

中外育儿家教阶梯丛书



小巫代序·审定

放下孩子



——犹太人的家教制胜之道

[美] 温迪·莫格尔 著 蒋旭峰 叶楠 刘佳 译



《出版者周刊》《图书馆杂志》等国外媒体重磅推荐

影响全球百万家庭

造就爱因斯坦、洛克菲勒、毕加索等卓越人才的教育法
成就斐然，有目共睹

 广西科学技术出版社



中外育儿家教阶梯丛书



小巫代序·审定

放下孩子



——犹太人的家教制胜之道

[美]温迪·莫格尔 著 蒋旭峰 叶楠 刘佳 译

广西科学技术出版社

著作权合同登记号：桂图登字：20 - 2008 - 240

THE BLESSING OF A SKINNED KNEE: Using Jewish Teachings to
Raise Self - Reliant Children by WENDY MOGEL

Copyright © 2001 by Wendy Mogel, Ph. D.

This edition arranged with BESTY AMSTER LITERARY ENTERPRISES
Through BIG APPLE TUTTLE - MORI AGENCY, LABUAN, MALAYSIA
Simplified Chinese edition copyright: 2010 Guangxi Science and Technol-
ogy Publishing House

All rights Reserved

图书在版编目 (CIP) 数据

放下孩子——犹太人的家教制胜之道 / (美) 莫格尔著; 蒋旭峰, 叶楠,
刘佳译. — 南宁: 广西科学技术出版社, 2010. 5
ISBN 978 - 7 - 80763 - 457 - 7

I. 放… II. ①莫… ②蒋… ③叶… ④刘… III. 犹太人—家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 033596 号

FANGXIA HAIZI——YOUTAI REN DE JIAJIAO ZHISHENG ZHIDAO
放下孩子——犹太人的家教制胜之道

作 者: [美] 温迪·莫格尔
译 者: 蒋旭峰 叶楠 刘佳
责任编辑: 谢源虹 梁式明
责任印制: 韦文印

装帧设计: 卜翠红
责任校对: 曾高兴 田芳
责任审读: 张桂宜

出 版 人: 何 醒
社 址: 广西南宁市东葛路 66 号
电 话: 010—85800696 (北京)
传 真: 010—85894367 (北京)
网 址: <http://www.gxkjs.com>
经 销: 全国各地新华书店
印 刷: 中国农业出版社印刷厂
地 址: 北京市通州区北苑南路 16 号
开 本: 710mm×980mm 1/16
字 数: 170 千字
版 次: 2010 年 5 月第 1 版
印 次: 2010 年 5 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978 - 7 - 80763 - 457 - 7/G · 138
定 价: 25.00 元

出版发行: 广西科学技术出版社
邮政编码: 530022
0771—5845660 (南宁)
0771—5878485 (南宁)
在线阅读: <http://www.gxkjs.com>

邮政编码: 101149

印 张: 13

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接
向本社调换。

服务电话: 010—85893722 85800696

几乎所有的孩子其实都会有所建树。父母们需要的不过是放松一点，更有耐心一点。

孩子并非你的杰作

小巫代序



当出版社编辑告诉我这本书的英文名称是 *The Blessings of a Skinned Knee*（磨破膝盖的福分）时，我不禁惊呼一声：原来是这本书啊！几年前我回美国探访朋友的时候，与原先在《华盛顿邮报》工作时的老板及其夫人相聚，夫人向我推荐了这本书。他们夫妻俩都是犹太人，当时也并没有告诉我这本书的具体内容。可惜我那时要看的书太多了，就没有特别上心地去找这本书。

在我个人来说，对犹太人及其宗教习俗并不陌生。我在美国生活工作的那些年，因身处纽约和新泽西这两个犹太人口众多的区域，周围的犹太人同学、同事和朋友云集。大家都告诉我，犹太人与中国人很相似，都特别重视家庭，尤其是大家族关系，注重礼貌礼仪，都喜爱美食，讲究饮食之道，犹太父母（尤其是母亲）对子女既溺爱又严格，望子成龙望女成凤，并因儿女出类拔萃而居功。有这样一个流传甚广的笑话：上帝说，他从母亲的呼救声中，能够辨认出哪个是犹太人。别的母亲会呼喊：“上帝啊！救救我的孩子吧！他溺水了！”犹太母亲则呼喊：“上帝啊！救救我那当医生的儿子呀！他溺水了！”

当然，犹太人在各行各业出类拔萃，也是世人有目共睹的。无论是政治

家、艺术家、科学家，还是商界和学界泰斗，乃至好莱坞明星，都少不了犹太人的身影。这个民族为人类贡献了很多优秀的人才，那么他们是怎样养育子女的呢？的确很值得我们大家好好探究探究。

手捧这本书的译稿，心里还有隐隐的疑虑：先前看过一些身为基督教信徒的育儿专家写的书，这一本会不会也跟那些书一样，通篇都是犹太教义？上帝说这、上帝说那，因此我们要按照他老人家的指令去教导孩子？或者犹太人就应该遵循传统，如此这般，跟别人不一样？尤其令我警惕的是，人们心里普遍印象是犹太妈妈望子成龙心切，犹太人出人头地的比例也高，这本书不会是教我们都敦促孩子从小头悬梁锥刺股吧？

看完了书，内心感到无比舒畅，原来世界上真正的智慧都是相通的！作者说，她是一座桥梁，通过这本书，力图将心理学与犹太教融为一体。在作者笔下，犹太人三千年的智慧结晶，与当代儿童心理学的研究成果，不谋而合，殊途同归。这本书的大部分内容，与我阅读过的大量儿童心理与教育书籍的理论与实践，相互吻合。甚至可以这样说，这本书仿佛提炼和汇总了很多育儿书籍的精华，父母们手头有了这本书，时时翻阅，精心品味，就可以偷个懒，放过相当一部分门派各异、名目繁多、杂七杂八的理论书了。

正如影星卡里·费什尔所说：“对任何一个有孩子的人、正值童年或是关爱孩子的人而言，温迪·莫格尔都能教会你怎样把孩子培养成才，而非为了感觉良好才养育孩子。这本书对犹太教的父母适用，对长老会的父母适用，甚至对于无神论的父母也适用。”

而且，这本书尤其适合中国家长。前边说过，犹太人传统与中国人传统有很多相似的地方，而这本书开篇所讲的犹太人家长的烦恼与误区，也跟中国家长差不多，实际上，这些问题的普遍性是波及全球的。

作者将父母的问题总结为这样三个：望子成龙、过度保护与过多干涉。父母望子成龙，则对孩子怀有不切实际的过高要求和期望，将孩子当作神

童。“太多父母想要在孩子八岁时就搞定了一切。他们想要孩子有完美的成绩，希望孩子的学习能力不逊于西半球的任何小孩。孩童的智力发展是时断时续的，却没有哪位父母有耐心给予足够的时间。不能晚发芽、不能晚结果，任何反常全不能接受！”如此过高的期望，使得孩子承担了过重的压力，导致他们一系列健康、行为和心理问题。

父母对孩子过度保护和过多干涉，则是因为他们内心怀有太多的恐惧和不安全感，他们不信任这个世界、害怕未来、不相信自己，因而也不信任孩子。“由于我们并不知道该如何在这个复杂的世界中找到舒适和安全，因此我们就用各种物质来填充孩子生活中的空洞，给他们举办生日宴会，报名各类培训班，给他们买一整房间的玩具和娱乐设施，给他们请家教和医生。但是物质上的丰裕却无法换来孩子们心灵上的安宁，反而使父母们产生了更多的焦虑感，他们害怕孩子们无法维持这种特为他们精挑细选的生活方式，担心孩子们脱离自己为他们已经铺好的这种生活轨迹。

“为了替孩子们着想，现代的父母们不仅在物质上溺爱孩子，而且在精神方面也宠着他们。在很多父母的记忆中，他们的童年生活大都是不快乐的，他们不能随心所欲地表达自己的想法，也没有自己做决定的机会。因此他们想让自己的孩子摆脱过去的这些束缚，但是矫枉过正之后却走入了另一个极端，他们高估了孩子在自我表现方面的需求，结果把每个家庭都打造成了民主的小王国。但是父母们在家里所坚守的那些平等，却无法让孩子得到自尊。相反，这让孩子感到恐惧，因为他们觉得自己父母不够强势。因此，尽管现代父母不想成为孩子眼中的集权者，却并没有让孩子变得坚强起来，而是让孩子心中多了一份不安全感。

“眼下的教育趋势是让孩子生活在一个可以遮风挡雨的庇护之下。社会虽然复杂危险，但是很多父母都过于庇护他们的子女了，以至于孩子们没有机会去学习离开了家人及学校的庇护后，自己到底该如何去生活。父母们所

担心的并非仅仅是那些暴力行为，他们也害怕不可预测的未来。因此，父母们愿意为他们的孩子铺好前方未知的路，试图给他们穿上一层厚厚的技能盔甲，再教会他们很多知识，好让他们具有超越同侪的竞争力。”

我引用的这几段话，虽然是描述作者咨询工作中所接触到的犹太人家长，但是放到中国家长身上，也恰如其分。造成这些问题的心理因素之一，在于家长把孩子当成了自己的作品，把孩子的“成就”视为家庭重要的“产品”，因而也给自己提出苛刻的要求，要成为完美的父母。然而，作者告诉我们的第一个也是最基本的犹太人育儿理念就是——孩子并非你的杰作。任何事物都不属于我们，我们的子女既是上天给予的礼物，也是上天的宝贵借贷。父母要对子女承担责任，培养子女直到可以离开我们独立生存，而子女的责任则是找出自己的人生道路。因此，父母不应该期待孩子成为不同于本身特性的人。犹太教主张我们养育自己的儿女，并非寄希望于他们成为救世主，而是让他们活出自我。每个孩子都是独一无二的，对待任何孩子都要用不同的教育方法。

接下来，作者所阐述的犹太教里的“中庸”原则与“平衡观”，与中国古老的传统哲学有异曲同工之妙，中国的家长们领悟起来应该易如反掌。比如，作者劝告大家别强迫自己成为优异的父母，而是差不多够好就行了。“我看过不少父母太想成为完美的父母，想让每件事都正好适合自己的孩子，以至于失去了为人父母的乐趣。他们过分操劳，在潜意识里有些愤慨，因而很难真心欣赏自己孩子令人惊喜的表现。……我对所有这些家长的建议是：要能容忍度过一些低质量的时间，对自己和子女减少几分过高的期望。别做任何规划，就让你的平凡无奇和家里的普通平常给孩子带去几分失望。放心跟孩子闲混并耐心等待后续的发展。努力成为‘够好的’父母，而不是卓越的父母。这可以让家中所有人轻松下来，而且还会意想不到地使生活变得更加丰富多彩。”

然而，这本书最奇特最独到的切入点，在于犹太教认为最神圣的地方，是自己的家，我们与孩子共同进餐的餐桌便是圣坛。这是最令这本书与众不同的地方，也是我最赞赏它的特色。作者用大量篇幅来说明两个道理：第一，“家务事是人生的基础课程”，家务劳动对于培养孩子各种优秀品质具有不同寻常的重要意义。“通过让孩子做家务，我们想要让他们领会，这些琐事很可能就是伴随他们最久的财富，有助于他们成为独当一面的大人、富有责任感的社会成员以及慈爱的父母。”第二，通过重视餐桌上的文化与遵守饮食教规，父母与孩子划清心理界限，让孩子练习选择和决定，让孩子对自己负责，并培养孩子的感恩和自律心。

这两个道理看似普通却非同寻常，大部分育儿书籍虽然也提倡，却并不如本书作者那样重视，同时大部分家长则往往忽略在这两个地方下功夫。实际上，如果我们能够按照作者提倡的那样，把这两点做好，就能够解决育儿道路上的大部分问题。因为，做好这两点，对父母要求很高：首先，要以身作则，因为道理是靠父母做出来由孩子模仿的，而不是靠父母说教而由孩子执行的（重在行动而非说教）；其次，要跟孩子划清界限，真正做到放心放手，不包办不干涉不唠叨，给孩子自由发挥（和犯错）的空间，让孩子成长。这要求我们做父母的一定自律，要坚持不懈，尤其是要克服内心想控制一切的冲动。

的确，就像所有优秀的育儿书籍所宣扬的那样，这本书并非针对孩子的“不良”行为给父母出谋划策，而是细致地列出父母都有什么需要认真思考和自我改进的地方；什么是我们习以为常却无济于事的看法与手段，什么是切实可行并富有积极意义的办法；面对孩子那些令我们反感的特质，换一个角度，将其视为最了不起的力量，甚至孩子身边令人头疼的调皮捣蛋鬼同学，也是帮助孩子成长的源泉。“养育子女有助于你自己培养起良好的人格，因为要改变他们坏的行为，很可能需要先改变自己。”

很王婆地说，虽然这本书的理论根据是犹太教义，但它仍然让我一见如故，因为其中思想与我自己写的书，有诸多不谋而合之处，比如接纳孩子的天性、克服父母内心的恐惧、与孩子划清界限、敢于对孩子说“不”、训育孩子延迟满足并承担责任、父母以身作则、不要过度重视学业成就，等等，甚至作者推荐的一些书籍，也赫然摆在我的书柜里。当然，这并非证明我有多聪明，因为我自己写书，也不过是在向读者介绍前辈专家们的思想。还是我经常发的那句感叹：真正的智慧，都是相通的。好的教育理念，必定殊途同归。

而且，按照这本书透露的信息，犹太民族杰出人才层出不穷，并非他们急功近利逼迫孩子从小早早开发智力、玩命学习的结果，他们没有抱持所谓不能让孩子输在起跑线上这样的秘诀，而是真心接纳孩子的天性、耐心等待孩子按照自然规律成长起来。

现代父母在抚养孩子的过程中经常感到不知所措，原因之一是孩子现在成长的环境瞬息万变，与我们当年的成长环境相去甚远。“我们正期望孩子在更小的年纪就能无所不通。其中的一个原因在于家长对未来不确定性的恐惧，这种不确定性正以比之前更快的速度向我们袭来。”

的确，父母们的焦虑不无道理。针对这一点，本书作者说的，恰恰是我一遍又一遍对身边的父母们所重申的——“我们努力想为子女迎接未来做好准备，但是我们的努力受制于自己想象力的局限性……把孩子变成极具竞争力的通才来为这个新世界‘做准备’是没用的，因为我们预料不到他们在今后二十年所需要的技能。唯一可以确定有价值的事情，就是培养孩子的人格特质，例如诚实、毅力、应变力、乐观和同情心。千百年来，人类的这些特质始终会令人受益。”

真真是一语中的，令人拍案叫绝。亲爱的读者朋友，我相信你也会跟我一样，从这本书里汲取到很多宝贵的思想和方法。



| | |
|--------------------------------|-----------|
| 孩子并非你的杰作 | 1 |
| 一 寻找新的理念和方法 | 1 |
| 几乎丧失信心 | 4 |
| 现代母亲的悲伤 | 4 |
| 改变命运的一次邀请 | 6 |
| 循序渐进学习犹太理念 | 10 |
| 犹太哲学观对亲子的帮助 | 12 |
| 苦恼的父母和令人担忧的孩子 | 13 |
| 犹太的中庸、庆祝、祝圣之道 | 15 |
| 犹太思想家的家教理念 | 17 |
| 在当下找到属于自己的方式 | 19 |
| ❀ | |
| 二 接纳之道：发现孩子身上的闪光点 | 21 |
| 不必追求完美 | 23 |
| 对男孩不恰当的期待 | 29 |
| 压在女孩身上的沉重标准 | 30 |
| 以平凡的神圣性克服优异观念 | 31 |
| 与性别差异相协调 | 35 |
| 条件“差不多够好”就行了 | 36 |
| 别强迫自己成为优异的父母 | 38 |

| | |
|------------------|----|
| 把孩子的老师看成盟友 | 39 |
| 爱孩子本身 | 41 |



| | |
|------------------------------|----|
| 三 敬重之道：懂得尊重才有机会 | 42 |
| 做敬重长辈的典范 | 44 |
| 父母要树立必要的权威 | 46 |
| 抱持平等理念的父母 | 47 |
| 要立哪些规矩 | 50 |
| 教育孩子尊重你的隐私 | 56 |
| 在家中餐桌上有固定位置 | 58 |
| 继父继母也要尊重 | 59 |
| 在外也要有礼貌 | 60 |
| 敬重客人 | 61 |
| 谈论他人时要怀有敬意 | 62 |
| 最难诫命 | 63 |



| | |
|-----------------------------|----|
| 四 人格之道：别过度保护子女 | 65 |
| 培养坚强的孩子 | 66 |
| 请减少对孩子的控制权 | 68 |
| 克服内心的恐惧 | 69 |
| 消除忧虑的二十分钟守则 | 71 |
| 把过分保护和适度关心加以区分 | 73 |
| 学习自己社区的风俗 | 79 |
| 通往坚强人格的五条途径 | 80 |
| 让孩子离开你的襁褓 | 86 |



| | |
|------------------------------|----|
| 五 感恩之道：学会满足才能成长 | 87 |
|------------------------------|----|

| | |
|-----------------|-----|
| 想要好东西并没有错 | 88 |
| 重在行动，而非说动 | 90 |
| 敢于对孩子说“不” | 93 |
| 培养感恩之心 | 95 |
| 学会留意已有的福分 | 97 |
| 给予也是一种拥有 | 98 |
| 等待也是一种福分 | 100 |



| | |
|--------------------------------|-----|
| 六 劳动之道：在家务事中碰撞出火花 | 102 |
| 在做中学 | 103 |
| 为小事出力 | 104 |
| 确信做家务对孩子的成长有益 | 105 |
| 不想放手让孩子干家务的根源 | 107 |
| 家务事是人生的基础课程 | 108 |
| 让家务活变得重要 | 110 |
| 激励与纪律并行 | 114 |
| 停止唠叨，重在执行 | 116 |
| 安排家务活的行动计划 | 118 |
| 让孩子在料理事务中成长 | 122 |



| | |
|------------------------------|-----|
| 七 饮食之道：重视餐桌上的文化 | 125 |
| 饮食观的冲突 | 126 |
| 食物诱惑力前的较量 | 128 |
| 好好享用食物 | 130 |
| 最吸引孩子的食物 | 131 |
| 在餐桌前你要树立榜样 | 132 |
| 用餐时所能做出的改变 | 133 |
| 消除餐桌上的对抗 | 136 |

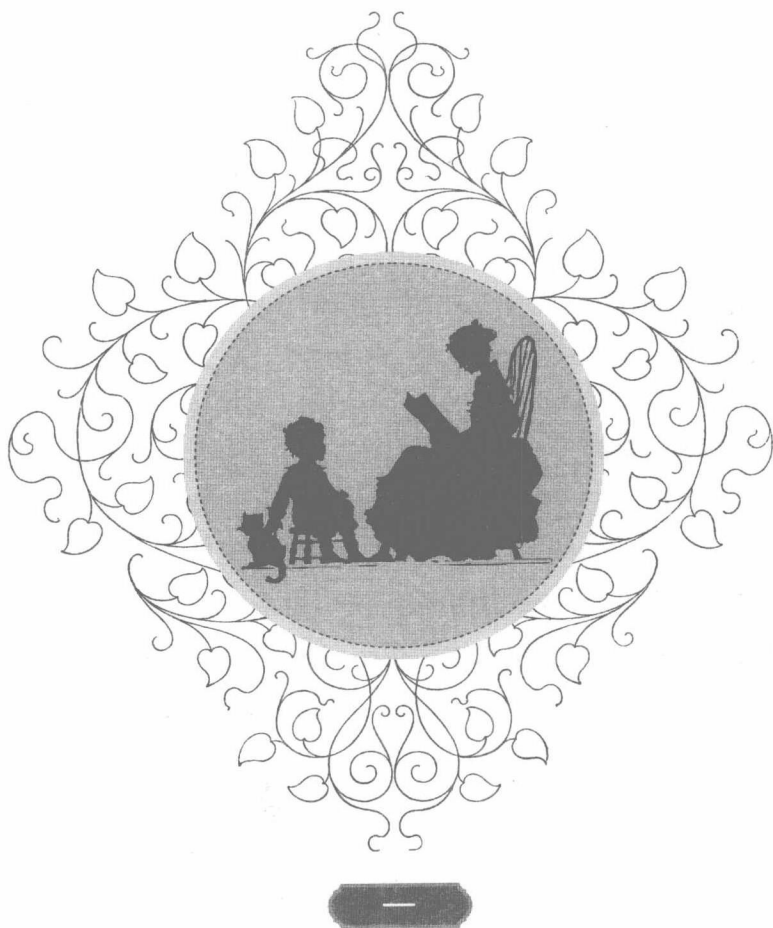
| | |
|------------------|-----|
| 品味主厨的辛劳和创意 | 142 |
| 犹太人的饮食教规 | 143 |



| | |
|--------------------------------|-----|
| 八 自律之道：让自制力化解恶的冲动 | 145 |
| 正常的“坏” | 147 |
| 极端的因子 | 150 |
| 把令人反感的特质看成最了不起的力量 | 153 |
| 善于引导恶的冲动 | 158 |
| 话不必多 | 160 |
| 用改过来修复世界 | 165 |
| 对品格的终身追求 | 166 |



| | |
|-----------------------------|-----|
| 九 时间之道：做好当下的价值 | 168 |
| 安息日：每周休息日的神秘力量 | 170 |
| 我家中的神圣休息时间 | 173 |
| 不在家里忙碌 | 175 |
| 假日要减少与外界的联络 | 177 |
| 放慢我们的生存步调 | 179 |
| 别让家庭作业成为时间的强盗 | 180 |
| 挽救时间的日常方法 | 184 |
| 婚姻优先，然后才是子女 | 189 |
| 在太迟之前 | 191 |
| | |
| 不抱孩子的睿智父亲 | 193 |



寻找新的理念和方法

十五年来，我一直从事孩子的心理咨询工作，而且乐在其中。从我七层办公室的窗户向外望去，可以看到北面好莱坞山和西边贝弗利山的秀美风光。在我的咨询室里，我为住在附近区域的富人家庭做咨询工作。我大部分的时间都是在引导孩子们做心理测验中度过的，以便给他们做心理治疗。就像任何从事心理诊疗的人一样，我也会因为发现孩子问题的深层次根源而获得极大的满足。我会把解决方法告诉孩子和他们的父母，从而达到治疗的效果。我的职业很成功，生活过得也很不错。



放下孩子——犹太人的家教制胜之道

从表面上看，到我这里做咨询的家庭都过着体面的生活。父母们都想努力培养成功、快乐和自我调节能力强的孩子。父母们会到场观看孩子学校的每场足球比赛，他们会大声地加油助威：“往前冲，绿黄蜂队！”这些父母不是只为自己的孩子加油，而是在为整个球队而欢呼。这些父母会去学校参加家长会，并且会认真倾听。父母们对孩子的教育都很上心。这些父母可以毫不迟疑地背出自己孩子三个最要好朋友的名字，并且能够说出他们的性格特征。如果一个孩子在学校的业绩下降了，父母们马上就会给他找一个家庭教师或者教育专家来进行辅导。

十年前，我开始感觉到我似乎遗漏了某种重要的东西。我之所以会不满意，是因为在我给孩子的测验中注意到了一个很奇怪的现象。我习惯了处理孩子各种程度的心理不适症状，包括严重的心绪紊乱和轻微的不高兴。我经常要向孩子的家长传递一些令人痛苦和失望的消息。我或许会说：“即使你的孩子杰里米真的能够熟记电视节目里的许多短歌，看起来聪明伶俐，但他的智商仍低于正常值，仍然需要接受特殊学校的教育。”或者会告诉家长：“马克斯洗手次数过多的原因不只是因为他过分讲究，每次给他的心理测试都显示出这种行为是一种强迫症的征兆，也就是强迫性神经症。”

我把这些当成坏消息，我也不期待会碰到这样的坏消息。遇到我宣布这种坏消息时，父母们往往会有抵触情绪。这也是可以理解的，家长的否认是出于对孩子与生俱来的一种强烈的爱与关怀，而且具有很强的防范性。但是大部分的父母都能正视现实，带着同情和所承担的义务来帮助解决孩子身上的问题。

幸运的是，我常常也会遇到一些好消息，我会高兴地告诉父母孩子的情况属于正常范围，对于这个年龄段的孩子来说，他们的态度、情绪和行为都是正常的。他们的孩子正在经历一个艰难阶段，而他们的心理



状况是健康的。

然而，对这些我眼中的“好消息”，父母们却不这样认为。他们不是感到高兴，而是觉得失望。在他们看来，假如孩子没有什么问题，就没有什么可治疗的了。甚至有焦急的父母发出了抱怨：“我的孩子很难受！”我确实不得不承认，这些成功父母的孩子真算不上健康活泼。

一些孩子整天都有麻烦。他们从早上就开始抱怨：“我的肚子痛……我不去学校……”放学后，一些孩子会因为什么时候、由谁来做作业跟父母争论不休，或是对父母在物质方面提出没完没了的要求：“每个人都有高跟鞋穿……我们班上的其他孩子都看过儿童不宜电影……别的父母都允许孩子扎耳洞……我所有朋友的零花钱都比我要多。”

晚餐时的争斗也是少不了的，孩子们会对家长准备好的晚餐挑肥拣瘦，或者抱怨说自己没心情吃。睡觉之前，孩子们又会有新的抱怨：“我只要再看一集电视剧就好了……我的耳朵疼……我的胳膊和腿都很疼……不开灯的话我会害怕，所以会睡不着觉。”父母们努力向孩子做各种解释：“你需要去上学，因此……你需要吃晚餐。”“你需要睡觉，因为……”但孩子会像一个小律师一样为自己辩论，以回应家长的每一个解释。

听起来这些似乎都是些不起眼的小事，都是在生活中常见的问题，是存在于孩子与父母之间的正常摩擦。但父母们在对这些小事进行描述时却说得很严重。孩子们每天的问题接连不断，只有在非常特殊的条件下，才有可能不发生这些情况。理想的局面是：如果孩子们感觉到他们在某种危险中受到了父母的保护，免除了要承担责任的压力，或是因为做有趣的事而感到饶有兴致的话，那么他们就会放松下来，也会容易合作、愉快而且尊敬别人。但是这样的时候少之又少。在大部分时间里，孩子和父母都是痛苦而有挫败感的。

有一些孩子的状况处于“正常”界线的边缘。经常有家长让我诊疗



那些尿床、便秘、聪明但考分低、和别人相处困难、很难与别人成为朋友的孩子。但是这些孩子都不属于上面的“坏消息”类型。他们似乎一个也没有精神病理学的病症。然而，不论是家长还是孩子，都觉得脱离了正常的生活轨迹，感觉生活无始无终，经常会感到不快乐。

几乎丧失信心

在学习心理学时，我曾学过一种谈话治疗法。导师教我怎样既提供心理咨询，又不添加自己的观点，可是我却开始感觉到自己越来越喜欢评价别人了。因为我总感到面对这些孩子和他们的父母时老不对劲，但又没法在诊断书籍中找到原因。与孩子们谈话，我感觉自己像一个高薪保姆；和孩子的父母们谈话，我又感觉好像给患了急性阑尾炎的病人牛头不对马嘴地开了泰诺感冒药。

为了寻求监督与指导，我请教了两位令人尊敬的资深临床医生，并从他们那里得到了一些建议。我回来后，便把这些建议投入到我自己的治疗中，看看在潜意识中是否有某种力量让我正确地认识这些家长和他们的孩子。但是，我的努力没有奏效，在我脑子里出现的描述这些孩子的还是那些惯用语：乖戾、倔强、固执、贪婪、胆怯、昏睡、专横……我开始疑惑他们身上的问题是否超出了我所研究的范畴，他们的性格问题单纯依靠心理学是否是无法治疗的。我所接受过的心理学培训让我感到力不从心了。

现代母亲的悲伤

在我 37 岁那年，我开始寻找一种不同的方式来开展心理诊疗工作。