

最新

全国小学名校优秀作文丛书

写事作文精选

《人民教育》杂志社 编

(二)



北京出版社

全国小学名校优秀作文丛书

最新写事作文精选

(二)

《人民教育》杂志社 编

北京出版社

(京)新登字 200 号

全国小学名校优秀作文丛书
最新写事作文精选(二)

ZUI XIN XIE SHI ZUO WEN JING XUAN (二)

《人民教育》杂志社 编

*

北京出版社出版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码：100011

北京出版社总发行

新华书店 经销

北京晨光印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 5.75 印张 123 千字

1994年4月第1版 1994年4月第1次印刷

印数 1—20,000

ISBN 7-200-02247-0/G.682

定价：3.60 元

前　　言

小学生怎样才能写好作文？怎样才能更有效地提高作文能力？这是广大教师、家长和学生本人共同关心的问题。为了给教师和家长辅导孩子作文提供参考资料，我们编选了这套《全国小学名校优秀作文丛书》。

《全国小学名校优秀作文丛书》选编的作文以记叙文为主，有记事、写人、写景状物等，还有一些童话、寓言、书信……共分五册。所选的作文，来自全国100多所小学。这些作文大多取材于小作者的自身生活，写出了他们所见、所闻、所感，反映了他们多姿多彩的校园生活，展示了他们纯真稚朴的心灵世界。文笔生动活泼，感情真切淳朴。由于所征集的稿件都是近几年学生的习作，面比较广，所以具有较浓郁的时代气息和地域特色。

为了使学生在写作上能获得具体的教益和启迪，每篇作文之后都附有老师写的简要评语。

本册主要选编了记事与活动描写方面的103篇习作，包括校园生活、家庭琐事、活动游戏、社会见闻、童年的脚印等内容，所描绘的事件千姿百态，丰富多彩。

这套《全国小学名校优秀作文丛书》在选编过程中，得到了各地有关小学的校长和教师的大力支持和帮助，在此，我们向他们表示深切的谢意。

编　者

1993年10月

• 目 录 •

校园生活	(1)
白天的梦.....	河 北 李 婷(1)
发书.....	吉 林 粟 磊(2)
“抢”.....	浙 江 方 舟(4)
课堂新事.....	山 东 耿 苗 苗(7)
捅马蜂窝.....	湖 南 于 晋(9)
老师表扬了我.....	云 南 尹 敏(11)
什么是世界上最可怕的.....	四 川 佚 名(13)
听广播.....	辽 宁 秦 鹏(14)
赶小鸟.....	湖 南 崔 平 平(17)
我加入了清新文学社.....	河 南 赵 茜(19)
老师情.....	安 徽 付 欣(20)
考试时要沉着.....	山 西 张 杰(22)
一堂愉快的作文课.....	辽 宁 王 进 君(23)
一次数学考试之后.....	安 徽 江 鸣(25)
五十步笑百步.....	河 南 胡 甲 瑾(27)
批评.....	山 西 韩 建 伟(28)
家庭琐事	(31)
为了给妈妈祝贺生日.....	四 川 程 可 佳(31)
外公的象棋.....	上 海 万 斌 峰(33)
一条弯弯曲曲的小路.....	湖 北 金 玮(35)
请客.....	河 南 李 亚 迪(37)

妈妈的爱	江	苏	蔡 眇(38)
一场家庭风波	山	东	李胜英(40)
“洋”娃娃	吉	林	李亦男(43)
我家开了个小商店	宁	夏	赵洁丽(44)
小弟进步了	河	北	李 萌(46)
青蛙又回到“杀敌”前线	陕	西	周 丹(47)
泡茶	吉	林	李璐璐(49)
过年真快活	安	徽	戴 倩(50)
拿到压岁钱以后	浙	江	朱晓谷(52)
一个星期天	新	疆	李 莉(54)
晚饭后	广	西	秦 瑾(56)
炒酸辣白菜	河	南	吕 衍(57)
第一次包饺子	辽	宁	马 静(58)
我和妈妈闹别扭	吉	林	路 遥(60)
苦瓜情思	广	西	麦 君(61)
爸爸是爱我的	湖	南	张 静(63)
倒剩饭	陕	西	刘 艳(64)
我掏了妈妈的挎包	广	西	文 凯(65)
“拿”钱	四	川	夏永峰(67)
看作画	新	疆	惠 慧(69)
活动·游戏			(72)
斗蛋	浙	江	王维娴(72)
精彩的拔河比赛	海	南	毕小婧(73)
课间十分钟的“蹦蹦球”热	浙	江	朱 听(75)
激流勇进	北	京	董 扬(77)
飞吧! 小鸟	天	津	赵 亮(80)
顶蛋比赛	辽	宁	孟范祺(81)

丢沙包	四川	苏化(83)
扣人心弦的接力赛	内蒙古	张博(84)
打雪仗	北京	陈娟(86)
扳手比赛	广西	廖毅(88)
可爱的军营	吉林	宋志伟(90)
我回幼儿园学雷锋	江苏	邵渊(91)
欢迎日本朋友	湖南	李巍(92)
放风筝	辽宁	赵悦(94)
电子游戏室里的一场风波	安徽	李昂(95)
郊游	宁夏	胡刘斌(97)
社会见闻		(100)
搭售	新疆	刘蔚(100)
第一次“打的”	四川	夏芳(101)
看拍结婚照	江苏	陈睿(103)
卖菜	广西	包显梅(105)
丢书包以后	山西	薛冬(107)
修钢笔	浙江	朱听(109)
“888”之风何时止	江苏	朱雁(111)
第一次买姜	四川	罗雪(112)
买鳝鱼	湖南	王琦(114)
特区一个普通家庭的变迁	福建	尤佳(116)
乘电梯	江苏	陆茵(118)
楼道曲	山西	甄毅(120)
救火	江苏	丁增秀(122)
赶集	河南	王琳(124)
迷路	黑龙江	胡可(125)
这里留下谁的痕迹?	河南	刘志娜(127)

鱼水情	吉林	武 星(129)
邮局见闻	江 苏	侯 浩(130)
伍分纸币	安 徽	张钧豪(132)
童年的脚印		(134)
“钓猫”	山 东	刘 伟(134)
“救”人	广 东	韩 眇(136)
屁股上的伤疤	广 西	梁色兰(137)
踩煤	陕 西	雷蒲潇(139)
椅子桥	江 苏	金名一(140)
其它		(143)
摸螺蛳	广 西	曾 玲(143)
我的苦恼	福 建	钟福华(144)
妈妈给我送伞	山 西	马 娜(146)
一条小手绢	辽 宁	李小梅(147)
拔秧草	江 苏	孙晶晶(148)
扫雪	河 北	谷 玉(150)
有喜有忧的课余生活	河 南	段 佳(152)
我喜欢看课外书	广 东	田 园(154)
我家的小狗	山 东	朱广静(155)
但愿人人都爱护童心	黑 龙 江	吕 文(157)
送伞	河 北	任娇娇(158)
“我捐五毛!”		
——难忘的一件事	广 西	黄凯宁(159)
做小水车	陕 西	刘 恒(161)
我当“小老师”	福 建	张桂玉(162)
我被电脑吸引住了	湖 北	余丽芳(164)
老师为啥表扬我	山 东	薛国青(166)

- 送粮 江苏 沈毅(168)
捏纸牌 北京 葛嘉嵒(169)
斗牛士的旋律 河北 史迪(171)
阳台 上海 汤峻(172)
我总想着这件事 浙江 王黎红(173)

校园生活

白天的梦

河北省石家庄市东风西路小学四年级 李婷

上课了，老师宣布：“为了进一步推动班级工作，带领全班同学在德、智、体各方面能有更大的进步，现在改选班干部……”改选干部，大家早有思想准备，今天终于来到了。本来寂静无声的教室一下充进了好多兴奋的空气，真像胀得鼓鼓的气球一样，猛地炸了：“噢——”同学们顿时欢呼起来，老师的话再也听不清了，完全融在同学们七嘴八舌的谈论之中。

谁不想当干部呀！说心里话，我连做梦都在想。我马上把身子坐得直直的，胸脯挺得高高的。眼睛不时地偷偷看着同学们，他们是不是注意我了？我恨不得把同学们的注意力全部吸引到我身上来。我觉得我是很有条件的：去年期末考试，我是全班六个并列第一名中的一个；尤其是我有得天独厚的地位，同学们喜欢的老师是我爸爸。就凭这两条我能不十拿九稳吗？

选举开始了，先选班长。同学们都同意王硕同学，我也随着大家举手赞同。我没有埋怨，因为王硕确实比我强，他写的日记一天也没间断，现在已经写了七十来本了。只要我能当上一名班委，也就心满意足了。我耐心地等啊、盼啊，好不容

易听到赵红军同学提我的名字，可同意我的偏偏只有五六个同学。我刚刚怦怦跳起来的心，一下子不跳了，只觉得满脸发烫，浑身发热。我难为情地慢慢低下了头，不敢再看同学们了。

该选小组长了，我想：就是看在我爸爸的面子上，也该选我了吧？我心中还有那么一丝希望。结果呢，糟透了，我真想哭，只是怕同学们笑话我，才强忍着那些在心中拥挤着的泪水和哭声——我多么希望刚才是场梦啊！

[简评]

自己对自己的认识与别人对自己的看法，这在小学生中是一个很大的问题，本文正是通过选举这一事来表现这一主题的。文章除了选材之外，在具体写作手法上也有许多可取之处，其中心理描写在这里显得很突出，随着选举的一步步进行，小作者内心也在一步步地变化，选举之前、选班长、选班委、选组长、选举结束，这每一阶段小作者都没有抛开自己的心理描写，使读者始终能感觉到小作者的每一丝变化。文章结尾扣题，真实且有韵味。

发 书

吉林省长春市东北师大附小五年级 栗 磊

新学期开学的第一天，宋老师抱着一大摞新书走进教室。他把书放在讲桌上，然后翻了几下，便对大家说：“同学们，这些书里有几本弄皱了皮，这本最差。”说着，他拿起一本被撕书的纸绳勒坏了书皮的书，继续对大家说：“这本书怎么办？”

他的话音刚落，同学们纷纷举起了手，我也随着大家举起了手。

宋老师想了想，问我：“栗磊，你看应该怎么办？”我不假思索地回答：“把书往空中一扔，落在谁那儿就归谁。”宋老师听了，微笑着摇摇头对我说：“栗磊，你先坐下。”

接着，宋老师又问了才小梅，才小梅说：“把这本书夹在那一摞书里，发到谁那儿就算谁的。”宋老师听了，仍旧让她坐下。

最后，宋老师又问张洋：“张洋，你看应该怎么办？”张洋说：“我看这本书就给我吧！”

宋老师听了，兴奋地对大家说：“这正是我所希望的回答……”

宋老师的话还没讲完，只听同学们七嘴八舌地嚷道：“问我，我也是这样回答。”“我也是这样回答。”

宋老师摆摆手，让大家安静下来。

他接着说：“往空中一扔也好，夹在那一摞书里也好，有你得到这本书的可能，也有你得不到这本书的可能。张洋是第一个要这本书的，我就把这本书发给张洋。”

张洋走过去接过宋老师发给她的那一本书。教室里顿时响起了热烈的掌声。我这时只觉得脸上火辣辣的。

过了一会儿，开始发书了，发到我这儿，老师微笑着对我说：“栗磊，你怎么就没想出好办法呢？”我听了宋老师的话，更加惭愧，把头深深地埋了下去。

放学的路上，我思索着：我为什么没想出好办法呢？主要原因就是我并不是心甘情愿地想要那本坏书。今后，我一定要向张洋同学学习，做一个先人后己的好学生。

【简评】

一本弄皱了的书，在宋老师那里变成了教育学生的工具。老师的用意并不只是把书处理掉，而是借此事由，对学生进行一次先人后己的道德教育。他先让几个有点“私心”的学生自行暴露，但不对学生作正面批评，而是让张洋的实际行动教导和感化学生。宋老师的一句“你怎么没有想出好办法呢？”使小作者在一片为张洋叫好的热烈掌声中感到羞愧，并深深地自责。小作者通过自己在整个事件中的言行，剖析了自己的内心世界。文章结尾处自己立意改正的决心，道出了这种教育方式的效果。全文平铺直叙，但却寓意深刻。

“抢”

浙江省杭州市胜利路小学四年级 方 舟

爸爸来信啦！

我一边哼着小调，一边拆开信封。可读着读着，不由得瞪大了眼睛。爸爸信上说，大白天，他在纽约的街头遭到了抢劫，真可怕！

我吃惊地问妈妈：“爸爸那么结实，他的拳头快有我脑袋大了，怎么会在街上被人抢？我是小孩，为什么没人抢我？”妈妈想了想，点点我的鼻子说：“小傻瓜，你忘了？不是有许多人抢过你？”我摸摸后脑勺，噢，原来妈妈指的是那件事。

几个月前，妈妈生病住了院。那天放学的时候，许老师来到教室门口，帮我背好书包，摸着我的头说：“方舟听话，今天跟许老师回家去……”话音刚落，俞老师把我拉进了怀里，在我耳边悄悄地说，她家里有一本最好看最好看的童话书。我正

想跟她去看，黄老师气喘吁吁地赶到了，原来她给我取来了替换的衣服，还买了支小白兔儿童牙膏呢……老师们围着我争论着，谁都想把我“抢”回家去。

最令人感动的是我的同学张羽和石舜这对好朋友，为了“抢”我回家，几乎翻了脸。张羽说：“我家离方舟家近，方舟住我家，可以天天去看她的小花猫。”可石舜却跺着脚大叫：“不行！我家房间大，有钢琴，方舟来了，仍然可以天天练琴！”张羽嘟着小嘴，脸涨得像个红苹果：“我妈妈要给方舟洗头洗澡，还要带她到少年宫去坐登月火箭！”石舜毫不退让：“反正我和方舟从幼儿园起就是同学，今天谁也别想把她抢走！”就这样，石舜捏紧拳头瞪着眼，张羽“哇”地一声大哭起来。我不知如何是好，还是石老师当了裁判：“方舟先去张羽家住三天，再去石舜家住三天。”一个星期很快过去了。我又被班主任吴老师“抢”走了。一天放学后，吴老师带我到医院去看妈妈，妈妈亲亲我的脸，摸摸我的手，又拍拍我的屁股，笑着说：“几日不见，我的小方舟变成一只胖小猪了！”

最难忘的是远足的前一天，张羽妈妈又把我“抢”了回去。晚上，我睡下了，偷偷睁开眼睛：张羽妈妈正连夜给我编织一只粉红色的小背包呢！她把灯光调得很弱，弯着腰，垂着头，我听不见声音，只看见她手指飞快的动作和鼻尖上沁出的密密汗珠，看着看着，我进入了甜蜜的梦乡。我梦见张羽妈妈的汗珠变成了一颗颗粉红色的水晶球，她用这些水晶球给我穿成了一只光彩夺目、红艳艳的小背包！

第二天一早，我欢欢喜喜地背着这用汗水编成的小红包奔进校门。吴老师拉开小红包，给我塞进一大块巧克力；周老师拉开小红包，给我装进一盒泡泡糖；王老师牵着我的手，又去买了一听可口可乐。小红包的肚子越涨越大，它裂开了大

嘴合不拢了。我感到，妈妈不在，大家都在抢着做我的妈妈，我成了大家的孩子了！不用说，这一天我玩得痛快极了。傍晚回“家”，张羽妈妈摸摸我的肚子，笑着说：“小方舟，瞧瞧，这儿有个大西瓜！”

时间虽已过去了几个月，但这件事就像铭刻在我的心里，总也忘不了。我问妈妈：“我和爸爸都被人抢，为什么滋味不一样？”妈妈凝视着我，语重心长地答道：“这很简单，因为那里是美国，而这儿是中国，是我们自己的祖国。”

第二天，我给爸爸写回信，告诉他，祖国好，我要永远永远生活在自己的祖国。

【简评】

爸爸在美国街头被抢劫，女儿在中国被学校的老师和同学抢着照顾。一个“抢”字，反映了父女俩人在两种不同社会制度下的经历，充分说明了“社会主义好”这个真理。

文章从爸爸遭抢写起，引起了小作者在妈妈生病时遇到的一连串动人的事，最后又回到爸爸遭抢这件事。点明了“祖国好”这个中心，表达了“我要永远永远生活在自己祖国”的心愿。这样写，使文章前后照应，结构紧凑，中心思想也表达得比较充分。

文章写了许多同学和老师抢着照顾“我”的事，动机虽然相同，但各人的语言、神态、动作却不一样，这样写文章就比较具体、生动、感人。

本文获全国“心中有祖国，心中有他人”征文竞赛二等奖。

（指导老师 吴德晖）

课堂新事

山东省济南市纬十二路小学五年级 耿苗苗

朋友，告诉你一件既新鲜又有趣的事，我们的课本剧《心愿》演出成功啦！

我们把课文搬上舞台，你一定会觉得新奇吧？其实，这都是我们刘老师的主意。刘老师的教学方法可多了！因为《心愿》一课的对话比较多，而且是通过话语表达不同人物的共同心愿。刘老师就让我们自己去体会，看谁能把不同人物的内心活动用语言和表情表达出来，就让谁演给同学们看。经过朗读比赛，我被同学们推荐，来扮演那位中国外交使臣。

铃声响了，我急匆匆地跑进教室。嗬，今天的教室可跟平常不一样。讲台的左侧摆了一条“长椅”，“长椅”边还有几盆开得正艳的鲜花。这可能就是书上讲的街头花园吧！同学都在朝我看，还有的同学在低头说些什么，我想他们大概是在说我。因为今天，可不是平时朴素的我，今天我可洋气多了！时髦的方格呢大衣套在蓝色的衬衣外边。因为我今天演的是中国外交大使呀！

演出就要开始了。我的心怦怦直跳，两手也觉得有些发凉。这也难怪，因为这是我第一次登台演出。我在心里一遍一遍地嘱咐自己：沉住气，别慌张，要冷静，尽量使自己进入角色。我终于上场了……

我坐在那被鲜花包围着的“长椅”上看书。忽然听到一个孩子的声音：“先生，您是中国人，是吗？”我抬头一看，哇！好漂亮的法国小姑娘啊！她大概有四五岁，长着一头金黄的卷发，水晶般的蓝眼睛像清澈的泉水，闪烁着欢乐的光。她怀里还

抱着一个可爱的大布娃娃。小姑娘给我讲了许多事，有些话使我迷惑不解。直到她的父母来给我解释，我才明白，原来小姑娘一家都是“中国迷”。小姑娘的爸爸滔滔不绝地给我讲了一些中国见闻，好像我成了一个未曾到过中国的游客，而他却是一位热情的向导。我同他们谈话，谈得很投机，我几乎忘记了这就是课堂，仿佛真的来到了法国，在同法国朋友谈话。我的心平静了，动情了。法国人民的心愿不正是我们的心愿吗？

演出结束了，刘老师用课后题验证了我们的演出效果。同学们流利的回答，标准的答案，真正的理解使我振奋了，因为老师说过，只要我们的演出能使同学们迅速、容易地理解课文，就是成功了！

朋友，你说我能不高兴吗？因为同学们都非常喜欢上这样的课。

【简评】

《课堂新事》实际上写的是一次课堂教学手法的革新，而小作者正是这次革新的一个受益者，他自己也帮老师完成了教学任务。文章在写作上注意了心理描写和环境描写，这使文章增色不少。尤其可贵的是小作者在讲到自己演戏时，真正“写”入了角色，文中没再出现什么教室、花盆、扮演小姑娘的××同学、扮演他父亲的×××，而是很自然地写了在“法国街头花园”中一名“外交官”与一对“法国父女”的对话，使人身入其境，表明演出效果良好。文章文字清楚生动，详略得当。