

- 新东方名师一线教学经验精华，手把手教你通过考研英语
- 重点语法突破，掌握分析长难句制胜法宝
- 各题型专题权威讲解，透析命题规律，点拨解题技巧
- 所有真题搭配中文译文，让你透彻理解原文
- 精选全真模拟试题，讲练结合，快速提高

英语培训名师

宋平明 主编

2011考研英语 高分综合辅导

附赠近三年考研英语真题多媒体视频讲解

附赠考研高频词汇多媒体视频讲解

附赠阅读理解A部分纯正美音MP3录音



随书附赠 900分钟

英语培训名师
多媒体视频讲课光盘



中国宇航出版社

2011考研英语 高分综合辅导



中国宇航出版社

· 北京 ·

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

2011考研英语高分综合辅导/宋平明主编.—2版.—北京:

中国宇航出版社, 2010.4

ISBN 978-7-80218-711-5

I. ①2... II. ①宋... III. ①英语—研究生—入学考试
—自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第054417号

策划编辑 凌子

封面设计 03工舍

责任编辑 凌子

责任校对 高扬

出版
发行

中国宇航出版社

社址 北京市阜成路8号
(010)68768548

邮编 100830

网址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn

经销 新华书店

发行部 (010)68371900
(010)68768541

(010)88530478(传真)
(010)68767294(传真)

零售店 读者服务部
(010)68371105

北京宇航文苑
(010)62529336

承印 北京嘉恒彩色印刷有限公司

版次 2009年6月第1版

2010年4月第2版第2次印刷

规格 787×1092

开本 1/16

印张 29

字数 799千字

书号 ISBN 978-7-80218-711-5

定价 46.80元(附赠多媒体900分钟光盘)

本书如有印装质量问题,可与发行部联系调换

英语是众多考研学子难以逾越的一个门槛。据权威统计,历年考研英语的及格率只有20%左右,而40%左右的考生分数在50分以下,50~60分之间的学生有32%左右,这意味着80%的考研学子的英语成绩达不到及格线。

是同学们太笨吗?同学们学了十几年的英语都白学了吗?不!我们一点都不笨,我们能轻松通过四六级考试,甚至很多同学顺利通过了雅思和托福考试,这也说明我们的英语没有白学。但是,为什么我们就是过不了考研英语这个门槛呢?

答案也许只有一个,考研英语命题太难了,导致了我們虽然学了十几年英语,虽然斩五关过六将,通过了四六级、雅思或是托福考试,但面对考研,只能望“研”兴叹了。

考研英语难,这个事实我们无法改变,我们能够改变的就是提升自己的英语能力,掌握必胜的解题技巧,系统学习考研英语的方法策略,以达到驰骋考场笑傲江湖的目标。

要想通过考研英语,其实也不难。我们需要在以下几个方面加强学习和练习。

1. 科学系统地记忆词汇

考研词汇5500个,其中基础词汇两千多个,大部分是高中词汇,这部分词汇同学们都已经牢固掌握,只需要稍微复习即可;高频词汇和常考词汇大概有2000个左右,这一部分是需要同学们重点学习和记忆的;同时还有几百个睡眠词汇,也就是考研英语很难考到的词汇,这部分只需要认识,“混个脸熟”就行。另外,同学们也要加强对于超纲词汇的学习和记忆,以备不测。具体这些词汇的分类,可以参考本人出版的《2011考研英语分频词汇速记多媒体课堂》一书,本书对这些词汇进行了分类,同时还聘请了新东方词汇名师对于高频词汇进行了视频讲解,以期更加有利于同学们记忆和学习。

2. 重点突出地学习语法

2002年之后,考研英语已经没有专门的语法结构题了,但是这并不意味着语法不再重要,同学们一定要牢记:语法是考研英语的关键。语法不过关,通过考研英语几乎是不可能的,因为考研英语的文章大多数是长难句,如果没有过硬的语法,分析这些句子会心有余而力不足。本书第一章,作者给同学们提供了考研英语所必备的语法项目,大部分例句都来自于考研英语真题文章,让同学们能够身临其境,切身感受考语法,迅速提高语法水平。

3. 精研各题型解题技巧

任何一种题型都有自己独特的命题规律,也因而就有了自己独特的解题技巧,不管是英语知识运用、阅读理解、翻译,还是作文都有自己的特点和规律。所以,同学们在考试前一定要对各个题型的特点有深刻的理解和把握,从而能够洞悉各个题型的命题规律和解题技巧。本书最大的特色就在于将考研各个题型分为各个专题进行讲解,分析规律,总结技巧,然后通过真题解析来具体呈现这些规律和技巧,让同学们能够快速掌握各种题型的解题技巧。

4. 历年真题精学细读

历年真题是同学们学习考研英语的法宝。对于历年真题,同学们一定做到以下几点:第一,要保证所有的单词和词组都能认识并知其用法;第二,对于所有的句子都能够正确分析和完整理解;第三,对于每一道试题,不仅要知道答案,还要知道为什么是这个选项,而不是另外的,其他选项为什么是错的。第四,对于历年作文题目,自己一定要单独写作并且找人或是自己修改,修改完后自己重新写作,反复三遍,作文水平会有本质的提高。总之,对于历年真题,一定要精学细读,不能留下任何不懂得句子和题目。

5. 适度做好模拟题

有些同学喜欢做模拟题,考试前要做大量的模拟题,做了一套又一套,最后发现成绩还是不理想。问题在哪里?第一,做的模拟题太多了,忽略了真题的学习;第二,做完模拟题之后,不善于分析总结,导致的结果就是,虽然做了很多模拟题,但是水平没有提高。同学们一定要注意,我们一定要在深度学习历年真题之后再去做法模拟题,而且数量不要太多,考试前能做个十套八套即可,同时还要认真总结自己的得失,为什么错,为什么对,要认真总结,才能有本质的提高。本书在各个专题之后,精选了五套模拟题,供同学们练习,以达到学练结合的目的。

为了方便同学们学习,我们精心为同学们准备了四种多媒体学习资料,共计800余分钟,附在本书光盘中,免费赠送给大家。

1. 考研英语各题型解题技巧多媒体视频讲解

为了让同学们更加深刻地理解并掌握各个题型的命题规律和解题技巧,我们录制了考研英语各题型解题技巧多媒体视频,供大家学习。

2. 2006~2008年考研英语真题视频讲解

为了让同学们更加深刻地理解考研英语内在的规律和解题技巧,在本书配套的光盘里给大家准备了2006年、2007年以及2008年这三年考研英语真题的多媒体视频讲解,让你足不出户,尽享新东方名师风采。

3. 考研英语高频词汇视频讲解

为了让同学们更加深刻地记忆单词,我们还为大家配备了由新东方词汇名师讲解的“考研英语高频词汇”多媒体视频,也附在本书配套光盘里。

4. 阅读理解A部分纯正美音MP3录音

为了让同学们更加方便地学习历年的文章,我们还为大家配备了2000~2009年的考研英语阅读理解A部分文章的纯正美音MP3录音。

祝同学们考试成功!

编者

2010年2月15日

于北京新东方

Contents

目录

第一章 考研英语必备语法知识	1
第一节 虚拟语气	1
第二节 被动语态	3
第三节 非谓语动词	5
第四节 各种从句	11
第五节 主谓一致	16
第六节 倒装结构	18
第七节 强调结构	19
第八节 形式主语	21
第九节 比较结构	22
第二章 英语知识运用	25
第一节 英语知识运用考试要求	25
第二节 英语知识运用题型分析及解题技巧	27
第三节 历年真题英语知识运用试题解析	34
第四节 历年英语知识运用真题演练与全真模拟	67
第三章 阅读理解A部分	80
第一节 阅读理解A部分考试要求	80
第二节 阅读理解A部分题型分析及解题技巧	83
第三节 历年阅读理解A部分全真试题解析	89
第四节 阅读理解A部分真题实战演练与全真模拟	208
第四章 阅读理解B部分	279
第一节 阅读理解B部分考试要求	279

第二节 阅读理解B部分题型分析和解题技巧	280
第三节 阅读理解B部分全真试题解析	293
第四节 阅读理解B部分全真模拟	309
第五章 阅读理解C部分	315
第一节 阅读理解C部分考试大纲要求	315
第二节 阅读理解C部分应对策略及解题技巧	321
第三节 阅读理解C部分历年全真试题解析	331
第四节 阅读理解C部分真题实战演练	358
第六章 应用文写作	374
第一节 应用作文考试要求	374
第二节 应用作文分类	376
第三节 应用作文常用词汇和句型分类	388
第四节 历年应用作文范文真题分级解析	392
第五节 应用文作文全真模拟	399
第七章 短文写作	402
第一节 短文写作考试要求	402
第二节 短文写作分类	403
第三节 短文写作常用词汇和句型分类	407
第四节 历年短文写作范文真题分级解析	408
第五节 短文写作全真模拟	431
附 录	436
2010年全国硕士研究生入学考试英语试题	436
2010年全国硕士研究生入学考试英语试题参考答案及精讲	446

第一章 考研英语必备语法知识

2002年考研题型进行了改革,正式将语法结构和词汇语法这个题型取消。有些同学会以为考研不再考语法了,从此便可以告别枯燥的语法规则和条条框框了;其实,事实恰恰相反,不再明着出语法题决不意味语法再也不重要了,只是意味着语法的考查形式更加灵活和隐蔽了。完型填空题其实就是一种对于语法结构运用的考查形式;同时,阅读理解文章的正确分析、写作的造句行文,特别是翻译部分长难句的分析和理解,都离不开对于语法的掌握。因此,本书在笔者多年教学的基础上,精心为同学们编写了考研常用的、必备的语法知识,供同学们学习和参考。

第一节 虚拟语气

虚拟语气是考研英语的重要考点之一,表示一种假想的情况或主观愿望、表达异想天开很难实现的愿望、表达建议、命令、劝告等语气。在使用虚拟语气时,句子的动词往往需要特殊形式,考生只要掌握了本节的知识,并对往年试题认真研习,一定不会对虚拟语气这个考点上失分。

1. 虚拟语气的基本形式和用法

虚拟(条件)语气中,主句与从句中谓语动词的形式可分为下面三类。

假设类型	条件从句谓语动词形式	主句谓语动词形式
与现在事实相反	If+动词的过去式 (be用were而不用was)	would (第一人称可用should)+动词原形
与过去事实相反	If+had+-ed分词	would (第一人称可用should)+have+-ed分词
与将来事实可能相反	If+were to+动词原形或 If+should+动词原形	would (第一人称可用should)+动词原形

(1) 与现在事实相反的虚拟语气

与现在事实相反的虚拟语气常用结构为:条件句动词为were或动词的过去式,主句动词为would/should/could/might+动词原形。例如:

If railroads **charged** all customers the same average rate, they argue, shippers who have the option of switching to trucks or other forms of transportation **would do** so, leaving remaining customers to shoulder the cost of keeping up the line.

他们认为,如果铁路公司向所有客户收取同样的普通价格的话,那么,可以使用公路运输或其他交通工具的客户将会转移,使剩下的客户来承担铁路正常运作的开销。例如:

If it **did**, it **would open up** its diversity program, now focused narrowly on race and gender, and look for reporters who differ broadly by outlook, values, education, and class.

如果它能注意到这个问题的话,它就应当进一步开放其多样化项目,进一步寻找那些世界观、价值观、教育水平和社会阶层各不相同的各种记者。

(2) 与过去事实相反的虚拟语气

与过去事实相反的虚拟语气常用结构为:从句用“had+过去分词”,主句用“would/should/could/might+have done”。例如:

If we **had had** enough rain last year, we **could have gained** a good harvest.

如果去年雨水充足的话,我们可能会有一个好收成。

(3) 与将来事实相反的虚拟条件

在条件句中,如假设的条件不能符合将来的实际情况,从句谓语可用动词过去式或“should+动词原形”或“were to + 动词原形”的虚拟语气。在表示与将来事实相反的条件句中,should do, were to do和动词的过去式三种形式意义略有不同。should表示的可能性最大,动词过去式的可能性次之, were to do的可能性最小。例如:

If it **should be / were** fine, I **would go** on a trip. 如果天气好的话,我将去旅行。

2. if引导的虚拟条件句

条件句指表示假定情况的句子,大都包含一个由if引导的条件从句。条件句有两种,一种表示可能成为现实的情况,即为真实条件句。例如:

The innovator will search for alternate courses, which may prove easier in the long run and are bound to be more interesting and challenging even if they lead to dead ends. 创新者则会探寻另外不同的道路,而这样的道路将会最终被证实更简单、也一定更有趣、更富挑战性,即使他们通向绝境。

这个句子中假设的情况是可能发生的,句子谓语使用陈述语气。

但是,与此相反如果假设的情况完全是假想,是与现实不一样的或发生的可能性不大,那么此时就要用虚拟条件句了。例如:

If oil prices **averaged** \$22 a barrel for a full year, compared with \$13 in 1998, this **would increase** the oil import bill in rich economies by only 0.25~0.5% of GDP. 如果油价连续一年维持在22美元左右,与1998年的13美元一桶相比,这也只会使发达国家的石油进口在支出上增加GDP的0.25%~0.5%。

注意:在虚拟条件句中,如谓语包含were, had, should等词,可以省略if,这时候要用倒装语序,即把这些词放到主语前面,省略if。例如:

If she **were** in charge, she **would do** things differently. = **Were** she in charge, she **would do** things differently. 如果是她负责,她会是另一种做法。

3. 含蓄虚拟条件句

在不少情况下,句子不一定包含一个条件从句,但意思却和条件句差不多,这时谓语仍可以用虚拟语气,这样的句子叫含蓄虚拟条件句。常用with, without, but for。例如:

But for my brother's help, I would not have finished. 要不是我兄弟的帮助,我是无法完成的。

Without your help, I couldn't have achieved all this. 要不是有你帮助,我不会取得这些成就。

4. 混合虚拟语气

有时主句与从句所指的时间不一致,这叫错综虚拟语气或混合虚拟语气。他要求主从句的时态根据实际的时间概念来确定。例如:

If she **had followed** the doctor's advice, she **would be** quite all right now.

如果她当时听医生的话,她现在会好了。

If you **had told** me the news yesterday, I **wouldn't be** so worried now.

如果昨天你告诉我这个消息,我现在就不会这么担心了。

5. 以wish (that) 引导的表示“愿望”的宾语从句

wish后的从句常表示一个与现实情况相反的愿望,因此要用虚拟语气。这种从句有两类,一类表示现在或将来的愿望:基本形式是“主语 + wish + 从句(主语 + 过去时)”。例如:

I *wish* we had a car. 要是我们有一辆车多好啊。

I *wish* I were 30 years younger. 我但愿自己能年轻30岁。

第二类表示一个过去没有实现的愿望：其形式是“主语+*wish*+从句(主语+过去完成时)”。这种情况表达的意思往往不能挽回，常常有懊悔的意思。例如：

I *wish* that I had never met him. 但愿我从来没有见过他。

I *wish* you had let me know earlier. 你早些让我知道就好了。

6. 以as if, as though引导的状语从句

在as if, as though引导的状语从句中，用虚拟语气的情况是比较多的，动词形式和*wish*后从句中的谓语形式差不多。例如：

She spoke to me *as if* she knew me. 她和我说话的神情，好像她早就认识我似的。

The animal was walking *as though* it had hurt its leg. 这动物走路的样子好像伤了腿似的。

7. 以suggest, advise, insist, ask等词引导的宾语从句

这类从句中，不管从句是什么人称，从句的谓语动词要用should+动词原形，should一般可以省略。类似的动词还有：decide, persist, desire, command, order, propose, order, demand, require, request等。否定形式是在should后面加not。例如：

Annas says lawyers can play a key role in insisting that these well-meaning medical initiatives *translate* into better care. (注：此处省略了should)

安纳斯说，律师可以在要求把医疗界的这些善意的行为变成更好的护理行动方面发挥关键作用。

Rose insisted that he *be* present. (注：此处省略了should) 罗斯坚持要他出席。

8. It is /was necessary/important/urgent that引导的主语从句

考生注意，这种虚拟语气的从句的谓语动词要用should+动词原形，should可以省略。例如：

It is highly important that we (*should*) *stick* to the one China principle.

对我们来说，坚持一个中国的原则至关重要。

It is necessary we (*should*) *understand* what our children think and feel.

我们有必要了解我们的孩子在想些什么，他们有什么感觉。

It was inevitable that this primacy *should have narrowed* as other countries grew richer.

随着其他国家日益强盛，美国的这一优势地位逐渐下降是不可避免的。

It's amazing that she *should have said* nothing about it.

她竟未谈及此事，实在令人惊讶。

It worries me that their children *should travel* alone.

他们的孩子竟独自出去旅行，这让我担忧。

第二节 被动语态

英语中有两种语态，一种是主动语态，一种是被动态。大部分的句子都是主动语态，这时句子的谓语动词表示主语的动作。但是有时候主语和动词是被动关系，动词要用被动态，也可以说句子是被动结构。通常在正式文体中，被动态用的比较多。

1. 各种时态的被动语态

It's an interactive feature that lets visitors key in job criteria such as location, title, and salary, then E-mails them when a matching position **is posted** in the database. (一般现在时)

它的特点是互动, 允许访问者自定求职要求诸如工作地点、职位和薪水, 当资料库里出现与个人要求相匹配的工作岗位时, 它就会通过电子邮件通知求职者。

If the products are in short supply relative to the demand, the price **will be bid up** and some consumers will be eliminated from the market. (一般将来时)

如果供不应求, 价格就上升, 有些消费者就会被排挤出市场。

The American spymaster who built the Office of Strategic Services in the World War II and later laid the roots for the CIA **was fascinated** with information. (一般过去时)

这位美国间谍大王对情报着迷, 他曾经在第二次世界大战时建立了战略事务办公室, 后来又为中央情报局的成立打下了基础。

Although the phrase was used by this country's founders to denote equality before the law, it **has also been interpreted** to mean equality of opportunity. (现在完成时)

尽管这句话被开国元勋们用来预示法律面前人人平等, 它也被解释为机会面前人人平等。

The vegetables didn't taste good. They **had been cooked** for too long. (过去完成时)

蔬菜不好吃, 煮的时间太长了。

Shippers who feel they **are being overcharged** have the right to appeal to the federal government's Surface Transportation Board for rate relief. (现在进行时)

如果客户感到他们被多收费, 他们有权上诉到联邦政府的“陆路运输局”以争取价格下调。

India, Australia and parts of Europe **were being developed** by British capital. (过去进行时)

美洲、非洲、印度、澳洲及欧洲的部分地区都靠英国的资本发展起来。

2. 用主动表示被动的含义

①某些连系动词, 如smell, taste, feel, sound, prove等, 可用于主动形式表示被动意义。例如:

The mixture **tastes** terrible. 这种混合物尝起来味道很差。

She **proves** very patient and warm-hearted. 她被证明很有耐心、热心。

②某些表示“发生”(happen /take place/occur)“爆发”(break out/burst out)和“传播”(spread)的不及物动词。例如:

The news that a famous singer would give a show **spread** quickly.

这位著名的歌手要来演出的消息散布得很快。

③某些可用于“主+谓+主补”结构中的不及物动词, 如wear, blow等。例如:

The material **has worn** thin. 这种料子已经穿薄了。

The door **blew** open. 门被吹开了。

④谓语动词为某些状态动词。主句中谓语动词是表示状态的动词, 如have, own, possess, want时, 不可用被动句。have作为行为动词通常也不用被动语态。例如:

One should **possess** courage, determination and wisdom. 一个人需要有勇气、决心和智慧。

3. 带情态动词的被动语态

带情态动词的被动语态的基本构成由情态动词(can, could, may, might, must等)+be+过去分词构成。例如:

Thus, things once learned subconsciously through the casual communications of the extended

family **must be consciously learned**.

因此,曾经在大家庭内部通过日常交流就可下意识学到的东西,现在却要有意识地去做。

Yet, dramatic instances of sudden forgetting **can be seen** to be adaptive.

然而戏剧性地突然遗忘的例子也可被看作具有适应性。

第三节 非谓语动词

非谓语动词分三种,即:动词不定式,动名词和分词。下面分三部分进行介绍。

1. 动词不定式

动词不定式有两种,一种是带to的不定式,一种是不带to的不定式。不带to的不定式和动词原形相同,但在大多数情况下不定式都是带to的。不定式可以在句中作谓语,主语,宾语,复合宾语,定语,状语以及表语等成分。动词不定式的否定形式是在to前面加not。基本形式如下。

	主动形式	被动形式
一般式	(not) to make	(not) to be made
完成式	(not) to have made	(not) to have been made
进行式	(not) to be making	

(1) 动词不定式的基本结构和用法

① 动词不定式是一种非谓语动词形式,由不定式符号to加动词原形构成。例如:

Humans are often thought **to be** insensitive smellers compared with animals.

人类经常被认为比动物嗅觉更灵敏。

② 动词不定式的语法功能。

① 作主语。不定式作主语,相当于名词或代词的作用。例如:

To master a foreign language calls for a great deal of memory work. 掌握外语需要大量的记忆。

② 作表语。不定式作表语表示主语的“职业、职责或性质”。例如:

Instead, the best strategy is **to use** the agent as a kind of tip service to keep abreast of jobs in a particular database.

相反,最佳的策略是把代理当作一种提示服务来及时跟踪某一资料库里的工作岗位信息。

③ 作宾语。不定式可以作某些动词的宾语,其逻辑主语同时也是全句的主语。例如:

As a mere 68-year-old, I wish **to age** as productively as they have.

作为一名年仅68岁的人,我希望像他们一样在老龄阶段保持创造力。

④ 宾语补足语。在一种复合结构中,不定式用作宾语补足语。它与宾语有主谓关系,二者构成复合宾语,有一些动词后面的宾语补足语常是to be,这样的动词有believe, consider, declare, find, imagine, know, prove, suppose, feel, think, understand, want等。例如:

The teacher wants us all **to become** good pupils. 老师希望我们成为好学生。

I didn't expect you **to arrive** here so soon. 我没有料到你会来得这么快。

注意 谓语动词如果是使役动词make, let, have或表示感觉的动词see, hear, watch, notice, feel, look at, listen to等,后面复合结构中的不定式不带to。例如:

They made the boy **go** to bed early. 他们让那孩子早睡。

I didn't hear anyone **say** anything about it. 我没听见人谈过这事。

⑤作定语。不定式在句中也可用作定语,通常皆放在其所修饰的名词或代词之后。它与其所修饰的名词或代词在逻辑上可能是主谓关系。例如:

Shippers who feel they are being overcharged have the right **to appeal** to the federal government's Surface Transportation Board for rate relief.

如果客户感到他们被多收费,他们有权上诉到联邦政府的“陆路运输局”以争取价格下调。

⑥作状语。动词不定式在句中用作状语时可表目的、结果、原因等。

a. 不定式用来表目的的情况较多。在这种情况下,不定式的逻辑主语通常是全句的主语。在强调这种目的状语的同时,不定式前可加in order或so as 例如:

Many European schools introduce the concept of professional training early on **in order to make** sure children are properly equipped for the professions they want to join.

欧洲的许多学校很早就引进职业培训的概念,以确保儿童具备欲从事的职业所需的技能。

b. 不定式也可用来表结果。在这种情况下,不定式的逻辑主语通常也是全句的主语,下列结构so... as to, such... as to, enough... to, only... to... 以及too... to 例如:

He lived **to be** a very old man. 他活得很长。

Constant practice has **such** an effect on memory **as to lead** to skilful performance on the piano, to recitation of a poem, and even to reading and understanding these words.

练习对记忆有很大影响,可以使人们熟练地演奏钢琴、背诵诗歌、乃至总结和理解这些词句。

⑦作独立成分。不定式独立于句子之外,表示说话者的态度、语气等,可以看作一种句子状语,又称评论性状语。例如:

Writers should turn a real life into a piece of literature, **to be frank**.

坦白地说,现在的作家应该将真实生活写成文字。

To tell the truth, the film was a great disappointment to me. 说实在的,那部影片使我大为失望。

常用作独立成分的不定式还有:

to be honest 诚实地说; to speak frankly 坦诚地说; to begin (start) with 首先; to put it briefly 简言之; to crown all 更为好/坏的是; to conclude 总而言之

(2) 动词不定式的时态

不定式虽没有人称和数的变化,但所表达的动作仍具有时间上的先后顺序、主动、被动形式。

①不定式的一般式。不定式的一般式表示的动作通常与谓语动词表示的动作同时发生或在其后发生。例如:

If, on the other hand, producing more of a commodity results in reducing its cost, this will tend **to increase** the supply offered by seller-producers, which in turn will lower the price and permit more consumers to buy the product. 另一方面,某种产品的大量生产导致成本下降,产销者提供的产品就会增加,这就会使价格下跌,那么,更多的消费者就会购买该产品。

②不定式的进行式。不定式的进行式表示动作正在进行,与谓语动词动作同时发生。例如:

Now the tide appears **to be turning**. 现在看来这种趋势正在转变。

③不定式的完成式。表示不定式的动作发生在句子谓语所表示的动作之前。因此考生不但要熟练掌握动词的不定式,还要理解好句意。例如:

In this sense, the ability to forget can be interpreted **to have survived** through a process of natural selection in animals.

从这个意义上说,遗忘能力可解释为动物在自然选择的过程中幸存下来的能力。

④不定式的完成进行式。如果说不定式表示的不是正在进行的动作,而是在谓语动词动作之前

一直在进行的动作,则要用不定式的完成进行形式。例如:

She is said **to have been writing** the novel about New York for years.

据说多年来她一直在写这本关于纽约的小说。

(3) 动词不定式的被动式

当不定式的逻辑主语是不定式所表示的对象时(或动作的承受者时),不定式一般要用被动式。

①不定式的被动语态一般式通常表示将来的动作。例如:

I wish **to be sent** to work in the country. 我希望我能够被派到那个国家工作。

Can you tell me which is the car **to be repaired**? 你能够告诉我哪一辆车需要修理吗?

②不定式被动语态完成式表示的动作发生在谓语动作之前。例如:

The room seems **to have been tidied up** already. 这个屋子似乎被整理过了。

不定式的主动形式表示被动意义有以下几种情况:

①不定式作定语与被修饰名词构成动宾关系时。例如:

When you have carefully prepared a blueprint of your abilities and desires, you have something tangible **to sell**.

当你为自己的能力和欲望仔细地筹划了一幅蓝图后,你就有实实在在的东西可以兜售了。

②在“be+性质形容词+不定式结构”中。常见的此类形容词有easy, hard, difficult, interesting, heavy, pleasant, comfortable, safe, impossible, dangerous等。例如:

Symptoms of pervasive anti-intellectualism in our schools aren't difficult **to find**.

在我们的学校里不难发现反智主义的普遍表现。

③某些动词的不定式与be连用时。这类动词常用的有to blame责备, to seek寻找, to let出租等。

例如:

I felt I was **to blame** for this bicycle accident. 我感觉这次自行车事故该怪我。

The house is **to let**. 此房出租。

④当动词不定式的逻辑主语并非是句子得主语时。此时主动结构和被动结构都可用,而且在语义上并没有多大区别。例如:

The best thing **to do / to be done** is to send a telegram to the company.

最好的事莫过于给公司发电报。

2. 动名词

动词的-ing形式包括现在分词和动名词。在起名词作用时,称为动名词。具有名词、代词、形容词、副词的特征,在句中可作主语、表语、宾语、宾语补足语、主语补足语、定语、状语。动名词保留着动词的若干特征,又具有形容词、副词的特征,有时态和语态变化,其基本形式如下表所示。

	主动形式	被动形式
一般时	doing	being done
完成时	having done	having been done

(1) 动名词的基本用法

与动词不定式的基本用法相似,动名词也可以在句中作主语、表语、宾语、宾语补足语、主语补足语、定语和状语。

①作主语。动名词作主语往往表示一种概念、习惯或经验。也常用it作形式主语,把动名词结构置于句尾。这种用法在习惯句型中常见。例如:

Working with a personal search agent means having another set of eyes looking out for you.

使用个人搜索代理等于多一双眼睛替你在观察。

It was hard **getting** on the crowded streetcar. 上这种拥挤的路面电车真难。

②作宾语。有些动词后只能用动名词作宾语, 不能用不定式。这些词有: admit, advise, anticipate, appreciate, avoid, consider, contemplate, delay, deny, detest, discuss, dislike, encourage, endure, enjoy, escape, excuse, fancy, favor, feel, like, finish, forbid, forgive, give up, can't help, imagine, involve, mention, mind, miss, permit, postpone, practice, prohibit, put off, resent, resist, risk, suggest, tolerate等等。例如:

He tried to avoid **answering** my question. 他试图避而不答我的问题。

Donovan believed in **using** whatever tools came to hand in the “great game” of espionage — spying as a “profession”. 多诺汶相信, 在谍报职业这个“大游戏”中可以使用任何手段。

I provide a service that people can do without when they're concerned about **saving** some dollars. 当人们想攒钱时, 我提供的服务就变得可有可无。

③作宾语补足语。动名词可以在see, hear, notice, watch, feel, smell, look at, listen to, observe, find等表示感官和心理状态的动词后面作宾语补足语, 和宾语一起构成复合宾语。例如:

I suddenly felt myself **being** hit by a heavy fist. 我突然感到被重重地打了一拳。

④作定语。动名词作定语一般有两种含义, 有的可置于名词前, 有的需要置于名词后。放在名词前一般可表示该名词的用途或正在进行的动作或正在持续状态。放在名词后起到定语从句的作用。例如:

A few weeks ago, Alan Greenspan warned against the mega-mergers in the **banking** industry.

就在几星期以前, 格林斯潘对银行业的巨大合并发出了警告。

When it comes to the **slowing** economy, Ellen Spero isn't biting her nails just yet.

经济发展速度开始减慢时, 艾琳·斯派罗还不至于咬手指。

So where are the headlines **warning** of gloom and doom this time?

那么这次警告人们厄运来临的头版新闻都到哪里去了呢?

⑤作状语。动名词可以作状语, 修饰动词, 在句中表时间、原因、结果、条件、让步、行为方式或伴随状况等。例如:

Hunting for a job late last year, lawyer Gant Redmon stumbled across CareerBuilder, a job database on the Internet. (原因状语)

去年年末, 甘特·雷德曼律师在找工作时偶然在网上发现“职业建筑师”——网上职业资料库。

I stood by the door, not **daring** to say a word. (伴随状语)

我站在门旁, 不敢说一句话。

Hearing allegations of cruelty to animals in research settings, many are perplexed that anyone would deliberately harm an animal. (时间状语)

当人们听到医学实验虐待动物的指控时, 许多人都不明白为什么有人会故意伤害动物。

If railroads charged all customers the same average rate, they argue, shippers who have the option of switching to trucks or other forms of transportation would do so, **leaving** remaining customers to shoulder the cost of keeping up the line. (结果状语)

他们认为, 如果铁路公司向所有客户收取同样的普通价格的话, 那么, 可以使用公路运输或其他交通工具的客户将会转移, 使剩下的客户来承担铁路正常运作的开销。

Depending on whom you are addressing, the problems will be different. (条件状语)

根据与你谈话的不同对象,问题也有所不同。

(2) 动名词的完成时及被动式

①表示的动作在谓语所表示的动作之前发生时,用动名词的完成时。例如:

He reported **having** met only one panda. 他报告说他只碰到一只熊猫。

②动名词ing也可以用在被动式里,逻辑主语同时也是-ing形式动作的承受者。例如:

He hated **being** laughed at. 他不喜欢被人笑话。

He doesn't like **being** taken seriously. 他不喜欢对他这样认真。

(3) 动名词的逻辑主语

当动名词的逻辑主语与句子的主语不一致时,要在动名词前面加上一个物主代词或名词所有格表示它逻辑上的主语,这就构成了动名词的复合结构。例如:

Excuse **my opening** your letter by mistake. 原谅我不慎把你的信拆开。(物主代词)

I don't think the children enjoy **John's cheating**.

我想孩子们不会喜欢约翰的作弊行为。(名词所有格)

(4) 用动名词和不定式做宾语的动词

有些动词后可以用动名词作宾语,也可以用不定式作宾语,但意思有些不同,考生需要注意以下几个动词(词组): **stop, go on, remember, forget, regret, try, need**等词。例如:

The minister **went on talking** for two hours. 部长一连谈了两个小时。

The minister **went on to talk** about foreign policy. 部长接着就谈外交政策。

She **forgot to** post the letter. 她忘记寄这封信了。

She **forgot posting** the letter. 她忘记寄过这封信了。

You didn't **need to** tell him the news. 你无需告诉他这一消息。

The batteries in the radio **needs changing**. 收音机里的电池需要更换。

Please **try to** be quiet. 请设法保持安静。

Try pressing the green button. 按绿色按钮试试。

I **regret spending** so much money on a car. 我后悔在一辆小汽车上花这么多钱。

I **regret to** say I cannot come. 很抱歉,我不能来了。

Did you **remember to** feed the animals? 你记着喂牲口了吗?

I **remember posting** the letters. 我记得这些信寄过了。

3. 分词

分词分为现在分词和过去分词。

现在分词有一般式和完成式。一般式表示和谓语动词所表示的动作同时发生的动作;完成式(having + 过去分词)表示在谓语动词所表示的动作之前发生的动作。例如:

He hurried home, **looking** behind as he went. (同时发生)

Having studied in the university for 3 years, he knows the place pretty well. (study发生在know之前)

过去分词表示在谓语动词之前发生的动作,本身有被动的含义,所以只有一般式。

(1) 作定语

①单个分词作定语时,放在被修饰的名词之前。分词短语作定语时,放在被修饰的名词之后。例如:

China is a **developing** country, belonging to the third world. 中国是个发展中国家, 属于第三世界。

Polluted air and water are harmful to people's health. 受到污染的空气和水对人们的健康有害。

The man **standing** at the window is our teacher. 站在窗口的那个人是我们老师。

Additional social stresses may also occur because of the population explosion or problems arising from mass migration movements—themselves **made** relatively easy nowadays by modern means of transport. 由于人口猛增或大量人口流动——现代交通工具使大量人口流动变得相对容易——可能产生新的社会压力。

②分词作后置定语时, 一般可改为定语从句。例如:

The books **written** by Lu Xun sell well. 可改为:

The books **which were written** by Lu Xun sell well. 鲁迅写的书很畅销。

(2) 作状语

分词或分词短语作状语时, 可以表示时间、原因、结果、条件、让步、行为方式、伴随状况等。例如:

Being too old, he couldn't walk that far. (原因) 由于年纪大了, 他走不了那么远。

While **reading** the book, he nodded from time to time. (时间) 他读书时, 不时地点头。

The teacher stood there **surrounded** by the students. (方式) 老师站在那里, 身旁围着学生。

Being interested in the relationship of language and thought, Whorf developed the idea that the structure of language determines the structure of habitual thought in a society. 沃尔夫对语言与思维的关系很感兴趣, 他逐渐形成了这样一种观点: 在一个社会里, 语言的结构决定了习惯思维结构。

注意 分词短语作状语, 其逻辑主语必须和句子的主语一致。

■ 表示时间关系的分词短语有时可由连词when或while引导。

■ 有时“with (without) + 名词 (或代词宾语) + 分词”的结构表示伴随状况。例如:

The thief was brought in, with his hands tied behind. 那个小偷被反帮着双手带了进来。

■ 当分词的逻辑主语与主句主语不同时, 分词必须有自己的主语。例如:

Time permitting, I will finish the task ahead of time. 如果时间允许, 我们将提前完成任务。

His glasses broken, he couldn't see the words on the blackboard.

他的眼镜被打破了, 所以他看不清黑板上的字。

There being no bus, we had to walk home. 由于没有公共汽车, 我们不得不走回家。

(3) 作表语

例如: You shouldn't try to stand up if you are badly **hurt**. 如果受了重伤, 不要试图站起来。

(4) 作宾语补足语

例如: The lost boys were last seen **playing** by the river.

最后一次看到那几个丢失的孩子时, 他们正在河边玩。

John will get his room **painted**. 约翰要找人漆房间。

注意 在see, hear, watch, feel, observe, have, make, listen to, notice等动词后, 既可以用现在分词、过去分词作复合宾语, 也可以用动词不定式 (不带to), 但含义是有差别的。用现在分词表示动作正在发生 (即处于发生的过程中, 还没有结束); 用过去分词表示动作是别人做的或与主语意识无关; 用不定式表示动作发生了 (即动作全过程结束了)。例如:

I saw the lady getting on the bus. 我看到那位女士正在上车。

I saw the lady get on the bus and drive off. 我看到那位女士上了车, 车开走了。

He had his foot hurt in the fall. 跌倒时他摔伤了脚。