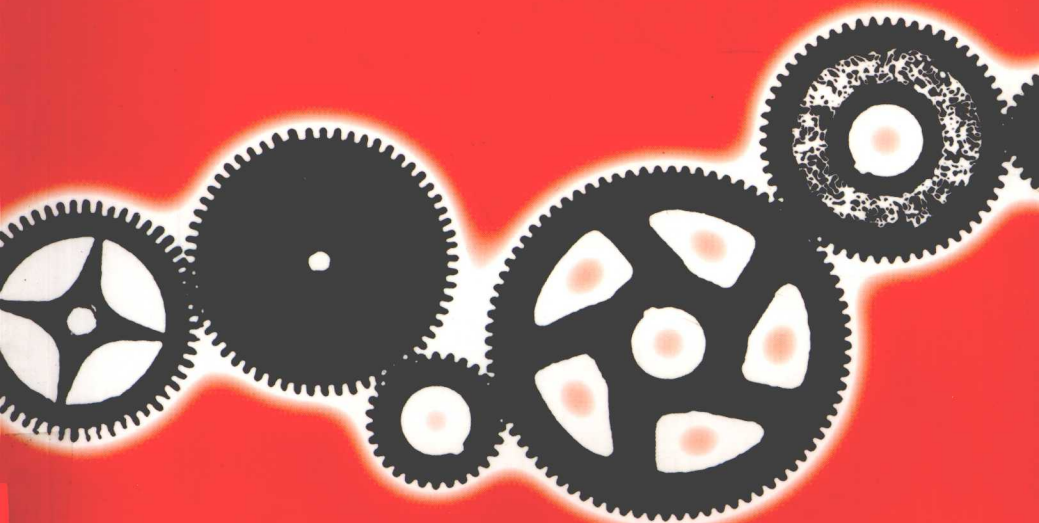


大学思想政治工作方法

Da xue si xiang zheng zhi gong zuo fang fa

曾 羽 编 著



贵州人民出版社

G641

7-3(22)

大学思想政治工作方法

曾羽 编著

贵州人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学思想政治工作方法/曾羽著. —贵州:贵州人民出版社, 2005. 6

ISBN 7 - 221 - 07023 - 7

I. 大... II. 曾... III. 高等学校 - 政治工作 - 工作方法 - 研究 - 中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 066743 号

大学思想政治工作方法

曾 羽 编著

责任编辑	姚必强
封面设计	冯 杰
出 版	贵州人民出版社
印 刷	贵阳经纬印刷厂
开 本	880 × 1230 1/32
印 张	10.5
字 数	320 千字
版 次	2005 年 6 月第一版
印 次	2005 年 6 月第一次印刷
书 号	ISBN 7 - 221 - 07023 - 7/G · 2357
定 价	28.80 元



目 录

第一章 大学思想政治工作方法的研究意义 (1)

第一节 大学思想政治工作方法研究的使命感和紧迫感 (1)

第二节 研究大学思想政治工作方法的指导思想 (3)

第三节 创新大学思想政治工作方法的重要性 (6)

第四节 实现大学思想政治工作方法的科学化 (9)

第二章 思想政治工作方法的历史演变 (13)

第一节 中国古代思想政治工作方法 (14)

第二节 西方国家思想政治工作方法 (23)

第三章 大学思想政治工作方法论的理论体系 (36)

第一节 大学思想政治工作方法论概说 (36)

第二节 大学思想政治工作方法论的理论基础 (43)

第三节 大学思想政治工作方法论的特点和作用 (49)



第四章 选择与运用大学思想政治工作方法的原则 ...	(54)
第一节 理论联系实际的原则	(54)
第二节 平等帮助的原则	(56)
第三节 正面引导的原则	(58)
第四节 讲究实效的原则	(61)
第五章 大学生思想信息的获取方法	(63)
第一节 思想信息的获取	(63)
第二节 思想信息的分析	(73)
第六章 大学思想政治工作的决策方法	(80)
第一节 大学思想政治工作决策的作用和特点	(80)
第二节 大学思想政治工作决策的方法和类型	(90)
第三节 大学思想政治工作决策的程序	(94)
第七章 大学思想政治工作的具体方法(一)	(102)
第一节 说服教育	(102)
第二节 感化教育	(106)
第三节 典型教育	(110)
第四节 激励教育	(115)



第五节 环境熏陶	(118)
第六节 冲突缓解	(124)
第七节 心理咨询	(131)
第八节 后进转化	(136)
 第八章 大学思想政治工作的具体方法(二)	(141)
第一节 细心体察,了解对象	(141)
第二节 敢于批评,善于批评	(143)
第三节 促膝谈心,双向交流	(146)
第四节 晓之以理,循循善诱	(148)
第五节 心灵相通,情感交融	(149)
第六节 因人施治,对症下药	(151)
第七节 表扬有方,正面鼓励	(152)
第八节 疏通引导,正视挫折	(154)
第九节 以理服人,转变思想	(155)
 第九章 互联网时代的大学思想政治工作方法	(158)
第一节 互联网的发展对大学思想政治工作形成新挑战	(158)
第二节 利用网络功能开展大学思想政治工作	(163)
第三节 利用网络特性开展大学思想政治工作	(173)



第十章 大学思想政治工作艺术	(181)
第一节 大学思想政治工作艺术的含义和特点	(181)
第二节 大学思想政治工作的常用艺术	(184)
第十一章 大学思想政治工作的形式	(198)
第一节 大学思想政治工作的群体形式	(198)
第二节 大学思想政治工作的个体形式	(205)
第十二章 大学思想政治工作载体	(213)
第一节 大学思想政治工作的活动载体	(213)
第二节 大学思想政治工作的文化载体	(220)
第三节 大学思想政治工作的管理载体	(226)
第四节 大学思想政治工作的传媒载体	(229)
第十三章 大学思想政治工作方法的效果及评估	(237)
第一节 大学思想政治工作评估的意义及原则	(237)
第二节 大学思想政治工作检测评估的指标与程序	(242)
第三节 大学思想政治工作检测评估的类型和方法	(247)
第四节 大学思想政治工作的总结方法	(254)



第十四章 大学思想政治工作与教育者修养提高 (259)

第一节 教育者修养提高的重要性..... (259)

第二节 教育者修养提高的途径和方法 (267)

第三节 教育者的工作艺术 (274)

**第十五章 大学思想政治工作方法的继承、发展与创新
..... (285)**

第一节 坚持继承与改革的统一 (286)

第二节 继承党的思想政治工作方法的优良传统 ... (288)

第三节 大学思想政治工作继承与发展的基本概念
..... (297)

第四节 大学思想政治工作方法的继承 (302)

第五节 大学思想政治工作方法的借鉴 (308)

第六节 大学思想政治工作方法的创新 (313)

第七节 大学思想政治工作方法的发展趋势 (320)

主要参考文献 (327)

后记 (328)



第一章 大学思想政治 工作方法的研究意义

大学生是我们国家宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来。切实加强和改进大学生思想教育工作,培养造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富知识和扎实本领的优秀大学生,是全面实施科教兴国和人才强国战略的重要保证,是提高党的执政能力、巩固党的执政地位的重要要求,是实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益的重要体现。因此,加强对大学思想政治工作方法的理论和实践的研究,对于在新形势下加强和改进大学生思想政治工作有着特殊的重要意义。

第一节 大学思想政治 工作方法研究的使命感和紧迫感

加强和改进大学生思想政治教育工作,研究实施大学思想政治工作的有效方法,要求社会主义的大学要从全局和战略的高度,充分认识大学思想政治工作的重大意义,进一步增强使命感;一定要深刻认识大学思想政治工作面临的新情况、新课题、新挑战,进一步增强紧迫感;一定要切实把握大学思想政治工作的总体要求,



明确指导思想、基本方针和目标任务,进一步增强责任感;一定要认真把握大学思想政治工作的主要任务,以理想信念教育为核心,深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育,以爱国主义教育为重点,深入进行弘扬和培育民族精神教育,以基本道德规范为基础,深入进行公民道德教育,以大学生全面发展为目标,深入进行素质教育,为全面建设小康社会提供人才保证。

近年来,在大学思想政治工作方面,各大学都做了大量工作,积累了重要经验,取得了积极进展。大学思想政治工作的方法研究也有了新的进展,大学思想政治工作的方法得到有效的运用,使大学思想政治工作上取得了明显的成绩,总的看,大学生思想政治状况的主流是积极、健康、向上的。同时也要清醒地看到,在一部分大学生中还存在一些突出的思想问题,大学思想政治工作的任务非常艰巨。教育最本质的任务是解决“培养什么人、怎么培养人”的问题。大学思想政治工作必须坚持以人为本,以育人为中心,牢固确立“学校教育、育人为本,德智体美、德育为先”的工作方针,并落实到学校工作的各个方面,贯穿于教育教学各个环节。

对大学生进行思想政治工作,要重点抓好四个结合:

一是把大学思想政治工作同促进大学生的全面发展相结合,与大学生知识、能力、才干的培养,民主、法治意识的培养,人文素质、科学精神的培养,团队精神、合作能力的培养,美好情感、坚强意志、良好性格的培养融合起来,引导大学生做到知行合一,德才并进。

二是把大学思想政治工作同解决学生实际问题相结合,在教育大学生、引导大学生的同时,切实关心大学生、帮助大学生,做好大学贫困家庭学生资助工作,不让一个大学生因家庭经济困难而辍学;做好毕业生就业指导和服务工作,为大学生落实就业岗位创造条件;做好大学生心理健康教育咨询工作,促进大学生健康成长。

三是把大学思想政治工作与改善学校管理和服务相结合,探



索新的后勤管理服务体制下大学思想政治工作的新方法,努力形成全方位育人的良好局面。

四是把继承思想政治工作优良传统和创新工作方法结合起来,重点抓好大学思想政治工作进网络、进公寓、进社团工作,进一步增强大学思想政治工作的时代感和实效性。

当前,各级党委和政府,高度重视大学生思想政治工作,把大学思想政治工作摆在了更加突出的位置,普遍建立健全了党委统一领导、党政群齐抓共管、有关部门各负其责、全社会大力支持的领导体制与工作机制,形成加强和改进大学生思想政治工作的强大合力。为此,要把大学生思想政治工作作为对高校办学质量和水平评估考核的重要指标,纳入高校党的建设和教育教学评估体系。要加大对大学生思想政治工作的经费投入,不断改善条件、优化手段。高等院校是大学生思想政治工作的主阵地,必须切实担负起责任,建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管和全体教职工全员育人、全方位育人、全过程育人的工作机制。要进一步加强高校党政干部和共青团干部队伍、思想政治理论课和哲学社会课教师队伍、辅导员和班主任队伍建设,努力提高“三支队伍”的思想和业务素质,为做好大学生思想政治工作提供坚强的组织保证。

因此,在这样的时代背景和前提下,加强对大学生思想政治工作的方法的研究和运用,探索和创新大学生思想政治工作新方法,是对大学生进行思想政治工作的基础性工作,也是对大学生实施思想政治工作的先决条件,显得尤为的迫切和重要。

第二节 研究大学思想政治 工作方法的指导思想

江泽民同志要求全党要“适应新形势发展的要求,深入研究人们思想活动的新情况新特点,探索新形势下做好思想政治工作的规律和办法,把工作做得更好”,为我们在新形势下加强和改进思



思想政治工作指明了方向。江泽民同志的讲话是我们研究大学生思想政治工作方法的重要指南,马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是我们研究大学思想政治工作方法的指导思想。

思想政治工作是我们党的优良传统和政治优势。我们党在长期的思想政治工作实践中积累了丰富的经验,创造了许多行之有效的方法,在革命和建设中发挥了重要作用。随着形势的发展变化,要求我们必须在继承优良传统的基础上创新。特别是面对高等教育的新形势,深入研究大学生思想活动的新情况新特点,积极探索做好大学思想政治工作的新方法,才能使大学思想政治工作取得扎实的新成效。

当前思想政治工作面临着很好的形势,以胡锦涛同志为总书记的党中央高度重视思想政治工作;改革开放以来,各高校创造了一些在新形势下做好大学思想政治工作的新鲜经验;随着经济和科学技术的发展,为做好大学思想政治工作创造了必要的物质和技术条件,这些都是做好大学思想政治工作的极为有利的条件。当然,大学思想政治工作也面临着严峻的挑战。西方敌对势力企图用他们的价值观念,对我在意识形态方面进行渗透,对当代大学生的影响极大。在国内,随着改革的不断深化,经济成分和经济利益多样化、社会生活方式多样化、社会组织形式多样化、就业岗位和就业方式多样化日趋明显,互联网等影响大学生思想的信息渠道不断扩大,导致大学生思想观念、价值取向多元化,利益差距拉大,使思想领域热点、难点问题增多,使大学生的思想呈现出比较复杂的情况。这些新情况、新特点、新问题、新矛盾,给大学思想政治工作提出许多新课题。

加强和改进新形势下大学思想政治工作,探索大学思想政治工作的新方法,必须在加强的基础上改进,在继承的前提下创新。有用的原则和方法不能丢,必须积极探索新办法。要坚持科学理论灌输和先进思想渗透方法,必须坚持和加强马克思主义在意识形态领域的指导地位,在指导思想上绝不能搞多元化。用马列主



义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想教育广大师生员工是大学思想政治工作的首要任务,树立共产主义理想和信念是大学思想政治工作的核心内容,教育师生员工坚定对马克思主义的信仰、对共产主义的信念、对改革开放和现代化建设的信心,增强对党和政府的信任是大学思想政治工作的重要责任。为把大学生教育成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民打好基础。

加强和改进新形势下大学思想政治工作,探索大学思想政治工作的新方法,要坚持解决大学生思想问题与解决实际问题相结合。关心人民群众是党的优良传统。大学思想政治工作要从大学生迫切需要解决的问题入手,诚心诚意为大学生排忧解难,凡是应该解决而经过努力又能解决的问题就要努力解决;一时难以解决的问题要向大学生讲明原因,让大学生看到逐步解决问题的态度和决心,这样才能密切党和大学生的联系。

加强和改进新形势下大学思想政治工作,探索大学思想政治工作的新方法,要把搞好工作与加强管理相结合。思想政治工作要坚持正面教育为主,但是也必须靠政策和制度的导向、纪律和法律的约束。只有把思想政治工作的柔性导向融于政策、制度、纪律、法律的硬性规定之中,把自律和他律结合起来,才能产生积极的效果。

加强和改进新形势下大学思想政治工作,探索大学思想政治工作的新方法,要增加思想政治工作的知识含量。知识可以增强思想政治工作者的说服力,可以提高工作对象的思想境界,可以提高工作效率。要大量地采用先进科技成果,拓展做好思想政治工作的方法、途径和手段;同时要利用哲学、政治学、心理学、教育学、社会学、伦理学、管理学、人才学以及自然科学知识,充实思想政治工作内容,使对大学生思想政治工作的各项任务在学校里得到贯彻落实。

加强和改进大学思想政治工作方法研究,是大学思想政治工作的一项基础性工作,是一件大事。探索新形势下做好思想政治



工作的新方法是一项长期的任务,艰巨的任务,要摸清大学生思想形成和变化的规律,坚持科学的方法论,才能把大学思想政治工作做得扎扎实实,富有成效。

第三节 创新大学 思想政治工作方法的重要性

新的形势出现新的情况,我们必须清醒地看到,当前大学生思想政治工作还不能适应形势发展的需要,还存在不少薄弱环节,特别是方法创新不够,办法还不多。因此,创新大学思想政治工作方法有非常重要的意义。

一、务求实效是大学思想 政治工作方法创新的关键

当前大学思想政治工作中存在的问题归结到一点,就是把大学思想政治工作做虚了。要把大学思想政治工作做实,就必须把握相互联系的两点:一是把大学思想政治工作与大学生的个人前途、命运结合起来;二是把大学生的个人前途、命运与国家前途、国家命运结合起来。不让大学生切实感受到大学思想政治工作与个人前途、命运密切相关,大学思想政治工作工作就难以做到实处。

二、“以人为本”是大学 思想政治工作方法创新的灵魂

首先,贯彻“以人为本”的思想政治工作理念是形势所趋。从高等教育自身的发展来看,在计划经济时代,大学代表国家为大学生提供福利性质的教育,学校和大学生之间是教育与被教育的关系。随着高等教育改革的不断深化,学生和国家对教育费用实行



成本分担,大学生由单纯的享受国家福利变成了自身教育的投资者,学校和大学生在一定程度上形成了经济学意义上的服务与被服务的关系。学生缴费上学,学校提供教育服务。高等教育是培养社会主义建设所需的各种人才的重要基地。可以设想,如果大学的思想政治工作不能体现“以人为本”的宗旨,那么大学思想政治工作就会失去大学生的支持。这样一种大环境,向我们改进和创新大学思想政治工作的方法提出了新要求。

其次,贯彻“以人为本”的思想政治工作理念是大学思想政治工作的内在要求。有些思想政治工作者往往把思想政治工作理解为要“管住”学生,过分的强调大学思想政治工作的行政任务,而忽视受教育者的主体价值,强调思想统一,忽视大学生们的个性培养。这种工作理念必然导致采取家长式的工作方式。在这种工作理念指导下的思想政治工作不仅在本质上偏离了大学思想政治工作的根本目的,也不能在现实的工作中适应大学生们思想观念的具体情况。因此,大学思想政治工作必须在理念上进行转变,只有在工作中最大限度地体现“以人为本”的工作理念,才能达到激发学生主动性、发挥主体能动性的目的。

再次,大学思想政治工作同学生管理相结合是贯彻“以人为本”工作理念的必要手段。贯彻“以人为本”的工作理念,要积极推动思想教育与学生管理相结合,在通过规章制度等约束人的行为的同时,把思想政治工作的柔性导向融于其中,把自律与他律结合起来。没有思想教育的学生管理是简单粗暴的;没有学生管理的思想教育是软弱无力的。过去我们的思想政治工作没有很好地把握和处理教育与管理的关系,使得大学思想政治工作失去了管理的依托,使得学生管理失去了其教育人的内涵、忽视了对大学生的主体性价值的尊重,从而削弱了思想政治工作的有效性。在新形势下,高校要坚持“立足于教育、辅之以管理、寓教育于管理”的思想政治工作原则,通过将教育落实到管理中,把管理上升为教育,使得两者相得益彰,互补互促,以达到塑造人、引导人、规范人的目的。



业的真正意义和内涵,从而激发大学生们的民族自豪感、培养大学生们的民族自信心。

五、借助互联网是大学 思想政治工作方法创新的必要手段

互联网在我国高校的快速发展,在给大学思想政治工作带来挑战的同时也带来了前所未有的新机遇,要充分发挥互联网在培养人、塑造人中的新型载体和重要手段作用。网络中大学思想政治工作者对受教育者的影响更多地取决于受教育者的自主选择,以及受教育者自觉或不自觉地接受来自网络中的多元化信息的渗透。网络教育所具备的教育个性化和自由化的特征,决定了大学思想政治工作者可以利用网络最大限度地实现因材施教的教育理念。与传统的大学思想政治工作者只能根据大多数学生的需要进行教学不同,借助网络技术可以实现真正意义上的个别化教学,网络上的大学思想政治工作者将在受教育者认为合适的时空中,为其提供独特的大学思想政治工作信息。在网络中进行的大大学思想政治工作行为具有空前的自由度和极强的渗透性,这些都为在思想政治工作中真正遵循“以人为本”的理念、促成大学思想政治工作内容的多元化提供了契机。

第四节 实现大学 思想政治工作方法的科学化

新形势下搞好大学思想政治工作应该贯彻正确的方针政策,但要做好这项工作,取得成效,还必须有科学的方法,或者说,还必须有思想政治工作方法的科学化。大学思想政治工作是贯彻、实现思想政治工作任务、内容的重要手段,如果离开了科学的方法,思想政治工作的一切任务都是不能很好地完成的。俗话说:“工欲



善其事,必先利其器。”这里的“利器”就是方式和方法。我们要在复杂严峻的社会条件下完成思想政治工作的任务,必须优选和创造科学的、适用的思想政治工作的方式和方法。为此,必须深入理解思想政治工作方法科学化的含义,认识思想政治工作方法科学化的现实意义,以便高质量地完成新时期思想政治工作任务,实现思想政治工作的目标,实现整个思想政治工作的科学化和现代化。

人们生活在世界上,从衣食住行到工作、学习,每日每时都会遇到大量的问题,这些问题需要我们去思考,去处理。人们在思考或处理这些问题时,总是离不开一定的方法。所以,无论做任何事情,都要讲究方法。而思想方法是否科学,工作方法是否得当,常常关系到事情的成败与否。

毛泽东早就说过:“我们不但要提出任务,而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河,但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题,过河就是一句空话。不解决方法问题,任务也只是瞎说一顿。”在这里,毛泽东同志把任务比作“过河”,把方法比作“桥”和“船”,这个形象化的比喻充分说明了掌握科学方法的重要性。

所谓方法,就是人们在认识世界和改造世界的活动中为达到一定目标争取的与之相适应的方式和手段。列宁在《哲学笔记》中摘录过黑格尔《逻辑学》里的一段话:“在探索的认识中,方法也就是工具,是主观方面的某个手段,主观方面通过这个手段和客体发生关系。”人的主体活动多种多样,但概括起来不外是两种,一是认识世界,一是改造世界。人们在认识世界中所采用的方法,称之为认识方法或思想方法;人们在改造世界中所采用的方法称之为工作方法,认识世界和改造世界的方法是相互联系的。

所谓大学思想政治工作方法,也就是教育者在为改造被教育者的思想而活动的过程中,或者说教育者为提高被教育者的认识世界和改造世界的能力而活动的过程中所采用的方法。也可以说是教育者在为解决大学生的思想问题而活动的过程中所采用的方法。我们讲大学思想政治工作方法的科学化,就是要求我们的思