



桂平教育志

桂平市教育局编

广西人民出版社

桂平县教育志

桂平市教育局编

广西人民出版社

(桂)新登字 01 字

责任编辑 马丕环

封面设计 杨海峰

桂平县教育志

出版、发行 广西人民出版社

(邮政编码:530021)

南宁市河堤路 14 号)

印刷 桂平市印刷厂

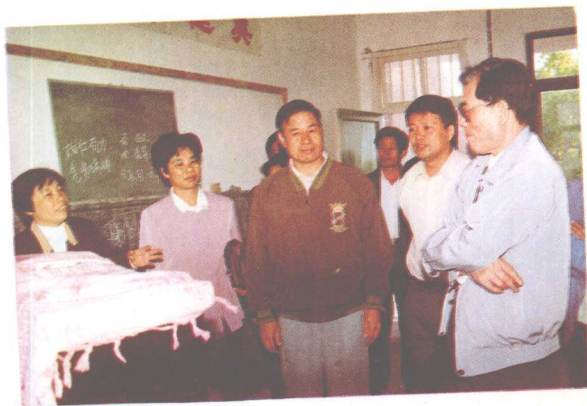
字数 390 千字

版次 1995 年 7 月第 1 版 第 1 次印刷

印数 1—1700 册

书号 ISBN 7—219—02996—9/K · 412

定价 25.00 元



自治区教委主任李林(右一)在地区教育局局长戴良朝(右四)、桂平县县长胡朝汛(右二)、副县长黄培静(左二)陪同下视察桂平镇中心小学。(梁宁 摄)



自治区教委副主任杨伦(右四)在地区教育局副局长冯仁光(右一)、桂平县委副书记杨军(右二)陪同下视察桂平县第一中学。(陆修伟 摄)



自治区教委副主任甘幼坪(中)受国家教委委托,给桂平县授予“全国电化教育先进县”奖状和证书。(刘业文 摄)



地区教育局副局长冯仁光(站左一)代表地区行署给桂平县授予“高标准脱盲县”奖旗。(何秀芬 摄)

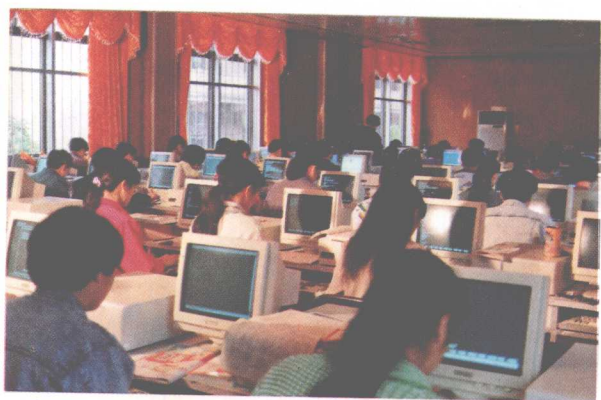


桂平镇中心小学庄严肃穆的升旗仪式。(梁宁 摄)



“说课、上课能手”评比活动的场面。

(梁 宁 摄)



桂平县第一中学计算机教学。

(李继承 摄)



桂平县幼儿园游戏教学。

(罗凤章 摄)



桂平县职业中学汽车驾驶与维修专业
学生在实习。

(职业中学供稿)



南木镇中学的高产水稻试验田。

(南木镇中学供稿)



大洋中学师生帮助农民收割甘蔗。
(甘发艺 摄)



桂平二中运动会。
(郭树德 摄)



西山镇农民文化技术学校。
(西山镇教委办供稿)



桂平镇中心小学师生上街打扫街道。
(梁宁 摄)

浔州高中精彩的文艺晚会。
(陈正刚 摄)





得州高中校门。

(陈正刚 摄)



桂平县第一中学校园。

(李继承 摄)



桂平县第三中学教学楼。

(郭树德 摄)



桂平镇中心小学教学楼。

(梁 宁 摄)



厚禄乡莲祝小学。(黄世新 摄)



私立历山中学。

(杨 晓 摄)

序

《桂平县教育志》从一九八五年开始搜集资料编修，历经十载春秋，四次易稿，现在终于出版面世了。它的诞生，给我市史志园地增添了一朵艳丽的鲜花。

《桂平县教育志》以丰富的史料展示了桂平县教育走过的一千多年历程，我们从中可以看到各个历史时期教育是何面貌，可以看到教育的发展有哪些特点和规律，教育与政治、经济等有些什么关系，我们从中可以得到一些什么启示。当今世界已经进入综合国力竞争的时代，综合国力的竞争最主要的是知识力量的竞争。我国正在进行以经济建设工作为中心的社会主义现代化建设，“百年大计，教育为本。”经济的发展有赖于劳动者整体素质的提高，也即是教育水平的提高。没有先进的教育，经济便失去腾飞之翼。我们过去搞政治，搞经济，走了不少弯路，搞教育，也走了不少弯路。我们要以史为鉴，认真总结过去的得失，吸取经验教训，正确处理好政治、经济和教育的关系，认真按教育规律办事，多一些自觉性，少一些盲目性，把教育搞得更好，使教育发挥更好的社会效益。我们现在正处在跨世纪的关键时刻，面临的任务十分艰巨。我们要在短短几年内实现九年义务教育，进一步深化基础教育的改革，大力发展职业技术教育，要使幼儿教育、成人教育跃上新的台阶。这几年极为重要，是百米冲刺的关键时刻，我们不能有丝毫的松懈，也不能有丝毫的自满，时刻都要保持旺盛的热情和清醒的头脑。在这个时候，用一点时间，认真地读一读这部教育志，肯定会得到有益的启示。

《桂平县教育志》是在市教育局直接领导下多方面合作的结晶。藉此志书出版之际，我谨代表市人民政府，向为完成这部志书的教育局领导、教育志编写组、各乡镇教委办、各校领导和教师表示感谢，向给予这部志书指导和帮助的自治区、地区、市有关方面领导、专家及兄弟县市的朋友表示感谢，谢谢你们为桂平市人民做了一件好事。当然，由于本书内容庞大，而编纂者人力和水平有限，收集的资料尚欠充分，故疏漏和谬误之处在所难免，还望读者多多指正。

桂平市人民政府副市长 杨 军

一九九四年九月十日

凡 例

一、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导,以《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》及《中共中央关于教育体制改革的决定》为准绳,实事求是地记述桂平教育的历史和现状。

二、本志内容主要由教育活动(一至八章)、教育条件(九至十四章)两大部分构成,以总述作为总纲,辅以大事记介绍之,采用志、记、传、录、图、表等体裁进行编纂。

三、本志断限,上起宋代初年,下至1993年。

四、本志所写地名、度量衡名称一般使用时代惯称,有的注明当代名称。历史纪年用时代年号,有的注明公元纪年。“解放后”一词,系指1949年12月5日桂平解放之后。

五、本志遵循志书“生不立传”的原则,给对桂平教育有重大贡献和影响的已故者立传,其他重要人物的事迹采取以事系人的方法叙写。

六、本志所用史实、数据等资料,来源于档案、图书及口碑、回忆录,经有关部门审核,力求真实。

《桂平县教育志》勘误表

页	行	误	正	页	行	误	正
2	4	中原文代	化	37	8	己卯	乙
1	17	薛杨波	扬	38	2	五十七	五十七年
2	倒1	普通	遍	41	2	癸己	己
6	13	7所	6	42	倒3	吉二里	吉二里人
6	18	中学校	学校	43	7	三十三	二
10	10	民国	团	47	倒10	工作待	等
10	17	年1927)	年(1927)	48	2	生产	活
11	倒8	民国23年(1936)	5	48	4	智力的	和
12	6	民国23年(1993)	8	48	表—5	0:15	9
12	11	(19940)	(1940)	50	4	面成	而
16	25	至8月	日	50	13	两幢	幢
17	倒13	搞抄	摘	50	17	证收	书
18	倒8	全并	合	50	倒7	脚踏	踏
20	10	桂平平县一中	桂平县一中	54~56	班数	民力	办
22	14	读活动	读书	57	22	来季	春
24	14	四十九	七	58	14	科课	课
27	倒1	记导	训	62	18	家学校	家长学校
28	2	睥学生	的	63	21	停止作	使
28	倒11	惹心术	若	64	倒1	小学教	数
28	倒9	进进身	进身	66	19	张傍	榜
33	3	交理	文	67	7	活动	运
33	8	其5名	其中5名	69	9	1965	56
34	14	(全行)	(删去)	72	2	39年	2
34	倒11	成化元年	四	75	7	右御	倾
37	4	己酉	己	81	倒5	童子军训练	(删去)

寿阳县志平卦

页	行	误	正	页	行	误	正
82	5	外课	语	143	3	困经费	因
89	21	大字板	报	144	倒7	理瑞	端
90	倒5	各形式	各种形式	152	倒5	遣属	遣
92	倒1	办池	学	162	15	少年队	先
93	倒4	竞相	竞	165	倒10	务教	义务教
94	10	着届	首	165	倒8	学费300	学费为300
96	18	两活活动	两活动	166	14	公配	分
98	11	军官	官	166	倒9	各界人	各界人士
98	19	校0	族	167	9	簇中	族
98	倒4	小口径	径	172	8	住特	持
99	18	体息	休	174	3	进行查	进行检查
100	倒9	其国	中	174	15	桂平镇中心小学	(删去)
101	7	稼接	嫁	174	倒8	舍师范	舍
102	倒11	1940	04	176	课桌椅	万元	套
103	4	迁徙	徙	177	4	在标	达
107	10	民国	国民	181	倒2	作称号	称号
107	23	7万	5	185	倒3	覃秋南	谭秋楠
109	7	较送	输	191	23	蒙枉顺	柱
111	7	吴民	氏	199	1	潘钦熙(2)	桓
111	倒8	投资210万元	斥资	200	17	大孤	阪
119	5	职业技术	职业技术教育	202	15	霍金期	斯
122	22	教学	数	202	倒2	陈家锋	铎
123	倒5	战争	场	206	10	图馆	图书馆
134	倒10	政府或大院	大院或	206	倒5	投资210万元	斥资
137	16	洪斯例	张				

平 10 字登潜(封)

平正已 编修分青

编修分青 仕坊面修

《桂平县教育志》编纂人员名单

领 导 小 组

组 长	黄之平	蔡承桂			
副组长	陆培荣				
组 员	何祖枝	莫雨光	凌月媛	莫鸿钧	廖福才
	李以报	廖 宁	李 坚	陆怡卿	李树祥
	林焕祥				

编 写 组

主 编	黄之平	蔡承桂			
副主编	陆培荣	何祖枝			
撰 稿	郭荣义	刘群森	莫尚志	杨永淑	秦正非
	杨海峰				
总 纂	杨海峰				
制 图	杨海峰				
审 稿	何祖枝	李茂生	卢在民	李 恕	

目 录

序	
凡例	
总述	(1)
大事记	(7)
第一章 官学 私塾 义学 书院 科举	(23)
第一节 官 学	(23)
附录 清代浔州府学、桂平县学教官名录	(24)
第二节 私 塾 义学	(30)
第三节 书 院	(31)
第四节 科 举	(32)
附录 桂平县历代进士、举人名录	(33)
第二章 幼儿教育	(44)
第一节 发展概况	(44)
第二节 幼儿园	(47)
第三节 学前班	(49)
第四节 幼儿园选介	(50)
第三章 小学教育	(51)
第一节 发展概况	(51)
第二节 学制 课程 教材	(57)
第三节 思想品德教育	(61)
第四节 教 学	(63)
第五节 体育 卫生	(66)
第六节 劳动教育	(69)
第七节 小学选介	(69)
附记 瑶族小学教育	(72)
第四章 中学教育	(74)
第一节 发展概况	(74)
第二节 学制 课程 教材	(81)
第三节 思想政治教育	(88)
第四节 教 学	(92)
第五节 体育 军训 卫生	(95)
第六节 劳动教育	(100)
第七节 中学选介	(102)

附记 一、民办中学	(110)
二、私立中学	(110)
第五章 师范教育	(112)
第一节 发展概况	(112)
第二节 招生 学生待遇	(116)
第三节 学制 课程	(117)
第四节 教 学	(118)
第六章 职业教育	(119)
第一节 发展概况	(119)
第二节 农林学校	(119)
第三节 会计学校	(120)
第四节 卫生学校	(120)
第五节 “五·七”劳动学校	(121)
第六节 职业中学	(122)
附记 中央陆军军官学校第四分校	(123)
第七章 成人教育	(124)
第一节 农民教育	(124)
第二节 职工教育	(127)
第三节 学校选介	(128)
第八章 勤工俭学	(129)
第一节 组织与管理	(129)
第二节 项目与成果	(129)
第九章 教育管理	(133)
第一节 县教育管理机构及职责	(133)
附录 桂平县历任教育行政领导名录	(136)
第二节 区乡教育管理机构及职责	(138)
第三节 学校管理组织及制度	(139)
第四节 教育督导	(142)
第十章 教师	(146)
第一节 素 质	(146)
第二节 任 用	(148)
第三节 培 训	(152)
第四节 考 核	(153)
第五节 奖 惩	(155)
第六节 工 资	(155)
第七节 福 利	(158)
第十一章 党群组织	(160)
第一节 政党组织	(160)
第二节 群众团体	(161)

第十二章 经 费	(164)
第一节 来 源	(164)
第二节 使 用	(166)
附记 助学设施	(166)
第十三章 教学设施	(172)
第一节 校 舍	(172)
第二节 教学设备	(174)
第十四章 人 物	(178)
第一节 名人传略	(178)
第二节 获自治区级以上奖励的教师名录	(182)
第三节 专业技术拔尖人才	(189)
第四节 获高、中级专业技术职务名单	(190)
第五节 留学生名录	(200)
第六节 历代捐资助学芳名录	(205)
附记 教会学校	(207)
后记	(209)

总 述

桂平县位于广西东南部，玉林地区北部，面积 4094.4 平方公里。境内交通便利，黔、郁两江交汇，南(宁)梧(州)二级公路横贯东西。全县辖 30 个乡镇，426 个村街，有汉、壮、瑶等 20 多个民族，总人口 149.4 万人，其中少数民族占 7%，大部分人口是农业人口。

桂平县历史悠久，文化教育源远流长。秦代属桂林郡，汉代置布山、阿林二县，中原文代从此传入县内。南朝以至隋唐，桂平成为郡治，中原文化进一步传播。宋代以后，桂平成为浔州府政治、经济、文化的中心，教育日益受到重视。北宋初年，官府在州治建立浔州学宫，县内读书求学风气渐开。元代，州学改为路学。明代，建立浔州府学、桂平县学、浔阳书院、桂邑书院。清代，曾增办府义学、县义学、二程夫子讲堂，城乡间办起不少私塾。历代府县官员多重视教化，常常捐俸倡建学校，并亲临学校授课，地方各界人士也关心教育，竭诚捐资办学。晚清以后，由一些有识之士牵头，集资成立民间助学组织“宾兴”，置田出租取息，资助学有所成的士子，不少宗族祠产“蒸尝”也出资送子弟读书。在这种环境促使下，读书人勤奋好学蔚成风气。在历代科举考试中，计有 31 人考中进士，363 人考中举人，5 人入选翰林院。但因经济落后，教育事业只是科举制度的附庸，其任务主要是为封建王朝培养统治人才，广大劳动人民子女难以获得受教育的权利。

鸦片战争之后，中国逐步沦为半封建半殖民地社会，为科举服务的教育制度已经成为社会发展的重大障碍。为了挽救社会危机，一些有识之士提出了改革教育制度的主张。光绪二十九年(1903)，清政府颁布《奏定学堂章程》(即“癸卯学制”)，三十一年废除科举考试，全国各地出现了兴办新学的热潮。地处广西东南交通要冲的桂平得风气之先，由于浔州知府张祖祺、彭言孝等大力倡导，“宾兴”组织和绅民热诚赞助，从光绪二十八年(1902)至宣统三年(1911)，桂平城乡先后建立了浔阳师范讲习社、浔郡中学堂、桂平中学堂、桂平小学堂、城厢文明小学堂、桂平女子师范学堂、桂平蚕业学堂等一批新式普通中小学和职业技术学校。光绪三十四年统计，全县有小学堂 14 所，女学堂 2 所，小学生 698 人，中学堂 2 所，中学生 205 人，兴办新学的实绩居广西 67 个县的第 12 位。这几年，有蓝乃宪、卢汝翼等 37 名青年东渡日本留学。民国九年(1920)出版的《桂平县志》称，当时的桂平，“学风丕变，为全省先驱。”

二

中华民国成立之初，桂平县贯彻临时政府制定的《壬子癸丑学制》，继续倡办新式学校，取缔或改良私塾。民国 11 年(1922)，北洋政府颁布“壬戌学制”。此后，桂平小学教育有较大发展，至 19 年，有小学 401 所，学生 23870 人，教职员 1121 人。

30 年代，广西推行“三自”(自卫、自治、自给)、“三寓”(寓兵于团、寓将于学、寓募于征)政

策,发动国民基础教育运动。桂平各地普遍设立国民基础学校,多渠道筹措教育经费,对学龄儿童和45岁以下失学成年人实行强迫教育,在十八山瑶族聚居地区开办“化瑶小学”,推行特殊教育。32年(1943),小学发展至772所,入学儿童49753人,适龄儿童入学率达38%;18岁以上文盲139348人,占全县人口总数(474824人)的29.3%,有62459人受过成人教育,占应受教育人数的44.8%。

民国时期,普通中学教育也有所发展。浔州中学改为省立,县内中学除县立中学外,还成立过城厢中学、东区区立初中、县立国民中学、私立正心、金田、浔桂、桂光初中、南区布南初中。幼儿教育、职业教育则时办时停,曾成立过桂平县幼稚园、蒙圩公学幼稚班、表证中心小学幼稚园和桂平县师范讲习所、女子师范学校、东区简易师范学校、县保姆训练班、国民中学简易师范班、省立浔州师范学校、新民会计学校。此外,美国基督教会在城厢办过培英小学、道真女校、盲童学校“耀心院”、迦南小学、迦南幼稚园,法国天主教会在白沙办过培养神职人员的备修院、宣讲传习所和十几个小学班。抗日战争时期,中央陆军军官学校第四分校、广州私立真光中学曾迁来桂平办学。有一批青年学生赴日本、美国、德国、法国、苏联等国留学。

民国三十八年(1949),全县有小学385所,学生48220人,中学6所,学生2340人,中等师范学校1所,学生100人,在校学生占全县人口的8.3%,教师总数1300多人。

民国时期,桂平教育虽然有一定发展,但是由于政局动荡,经济落后,使教育的发展受到很大阻滞,劣绅、土匪、战争常常干扰学校的正常秩序。20年代,东区土豪薛杨波曾截留合邑宾兴田租,致使县立中学停办五年。19年,秀二里高等小学发生震惊全县的“五·九”匪祸,140多名师生遭土匪劫持,33人被残杀致死。28~34年,日本军队频频骚扰并入侵桂平,学校难以上课,许多学校校舍校具被毁坏殆尽,中央军校10名师生被日机炸死。

桂平师生有着优良的革命传统。辛亥革命时期,一批同盟会员曾在浔郡中学堂、浔阳师范讲习社和桂平县立中学堂执教,秘密从事反清斗争,策划浔州起义。“五四”时期,在北京大学读书的黄日葵积极宣传马克思列宁主义,参加和领导“五四”运动,后来成为广西最早的共产党员和广西地下党领导人。大革命时期,桂平师生投身反帝反封建的革命洪流,抵制日货,声讨土豪,宣传革命,进步师生昌仪廷、蔡碧珩、杨桂清、高鹏鹄等国捐躯。“九·一八”、“一·二八”、“七·七”等事变发生后,桂平师生爱国主义精神高涨,利用各种形式控诉日本帝国主义侵略罪行,向群众宣传抗日救国,踊跃清缨杀敌,122名男女师生参加广西学生军,在外地读书的一些桂平籍学生回乡组织抗日自卫队,拿起武器抗击入侵日军。解放战争时期,在中共地下党员指导下,浔州高中、浔州师范一批进步学生秘密组织读书小组、解放小组,宣传中国共产党的主张,参加中国人民解放军,开展护校斗争,迎接解放军进城。

三

1949年12月5日,桂平解放。1950年,人民政府根据“维持现状,逐步改造”的方针接管学校。经过清匪反霸、抗美援朝、土地改革和农业、手工业、资本主义工商业社会主义改造运动,社会秩序安定,废除了剥削制度,劳动人民作了国家主人,开始了生气蓬勃的社会主义建设,为发展社会主义教育创造了良好的社会环境。县贯彻教育为国家建设服务,学校向工农开门的办学方针,劳动人民普遍获得受教育的权利,工农子女入学人数逐年增加。同时,重新调整了小学的