



武汉大学
WUHAN UNIVERSITY



1893-2003
热烈庆祝武汉大学建校110周年
The 110th Anniversary of Wuhan University

今

日

武大

Wuhan University
Today

黄进 主编



全国优秀出版社
武汉大学出版社

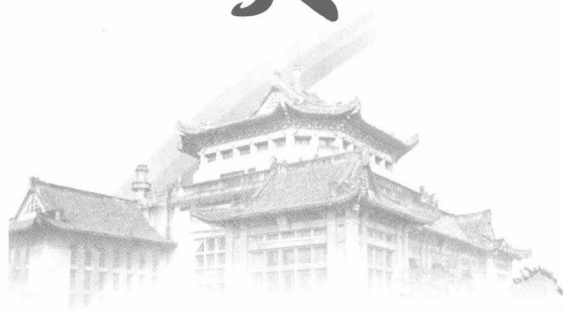
6-148.286.217

W u h a n U n i v e r s i t y T o d a y

主编 黄进

副主编 黄明东 陈闻晋 胡甲刚

今日
武大



全国优秀出版社
武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

今日武大/黄进主编. —武汉: 武汉大学出版社, 2003. 11
ISBN 7-307-04055-7

I. 今… II. 黄… III. 武汉大学—校史 IV. G649.286.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 087869 号

责任编辑: 杨 华 责任校对: 程小宜 版式设计: 支 笛

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.whu.edu.cn)

印刷: 武汉大学出版社印刷总厂

开本: 787×980 1/16 印张: 19 字数: 358 千字 插页: 8 插表: 5

版次: 2003 年 11 月第 1 版 2003 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 7-307-04055-7/G · 649 定价: 28.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

撰稿人(以姓氏笔画为序):

邓小梅	王文海	王汉明	王业高	江尧林	阮 剑	刘以刚
刘金波	鄢欣言	肖汉银	吴迪斌	张天亮	张掌然	杨 敏
杨敦明	罗教讲	胡甲刚	胡庆方	胡勇华	胡继明	胡 锐
姜文忠	柯进生	赵雪梅	徐正榜	徐庆荣	晏金柱	龚向前
梁洪光	彭元杰	彭启智	谢发平	蒋 明		

审稿人(以姓氏笔画为序):

邓小梅	刘以刚	吴迪斌	陈闻晋	张掌然	胡甲刚	胡勇华
胡继明	徐正榜	晏金柱	郭明磊	黄 进	黄明东	

终审人:

李文鑫 胡德坤

校庆献词

顾海良

从1893年至今，武汉大学已走过了110年不平凡的历程。在这110年中，武汉大学虽历经坎坷，却始终自强不息，开拓进取，不断发展壮大，成长为所在国内外享有盛誉的大学。武汉大学的发展有过几次大的历史机遇期。最初如自强学堂的创立，揭开了武汉大学发展的序幕；后来如1928年国立武汉大学的组建，使武汉大学发展成为一所集“文、法、理、工、农、医”六大学院于一体的国内外知名大学；再如改革开放以来，武汉大学在国内高校中率先进行教育教学上的一系列改革，各项事业迅猛发展，整体实力明显上升。以世人瞩目的新武汉大学组建为标志，武汉大学已进入新的历史机遇期，这次是比以往任何一次更好的、更可大有作为的历史机遇期。首先，在本世纪头20年，是国家集中力量，全面建设小康社会的关键时期，而教育处于优先发展的战略地位，这为武汉大学的发展创造了良好的社会环境；其次，四校合并后，武汉大学的学科门类更加齐全，学科水平显著提升，办学资源更加充分，师资队伍更加雄厚，社会影响更加深远，为武汉大学在21世纪的腾飞插上了坚强而有力的翅膀；第三，三年来，根据武汉大学加快建设成为“国内外知名高水平大学”的总目标，学校提出了跨越式发展的新思路，明确了以学科建设为龙头，以教学、科研、人才培养和社会服务为中心，以师资队伍建设、管理体制改革和校园基础设施建设为重点的新的发展思路，各项工作在稳定中发展，在创新中前进，走出了学校跨越式发展的坚实的步子。我们有能力也有信心抓住这一重要的历史机遇期。在110周年校庆之际，我们既要回顾过去的辉煌，也要总结现有的成就，更要群策群力，以发展为学校工作的第一要务，开拓创新，锐意进取，努力开创武汉大学更为美好的明天。

2003年10月

校庆献词

刘 经 南

武汉大学诞生于清末救国图强的时代洪流。从 1893 年的湖北自强学堂开始，她肩负着无数仁人志士的兴业之志、强国之梦，走过了 110 年不平凡的历程，形成了丰厚的文化底蕴、独特的办学风格和优良的校风，也赢得了广泛的影响和良好的社会声誉。

当今世界科学技术的突飞猛进，使生产劳动的基本内涵发生了深刻变化。科技专家的数量和质量日益成为衡量一个国家生产力水平高低、经济发展程度高低和综合国力强弱的重要因素，掌握现代科技的人力资源越来越成为国与国之间政治、经济竞争的核心。为此，党中央明确提出“科教兴国”战略。高等教育再次肩负起将我们极为丰富的人口资源尽快转化为巨大的人力资源的优势，从而实现民族振兴和国家富强伟大理想的历史使命。

上个世纪 90 年代，国家主导完成了高等教育宏观管理体制的改革，初步实现了教育资源整体上的优化配置。2000 年 8 月，武汉大学与武汉水利电力大学、武汉测绘科技大学、湖北医科大学合并组建新的武汉大学，既是这一改革的重要成果，又是国家实施“科教兴国”战略的重大步骤。新武汉大学合并组建以来，在学校党委和行政的领导下，顺利实现了管理体制的改革，基本完成了学科整合和办学资源优化配置，学校的综合实力大幅度提高，为实现跨越式发展奠定了良好的基础。值此 110 年校庆之际，学校组织编写《今日武大》，一方面是为了回顾学校的办学历史，检阅学校的发展状况；另一方面也是为了向社会各界展示学校的精神风貌，希望得到社会各界更多的关心与支持。

今后一个时期，我国高等教育改革的重点将转向学校内部管理体制改革。学校内部管理体制如何更好地适应经济和社会的发展需要，更好地适应自身的发展要求，将是我们在日益激烈的校际竞争中

必须面对并认真思考的问题。今年7月，当我怀着惶恐的心情受命接任武汉大学校长这个神圣职责时，面对学校厚重的历史，面对几代人实现历史性跨越、建设世界一流大学的壮烈情怀与执着理想，我一直在想，我们将建设一个什么样的武汉大学和怎样建设新的武汉大学这个问题。我个人的体会，武汉大学要在当前激烈的竞争中迅速发展成为国内外知名的高水平大学，就必须以学科建设为中心，全面、快速提高综合实力。

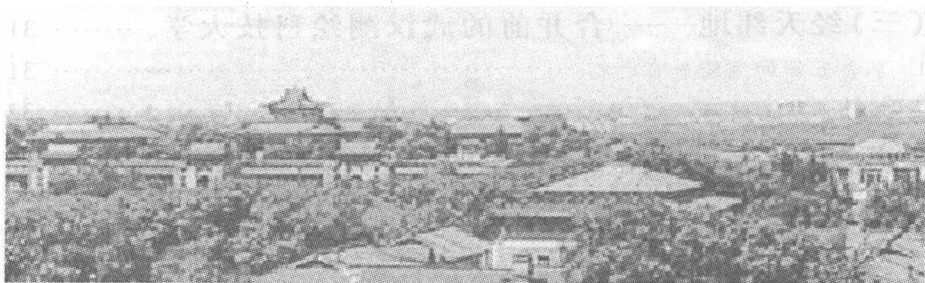
综合实力是现代大学的核心竞争力。它包含以校园文化和学校精神为背景的凝聚力，以多源财政为后盾的经济实力，以人才、团队、基地为依托的学科创新和科技创新能力，以国际化为特征的国际学术竞争力，以及学校服务社会、影响社会的能力。

武汉大学拥有悠久的历史 and 光荣的革命传统，是国内少有的高水准办学平台，有着取之不尽、用之不竭的优质办学资源。应该说，学校已经具备实现跨越式发展、迅速提升综合实力的基本条件。今后，我们将以学科建设为龙头，以人才培养、科学研究和师资队伍建设为重点，以基础设施建设为先导，积极稳妥地推进校内综合体制改革，通过制度创新和管理创新，建立更加灵活、高效的运行机制，为各个学科的生长和进步创造更加宽松的办学环境，为广大师生提供更加广阔的发展空间。

经过110年的建设与发展，武汉大学具备了良好的办学基础，积累了丰富的物质和精神资源。这是一代又一代“武大人”留给我们的宝贵财富，是学校实现跨越式发展无尽的力量和智慧源泉。我深信，在校党委领导下，有着深厚文化底蕴的武汉大学只要理顺各种关系，利用各种办学资源，充分调动各方面的积极性，就一定能够全面提高综合实力，迅速发展成为国内外知名的高水平大学，就一定能够满足时代要求，肩负历史使命，在国家实施“科教兴国”战略中发挥更大的作用。在学校110周年校庆之际，让我们共同祝愿武汉大学明天更美好！

2003年10月

目 录



校庆献词	顾海良	1
校庆献词	刘经南	1

一、继往开来——新武汉大学组建

(一) 钟灵毓秀——合并前的武汉大学	2
1. 开拓进取的办学历程	2
2. 名家荟萃的师资队伍	4
3. 特色鲜明的教学改革	6
4. 历史悠久的研究生教育	7
5. 勇攀高峰的科研工作	9
6. 源远流长的国际交流与合作	11
7. 各领风骚的珞珈学子	13
8. 爱国爱校的光荣传统	14
9. 别开生面的党建与思想政治工作	15
(二) 明珠璀璨——合并前的武汉水利电力大学	17
1. 水利电力教育的最高学府	17
2. 创业发展的光辉历程	20
3. 培育高素质人才的摇篮	23

4. 服务水利电力的科研基地	25
5. 欣欣向荣的研究生教育	27
6. 面向世界的对外交流与合作	28
7. 卓有成效的党建与思想政治工作	30

(三) 经天纬地——合并前的武汉测绘科技大学

1. 享誉五洲的测绘教育之都	31
2. 艰难曲折的发展历程	32
3. 精英荟萃的师资队伍	34
4. 成果显著的教学改革	35
5. 立足前沿的科学研究	37
6. 蓬勃发展的科技开发和高新技术产业	39
7. 广泛深入的对外交流与合作	40
8. 独具特色的党建与思想政治工作	41

(四) 杏林奇葩——合并前的湖北医科大学

1. 杏林学子向往的医学殿堂	43
2. 常抓常新的教学工作	45
3. 特色显著的学科发展	46
4. 实力雄厚的师资队伍	48
5. 医技精湛的附属医院	49
6. 前景广阔的科技开发	51
7. 强劲有力的后勤保障	52
8. 有声有色的党建与思想政治工作	52

(五) 百川归海——新武汉大学正式成立

1. 大势所趋的时代潮流	53
2. 一波三折的融合过程	55
3. 四校合并的历史时刻	57

二、再铸辉煌——今日武汉大学

(一) 天地人和——武汉大学之总体概况

1. 办学规模更加宏大	61
-------------------	----

2. 资源配置更加合理	62
3. 学科优势更加明显	63
4. 师资力量更加雄厚	64
5. 学术影响更加深远	65

(二)登高探幽——武汉大学之学科建设 66

1. 学科建设现状	66
2. 学科分布、优势及特色	68
3. 国家重点学科与国家重点实验室	75

(三)地灵人杰——武汉大学之名师风采 90

1. 两院院士	90
2. 人文社会科学著名学者	96
3. 学术才俊	99
4. 在岗教授(按拼音字母排序)	102

(四)惟楚有才——武汉大学之人才培养 110

1. 追求卓越的本科人才培养	110
2. 不断创新的研究生教育	124
3. 蓬勃发展的继续教育	129

(五)桃李芬芳——武汉大学之校友风采 135

1. 校友概况	135
2. 校友会组织机构及活动	136
3. 校友撷英	142

(六)持灵怀荆——武汉大学之学术精神 149

1. 追求大道,自强弘毅	149
2. 与时俱进,开拓创新	151
3. 严谨求实,精益求精	154
4. 厚积薄发,会通博采	156
5. 精诚团结,传承超越	157

(七)碧玉生辉—— 武汉大学之科苑成就	159
1. 人文社会科学研究	159
2. 自然科学研究	166
3. 高新技术产业	173
(八)走向世界—— 武汉大学之对外交流与合作	181
1. 对外交流与合作形式多样	181
2. 对外交流与合作成绩斐然	185
3. 积极开展与港澳台地区的交流与合作	192
(九)流风甚美—— 武汉大学之校园文化	195
1. 与时俱进的校园文化精神	195
2. 风格别致的校园文化环境	199
3. 丰富多彩的校园文化活动	201
(十)物外桃源—— 武汉大学之校园风貌	205
1. 湖光山色,鸟语花香	205
2. 早期建筑,校舍精华	207
3. 改善设施,美化校园	209
4. 收回失地,整治环境	212
5. 全面规划,重点建设	216
(十一)以人为本—— 武汉大学之管理与服务	221
1. 党政管理体制	222
2. 学术管理体制	223
3. 后勤保障体制	224
(十二)大哉吾大—— 武汉大学之社会影响	225
1. 社会公众心目中的武汉大学	225
2. 武汉大学在用人单位中的影响	230
3. 武汉大学在学生家长及中学中的影响	233
4. 武汉大学在历史上的影响	236

5. 媒体眼中的武汉大学	237
6. 网友心目中的武汉大学	239
7. 学术界眼中的武汉大学	241

三、争创一流——武汉大学之跨越式发展

1. 跨越式发展之战略重点	244
2. 跨越式发展之战略思路	247
3. 跨越式发展之战略举措	251

附录 武汉大学大事记(2000年8月2日——

2003年8月31日)	264
后 记	291

一、继往开来 ——新武汉大学组建



江城多山，珞珈独秀；山上有麓，武汉大学。

2003 年是武汉大学建校 110 周年的喜庆之年。这是武汉大学师生和校友引以为光荣和骄傲的事，也是中国高等教育界的一大盛事。

回眸过去，筚路蓝缕，励精图治，玉汝于成。从自强学堂创办到新武汉大学组建，武汉大学的发展历经三个世纪，其历史是中国现代高等教育发展壮大的重要篇章。一部校史，就是一部创业与奋斗史，就是一部改革与发展史。110 年来，武汉大学历代学人以天下为己任，会通博采，自强不息，坚持真理，追求卓越，为民族科学文化事业的繁荣，为国家栋梁之才的培育，做出了不懈的努力，创造了举世瞩目的成就。

武大的历史是厚重的，她让每一个走近她的人为之肃然起敬；
武大的历史是凝练的，她让每一个了解她的人为之赞叹不已；
武大的历史是豁达的，她让人们感受到有容乃大的学府魅力；
武大的历史是高扬的，她向世人展现出百年名校的世纪风采。
这就是享誉国内外的中国高等教育重镇——今日武大。

（一）钟灵毓秀

——合并前的武汉大学

1. 开拓进取的办学历程

合并前的武汉大学是一所历史悠久、实力雄厚、学风优良的国家重点综合大学。其历史可溯源于清末湖广总督张之洞于1893年11月在武昌创办的自强学堂。自强学堂初分方言、格致、算学、商务4门，每门招生20人，各门有专任教师一人。4门之中，特别重视方言。走自强之路，是创办自强学堂的宗旨。务求实用、切忌空谈，是自强学堂的教习方针。自强学堂规定不习八股时文，学生不得吸洋烟，毕业后不得为洋行服务。张之洞的得力助手蔡锡勇为学堂首任总办。此后，张斯枸、钱恂、汪凤瀛、程颂万等先后任总办和提调，姚锡光为总稽察。

1896年鉴于中日甲午战争的教训，张之洞对自强学堂进行改革，算学一门移归两湖书院，方言一门扩大为英语、法语、德语、俄语、日语等5门。格致、商务不再单独设门，只作为课程附列其中。同时设有译书局，并将1892年建立的湖北矿化学堂并入自强学堂，别为一门。每门招生30人，学制5年。为选真才而收实效，取消了原来每月发给每个学生5两膏伙银的制度，而根据成绩优劣发放奖学金。自强学堂所实行的分科教学制，以及改膏伙制为奖学金制等实践，开中国近代高等教育之先河，受到清末名人李端棻的推崇及他省的仿效，为推进我国近代高等教育事业的发展做出了有益的贡献。1902年6月2日，自强学堂由武昌三佛阁大朝街口迁至武昌东厂口，改名方言学堂。方言学堂不设总办，提调仍由程颂万担任。辛亥革命前夕，湖广总督瑞澂认为学堂“风气不端”，借口经费拮据，令其停招新生。1913年7月，北京国民政府教育部委派贺孝齐以方言学堂的校舍、图书、师资为基础，筹办我国第二所国立高等师范学校——国

立武昌高等师范学校。当年11月2日正式开学。初设英语、博物、数学物理、历史地理4部及预科。1921年9月，改4部为8系，在校学生373人，教职员80余人。张渲、谈锡恩、张继煦先后为校长。

国立武昌高师开办10年后，于1923年9月升格为国立武昌师范大学。1924年9月，改名为国立武昌大学，石瑛为校长。1926年秋，北伐军攻占武汉后，武汉国民政府决定将国立武昌大学、国立武昌商科大学、省立文科大学、省立法科大学、省立医科大学及私立中华、文华等大学概行合并，组建国立武昌中山大学（后称国立第二中山大学）。国立武昌中山大学是国共两党第一次合作的结晶。邓演达、董必箱、郭沫若、徐谦、李汉俊、章伯钧、顾孟余、戴季陶、周佛海等9人为筹备委员会委员。在血与火的战斗中，筹委们先后召开9次筹委会，制定教育章程计划、聘请名师、筹措经费、清理校产、招收学生，于1927年2月正式开学。大革命失败后，1928年7月，南京国民政府决定改组武昌中山大学，组建国立武汉大学。任命刘树杞、李四光、王星拱、周鲠生、麦焕章、黄建中、曾昭安、任凯南等8人为筹委会委员。同时还任命李四光为建筑设备委员会委员长，负责在东湖珞珈山建筑新校舍。1929年王世杰出任校长，他提出要把武汉大学办成拥有文、法、理、工、农、医6大学院的万人大学。1932年2月，武汉大学由武昌东厂口迁至珞珈山。1933年王世杰升任教育部长，由王星拱接任校长，继续珞珈山的宏伟建设。抗日战争爆发后，王星拱校长率领武大师生西迁四川乐山。1945年7月，王星拱调任中山大学校长，由周鲠生接任校长。1946年10月，武汉大学迁回珞珈山。1948年2月，英国牛津大学确认武汉大学的文理学士毕业生成绩在80分以上者，享有牛津之高级生地位。

1949年5月，武汉解放，武汉大学的历史也揭开了新的一页。在自1950年开始的全国高等院校调整中，武汉大学的医学院、工学院、农学院、水利学院先后调出，与其他院校相关系科合并，分别组建成华中工学院、华中农学院、武汉医学院、武汉水利学院、中南土木学院、中南矿冶学院等新兴的高等院校；哲学系调入北京大学，英文专业调入中山大学。与此同时，中山大学、湖南大学、南昌大学等校的文、法、理等科的相关系科调入武汉大学，使武汉大学成为文理综合性的新型大学。取消学院建置，设立9个系一个专修科。教职员971人，在校学生2106人。1953年2月，中共“一大”代表、著名

哲学家李达任校长。

为适应国家经济建设的需要，武汉大学的规模不断扩大，先后恢复哲学系（1956）、外文系（1958），增设图书馆学系、政治学系、原子能系等。专业设置由1953年的9个发展到1966年的14个。1960年10月，武汉大学被中共中央确定为全国重点大学。毛泽东、董必武、罗荣桓、郭沫若等老一辈无产阶级革命家先后亲临武汉大学视察。“文化大革命”期间，武汉大学蒙受巨大损失，停止教学达4年之久。粉碎“四人帮”后，特别是中国共产党十一届三中全会以来，武汉大学又重新走上健康发展的轨道。1978年以来，武汉大学沐浴着改革开放的春风，率先在全国高校中实行“学分制”、“主辅修制”、“双学位制”、“导师制”和“插班生制”等一系列重大改革措施，鼓励学生冒尖成才。1984年恢复学院建置。1995年顺利通过“211工程”预审，成为全国首批进入国家“211工程”重点建设的大学之一。1999年美国《科学》杂志将武汉大学列为中国最杰出的13所大学之一。

2. 名家荟萃的师资队伍

人们常说，名校必有名师。武汉大学之所以由自强学堂成长为华中著名学府，就因为有一代代名师在这里汇聚。翻开中国近现代各种史册，一串串闪亮的名字都能在武汉大学的教师名册中找到。

黄侃、黄焯、刘博平、刘永济、杨振声、谭戒甫、王葆心、郁达夫、沈从文、陈登恪、闻一多、杨树达、叶圣陶、苏雪林、刘巽、钱南扬、游国恩、朱东润、冯沅君、程千帆、胡国瑞、李健章、李格非、周大璞等著名的中国语言文学家，先后在中文系执教多年。

李汉俊、李剑农、方壮猷、罗家伦、雷海宗、吴其昌、钱穆、徐中舒、陈祖源、周谦冲、郭斌佳、梁园东、吴廷谔、唐长孺、吴于廑、姚薇元、张继平等著名的史学家、社会学家，先后在历史系执教多年。

李达、高翰、高亨、熊十力、黄子通、万卓恒、程迺颐、洪谦、陈剑修、范寿康、金克木、周辅成、杜佐周、谢循初、王凤岗、江天骥等著名哲学家、教育学家把哲学系办得红红火火。

辜鸿铭、方重、朱光潜、吴宓、袁昌英、费鉴照、陈嘉、孙沱、

钱歌川、谢文炳、罗念生、孙家琇、戴镗龄、桂质柏、缪朗山、周煦良、许海兰等著名外国语言文学家，先后在外文系执教。

王世杰、梅汝璈、周鲠生、燕树棠、李浩培、皮宗石、吴学义、胡元义、高一涵、李铁铮、王铁崖、楼邦彦、蒋思道、刘经旺、潘源来、姚梅镇等著名法学家，先后在法律系执教。

刘迺诚、时昭瀛、缪培基、赵理海、鲍必荣、邵循恪、曾炳钧、孟云桥、杨东莼、曹绍濂等著名政治学家，先后在政治系执教。

任凯南、杨端六、陶因、张峻、朱祖晦、钟绍浚、陈家芷、周新民、刘秉麟、戴名巽、彭迪先、温嗣芳等著名经济学家，先后在经济系执教。

华蘅芳、华世芳、黄际遇、曾昭安、陈建功、叶志、汤璟真、萧君绛、萧文灿、吴大任、李国平、李华宗、孙本旺、张远达等著名数学家，先后在数学系执教。

李芳柏、查谦、桂质廷、张其浚、潘祖武、吴南薰、江仁寿、雷翰、马师亮、葛正权、严顺章、李国鼎、龙咸灵、梁百先等著名物理学家，先后在物理系执教。

庄长恭、纪育沅、王星拱、魏文悌、黄叔寅、陶延桥、吴屏、高志、张江树、邬保良、叶峤、徐贤恭、葛毓桂、曾昭抡、钟兴厚、张资珙等著名化学家，先后在化学系执教。

陈雨苍、竺可桢、张资平、张珽、何定杰、孙祥钟、王恭睦、章蕴胎、高尚荫、汤佩松、石声汉、钟心煊等著名天文、地质、生物学家，先后在生物系执教。

陆凤书、俞忽、丁燮和、丁人鲲、余炽昌、余家洵、鲍鼎、郭霖、刘颖、萨本炘、孙云霄、赵学田、赵师梅、白郁筠、陈季丹、张钟俊、王子香、许宗岳、疏松桂、俞宝传、俞大光、文斗、冯有申、邵逸周、邵象华、李文采、史绍熙、王进展、周则岳、石声泰、张瑞瑾、曹诚克等著名土木工程学家、机械工程学家、电机工程学家、矿冶学家，先后在工学院执教。

叶雅各、李先闻、李相符、涂治、陈华癸、杜树材、冯肇传、陈桂陞、邓桂森等著名农学家，先后在农学院执教。

周金黄、白施恩、周裕德、杨显素、陈本真、叶惠兰、范乐成、齐镇垣、李瑞轩、张仓祥等知名医学家，先后在医学院执教。

武大名师，灿若群星。他们在世纪风云中与武大同呼吸、共命