

王后雄学案

教材完全解读

总策划：熊 辉



6大奇迹引发学考革命
推动学习模式全面升级

国际首创 ✓
考向指引 ✓
考试工具 ✓

同步突破 ✓
典例导思 ✓
核心预测 ✓

英语 初中三年级(下)

配外研版

丛书主编：王后雄
本册主编：邹小梅



中国青年出版社

王后雄学案

教材完全解读

总策划：熊 辉

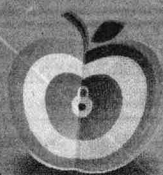


英语 初中三年级(下)

配外研版

丛书主编：王后雄
本册主编：邹小梅
编委：汪顺
余文祥
汪洁
雷娇娥
黄秋红
胡文雅
童鹏
王蓉

英胜菊芳航英
汉文慧菊芳航英
汪吴李谢陈刘兆英
刘



中国青年出版社

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

教材完全解读: 外研版. 九年级英语. 下/王后雄主编.

—3版. —北京: 中国青年出版社, 2009

ISBN 978-7-5006-7600-3

I.教... II.王... III.英语课—初中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第112008号

策 划: 熊 辉

责任编辑: 宣逸玲

封面设计: 钟 培

教材完全解读

英语 初中三年级(下) 配外研版

中国青年出版社 出版发行

社址: 北京东四12条21号 邮政编码: 100708

网址: www.cyp.com.cn

编辑部电话: (010) 64034328

读者服务热线: (027) 61883306

咸宁市中南科择印务有限责任公司印制 新华书店经销

889 × 1194 1/16 12.5印张 354千字

2009年10月北京第3版 2009年10月湖北第3次印刷

印数: 10001—15000册

定价: 21.30元

本书如有任何印装质量问题, 请与承印厂联系调换

联系电话: (027) 61883355



教育 | 出版

与梦想一起飞翔

故事中的世界里有一只象征幸福的青鸟，
每个人都在用毕生的精力努力去寻找，
小熊图书，
致力于教育出版，
致力于成就每一位学生的梦想，
这是我们的青鸟。
你的呢？



人品铸书品



教育 | 出版

网络购书 惊喜连连

感受最In的购书方式

体验不一样的动感生活

www.xxts.com.cn



感受新方式 享受低价格

想实现“以指代步”的新购物生活吗？那么就从“小熊图书网”推出的“网络购书”开始吧！
无论是在炎炎的夏日，还是在寒冷的冬天，都可以通过“小熊图书网”轻松搞定，足不出户。
“小熊图书网”多种优惠活动回馈读者：网站购书有积分，读者来信有抽奖，每日新书有特价。更多网络营销活动不断推出中，让您惊喜不断，尽享实惠。

登陆本网站

请登录“小熊图书网（www.xxts.com.cn）”，感受全新的网络新生活。现在注册会员，您将免费获赠50分（价值5元）的会员积分，积分可兑换礼品，时尚礼品每日更新。

购书零风险 服务全方位

想体验网络购书，又害怕遭遇网络陷阱。现在就加入“小熊图书网”，让您的网络购书更安全、更快捷、更省时。（现已开通如支付宝、财付通、网银在线等在线支付方式）
答案不慎遗失，您可通过“小熊图书网”免费下载；解题有疑问，您可咨询“小熊图书网”在线客服。“小熊图书网”在线客服将为您提供全方位的贴心服务。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

教材完全解读

本书特点

基础教育新课标改革已如火如荼地展开,新课程教材助学助考的开发问题已成为人们关注的焦点。应广大读者的要求,我们特邀来自国家新课程改革试验区和国家级培训班的专家编写课标版《教材完全解读》丛书。该系列丛书能帮助学生掌握新的课程标准,让学生能够按照课程理念和教材学习目标的要求科学、高效地学习。该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨,助您走向成功。

该套丛书在整体设计上有两个突出的特点:一是双栏对照,对教材全解全析,在学科层次上力求讲深、讲透、讲出特色;另一个就是注重典型案例学习,突出鲜活、典型和示范的特点。

为了让您更充分地理解本书的特点,挑战学习的极限,请您在选购和使用本书时,先阅读本书的使用方法图示。

双层完全解读

从知识、方法、思维三个方面诠释教材知识点和方法点,帮您形成答题要点、解题思维,理清解题思路、揭示考点实质和内涵。

整体训练方法

针对本节重点、难点、考点及考试能力达标所设计的题目。题目难度适中,是培养能力、考试取得高分的必经阶梯。

解题错因导引

“点击考例”栏目导引每一道试题的“测试要点”。当您解题出错时,建议您通过“测试要点”的指向,弄清致错原因,形成正确答案。

Unit 1 How do you study for a test?

Unit 1 How do you study for a test?

课标单元知识

◆单元知识解读◆
本单元以“Learning how to learn”为话题,使学生在实践中讨论如何有效地学习、掌握“by + 动词”这个结构的用法。
◆学习方法导航◆
“自主学习”和“角色扮演”是本单元的基本学习方法。学生在授课老师的引导之下。

背景知识导读

学英语怎样才能事半功倍
中国人学英语,最常用的方法是背单词,甚至有人以能背出一本词典为荣。但是词典上的解释是死的,语言的运用却是活的,机械的理解会造成很大的误解。词典不是最重要的,关键在于语境。

Section A

课标三维目标

(1) 词汇和短语: talk about, ever, practice, improve, differently, watch, get excited about (B. 记忆); (2) 区别: -ing 和 -ed 形容词, join/join in/take part in (C. 理解); (3) 句型: What/How about, too... to (C. 理解); (4) 动词作介词宾语的结构 (C. 理解并 D. 应用)

1. 原文英汉对译

3a: Read the article and complete the chart.
How do you learn best?
This week we asked students at New Star High School about the best ways to learn more English. Many said they learnt by.

2. 语言知识精讲

1. Talk about how to study 谈论怎样学习
talk about/of 谈论……(话题)
talk to 对……说话
talk with 和……谈话

3. 语法要点总结

动词(短语)作介词宾语:
—How do you study for a test? 你如何为迎考而学习?
—I study by listening to tapes. 我通过听录音带学习。
—How do you learn English? 你是如何学习英语的?
—I learn by studying with a group.

4. 能力·题型设计

速效基础演练
单项选择
1. —What are the students doing over there?
—They are talking _____ the picture on the wall.
A. about B. over C. to D. with

2. —What _____ news!
—Yes. We are all _____ about it.
A. exciting; exciting
B. excited; excited
C. exciting; excited
D. excited; exciting

点击考例
例1: 2008年山西中考题
例2: 2008年安徽中考题
例3: 2008年重庆中考题

例4: 2008年上海中考题
例5: 2008年广东中考题

教辅大师、特级教师王后雄教授科学超前的体例设置，帮您赢在学习起点，成就人生夙愿。

——题记

教材全解读 英语 九年级(上) 配人教课标

Section A
1b: a. 1. Mei c. 2. Pierre b. 3. Antonio
2a: The following questions should be checked: 1 2 4 5
2b: 1. d 2. b 3. c 5. a

Section B
2a: 1. √ 2. √ 3. √ 4. × 5. √
2b: a. 2 b. 5 c. 1 d. 3
3a: 1. F 2. F 3. T 4. T 5. F 6. T 7. T

单元知识梳理与能力整合

1. exciting 和 excited 的区别是中考考查的重点，主要在于两者作定语等句子成分时在意义上的区别。
2. be afraid 后接 of 短语、不定式或从句也是常考点。
3. complete 可以用作形容词，也可以用作动词，应注意它在句子中的作用以及意义。

归纳·总结·专题

1. 单元短语总结
end up 结束；告终
be afraid to do 害怕去做
break off 突然中断
make mistake 犯错误；出错

later on 以后；随后
make up 组成；编造
not at all 根本不；全然不

【例题1】 If you go on stealing, you'll _____ in prison.
A. break up B. end up C. make up D. look up
(2008 年黄冈模拟题)

【解析】 句意为：如果你继续偷盗，你的结局将是坐牢。故选 end up。
【答案】 B

【例题2】 本单元考查学生单词拼写能力。(1) 中直接用汉语说明空格中要填写的单词，相对要简单一些。但是本单元中所填的是名词，而英语中的名词有可数名词和不可数名词之分，可数名词又有单数和复数之别。
【答案】 (1) magazines (2) voice

最新3年中考名题诠释

1. (2008 年海南中考题) I study for a test _____ working with a group.
A. in B. by C. at D. to
【解析】 本题考查介词的选用。working with a group 是 study for a test 的方式，故选择介词 by。
【答案】 B

知识与能力同步测控题

一、单项选择题。(每小题1分，满分20分)
A) 选出与所给句子画线部分相同或相近的一项。
1. There is an English Chinese vocabulary at the end of the book.
A. list of the words B. words
C. all the words D. every word

答案与提示

Unit 1
Section A
2

能力题型设计
★题效基础训练
1. A 【提示】表示“谈论……”应使用动词短语 talk about。
2. C 【提示】第一个空格中的动词说明的对象是 news，意为“令人”。

单元知识整合

单元知识与方法网络化，帮助您将本单元所学教材内容系统化，形成对考点知识的二次提炼与升华，全面提高学习效率。

最新3年中考名题诠释

汇集中考名题，讲解细致入微。教纲、考纲，双向例释；练习、考试，讲解透彻；多学、精练，效果显著。

考试高分保障

精心选编涵盖本章节或阶段性知识和能力要求的检测试题，梯度合理、层次分明，与同步考试接轨，利于您同步自我测评，查缺补漏。

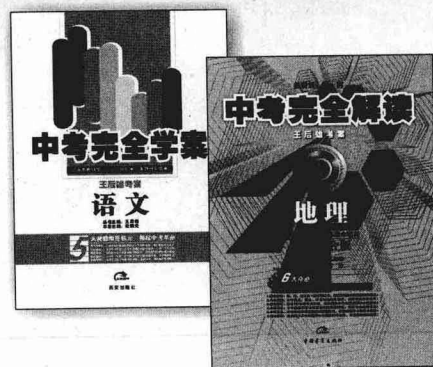
点拨解题思路

试题皆提供详细的解题步骤和思路点拨，鼓励一题多解。不但知其然，且知其所以然，帮助您养成良好规范的答题习惯。

小熊图书 最新教辅

讲 《中考完全解读》 复习讲解—紧扼中考的脉搏

练 《中考完全学案》 难点突破—挑战思维的极限



讲 《高考完全解读》 精湛解析—把握高考的方向

练 《高考完全学案》 阶段测试—进入实战的演练



讲 《教材完全解读》 细致讲解—汲取教材的精髓

例 《课标导航·基础知识手册》 透析题型—掌握知识的法宝

练 《教材完全学案》 夯实基础—奠定能力的基石



伴随着新的课程标准问世及新版教材的推广，经过多年的锤炼与优化，数次的修订与改版，如今的“小熊图书”以精益求精的质量、独具匠心的创意，已成为备受广大读者青睐的品牌图书。今天，我们已形成了高效、实用的同步练习与应试复习丛书体系，如果您能结合自身的实际情况配套使用，一定能取得立竿见影的效果。

全书知识结构图解·名师学法指津	1
MODULE 1 Travel	3
Unit 1 The flight was late.	4
Unit 2 You're sitting in my seat.	7
Unit 3 Language in use	11
◆教材课后习题解答	15
◆单元知识梳理与能力整合	17
◆最新3年中考名题诠释	19
◆知识与能力同步测控题	20
MODULE 2 Education	22
Unit 1 It was great to see her again.	23
Unit 2 What's the best thing about school?	27
Unit 3 Language in use	30
◆教材课后习题解答	34
◆单元知识梳理与能力整合	35
◆最新3年中考名题诠释	36
◆知识与能力同步测控题	37
MODULE 3 Now and then	39
Unit 1 People are healthier today.	40
Unit 2 We weren't very rich, but we were happy.	44
Unit 3 Language in use	46
◆教材课后习题解答	49
◆单元知识梳理与能力整合	51
◆最新3年中考名题诠释	52
◆知识与能力同步测控题	53
MODULE 4 The way we look	55
Unit 1 I really like these shoes.	56
Unit 2 What helps you choose the clothes you like?	59
Unit 3 Language in use	62
◆教材课后习题解答	66
◆单元知识梳理与能力整合	68
◆最新3年中考名题诠释	70
◆知识与能力同步测控题	71
MODULE 5 Rules and suggestions	73
Unit 1 You must keep to the path.	74
Unit 2 You mustn't move.	77
Unit 3 Language in use	81
◆教材课后习题解答	83
◆单元知识梳理与能力整合	85
◆最新3年中考名题诠释	87
◆知识与能力同步测控题	88
Revision module A	91
◆教材课后习题解答	91
期中测试卷	92

目

录

MODULE 6 Look after yourself!	96
Unit 1 He has had an accident.	97
Unit 2 You should always go with someone.	100
Unit 3 Language in use	103
◆教材课后习题解答	106
◆单元知识梳理与能力整合	108
◆最新3年中考名题诠释	110
◆知识与能力同步测控题	111
MODULE 7 Eating together	113
Unit 1 When's the school leavers' party?	114
Unit 2 Knives and forks are used for most food.	117
Unit 3 Language in use	120
◆教材课后习题解答	122
◆单元知识梳理与能力整合	124
◆最新3年中考名题诠释	126
◆知识与能力同步测控题	127
MODULE 8 On the town	129
Unit 1 I was pleased to see it.	130
Unit 2 It's a wonderful town!	133
Unit 3 Language in use	135
◆教材课后习题解答	137
◆单元知识梳理与能力整合	139
◆最新3年中考名题诠释	141
◆知识与能力同步测控题	142
MODULE 9 English for you and me	144
Unit 1 I'm proud of what I've learnt.	145
Unit 2 We all own English.	149
Unit 3 Language in use	153
◆教材课后习题解答	156
◆单元知识梳理与能力整合	158
◆最新3年中考名题诠释	160
◆知识与能力同步测控题	161
MODULE 10 My future life	163
Unit 1 I'm going to miss my classmates.	164
Unit 2 I wish you success for the future.	167
Unit 3 Language in use	171
◆教材课后习题解答	174
◆单元知识梳理与能力整合	176
◆最新3年中考名题诠释	177
◆知识与能力同步测控题	178
Revision module B	180
◆教材课后习题解答	180
教材学业水平考试试题	181
答案与提示	185

全书知识结构图解·名师学法指津

一、全书知识结构图解

Module and topic(模块与话题)	Function(功能)	Structure(语言结构)	Task(任务)
1 Travel	Talking about travel	Articles	● Listening for specific information; note-taking ● Talking about your holiday ● Predicting; inferring; reacting to the text ● Writing about something that happened during a trip
2 Education	Making comparisons(1)	Pronouns	● Listening for specific information; note-taking ● Comparing schools ● Predicting; note-taking; inferring; distinguishing between fact and opinion ● Writing a composition about school life
3 Now and then	Making comparisons(2)	Comparative and superlative	● Listening for specific information; note-taking; inferring ● Talking about life now and then ● Predicting; note-taking; reading for main ideas ● Joining sentences with <i>for example, however or on the other hand</i>; writing a composition about life today and in the past
4 The way we look	Talking about clothing and fashion	Prepositions	● Listening for specific information; inferring ● Talking about what people are wearing and clothes shopping ● Predicting; reading for main ideas ● Writing a composition about the clothes you wear
5 Rules and suggestions	Talking about permission, obligation and prohibition; giving advice	Modal verbs <i>can, have to, may, might, must, should</i> etc	● Predicting; listening for specific information; note-taking ● Talking about rules and suggestions for a trip ● Predicting; reading for specific information; inferring ● Writing a passage about an area of countryside near you
6 Look after yourself	Talking about how to stay healthy	Revision of tenses	● Listening for specific information; note-taking; inferring ● Talking about accidents ● Predicting; reading for specific information; evaluating the text; understanding text organisation ● Writing about rules for a safe and healthy life
7 Eating together	Talking about meals and eating customs	Passive: present, past, present perfect and future	● Predicting; listening for specific information; note-taking; inferring ● Planning a party ● Predicting; evaluating the text; note-taking; inferring ● Writing a passage about meals and eating customs in China
8 On the town	Talking about entertainment	Infinitives	● Predicting; listening for specific information; inferring ● Talking about listening to real English ● Predicting; reading for main ideas; note-taking; inferring ● Writing a passage about entertainment in your town or city
9 English for you and me	Defining people, places and things	Attributive clauses with <i>that, who, which, whose</i> ; other clauses with <i>although, even though, because, until</i> etc; non-finite verbs	● Predicting; listening for specific information; inferring ● Talking about your progress in English ● Predicting; reading for specific information ● Writing a composition called <i>The future of Chinese</i>

Module and topic(模块与话题)	Function(功能)	Structure(语言结构)	Task(任务)
10 My future life	Making future plans	Compound nouns; word formation	● Predicting; listening for specific information; note-taking; inferring ● Talking about your plans for the future ● Predicting; inferring; understanding the writer's style ● Writing a speech for your school leavers' party

二、名师学法指津

欢迎同学们进入一个新的英语学习阶段——初中三年级下学期的英语学习！我想对你们说，军号已经吹响，钢枪正需擦亮，中考正向你们走来，东方已露出曙光。你们都站在同一起跑线上，时间，不允许你们再犹豫；空间，不允许你们再逃避。那么，面对中考，你们只有充满自信和乐观，向着既定的目标冲刺！

初中三年级下学期英语的学习已进入攻坚阶段，你们的听、说、读、写的能力是否已经形成了呢？这需要一个循序渐进的过程，有目的、有计划地进行，不是一朝一夕就能完成的。有的同学总想通过一个星期或一个月的突击奏效，这是一种不现实的想法。而良好的学习习惯的养成，对一个学生的英语学习能力的提高具有重大影响。只有养成了良好的学习习惯，才能起到事半功倍的效果，它是英语学习成功的保障。虽然离中考只有一学期的时间，结合我在英语教学中积累的经验和体会，我认为同学们仍然应该从学习习惯上下工夫。你们是否拥有以下良好的学习英语的习惯呢？

1. 养成听的习惯

语言是人们日常生活中用来交流思想、传递信息的工具。首先要从“听”入手。(1)课上、课后听磁带，课本配套的磁带发音纯正，无方言，比较标准。(2)课堂上听清教师的发音，看清教师的口形。(3)听英语广播(BBC、VOA-Special English Programme)和教学英语的特别节目(CCTV-9)，培养听力能力。

2. 养成大胆开口说话的习惯

语言是交际工具，同学们必须开口练习。学习英语要反复实践，这是一个循序渐进的过程。学习过程中要注意克服母语对英语学习造成的影响，消除怕开口的心理障碍，养成大胆开口、大声说英语的习惯。

3. 养成朗读、背诵的习惯

语言不是寂静的字符，而是有艺术，学习任何一种语言都离不开“读”，学好英语就要朗读。“书读百遍，其义自见”就道出了朗读与理解的关系。无数成功经验表明：多读、多背诵是提高英语水平的有效途径。

4. 养成课外阅读的习惯

在有词典、语法书等的帮助下，学生可以阅读一些适宜的英文杂志或报纸，课外阅读可以开阔学生视野，丰富想象，吸取大量的词汇、语法、习惯用语、思维习惯和社会文化背景知识。还可以学习多种写作技巧，大大增加知识的储备。

5. 养成书写规范的习惯

书写是语言交流的一种形式，认真书写有助于记忆，有助于语言交流的准确表达。认真书写还有助于学生养成整洁、讲美观和细心的品质。良好的书写习惯要从爱惜作业本开始，书写内容规范、正确。课堂上要注意做好笔记，认真完成家庭作业。

6. 养成勤于思考的习惯

“学起于思，思起于疑”。“疑”是打开知识宝库的钥匙，质疑可培养学生求异的思维能力和创造能力。为了适应现代中考英语活、难的特点，要养成质疑的习惯，是高效学习英语的关键。

7. 养成每天自觉预习、复习和记忆的习惯

只有预习，才能发现不理解的新知识，课上才能仔细思考，课后才能及时复习，消化理解巩固知识。“温故而知新”，只有常复习才能事半功倍，增强学习的信心，提高学习的效率。

8. 养成勤于练笔的习惯

首先要重视课堂写作训练：书面造句、回答问题、看图对话及写信、写日记等各种文体训练，都有助于培养写作能力；同时，可与听、说、读的训练相结合，进行听写、缩写课文、写摘要等练习，进而促进听、说、读的能力。然而练笔只靠诸如“一周一练一改”式的课堂写作训练是远远不够的。平时要养成写日记，做读书笔记，写记叙生活经验的文章，写抒发内心情感的文章的习惯，都有助于提高运用英语写作的能力。

9. 养成使用工具书的习惯

每一位同学都应备一本语法书以便学习中随时查阅，力求理解弄通。这样日积月累，词汇就会丰富起来，同时也可以改变“张口等饭”或只满足于似懂非懂、一知半解的不良学习习惯。

10. 养成自学英语的习惯

如何培养自学习惯？(1)培养良好的阅读心理，有明确的目标，持之以恒。(2)要有计划地自学，学生要有明确的、具体的计划，选读杂志、报纸、原版英文丛书。(3)掌握阅读技巧：养成边读边思考的习惯，抓关键词；提高阅读的速度，注意“眼动”“眼停”“扫视”“回视”等相结合；注意培养语感，即语言中的词语搭配及句型结构；养成回味的习惯，读完一文或一书，都要回味一番。同学们一旦养成了良好的自学习惯，学习会变得积极主动，轻松愉快，英语水平就会不断地提高。

那么，提到使用工具书的习惯和自学英语的习惯，我们编写的这本《教材完全解读·配外研版初中三年级英语(下)》就很适合同学们使用。本书注重方法、突破难点、体现中考考点，对于提高同学们的学习能力有很大的帮助。

最后，我想对你们说：扬起青春的风帆，请把烦恼和无奈抛给昨天。面对挑战，无论是输还是赢，你们都必须全身心地投入，勤奋、刻苦、拼搏、进取，这些将成为你们永久的记忆。所有的人，都在祝福你们！

MODULE 1 Travel

课标模块知识



Where would you like to travel?

哦,不到长城非好汉。



One who has never been to the Great Wall is not a good guy.

教材知识解读

本模块以“旅行”为中心话题,主要的语言实践活动都是围绕此话题设计的,如:谈论自己的假期生活、阅读旅行中所发生的故事、描写自己的一次旅行等。具体涉及外出旅游乘坐的交通工具、出游地点等。旅游可以让人开阔视野、增长见识、了解不同的自然环境与文化。游览祖国的大好河山,可以增强民族自豪感,激发爱国热情。

知识结构体系

类别	课程标准要求掌握的内容
重点单词	airplane, coach, departure, lounge, transport, nod, tear, towards, cigarette, step, though
常考短语	set off, departure lounge, get off, go sightseeing, dream about
重点句型	①How was your holiday? ②We went sightseeing by bus and by taxi. ③Now it was in front of him, to set off soon. ④I've got a long way to go.
语法聚焦	复习冠词的用法

背景知识导读

旅游世界的传奇人物——徒步天涯的王铁男

王铁男:1956年11月出生于吉林省长春市。1957年随父母进驻新疆。1975年高中毕业后到天山东部的吉木萨尔县山区上山下乡,从那时起对山就产生了兴趣,常登山采药、打猎。1977年考入新疆师范大学物理系。1982年毕业后到新疆广播电视大学从事电教工作,现任电教处副处长、高级工程师,乌鲁木齐市登山探险协会副主席。他酷爱登山探险等冒险活动,爱好摄影,业余时间都用在登山探险协会的工作和“登山探险”网站的维护上。

1989年8月从天池出发徒步3天,翻越博格达峰3650米的三个岔达坂到达天山南坡的柴窝堡林场,全程90千米。

1990年8月一行5人徒步从柴窝堡白杨沟出发,翻越4400米的南湖雪山、3850米的依肯起达坂和3650米的三个岔达坂抵达天池,历时5天,全程70千米。

1991年10月,作为向导带领日本大学生塔克拉玛干沙漠探险队,从喀拉米然河徒步进入塔克拉玛干沙漠腹地,为1992年东西方向纵穿塔克拉玛干沙漠制订路线,历时16天。

1992年4月,作为向导带领日本中日友好楼兰文化考察团,从米兰出发徒步195千米进入楼兰古城,历时30天。

1992年12月,作为向导带领日本大学生塔克拉玛干探险队,徒步900千米,由西向东纵穿塔克拉玛干沙漠,历时3个多月。

1996年3月,带领日本早稻田大学塔克拉玛干沙漠探险队,从塔中公路中段出发进入沙漠腹地,徒步840千米跨过牙

通古斯河和安迪尔河抵达安迪尔栏杆,历时20天。

1997年7月,率领7名队员再次翻越天山,用9天时间对博格达峰进行侦察。

1997年10月1日,组织百名登山爱好者攀登喀拉乌成山一号冰川,登上4480米的一号冰川主峰。

1998年2月,组织7名登山队员对博格达峰南坡进行侦察,登山高度达4400米。

1998年7月18日,带领5名“98攀登博格达峰”先遣队员进入博格达峰山区,在主队到达前打通了通往4700米马鞍部的道路,建立了最后营地。8月4日率队员张东登上5445米的博格达主峰。

1998年10月1日,从东天山的吉木萨尔县泉子街出发,徒步90千米,翻越东天山3600米的达坂,4天后到达吐鲁番。

1999年2月,组织13名登山队员,对博格达4号峰(5180米)进行侦察,历时7天。

Unit 1 The flight was late.



课标三维目标

1. 能够正确使用下列单词: airplane, coach, departure, lounge, transport. (D. 运用)
2. 能够正确使用下列短语: be full of, because of, look forward to, fly to, set off, get off, get back to work, plenty of fun things, go sightseeing, take a tour, go for a walk, have a good / great time. (D. 运用)
3. 掌握有关谈论旅游的交通工具、旅游时间、地点、遇到的突发事件、感受以及心情等的交际用语。如: How was your holiday? Bad luck! ...the trip back was very long. We'll have a great time! We went sightseeing by bus and by taxi. What form of transport are they going to take? What has happened? (B. 掌握)

1 课文英汉对译

Listen and read.

Lingling: Welcome back, everyone!

Betty: Hi Lingling! How was your holiday?

Lingling: Not bad! I went to Henan Province. But the trip back was very long. The train was full of people, and I had to stand for over six hours.

Betty: Bad luck. Where's Tony?

Daming: He's staying with his family in the UK, and flying back tomorrow. The flights were late today.

Betty: Why is travel so difficult in winter?

Lingling: Well, it's the busiest season in China because of Spring Festival. Where did you go, Daming?

Daming: We flew to Hong Kong—and the flight was late! But we took the boat to Lantau Island and went to Disneyland.

Lingling: How about you, Betty?

Betty: We had quite a good time in Beijing. We went sightseeing by bus and by taxi. And last weekend, we took a tour by coach to the Summer Palace and went for a long walk.

Daming: And now, better get back to work... We've got exams at the end of the term.

Betty: Yes, but there are plenty of fun things to do this term... the school trip...

Lingling: ...and the school leavers' party...

Daming: ...the visit to the English-speaking theatre in Beijing...

Lingling: And our trip to Los Angeles! We'll have a great time!

听一听,读一读。

玲玲:欢迎大家回来!

贝蒂:嗨,玲玲!假期过得怎么样?

玲玲:不错!我去河南省了。但是回来的旅途花的时间太长了。火车里全都是人,我不得不站了六个多小时。

贝蒂:真倒霉。托尼在哪儿呢?

大明:他和家人还在英国呢,明天乘飞机回来。今天的航班晚点了。

贝蒂:为什么冬季的旅行这么不容易?

玲玲:因为要过春节了,所以在中国这是(交通)最繁忙的季节。大明,你去哪儿了?

大明:我们坐飞机去香港,飞机晚点了!但是我们乘船去了大屿山和迪斯尼乐园。

玲玲:你呢,贝蒂?

贝蒂:我们在北京玩得很开心。我们坐公交车、出租车看了看景点。上周末我们坐公共汽车去颐和园了,我们还步行了很长一段路。

大明:现在,还是回去做功课吧……这学期期末还要考试呢。

贝蒂:是啊,不过这学期还有很多好玩的事去做……学校组织的出游……

玲玲:……还有毕业生晚会……

大明:……还有,去看北京的那个英语剧团的演出……

玲玲:还有我们的洛杉矶之旅!我们会很开心的!



② 语言知识精讲

1. What form of transport are they going to take?

(1) take the form of 意为“采取……的形式”。例如:

The training programme takes the form of a series of workshops.

培训课程采取一系列研讨会的形式。

forms of transport 运输种类

(2) transport 作名词,意为“交通方式;交通”,是不可数名词。在美式英语中

常用 transportation。例如:

air/freight/road transport 空运/货运/路运

to travel on/by public transport 乘坐公共交通工具旅行

transport 也可以作动词,意为“运输,运送”。例如:

Most of our luggage was transported by sea.

我们的大部分行李都是海运的。

2. We flew to Hong Kong...

句中 flew 是 fly 的过去式。fly to... 意为“飞往……”,相当于 go to... by air/ plane; fly back 飞回。例如:

They flew from London to New York. 他们从伦敦飞往纽约。

fly 也有“飘扬;飞驰;飞逝;放(风筝、飞机模型等)”等意思。例如:

A flag flies in the wind. 一面旗帜在风中飘扬。

Time flies. 光阴似箭。

Some children are flying kites on the beach.

一些孩子在沙滩上放风筝。

3. And now, better get back to work...

此句是比较口语化的表达,完整形式应为“And now, we had better get back to work...”。get back to sth. 意为“回到某事上”,相当于 return to sth.。get to 表达一个动作或状态的变化过程。例如:

Could we get back to the question of funding?

我们能回到资金的问题上来吗?

get back to sb. 意为“答复(或回复)某人”。例如:

I'll find out and get back to you. 我查明之后再答复你。

4. Yes, but there are plenty of fun things to do this term...

(1) plenty of 很多的,大量的,绰绰有余的。可修饰可数名词及不可数名词,只用于陈述句。在疑问句中一般用 enough,相当于 many 或 much。例如:

There are plenty of eggs in the basket. 篮子里有很多鸡蛋。

There is plenty of time. 时间很充裕。

(2) fun 作名词,意为“享乐;乐趣”。例如:

Sailing is good fun. 帆船运动很有趣。(不可数名词)

其形容词为 funny,意为“好笑的;滑稽的;奇怪的”。例如:

It is funny. 那件事真滑稽。

[相关链接] have fun = have a good time = enjoy oneself 过得愉快

have fun doing sth. 愉快地做某事。

5. Well, it's the busiest season in China because of Spring Festival.

because of 是“因为;由于”之意,介词短语。整个句子是简单句,也可用 because 来替换,构成复合句,即...it's the busiest season in China because it's Spring Festival. 例如:

◎ **[例题1]** 根据括号内的汉语提示,完成句子。

My husband is using my car, so I have no means of _____ (交通).

◆2009年黄冈中考模拟题

[解析] 句意:我的丈夫正在用我的车,所以我没有交通工具。故应填 transport。

[答案] transport

◎ **[例题2]** —Where is the bird?

—It _____ (fly) away a moment ago.

◆2008年江苏南通中考题

[解析] a moment ago 是过去时间,故应该用 fly 的过去式 flew。

[答案] flew

◎ **[例题3]** 翻译下列句子。

我们讨论了之后再答复你。

We will _____ you after _____.

[解析] get back to sb. 意为“答复(回复)某人”,故用 get back to。

[答案] get back to; discussing

◎ **[例题4]** 完成句子。

上星期天我们玩得很痛快。

◆2009年山东淄博中考题

[解析] have fun (= have a good time = enjoy oneself) 玩得痛快,过得愉快,且此处应该用一般过去时。

[答案] Last Sunday we had fun/had a good time/enjoyed ourselves.

Because of the heavy snow, all the airplanes had to stop for five hours.

(= All the airplanes had to stop for five hours because it snowed heavily.)

由于下大雪,所有的飞机不得不停飞五个小时。

6. "...How was your holiday?" "Not bad!"

在日常交际用语中,常用下列句子谈论旅行:

(1) 询问旅行情况。例如:

"How was your trip?" "Not bad." "你的旅行怎么样?" "不错。"

"Did you have a good time?" "Yes, I did." "你过得愉快吗?" "是的。"

(2) 询问去旅行的时间、地点及与谁一同前往。例如:

—When did you go there? 你什么时候去的那里?

—I went there last Saturday. 我上周六去的那里。

—Where did you go during the summer holiday? 暑假你去哪里了?

—I went to Dalian. 我去了大连。

—Who did you go with? 你和谁一起去的?

—My parents. 我的父母。

(3) 询问旅行的交通方式。例如:

—How did you go to Qingdao? 你是怎样去青岛的?

—I went there by ship. 我坐船去的。

(4) 询问旅行中发生的事情。例如:

—What has happened during the trip? 旅行期间发生了什么事情?

—I lost my bags. 我的包丢了。

(5) 当某人准备要去旅行,应该祝他/她旅行愉快。例如:

—I'm going to Hainan for my holiday. 我将要去海南度假。

—Have a good trip! 祝旅行愉快!

◎ [例题5] We had to stay at home
it was raining heavily.

A. because

B. because of

C. so

◆2008年岳阳中考题

[解析] because 后接从句,而 because of 后接名词、代词或动名词。而句中 it was raining heavily 是从句,故选 A。

[答案] A

◎ [例题6] —I'm leaving for Disneyland for my summer vacation soon.

—That's nice. _____.

A. Never mind

B. Have a good trip

C. You'd better not

D. I have known

◆2009年山东东营中考题

[解析] 上句句意为:我不久要离开去迪斯尼(世界)过暑假。当某人准备要去旅行,应该用 "Have a good trip." 祝她/他旅途愉快,故选 B。

[答案] B

3 能力·题型设计



速效基础演练

一、根据句意及首字母提示完成单词。

1 Passengers, attention please! F _____ No.

CA 149 will take off, please go to Gate 8.

2 What form of t _____ are they going to take?

3 Where is d _____ lounge? It's on the right.

4 We took a tour by c _____ to the Summer Palace.

5 We have p _____ of time to finish the work.

二、句型转换。

6 Their parents went to New York by air. (改为同义句)

Their parents _____ New York.

7 Don't talk about anything else. Let's get back to the main problem. (改为同义句)

Don't talk about anything else. Let's _____ the main problem.

8 There are plenty of fun things to do. (改为同义句)

There are _____ fun things to do.

9 We will not go out because the weather is bad. (改为同义句)

We will not go out _____ the bad weather.

点击考例

测试要点6

测试要点1

单元话题

测试要点4

测试要点2

测试要点3

测试要点4

测试要点5

10 —I'm going to spend my summer holiday in Hawaii. (写出答句)



知能提升突破

根据所给语境,用适当的句子完成对话。

Huang Lei: Hi, Li Ying, how was your trip?

Li Ying: _____ 1 _____ I went to Japan.

Huang Lei: Really? _____ 2 _____

Li Ying: I went there three months ago.

Huang Lei: _____ 3 _____ Your parents?

Li Ying: Nobody with me. I went to join in a music competition.

Huang Lei: Have you ever been abroad?

Li Ying: _____ 4 _____ But I really want to study abroad.

Huang Lei: That's a good idea. Nowadays great changes have taken place in China. More and more children study abroad.

_____ 5 _____

Li Ying: Wonderful! I went to many places in Japan and took a lot of photos there. Do you want to have a look?

Huang Lei: Why not? Let's go right now.

_____ 1 _____ _____ 2 _____ _____ 3 _____

_____ 4 _____ _____ 5 _____