

北京未来新世纪教育科学发展中心 编

巨人的风采

《站在巨人肩上》——  
一份为您精心准备的科普大餐。

站在

# 巨人肩上

从诺依曼谈人工智能

新疆青少年出版社  
喀什维吾尔文出版社

Z228.2

77

:30

\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  
\* 站在巨人肩上⑩ \*  
\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*

# 从诺依曼谈人工智能

北京未来新世纪教育科学发展中心 编

新疆青少年出版社  
喀什维吾尔文出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

从诺依曼谈人工智能/薛焕玉主编. —喀什:喀什维吾尔文出版社;乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2006

(站在巨人肩上)

ISBN 7-5373-1467-5

I. 从... II. 薛... III. ①诺依曼, J. V. (1903~1957)一生平事迹②人工智能—普及读物  
IV. ①K837. 126. 16②TP18-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 100785 号

## 站在巨人肩上

从诺依曼谈人工智能

北京未来新世纪教育科学发展中心 编

新疆青少年出版社 出版  
喀什维吾尔文出版社

北京市朝教印刷厂印刷

开本: 850×1168 毫米 32 开 印张: 150  
2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷  
印数: 1-3000 册

ISBN 7-5373-1467-5

定价: 450 元(全套共 30 册)

(如有印装质量问题请与承印厂调换)

# 前 言

哲人培根说过：“读史使人睿智。”是的，历史蕴含着经验与真知。

科学的发展是一个漫长的过程，一代又一代的科学家曾为之不懈努力，这里面不仅包含着艰苦的探索、曲折的经历和动人的故事，还有成功与失败、欢乐与悲伤，甚至还包括血和泪。其中蕴含的人文精神，堪称人类科技文明发展过程中最宝贵的财富。

本套《站在巨人肩上》丛书，共 30 本，每本以学科发展状况为主脉，穿插为此学科发展做出重大贡献的一些杰出科学家的动人事迹，旨在从文化角度阐述科学，突出其中的科学内核和人文理念，增强读者科学素养。

为了使本套书有一定的收藏性和视觉效果，

书中还汇集了大量的珍贵图片，使昔日世界的重要场景尽呈读者眼前，向广大读者敬献一套图文并茂的科普大餐。

由于编者水平有限，加之时间仓促，疏误之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

——编者

## 目 录

### *contents*

#### 诺依曼的自我介绍/1

● 自我介绍/3

● 【跟我来】/5

#### 科学奠基/25

● 发明加法器的帕斯卡/27

● 制成计算机的莱布尼茨/39

● 研制分析机的巴贝奇/47

● 【跟我来】/56

#### 发明诞生/59

● 天才图灵/61

● 发明乙计算机的朱斯/67

● 第一台电子计算机诞生/70

● 【跟我来】/78

## 重大突破/81

### ●第一台存储程序式

计算机 EDSAC/83

### ●【跟我来】/88

## 飞速发展/89

### ●CPU 的发展历程/92

### ●人工智能/109

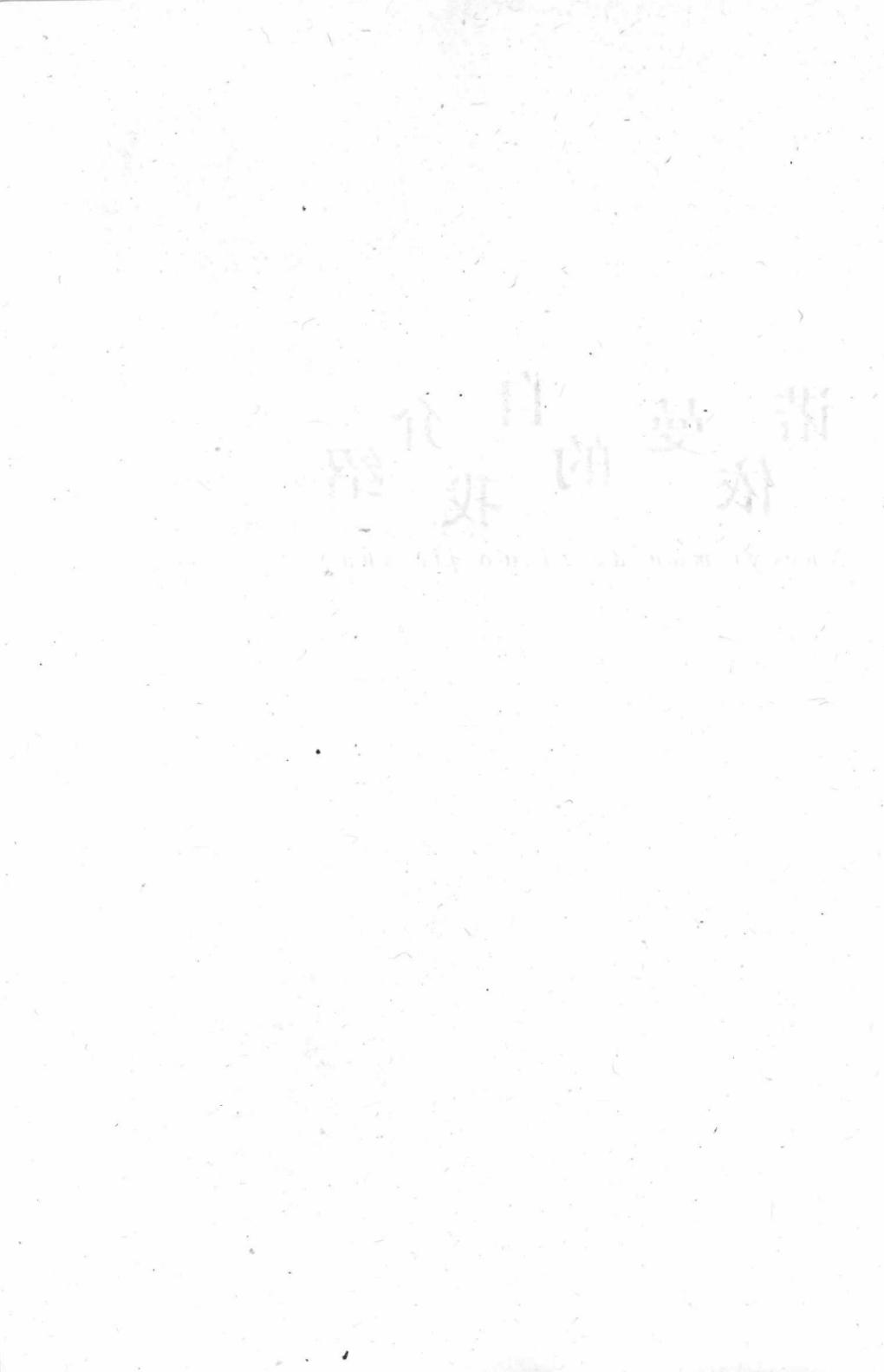
### ●【跟我来】/128



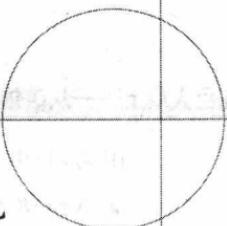
# 诺依曼的自我介绍

Nuo yi man de zi wo jie shao





## 诺依曼的自我介绍



如果你根本不知道自己在讨论什么，那么对其强求精确是毫无意义的。

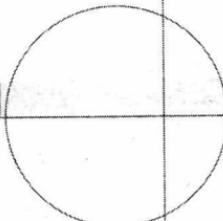
——冯·诺依曼



## 自我介绍

我 是美籍匈牙利数学家约翰·冯·诺依曼(John Von Neuma)，有人把我称为“计算机之父”。1903年12月28日我出生于匈牙利的布达佩斯，父亲是一个银行家，他十分注意对我们的教育。我从小聪颖过人，兴趣广泛，读书过目不忘。我一生总共掌握了7种语言，6岁时就能用古希腊语同父亲

闲谈，其中最擅长的是德语。通常我对读过的书籍和论文能很快将内容复述出来，而且若干年之后，仍然如此。1911—1921年，我在布达佩斯的卢瑟伦中学读书期间，崭露头角，深受老师的器重。在费克特老师的精心指导下，我们两人合作发表了一篇数学论文，而此时我还不满 18 岁。1921—1923 年在苏黎世大学学习。在 1926 年以优异的成绩获得了布达佩斯大学数学博士学位，那年我 22 岁。1927—1929 年，我相继在柏林大学和汉堡大学担任数学讲师。1930 年接受了普林斯顿大学客座教授的邀请，1931 年成为该校终身教授。1933 年我转到该校的高级研究所，成为最初六位教授之一，并在那里工作了一生。此外我还是普林斯顿大学、宾夕法尼亚大学、哈佛大学、伊斯坦堡大学、马里兰大学、哥伦比亚大学和慕尼黑高等技术学院等校的荣誉博士，是美国国家科学院、秘鲁国立自然科学院和意大利国立林且学院等院的院士。1954 年我任美国原子能委员会委员；1951—1953 年任美国数学学会主席。



*Follow Me!*

我来！

1945年3月冯·诺依曼

领导的设计小组发表了一个全新的存储程序式通用电子计算机方案——电子离散变量自动计算机(EDVAC)。随后于1946年6月，又提出



EDVAC

了更为完善  
的设计报告  
《电子计算  
机装置逻辑  
结构初探》。

同年7—8  
月间，他们  
又在莫尔学  
院为美国和  
英国20多个

机构的专家讲授了专门课程《电子计算机设计的理论和技术》，推动了存储程序式计算机的设计与制造。

冯·诺依曼的父亲麦克斯是一位年轻有为、风度翩翩、勤奋、机智和善于经营的商人，年轻时就已跻身于布达佩斯的银行家行列。母亲是一位善良的妇女，贤惠温

顺，受过良好教育。

冯·诺依曼从小就显示出他的数学天赋，关于他的童年有不少传说。大多数的传说都讲到冯·诺依曼自

童年起就在吸收知识和解题方面具有惊人的能力。6岁时他能心算做八位数乘除法，8岁时掌握微积分，12岁就读懂领会了波莱尔的大作《函数论》要义。



波莱尔，法国数学家。

1871年1月7日生于  
阿韦龙省圣阿弗里克，  
1956年2月3日卒于  
巴黎

我们知道微积分的实质是对无穷小量进行数学分析。人类探索有限、无限以及它们之间的关系由来已久，17世纪由牛顿、莱布尼茨发现的微积分，是人类探索无限方面取得的一项激动人心的伟大成果。300

年来，微积分一直是高等学府的教学内容，随着时代的发展，微积分也在不断地改变它的形式，概念变得更精确了，基础理论扎实了，甚至出现了不少简明恰当的陈述。但不管怎么说，8岁的儿童要弄懂微积分，仍然是罕见的。上述种种传闻虽然不尽可信，但冯·诺依曼的才

智过人，则是与他相识的人们的共识。

冯·诺依曼记忆力惊人，读书常常过目不忘，如他自幼爱好历史，读了不少书，后来成了业余的拜占庭史学家。另外，他还谙熟圣女贞德审讯的详情以及南北战争的细节。他的朋友



乌拉姆曾回忆说：“1937年圣诞节刚过，我和冯·诺依曼驾车从普林斯顿出发，去达克大学参加美国数学家协会会议。当经过文明战争的4战场时，冯·诺依曼甚至向我叙述了有关战斗的最细微的情节。他

法国英雄圣女贞德像

的历史知识堪称渊博，宛如百科全书，而他喜爱的和知道的最详尽的是古代史。”

冯·诺依曼小时候就聪明过人。当时，布达佩斯与柏林之间已经可以通长途电话，布达佩斯市内也架起了电话线。用电话算是个新鲜事，有幸冯·诺依曼家中也使用了电话，他时常摆弄电话，对电话号码本也甚感兴趣

趣。尽管电话号码本不厚,但纸上密密麻麻的四位数号码,往往让人看了头痛,要记住它们并不是一件容易的事,但冯·诺依曼却很容易的就把他们全记下来了。当父亲麦克斯得知自己的孩子有如此之好的记忆力时,也感到十分惊异。

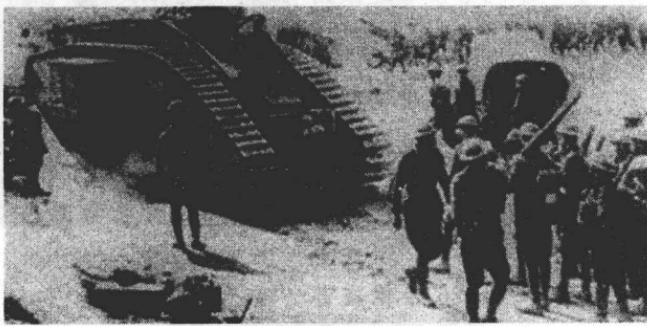
冯·诺依曼十几岁时曾得到一位叫拉斯罗·瑞兹的颇有才华的老师的点拨。他的同学菲尔纳在一封回忆小冯·诺依曼早期学习情况的信中说过:“冯·诺依曼的非凡才华引起了瑞兹的注意,他感到冯·诺依曼有超凡的才能,几年来,瑞兹竭尽全力辅导,而冯·诺依曼吸收知识之快,更是非常惊人。现在他感到,再由自己来培养冯·诺依曼,就会心有余而力不足了,必须提醒孩子的父母,采取新的方法。瑞兹认为:“再按传统的办法教冯·诺依曼中学数学课程将是毫无意义的,他应该接受大学教师的单独的数学训练。”于是在寇夏克教授的指导下,由当时在布达佩斯大学当助教的费克特对冯·诺依曼进行家庭辅导。

1914年夏天,冯·诺依曼进入了大学预科班学习,同年7月28日,奥匈帝国借故向塞尔维亚宣战,揭开了第一次世界大战的序幕。由于战争动乱连年不断,冯·诺依曼全家离开过匈牙利,以后又重返布达佩斯。

当然他的学业也会受到影响。但是在毕业考试时，冯·诺依曼的成绩仍名列前茅。1921年，冯·诺依曼通过“成熟”考试时，已被大家当作数学家了。他和费克特



布达佩斯大学



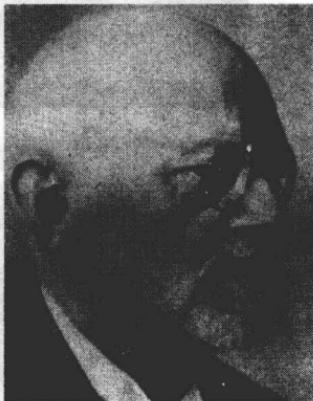
第一次世界大战战场

合写第一篇论文的时候还不到 18 岁。但父亲麦克斯考虑到经济上的原因，请人劝阻年方 17 的冯·诺依曼不要专攻数学，后来父子俩达成协议，冯·诺依曼便去攻读化学。

其后 1921—1925 年的四年间，冯·诺依曼在布达佩斯大学注册为数学方面的学生，但并不听课，只是每年按时参加考试。与此同时，他进入柏林大学（1921 年），1923 年又进入瑞士苏黎世联邦工业大学学习化学。1926 年他在苏黎世的获得化学方面的大学毕业学位，通过在每学期期末回到布达佩斯大学通过课程考试，他也获得了布达佩



柏林大学



约翰·冯·诺依曼