

ENGLISH **E**asy **can**

享乐英语 · 沟通世界

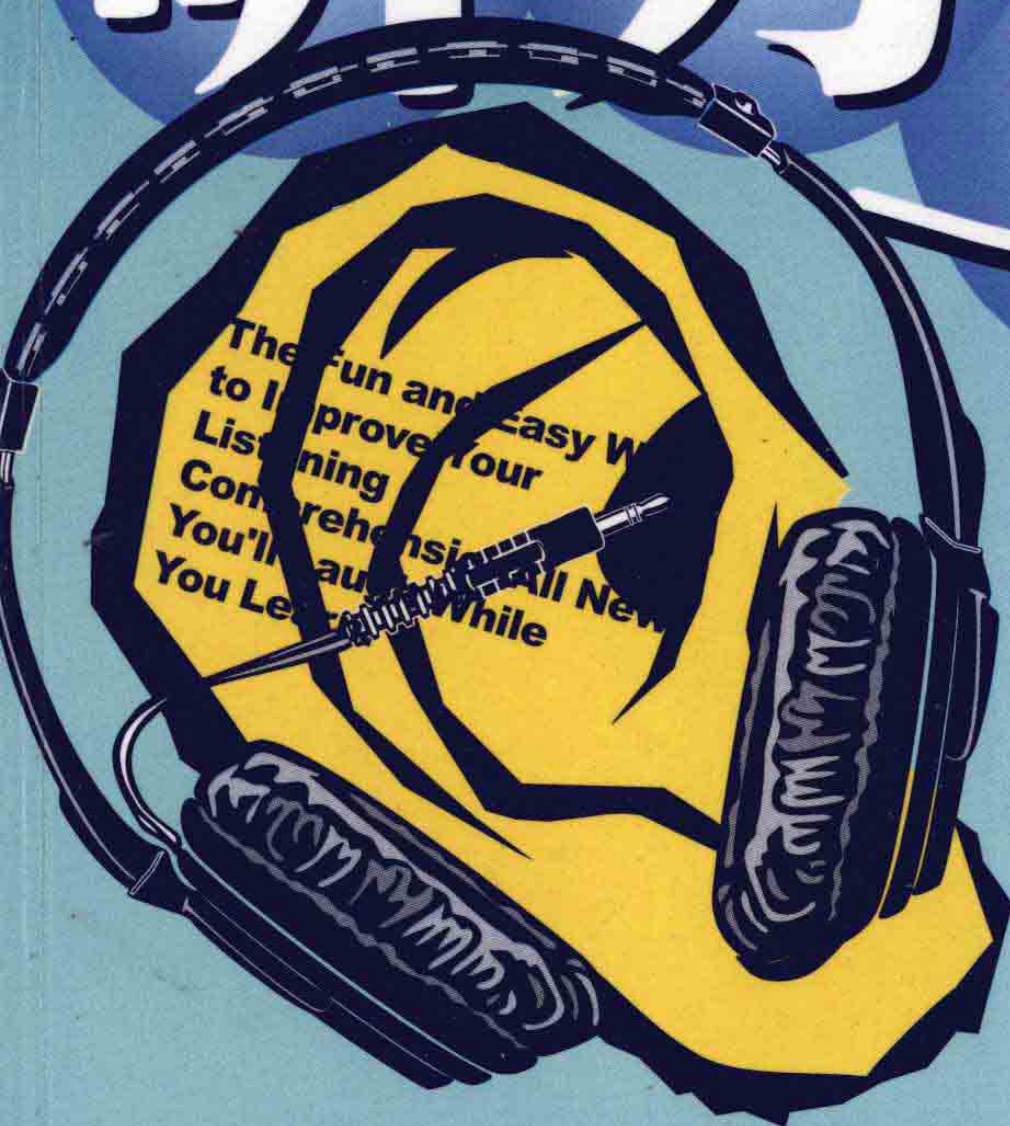
CET命题研究组 编

[美] Joseph Peter Will, Laurie Myers 录音

美籍专家录制
真题语调语速
420分钟超长
多多益善听个够
mp3格式
随时随地磨耳朵

大 学 英 语 四 级 考 试

听力



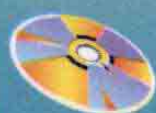
Day by Day
每天学习一个单元
每天只听半个小时

One by One
每天拿下一个话题
每天感受一次真题

Step by Step
每天吃透一项技巧
每天上升一个台阶

赠送价值**50元**

“戴尔国际英语”听课点卡(详见封2)



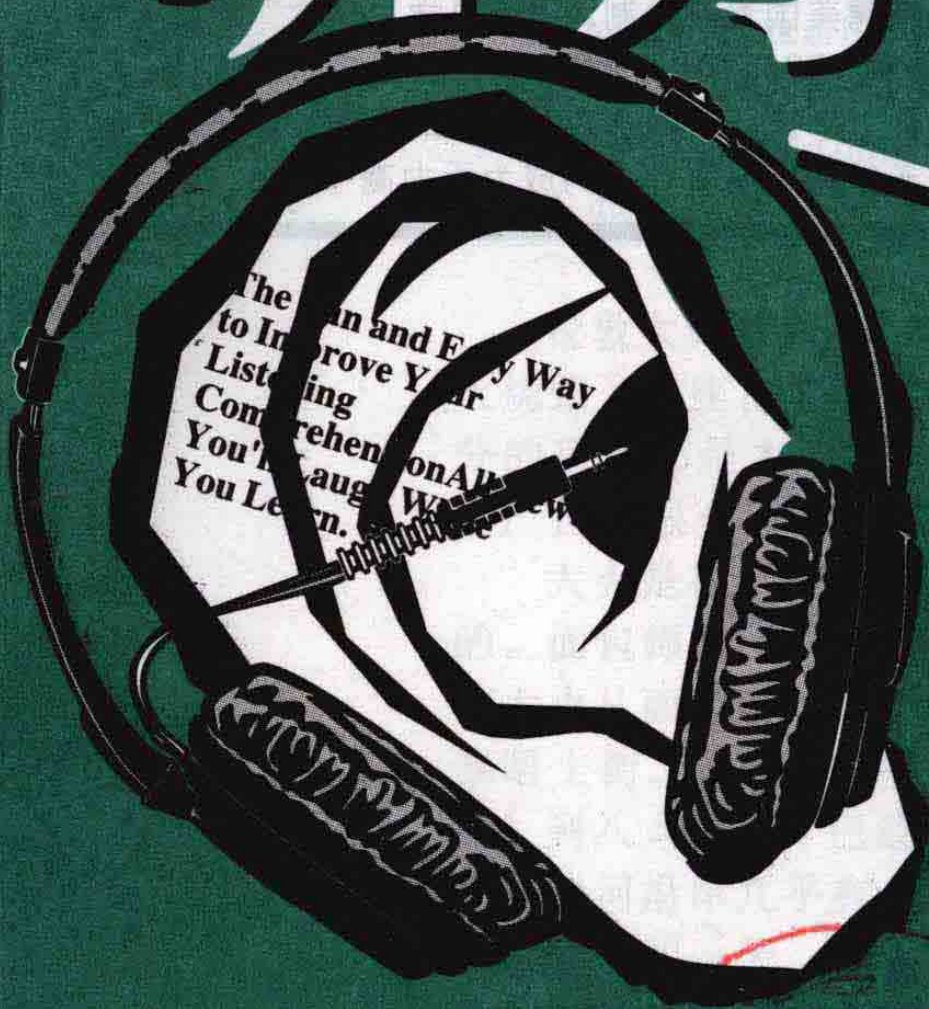
随盘超值赠送

- 畅销背单词软件“我爱背单词2003”
- 学习英语的全能专家软件“**Dr.eye**译典通2003”

山东电子音像出版社出版

大学英语四级考试

听力王



CET命题研究组 邹霞 编著
[美] Joseph Peter Will、Laurie Myers 录音

49



山东电子音像出版社出版

内容提要

本手册以一天为一个单元、以一周为一个部分，共五周即五个部分。每周的星期一至星期五精编小对话、短文理解（或复合式听写）、听力小技巧 and 每日必背。每周星期六特设名师讲座和听力词汇加油站。每周星期天为实战演习部分，包括小对话、短文理解（或复合式听写）和每日必背。创新的精巧编排帮助您轻松地在 35 天里切实提高听力水平和技巧，并在听力考试中拿到高分。

光盘内容

本光盘共分四个板块：“精讲视频”由“戴尔国际英语”的四级辅导专家对复合式听写的出题规律和趋势进行全面的分析，奉献独家解题诀窍；“听力训练营”所用录音内容为特聘美国专家录制；“英语学习软件”超值赠送畅销背单词软件“我爱背单词 2003”，以及学习英语的全能专家软件“Dr.eye 译典通 2003”；“每日听力小技巧”精心开发设计的五周学习进度表，让您积少成多，在短短 35 天掌握所有听力窍门成为听力高手。

书 名：大学英语四级考试听力王

编 著：CET 命题研究组

监 制：谢均建

责任编辑：李 萍

执行编辑：李 立 肖远兵 张 波 江颖月

封面设计：韩 科

组版编辑：晨 曦

出版单位：山东电子音像出版社

地 址：济南市胜利大街 39 号

邮政编码：250001

电 话：(0531)2060055 - 7616

发 行：山东电子音像出版社

经 销：各地新华书店、报刊亭

C D 生 产：北京中联鸿远光盘科技发展有限公司

文 本 印 刷：重庆升光电力印务有限公司

开 本 规 格：880mm × 1230mm 1/32 10.25 印张 26 千字

版 本 号：ISBN 7 - 900398 - 53 - 8

版 次：2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

定 价：18.00 元(1CD + 手册)

版权所有
未经许可

盗版必究
不得以任何形式和手段复制和抄袭

光盘使用说明

将光盘放入光驱后，如果您的系统支持光盘自动运行，会出现如图一所示的光盘主界面。（如果您的系统不支持光盘自动运行，请用鼠标左键双击“我的电脑”，双击您的光驱图标，双击运行“Ecan”文件。）由此可以进入“精讲视频”、“听力训练营”、“英语学习软件”或“每日听力小技巧”。



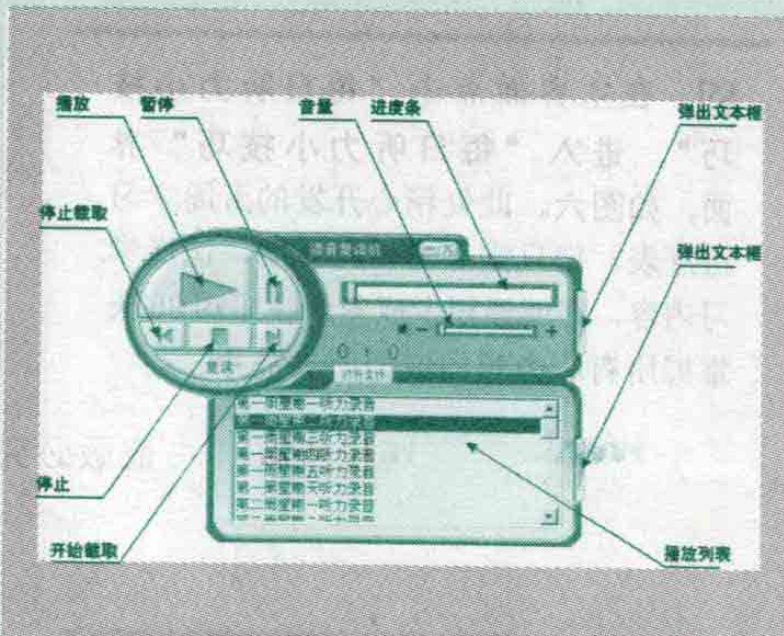
图一

在主界面用鼠标左键点击（以下简称“点击”）“精讲视频”，进入“精讲视频”界面，如图二所示。点击“开始上课”按钮观看视频讲座。如果您的系统没有安装 Windows Media Player 9，则弹出对话框，提示安装 Windows Media Player 9，在确认安装后才能正常观看。戴尔国际英语专家在此对听力难点——复合试听写——的出题规律和趋势进行全面的分析，奉献独家解题技巧。



图二

在主界面点击“听力训练营”，进入“听力训练营”界面，如图三所示。录音内容为特聘美国专家根据历年大学英语四级考试听力真题所录制。您可以根据学习进度安排播放相应的听力录音。其中特色的“语音复读”功能让您您可以复读任意一段内容。使用方法：按播放键开始播放，当需要复读某一段声音时，可在此段声音开始时按下“开始截取”键，此段声音结束时按“结束截取”键，即选定此段声音，按



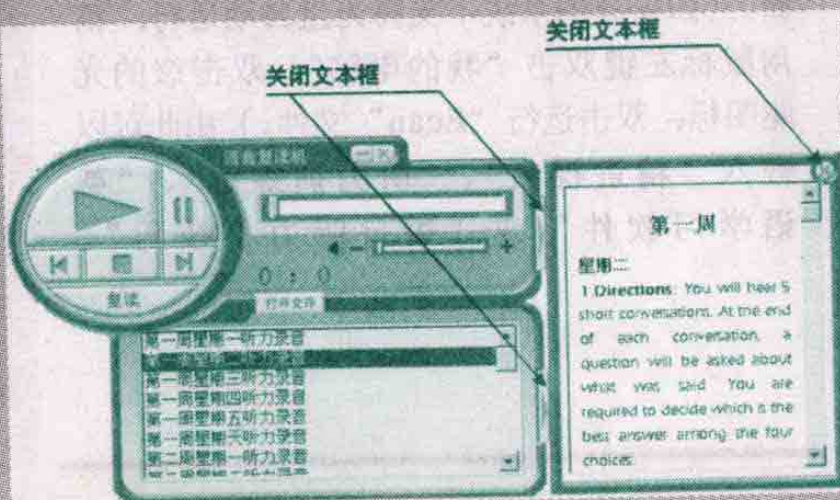
图三

随时随地练听力

在光盘“4mp3”目录下，文件夹1至5分别为相应的第一周至第五周的MP3录音文件，您可以将其拷贝到您自己的MP3播放器里面，随时随地练习听力！

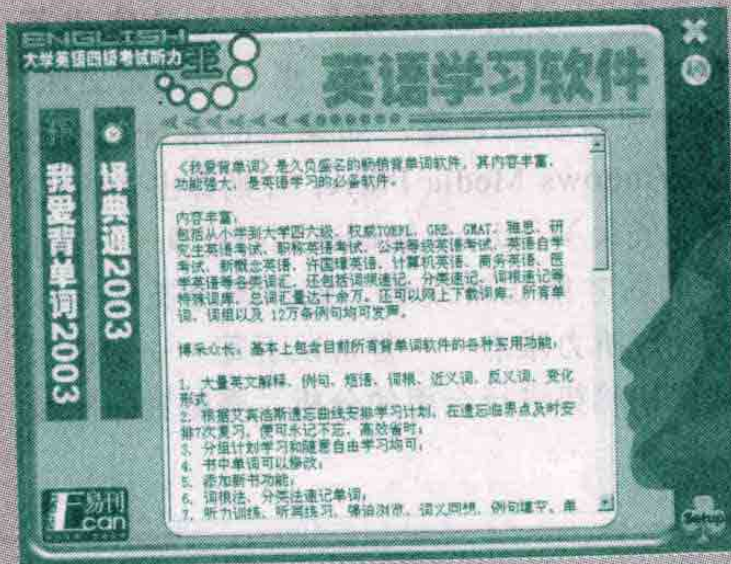
小技巧

“复读”键便可反复练习此段听力。点击“打开文件”可打开外部的音频文件(MP3, WAV格式)进行复读。“弹出文本框”功能可以打开文本框，如图四所示。文本框显示当前所选听力录音的文本内容，便于您结合原文进行听力练习，提高听力水平。



图四

在主界面点击“英语学习软件”，进入“英语学习软件”界面，如图五所示。这里为您提供久负盛名的畅销背单词软件“我爱背单词2003”以及学习英语的全能专家软件“Dr. eye 译典通2003”，直接点击右下角的“setup”即进行相应软件的安装。拥有这两款经典必备英语学习软件，您的英语学习当然更加得心应手。



图五

在主界面点击“每日听力小技巧”，进入“每日听力小技巧”界面，如图六。此处精心开发的五周学习进度表，您只需点击相应日期，选择学习内容，您就能积少成多，在短短35天掌握所有听力窍门成为听力高手。



图六

Preface 前言

大学英语四级考试的哪个部分您最没把握？

您是否在听力方面花的时间最多，但是在考试时，这个部分却没有得到满意的分数？

本书特邀四级辅导名师及命题研究专家，针对大学英语四级听力考试，顺应四级考试的改革趋势——重点提高学生实际运用英语的能力（尤其是听说能力），以全新的思路和方法，帮您掌握听力技巧和应试诀窍的前提下，通过循序渐进的练习在短短35天里切实提高听力水平，并在听力考试中拿到高分。

《大学英语四级考试听力王》具有以下突出特点：

新、巧

创新的设计、科学合理的编排：

- ◆一天为一个学习单元，一周为一个学习阶段，五周为整个学习期限；
- ◆每天的学习内容分别为一个集中的话题（如：学校生活、购物、家庭、娱乐、运动等等），并且根据当天所听的对话提炼出重要的短语和句型，对其具体用法进行讲解；
- ◆独家的“听力小技巧”让你一天一天积少成多，掌握听力技巧，成为听力高手。

轻、快

平均每天您只需要用半个小时集中精力训练，在短短35天就能轻松实现听力水平的突破，拿到高分。

真、准

每周星期一到星期五的听力练习题均为历年全真听力试题，保证您学习的内容精、值。而星期天的“实战演习”则为大学英语四级考试命题研究专家提供的预测试题，准确体现了命题规律和趋势，绝对权威。

本书编写的宗旨是帮助您真正的在短时间内提高英语听力水平，攻克四级考试听力难关。同时，本书不仅对备考英语四级考试的考生有很大的帮助，也适用于想快速提高听力水平的英语学习爱好者。

编者
2004年9月

第一周

第二周

第三周

第四周

第五周

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
1	2	3	4	5	6	7
1. 小对话 (学校生活)P.2 2. 短文理解 (文化教育)P.5 3. 听力小技巧 (连读) P.8 4. 每日必背 P.9	1. 小对话 (学校生活)P.10 2. 短文理解 (文化教育)P.13 3. 听力小技巧 (失去爆破) P.16 4. 每日必背 P.17	1. 小对话 (学校生活) P.18 2. 短文理解 (文化教育) P.21 3. 听力小技巧 (重读和弱读)P.24 4. 每日必背 P.25	1. 小对话 (学校生活)P.26 2. 复合式听写 (小故事) P.30 3. 听力小技巧 (听懂简化形式) P.32 4. 每日必背 P.33	1. 小对话 (学校生活)P.34 2. 复合式听写 (小故事) P.37 3. 听力小技巧 (单词的重音) P.40 4. 每日必背 P.41	1. 名师讲座 (大学英语四级考试听力总体分析) P.42 2. 听力词汇加油站 (有关校园生活的听力词汇) P.44	●实战演习● 1. 小对话 P.48 2. 复合式听写 P.54 3. 每日必背 P.56
8	9	10	11	12	13	14
1. 小对话 (学校生活)P.58 2. 短文理解 (科普)P.61 3. 听力小技巧 (语调的规律) P.65 4. 每日必背 P.66	1. 小对话 (学校生活)P.67 2. 短文理解 (文化教育)P.70 3. 听力小技巧 (简短对话之否定题) P.74 4. 每日必背 P.75	1. 小对话 (学校生活)P.76 2. 短文理解 (文化教育)P.79 3. 听力小技巧 (简短对话之关系、身份题 <上>) P.82 4. 每日必背 P.84	1. 小对话 (餐馆)P.85 2. 复合式听写 (环境) P.88 3. 听力小技巧 (简短对话之关系、身份题 <下>) P.91 4. 每日必背 P.93	1. 小对话 (旅馆和邮局) P.94 2. 复合式听写 (健康) P.97 3. 听力小技巧 (简短对话之场景题) P.100 4. 每日必背 P.101	1. 名师讲座 (备考四级听力题——精听+泛听+持之以恒) P.102 2. 听力词汇加油站 (有关场景的听力词汇) P.105	●实战演习● 1. 小对话 P.109 2. 短文理解 P.115 3. 每日必背 P.124
15	16	17	18	19	20	21
1. 小对话 (打电话)P.126 2. 短文理解 (历史)P.129 3. 听力小技巧 (简短对话之同意题) P.132 4. 每日必背 P.134	1. 小对话 (时间和数字)P.135 2. 短文理解 (历史)P.138 3. 听力小技巧 (简短对话之时间数字题 <上>) P.142 4. 每日必背 P.143	1. 小对话 (购物)P.144 2. 短文理解 (社会生活)P.147 3. 听力小技巧 (简短对话之时间数字题 <下>)P.151 4. 每日必背 P.152	1. 小对话 (居住)P.153 2. 复合式听写 (文化教育)P.156 3. 听力小技巧 (简短对话之推断题<上>)P.159 4. 每日必背 P.160	1. 小对话 (家庭琐事)P.161 2. 复合式听写 (文化教育)P.164 3. 听力小技巧 (简短对话之推断题 <下>) P.167 4. 每日必背 P.168	1. 名师讲座 (应考简短对话题) P.169 2. 听力词汇加油站 (有关行为动作的听力词汇) P.176	●实战演习● 1. 小对话 P.179 2. 复合式听写 P.185 3. 每日必背 P.187
22	23	24	25	26	27	28
1. 小对话 (工作)P.190 2. 短文理解 (社会生活)P.193 3. 听力小技巧 (简短对话之因果题) P.197 4. 每日必背 P.198	1. 小对话 (机票、机场和航班)P.199 2. 短文理解 (社会生活)P.203 3. 听力小技巧 (简短对话之语气调题) P.205 4. 每日必背 P.207	1. 小对话 (健康) P.208 2. 短文理解 (社会生活)P.211 3. 听力小技巧 (简短对话之建议题 <上>) P.215 4. 每日必背 P.216	1. 小对话 (交通) P.217 2. 复合式听写 (社会生活) P.220 3. 听力小技巧 (简短对话之建议题 <下>) P.223 4. 每日必背 P.224	1. 小对话 (借东西和找东西) P.225 2. 复合式听写 (小故事) P.228 3. 听力小技巧 (怎样做听力笔记) P.231 4. 每日必背 P.232	1. 名师讲座 (应考短文理解题) P.233 2. 听力词汇加油站 (其他种类的常用听力词汇) P.244	●实战演习● 1. 小对话 P.246 2. 短文理解 P.251 3. 每日必背 P.260
29	30	31	32	33	34	35
1. 小对话 (旅行)P.262 2. 短文理解 (小故事)P.265 3. 听力小技巧 (美英与英英的读音差异 <上>) P.268 4. 每日必背 P.269	1. 小对话 (体育运动)P.270 2. 短文理解 (小故事)P.273 3. 听力小技巧 (美英与英英的读音差异 <下>) P.276 4. 每日必背 P.277	1. 小对话 (天气)P.278 2. 短文理解 (小故事)P.281 3. 听力小技巧 (美英和英英的语调差异) P.284 4. 每日必背 P.285	1. 小对话 (娱乐休闲) P.286 2. 复合式听写 (科普) P.289 3. 听力小技巧 (美英和英英的词汇差异 <上>) P.292 4. 每日必背 P.293	1. 小对话 (约会) P.294 2. 复合式听写 (科普) P.297 3. 听力小技巧 (美英和英英的词汇差异 <下>) P.300 4. 每日必背 P.301	1. 名师讲座 (应考听写题) P.302 2. 听力词汇加油站 (四级考试常用听力短语)P.306	●实战演习● 1. 小对话 P.311 2. 复合式听写 P.317 3. 每日必背 P.320

ENGLISH
F易刊
can
享乐英语 · 沟通世界

▶大学英语四级考试▶
听力王

第一周

把耳朵叫醒



STEP 1

星期一 Monday

1. 小对话 (学校生活) >>>>>

试 题

 **Directions:** You will hear 5 short conversations. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. You are required to decide which is the best answer among the four choices.

(1) (2001 年 6 月第 1 题)

- A) A math teacher and his colleague.
- B) A teacher and his student.
- C) A student and his classmate.
- D) A librarian and a student.

(2) (2002 年 6 月第 6 题)

- A) Go on with the game.
- B) Review his lessons.
- C) Draw pictures on the computer.
- D) Have a good rest.

(3) (2003 年 1 月第 9 题)

- A) The exam was easier than the previous one.
- B) Joe is sure that he will do better in the next exam.
- C) Joe probably failed in the exam.
- D) The oral part of the exam was easier than the written part.

(4) (2003 年 6 月第 6 题)

- A) Take the GRE test again in 8 weeks.
- B) Call to check his scores.

C) Be patient and wait.

D) Inquire when the test scores are released.

(5) (2004 年 1 月第 9 题)

A) The man is a diligent student.

B) The man has bad study habits.

C) The man has made a mess of his midterm exam.

D) The man is usually the last to hand in his test paper.

试题精解

(1) [答案] C)

解析 女士祝贺男士数学考了满分。而男士则说 “you also did a good job.”, “also” 在这里是关键词。听到了这个词, 即使没听懂男士说的话, 也能猜出女的考得也不错。那么两个人的身份就都应该是学生了。因此, 选项 C 为正确答案。

(2) [答案] B)

解析 “should he do that...” 表示责备。男士的谈话里还提到了 “final exam”。由常识可知, 考试之前应该复习, 所以选项 B 为正确答案。

(3) [答案] C)

解析 从整个对话看, 女士是在安慰男士, 说 “The exam is already a thing of the past. Just forget about it.”。男士回答说 “It’s easier said than done. (说起来容易做起来难)”, 言下之意即 “要忘掉这次考试失败带来的打击是很难的”。因此, 选项 C 是正确答案。

(4) [答案] C)

解析 女士说 “There’s no hurry.”, 然后解释了考试分数至少在 8 周之后才会通知, 由此可以推断出男士应该耐心等待。因此, 选项 C 为正确答案。

(5) [答案] B)

解析 听懂女士说的话很关键, “Why do you always wait until the last minute? (你为什么总是要等到最后一分钟呢?)”, 言下之意即男士没有好的学习习惯, 所以正确答案是选项 B。

原文及译文

(1)

W: I heard you got a full mark in math exams. Congratulations!

M: Thanks! I'm sure you also did a good job.

Q: What's the probable relationship between the two speakers?

W: 我听说你在数学考试中得了满分。祝贺你!

M: 谢谢! 我肯定你也考得很好。

Q: 两名说话者可能是什么关系?

(2)

W: Mark is playing computer games.

M: Should he do that when the final exam is drawing near?

Q: What does the man think Mark should do?

W: 马克正在打电脑游戏。

M: 他应该在期末考试临近的时候这样做吗?

Q: 男士认为马克应该做什么?

(3)

W: Listen to me, Joe. The exam is already a thing of the past. Just forget about it.

M: That's easier said than done.

Q: What can we infer from the conversation?

W: 听我说, 乔。考试已经是过去的事了。把它忘了吧。

M: 说起来容易做起来难啊。

Q: 我们可以从对话推断出什么?

(4)

M: I haven't got my scores on the GRE test yet. Do you think I should call to make enquiries?

W: There is no hurry. The test scores are released at least eight weeks after the test.

Q: What does the woman advise the man to do?

M: 我还不知道 GRE 考试的分数。你觉得我是不是该打电话问问?

W: 不要急。考试的分数至少要在考试八周之后公布。

Q: 女士建议男士做什么?

(5)

M: I am exhausted. I stayed up the whole night studying for my midterm math exam?

W: Why do you always wait until the last minute?

Q: What does the woman imply?

M: 我都精疲力竭了。为了数学半期考试我学了一个通宵。

W: 你为什么总是要等到最后一分钟呢?

Q: 女士暗示什么?

2. 短文理解 (文化教育) >>>>>

试 题 (2000 年 6 月 passage 1)

Directions: You will hear a short passage. At the end of the passage, you will hear some questions. After you hear a question, you must choose the best answer from the four choices.

(1)

A) They want to change the way English is taught.

B) They learn English to find well-paid jobs.

C) They want to have an up-to-date knowledge of English.

D) They know clearly what they want to learn.

(2)

A) Professionals.

B) College students.

C) Beginners.

D) Intermediate learners.

(3)

- A) Courses for doctors.
- B) Courses for businessmen.
- C) Courses for reporters.
- D) Courses for lawyers.

(4)

- A) Three groups of learners.
- B) The importance of business English.
- C) English for Specific Purposes.
- D) Features of English for different purposes.

试题精解

(1) What is the characteristic of learners of special English?

答案与解析 D)文中明确提到了该题的答案。原文为：“Most students, who fit into this third group, have a clear idea about what they want to learn.”。而“Most students, who fit into this third group”就是文章一开始提到的第三种英语学习者“learners of special English.”。

(2) Who needs ESP courses most?

答案与解析 A)文中问到“what about students who want to learn specialist English for their work or professional life?”,而这些人清楚自己要学习什么。随后文章给出了例子,比如“a bank clerk”等,这些人都属于“professionals”,即某些专门从事某一行业工作的人士。

(3) What are the most popular ESP courses in Britain?

答案与解析 B)文章最后一句话是“By far, the most popular ESP courses are for business English.”,而“business English”当然是针对“businessmen”开设的课程了。

(4) What is the speaker mainly talking about?

答案与解析 C)文章开头提到了有三种类型的英语学习者,但后面都在花大量地篇幅谈论第三类学习者即专门用途英语(English for Specific Purposes)的学习者、教授ESP对老师要求很严格以及针对各种不同的行业开设有不同的ESP课程等等。可见本文主要是围绕ESP在谈论,那么自然答案也应该是C) English for Specific Purposes.了。

原文及译文

1

There are three groups of English learners; beginners, intermediate¹ learners, and learners of special English. Beginners need to learn the basics of English. Students who have reached an intermediate level benefit from² learning general English skills. But what about students who want to learn specialist³ English for their work or professional life? Most students, who fit into this third group, have a clear idea about what they want to learn. A bank clerk, for example, wants to use this specialist vocabulary and technical terms of finance.

But for teachers, deciding how to teach specialist English is not always so easy. For a start, the variety⁴ is enormous⁵. Every field from airline pilots to secretaries has its own vocabulary and technical terms. Teachers also need to have an up-to-date⁶ knowledge of that specialist language, and not many teachers are exposed⁷ to working environments outside the classroom. These issues have influenced the way specialist English is taught in schools. This type of course is usually known as English for Specific⁸ Purposes, or ESP and there are ESP courses for almost every area of professional and working life. In Britain, for example, there are courses which teach English for doctors, lawyers, reporters, travel agents and people working in the hotel industry. By far, the most popular ESP courses are for business English.

- (1) What is the characteristic of learners of special English?
- (2) Who needs ESP courses most?
- (3) What are the most popular ESP courses in Britain?
- (3) What is the speaker mainly talking about?

Notes

1. intermediate [ˌɪntə'mi:djət] *adj.* 中间的, 中级的
2. benefit from 受益于
3. specialist ['speʃəlist] *n.* 专家, 行家, 专科医生
4. variety [və'raɪəti] *n.* 变化, 多样性, 种种, 品种, 种类
5. enormous [ɪ'nɔ:məs] *adj.* 巨大的, 庞大的

6. up-to-date *adj.* 最新的

7. expose [iks'pəuz] *vt.* 使暴露, 受到(影响), 使曝光

8. specific [spi'sifik] *adj.* 明确的, 特殊的, 特种的

英语学习者可分为三类: 即初级学习者, 中级学习者和专门英语学习者。初级学习者需要学习英语的基础知识。已经达到中级水平的学习者会从学习综合的英语技能当中获益颇多。但是那些出于工作或职业要求而学习专业英语的学习者又是怎么样的呢? 在第三类学习者当中, 大部分人都对他们想学的东西非常清楚。比如, 一位银行职员就想使用金融方面的专业词汇和术语。

但是, 对于教师来说, 决定该怎么教授专业英语并非总是这么简单。首先, 各行各业的数目太多。从飞行员到秘书的每一个行业都有自己的词汇和术语。教师也需要对那一门专业英语的知识进行适时地更新, 但并不是很多老师有机会到教室外面的工作环境去学习。这些问题就对学校里专业英语的教学产生了影响。这种类型的课程通常被称为专门用途英语, 或者 ESP。ESP 课程几乎针对了每一个职业和工作领域。比如, 在英国就开设了针对医生、律师、记者、旅行社职员以及酒店工作人员的英语课程。到目前为止, 最受欢迎的 ESP 课程是商务英语。

(1) 专门英语的学习者有什么特点?

(2) 谁最需要 ESP 课程?

(3) 在英国最受欢迎的 ESP 课程是什么?

(4) 说话者主要在谈论什么?

3. 听力小技巧



连读

英语发音中的一些特殊规律, 如: 连读、重读、弱读、失去爆破等等无疑给提高英语听力带来了较大的困难。如果能够掌握这些规律, 并且在平时的阅读、会话的练习当中稍加注意, 那么对提高听力肯定是大有好处的。今天我们就来讲讲“连读”。

连读就是在同一意群中，如果前一个词以辅音音素结尾，后一个词以元音音素开头，那么在语流中常常就会连着发音。例如：

(1) Not at all 连读后成了[nɒtætɔ:l]

(2) an hour 连读后成了[ænauə]

技巧点拨

连读只发生在句子中的同一个意群中。在两个意群之间即使有两个相邻的辅音和元音出现，也不可连读。如：在 **There is a book in it.** 一句中 **book** 与 **in** 往往不连读，因为 **book** 与 **in** 分别在两个不同的意群中。另外还有一点也需要注意：在同一个意群中的两个单词，前面的单词不管是以 **r** 还是以 **re** 结尾，而后面的单词又是以元音音素开头，那么 **r** 或 **re** 都要发 /r/ 音，并与其后的元音音素相拼。比如：**a pair of shoes** 连读时应读作 [ə'peərəv 'ʃu:z]。

4. 每日必背 >>>>>

短语

- (1) get a full mark 得满分
- (2) play computer games 打电脑游戏
- (3) a thing of the past 过去的事情
- (4) make enquiries 询问
- (5) stay up 熬夜

句子

- (1) Should he do that when the final exam is drawing near?

他应该在期末考试临近的时候这样做吗？(Should sb. do that... 这个句型可用来表示“责备”。)

- (2) That's easier said than done.

说起来容易做起来难。

- (3) Why do you always wait until the last minute?

你为什么总是要等到最后一分钟呢？

星期二 Tuesday

1. 对话(学校生活) >>>>>

试 题

Directions: You will hear 5 short conversations. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. You are required to decide which is the best answer among the four choices.

(1) (1997 年 6 月第 2 题)

- A) Put her report on his desk.
- B) Read some papers he recommended.
- C) Improve some parts of her paper.
- D) Mail her report to the publisher.

(2) (1997 年 6 月第 8 题)

- A) Collect papers for the man.
- B) Do the typing once again.
- C) Check the paper for typing errors.
- D) Read the whole newspaper.

(3) (1998 年 1 月第 3 题)

- A) It was a long lecture, but easy to understand.
- B) It was not as easy as she had thought.
- C) It was as difficult as she had expected.
- D) It was interesting and easy to follow.

(4) (1999 年 6 月第 3 题)

- A) He will only be available in the afternoon.