

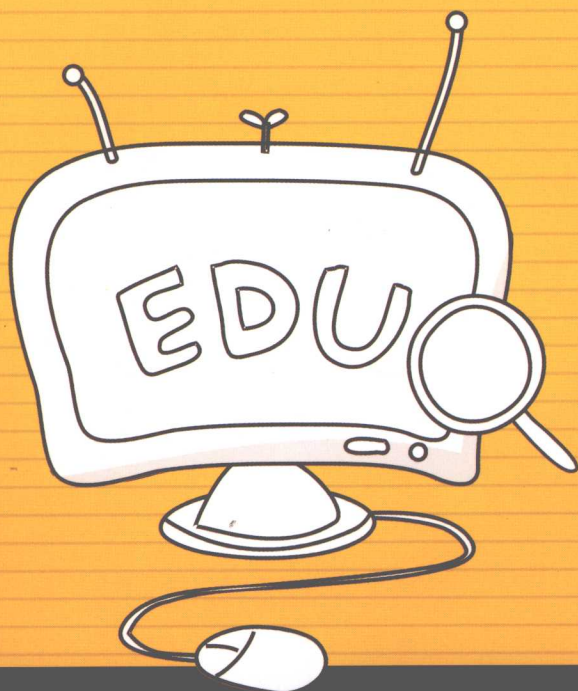
L 柠檬树英语
Lemon Tree English

高中英语

Golden Key to the Enchanted Door

语法考点大全

龚 嵘 ◎主编



华东理工大学出版社

高中英语语法考点大全

主编 龚 嵘

 华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

高中英语语法考点大全/龚嵘主编. —上海:华东理工大学出版社,2010.1
(柠檬树英语)

ISBN 978-7-5628-2620-0

I. 高... II. 龚... III. 英语-语法-高中-教学参考资料 IV. H634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 151119 号

高中英语语法考点大全

主 编 / 龚 嵘

策划编辑 / 陈 勤

责任编辑 / 信 艳

责任校对 / 李 晔

封面设计 / 陆丽君

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址:上海市梅陇路 130 号,200237

电 话:(021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑室)

传 真:(021)64252707

网 址:press.ecust.edu.cn

印 刷 / 江苏句容市排印厂

开 本 / 710mm×1000mm 1/16

印 张 / 15.5

字 数 / 407 千字

版 次 / 2010 年 1 月第 1 版

印 次 / 2010 年 1 月第 1 次

印 数 / 1—9000 册

书 号 / ISBN 978-7-5628-2620-0/G·407

定 价 / 28.50 元

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

如您对本书有任何建议,请联系:941487073@QQ.com

前 言

※ 语法学习之良方

语法与词汇是英语知识体系中两个重要组件,也是听说读写译等语言技能的重要基础。对于个体英语学习者而言,英语词汇知识浩瀚博大,几乎是学无止境,而语法规则却是有限的知识体系。因此在中学阶段熟练掌握完整英语语法知识是现实可及的目标,而其对于逻辑思维与细节分析能力较强的学习者,语法知识是可以速成的,关键在于采用渐进式高效学习法。

1. 对于早期学习者(约 5 — 7 年级),语法启蒙老师至关重要。经验表明,初学者过早接受大量语法术语与规则理论的讲解,不宜过早跳入题海,尤其是语法选择题。建议初学者精读典型语篇,类似《新概念英语(2)》小短文,识辨文中每句的时态、语态、句型结构及各类动词形式,在识辨过程中逐步熟悉典型语法现象,为后期归纳分析打下感性认知的基础。

2. 对于中期学习者(约 8 — 10 年级),结合教师或语法书籍对语法知识的显性讲解,系统、深入学习各项词法与句法知识点,从而构建整体语法框架,期间尤其注意有序学习,走好每一环节,不可跳跃,比如,主、谓、宾、定、状等句法功能知识的缺损会直接影响定语从句与非谓语结构的学习;时态知识的薄弱则会妨碍宾语从句的掌握。

3. 对于晚期学习者(约 11 — 12 年级),大量专项分类与综合试题训练不失为提分良策,练习中归纳梳理所有知识点,补充细节语法点,做好错误分析,从而提高解题速度与正确率。

※ 本书适用对象

本书依据英语语法知识特有的体系特征,系统归纳近三年的高考语法重点与

难点,进行精辟解析并配相应专项习题巩固加强,同时提供大量前瞻性综合试题。因此,对中期与晚期学习者均十分适合。中期学习者可根据自己课堂语法学习进度,参照本书相应章节进行深入拓展学习。晚期学习者参照本书各章节核心指导,可从宏观到微观对所有语法进行归纳整理,发现自身弱点,弥补知识漏洞。

本书采用“专项知识概述—语法考点评析—专项练习巩固”等由面到点再由点到面的编写思路,具有课堂教学的可操作性,适合各类语法辅导班作为强化训练教材使用。

本书的另一大特点是提供了翔实清晰的考点查询目录,涵盖整个中学阶段的语法考点,方便学习者随时自学查询。

本书编写过程中得到多位教师的帮助与支持,尚喜梅、张校勤、史晓慧、陆红菊、赵晨、刘圣斯、刘芸含、郑丽、苑琪英均参与了本书的编写,特此表示感谢!

囿于作者水平与时间仓促,错漏难免,恳请广大读者指正。

2009年8月

编者

Contents

目 录

2009 年全国各地高考语法分类总览	1
--------------------------	---

Unit 1 动词初识

一、动词的种类	15
二、动词的句法功能	15
1. 实义动词与基本句型	15
2. 谓语动词与基本句型的词序	17
[考点] 疑问代词、疑问副词的具体含义及其相应回答	
考点自测	17

Unit 2 名词

一、名词的种类	19
二、名词的数	19
1. 名词复数的变化规则	19
2. 名词的特殊复数形式	21
[考点] 可数名词与不可数名词“大量”的表达法	
[考点] “复合名词”的单复数问题	
[考点] “单复数同形名词”与“主谓语法数的一致”原则	
[考点] 汉语单复数概念误导现象	
[考点] orange, work, room 等具体名词含义不同,要求采用不同的单、复数或不可数形式	
[考点] 抽象名词用作单数、复数、不可数形式时的不同意义	
[考点] 集体名词的单复数问题	
三、名词的属格	23
1. 属格的基本构成	23
[考点] 必须使用“-’s”属格的情况	
[考点] 必须使用-of 属格的情况	
[考点] 名词定语与“名词+’s”属格的区别	
[考点] “-’s”属格中的省略	
[考点] 如何表达两人共有的所属关系	
2. 名词的双重属格	24
[考点] 双重属格的使用局限	
考点自测	25

Unit 3 冠词

一、冠词的种类与基本用法	28
1. 不定冠词: a/an	28

2. 定冠词: the	28
3. 零冠词	28
二、冠词的用法	28
1. 不定冠词的用法	28
2. 定冠词的用法	29
3. 零冠词的用法	29
[考点] an+元音音素	
[考点] the+名词+修饰语	
[考点] school, hospital 等词的零冠词现象	
[考点] a+人名	
[考点] the 表语境特指	
[考点] “the+单数名词”表类指	
[考点] “零冠词+名词复数”表类指	
[考点] 专有名词中的冠词用法	
[考点] a/the +名词+and +名词	
[考点] a+形容词+抽象名词	
[考点] “以……计量”的表达法	
考点自测	32
Unit 4 代词	
一、代词的种类	34
二、人称代词的用法	34
1. 人称代词的格	34
2. 人称代词的句法功能	34
(1) 主格与宾格	34
(2) “be+人称代词”结构	34
[考点] 人称代词在比较分句中的用法	
[考点] 人称代词的排列顺序问题	
三、物主代词	35
1. 物主代词的种类	35
2. 物主代词的句法功能	35
(1) 形容词性物主代词起限定作用	35
(2) 名词性物主代词作主、宾、主语补语	35
(3) 名词性物主代词用于双重属格	35
[考点] 物主代词与人称代词的区分	
四、反身代词	36
1. 反身代词的概念	36
2. 反身代词的句法功能	36
(1) 反身代词作同位语	36
(2) 反身代词作宾语	36
[考点] 根据句意判断代词的句法功能	
[考点] 反身代词不能单独作主语	

[考点] 某些动词后常用反身代词	
[考点] 根据句意区分人称、物主、反身代词的指代关系	
五、不定代词	37
1. all, both	37
[考点] 根据 all, both 在句中的句法功能判断其所处位置	
[考点] all 作强调副词时的位置问题	
[考点] all 的单复数问题	
2. everyone/everybody, everything, every one, each, either	38
[考点] each, any, every 的区别——指“三者还是两者”	
[考点] each 和 every 的区别——every 的固定搭配	
[考点] each 与 either 的区别	
[考点] each 在句中的灵活位置	
3. some, any, something, somebody, anybody, anything	39
[考点] some 与 any 的用法差异	
4. nobody, nothing, none, neither, no one	39
[考点] no one, nobody 与谓语动词“数”的一致性	
[考点] none 与 no one 差异	
[考点] 固定搭配 none but / nothing but / anything but	
5. neither / no / not any	40
[考点] neither of 与 none of 差异——指“三者还是两者”	
[考点] no 与 not 的语气差异	
6. one / that / it	41
[考点] one 与 that, it 的区别	
[考点] one 不能替代不可数名词	
7. another / the other / others	42
[考点] other + 名词复数 = others	
[考点] another, more 与数词的搭配用法	
[考点] the other 与 the rest 的区别	
8. 指示代词: this / that / these / those	43
[考点] that 指代抽象名词或不可数名词	
[考点] this 和 that 的区别	
[考点] those 指代复数名词	
9. 实义 it 与虚义 it	44
(1) 虚义 it 在表时间、距离、日期、天气、温度等意义的句子中作主语	44
(2) 虚义 it 表一种笼统的情况	44
(3) 虚义 it 充当形式主语	44
(4) 虚义 it 充当形式宾语	44
[考点] 虚义 it 表笼统情况	
[考点] it 笼统指代前句所提的情况	
[考点] 形式宾语 it	
考点自测	45

Unit 5 形容词与副词

一、形容词的句法功能	49
1. 充当定语	49
2. 充当补足语	49
3. 形容词词组	49
[考点] 只能充当表语或后置定语的形容词	
[考点] 多个形容词修饰同一名词时的顺序问题	
[考点] 形容词修饰不定代词时的位置	
[考点] 形容词短语修饰名词时的位置	
[考点] 表“有关的”形容词的位置	
二、复合形容词	50
[考点] 复合形容词中的名词用单数	
[考点] 复合形容词中动词-ed/-ing 形式区分	
三、副词的句法功能	51
1. 副词的位置	51
(1) 副词修饰动词时的位置	51
(2) 副词修饰形容词或副词时的位置	51
[考点] 频度副词的位置	
[考点] “be+副词+v-ed”结构	
2. 几组易混淆的副词	52
(1) already, still, yet	52
[考点] already, still, yet 在肯定、否定、疑问句中的用法限制	
[考点] yet 的固定搭配	
(2) since, long	53
[考点] long 的用法限制	
(3) directly, direct; free, freely; late, lately; high, highly, just, justly 等同源副词	53
[考点] 同源副词差异	
(4) never, ever	54
(5) fairly, quite, very, rather/pretty 等程度副词	54
[考点] fairly 与 rather 的褒贬语气差异	
(6) quite, quite a	55
[考点] quite+极端形容词	
[考点] quite 修饰动词的用法	
(7) very, much, very much, highly, too much, much too	55
[考点] very much 的位置	
[考点] very 修饰名词现象	
[考点] very, much 对“-ed”类形容词的修饰	
[考点] highly 修饰-ed 形容词	
[考点] much too, too much, rather too	
(8) almost, nearly	57
[考点] not nearly 固定搭配用法	

(9) 表强烈程度的副词	57
[考点] totally, fully 等强度副词的褒贬含义	
[考点] altogether, together	
(10) fast, well	57
(11) somehow, anyhow, somewhat, anyway	57
(12) hardly, barely, scarcely, seldom, rarely	58
(13) now, then, just, just now, just then	58
[考点] just 的活用	
四、形容词与副词的比较级/最高级	59
1. 比较级/最高级的构成	59
2. 比较结构的基本句型	59
[考点] the+形容词最高级	
[考点] much, rather, far, a little, slightly, a lot 等修饰语+形容词比较级	
[考点] by far 等修饰语+形容词最高级	
[考点] less, fewer, more, most, older, elder, least 等易混淆的比较级形式	
[考点] good, bad, well 的比较级与最高级形式混淆问题	
[考点] 二者比较用比较级;三者比较用最高级	
[考点] 比较级的否定形式表最高级意义	
[考点] “更不用说”的表达法	
考点自测	62

Unit 6 情态动词

一、情态动词的种类	65
二、情态动词的句法功能	66
[考点] must 与 have to 的语义/语气差异	
[考点] must 与 have to 的时态差异	
[考点] mustn't 与 don't have to 的差异	
[考点] can 与 be able to 表“能够”的差异——谁的能力?	
[考点] can 与 be able to 表“能够”的时态差异	
[考点] can+感官动词	
[考点] may, can, could, might 表“可能(猜测)”的时态意义	
[考点] can/could 表逻辑可能性;may/might 表事实可能性	
[考点] “may/might well + 动词原形”表“很可能”	
[考点] can, may, must 表“推测”时的语气差异	
[考点] 对现在、过去或将来情况的猜测	
[考点] can't 的三种意义	
[考点] can't...too 结构	
[考点] shall 的情态意义	
[考点] Must I...? May I...? 情态动词一般疑问句的回答方式	
[考点] should/ought to 表“应该”(义务或试探性推断)	
[考点] need 的双重词性	
[考点] will/would 作为表意愿的情态动词;作为表将来或过去将来时态的功能词	

[考点] will/would 表请求、命令、规劝等情态意义	
[考点] must/ might / may have + 过去分词	
[考点] should/ ought to/ shouldn't/ ought not to have + 过去分词	
[考点] could have + 过去分词的两层意义	
[考点] can't have+ 过去分词 / Can... have+ 过去分词	
[考点] needn't have + 过去分词 / didn't need to + 动词原形/ didn't have to	
[考点] may 表祝愿	
[考点] may/might, can/could 的固定搭配	
考点自测	74

Unit 7 时态与语态

一、动词时态的种类与构成	78
二、动词被动语态的构成	78
三、一般现在时与现在进行时	79
1. 一般现在时	79
(1) 一般现在时的疑问/否定形式	79
(2) 一般现在时标记词	79
2. 现在进行时: be (am/is/are) + 动词现在分词	79
(1) 动词现在分词构成	79
(2) 现在进行时的肯定/疑问/否定句式	79
(3) 现在进行时标记词	79
[考点] 一般现在时表事物目前一贯的状态	
[考点] 动作性动词用于一般现在时态表经常反复性动作	
[考点] 一般现在时表客观真理	
[考点] 题干中参照时间为一般现在时态	
[考点] 感官动词的时态局限	
[考点] 状态动词的时态局限	
[考点] 延续性动词用于现在进行时表示现阶段或此时此刻正在进行的动作	
[考点] be 动词用于现在进行时	
[考点] 现在进行时的被动形式	
四、一般将来时与将来进行时	81
1. 一般将来时的五种形式	81
2. 将来进行时的构成: will/shall + be + 现在分词	81
[考点] 将来进行时只用于动态动词	
[考点] "will /shall+ 动词原形"表一般将来时	
[考点] 缩写形式 'll 与 won't	
[考点] be about to, be going to, will/shall, be to 的差异	
[考点] 一般现在时表将来意义	
[考点] 现在进行时表将来意义	
[考点] 一般将来时的被动形式	
[考点] "主将从现"原则	
[考点] 一般现在时或现在完成时常用于时间状语从句表将来意义	

[考点] 祈使句或名词词组 + and + 主语 + will + 动词原形	
五、一般过去时与现在完成时	85
1. 动词过去式的构成	85
2. 一般过去时的疑问/否定式	85
3. 现在完成时的构成: have/has + 动词过去分词	85
4. 现在完成时的用法	85
[考点] 状态动词的一般过去时	
[考点] 动态动词的一般过去时——与明确的过去时间状语连用	
[考点] 动态动词的一般过去时——与具体的地点状语连用	
[考点] 通过上下文提示过去时间	
[考点] 一般过去时的被动形式	
[考点] the moment, as soon as, the minute 结构中的一般过去时	
[考点] 询问时间、地点、施动者(主语)用一般过去时	
[考点] 现在完成时强调已发生动作的影响或结果	
[考点] have been to 与 have gone to 的差异	
[考点] 现在完成时常与表示非明确时间的副词搭配	
[考点] 现在完成时常与频度副词连用	
[考点] 现在完成时的被动形式	
[考点] 现在完成时常与表时间段的短语连用	
[考点] 在过去时间语境中一般过去时与“for + 时间段”连用	
[考点] 延续性或非延续性动词与现在完成时	
[考点] “现在完成时 + since + 过去时”结构	
[考点] It's the...time + 现在完成时	
[考点] it's time + 一般过去时	
六、过去进行时: was/were + 现在分词	90
[考点] 过去进行时表过去某时刻正发生的动作	
[考点] 过去进行时表过去某阶段正发生的动作	
[考点] “过去进行时 + ...when + 一般过去时”结构	
[考点] 一般过去时与过去进行时的差异	
[考点] 过去进行时表过去某时即将发生的动作	
[考点] 过去进行时表“过去总是……”等感情色彩	
[考点] hope, want, wonder 等词的去进行时	
[考点] was/were being + 形容词/名词结构	
七、过去完成时与过去将来时	91
1. 过去完成时的构成: had + 过去分词	91
[考点] 过去完成时表“过去的过去”	
[考点] 过去完成时表过去语境中已完成的动作并强调其影响或结果	
[考点] 过去完成时表某动作/状态一直持续到过去某个时间	
[考点] 过去完成时的被动结构	
[考点] 过去完成时常用于“一……就”结构	
[考点] It was...time + 过去完成时	
[考点] 过去完成时表“本希望,本打算”	

[考点] 过去完成时用于定语从句或宾语从句	
2. 过去将来时	93
[考点] “would+动词原形”与“was/were to+动词原形”的区别	
八、完成进行时	94
1. 现在完成进行时构成: has/have been + 现在分词	94
[考点] 现在完成进行时表从过去持续到现在的动作	
[考点] 现在完成进行时在 until 等时间状语从句中的运用	
2. 过去完成进行时构成: had been + 现在分词	95
[考点] 过去完成进行时表从过去某时持续到过去另一时的动作	
[考点] 非延续动词不能用于过去完成进行时	
3. 将来完成进行时构成: will have been + 现在分词	95
[考点] 将来完成进行时表动作将一直持续到将来某时	
九、将来完成时: shall/will have + 过去分词	96
[考点] by, by the time 的时态问题	
十、被动结构的特殊形式	96
1. 被动态的构成形式	96
2. 多种时态下的被动结构	96
[考点] 被动结构常与时态合并成为复合考点	
3. 被动结构可用于多种类型的及物动词	97
[考点] be said to; be expected to; be located 结构	
4. 情态动词的被动形式	98
5. 只有主动形式的动词	98
[考点] take place, happen 等不及物动词、词组无被动形式	
[考点] need, require, want 等表需求的动词+现在分词	
[考点] 表状态的及物动词只用于主动形式	
[考点] sell, write, wash, lock, clean 等及物动词的主动形式	
[考点] taste, smell, feel, sound+形容词结构无被动形式	
考点自测	99

Unit 8 主从复合句——状语从句

一、主从复合句	105
1. 什么是主从复合句	105
2. 主从复合句的种类	105
3. 状语从句的引导词	105
二、时间状语从句	105
1. when, while, as 引导的时间状语从句	105
[考点] when+延续性动词或状态动词 be	
[考点] when+点动词	
[考点] It was...when 十点动词	
[考点] when 相当于 after	
[考点] when 相当于 whenever(每当)	
[考点] when 相当于 as(正当)	

[考点] while(在……期间)连接两个延续性动作	
[考点] as 相当于 just as(正当)	
[考点] as 表“随着”	
[考点] while, when 的省略结构	
2. before, after, as soon as, not...until, until, the moment, hardly...when 等表示时间先后的连词	107
[考点] before 常用于 it will be...(/has been...)+时间段+before...结构	
[考点] 主句谓语动词的动作发生于 before 从句中谓语动词的动作之前	
[考点] until 与 not until 的语义差异	
[考点] until/not...until 从句的时态问题	
[考点] until/not...until 结构的主句谓语动词性质	
[考点] as soon as, after, before, when 等从句的时态问题	
[考点] by the time 引导的时间状语从句	
3. since 引导的时间状语从句	109
[考点] since 表“自从”	
三、让步状语从句	110
1. while, whereas, although, though, even if, even though	110
[考点] while, though, although 表“尽管”的位置差异	
[考点] while, whereas 表“对照”	
[考点] 让步状语的省略结构	
[考点] 表“尽管”的介词短语	
[考点] even if = even though	
2. “wh-ever”与“no matter wh-”引导的让步条件句	111
[考点] wh-ever 的语义选择	
[考点] however 从句中的动词特点	
[考点] whichever 与 whatever 后名词数的差异	
[考点] no matter wh-与 wh-ever 的省略结构	
3. whether...or...引导的让步条件句	112
[考点] whether...or 表“无论……还是”	
4. though, as 引导的让步倒装结构	112
[考点] 名词单数+as/though+主语+谓语	
[考点] 形容词+as/though+主语+谓语	
[考点] 动词+as/though +主语+may/might	
四、than 引导比较状语从句	113
[考点] than 引导状语从句常用省略形式	
[考点] “与其说……倒不如说”的表达法	
[考点] superior/inferior +to	
[考点] 比较项须保持一致	
1. 否定比较结构	114
2. 比较级的特殊句型	114
五、语法要点: 同级比较结构	115
1. “as + 形容词/副词原级+as-从句”(如……一样……)	115

[考点] “as much + 不可数名词 + as...” 与 “as many + 可数名词 + as...”	
2. “not as/so + 形容词/副词原级 + as-从句”(不如……一样……)	115
3. “修饰语 + as...as...”	115
[考点] 倍数表达法	
4. 比较项不一致的同级比较结构	115
5. “a/an + 单数名词 + as...as...” 与 “零冠词 + 不可数名词 + as...as...”	116
[考点] 名词在 as...as 结构中的位置	
6. 名词等级比较形式	117
六、条件状语从句	117
1. if, unless 引导的预见性条件句	117
[考点] unless = if...not	
[考点] if, unless 条件句的省略形式	
2. or, or else, otherwise 表否定条件, 相当于“否则”	117
3. 祈使句作为暗含条件句	117
4. 引导条件句的其他连词	118
七、原因状语从句	118
1. since, as, because 引导原因状语从句	118
(1) because, as, since 的语气差异	118
(2) not because...but because	118
(3) not...because 的否定对象	118
[考点] because 与 for 的区别	
[考点] because 在强调句中的运用	
2. 短语连接词引导的原因从句	119
[考点] since, now that 与 because 的差异	
八、方式状语从句	120
1. just as (...so...), as 表“正如”	120
2. the way (in which/that...) + 从句	120
3. as 引导方式、同级比较、原因状语从句及插入语	120
[考点] as(正如)引导方式从句的省略结构	
九、结果状语从句	120
[考点] so...that 与 such...that 的区别	
十、目的状语从句	121
1. so that, in order that 引导目的状语从句	121
2. lest, in case, for fear that 引导目的状语从句	122
[考点] lest, in case, for fear that 的差异	
[考点] in case 与 so that 差异	
十一、地点状语从句	122
[考点] where, wherever 引导地点状语从句	
考点自测	123

Unit 9 主从复合句——名词性从句

一、名词性从句的概念与种类	128
---------------	-----

二、宾语从句的类型.....	128
[考点] 根据题干句意正确选择 wh-关系代词或关系副词	
[考点] 介词+wh-宾语从句	
[考点] whether 与 if 引导的宾语从句差异	
[考点] 宾语从句中的插入语现象	
[考点] whoever, whomever, whichever, whatever 引导的宾语从句	
[考点] 关联词 that 不省略的宾语从句	
[考点] 宾语从句的时态问题	
[考点] doubt 与 suspect 之后的宾语从句关联词问题	
[考点] 表建议、要求的动词后的宾语从句中谓语动词形式	
[考点] 形式宾语 it	
三、主语从句.....	132
1. that 引导的主语从句	132
(1) It + be/seem+形容词+that 从句	132
(2) It + be+名词+that 从句	132
(3) It + be + 过去分词 + that 从句	132
(4) It + 不及物动词 + that 从句	132
[考点] 形式主语 it	
2. wh-疑问词引导的主语从句.....	133
[考点] it + be + wh-疑问词引导主语从句	
[考点] what... 主语从句	
[考点] wh-主语从句的语序问题	
[考点] whether 与 if 引导主语从句的差异	
[考点] whoever, whichever, whatever 引导的主语从句	
四、表语从句.....	134
1. that 分句引导的表语从句	134
2. wh-疑问词引导的表语从句.....	134
[考点] A is to... what B is to...	
[考点] ...is that...	
[考点] that 与 wh-词引导表语从句的差异	
[考点] if 不能引导表语从句	
[考点] 根据句意选择引导表语从句的 wh-疑问词	
五、同位语从句.....	135
[考点] 抽象名词+that... 同位语从句	
[考点] 抽象名词+wh-同位语结构	
[考点] 同位语从句与其同位的名词成分的分隔	
六、形容词+that/wh-从句	136
1. be + 形容词 + that-从句	136
2. be + not + 形容词 + wh-从句.....	136
[考点] 形容词+that... 从句	
考点自测.....	136

Unit 10 主从复合句——定语从句

一、定语从句的基本构成.....	139
二、定语从句种类.....	139
三、引导定语从句的关系词.....	139
1. 关系代词 that, who, whom 的交叉用法	140
2. 关系代词 which, that 的交叉用法	141
[考点] 关系代词的省略	
[考点] those who...	
[考点] 指物的不定代词+that...	
[考点] 形容词最高级或序数词+名词+that...	
[考点] “人+物”先行项+that 定语从句	
[考点] that 关系代词还可在从句中作表语	
[考点] that 关系代词引导 there be 句型的定语从句	
[考点] only, very, any+名词+that 定语从句	
[考点] Who/ Which of you is the man that...	
[考点] the way + in which / that... 定语从句	
3. 关系代词 whose 引导的限定性定语从句	143
[考点] 表人的名词+whose+名词	
[考点] 表物的名词+whose+名词	
[考点] whose +抽象名词+it is...	
4. 关系副词 when, where, why 引导的限定性定语从句	143
[考点] 表地点名词+where; 表地点名词+which/that	
[考点] 表时间名词+when; 表时间名词+which/that	
[考点] a point / an extent +where... 定语从句	
[考点] 常与介词 in 搭配的抽象名词+where 定语从句	
[考点] situation where .../occasion when .../case where...	
5. wh-词引导的非限定性定语从句.....	145
(1) 非限定性与限定性定语从句差异	145
(2) 非限定性定语从句可表原因、结果、目的、条件等状语意义	145
[考点] 专有名词+非限定性定语从句	
[考点] where, when 引导的非限定性定语从句	
[考点] 先行项是(部分)句子时,后接 which 非限定性定语从句	
6. “介词+关系代词/副词”引导的定语从句	146
[考点] 介词+whom(指人)/which(指物或词组短句)/when(指时间)/+whose+名词	
[考点] both/neither/some 等限定词或数词+of+which/whom...	
[考点] 定语从句中介词的前后置问题	
[考点] “介词+wh-从句”结构中的介词选择	
四、特殊种类的定语从句.....	148
1. 两个并列的双重定语从句	148
2. 两个非并列的双重定语从句	148
3. 嵌入式定语从句	148
4. 先行词与定语从句分离现象	149