

初中英语 CHUZHONG YINGYU ★



专项 训练

完形填空

WANXINGTIANKONG

策划◎郎 建

主编◎曹漫雯

中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

初中英语

专项 训练

完形填空

策划◎郎建
主编◎曹漫雯

中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

初中英语专项训练. 完形填空 / 曹漫雯主编. —北京:
中国少年儿童出版社, 2009.10

ISBN 978-7-5007-9401-1

I. 初… II. 曹… III. 英语课—初中—习题—升
学参考资料 IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 171076 号

CHUZHONG YINGYU ZHUANXIANG XUNLIAN 完形填空



出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人: 李学谦
执行出版人: 赵恒峰

作者: 曹漫雯
责任编辑: 赵海力 贺泽红

装帧设计: 缪惟 刘豪亮
责任编辑: 李建国

社址: 北京市东四十二条 21 号
发行部: 010-64161488
E-mail: lixiaoyan1217@sina.com

邮政编码: 100708
传真: 010-64131905

印刷: 北京市凯鑫彩色印刷有限公司

经销: 新华书店

开本: 720 × 980 1/16
2009 年 10 月北京第 1 版
字数: 300 千字

印张: 14.25
2009 年 10 月北京第 1 次印刷
印数: 10000 册

ISBN 978-7-5007-9401-1

定价: 24.80 元

图书若有印装问题, 请随时向印务部退换。



前言

完形填空是历年中考必考的试题形式，此题型考查的是综合运用所学的英语知识进行阅读理解、逻辑判断和构成完整篇章段落的能力。从近些年的中考试题来看，试题已由“知识立意”转向“能力立意”，试题的灵活性进一步增强，进一步突出了考查“主干”知识的运用。依照中考英语考试大纲的要求，结合近三年中考英语真题，本书的框架分为以下几个部分：

第一部分：考纲解读

考试大纲是中考命题的基准，深层理解考试大纲可以使考生更加容易把握中考命题脉络，了解命题趋势。

第二部分：考点精讲

熟悉完形填空试题的考点，是在把握考试大纲的前提下需要引起考生特别重视的一个问题。根据对全国各省市地区近几年中考完形填空题型的调查，我们发现绝大多数为四选一型。

“四选一”题型是完形填空的传统题型，也是中考必考题型之一。通常给出一篇逻辑性较强的短文或对话，在关键的地方留出数个空格，要求从给出的三至四个（一般为四个）选项中选出一个符合语境、语法结构和文章内容的选项，使文章内容完整、语句连贯。要求学生必须具备扎实的语言基础知识和一定的分析、推理、判断的能力，以及对比分析的能力和较强的语感。

在此部分我们掌握命题趋势，提供给学生大量的解题方法和技巧。

第三部分：真题精练

历年的中考英语试题，其典型性更强、命题方式更权威、导向性更明确。真题精练部分精选近年中考真题，按各种体裁进行精读精练，旨在使考生进一步贴近中考，实战演练。

第四部分：预测模拟题

2010年预测模拟题精选自全国各地最新中考英语模拟试题，是对中考英语完形填空命题方向的预测，旨在为广大考生提供自测和强化平台。

根据历年考试数据的分析表明，考生在完形填空上的失分率一直很高。由此可见，完形填空的得分情况，直接影响到中考英语学科的得分。这就要求考生在掌握大纲要求的所有英语语言知识及其用法(包括语法、词汇、短语与习惯用法等)的同时，能够熟练运用所学的语言知识，完整理解文章的主旨大意、词语语意、细节内容、句篇语境、篇章结构、逻辑关系、深层语意以及作者态度与情绪等，并通过上下文选择最佳答案填空，使文章意思完整、语句通顺而且结构正确。

通过以上的逐步训练后，相信考生定能从容应对完形填空了，我们亦为在书中所倾注的心力而欣慰。借此祝每位考生突破自我，在2010年中考英语中取得更好的成绩！



| | |
|-------------------------|-----|
| 第一部分 考纲解读 | 1 |
| 第二部分 考点精讲 | 2 |
| 第三部分 真题精练 | 6 |
| 四选一型 | 6 |
| 首字母填空型 | 113 |
| 选词填空型 | 119 |
| 自由题型 | 127 |
| 第四部分 预测模拟题 | 132 |
| 预测模拟卷(一) | 132 |
| 预测模拟卷(二) | 136 |
| 预测模拟卷(三) | 141 |
| 预测模拟卷(四) | 146 |
| 预测模拟卷(五) | 150 |
| 预测模拟卷(六) | 154 |
| 预测模拟卷(七) | 158 |
| 预测模拟卷(八) | 162 |
| 预测模拟卷(九) | 166 |
| 预测模拟卷(十) | 170 |
| 预测模拟卷(十一) | 175 |
| 预测模拟卷(十二) | 180 |
| 参考答案 | 184 |

第一部分 考纲解读

完形填空是综合性较强的题型,它的内容形式是把一篇不完整的文章补全,使全文流畅通顺,并体现语法规则,符合语言逻辑,是英语测试中的重点、难点题型。在中考英语试题中,完形填空占全卷总分的 10%~15%,其目的是考查学生对所学英语知识的综合运用能力,考查学生对全文的理解能力和对上下文互相联系的能力。

分析近几年的全国各省市中考试题可以看出完形填空淡化了纯语法知识,注重结合上下文来考查对词义的理解,全面测试学生的阅读理解能力、词汇运用能力和推理判断能力。

在试题设计上选择学生感兴趣的热门话题以及语法等基础知识,而且要求学生具有阅读理解能力、严密的逻辑思维能力、分析能力和推理判断能力。完形填空主要考查以下几个方面的内容:

词汇:考查的内容有近义词的区别、名词和代词、形容词和副词、介词和连词、动词和短语动词及词语的固定搭配和习惯用法。

语法:考查各种语法规则在文章中的运用。其中包括名词的单复数,形容词、副词的比较等级,动词的时态、语态、主谓一致,动词不定式,动词-ing 形式的用法等。

句型:考查我们在学习过程中接触到的许多特殊句型。

结构:文章中简单句的基本类型,句子与句子之间、段落与段落之间、上下文之间的逻辑关系。也就是说,完形填空题是在整体感知短文内容的基础上,着重对语法、固定用法及习惯用语的考查。

一、命题特点

1. 选材精,范围广。

完形填空正文从题材上看,有故事、科普、人物、史地、风土人情、书信等;从体裁上看,有记叙文、议论文、说明文、夹叙夹议文等。篇幅一般在 150 词左右,设空一般为 10~15 个,多则 20 个,少则 5 个。

2. 设题科学,干扰性强。

每组选项一般均为同一类词,意义相近,长短相宜,干扰性强。设空以实词为主,虚词次之;选词以单词为主,短语或词组次之;从不同的角度,不同的层次设置干扰,干扰项与空前后文字一般都能构成某种搭配,具有一定的迷惑性。

3. 题型以选择题为主。

近几年中考完形填空题型以四选一型选择题为主,也有少数省市采用提示填空、选词填空、综合填空、看图填空等题型。

二、命题趋势

预计 2010 年中考英语完形填空仍将朝着词汇灵活运用的发展方向,所以掌握词义是基本功。

第二部分

考点精讲

一、题型分析

近几年全国各省市地区完形填空题的出题模式多为四选一型,即给出一篇不完整的短文或对话,在关键地方留出数个空格,要求从给出的四个选项中选出一个与文章内容相符的选项填空,使文章完整,还本来面目。也有一些地区采用首字母填空、选词填空、提示填空、看图填空等题型,但万变不离其宗,它们都有其内部规律性。

一篇完形填空题是一个有机的整体,尽管看起来形式上有残缺(空若干个空),但它的内容、语言,句与句之间的衔接点,句子与段落之间的联系,段与段之间的逻辑顺序仍然存在于文段之中。

这类题的设空特点是:把各选项中的对象代入空中可导致上下文之间出现因果关系、递进关系、转折关系、条件关系等。设置问题的规律有:①上下文直接信息题;②词、句、文三项结合理解题;③词义辨析题;④语法知识和固定短语考查等。

二、解题方法与技巧

完形填空是障碍性阅读,它是基础知识与阅读理解的完美结合,在中考中特别重要。完形填空要求对一篇不完整的文章进行补全,使全文通顺,意思完整。完形填空旨在测试考生综合运用语言的能力,因此要做好完形填空题,不仅仅需要具备语法、句法等知识,还应具备阅读理解能力、综合分析能力、语言实践能力和战胜困难的自信心。

完形填空中常常出现这种情况:对某一单句来讲,四个选项全可以选,没有词汇或语法错误,但是,如果从上下文看,就只有一项选择是正确的。因此要根据上文出现的事情的起因,推出下文出现的事情的结局,要特别注意上文出现的提示和下文出现的暗示。对于较难的空格可以从多角度进行分析。可以尝试从词语辨析、习语和固定搭配、上下文、常识等多方面进行思考,综合各方面的信息,把错误的选项一一排除。

方法一 根据上下文确定答案

例1 It was a Monday morning. As a teacher walked into the (1), he heard a low voice, "Here is the teacher. I am sure this boring fellow(烦人的家伙) is going to talk about putting in commas(逗号)." It was (2) voice. His name was Bill.

() (1) A. library B. school C. classroom D. office

() (2) A. his B. the teacher's C. a boy's D. a girl's

[解析]这是目前完形填空命题的主要趋势之一,它要求考生要树立整体(即全文)意

识,也就是说,有的空单独看一句话或四个选项是无法进行选择的,其实答案就在上下文中隐藏着,读了全文答案就自然出现了。解题的关键是读完全文再确定答案。

单独看空格与选项,这两题中四项均可,但只要读完后两句话,从空格前的“a teacher”和下文的“going to talk about putting in commas”可知显然是老师讲课,当然是在教室了,因此,(1)题选项 C 正确;而(2)题则可从下文的“His name is Bill”得知是 Bill 在讲话,大家都知道 Bill 是个男名,此题仍是 C 项正确。

[答案](1)C (2)C

例 2 There were so many people on the bus that there were (1) empty seats. When a young man got on, an old man near him wanted to (2), but the young man pushed(推)him back to his seat. “Thank you,” he said, “but please don't do that, I can stand.”

() (1) A. many B. some C. enough D. no

() (2) A. sit down B. get on C. set out D. stand up

[解析](1)题所给的选项是四个形容词,从单句来看均可和后面的 empty seats 搭配,但根据上文的“*There were so many people on the bus*”来判断,不可能有 many(许多), some(一些), enough(足够的)“空位”。因此,该题的正确选项为 D。

(2)题所给的选项是四个动词短语,根据下文的“... pushed(推) him back to his seat”和“I can stand”来看,年轻人误以为老人要给他让座,而实际上老人是想站起来下车,所以该题的正确选项为 D。

[答案](1)D (2)D

方法二 运用逻辑推理确定答案

例 Mr Brown began to walk at 8 in the morning. Now the sun was about to set. He was tired and hungry. He was walking slowly towards the (1) and his shadow(影子)lay long behind him. He had to look for a place for the night.

() (1) A. east B. west C. south D. north

[解析]此题所给的选项是四个表示方向的名词,均可和前面的介词“towards(朝着)”搭配,很难判断哪一个正确答案,只有运用逻辑推理的方法才能判定该答案。根据上文的“太阳就要落山了”判断此时应为下午,太阳是在西方;再根据下文的“他的影子长长地拖在后面”可以推出,此时布朗先生正朝西方慢慢地走着,故选 B。

[答案]B

方法三 根据词语用法确定答案

例 A little cock lived near the river. One morning the little cock (1) his beautiful clothes and went for a walk by the river. On his way he met a little duck.

() (1) A. wore B. had on C. dressed D. put on

[解析]此题所给的四个选项是一组同义词语,都表示“穿”,但它们在用法上有所不同。wear 和 have on 都可接“衣服”作宾语,意为“穿着”,表示状态;put on 也可接“衣服”作宾语,意为“穿上”,表示动作;而 dress 的宾语只能是人,而不能是“衣服”。根据以上分析,再结合原句的意思,可以确定正确答案为 D。

[答案]D

方法四 根据常识确定答案

例 When you have a post office box, the postman does not bring letters to you, but you have to go to the (1) and get your letters from your box. The box is locked, and only you have the key, so the letters are quite (2).

() (1) A. school B. post office C. station D. postman

() (2) A. strong B. good C. safe D. long

[解析]这类命题一般考查中学生应具有的基本常识。解题的关键是根据已有的常识去确定最佳选项。从语法上看,两题的选项都可以填入空格。但众所周知,信件是通过邮局收发,在邮局开信箱,人只能到邮局去取信件(这与中国人的取信方式不同,好比在邮局立了一个账户),因此(1)题 B 项正确;由于开信箱的钥匙只有信箱主人才有,只有他才能打开信箱,信件当然十分安全,根据这一常识可知(2)题 C 项正确。

[答案](1)B (2)C

对于完形填空这种题型,心理上不要畏惧,以免影响阅读的速度和理解的效率。完形填空题的做题原则是“先完其意,而后完其形”,也就是说,必须先了解文章的大意,然后才能做题。具体做法步骤如下:

1. 迅速浏览抓大意

先快速地浏览全文,以便对文章有全面的了解,抓住文章的大意。切忌为了节省时间一开始就忙于见空就填,否则只会欲速则不达。见空就填势必无法从整体上把握文章的脉络,无法形成连贯的思路,理解就会偏离文章的中心,造成顾此失彼的错误。有时一个错选可能会导致一连串的错误;有时甚至会不知文章所云,选择时就会犹豫不决,耽误时间。

浏览全文的目的是抓住文章的大意,其速度一定要快。如果遇到个别生词或难懂的

句子,要么通过上下文猜测其意,要么暂时跳过,不必进行字斟句酌的精读。抓住了文章的大意后,围绕文章大意去阅读、预测、判断,往往会收到事半功倍的效果。

2. 紧扣大意做题易

通过快速浏览抓住文章的大意后,就可以开始逐句精读短文,逐题分析选项,克服“思维定式”,根据全文大意和“词不离句、句不离文”的原则,逐项填空。

做题时要善于发现和利用文中没有留空的句子,从字里行间寻找隐藏的信息。做题时根据四个选项的设置特点来进行选择也很有必要:(1)如所给选项是同一动词的不同形式,则要考虑空白处要求用的是何时态、语态或哪种非谓语动词形式;(2)如所给选项是不同的动词,则要考虑空白处要求用哪一个动词,要依据上下文的意思来判定;(3)如所给选项是形容词、副词,则要根据其在句中的作用或上下文的需要来确定;(4)如所给选项是连词,可以从连词的用法、含义以及习惯搭配入手进行选择;(5)如所给选项是一些代词,则要从上下文的意思、代词的用法来考虑;(6)如所给选项是介词或副词,则要从介词、副词的用法以及习惯搭配来考虑;(7)如所给选项是一些短语,则要弄清各自的用法,再根据文章内容的需要进行选择。

做题时应遵循先易后难的原则,先选定有把握的题,对于没有把握的题可暂时跳过,先做后面的题。等填完有把握的空后,再回过头来做前面的“难”题。如此反复,各个击破。

3. 仔细推敲攻难关

一些难题在设空时设置得往往比较巧妙,四个选项从语法角度或习惯搭配来看都行得通。对于这样的题应从全篇文章内容上考虑,结合文章的整体内容加以分析、仔细推敲,选出在文章特定的情景中所需要的那个选项,由于有把握的空已选定,文章又多了许多有效信息,这时的难题也就容易了。因此,做完形填空题有时要“知难而退”,采取“暂时搁置,回头攻克”的做题策略,往往很有效。

4. 复读全文纠失误

对填空空的短文要从头至尾再读一遍。根据复读的语感和对整篇短文的理解,再次将较明显的错误改正,个别需要推敲的再作调整,力争少出错。

复查时应注意,正确的必须坚持,一时拿不准的也不要轻易改动,要相信自己的第一感觉,除非是明显的错误才可纠正。

第三部分 真题精练

四选一型

记叙文

记叙文是中考完形填空的主打体裁。分析中考完形填空中的记叙文,我们可以看出它具有以下特点:

1. **情节曲折,信息量大,结尾往往出乎意料。**这样的记叙文往往情节前后有较大的曲折变化,最后才出现结果,这个结果往往出乎人们的意料。作者在叙述的过程中还会把人物的语言、行为、心理的描写融入到叙述中,增加了大家理解文章的难度和趣味性。需理清上下文的脉络,对人物的语言、行为、心理等做出合理的想象和推理,并仔细揣摩作者的用意,才能透彻地理解文章,才能对具体的语境理解到位。

2. **蕴涵哲理,耐人寻味。**有些叙述性完形填空往往在平淡的叙述中蕴涵着深刻的生活哲理,因此考生不仅要理解文章的字面意思,更重要的是要挖掘文章的内涵和哲理才能透彻地理解文章,做好完形填空。

做记叙文体裁的完形填空应该注意以下三点:

1. **读懂作者所叙述的故事。**记叙文完形填空都有很强的可读性。大家在做题时,应该首先通过故事的开头明确故事发生的时间(when)、地点(when)、人物(who)、原因(why)等要素,对文章进行准确定位。把故事的开始和结局连贯起来考虑至关重要,这样你才能透彻理解整个故事,把握作者的用意。

2. **注意作者的叙事逻辑。**作者在讲述一个事件时,往往根据故事的不同特点采取不同的叙事方式,以求最佳表达效果。有的记叙文按照时间顺序叙述,最后点破故事的结局,有的记叙文采取倒叙的手法,先点明故事的结局和影响。然后再叙述故事的发生和发展。了解了作者的叙事手段,有助于对文章的整体理解。

3. **注意体会作者的用意和文章蕴涵的哲理。**作者并非为叙事而叙事,作者的根本目的在于表达自己的思想和哲理。大家读完故事,不一定代表读懂了故事,要彻底读懂故事,你就必须明确作者的意图以及文章传达的哲理,做到表里统一,光理解了表面,而忽视了文章的内涵往往是有些同学在完形填空失误的主要原因。

(一)

A story tells that two friends were walking through the desert(沙漠). During the trip they had a 1, and one friend hit the other in the face. The one who was beaten was hurt, but without saying 2, he wrote in the sand: "Today my best friend hit me in the face."

They 3 on walking until they found a lake, where they decided to take a bath(洗澡). The one, who had been beaten, fell into the lake and started drowning(溺水), but the friend saved him. After he came back to life from the near drowning, he wrote on a 4: "Today my best friend saved my life."

The friend who had hit and 5 his best friend asked, "6 I hurt you, you wrote in the sand and now, you wrote on a stone, why?" The other friend 7, "When someone hurts us, we should write it down in sand 8 wind can blow it away. 9, when someone does something good for us, we must write it down in stone where no 10 can ever blow it away."

(2009年宁夏)

- | | | | |
|---------------------|---------------|---------------|-----------|
| () 1. A. talk | B. joke | C. fight | D. picnic |
| () 2. A. something | | B. nothing | |
| | C. anything | D. everything | |
| () 3. A. kept | B. continued | C. lasted | D. tried |
| () 4. A. sand | B. stone | C. tree | D. wall |
| () 5. A. killed | B. hurt | C. saved | D. made |
| () 6. A. Before | B. While | C. Until | D. After |
| () 7. A. replied | | B. asked | |
| | C. questioned | D. required | |
| () 8. A. which | B. how | C. where | D. when |
| () 9. A. Although | B. Or | C. But | D. If |
| () 10. A. wind | B. water | C. air | D. sand |

1. **解析** 1. 由下文一个朋友打了另一个朋友的脸, 可知此处为“打架”。have a fight“打架”。

答案 C

2. **解析** without saying anything 表示“什么也没说”。

答案 C

3. **解析** keep on doing sth. 表示“继续做某事”。

答案 A

4. **解析** 由下文可知此处填 stone“石头”。

答案 B

5. **解析** 由上文可知这个朋友打过并救过他最好的朋友。此处填 saved。

答案 C

6. **解析** 用 after 引导时间状语从句, 表示“在……之后”。

答案 D

7. **解析** 前面提出问题,此处应“回答”问题。选 replied。

答案 A

8. **解析** where 修饰先行词 sand,并在从句中作地点状语。

答案 C

9. **解析** 表示转折用 but。

答案 C

10. **解析** blow away 刮走,所以主语应该是风。

答案 A

(二)

“Hi! John.” Mary ran towards me with a bright smile, saying, “I’m going to have a dance performance(表演) tonight. I hope you’ll come. Here is the ticket. Don’t forget!” Then she 1 in a hurry.

“What? Dance? Is that 2 ?” I asked myself. Mary was not such kind of girl. She was quite 3 one. I had never seen her wearing colorful clothes. In fact, she really did not know 4 to dress up. What a terrible thing!

“I should go to, I must go to.” I thought.

I arrived at the hall with the ticket, found my 5 and sat down. Her performance was the seventh one. I knew I would have a 6 time before her turn, for I had no sense of art, 7 her performance was worth watching, no matter how long I would wait.

Time went 8 , I tried my best not to fall asleep.

Just then, came the 9 , “Let’s welcome the next exciting dance—Latin!”

Hearing this, I opened my eyes as large as possible, 10 to lose anything. Wearing a golden and shining skirt, Mary appeared. She 11 with a sweet smile, looking like a pretty butterfly flying... I could 12 believe my eyes.

After all the performances ended, I 13 her at the gate.

“Hi!” She stood in front of me with her crystal(水晶) shoes. “How do you feel?”

“Fantastic!” I answered.

“Ha, ha. I knew 14 would be.” She could not hide her excitement, laughing 15 a child.

At that time, I realized that every girl has a pair of special shoes which are like the crystal shoes of Cinderella.

(2009 年绍兴)

- | | | | |
|--------------------|-----------|------------|------------|
| () 1. A. came | B. jumped | C. left | D. moved |
| () 2. A. possible | B. lucky | C. funny | D. careful |
| () 3. A. modern | B. common | C. perfect | D. careful |
| () 4. A. why | B. where | C. when | D. how |

- | | | | |
|-----------------------|--------------|---------------|-------------|
| () 5. A. seat | B. room | C. gate | D. way |
| () 6. A. great | B. short | C. hard | D. relaxing |
| () 7. A. or | B. so | C. but | D. and |
| () 8. A. quickly | B. slowly | C. safely | D. easily |
| () 9. A. words | B. sentences | C. sounds | D. cries |
| () 10. A. hoping | B. fearing | C. planning | D. hating |
| () 11. A. walked | B. skated | C. danced | D. stood |
| () 12. A. seriously | | B. hardly | |
| | C. nearly | D. certainly | |
| () 13. A. waited for | | B. looked for | |
| | C. paid for | D. cared for | |
| () 14. A. I | B. you | C. she | D. it |
| () 15. A. as | B. like | C. for | D. at |

1. **解析** 句意为:然后她很快离开了。选 C。

答案 C

2. **解析** 由后文对 Mary 的描述可知, John 对于这件事是否“可能”产生疑问。

答案 A

3. **解析** 后文说我从未看见她穿过色彩鲜艳的衣服,可知 Mary 并不时髦,排除 A, C 项为“完美的”, D 项为“细心的”,与本处内容无关。common 普通的,符合句意。

答案 B

4. **解析** 句意为:事实上,她真的不知道怎样打扮。

答案 D

5. **解析** 找到我的“座位”并坐下。

答案 A

6. **解析** 后文补充原因:我没有艺术感。所以此处应填 hard,表示“在轮到 Mary 之前我会很不好过”。

答案 C

7. **解析** 表示转折,用 but。

答案 C

8. **解析** 下文说:我竭尽全力不睡着。说明 John 很困,觉得时间过得很“慢”。

答案 B

9. **解析** 下面是“话”,用 words。

答案 A

10. **解析** 句意为:听到这个,我把眼睛尽可能的睁大,生怕漏掉任何东西。fear 的动名词形式在此处表示伴随,说明原因。

答案 B

11. **解析** Mary 带着甜蜜的微笑“跳着舞”。选 danced。

答案 C

12. **解析** could/can hardly believe 表示“几乎不敢相信”。

答案 D

13. **解析** wait for 等待,符合句意。look for 寻找, pay for 为……付钱, care for 关心。

答案 A

14. 解析 指代事情用 it。

答案 D

15. 解析 like “像……一样”。

答案 B

(三)

My father died when I was a few months old. After his death, my mother moved back to Louisville, Kentucky, where 1 had grown up. We lived in a small house with her older sister, Marion, and their mother. This was a time when being a single 2 was still considered unusual.

When I was small, there was a children's book called *The Happy Family*, and it was a real piece of work. Dad worked all day long at the office. Mom cooked in the kitchen, and brother and sister always had friends sleeping over. The image of the family in this book was typical(典型的) of the time. It looked 3 like my family, but luckily that wasn't the way I heard it. The way my Aunt Marion read it to me made the story really 4.

Kind-hearted and open-minded, my aunt was the one who played baseball with me, who took me horseback riding, who took me to the father-son dinners and who gave me lessons on how to drive. Believing that anything 5 was probably good for me, she 6 to get a loan(贷款) so that I could go to Africa to work as a volunteer, which was my most important experience.

As a young girl, Aunt Marion always planned to have a large number of children of her own, but she never got married. This 7 that she was free to spend all her time taking care of me. Many people say we have a lot in common. She always 8 me to do my best. She never 9 to make me believe that I could do anything with my life that I wanted, if I only tried hard enough.

For more than sixty years, Aunt Marion didn't and still doesn't think of herself. 10 she is forced to come up to the front, my aunt will stand in the back in family photos, and she doesn't think that her efforts have made much 11. I honor my aunt, who taught me the things my 12 couldn't. So every June for the past 40 years, in growing thankfulness to my Aunt Marion, I've sent her a Father's Day card.

(2009年北京)

- | | | | |
|-----------------------|-------------|---------------|--------------|
| () 1. A. I | B. she | C. he | D. we |
| () 2. A. man | B. family | C. parent | D. child |
| () 3. A. nothing | B. anything | C. everything | D. something |
| () 4. A. surprising | B. boring | C. sad | D. funny |
| () 5. A. interesting | B. pleasant | C. impossible | D. unusual |
| () 6. A. decided | B. afforded | C. offered | D. prepared |

- () 7. A. said B. meant C. proved D. showed
 () 8. A. allowed B. expected C. invited D. forced
 () 9. A. hoped B. agreed C. stopped D. failed
 () 10. A. Unless B. Although C. Since D. Before
 () 11. A. difference B. progress C. trouble D. sense
 () 12. A. teachers B. mother C. father D. friends

1. **解析** 句意为“他死后,我妈妈回到了 Kentucky 的 Louisville,那是她长大的地方”,空缺处要填的词是 she,指代 my mother。

答案 B

2. **解析** single parent 为“单亲”。

答案 C

3. **解析** 由上文的描述可知, *The Happy Family* 里的场景一点儿都不像我的家庭,故答案为 A。

答案 A

4. **解析** surprising 为“令人惊讶的”; boring 为“无聊的”; sad 为“难过的”; funny 为“好玩的”。由上文可知答案为 D。

答案 D

5. **解析** interesting 为“有趣的”; pleasant 为“令人愉快的”; impossible 为“不可能的”; unusual 为“不寻常的”。句意为“她相信不同寻常的经历可能会对我有好处”,故答案为 D。

答案 D

6. **解析** offer to do sth. 为“主动提出做某事”。

答案 C

7. **解析** 她一直不结婚意味着她可以自由地花时间照顾我。故答案为 mean“意味着”。

答案 B

8. **解析** expect sb. to do sth. 为“期待某人做某事”。

答案 B

9. **解析** fail to do sth. 为“未能做某事”。

答案 D

10. **解析** unless 为“如果……不;除非”; although 为“尽管”; since 为“自从”; before 为“在……之前”。此处意为“如果她不是被强迫着坐在前面,照家庭照时姨妈会站在最后面”。由此可知答案为 A。

答案 A

11. **解析** difference 为“区别;差异”。

答案 A

12. **解析** 由后文中的 a Father's Day card 可推断出答案为 C。

答案 C

(四)

When I was a teenager growing up in France, I wanted to leave school and have my own life. The only way I could 1 this was to work in the local paper factory in my town, or get married. I was very nervous when I told my 2 I wanted to leave school.