

高中英语 大纲词汇 规范解析

主编 黎小说 高民芳



全彩图解本

全部词汇 + 释义 MP3 免费下载

紧扣大纲 规范解析
全面梳理 重点掌握

www.wpcsh.com

高中英语 大纲词汇 规范解析



全彩图解本

主编：黎小说 高民芳
编委：杜毅 段坤优 林敬贤
美编：赵旭
插图：颜筝 赵河川 唐晓棠

图书在版编目（C I P）数据

高中英语大纲词汇规范解析 / 黎小说，高民芳主编. —上海：上海世界图书出版公司，2009.4

ISBN 978-7-5062-9960-2

I. 高… II. ①黎… ②高… III. 英语—词汇—高中—教学参考资料
IV.G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2009）第 022574 号

高中英语大纲词汇规范解析

黎小说 高民芳 主编

上海世界图书出版公司 出版发行

上海市尚文路 185 号 B 楼

邮政编码 200010

北京京都六环印刷厂印刷

如发现印刷质量问题，请与印刷厂联系

（质检科电话：010-52052501）

各地新华书店经销

开本：880×1230 1/32 印张：14.25 字数：382 000

2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5062-9960-2/H · 891

定价：28.00 元

<http://www.wpcsh.com.cn>

<http://www.wpcsh.com>

前言

《高中英语大纲词汇规范解析》是一本深入讲解高中大纲基础词汇，帮助考生打牢英语学习基础的词汇工具书。

一、词汇收录全面 重点考点清晰

本书收录2009年《普通高等学校招生全国统一考试大纲》规定需要掌握的全部词汇约3000个，另外还收录了北京、天津、浙江三省的新增词，并用不同的符号标记出来。根据这几年的高考大纲选词统计可以看出，高考大纲的词汇表已趋于成熟，常考常用的积极词汇没有大的变化，掌握这些基础词汇对通过英语高考是关键。对于每年高考大纲个别增订词汇的学习，也需要以对基础词汇的掌握为前提。

本书在研究历年英语高考真题的基础上，采纳高中英语词汇教学的前沿成果，对大纲常考常用词进行了深度挖掘，对每一个单词曾经考察过的知识点以及可能出现的考点做了详尽探索。对于简单的单词只给出音标释义，包含知识点较多的单词进行了详细阐述。

例如：

- » 给出名词的复数形式变化，形容词副词的比较等级变化，动词的时态变化。
- » 曾经在高考中考察过的词汇，给出相应真题
- » 需要掌握的短语，用浅绿底纹突出标注
- » 单词涉及到某一个大类的知识点，便归纳总结，如常用虚拟语气的单词有哪些，主动表被动的结构有哪些，并用专门的底纹设计突出显示

所有这些精心的研究、这些细致的设计，都是为了一个目标：

让读者花最少的时间找到最重要的内容，
用最轻松的方法掌握最核心的考点。

二、释义简明 重点突出

本书根据高中英语大纲要求，精选了适合难度的单词词性及对应释义，并在此基础上对部分词汇进行了适当词义扩展。总体上是以基础释义为主，配合简明实用例句。

alarm^{△○}

[ə'lɑ:m]

n. (-s/-z/) ① [U] 惊恐，忧虑：
She looked up **in alarm**. 她惊恐地向上
看去。② [C] 报警器，警钟，闹
钟：fire **alarm** 火警器 ③ [C] 警
报：raise/sound the **alarm** 发出警报



alarm作名词的释义是**基本释义**。本书把基本释义排列在前边，这是高中学习**必需掌握**的内容。

三、具体词汇的重难点分析

1. 不同词性的考察重点

高考考什么

一般而言，名词的复数形式、动词的时态变化、形容词的比较等级变化这些内容都会成为考点。

本书怎么帮你

根据**高考考什么、我们讲什么**的原则，本书：

所有名词标注是可数名词、不可数名词还是集合名词，可数名词给出复数形式及读音

所有动词标注及物动词还是不及物动词，不及物动词给出其后所跟介词；所有动词给出动词的单三、过去式过去分词、现在分词变化形式及读音

所有形容词标注是否有**比较等级**的变化，有变化的给出相应的变化形式及读音

代词、介词、连词是高考的重点难点，因为这些词汇涉及到复杂的各类从句。本书在讲解这一类词汇时都给出了详细的语法标记，帮你清晰了解它们在句子中的用法。

动词

handle

[hænd(ə)l]

vt. (-s/-z/-d/-d/; handling/-
-ing) ①处理……

形容词 / 副词

rapid

[ræpid]

adj.(-er/-ə/-est/-ist) ①快……

名词

enemy [ˈenɪmɪ]

n. (enemies/-z/) ① [C] 敌人, 仇敌 ② [集合名词] 敌兵, 敌军: The enemy was /were put to rout. 敌军被打得一败涂地。

代词 / 连词 / 介词

other

[ˈʌðə] pron. (-s/-z/) ① [常加定冠词] (二者之中) 另一个人 (或物), [pl.] (三者以上之中) 其余的人 (或物)

2. 根据语法知识分类的纵深讲解

『高考生什么』

高考考察的重点, 不是每个词的具体释义是什么, 而是与基础词汇相关的众多语法句法知识。这些知识, 需要在每个词汇中进行具体讲解, 需要进行同类知识的归纳总结。

比如:

哪些动词之后只能跟动词不定式? 哪些单词只能跟动名词?

哪些单词之后既可以加动名词也可以加不定式但是表达的意思完全不同, 比如stop to do sth.和stop doing sth.?

哪些形容词只能作定语或表语, a sick boy和an ill boy有什么不同?

一个短语在句子中到底相当于什么样的语法成分? 它后面可以跟宾语还是不能跟宾语? leave somewhere和leave for somewhere有什么不同?

所有这些都是高考选择填空和改错题中经常出现的考点。

所有这些是你是否真正掌握一个单词用法的标志。

『本书怎么帮你』

所有这些都可以在本书中得到明晰的解答。

这类重要的语法信息和搭配结构, 本书做了详细总结并加底纹进行清晰标注, 如:

enjoy [ɪnˈdʒɔɪ]

vt. (-s/-iz/; -ed/-d/; -ing/-ɪŋ/) ① [加名词或动名词或代词, 不用不定式作宾语] 喜爱, 欣赏, 享……之乐: I enjoy playing basketball. 我喜欢打篮球。

care [keə]

vi. …… ③ [for或+to-v.; 多用于疑问或否定句] 喜欢, 愿意, 想要: I don't care to call on him. 我不愿去拜访他。

归纳

有些动词只能用动名词(或名词)作宾语,构成v.+doing形式,常见的有:

enjoy享受, finish完成, mind介意, avoid避免, consider考虑, face面对, excuse原谅, imagine想象, escape逃脱, pardon原谅, practise练习, risk冒……的危险, miss错过, prevent防止, deny否认, fancy想象, suggest建议, give up放弃, put off推迟, can't help不禁

favorite

[ˈfeɪv(ə)rɪt]

adj. [只作定语] 特别受喜爱的: Baked apples are his favorite dish. 烤苹果是他最爱吃的菜。

leave for

[v.+prep.=vt.] 动身到(某处): He has left for Washington. 他已经去华盛顿了。

leave out

[v.+adv.=vt.] ①遗漏,省略 ②把……排除在外

3. 根据模块进行的归纳总结

高考考什么

近义、形近词汇的辨析,词汇的具体用法,重要的语法知识点,这些是历年高考不曾缺少的重点。

本书怎么帮你

“词义辨析”、“辨异”等项目,用言简意赅的分析对比帮助学习者真正掌握词汇的本质点。“归纳”对涉及同一个类别的表达、语法知识点进行了总结。“用法”对一个词汇具体使用中容易出现的错误进行归纳,对词汇的各种表达的不同释义进行辨析。

用法

delight作及物动词时,是指令人高兴、愉悦: The news delighted the whole room. 房间里的所有人都为这个消息而感到高兴。

delight作不及物动词时,与in连用,指感到高兴、愉悦: I delight in reading novels. 我喜欢看小说。

△词义辨析

■ healthful有益健康的,用于指物: a healthful diet 有益健康的饮食

■ healthy健康的,用于指人: He exercises regularly to keep healthy. 他定期运动以保持健康。

nor, neither和so

- 否定句+neither+be (have, 助动词或情态动词) +另一主语, 表示“也不” : He doesn't want to go to the party, neither do I. 他不想参加那个舞会, 我也不想。
- nor与neither用法同
- 肯定句+so+be (have, 助动词或情态动词) +另一主语, 表示“也” : Susan is beautiful, so is Jane. 苏珊很漂亮, 简也很漂亮。

●辨异

- catalogue 指一页或一册目录, 如产品目录;
- contents 指书前的目录。

归纳

- a loaf of bread 一条面包
- a chunk of bread 厚厚的一块面包
- a piece of bread 一块面包
- a bit of bread 一小块面包
- a morsel of bread 小小一块面包
- a slice of bread 薄薄一片面包

四、本书其他特色

1. 词汇紧密结合高考

本书精选考察词汇用法的真题, 放置到相关的词汇下边, 并附详尽讲解。帮助读者把握高考方向并有效及时地检验自己的学习成果。

真题实战

[05鄂-24] To understand the grammar of the sentence, you must break it _____ into parts.

- (A) down (B) up
(C) off (D) out

解析: A 本题题意为“为了理解这句话的语法, 你必须将它

分解成部分”。break down 可以为“**分解**”, 符合句意, 故选A。比较: break up “打碎, 分裂, 结束”, break off “中断, 断绝, 解除”, break out “爆发”, 均不符合题意。

2. 彩色插图 图解单词

生动的彩图能形象地辅助文字的解释, 加深理解, 让记忆更加持久。



shout at
(因生气) 大喊
shout to
(因距离) 大喊



exit 出口
entrance 入口

衷心希望我们的书籍在您跨越高考龙门之路上能助您一臂之力!

体例说明

一. 词汇分类标注符号

- 主词前的 * 表示2009年大纲新增词
- 主词后的角标△表示北京新增词，◇表示天津新增词，○表示浙江新增词

二. 释义

1. 词性缩写

vi.	不及物动词	vt.	及物动词	v.	及物或不及物动词
adj.	形容词	adv.	副词	art.	冠词
num.	数词	conj.	连词	prep.	介词

2. 词组释义前标注的一些和单复数有关的符号缩写：

[C]	可数名词	[U]	不可数名词
[sing.]	单数名词	[pl.]	复数名词 或 名词的复数形式
[C, U] 可数名词或不可数名词			
[U, sing.] 不可数名词或单数名词			
[C, 常sing.] 可数名词，常用单数形式			
[C, 常pl.] 可数名词，常用复数形式			

3. 一些词条的同义词、近义词及反义词的表达方法

= 表示近义词 如 ability (=capability)

≠ 表示反义词 如 big (≠ small)

对应词，如madam对应sir，用“[对]”表示。如： madam ([对]sir)

三. 短语说明

红色斜体的短语为大纲要求掌握的，非斜体红色短语是大纲没有做要求，本书给出的适当拓展短语。

四. 符号说明

语法标签：

[无比较等级]	既无比较级，也无最高级
[无比较级]	仅无比较级
[无最高级]	仅无最高级
[无进行时]	该动词不可用于进行时态

- [+表语] 该动词用作连系动词，后跟表语
- [+间宾+直宾] 该动词后加双宾语，先加间接宾语
其他类似的有：
- [+直宾+to+间宾][+直宾+for+间宾][+宾+补]
- [+宾+补 (补为to-v.或v.-ing或v.-ed)]
- [+从句] [+that从句] [+(that)从句] [+wh-从句]
- [+wh- + to-v.] 后跟what to do where to go等
- [+ to-v.] 后跟带to的不定式
- [+ (to) v.] 后跟不定式，to可有可无
- [+ ~~to~~-v.] 后跟不带to的不定式
- [+v.-ing] 后跟动名词或现在分词
- [+v.-ed] 后跟过去分词
- [v.+adv. = vi.] 动词搭配副词，相当于不及物动词，其后不接宾语
- [v.+adv. = vt.] 动词搭配副词，相当于及物动词，后接宾语
- [vi.+prep. = vt.] 不及物动词搭配介词，相当于及物动词，后接宾语

学科标签：

<商> 商业领域	<计>计算机	<数> 数学
<医> 医学	<军> 军事	<物> 物理
<化> 化学	<生> 生物	<宗> 宗教
<音> 音乐	<体> 体育	<法> 法律

地域标签：

AmE 美式英语 *BrE* 英式英语

语体标签：

<i>formal</i>	正式场合	<i>informal</i>	非正式场合
<i>humorous</i>	幽默用法	<i>literary</i>	文学体裁
<i>written</i>	书面表达	<i>spoken</i>	口语
<i>offensive</i>	冒犯	<i>old-fashioned</i>	过时用语

语用标签：

approval 赞成 *disapproval* 不赞成



目录

A	1
B	32
C	56
D	91
E	115
F	131
G	155
H	169
I	187
J	201
K	204
L	208
M	227
N	248
O	260
P	275
Q	307
R	310
S	332
T	388
U	414
V	420
W	424
Y	440
Z	442
附录	443





a [强eɪ, 弱ə] an[强æn, 弱ən, n]

art. ①(非特指的)一(个): **a** flower 一朵花/ **an** hour 一小时②(同类事物中的)任何一(个) ③每一(个)

a 和 an

冠词 **a** 用于辅音音素开头的单词前, 冠词 **an** 用于元音音素开头的单词前。

元音音素是指[i][i:][e][æ][ʌ][ɑ:][ə][ɛ][ɔ:][ɔ][ɔ:][ʊ][u:][er][əʊ][aɪ][au][ɔɪ][ɪə][eə][ʊə]等20个音素, 而非a, e, i, o, u等5个元音字母。如:

a university [ju:nɪ've:sɪtɪ]一所大学
university 虽以元音字母“u”开头, 但其发音以辅音音素 “[j]” 开头, 因此用冠词 **a**。

an honest ['ənəst] child 诚实的孩子
honest 虽以辅音字母“h”开头, 但发音以元音音素 “[o]” 开头, 故用 **an**。

真题实战

[05 湘-29] I can't remember when exactly the Robinsons left ___ city. I only remember it was ___ Monday.
(A) the, the (B) a, the
(C) a, a (D) the, a

解析: D

本题题意为“我记不起 Robinson 一家离开那个城市的确切时间。我只记得那是个星期一”。city 为特指的某个城市, 故用定冠词 **the**; 时间上“我”只记得是个周一, 至于是哪个周一则记不得了, 故用不定冠词 **a**; 故选 D。

ability[○]

[ə'bɪlɪti]

n. (abilities/-z/) [C, U] ① [+to-v] 能力, 本领 (=capability; ≠weakness) ② [pl.] 才能, 才智, 技能: to question sb.'s abilities 质疑某人的才能

用法

ability { to do sth.

in/for (不可接 of doing sth.)

She has the ability to run a company.
她有能力经营一家公司。

He has good ability in mathematics.
他数学方面能力很强。

able

[eɪbl]

adj. (-r/-ə;-st/-st/-ist/)(#unable) ① [+to-v]
能够……的, 得以……的 ② 有才干的, 能力出众的: a marvelously able author 一位才华出众的作家

be able to do sth. 能够(有能力)做某事

be able to 和 can

be able to 与 can 都表示有能力做某事, 但二者不能同时使用。

如: 我们可以说 He can win the race.
或 He is able to win the race.

但不说 He can be able to win the race.



can 更常用于现在时，而在将来时和现在完成时中只能用 be able to.

如: I can drive. 我能开车。

I'll be able to drive in a couple of weeks. 再过几周我就会开车了。

He has been able to compose ever since his childhood. 他从幼年起就会作曲。

aboard

[ə'bɔ:d]

prep.在(船、飞机、车)上, 上船(或飞机、车): We went **aboard** a ship heading for Shanghai. 我们登上了去上海的船。

adv.在船(或飞机、车)上, 上船(或飞机、车): All **aboard!** 请上船(或飞机、上车)! / Welcome **aboard!** 欢迎加入(单位、团队等)!

about

[ə'baut]

prep.①关于, 对于: to **talk about** a TV play 谈论一部电视剧/**be worried about** 担心 ②在……周围, 在……身边, 在……附近: They are **about** the office somewhere. 他们在办公室附近。③在……各处, 去……各处: **walk about** the town 在城里四处游逛/**look about** the room 在房子里四处看

adv.【无比较等级】①大约, 差不多: The boy is **about** eight. 这个男孩大约8岁。②在四周, 到处: **look about** for the lost kid 四处寻找丢失的孩子 ③在附近: They are somewhere **about**. 他们在附近的某个地方。

be about to [+v.] 要, 即将: Sit down everyone. The film is **about to** start. 大家坐下, 电影马上就要开始了。

• **Tips:** be about to 比 be going to 急迫, 不可和 tomorrow 等表示将来的副词连用。

How about? (或 What about?) ① (表

示询问)……怎么样? : My homework is finished. **How/What about yours?** 我的作业做完了。你的呢? ② (表示建议)如何, ……好吗? : **How about** a cup of coffee? 来杯咖啡怎样?/ **How about** going out for a walk? 出去走走怎样?

above

[ə'bʌv]

prep.①(位置、气温、海拔等)在……上(≠below): a helicopter hovering **above** the building 盘旋在楼顶上的直升飞机/The temperature will be **above** zero. 气温将在零度以上。②多于, 大于: His salary is **above** average. 他的薪水高于平均水平。③(地位)高于, 优于: A officer is **above** a soldier. 军官的地位高于士兵。④超过, 超出, 胜于: **above** suspicion 无可怀疑/ **above** praise 称赞不尽

adv.①(在或向)上面: a scream from somewhere **above** 从上方某处传来的尖叫声 ②(在级别、权力、数目等方面)在上, 以上: to act on orders from **above** 奉上级命令行事 / It's for children aged three and **above**. 它适用于三岁及三岁以上的儿童。③在上文, 上述: the architect mentioned **above** 上文提到的那位建筑师/**All of the above** should be invited. 所有以上人员都应被邀请。

adj.【无比较等级】上述的, 上面的: write to the **above** address 写信到以上地址

above all 最重要的: **Above all**, we must get there on time. 最重要的是我们要按时抵达。

above oneself ①过于自信, 自高自

大 ②兴高采烈

▲词义辨析

■ **above** 指位置高于某物，但不一定在其正上方，也不与其接触，其反义词是 **below**: We were flying **above the clouds**. 我们在云层上飞行。

■ **on** 指与另一物表面相接触: The vase is **on the table**. 花瓶在桌子上。

■ **over** 指一物在另一物的正上方，多暗示悬空，其反义词是 **under**: The lamp hangs **over the table**. 那盏灯悬挂在桌子正上方。



over

above

on

abroad

[ə'bro:d]

adv. [无比较等级] ①到国外，在国外 (**at home**): **at home and abroad** 国内外 ②在传播，在流传，到处，广泛: **a piece of news spread abroad** 一条被广泛传播的消息

▷形近辨析

aboard 在船上 → **a** (在) **/board** (甲板)
abroad 在国外 → **a** (在) **/broad** (宽阔的)

absence ^

[ə'bs(ə)ns]

n. (-s/-iz/) ①[U] 缺席，不在 (**#presence**): **absence from classes** 缺课 ②[C]

缺席的时间，外出期: **a long absence** 长期缺席，久别/How many **absences** does John have this month? 这个月约翰缺勤多少次? ③[U] 缺乏，不存在: **absence of information about** 对信息或情报的缺失/ **absence of mind** 心不在焉

absolute ^

[ə'bſəlu:t]

adj. ①十足的，地道的: **absolute nonsense** 无稽之谈 ②绝对的，完全的

(**#relative**): The teacher asked for absolute silence. 老师要求绝对的安静。③不受任何限制(或约束)的，专制的，独裁的: **rule with absolute power** 独裁统治

abstract ^

[ə'æbstræk't]

adj. [无比较等级]

①抽象的 (**#concrete**)

②(艺术上)抽象派的: **abstract art** 抽象艺术 ③理论上的，无实际意义的

④难理解的，深奥的

n. (-s/-s/) [C, U] ①摘要，梗概: He is to make an **abstract** of the speech. 他要为演说做一份摘要。②抽象派艺术作品 ③抽象，抽象物，抽象观念

[ə'æb'striæk't] **vt. (-s/-s/; -ed/-id/; -ing/-inj/)** ①提取，抽取: Their work is to **abstract metal from ore**. 他们的工作是从矿砂中提炼金属。②做……的摘要: to **abstract a lengthy report** 节略冗长的报告

in the abstract 抽象地，在理论上: Talking about crime **in the abstract** just isn't enough. 只是抽象地谈论犯罪问题是不够的。

academic ^

[ə'ækə'demɪk]

adj. ①学校的，学院的，学会的 ②学术的，教学的 ③纯理论的，不切实际的: The question is purely **academic**. 这是一个纯理论的问题。④学究的，书生气的，空谈的

n. (-s/-s/) [C] 大学教师；大学学生

accept

[ək'sept]

vt. (-s/-s/; -ed/-id/; -ing/-inj/) ①接受，领受，收受 (**#reject, refuse, decline**):



accept the invitation 接受邀请 /He accepted her apology. 他接受了她的道歉。②承认，同意，认可：We have to accept that this is not an ideal world. 我们不得不承认这不是一个完美的世界。③相信：My parents accepted my explanation for skipping classes. 我父母相信了我对旷课的解释。

vi.同意，承认：He asked her to marry him and she accepted. 他向她求婚，她同意了。

真题实战

[07 鲁-31] It is not socially ____ for parents to leave children unattended at that age.

- (A) accessible (B) adorable
(C) adaptable (D) acceptable

解析：D

本题题意为“全社会无法接受父母将那个年龄的儿童弃之不顾的做法”。**acceptable** 是 **accept** 衍生词，意为“可接受的”，符合句意，故选 D。比较：**accessible** “易接近的，可到达的”，**adorable** “可崇拜的”，**adaptable** “可适应的，能修改的”，均不符合题意。

access

[æk'ses]

n. (-es/-iz/) ① [U]通道，入口：the access to the restroom 通往洗手间的通道 ② [C]接近，进入 ③ [U]接近（或进入、享用）的方法（或权力、机会等）：He was not allowed access to lawyer. 他不被允许见律师。

vt. ①存取（计算机文件）：Users can access their voice mail remotely. 用户可以远程存取他们的声音邮件。②接近

be easy/difficult of access 容易/难于接近

have/gain access to 可获得（或接近）某事物：The public don't have access to the site. 公众禁止入内。

accident

[æksɪd(ə)nt]

n. (-s/-s/) [C] ①事故：to have an accident 出事（故）/a traffic accident 交通事故 ②意外的事，意外因素（≠intend）：It is quite an accident. 这是一件很偶然的事。



a fire a railroad accident an earthquake
火灾 铁路事故 地震

by accident 偶然（≠on purpose）：I only found it by accident. 我只是碰巧找到的。

真题实战

[07 沪-42] Since Tom ____ downloaded a virus into his computer, he can not open the file now.

- (A) readily (B) horribly
(C) accidentally (D) irregularly

解析：C

本题题意为“自从 Tom 偶然地下载了一个病毒到他的电脑后，他直到现在都无法打开文件”。**accidentally** 是 **accident** 的衍生词，意为“偶然地，意外地”，符合句意，故选 C。比较：readily “乐意地，欣然”，horribly “可怕地”，irregularly “不规则地”，均不符合题意。

according

[ə'kɔ:dɪŋ]

adj. ①相符的，一致的，和谐的，相应的 ②spoken 根据……而定的

adv. 相应地

according as *conj.* [+从句] 根据……而……，按照……而……： You may stay here or go with us, according as you decide. 去还是留由你决定。

according to *prep.* [+n.] ①据……所说，按……记载： according to a recent public opinion poll 根据最近的一个民意测验 ②按照，根据： Everything went according to plan. 一切都是按照计划进行的。

• **Tips:** in accord/accordance with 可作表语或状语，语气较强； according to 只能做状语，语气较弱。

account[△] [ə'kaʊnt]

n. (-s/-s/) ① [C] (关于人物、事件等的) 记述，描述，报道： an exciting account of the match 对这次比赛激动人心的描述 ② [C] 账，账户 ③ [U] 解释，说明，理由，缘由 ④ [U] 考虑： take account of sth. 考虑到某事 ⑤ [U] 好处，利益，利润

vi. (-s/-s/; -ed/-id/; -ing/-ɪŋ/) (for) ① 说明……的原因，是……的原因： No one could account for his disappearance. 没人知道他为什么不见了。 ② (在数量、比例方面) 占： Boys account for 70% of the class. 这个班男生人数占 70%。

vt. [+宾+补] 认为： We account him honest. 我们认为他很诚实。

of no account 不重要的： As she grew up, her father was of no account to her. 长大之后，父亲对她就不再重要了。

account for 说明原因，解释

on account of 为了……的缘故，因为，由于 (=because of)： He came late on account of the heavy rain. 他因为大雨

而来晚了。

on no account 绝不，绝对不 (=not on any account)： On no account must you tell him about our plans. 你绝不能把我们的计划告诉他。

take ... into account (=take account of) 考虑到，顾及，体谅： Many people do not take this critical social factor into account in planning their own personal life. 许多人在计划自己的个人生活时并不把这个关键的社会因素考虑在内。

accurate[△]

[ə'kjurɪt]

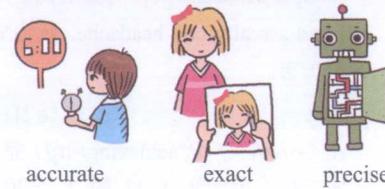
adj. ①正确无误的 (**≠inaccurate**)： Is that label accurate? 那种标签正确吗？ ② (经测量，统计证明) 准确的，精确的： accurate figures 精确的数据

△词义辨析

■ **accurate** 通过细心等主观努力避免差错，从而达到精确。常指钟表的时间准确或对事情的叙述确切： Is this watch accurate? 这只表准确吗？

■ **exact** 与事实、原样或标准完全相符的： She is the exact girl I am looking for. 她就是我要找的那个女孩。

■ **precise** 准确程度比 exact 高，严格合乎规则或适当形式的，在实施或数量上准确的，常指仪器精密： a precise instrument 精密仪器



accuse[△]

[ə'kjuz]

vt. (-s/-iz/; -d/-d/; accusing/-ɪŋ/) ①指控，控告： The captain was accused of inciting other officers to mutiny. 该上

尉被指控煽动其他军官叛变。②指责，谴责：accuse sb. of lying 指责某人撒谎

accuse sb. of 指控某人：The police accused him of stealing. 警方指控他盗窃。

归纳

注意介词选用的不同

accuse (指责) sb. of (doing) sth.

blame (责备) sb. for (doing) sth.

charge (指控) sb. with (doing) sth.

ache

[eɪk]

vi. (-s/-s/; -d/-t/; aching/-ɪŋ/) ①痛，疼痛：My stomach aches terribly. 我胃痛得厉害。②渴望：ache to do sth. 渴望做某事/He ached for his father's care. 他渴望得到父亲的关爱。

n. (-s/-s/) [C, U] (连续固定的) 疼痛

用法

-ache 表示疼痛，在英国英语中为不可数名词。在美国英语中，ache 强调疼痛的状态时为不可数名词，如：If you keep chewing candies, you will have toothache.要是你一直吃糖，你会牙疼的。强调具体的某一次疼痛时为可数名词，如：I had a toothache this morning. 今天早上我牙疼了。

• Tips: headache 只作可数名词使用：

I had a really bad headache. 我头痛得很厉害。

achieve

[ə'tʃi:v]

vt. (-s/-z/; -d/-d/; achieving/-ɪŋ/) 完成，实现，达到（目的），取得 (=accomplish)：to achieve one's purpose/aim 达成目的（或目标）

vi. 成功：He achieved because he was a

hard worker. 他取得成功是他努力的结果。

真题实战

[07津-7] Lucy has ___ all of the goals she set for herself in high school and is ready for new challenges at university.

- (A) acquired (B) finished
(C) concluded (D) achieved

• 解析：D

本题题意为“Lucy 达到了她在高中时为自己制定的所有目标，并且已经准备好在大学里迎接新的挑战”。achieve 意为“达到，完成”，符合句意，故选 D。比较：acquire “获得，学到”，finish “完成，结束”，conclude “结束，终止”，均不符合题意。

acquire[◦]

[ə'kwaɪə]

vt. (-s/-z/; -d/-d/; acquiring/-ɪŋ/) ①取得，获得(=get, gain, obtain)：Some people go back for their education to acquire another degree or diploma to impress the society. 有些人回到学校去接受教育，是想再取得一个学位或一张文凭，以增强自己在社会上的地位。②学到（知识等）：acquire a good knowledge of sth. 学到（或精通）关于……的知识

词义辨析

■ acquire 通过个人努力并经过一个过程而获得：to acquire skills 获得技术

■ obtain 尤指通过努力在技术或工作上取得想要的东西，较正式：to obtain permission 获得允许

■ gain 比 obtain 付出的努力大，并且得到的东西具有价值：to gain power/benefit 得到权力/利益