

浙江社联年鉴

ZHEJIANG SHELIAN NIANJIAN

• 1997 •

浙江省社会科学界联合会办公室编

浙江社联年鉴

·1997·

浙江省社会科学界联合会办公室编

前 言

雷 云

1994年12月下旬,浙江省社会科学界联合会举行第三次代表大会,进行换届选举,产生了第三届理事会及其常设机构。接着迎来了1995年,新一届社联就正式开始运作了。

三年来,省社联在省委的领导下,在省委宣传部的指导、关心和支持下,团结、组织全省社会科学理论界的同志以马克思主义特别是邓小平理论为指针开展学术研究和学术活动,为党和政府的决策服务,为我省的两个文明建设服务,取得了一定的成绩,同时也存在一些缺点和不足。对于已往三年的历程,需要进行认真的回顾、反思和总结,使今后两年的工作有所借鉴,在现有基础上继续提高,力争做到“年年有进步”,不辜负省委和广大社科理论工作者对我们的期望。

编纂1995—1999《浙江社联年鉴》,旨在客观地、历史地、实事求是地反映本届社联工作的概况,从而也反映我省社科理论战线工作和活动的基本情况,使省党政领导部门、兄弟单位、各市地社联和社科理论界的广大同志,能进一步了解社联,关心社联,支持社联的工作;同时,也有助于使各兄弟省市社联增进对浙江社联,对浙江社科理论战线面貌的了解。

1995—1999《浙江社联年鉴》,是浙江省第三届社联工作的忠实纪录,是三届社联向四届社联的工作交代。编纂这部年鉴的过程,也是调查研究、分析情况、积累资料、总结经验的过程。毫无疑问,这对于我们发扬成绩,克服缺点,不断改进社联工作,会起到积

极的推动作用。

高举邓小平理论伟大旗帜,是党的十五大的灵魂,当然也是社科理论战线的灵魂,社联工作的灵魂。衡量社联工作的方向是否正确,是否确有成效,首要的标准,就是看是否高举邓小平理论伟大旗帜,是否牢牢把握住了这个灵魂,是否把组织广大社科理论工作者学习、研究和宣传邓小平理论始终放在最突出的位置。这应当是我们编纂《浙江社联年鉴》过程中必须搞得很明确的一个基本指导思想。

九年前,江泽民同志在谈到社联工作时指出,社联和学会要发挥四个方面的作用:在加强党和政府同广大社会科学工作者的联系中,要更好地发挥桥梁和纽带作用;在团结广大社会科学工作者进行学术研究和参与决策中,要充分发挥组织和协调作用;在促进社科理论研究成果的社会化方面,要继续发挥咨询服务作用;在帮助广大干部、群众增强理论意识、提高理论素质方面,要努力发挥宣传普及作用。这是对社联的功能和作用的十分精辟深刻而完整准确的概括。是否真正发挥了这些功能和作用,也是衡量社联工作的方向是否正确,是否确有成效的重要标准。这同样是我们编纂《浙江社联年鉴》过程中必须遵循的一个基本指导思想。

编纂《浙江社联年鉴》,工作量很大,收集资料也有一定难度,而且从事这项工作尚属首次,没有经验,所以无论在内容的结构和涵盖方面,还是在资料的取舍上,都难免存在考虑不周,不尽科学合理,以及挂一漏万等缺陷。恳请领导和同志们不吝指教,提出宝贵意见,使我们把这项工作尽量做得更好一些。

1998年1月8日

目 录

专 论

坚定地高举邓小平理论的伟大旗帜

- 《浙江社会科学》特约评论员(1)
- 深入研究历史经验 真正高举伟大旗帜 曹 云(14)
- 新时期农村思想教育的新探索 侯玉琪 舒 生(31)

要 闻

高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜， 为繁荣和发展我省哲学社会科学事业而努力工作

- 在省社联三届四次理事会上的工作报告 万 斌(44)
- 省社联召开三届八次常务理事会 (56)
- 省社联召开三届九次常务理事会 (59)
- 省社联召开第八次学会工作会议 (63)
- 省社联召开首次部分省级学会秘书长会议 (64)
- 省社联召开第二次部分省级学会秘书长会议 (67)
- 全省第三次市(地)县社联工作会议在宁波举行 (69)
- 省社联系统 1995—1996 年度先进集体名单 (73)
- 省社联系统 1995—1996 年度优秀学会工作者名单 (74)
- 省社联 1996 年度重点课题 (77)
- 省社联 1997 年度重点课题 (80)
- 学会工作也要讲政治 薛克诚(82)
- 学习贯彻十五大精神和把邓小平理论研究引向深入
是当前社联工作的首要任务 吴中培(87)

重要文件

浙江省社联关于加强学会管理的若干规定 (92)

附件:

浙江省社联关于省级社会科学社会团体资格审查的规定 ... (95)

重要学术活动

“十月革命与当代社会主义”学术讨论会在杭召开 (97)

纪念毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

发表四十周年学术研讨会 (99)

社会主义初级阶段问题学术研讨会 (104)

学会活动综述

省经济学会 (110)

省公共关系协会 (115)

省政治学会 (118)

省法学会 (123)

省金融学会 (150)

省社科信息学会 (159)

省卫生系统政研会 (160)

省档案学会 (164)

省人才开发协会 (170)

规划工作

中共浙江省委宣传部关于调整浙江省哲学社会科学

规划领导小组成员的通知 (178)

关于浙江省哲学社会科学研究“九五”规划

重点课题和1997年度课题申报工作的通知 (179)

浙江省哲学社会科学 1997 年度课题指南	(181)
1997 年度立项的省规划课题	(187)
1997 年度立项的“五个一工程”专项规划课题	(192)
关于做好 1998 年“五个一工程”理论文章组织工作的通知	(193)
浙江省哲学社会科学重大课题立项条件	(195)
1997 年度立项的省规划重大课题和增补的重点课题	(196)
1997 年立项的国家社科基金资助课题	(197)

评 奖

中共浙江省委宣传部关于同意成立浙江省第七届社会科学 优秀成果评奖领导小组及评奖委员会成员的批复	(198)
浙江省哲学社会科学第七届优秀成果评奖工作 实施细则	(201)
浙江省第七届哲学社会科学优秀成果获奖名单	(206)
浙江省第七届哲学社会科学优秀成果评奖工作的总结	(214)
侯玉琪同志在浙江省第七届哲学社会科学优秀成果 表彰会上的讲话	(220)
关于要求印发《浙江省哲学社会科学优秀成果 评奖办法》的报告	(226)
附： 浙江省哲学社会科学优秀成果评奖办法	(227)
省社联关于开展第二届邓小平理论研究优秀成果评奖 工作的通知	(229)
省社联第二届邓小平理论研究优秀成果评奖委员会名单	(232)
省社联关于公布第二届邓小平理论研究优秀成果获奖 名单的通知	(233)
省社联第二届邓小平理论研究优秀成果评奖工作总结	(239)

成果简介

《科学划界》.....	(242)
《基督教与帝国文化》.....	(244)
《经济增长与反通货膨胀的国际比较研究》.....	(246)
《东亚工业化浪潮中的产业结构研究》.....	(248)
《中国教育近代化研究》.....	(249)
《宋代官制词典》.....	(251)
《东西洋考每月统记传》.....	(252)
《社会主义价值学导论》.....	(254)
《社会主义时期党的政治路线研究》.....	(255)
《中国古代任官资格制度与官僚政治》.....	(256)
《浙江社会发展状况 1992—1996 社会发展蓝皮书》	(257)
《浙东文化概论》.....	(259)
《清空郎月——李叔同与丰子恺交往实录》.....	(261)
《茅盾与 20 世纪中国文化》	(262)

市(地)县社联

杭州市社联.....	(264)
宁波市社联.....	(266)
温州市社联.....	(269)
台州市社联.....	(273)
湖州市社联.....	(276)
金华市社联.....	(281)
绍兴市社联.....	(284)
嘉兴市社联.....	(287)
衢州市社联.....	(290)
舟山市社联.....	(291)

丽水地区社联.....	(294)
义乌市社联.....	(297)

人 物

王建华(298)	史晋川(299)	卢建平(300)	杜 卫(301)
陈剩勇(302)	罗卫东(303)	庞学铨(304)	姚先国(305)
胡建森(306)	徐 岱(307)	黄祖辉(308)	赖金良(309)

大 事 记

1 月(310)	3 月(310)	4 月(311)	5 月(312)
6 月(312)	7 月(313)	8 月(313)	9 月(314)
10 月(315)	11 月(316)	12 月(317)	

资 料

《浙江社会科学》1997 年 1—6 期总目录	(318)
-------------------------------	-------

坚定地高举邓小平理论的伟大旗帜

——学习江泽民同志在中央党校的重要讲话

《浙江社会科学》特约评论员

江泽民同志5月29日在中央党校的讲话,高屋建瓴,气势磅礴,以跨世纪的战略眼光,深刻、精辟地阐述了当前党内外、国内外普遍关注的,关系党和国家前途命运的一系列重大问题,向全国全世界表明了中国共产党第三代领导集体继承邓小平同志的遗志,坚持党的基本路线,建设有中国特色社会主义的坚强决心,为党和人民指明了继续前进的方向,为把我们的事业全面推向21世纪规划了科学的轨道。这是一个在邓小平同志不幸逝世、十五大即将召开和处于世纪之交这样一个新的历史关键时期,就关键问题发表的关键性讲话。它为统一全党全国人民的认识提供了最强大的思想理论武器,是我们当前正确开展一切工作的根本指针。认真地而不是敷衍地、系统地而不是零碎地、深入地而不是浅尝辄止地学习这个讲话,完整准确地把握讲话的精神,并且潜心研究讲话涉及的重大理论问题和实际问题,尤其是讲话的核心问题——高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜的重大意义、丰富内涵和实现途径,是我们社会科学理论界的一项极其重要的任务。

历史的经验教训和现实的需要都说明当前
突出地强调旗帜问题有着极为重大的意义

江泽民同志讲话首先指出“旗帜问题至关紧要”,“旗帜就是方

向,旗帜就是形象”。这是一个非常重要的命题和涵义深刻的论断。所谓方向,指的是我们党的目标和道路。邓小平同志生前一再说过,中国要走社会主义道路,我们的理想信念就是要搞共产主义,“现在我们搞经济改革,仍然要坚持社会主义道路,坚持共产主义远大理想”。^①所谓形象,是指我们党的风貌和姿态。这可以表现在许多方面,但是在新的历史时期,最基本最主要的是改革开放。1989年5月31日,邓小平同志在与两位中央负责同志谈话时指出,动乱平息后,要“组成具有改革开放形象的中央领导班子,使人民放心,这是取信于民的第一条”^②。同年9月4日在一次谈话中又重申:“无论如何要给国际上、给人民一个改革开放的形象,这十分重要。”^③并且指出,尽管帝国主义妄图使社会主义国家变质,但是就中国来说,只要认真地真正地把改革开放搞下去,就能做到旗帜不倒。所以简要说来,经过社会主义道路最终实现共产主义的理想信念,是我们的方向;坚定不移地实行改革开放,是我们的最主要形象。这一方向和形象的统一,是我们的旗帜,即邓小平建设有中国特色社会主义理论的旗帜。恩格斯1875年在给奥·倍倍尔的信中曾说过,外界对一个政党如何作出判断,就是根据这个党“一面公开树立起来的旗帜”^④。同样的道理,今天全国人民乃至全世界对我们党如何作出判断,就是根据我们党是否继续坚持社会主义道路和共产主义目标,是否继续坚持改革开放,说到底就是是否继续高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的旗帜。我们党只要继续高举这面旗帜,就能保持正确的方向和良好的形象,从而就能带领全体人民以崭新的精神面貌向新世纪奋进,建设一个富强、民主、文明的社会主义现代化的中国。可见“旗帜问题至关重要”。旗帜是行动的指南,力量的源泉,胜利的保证。

“旗帜问题至关重要”,是我们党的七十多年历史早已证明了的真理。我们党一成立,就以马克思列宁主义作为指导自己思想的理论基础,郑重地把马列主义写在自己的旗帜上,全党就在这面

旗帜下英勇战斗,广泛发动群众,创建工农武装,开辟革命根据地,造成轰轰烈烈的革命形势,使反动政权失魂落魄,闻风丧胆。但是,由于当时党还处于幼年时期,对马列主义缺乏深刻的理解,还不善于从中国的特殊国情出发正确地运用这个理论,导致了不少“左”和右的特别是“左”的错误,使革命事业一波三折。随着革命实践的发展,以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人总结了历史的经验教训,把马列主义普遍原理与中国的具体实际结合起来,正确地解决了中国革命的一系列基本理论和策略问题,找到了有中国特色的革命道路。在这个过程中,形成了毛泽东思想。毛泽东思想是马列主义的理论与中国革命的实践之统一的思想,是中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的第一个阶段。经过延安整风和党的七大,正式确立毛泽东思想在全党的指导地位,于是又郑重地把毛泽东思想写在党的旗帜上。从此,我们党就在毛泽东思想的旗帜下奋勇前进,很快地取得民主革命的完全胜利,建立了新中国,建国以后又取得社会主义革命的伟大胜利和社会主义建设的巨大成就。尽管这期间我们也有过严重的错误和挫折,但这正是一度背离毛泽东思想的结果。十一届三中全会以后,邓小平同志领导我们党运用马列主义毛泽东思想的世界观、方法论和基本原理,总结建国以来的历史经验,创造性地分析新情况,研究新问题,作出新论断,系统地初步回答了有关“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的一系列基本问题,形成了邓小平建设有中国特色社会主义的理论。如果说,毛泽东思想是马列主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结,那么,邓小平建设有中国特色社会主义理论是马列主义毛泽东思想在中国新的历史时期的运用和发展,是被实践证明了的关于中国改革开放和社会主义现代化建设的正确的理论原则和经验总结。经过十二大、十三大到十四大,正式确立了以这个理论作为我们党在新时期的指导思想,于是又郑重地把这个理论写

在党的旗帜上。近二十年来,我们党就是在这个理论的旗帜下奋发图强,聚精会神地从事改革开放和社会主义现代化建设的伟大事业,并且取得举世瞩目的重大成就,赢得了今天这样经济发展、政治稳定、民族团结、社会进步的大好形势。由上可见,我们党七十多年的历史,就是一部在科学理论的旗帜指引下团结战斗,披荆斩棘,排除各种干扰,克服无数艰难险阻而走上成功之路的历史。中国民主革命和社会主义革命的胜利,改革开放和现代化建设的胜利,也就是科学理论旗帜的胜利。

“旗帜问题至关紧要”,也是国际共产主义运动史早已证明了的真理。在国际共运史上,每当一位革命伟人逝世,都会发生举旗还是丢旗的问题。19世纪80—90年代,马克思和恩格斯相继逝世后,以伯恩施坦、考茨基等人为代表的第二国际首领们,宣布马克思主义已经“过时”,需要“修正”。他们在哲学方面,胡说唯物主义已被“驳倒”和要求用进化论代替辩证法;在经济学方面,否定马克思的剩余价值学说并断言垄断资本主义自身有能力消除经济危机;在政治方面,鼓吹阶级合作和资本主义“和平长入社会主义”;在意识形态方面,宣扬“政党没有世界观”和大谈什么社会主义与包括宗教在内的其他学说结合的可能性;对于社会主义运动,则提出“最终目的算不了什么,运动就是一切”,要求无产阶级放弃远大目标和崇高理想。这是对马克思主义的全盘否定,是公然丢掉马克思主义的旗帜。思想理论上的背叛必然导致政治策略上的背叛,这些机会主义者控制的党心甘情愿地为本国资产阶级政策辩护,为帝国主义战争张本。在机会主义思潮的广泛侵蚀下,几乎所有的先进资本主义国家的工人政党都沦为机会主义、修正主义的党,从而宣告了第二国际的破产,使国际共运遭受一次严重的挫折而进入了低潮。这时,只有列宁领导的俄国社会民主工党坚持马克思主义,与第二国际机会主义划清界限。列宁高举马克思主义的旗帜,对第二国际修正主义作了全面、系统、深刻的批判,并且运

用马克思主义的基本原理分析研究帝国主义时代的新情况新特点,提出了社会主义在一国首先胜利等一系列新论断,大大丰富了马克思主义,把马克思主义发展到列宁主义的阶段。正是在列宁主义旗帜的指引下,俄国十月革命取得伟大胜利,建立了世界上第一个社会主义国家。接着又在列宁的领导下,成立了以马克思列宁主义为旗帜的、有五十多个共产党参加的第三国际,推动了国际共运的复兴和发展。1924年列宁逝世后,联共党内要不要和如何继承列宁的思想与事业的问题上,发生了严重的意见分歧。托洛茨基、季诺维也夫、加米涅夫等人歪曲列宁,攻击列宁“陷入修正主义”,要丢列宁主义的旗帜。斯大林勇敢地捍卫了列宁主义,系统地阐释了列宁主义的历史根源、国际性质及其与马克思学说的有机联系,强调列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义,驳斥了对列宁主义的种种歪曲和攻击,指出在季诺维也夫等人看来,“凡是使马克思或恩格斯的旧公式或个别原理更加完善,更加精确,尤其是用适合新情况的其他公式代替这些公式的都是修正主义”,而“这一切当然是可笑的”^⑤。由于斯大林高举列宁主义的旗帜,使苏联很快实现了社会主义工业化和农业集体化,取得了社会主义改造和建设的巨大成就,为后来反法西斯卫国战争的伟大胜利奠定了物质基础。尽管在此过程中,斯大林从理论到实践都有过许多失误和错误,但是就总体来看,他是坚持列宁主义旗帜的,是功不可没的。1953年斯大林逝世后,赫鲁晓夫在苏共二十大上以批评斯大林晚年的某些严重错误为名,全盘否定斯大林。这一砍旗的做法,在苏共和国际共运中造成极大的思想混乱,在世界上很快掀起了反共风潮,发生了波匈事件,后来又导致国际共运的分裂。往后的历任苏共领导,在这条道路上愈走愈远,到80年代末,从“新思维”发展到公然宣布信奉“人道的民主的社会主义”,完全彻底地丢掉马列主义的旗帜,结果是导致东欧的剧变、苏共的覆灭和苏联的解体,使国际共运遭受空前严重的挫折而进

入了一个新的低潮。上述国际共运史的经验教训证明：高举旗帜就能赢得胜利，丢了旗帜就是丢了一切。

这里有必要顺便讲一下我们党在毛泽东同志逝世后正确处理旗帜问题的宝贵经验。十一届三中全会前后，在拨乱反正中，相当一部分人在这个问题上存在严重的思想混乱。一些人借“高举”之名坚持毛泽东同志晚年的错误，用僵化的观点和教条主义的态度对待毛泽东思想，搞“两个凡是”；一些人则借口毛泽东同志犯了错误而否定他的历史功绩，怀疑毛泽东思想的正确性，要丢毛泽东思想的旗帜。因此，如何科学评价毛泽东同志和毛泽东思想，成为能否统一全党全国人民认识的核心问题。正是在这一关键时刻，邓小平同志多次发表谈话，以彻底历史唯物主义的态度为解决这个问题制定了根本指导思想。他指出确立毛泽东同志的历史地位，坚持和发展毛泽东思想，这是最核心的一条；肯定毛泽东同志的功绩是第一位的，其错误是一位伟大革命家和伟大马克思主义者犯的 error。他提出要把作为科学理论体系的毛泽东思想与毛泽东同志晚年的错误区别开来，对后者必须批评，不能搞“两个凡是”，否则就是假的高举；对前者则必须坚决维护，强调“毛泽东思想这个旗帜丢不得”，不仅今天，而且今后，我们都要高举这面旗帜。他指出所谓拨乱反正，就是拨林彪、“四人帮”破坏之乱，批评毛泽东同志晚年的错误，回到毛泽东思想的正确轨道上来。这样，既严肃地与毛泽东同志晚年错误划清了界限，又坚决地维护了毛泽东同志的历史地位，透彻地阐明了我们为什么要继续高举以及怎样才是真正高举毛泽东思想旗帜的道理，从而统一了全党全国人民的思想，非常圆满地解决了关系党和国家的政治大局和前途命运的一个重大课题，避免了可能发生的一场政治上的混乱和动乱。

总之，“旗帜问题至关重要”，是一个被历史反复证明了的科学真理。我们在邓小平同志不幸逝世后的今天，在国内国际都十分关注中国往何处走、朝什么方向发展的情况下，举不举邓小平建设

有中国特色社会主义理论的旗帜,是全部问题的关键所在。在这个时候,江泽民同志代表党中央号召我们高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜不动摇,把我们的事业全面推向 21 世纪,无疑具有极端重要的现实意义和深远的历史意义。

以邓小平建设有中国特色社会主义理论作 为我们党的旗帜是一种必然的选择和趋势

对此,还需要从这一理论本身的性质和历史地位方面,来加深认识和理解。

多年来,在这个问题上有两种看法是不能同意的。一种看法认为邓小平理论是对马列主义毛泽东思想的修正和否定,因此这面旗帜不能举;另一种看法认为马列主义毛泽东思想早已从理论上解决问题了,因此这面旗帜没有必要举。两者的共同点,是把邓小平理论与马列主义毛泽东思想割裂开来和对立起来,而这是极其错误的。问题的实质是:邓小平理论与马列主义毛泽东思想究竟是什么关系?应该怎样客观地、历史地、辩证地认识这种关系?

邓小平同志早在 1986 年就说过:“现在我们还是坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。这里有继承的部分,有发展的部分。”^⑥党的十四大则明确地肯定:邓小平理论“是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展”。江泽民同志的讲话就此又提出了相互联系的三个重要论断,即:邓小平建设有中国特色社会主义理论“形成了新的……科学体系”;这个理论与马列主义毛泽东思想“是统一的科学体系”;这个理论“是马克思主义在中国发展的新阶段”。这就为我们正确认识这个问题,进一步指明了基本思路和基本线索。

关于邓小平理论形成了新的科学体系。

这是因为邓小平理论具有十分明显的独创性、系统性、科学性;它根据国内处于改革开放、世界处于和平发展的新时代,对过

去没有遇到过的新情况、新矛盾、新问题,作出理论上的新阐述、新概括、新论断,第一次比较系统地初步回答了在中国这样经济文化比较落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义的问题,说出了“老祖宗”没有说过的许多符合客观实际的新话;它不是关于个别问题的理论原则和理论观点,而是围绕“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题,由层层展开的一系列相互联系的理论原则和理论观点组成的统一整体;它是马列主义基本原理与当代中国实际相结合的产物,是在总结、借鉴国内和国际社会主义的历史经验的基础上形成的,既体现了马列主义的一般真理,又反映了中国社会主义的具体实践,既有中国的特色,又有一定的普遍意义。因此,这一理论标志着中国共产党人对社会主义建设有了新颖的、系统的、整体性的和规律性的认识,是已经形成了的一个新的科学思想理论体系。

关于邓小平理论与马列主义毛泽东思想是统一的科学体系。

这是因为邓小平理论是对马列主义毛泽东思想的全面继承。首先,从理论的哲学基础看。邓小平同志说过:“我是个马克思主义者。我一直遵循马克思主义的基本原则。”^⑦正如当年斯大林在阐释什么是列宁主义时指出“列宁是马克思主义者,他的世界观的基础当然也就是马克思主义”^⑧一样,邓小平同志作为一位马克思主义者,他的理论从世界观和方法论来说,是完全建立在辩证唯物主义和历史唯物主义基础之上的。换句话说,马克思主义的世界观和方法论,是邓小平理论的哲学基础。马列主义毛泽东思想的精髓和活的灵魂,也是邓小平理论的精髓和活的灵魂;实事求是马克思主义的思想基础,也是邓小平理论的思想基础;实事求是毛泽东思想的出发点、根本点,或根本观点、根本方法,也是邓小平理论的出发点、根本点,或根本观点、根本方法。这就在一个最根本的方面,表明邓小平理论与马列主义毛泽东思想之间的内在联系,表明它们是一脉相承的统一的科学体系。其次,从理论的主要