

医学院校专用教材

马克思主义哲学原理

主编

刘新芝

何兴梅

董平

医科大学联合出版社
和医科大学

序

马克思主义哲学是国家教委规定的高等学校必须开设的一门重要课程。要开好这门课，除了要有一支高水平的师资队伍，同时还需要有一本便于教、便于学的高质量教材。当然要编写出这样一本教材，不是几个人关起门来就能写出来的，而是需要在广大师生反复实践的基础上，经过集思广益，多次磨炼，才能逐步完善。多年来，全国各地医学院校的哲学老师们为了实现这个目标，在完成繁忙的教学任务的同时，积极开展校际协作，分别编写出了好几本同类教材，为医学院校哲学课的改革积累了丰富的经验。现在摆在大家面前的这本由刘新芝等同志编写的教材，正是在吸取了医学院校同仁们上述成果的基础上编写出来的。

由全国医学院校哲学教学研究会组织编写的哲学教材，这是第二本。第一本教材是1995年出版的由鲍学根等同志编写的。在两年多的教学实践中，该书受到了老师和同学们的广泛欢迎和肯定，当然也指出了某些不足之处。这次由刘新芝等同志编写的教材，不仅保留了前一本教材的优点，而且还在吸取哲学教学改革实践经验的基础上，补充了许多新的内容，力求有所提高。具体地说，至少有三个特点。第一，少而精，全书共十三章，20万字左右，符合当前医学院校实际教学时数的需要。第二，体现医学院校特点，本书在阐明哲学原理的同时，较多地联系了医药科学实际事例。第三，也是最突出的一个特点是把邓小平的中国特色社会主义理论引

进了教材，不仅从总体上，而且在各章节中大多紧密地联系了邓小平理论的有关内容。

特别值得欣喜的是，参加本书编写工作的同志，不仅教学经验丰富，而且大多是四十岁上下的年轻教师。编写者队伍的年轻化，从一个侧面显示了我们医学院校哲学教师队伍的兴旺发展，后继有人。尽管他们在教学与学术研究方面，还需要不断磨炼提高，尽管现在奉献给大家的这本教材，还存在着这样那样的不足之处。但是，我坚信，只要他们继续努力，不仅可以超越比他们年长的一代，也一定会对比他们更年轻的一代，作出表率，带领他们共同把医学院校哲学课的改革推上新的台阶。

上海医科大学教授
全国医学院校哲学研究会会长
徐冲德

目 录

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(1)
一、什么是哲学	(1)
二、哲学的基本问题	(4)
三、哲学的基本派别及其发展的历史形态	(8)
第二节 马克思主义哲学	(13)
一、马克思主义哲学的产生	(13)
二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(16)
三、马克思主义哲学是发展的理论	(19)
第三节 马克思主义哲学在当代	(22)
一、马克思主义哲学与当代世界	(22)
二、马克思主义哲学与中国特色的社会主义	(24)
三、马克思主义哲学与医学大学生	(27)
第二章 世界的物质统一性	(30)
第一节 世界的物质性	(30)
一、哲学的物质概念	(30)
二、物质世界是多样性的统一	(33)
三、唯物主义一元论的基本要求	(37)
第二节 物质的根本属性和存在形式	(38)
一、运动是物质的根本属性	(38)
二、时间和空间是运动着的物质的存在形式	(42)
三、辩证唯物主义运动观、时空观在医疗实践中的重要性	(46)
第三章 意识对物质的依赖性和能动性	(50)
第一节 意识的起源	(50)

一、意识是自然界长期发展的产物	(50)
二、意识是社会的产物	(53)
第二节 意识的本质	(55)
一、意识是人脑的机能	(55)
二、意识是人脑对客观世界的反映	(57)
三、意识与人工智能	(59)
第三节 意识的作用	(63)
一、意识的能动性	(63)
二、尊重客观规律与发挥主观能动性	(65)
第四章 世界的普遍联系和永恒发展	(69)
第一节 世界的普遍联系	(69)
一、联系的普遍性	(69)
二、联系的多样性	(72)
三、联系的系统性	(75)
四、普遍联系的观点在医学中的应用	(77)
第二节 世界的永恒发展	(80)
一、联系与发展	(80)
二、发展的实质	(81)
三、辩证法与形而上学的根本分歧	(83)
第三节 世界联系和发展的规律性	(84)
一、规律及其特点	(84)
二、规律的类型和层次	(85)
三、世界联系和发展的规律体系	(87)
第五章 世界联系和发展的基本范畴	(90)
第一节 原因与结果	(90)
一、原因与结果的含义	(90)
二、原因与结果的辩证关系	(93)
三、原因与结果辩证关系原理的实践意义	(94)
第二节 必然性与偶然性	(96)
一、必然性与偶然性的含义	(96)

二、必然性与偶然性的辩证关系	(96)
三、必然性与偶然性辩证关系原理的实践意义	(99)
第三节 可能性与现实性	(101)
一、可能性与现实性的含义	(101)
二、可能性与现实性的辩证关系	(103)
三、可能性与现实性辩证关系原理的实践意义	(104)
第四节 现象与本质	(106)
一、现象与本质的含义	(106)
二、现象与本质的辩证关系	(107)
三、现象与本质辩证关系原理的实践意义	(109)
第六章 世界联系和发展的基本规律	(112)
第一节 对立统一规律	(112)
一、矛盾的统一性和斗争性	(112)
二、矛盾是事物发展的动力和源泉	(117)
三、矛盾的特殊性和特殊性	(118)
第二节 质量互变规律	(123)
一、质、量、度	(123)
二、量变和质变	(125)
三、质量互变规律的意义	(129)
第三节 否定之否定规律	(131)
一、辩证的否定	(131)
二、否定之否定	(134)
三、新生事物不可战胜	(137)
第七章 认识和实践	(141)
第一节 认识的本质	(141)
一、马克思主义以前的认识论	(141)
二、认识是主体对客体的能动反映	(145)
第二节 认识的基础	(148)
一、实践及其特点	(148)
二、实践在认识中的地位和作用	(149)

三、医学在医疗实践中的发展	(150)
第三节 认识的辩证过程	(152)
一、从实践到认识	(152)
二、从认识到实践	(155)
三、认识发展的总规律	(156)
第四节 科学的思维方法	(159)
一、归纳与演绎	(159)
二、分析与综合	(161)
三、抽象与具体	(163)
第八章 真理	(167)
第一节 真理及其属性	(167)
一、真理的客观性	(167)
二、真理的绝对性和相对性	(169)
三、真理与谬误的辩证关系	(172)
第二节 检验真理的标准	(176)
一、实践是检验真理的唯一标准	(176)
二、实践标准的确定性和不确定性	(179)
三、实践检验和逻辑证明	(181)
四、坚持解放思想、实事求是的思想路线	(182)
第九章 历史唯物主义是科学的历史观	(186)
第一节 社会历史观的基本问题	(186)
一、社会存在和社会意识的关系问题	(186)
二、历史唯心主义的根本缺陷及其产生的根源	(188)
三、历史唯物主义创立的伟大意义	(191)
第二节 人类社会产生和发展的物质条件	(193)
一、社会与自然	(193)
二、社会物质生活条件	(195)
第三节 人类社会发展是自然历史过程	(202)
一、人类社会发展是有规律的客观过程	(202)
二、社会规律的客观性与人的自觉能动性的关系	(203)

第十章 社会基本结构	(206)
第一节 生产方式	(206)
一、生产力结构系统.....	(206)
二、生产关系结构系统.....	(208)
三、阶级和阶层.....	(209)
第二节 社会形态	(212)
一、经济基础和上层建筑.....	(212)
二、国家的实质与职能.....	(215)
三、民主与法制.....	(218)
第十一章 人类社会发展的根本动力	(223)
第一节 社会基本矛盾是社会发展的根本动力	(223)
一、生产力和生产关系的矛盾运动.....	(223)
二、经济基础和上层建筑的矛盾运动.....	(225)
三、社会基本矛盾是推动社会发展的根本动力.....	(226)
第二节 社会主义社会的基本矛盾	(229)
一、社会主义社会基本矛盾的性质和特点.....	(229)
二、改革是社会主义发展的根本动力.....	(230)
第三节 阶级社会发展的直接动力	(232)
一、阶级斗争在历史上的作用.....	(232)
二、社会革命是阶级斗争的最高表现.....	(235)
三、社会主义社会的阶级和阶级斗争.....	(237)
第四节 科学技术是社会发展的的重要杠杆	(239)
一、科学技术的本质.....	(239)
二、科学技术是第一生产力.....	(241)
三、新科技革命推动社会的全面进步.....	(243)
四、科学技术发展的条件.....	(244)
第十二章 社会意识和精神文明建设	(247)
第一节 社会意识的构成	(247)
一、个体意识和群体意识.....	(247)
二、社会心理和社会意识形式.....	(249)

三、社会意识形态和非社会意识形态	(251)
第二节 社会意识诸形式	(252)
一、政治思想和法律思想	(252)
二、艺术	(254)
三、道德	(256)
四、宗教	(258)
第三节 社会意识的一般特点	(261)
一、社会意识对社会存在的依赖性	(261)
二、社会意识的相对独立性	(262)
三、社会主义精神文明建设	(265)
第十三章 人的作用和人的发展	(270)
第一节 人在社会发展中的作用	(270)
一、人民群众创造历史的决定作用	(270)
二、个人在历史上的作用	(274)
三、党的群众观点和群众路线	(277)
第二节 人的本质和人的价值	(279)
一、人的本质	(279)
二、人的价值	(282)
第三节 人的自由	(285)
一、必然和自由	(285)
二、人的全面发展	(287)
后记	(290)

第一章 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

马克思主义是无产阶级的完备而严整的理论体系，它包括三个组成部分：哲学、政治经济学、科学社会主义。马克思主义哲学是科学的世界观，它继承了以往科学和哲学的优秀成果，实现了哲学发展中的革命变革，为人类认识真理开辟了无限广阔的道路。马克思主义哲学对于哲学的内容、研究对象和哲学的基本问题等，都作出了科学的规定和阐释，它的创立，把哲学这门近三千年历史的古老学问变成了科学。马克思主义哲学是世界观、认识论和方法论相统一的科学体系，是整个马克思主义学说的理论基础。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、什么是哲学

哲学作为一种古老的文化现象，已有几千年的历史。早在原始社会就开始有了哲学思想的萌芽，到了奴隶社会，逐步形成系统的理论，但对什么是哲学，哲学家们一直是众说纷纭，各说不一。

哲学（Philosophy）一词来源于古希腊文，它是由“爱”和“智慧”两个词演化而来。以后由中国学者从日本引入，并于十九世纪末为中国学术界所普遍接受。在汉语中，“哲”是

智慧、知识和贤明的意思。因此，从字面上讲，哲学可以说是智慧之学。

首先，哲学是世界观的理论体系。与其他科学不同，哲学的内容是世界观问题，它是理论化、系统化形式的 worldview。所谓世界观，又称宇宙观，是人们对整个世界总的看法或根本的观点。自有人类社会以来，人们为了生存和发展，无时无刻不在与周围环境发生联系。人们在认识、改造自然、社会和人类自身的实践中，逐步形成了各种看法、观点，对自然现象的根本看法叫作自然观；对社会历史的根本看法叫作社会历史观；对人生的目的、意义、价值等的根本看法叫作人生观。随着社会生活实践的发展，人们逐渐地把这些看法有机地联系起来，就进一步形成了对于整个世界的总的、根本的观点即世界观。人生观、社会历史观体现并影响着世界观，不同的人生观往往直接影响着人们对整个世界的根本观点；世界观决定着社会历史观和人生观，决定人们对人生道路的选择，对人生目的、人生价值的根本态度，一般说来，有什么样的世界观，就有与之相应的人生观。这是由世界观的整体性和根本性的特点所决定的。因为世界观所涉及的问题是有关系整个世界最普遍的根本性问题，例如，世界的本质是什么？宇宙间万事万物是从来如此的，还是发展变化的？人们跟这个世界有哪些关系？等等。

世界观人人都有，只是一般人的世界观是不自觉、不系统的，缺乏理论的论证和严密的逻辑。当把世界观的各种问题、观点按一定的原则组织起来，并通过一系列特有的概念，范畴和系统的逻辑论证而形成一种理论体系时，这就是哲学。因此，可以将哲学定义为，是关于世界观的学问，是世界观的理论化和系统化的学说。哲学源于生活，又高于生活，

哲学并不神秘，根据人们的实践经验完全可以理解；但哲学又是一门专门的学问，要真正弄懂和掌握它，必须要下一番功夫。

哲学既是理论化、系统化的世界观，又是观察、分析和处理各种问题的方法论。所谓方法论，就是人们认识世界和改造世界的根本思想方法和工作方法的理论。世界观和方法论在本质上是统一的，没有和世界观相脱离、相分裂的孤立的方法论也没有不具备方法论意义的纯粹的世界观。一般说来，有什么样的世界观就有什么样的方法论。

其次，哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。任何科学都是不同门类的知识体系，具体的科学门类很多，特别是现代科学日益复杂庞大，多层次和多序列的体系、新的科学门类迅速增加。但归纳起来，不外有三大门类，即研究自然界及其发展规律的自然科学知识，研究社会及其发展规律的社会科学知识和研究思维及其发展规律的思维科学知识。这些科学知识统称为具体科学。哲学与具体科学有着密切的联系，两者是共性与个性，一般与个别的关系。它们之间既有区别又有联系。其区别在于哲学是以整个世界作为研究对象，它研究的是自然、社会和人类思维运动最普遍、最一般的规律，是整个世界的普遍本质，而各门具体科学研究的是世界某一领域、某一方面或某一层次的特殊本质及其规律，如政治经济学是研究生产关系的运动规律；心理学研究的是人们心理活动的规律；医学研究人的生命活动的本质以及人类与疾病斗争的规律。就研究对象来看，两者不能混淆。哲学与具体科学的联系在于：一方面哲学以各门具体科学所提供的研究成果为依据，对自然知识，社会知识和思维知识进行概括和总结，每一时代的哲学都必须要从该时

代的各门具体科学中汲取养料。随着各门具体科学的不断丰富和完善，哲学也相应地得到丰富、完善和发展。另一方面，哲学从具体科学中总结和概括出来的一般结论和原则又可以指导人们去认识自然界、社会和人类思维本身，具有世界观和方法论的意义。事实证明，任何科学家都自觉或不自觉地运用某种哲学所提供的理论和方法进行自己学科的研究。在各个时代里，哲学还往往高出那个时代的思维水平，成为“时代精神的精华”，它可以教人以获得知识的方法，启迪人们的思想，提高人们的思维能力。概括起来说，哲学不能代替具体科学研究，具体科学也不能脱离哲学世界观和方法论的指导，在人类物质文明与精神文明大厦中，哲学与具体科学两者相辅相成，反映着真、善、美的熠熠光辉。

二、哲学的基本问题

思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。哲学内容丰富，涉及面广，研究的问题极多，但是全部哲学的基本问题只有一个，那就是思维与存在的关系问题，（也可以用其他术语来表述，如意识与物质、精神与物质、主观与客观、心与物的关系问题。）正如恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》一书中指出的：“全部哲学，特别是近代哲学的重大基本问题，是思维和存在的关系问题”。^①思维与存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，是由哲学作为世界观和方法论的理论体系这一根本性质所决定的。

第一，思维和存在的关系问题是一切哲学首先必须回答的问题。自有人类以来，世界上的具体事物、现象尽管纷繁

① 《马克思恩格斯选集》第4卷第223页

复杂、多种多样，但是归纳起来不外两大类：一类是意识，一类是物质。作为以整个世界为研究对象的哲学，不可避免地首先要回答这两类现象的关系问题。

第二、思维和存在的关系问题是哲学领域中的最高问题，是研究和解决其他哲学问题的前提和基础。对这个问题的不同回答，必定会在其他一系列哲学问题上产生根本的差异，形成不同的哲学体系，从而决定着一定哲学派别的方向和路线。

第三、思维和存在的关系问题也是人类社会实践的基本问题。人们认识世界和改造世界，都离不开解决物质和意识的关系问题。人们无论从事任何实践活动，其中也包括医务工作者的医疗实践活动，实际上都是处理思维和存在的关系问题。只有正确地解决这一问题，才能在实践中获得成功。

哲学基本问题的内容和作用。哲学基本问题包括两个方面的内容。第一方面是思维与存在何者为第一性，何者为第二性的问题，即思维和存在哪个是本原，哪个是派生的，它是哲学基本问题中最重要的方面，属于哲学中的本体论问题。第二方面是思维和存在有没有同一性的问题，即思维能否正确地反映存在、也就是世界是否可知的问题，属于哲学中的认识论问题。

哲学基本问题在哲学发展中起着分营垒划界线的作用。对哲学基本问题第一方面的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡是主张物质第一性，精神第二性，物质决定精神，精神是物质派生的，世界统一于物质，则属于唯物主义派别；凡是主张精神第一性，物质第二性，物质是精神派生的，世界统一于精神，则属于唯心主义派别。古今中外，一切哲学都不能超出两大派别之外。历史上有少数哲学家企图调和唯物主义和唯心主义的对立，提出所谓二元论，

如法国哲学家笛卡尔，把物质和精神看作是两种各自独立、互相平衡的世界本原，但它并不是真正独立的第三种派别，由于它设想有一个与物质平行的精神力量存在，并把上帝看成是这两个平行本原的本原，因而最终倒向唯心主义。

对哲学基本问题的第二方面的不同回答，是划分可知论和不可知论的唯一标准。凡是主张思维与存在具有同一性，现实世界是可以被人认识的，就是可知论。凡是主张现实世界不可认识或不可彻底认识的叫做不可知论。哲学史上，唯物主义者以及彻底的唯心主义者等绝大多数的哲学家都主张世界的可知性。但也有少数哲学家主张不可知论，其中英国的哲学家休谟和德国的哲学家康德是不可知论的典型代表。

哲学基本问题的两个方面是不可分割地联系在一起的。在这两个方面的相互联系中，第一方面居于主导地位，第二方面从属于第一方面，对第一方面的回答是对第二方面的回答的出发点。唯物主义和唯心主义对哲学基本问题第一方面的回答不同，因而在回答哲学基本问题第二方面时，是两种不同的可知论。第二方面虽然是次要的，但也是不可缺少和不容忽视的，它直接影响着第一方面，试想思维不能正确反映世界，怎么能确定世界的本原是物质或是精神的呢？所以，这两个方面结合在一起才能构成完整的哲学基本问题。

哲学的党性是哲学基本问题的引伸。哲学的党性或党派性，不是指政党，而是指哲学的派别。哲学的党性和党派性是说，众多形形色色的哲学流派基本上分属于唯物主义和唯心主义两个派别。

哲学的党性原则有两层基本涵义：第一，一切哲学思想，都分属于唯物主义和唯心主义两大营垒之内，没有超越于两大党派之上的一般哲学。古今中外的一切哲学思潮、哲学理

论，不属于唯物主义各派，就属于唯心主义阵营，二者必居其一。真正独立的第三派别实际上是不存在的。第二，一切哲学思想在阶级社会中都同一定的阶级利益相联系，哲学斗争归根到底表现着阶级的倾向和意图，超阶级的哲学是不存在的。一般说来，唯物主义和唯心主义之间的对立和斗争，是革命阶级或阶层和反动的阶级或阶层的对立在哲学上的反映。革命的阶级敢于面对现实，需要揭露事实真象，在哲学上大都倾向唯物主义；反动的阶级、集团，为了歪曲客观世界的本来面目，把希望寄托在某种幻想的力量上，所以在哲学上倾向于唯心主义，可见哲学斗争与阶级斗争是密切相联的。

坚持哲学的党性原则，就是要以哲学基本问题第一方面为划分唯物主义和唯心主义的标准，坚定地站在唯物主义立场上，旗帜鲜明地反对各种唯心主义流派，批判各种超党派哲学的谬论。同时，由于在历史上和现实中实际存在的唯物主义和唯心主义都不是由简单的命题构成的，而是包含着一系列的论断和论证的复杂思想体系，所以必须要用唯物辩证的观点对待党性原则，要实事求是地分析各种哲学派别的历史地位和作用，防止采取简单的贴标签的作法，并切忌把哲学争论与政治斗争简单地等同起来。

哲学基本问题并非哲学的一切问题，除了哲学基本问题所要回答的世界本原问题，世界“是什么”和“可知否”的问题以外，人们还有一个关于世界的状况，世界处于怎样状态的问题，如：世界上的万事万物是相互联系，相互制约，还是彼此孤立，互不相干？世界是变化发展的还是静止不动的？等等，即世界是“怎么样”的问题。对这些问题的不同回答，形成了辩证法和形而上学两种根本对立的观点。所以，在哲

学中既存在唯物主义和唯心主义的对立，又存在辩证法和形而上学的对立。这“两个对子”，既互相区别，又互相联系，彼此交织在一起。人们在认识世界的过程中总是先解决世界“是什么”的问题，然后才进一步解决世界“是怎样”的问题，前者规定后者的方向。因此，辩证法、形而上学不是与唯物主义相结合，就是与唯心主义相结合，总是从属于唯物主义和唯心主义，不存在独立的辩证法和形而上学的派别。同时，辩证地还是形而上学地认识世界的状况，对如何解决世界本原问题也有着重要的影响。例如，哲学史上的形而上学唯物主义，虽然唯物地解决了世界本原问题，但由于它的形而上学性，则不能成为彻底的唯物主义。

三、哲学的基本派别及其发展的历史形态

哲学是随着人类文明的发展而产生，是人类进入奴隶制社会以后产生和发展起来的。哲学最早的发源地是古代的东方。埃及、巴比伦，特别是印度和中国，是闪烁着人类最早的哲学智慧之光的国家。发源于古希腊而盛行于欧洲的西方哲学，与中国哲学，印度哲学并称为世界三大哲学。

希腊哲学，中国哲学和印度哲学虽然各自有自己的特点，但都普遍存在着唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学等派别的对立和斗争。

1. 唯物主义及其发展的历史形态

唯物主义哲学是随着人类社会实践与科学的发展以及在同唯心主义的斗争中不断发展和完善起来的，它大体经历了三个发展阶段或基本形态。

唯物主义发展的第一个历史形态是古代朴素唯物主义。这种唯物主义以素朴的形式承认世界是物质的，否认世界是