

Manyou Zhongguo Daxue
Xibei Nonglin Keji Daxue

树德务滋 树基务坚

漫游中国

国

大 学



西北农林科技大学

中国教育报刊社 组编
西北农林科技大学 撰稿



重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>

树德务滋 树基务坚



漫游中国
大学

西北农林科技大学

中国教育报刊社 组编
西北农林科技大学 撰稿

重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

西北农林科技大学/中国教育报刊社组编, 西北农林科技大学撰稿.
重庆: 重庆大学出版社, 2009.9

(漫游中国大学丛书)

ISBN 978-7-5624-5109-9

I. 西… II. ①中… ②西… III. 西北农林科技大学-概况 IV. S-40

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第161191号

漫游中国大学丛书

——西北农林科技大学

中国教育报刊社 组编

西北农林科技大学 撰稿

责任编辑: 曾令维 王维朗 版式设计: 舒 攀

责任校对: 谢 芳 责任印制: 赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人: 张鸽盛

社址: 重庆市沙坪坝正街174号重庆大学(A区)内

邮编: 400030

电话: (023) 65102378 65105781

传真: (023) 65103686 65105565

网址: <http://www.cqup.com.cn>

邮箱: fxk@cqup.com.cn (营销中心)

全国新华书店经销

重庆华林天美印务有限公司印刷

*

开本: 940×1360 1/32 印张: 8 字数: 279千 插页: 18开1页

2009年9月第1版 2009年9月第1次印刷

印数: 1—4 000

ISBN 978-7-5624-5109-9 定价: 32.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题, 本社负责调换

版权所有, 请勿擅自翻印和用本书
制作各类出版物及配套用书, 违者必究

序

陈至立

巍巍学府，栉风沐雨；薪火相传，弦歌不辍。

中国近现代高等教育的发展，已有百余年的历程，其发展坎坷曲折，历尽艰辛，但始终背负着实现中华民族伟大复兴的历史使命执着前行。一批批为中华民族独立、自由、解放，为新中国建立、发展奉献智慧乃至生命的先驱，一位位杰出的思想家、革命家、科学家，一代代中华英才从大学校园中走出；领袖风采，大师风范，精英魅力，铸就了大学校园无数不朽的篇章。

历史使校园的人文积淀日益深厚，也使校园更加色彩斑斓。代代学人治学问、求真理，大师学者辛勤耕耘、传道授业解惑，使莘莘学子在浓郁的校园文化氛围中受到先进文化、先进思想的熏陶，接受精神的洗礼，成为思想健康、行为积极、不畏挑战，勇担国家建设发展重任的人，成为中国社会进步的栋梁。

中国的高等学校虽风格各异，但教书育人、追求真理、严谨治学、团结协作、与时俱进的大学精神是它们共同的特征。高等学校用自己的知识、智慧和精神为实现中华民族的伟大复兴奋斗着。

《漫游中国大学》丛书，以富有时代气息的文字，触摸大学历史的厚重承载，展示我国高等学校的办学传统、人文精神、文化内涵和卓越贡献，十分有意义，也十分有价值。

希望广大读者能在《漫游中国大学》中获得启迪，在漫步中体验，在沉思中升华，进入崇高的境界。

特立励行 凝聚精神

西北农林科技大学党委书记 张光强



建设高水平大学，大楼、大师、大气这三个要素缺一不可。相较而言，前两者只要有足够的投入且政策得当、措施得力，应该不难做到，而难的则往往是后者。大学精神是学校一代代创业者业绩、品格、精神的宝贵结晶，是一个渐进形成的历史过程，是种种现象背后的本质所在。西北农林科

技大学几代师生员工在艰苦的环境条件下，秉承“经国本、解民生、尚科学”的办学宗旨，默默耕耘、无私奉献，为振兴农业、保障民生作出巨大贡献，也给学校留下弥足珍贵的精神积淀。

心怀社稷、情系民生，是西北农林科技大学始终不渝的办学理想。国立西北农林专科学校的创办，直接缘起于固国家之农本，解民生之多艰的历史需要。20世纪30年代初，外有强敌入侵，国家积贫积弱，传统农业和农村经济日渐破产，西北地区连年灾荒，风雨飘摇的中华民族到了“最危急的时刻”。于右任等一大批爱国有识之士发出了“开发西北”“建设西北”的呼吁，把“兴农兴学”作为救亡图存、以舒民困的要务，提出“若设农林学校培养人才，可籍学术机关与地方人士合作，以学校为造林及垦荒之中心，再求民族之生路，全国家之命脉，庶几可得”，使“教育救国”和“科教兴农”成为学校70多年贯彻始终的办学理想，逐步形成了“树德务滋、树基务坚”等重要的人才培养理念。

学农务本、求实致用，是西北农林科技大学长期秉承的办学传统。农业科学研究具有其鲜明的独特个性：一是与国计民生结合度高，选题立项必须适应经济社会发展需求；二是具有严格的实验和实践过程，研究对象

多为自然生物和环境，大量研究指标须经若干世代的观察和系列反复试验后方能确定；三是探索性和创新性强，往往要在不确定的复杂情况下寻求较确定的规律，在非稳定的模式情况下获取相对稳定的模式。从事这样的科学研究，必须深入自然环境、紧扣生产实际，只有在过程中抓住一个“实”字，研究立论才能体现一个“准”字，科技成果才能突出一个“精”字。总结学校产学研紧密结合的办学历史，特别是近10年来大的跨越，都与不断地探问“三农”之需、苦求致用之学、探索前沿之新始终相伴。学校正是通过创新观念的树立、创新思维的养成、创新能力的增强等，在发展与改革的实践中不断进步的。

甘于艰苦、韧性十足，是西北农林科技大学一贯坚持的办学作风。70多年来，来自五湖四海的专家学者汇聚杨凌小镇治学从研，克服种种困难，为西北农业科教事业创造了一个又一个辉煌成果。由于农业科研的周期较长，一个作物品种从开始选育到推广应用一般需要7至10年的努力，一个生态环境变迁的科学模型的总结甚至要持续几十年、几代人，在这样的研究领域不断取得重要成果，靠的正是这种不朝秦暮楚、不东张西望、看准目标就坚定不移的作风，其中所体现出来的艰苦奋斗和坚韧不拔的精神，便是学校不断发展壮大的根本动力。

在这本《漫游中国大学·西北农林科技大学》中，参与编写的同志们情动而辞发，笔触之间饱浸着对学校的关爱之情，所见、所闻、所思、所感像泉水一样流淌，以平易的叙事、朴拙的抒情、热烈的期望，展现了西北农林科技大学所特有的文化基调和历史本色。那些以其卓越思想和学识闻名的教育大师，那些学富五车、名震四海的著名科学家，那些被师生员工长期传诵的校园轶事，都是学校所拥有的一笔丰厚、不可剥夺、弥久愈新的文化资源和精神财富，所涉及的意象无时不有、无处不在，并以其特色独立的属性成为学校文化的重要形态。通过这些校史资料、建筑符号和感人故事，我们可以直接触摸到一个活生生的西北农林科技大学。

非常感谢《漫游中国大学·西北农林科技大学》的编辑和出版，为我们增添了一种展示学校形象与办学成就、进行校史校情教育的新形式。希望大家在展卷舒目之时，能够清晰地了解学校的历史和现状，完整地感受学校的文化和传统，准确地把握学校所秉承的办学精神，使其不断继承和发扬光大。

坚守根基 实现超越

西北农林科技大学校长 孙武学



要准确描述一所大学，不仅要在空间上展开，更重要的线索是时间上的延续。只有从历史的视角，我们才能欣赏到一所大学独特的景致和韵味。西北农林科技大学就是我国近现代农业科教事业发展史的缩影。

20世纪三四十年代，是学校创建后的第一个大发展

时期。在抗日战争的烽火中，京、津、宁、沪的高等院校纷纷内迁，大批国内外著名学者怀着满腔热情来到杨凌，坚持教育救国、科技济农。他们中有胶体化学家虞宏正、农学家沈学年、畜牧学家路葆清、园艺学家吴耕民、植物分类学家刘慎谔、兽医学家盛彤笙、森林学家齐敬鑫、农业经济学家熊伯蔺、物理学家祁开智、植物生理学家和农史学家石声汉、德籍林学专家芬次尔等名流专家。这个时期，学校拥有十系一部，研究生教育、本科生教育和高等职业教育多元并存，大农业学科专业体系完备，科学研究具有相当规模，技术推广遍及周边地区，办学水平位于全国一流行列，成为我国负有盛名的农业科学和教育的基地。

20世纪五六十年代初，我校进入第二个发展的辉煌时期。这一时期西北水利科学研究所、中国科学院西北水土保持与生物土壤研究所、中科院西北植物研究所、西北农业科学研究所等一批农业科研院所相继建立，涌现出一批学术大师，为我国科教事业和农业经济发展作出了重大贡献，使杨凌成了我国农业学科门类最齐全、农业科技人才密度最大的“农科城”。先后取得5 000多项科技成果，科技成果转化直接经济效益累计超过2 000亿元，在共和国农业科教发展史上谱写了光辉绚丽的篇章。

20世纪90年代末，杨凌农业高新技术产业示范区的成立，为学校的发展带来了前所未有的历史机遇，进入第三个重要的发展时期。1999年9

月，同处杨凌的西北农业大学、西北林学院、中国科学院水土保持研究所、西北水利科学研究所、陕西省农业科学院、西北植物研究所、陕西省林业科学院等7个教学、科研单位合并组建为西北农林科技大学。

合并组建10年来，学校的建设和发展得到了党和国家以及有关部委前所未有的关注和支持。胡锦涛、江泽民、吴邦国、温家宝、贾庆林、李长春、周永康、回良玉、刘延东、朱镕基、李瑞环、李岚清、曾庆红、黄菊、吴官正、罗干等党和国家领导人先后来校视察指导。

在这10年里，学校紧紧围绕“建设国际知名的高水平研究型大学”的奋斗目标，锐意进取，艰苦奋斗，各项事业实现了前所未有的大发展：我们持续深化科教体制改革，实现了实质性融合，学校成为国内由教学和科研单位合并组建大学最为成功的范例，成为“我国高等教育改革和发展的一面旗帜”。我们坚持走特色发展道路，致力于用科技支撑区域农业经济社会发展，在全国率先提出了以大学为依托的农业科技推广体系思路；我们强调内涵发展，注重质量提升，在学科建设、队伍建设、人才培养、科技创新与推广各个方面都取得突破性进展，学校综合实力大大提高；我们想方设法拓展办学空间，提升办学层次，学校先后进入国家“985工程”“211工程”建设序列，正式成立研究生院，这些发展的成果为学校实现新的发展目标奠定了良好基础。

没有特色的大学是难以自立于大学之林的，也不可能成为高水平大学。回顾学校10年来的改革发展，我们比较客观地把握了学校的传统、优势和发展方向，坚持走以农为主、产学研紧密结合的办学道路，没有在大学趋同化发展的浪潮中赶时髦，使学校的特色办学之路越走越宽。在新的历史时期，实现新的发展，还必须坚守学校的根基，将传承与提升相结合，坚定不移地高举“农”旗，不断突出学校的发展优势和个性特征。在今年深入学习实践科学发展观活动中，学校进一步将办学目标凝炼、提升为“突出产学研紧密结合特色，创建世界一流农业大学”，努力在新目标引领下实现新的超越。

这本《漫游中国大学·西北农林科技大学》浓缩了学校的历史，比较清晰地反映出学校70多年所走过的特色发展之路，突出了坚持以农立校，农科教、产学研紧密结合的个性特征。对于阅读者完整准确地了解西北农林科技大学大有裨益，也希望这本书能对年轻的学子和有志于从事农业科学研究的学人们产生一种召唤力，引起你们尝试进入西北农林科技大学学习、工作和参观的冲动。

目录

特立励行 凝聚精神 / 2 坚守根基 实现超越 / 4

洞开农林科技文化之窗 / 1

一 凤岗烟云 / 5

- 这里是后稷教稼故地 / 7
凤鸣高岗 / 11
永远的三号楼 / 17
树德务滋 树基务坚 / 24
峥嵘岁月里的爱国民主进步 / 28
名师荟萃张家岗 / 33
胡耀邦和西农 / 39
王震将军四到杨凌 / 44
农科城的辉煌和变迁 / 48
西北农林科技大学诞生记 / 54



二 学宏先稷 / 59

- 辛辛苦苦 独树一帜 / 61
教授的教授 / 65
大禹事业两传人 / 69
赵劳模和“碧蚂一号” / 75
当代“后稷”李振声 / 79
朱显谟院士和“28字方略” / 83
扎根黄土地的旱农专家 / 87
院士和窑洞实验室 / 91
“雕虫”大师周尧 / 95
麦花香里说丰年 / 101
克隆羊和干细胞 / 107
风流人物看今朝 / 111



三 教稼新曲 / 115

- 产学研一体化的人才培养“大课堂” / 117

- 雏凤金巢 / 121
农业科学家和“县长”的摇篮 / 124
搭建自主创新的舞台 / 129
“顶天立地”的新高度 / 134
把论文写在大地上 / 138
新农村建设的加油站 / 144
农林科大的“世界”很精彩 / 149



四 花园学府 / 153

- 学校大门知多少 / 155
“五台山”的旧貌新颜 / 159
中轴线上的“巨人” / 162
南北图书馆 书香一脉传 / 167
新老场馆皆有味 / 173
牡丹绘春色 丹桂醉秋香 / 178
激情喷发 / 183
撷来云水布甘霖 / 186
风情万种博览园 / 191
设施农业“新天地” / 197



五 雏凤清音 / 201

- 嘹亮校歌与铿锵校训 / 203
花样年华进行曲 / 207
铸魂塑形的清风雅韵 / 215
青春校园华彩乐章 / 219
学生公寓小夜曲 / 224
美食家乐园的色香味交响音画 / 229
圣火、祥云和欢乐的大合唱 / 233



历史文化渊源的深情记录 / 235

- 附录 / 237
作者感言 / 243
后记 / 245

洞开农林科技文化之窗

在九曲黄河的上游，
在西去列车的窗口。
是大西北一个平静的夏夜，
是高原上月在中天的时候。
一站站灯火扑来，像流萤飞走，
一重重山岭闪过，似浪涛奔流……
呵，在这样的路上，这样的时刻，

.....

呵，这个平静的夏夜，
呵，西去列车这不平静的窗口！

这是著名诗人贺敬之的长诗《西去列车的窗口》中的佳句。诗中充满了对新中国第一代知识分子奔赴祖国大西北艰苦创业的赞美和那无法抑制的激情，这革命理想主义情怀激励着无数热血青年用青春燃烧西部广袤的土地。

时代的列车轰然前行，西部大开发的号角再次响起。在西部开发



建设大潮中，地处陕西关中平原腹地，位于青铜器的故乡宝鸡和汉唐13朝古都西安之间的杨凌，已经逐步成长为赫赫有名的中国“农业硅谷”。这一农业科技创新平台的核心，就是西北地区设立最早、规模最大的以农林水利为特色的高等学府——西北农林科技大学。

回望历史，20世纪30年代，日本帝国主义侵略的铁蹄踏碎了祖国的大片河山，使中华民族陷入深重的灾难之中。内忧外患天灾连年肆虐，支撑中国国力的农业和农村陷入了贫困破产的境地。民生困顿已极，民族处于生死存亡之际，必须寻找和建设实现中华民族生存和复兴的新空间。一批爱国的有识之士发出了“建设西北”“开发西北”的呼吁，倡议在“中国旧文化发源地上建立中国新文化”。1934年，大西北第一所高等农业院校——国立西北农林专科学校，在“中华民族到了最危险的时候”，在中华农耕文明发祥地杨凌诞生，并在纷飞的炮火中度过了她从国立西北农林专科学校到国立西北农学院的艰难初创年代。

新中国成立后，西北农学院回到人民怀抱。国家又先后在杨凌创办



了9个特色鲜明、实力雄厚的农业科研教学单位，形成了学科齐全，闻名全国和世界的农业科学新城的雏形。

1999年，在人民共和国诞生50周年之际，全国唯一一所由高校和科研院所组成的全新大学——西北农林科技大学，以农科城的7家农业科教单位为基础合并组建，谱写出改革开放时代科技和教育统筹改革的崭新篇章。资源共享，优势互补，深化改革，扩大开放，伟大的新时代为这所历史悠久而又面貌崭新的高等学府插上腾飞的翅膀，西北农林科技大学正以无穷的活力遨游于新世纪的天空。

亲爱的读者，这本简约的小书，为你洞开了一扇农林科技文化之窗，请你从这里透视西北农林科技大学的往昔与今天！

透过视窗，你会看到沉淀了四千年中华农耕文明的绵绵厚土，看到花园学府中的锦绣文华，看到试验田里灿烂的丰收美景，看到辛勤耕耘的农科城人那坚实的背影，看到出现在地平线上的西部现代农业的雏形！

亲爱的读者，当窗外的景色不断在你眼前闪过，当你在文字和图画铺就的五彩路上漫游，中华农业始祖后稷的美丽传说，中国近代农业复兴之路的艰难探索，农林科大人用无数心血凝结成的“杨凌精神”，三万学子的笑语欢歌，令人信心百倍的未来农业科技之光……所有关于西北农林科技大学过去与今天的故事，都会在你领略风景的同时变成感怀动情的乐曲！



一 凤岗烟云

巍巍乎高岗,巍巍乎高岗,乃在后稷公刘文武周公之故乡。

昔以农业开基者,今以农业充实我民生与国防。

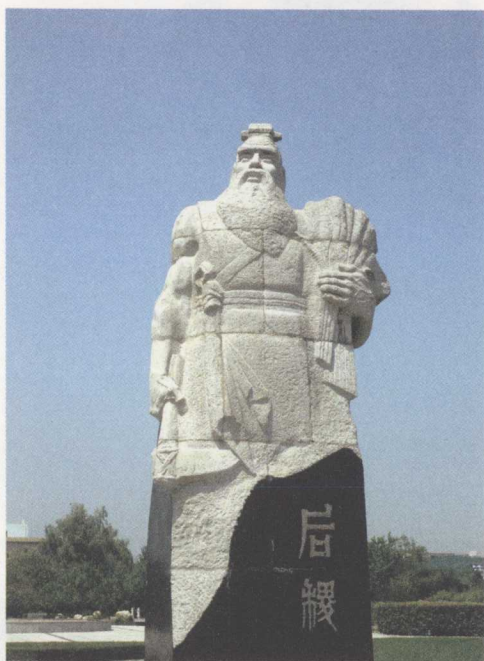
黼黻周原兮辟作农场,皑皑太白兮赐我以博厚洁白之光。

莘莘学子兮不断地光大与发扬,使我校之精神永为全民族之太仓。

——国立西北农学院校歌



这里是后稷教稼故地



农业始祖后稷雕像

“厥初生民，时维姜嫄。生民如何，克禋克祀，以弗无子。履帝武敏歆，攸介攸止，载震载夙，载生载育，时维后稷。”——《诗经·大雅·生民》

从西宝高速公路杨凌站出口进入杨凌农业高新技术产业示范区，你首先会看到一尊高大的石雕像。这是一位古代先民的形象，他体格强健，发髻高拢，长髯飘拂，右手持一把石镰，左手抱一捆刚刚收获的庄稼，神态慈祥，昂首远眺，深邃的目光仿佛要穿透宇宙时空。这尊石雕像，纪念的是史载中周族的始祖，中国的第一个农官——后稷。

据《史记·周本纪》，后稷名弃，为有邰氏女姜嫄所生。据说有一天，姜原出游野外，由于践踏了一巨人足迹而感身孕。没想到到了产期，却生下个怪胎，这就是后稷。姜嫄为这个没有父亲的孩子深感不安，认为是不祥的征兆。“弃子隘巷，马牛避而不踩，欲徙置丛林之中，适逢山森人众，又迁弃沟渠冻冰之上，飞鸟咸集，遮之以翼。”姜嫄终于觉得，这孩子必有神灵护佑，遂改初衷，把孩子抱回抚养，并为他取名弃。

弃在儿时表现就很出众，喜爱农事，学着大人样子种植禾豆瓜麻。成人以后，他更是善于察看地理，率众垦田，教民树艺，栽培出来的百谷茁壮茂盛，穗大粒圆。《史记·五帝本纪》记载，帝尧闻听弃的事迹，十分重视，将弃和禹、皋陶、契、伯夷、夔、龙、倕、益、彭祖等人举为贤