



对外经济贸易大学
远程教育系列教材

英语听力 (一)

English Listening (I)

赵贺田 编著

www.
uibe.com



对外经济贸易大学出版社

University of International Business and Economics Press

英语听力(一)



对外经济贸易大学
远程教育系列教材

英语听力 (一)

English Listening (I)

赵贺田 编著

www.
uibe.com



对外经济贸易大学出版社

University of International Business and Economics Press

内 容 简 介

本书为基础英语听力教材,由十单元构成,每个单元包括单词、句子、对话及语篇等听力内容;文字浅显易懂,趣味性强,是一本练习初级听力的好教材。

图书在版编目(CIP)数据

英语听力.1/赵贺田编著. —北京:对外经济贸易大学出版社,2009

(对外经济贸易大学远程教育系列教材)

ISBN 978-7-81134-520-9

I. 英… II. 赵… III. 英语-听说教学-高等教育:远程教育-教材 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 077595 号

© 2009 年 对外经济贸易大学出版社出版发行

版权所有 翻印必究

英语听力 (一) English Listening (I)

赵贺田 编著

责任编辑:胡小平

对外经济贸易大学出版社

北京市朝阳区惠新东街 10 号 邮政编码:100029

邮购电话:010-64492338 发行部电话:010-64492342

网址: <http://www.uibep.com> E-mail: uibep@126.com

唐山市润丰印务有限公司印装 新华书店北京发行所发行

成品尺寸:185mm×230mm 7.875 印张 161 千字

2009 年 6 月北京第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81134-520-9

印数:0 001-5 000 册 定价:18.00 元(含光盘)

编审委员会名单

名誉主任 刘 亚

主 任 谢毅斌

副 主 任 仇鸿伟 李福德

委 员 (按姓氏笔划排列)

王立非	王丽娟	王淑霞	刘 军
刘传志	张凤茹	张新民	沈四宝
沈素萍	吴 军	邹亚生	陈 进
杨言洪	杨晓军	冷柏军	李柱国
李家强	郑俊田	胡苏薇	赵忠秀
赵雪梅	曹淑艳	韩 风	彭秀军

总 序

中国远程教育的发展经历了三代：第一代是函授教育；第二代是广播电视教育；20世纪90年代，随着现代信息技术的发展，以网络为基础的第三代现代远程教育应运而生。到目前为止，教育部批准开展现代远程教育试点的高校共67所。对外经济贸易大学远程教育学院（简称“贸大远程”）是在中国加入WTO后的第一年，于2002年3月正式成立的。

现代远程教育作为新生事物，对传统的教学模式、学习习惯、获取新知的途径等产生了巨大的冲击。如何在网络时代打造学习型社会，构筑终身教育体系，是当今时代的重大课题。现代远程教育试点高校为此进行了许多卓有成效的探索。在网络教育的具体实践中，贸大远程始终坚持依托学校的整体优势和特色，坚持知识的内在逻辑性与职业、行业的市场需求的统一，坚持开展面向广大在职人员的现代远程教育，逐步形成了独具我校特色的“7+1”学习模式（即网络课堂、网上答疑、课程光盘、教材资料、适量面授、网上串讲、成绩检测，以及第二课堂活动），为学生个性化学习提供了广阔的空间。自2003年起，贸大远程连续3年蝉联新浪网、择校网、搜狐网和《中国电脑教育报》联合评出的全国“十佳网络教育学院（机构）”称号。值得一提的是，“国际贸易实务”课程荣获国家级奖项，“商务英语”等7门课程荣获北京市优秀教材一等奖和精品课程称号，另有10余门课程在全国性的远程教育课程展示会上获得大奖。

几年来丰富的现代远程教育实践和教学经验积累，为我们



出版成配套的贸大远程系列教材奠定了坚实的基础。目前,普通高等学校的现有教材并不完全适合远程教学,市面上真正用于现代远程教育的成规模的网络教材还不多见,与网络课件相配套的系列教材更是寥寥无几。因此,为接受远程教育的广大莘莘学子专门设计符合他们需要的教材已成为现代远程教育发展的迫切需求。

基于以上原因,贸大远程按照学校一级教学管理体制,本着为社会、为学生服务的宗旨,致力于教学质量的保证和提高,特组织了国际经济与贸易学院、金融学院、国际商学院、英语学院、公共管理学院等学院的优秀教师,以目前开设的两个学历层次的7个专业为依据,以现有的导学课件为基础,编写了这套远程教育系列教材。本套教材共分为外语、经济贸易、工商管理、法律、金融与会计、行政管理、综合7大系列,全面覆盖两个学历层次7个专业的上百门课程。为了打造贸大远程优质教材品牌,我们与清华大学出版社和对外经济贸易大学出版社达成协议,计划3年之内全部出齐。

本套教材在策划编写过程中,严格遵循现代远程教育人才培养的模式与教学客观规律,充分考虑到远程学生在职和成人继续教育业余学习的实际情况,专门为远程学生量身定制而成,具有较强的针对性、实用性和可操作性。本套教材的编写具有如下特点:

一、在教材体系和章节的安排上,严格遵循循序渐进、由浅入深的教学规律;在对内容深度的把握上,考虑远程教育教学对象的培养要求和接受基础,其专业深度比本科有所降低,基础面相对拓宽,不是盲目将内容加深、加多,而是做到深浅适中、难易适度。

二、在每章开篇给出明确的学习目标与重点难点提示,涵盖了教学大纲的重点或主要内容。相对于传统的学校教育,远程教育更倚重于学生的自学能力和自控能力。明确的教学目标有利于学生带着任务有目的地学习。同时,教材中充分考虑到了学生学习时可能遇到的问题,给他们以提示和建议。由于本套教材的作者都是经过挑选的具有长期教学经验的优秀教师,且大多数作者都来自远程教学的第一线,是远程网络课件的主讲老师,能够为学生提供比较丰富的、切中要害的问题解答,从而使远程学生在学习时少走弯路。

三、在章后和书后分别设置“同步测练与解析”和“综合测练与解析”栏目,涵盖了本章及本书的重要知识点,并给出了详尽的参考答案,对难题还进行分析点

评,列出解题思路与要点,更加方便学生自学。测验是检验教学目标是否达到的有效手段。由于远程学生是在虚拟的网络课堂上课,远离教师,处于相对独立的学习环境;教师不能通过直接交流了解学生对学习内容的掌握情况;学生也由于与教师、同学之间的分离,无法判断自己的学习状况。针对这种情况,我们在教材中设置了大量自测自练题目。旨在通过这种自测自练方式,积极引导学生及时消化和吸收所学知识,不断加深对教材内容的理解,阶段性检查学习效果,全面复习和掌握所学知识,综合评判自己对知识的掌握程度,巩固最终学习成果。

四、考虑到有些专业课程具有较强的社会实践性,在教材的编写上也力争做到理论联系实际,注重案例的引入。尽可能安排一个或多个案例,并进行详细的分析讲解。旨在通过案例教学,对课程重点难点进行深化分析和实操训练,加强学生对知识点的理解和记忆,强化学生分析问题、解决问题的能力以及动手操作能力。

在本套教材的编写与出版过程中,我们得到了众多业界专家学者的真诚理解与支持,得到了清华大学出版社与对外经济贸易大学出版社的通力合作,在此向他们一并致以衷心的感谢。在前所未有的战略机遇期和“十一五”期间,相信本套教材的出版,必将是全国远程教育界一件很有意义的事情。衷心祝愿现代远程教育在建立学习型社会、构筑终身教育体系的进程中,在推动中国教育事业向现代化大教育形态的历史转变中,迈出更大更坚实的脚步。

对外经济贸易大学远程教育学院院长

谢毅斌

2006年7月于北京

前言

听力是英语学习中四项基本技能之一,是衡量读者英语学习的重要标准之一,也是人们相互交流和获取信息的重要技能。目前世界正在趋于同一化,而英语又是使用最广泛的语言之一。金融、科技、航空和媒体领域的主导语言是英语,75%的电视节目用英语播出的。人们获得的信息有很大的一部分是通过听所获得的。由此可见提高学生英语听力能力的重要性可见一斑。突破听力这个难关不仅有助于其他技能的训练,同时也为培育学生的英语交际能力打下一个良好的基础。

英语听力(一)是一本基础英语听力教材,由十个单元构成。录音清晰,是标准的美国音或英国音。练习形式的设计参考了国际及国内的一些主要考试形式,每个单元的听力内容包括单词辨音、句子听写、正误判断、回答问题及填空练习。书中含有听力练习,录音脚本及练习答案。本书中的听力内容文字浅显易懂,趣味性强,涉及了日常生活和社交活动中的许多方面,非常适合大学一年级学生或英语初学者使用。

由于编者水平有限,希望读者及专家对书中出现的错误及疏漏提出批评指正。

编者

2009年5月

Contents

第一部分 学生用书

Students' Book	1
Unit 1	3
Unit 2	9
Unit 3	15
Unit 4	21
Unit 5	27
Unit 6	33
Unit 7	39
Unit 8	45
Unit 9	51
Unit 10	57

第二部分 答案与脚本

Key and Tapescript	63
Unit 1	65
Unit 2	70
Unit 3	75
Unit 4	80
Unit 5	85
Unit 6	90
Unit 7	95
Unit 8	100
Unit 9	105
Unit 10	110

第一部分

学生用书
Students' Book



Part 1

Directions: You will hear one word read from each group. Listen carefully and underline the word that you hear.

- | | | | |
|-------------|---------|---------|----------|
| 1. a. cat | b. kept | c. did | d. deep |
| 2. a. red | b. rid | c. seed | d. rat |
| 3. a. hit | b. heat | c. had | d. head |
| 4. a. meat | b. mitt | c. met | d. mat |
| 5. a. lid | b. led | c. lad | d. lead |
| 6. a. ham | b. him | c. hem | d. he |
| 7. a. dead | b. did | c. deed | d. dad |
| 8. a. sit | b. set | c. sat | d. seat |
| 9. a. pin | b. pan | c. pea | d. pen |
| 10. a. bit | b. bet | c. bat | d. beat |
| 11. a. good | b. god | c. gone | d. goose |



- | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
| 12. a. mood | b. mop | c. more | d. moon |
| 13. a. pull | b. pop | c. Paul | d. pool |
| 14. a. should | b. shock | c. short | d. shoe |
| 15. a. took | b. top | c. talk | d. too |
| 16. a. look | b. lock | c. lord | d. loose |
| 17. a. room | b. rock | c. raw | d. roof |
| 18. a. foot | b. fog | c. fought | d. food |
| 19. a. cook | b. cock | c. cool | d. caught |
| 20. a. boots | b. bought | c. boss | d. books |

Part 2

Directions: You will hear 10 sentences twice. Repeat each of them and write them down. Check them when you have finished.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Part 3

Words you need to know:

inspector *n.* 巡官
detective *n.* 侦探

story *n.* 故事书
murderer *n.* 杀人犯

librarian *n.* 图书管理员

Directions: Listen to the dialogue twice and fill in the blanks with the words you hear.

Inspector Jones: Good _____, Miss Green.

Miss Green: Good morning, _____. Can I _____ you?

Inspector Jones: Yes, you can. I'm looking for a _____ book.

Miss Green: _____ a good book, Inspector.

Inspector Jones: What _____ it?

Miss Green: It's a detective _____.

Inspector Jones: Good! I like detective stories. What's the murderer's _____?

Miss Green: I can't tell _____ that, Inspector. I'm a librarian. I'm _____ a detective.

Part 4

Directions: Listen to the passage of Part 3 again and choose the right answer to each of the following questions.

- What is the man in the dialogue?
 - librarian
 - detective
 - writer
 - library manager
- What is the woman's name?
 - Green
 - Smith
 - Jones
 - Mason
- What does the woman do?
 - librarian
 - detective
 - writer
 - library manager
- What is the man doing?
 - He is writing a good book.
 - He is looking for a good book.
 - He is buying a good book.
 - He is selling a good book.
- What question does the man ask the woman?
 - Where can I find the book?
 - What is the book's name?
 - What is your name?
 - What is the murderer's name?
- What does the inspector like?
 - He likes poems.
 - He likes sports magazines.



c. He likes detective stories.

d. He like love stories.

Part 5

Words you need to know:

Tommy 一个男孩的名字

Alice 一个女孩的名字

grass *n.* 草

wet *adj.* 潮湿

bench *n.* 长凳,长椅

notice *n.* 通知,布告

'Wet Paint' 油漆未干

Directions: Listen to the dialogue twice and decide whether each of the following statements is 'T' (true) or 'F' (false).

1. The children can sit on the grass. ()
2. The grass is wet. ()
3. There isn't a bench near that tree. ()
4. The children can sit on the bench. ()
5. The bench is dry. ()
6. It's not raining. ()
7. Alice can't read the notice on the bench. ()
8. Tommy can read the notice on the bench. ()
9. The notice says 'Welcome to the park'. ()
10. The mother wants her children to sit on the bench. ()

Part 6

Directions: Listen to the dialogue of Part 5 again and write down your answers to the following questions.

1. Are the children with their mother or with their father?

2. What are the children's names?

3. Is anybody sitting on the bench?

4. Why can't they sit on the grass?

5. What is on the bench?

Part 7

Words you need to know:

potato *n.* 马铃薯

prison *n.* 监狱

dig *v.* 挖

crop *n.* 庄稼

willing *adj.* 愿意

arrive *v.* 到达

Directions: Listen to the passage twice and write down the missing words.

A potato _____ was sent to prison just at the time when he _____ been digging the ground for planting the new crop of potatoes. He knew that his wife would not be _____ to do the digging by herself, but that she could manage to do the planting; and he also knew that he did not have _____ or neighbors who would be _____ the digging for him. So he wrote a letter to his wife _____ said, "Please do not dig the potato field. I hid _____ there."

Ten days later he got _____ from his wife. It said, "I think somebody is reading your letters before _____ out of the prison. Some policemen arrived here two days ago and dug up the whole potato field. What _____ now?"

The prisoner wrote back at once, "Plant the potatoes, of course."



Part 8

Words you need to know:

absorb v. 吸收(知识等)

overhear v. 偶然听到

Lucy 露西(女子名)

frustration n. 挫折

Charlotte 夏洛特(女子名)

editor n. 编辑

Directions: Listen to the story and write it down as a dictation.
