

心理學

原序

現有數語，請讀者注意。第一，作者自由地引用許多心理學者的工作，而未提及他們的名姓，請大家原諒。此種事實，在專為初讀者編制的書中，實際上是不能免的，但讀者切勿將書中內容歸功於作者。我的述作乃從新穎而合用的心理學材料中揀選出來，以求讀者最易於入門。本書的目的，為表白一門很活潑的科學之現狀。

復次，讀者若嫌本書太長，初讀時可以省去最長的最詳的感覺一章，並不會感受不連續的困難。倘若讀者要想以本書為廣博的研究之根基，所附錄的參考書定有裨益。

本書的初版，是油印的。作者及其同事連用了二年，教員和學生都提出極有益的批評。初版的重訂，是許多人的合作，他們的名姓，作者實在無法一一舉出。Polferberger 教授，Chassell 博士，Gates 博士，Murphy, Jones, Achilles 三位先生，皆供給在課室內用講義的經驗於作者。Ladd-Franklin 博士會細心地校閱色覺段及思考章。Sullivan, Copeland, Harper 三女士及 Martin 博士，對於本書之最後的成功，皆給作者很大的幫助。本書油印本曾有幾個別的大學用過，因此而得有許多重大的修正。

吳偉士哥倫比亞大學一九二一年八月

吳偉士心理學上卷

目錄

頁數

第一章 心理學是什麼幹什麼.....	一一一八
心理學的種類.....	二
心理學與其他科學的關係.....	四
意識的科學.....	七
行動的科學.....	八
內省.....	九
外觀.....	一一
心理學的普通方法.....	一三
結論與界說.....	一五
第二章 反動.....	一九—三七
反動時間試驗.....	二〇

反射動作·····	一一一
反射動作的神經·····	一二三
神經及神經中樞的內部構造·····	一二七
觸處·····	一三〇
合作運動·····	一三三
反動概論·····	一三四
第二章 各樞的反動·····	一三八—一五四
刺激的種類·····	一四〇
上下運動中樞·····	一四二
腦怎樣喚起筋肉運動·····	一四四
助長與遏抑·····	一四六
皮質中的超運動中樞·····	一四七
語言中樞·····	一四八
聽覺中樞·····	一四九

視覺中樞·····	五〇
其他上感覺中樞·····	五一
下感覺中樞·····	五二
小腦·····	五三
反動的階級·····	五三
第四章 反動的趨向·····	五五—七一
有目的的行動·····	五六
影響行動的有機狀態·····	五九
反動的準備·····	六一
預備反動·····	六三
預備反動的功用·····	六五
何謂趨向——神經上的解說·····	六七
動機·····	六九
第五章 先天性與後天性·····	七二—八三

先天性的起源.....	七三
初生時所表出的反動定是先天的.....	七四
不能學習的反動定是先天的.....	七四
先天反動之試探.....	七五
行走是先天的抑是後天的？.....	七七
普遍性爲先天反動的標記.....	七八
有些先天性不是普遍的.....	八〇
後天性爲何各人不同.....	八〇
什麼心理的屬性是先天的？.....	八一
第六章 本能	八四—九三
本能與反射的區別.....	八五
本能是先天的反應趨向.....	八七
完全組織的本能與不完全組織的本能.....	八九
本能非祖傳的習慣.....	九〇

本能未必皆有益於生存競爭.....九一

所謂自保本能與傳種本能.....九二

第七章 情緒.....九四——一〇九

通常所不認為情緒的有機狀態.....九五

類似情緒的有機狀態與情緒之差別.....九五

忿怒中的有機狀態.....九七

情緒發洩時的液腺反應.....九七

內部的情緒反應之神經.....九九

情緒狀態為一種預備反應.....一〇〇

表情動作——另一種預備反應.....一〇一

此種種預備反動的感覺即為情緒的意識狀態？.....一〇二

詹姆士蘭凱的情緒論.....一〇三

情緒與衝動.....一〇四

情緒有時興起衝動.....一〇六

情緒與本能.....一〇七

高尚情緒.....一〇八

第八章 人類的本能與原始情緒.....一一〇——一三七

分類.....一一一

對於有機需要的反應.....一二二

對於他人的本能反應.....一二七

遊戲本能.....一二二

第九章 感情.....一三八——一四九

快感與不快感爲單純的感情.....一三九

感覺的情調.....一四〇

感情論.....一四〇

快感與不快感的喚起.....一四三

單純的歡喜與不歡喜.....一四四

別種單純的感情.....一四七

第十章

感覺

一五〇—一八八

感官

一五一

感覺的分析

一五七

皮膚感覺

一五七

味覺

一六〇

嗅覺

一六二

有機感覺

一六三

視覺

一六三

色覺之簡式

一六七

視覺與視覺的刺激

一六八

色的混合

一七〇

什麼是單純的視覺？

一七二

色覺論

一七三

適應

一七六

柱狀細胞與錐狀細胞的視覺·····	一七八
後像·····	一七八
對比·····	一七九
聽覺·····	一八〇
視覺與聽覺的比較·····	一八二
聽覺論·····	一八四
身體運動的感覺·····	一八五
第十一章 注意 ·····	一八九—二〇九
喚起注意的刺激·····	一八九
注意時的筋肉反動·····	一九二
注意的移動·····	一九四
注意律與反動律·····	一九七
持久的注意·····	一九八
分心·····	二〇〇

同時做兩件事·····	一一〇一
注意的範圍·····	一一〇二
注意律總說·····	一一〇三
注意與意識·····	一一〇五
注意的管理·····	一一〇七
注意論·····	一一〇八
第十二章 智能 ·····	一一〇一—一二二八
智能測驗·····	一二一〇
動作測驗·····	一二一三
團體測驗·····	一二一四
智能測驗的結果·····	一二一五
智能測驗的限度·····	一二一八
才能的互繫·····	一二一九
智能的原素·····	一二二二

心理學 目錄

十

特別技能·····	一一三
智能與特別技能之遺傳·····	一二四
智能與腦·····	一二六

吳偉士心理學

美國吳偉士原著

謝循初譯述

第一章 心理學是什麼幹什麼

心理學的範圍問題與方法

現代心理學，試用別種科學已證實有功效的科學方法，研究心理生活(Mental life)及其問題。心理學研究的主要對象是個人，個人是極複雜的，所以從前在一個長時期中心理學能否成爲一門真科學，好像是很可懷疑的；但他降生於十九世紀時，便跟着生物學與生理學跑，那班研究的人又殫精竭思，進行順利，所以現在我們要彙集他全部的知識稱之爲科學的心理學，他可受之無愧了。

心理學是一種科學了。是什麼科學？靈魂的科學(The science of the soul)，這是心理學的原義，上古的說法。心的科學(The science of the mind)，這是近古的論調。意識的科學(The science of consciousness)，這是近代的解釋。行動的科學(The science of behavior)，這是最近的呼聲。

上面的界說，無一令人充分滿意。心理學不願自稱爲靈魂的科學，因爲靈魂含有神秘的臭味，且暗

示許多不能用科學方法來研究的問題。心理學也很不願自稱爲心的科學，因爲心（the mind）好像含有一種物或一種機器的意思，其實除腦與身外，我們尋不着這件東西；況且心理學是研究動作的，決不是摸索東西的。心理學也不喜歡自囿於意識範圍以內，因爲他也要考察無意識的動作。至於行動，倒是一個適當的名稱，可惜他的意義與行動派的運動（Behavioristic movement）太容易混淆，這個運動要將意識完全屏出心理學範圍之外，或者至少也認意識爲無關緊要的。行動心理學（Behavior Psychology）按今日的意義而解，爲心理學的一部，不是心理學的全體（一般滑稽的批評家說，心理學始而失去靈魂，繼而失去心，終而失去意識，但仍保留一種行動在。）

要想知道心理學究竟是什麼和他的範圍應該是什麼，最妙的方法，莫若看看心理學者究竟幹什麼，看看他們所要求的知識是那一種知識。這樣觀法，定能發現許多現在心理學者正在探討的問題，此種問題有的是實際的，有的不是直接地實際的。

心理學的種類

差異心理學（Differential Psychology）常能惹起初學心理學者之興趣的，要算是人們怎樣差異——不同的人在同一的境遇裏怎樣動作——與爲什麼差異一類的問題了。若是我們考查一班心理學專家，他們也是在那兒研究這類問題。他們測驗千千萬萬的個人，莫非要知道那些人怎樣差異，差

異的原因是什麼，遺傳有幾許影響，環境有幾許勢力。在兒童法庭中的那班心理學專家，專門測驗青年的罪犯，一則要知道他們智能的程度，一則要明瞭他們特別的行為與態度。

歐戰時軍隊中的心理檢察官，也有這樣的用意。新入伍兵士的智能，有測驗的需要，因為軍人的經驗，已證實低能的人不能當好兵，高能的人，若是身體強壯，好勇多謀，可充最好的高級軍官。

應用心理學 (Applied Psychology) 兒童法庭中和軍隊裏的心理學專家，皆把科學的知識應用到實際人生問題上。心理學的應用，不止於此，且能推及到教育，醫術，商業，及其他職業上。科學的知識，使你能够「預測」，能够「控制」，你若用智能測驗法檢出一個六歲的低能兒，你便能預測他在學校裏普通年級中得不着多大的利益，那麼，你也就能够控制他的教育，以謀特殊的栽培。當歐戰初起時，軍隊裏的新兵，有幾排進步很速，有幾排進步很緩，因為一排落後，使全營停頓了幾個月。後來應用心理測驗，才發現在那些落後的隊伍中，低能的兵士比較的多。從此以往，招收新兵，皆須用智能測驗來均衡各排的智能，以謀訓練上同步趨的進步。這便是一個「控制」的好例。

科學的實用，惹起大部分的人們羨慕，有些人簡直沒有耐心去研究那種似乎無直接實用的科學。但是無論那門科學，不問他應用多麼廣，根本上必要終久是純粹科學，必要終久作求知的功夫。應用的科學知識，當我們初次求他的時候，大都毫無一點應用的念頭。電學便是個最明顯的例。電學起於了解

某種奇相的要求，不爲別的，僅爲好奇而已；待這種現象的知識發達到某種程度時，許多的用途自然而然地便發明了。心理學也是如此，其初是一種純粹科學，近來才有人把心理學上的原理應用到人事上。所以初學心理學的學生，雖然要應用他所學習的，但爲開始計，應該讓求知的欲望指揮他的全副精力，應該深信知識愈是科學的（愈完全，愈有系統，愈切實），應用愈發達。

普通心理學 (General Psychology) 心理學不是專論人們的差異，也要研究人們的相同，其實人們怎樣相同，是心理學的中心問題。「我們」怎樣觀察，怎樣學習，怎樣記憶，怎樣想像，怎樣思考，我們有什麼感覺感情，我們有什麼情緒，什麼本能，什麼先天的後天的衝動？我們生長時，我們的天賦能力，天賦衝動，怎樣發展，怎樣組織？心理學研究成人，也研究兒童，並且也研究動物。心理學考察常態的人，也考察變態的人。所以有動物心理學 (Animal Psychology)，兒童心理學 (Child Psychology)，變態心理學 (Abnormal Psychology) 的書籍與課程。普通心理學——或簡稱心理學——須要討論涵蓋這些特殊心理學的原理原則。

心理學與其他科學的關係

一個好的心理學界說，可以將心理學從別種科學中區別出來，特別是從那些關係很深的毗連的科學中區別出來。

心理學與社會學 由邏輯上辨別這兩門科學，沒有困難。社會學研究人羣全體的活動，心理學研究個人的活動。他倆或須注意同一的社會動運，如選舉是，但社會學看選舉是一件整個的事，而心理學却要把選舉分成爲幾個投票人的動作。就理論上說，這種判別是斬然截然的，但實際上未嘗如此，因爲社會學也要明白各個投票人的動機，心理學也想知道大多數的結果。一切社會科學如經濟學政治學等，皆有心理學的一面，因爲他們都要明瞭驅使人們行爲的原動力。至於社會心理學 (Social Psychology) 他是研究社會關係中的個人之學問。

心理學與生物學 生物學爲研究衆生的科學，心理學爲研究衆生心理方面的科學，故生物學包括心理學。生命的科學，包含心理生命的科學。我們可以說心理學是生物學的一部分，或說是一種生物學的科學 (Biological science)。心理學與其他數種生物學的科學互有密切的關係。動物心理學與研究動物行動的動物學相混。生物學中的優生學與研究心理的遺傳及其發展的發生心理學 (Genetic Psychology) 相雜。所以生物學家也搜集低能與樂技遺傳的材料，心理學也討論普汎的遺傳論。

心理學與生理學 一切科學中與心理學關係最密切的科學，便是人類生理學與動物生理學。就廣義言，生理學爲研究機能或活動的生物學，那麼，生理學也包括心理學了。在實際上，心理學專論欲望，思想，記憶等等心的機能 (Mental Function)，而生理學專論消化作用，血液循環等等身的機能 (Bodily