



生产文教齐开花

中共庄河县石山乡委领导文教工作的经验

辽宁人民出版社

371.1
393

內 容 提 要

本书介紹了中共庄河县石山乡委员会领导文教工作的經驗。

中共石山乡委员会在全面大跃进的形势下,克服了保守思想,扭轉了只管生产不管文教的傾向,加强了对文教工作的领导,采取了有效措施,使得石山乡在短短的时间內,普及了小学教育,做到了社社有农业中学,队队有幼儿园和俱乐部,全乡文盲参加学习,真是人人学文化,处处讀書声,石山乡变成了文化繁荣的山村。

本书着重介紹了乡党委领导文教工作大跃进的一些具体措施、方法。

生产文教齐开花

徐永成 孙宝永 徐寿恩 姜国兴 编

☆

遼寧人民出版社出版(沈陽市沈陽路二段官舍里2號) 沈陽市书刊出版业營業許可証文出字第1號
沈陽七〇一工廠印刷 遼寧省新华书店發行

787×1092 1/32 印张·7,000字·印数:1-10,000 1958年7月第1版
1958年7月第1次印刷 統一书號: T090·97 定价(5)0.05元

目 录

文化繁荣的石山乡	2
生产文教齐开花	7

文化繁荣的石山乡

庄河县石山乡从三月二十九日县委召开文教工作跃进大会之后，乡党委进一步加强了对文教工作的领导。从此全乡文教事业的发展迅猛异常，高潮一个接着一个，两天时间适龄儿童全部入学，社社办农业中学，队队建立幼儿园，扫盲、卫生、文化全都掀起高潮。全乡一举“三普及”“三高潮”，六朵鲜花迎春齐放，出现了一个无数课堂，处处读书声，遍地歌声起，人人都活动的文化繁荣的新局面。

一 連三普及

第一炮是小学教育普及工作。三月六日，乡党委召开了全乡支部书记和小学领导干部会议，进一步贯彻县委提出的文教工作的规划草案，并研究了本乡的具体情况，确定首先必须普及小学。经过鸣放讨论，打破了保守思想和常规习气，提出了“书记挂帅，全党动手，全民动员，教师干部齐上火龙关，猛战两夜普及小学”的战斗口号，采取党委统一指挥，统一安排，分工负责，具体包干，边宣传动员，边教育边上学的办法，到三月八日就将全乡一千二百九十三名适龄儿童组织入学（占校外适龄儿童百分之九十七强），以两天时间迅速地普及了小学教育。

这一战斗的胜利，全乡群众人心振奋，办学的干劲鼓得更足。他们自编了一副口头对联：“家长积极送孩子；教师热情接新生”，横批是“普及小学”。五月七日又掀起一个普及中学和幼儿教育的高潮。在这个高潮中，他们的口号是：“全党办学，全民办学，人人办学，苦战两昼夜，普及全乡幼儿教育和农业中学”。经过两天的苦战，就建立了十三所农业中学，学生四百二十名，建立了六十九所幼儿园，入园儿童一千七百四十三名，做到社社有农业中学和队队基本办起幼儿园。

在办学过程中，首先碰到的问题是部分群众和社队干部思想上的阻力。群众怕孩子上学影响家庭收入、怕花钱多、怕学校不正规，教师教不好；社队干部怕骨干走了，劳动力减少影响生产。他们针对这一带有普遍性的思想问题，进行了勤俭办学、勤工俭学、勤俭生产的“三勤”方针的教育，宣传群众办学的好处。同时算了四笔经济账、五笔政治账。这四笔经济账就是：学校离家近，吃饭方便；住宿方便；帮助家庭做零活方便；参加社生产方便。五笔政治账是：第一，农业机械化必须有文化；第二，解决高小毕业生久想求知升学的要求；第三，加速扫盲，促进农村文化的跃进；第四，有利于传播农业技术知识，促进科学知识的普及；第五，能满足农业上所需要的技术知识人材。经过反复宣传，打通了群众思想，提高了社队干部的認識，全民办学的干劲很足。幸福五社王主任说：“这个办法好，我们自己有了农业中学，自己培养自己所需要的干部，坚决把它办起来。”群众也一致反映：“家门

口办起中学，不花多少錢，还能念中学，真好啊！”“咱们自己办学自己念，别看学校条件不太好，能念书就行！”高小毕业生也十分满意地说：现在咱们念中学了，一定要好好学习，感谢共产党和毛主席对我们青年的关怀。幸福五社施店屯十四名高小毕业生，一听说成立农业中学都去找社主任报名，积极参加学习。他们自己收拾学校，决心要学习好、生产好。

在校舍校具问题上，本着因陋就简的精神，发动群众，采取社挤群众借，没有桌子用板子架，学生自己带凳等办法来解决。很多社，房子一时挤不出来，就把俱乐部变成一举三用的地方，白天是农业中学教室（有的做幼儿园），晚间是民校，又是俱乐部。在教师问题上，以基本能胜任为原则。但是在这个问题上又遇到实际思想问题，很多教师不敢教，有畏难情绪；学生也怕老师教不好。因此，和小学建立合同，共同研究上好第一课。有的农业中学和小学统一办公，农业中学教师有了信心。在学习上本着勤工俭学，半工半读，紧密结合生产的原則，采取半日学习或隔日学习的办法，解决了社队干部怕减少劳力、家长怕收入少的思想顾虑。随之而来的是教材又成了问题，他们发动学生自己借中学课本，解决不了的由办学委员会负责选课本油印临时使用。教师的工资采取了三种解决办法：一种是由社包起来；第二种是谁念书谁出钱，由学生包起来；第三种是收一定学费，不足部分由社补助。

幼儿教育普及也是两天完成的。这一工作经过深

入宣傳后，受到广大羣众特别是广大妇女羣众的拥护。但是在办园过程中，也遇到一个很纏手的问题，有很多妇女怕孩子去打仗，也有的願留在家里帮助看护小孩。打通妇女羣众的思想顧虑的最好方法就是通过現場参观来教育，使她們看到孩子們在教师的教养下，会唱歌、跳舞、还守紀律，比在父母跟前好。办起幼儿园正象羣众所說，真是一举三得，孩子受教育，母亲参加社內生产又能加速扫盲。

扫盲、文化、卫生工作連起高潮

石山乡共有青壯年文盲半文盲三千九百五十三名，現在参加学习的占总数的百分之九十八以上(其余因有病和外出)。学习形式有三种：有集中班、学习小組和小先生包教。为了掀起扫盲高潮，他們在各地建立識字关，識字宣傳站，家具写上字，表揚先进等，羣众反映：“快学吧！現在不是年年上冬学，年年从头学的时候了！”丰富社四十一岁五个孩子的媽媽閻德华，每天学字五十多，晚間学到半夜，做飯时也拿着书本看。她說：“毛主席叫咱学文化一定得好好学。”幸福一社王淑香，四天学会四百多字。长征二社孙聚山老人，三个儿媳妇，苦学苦练三十多天，現在一起睁开眼。这家的特点是：子女教丈夫促，婆婆看孩子，公公作輔導，全家学，全家教。丰富社有个瘫子李成章，脫盲后又自願做扫盲小先生。这个乡的羣众所以能这样自觉地学习文化，主要是“三勤”(勤查、勤比、勤奖励)工作跟上去了，羣众認識到扫盲不是一陣风，一

定要坚持到底。孩子多的妇女提出不能学，他们就找出学习好的榜样用现身说法的方法进行教育。特别伤脑筋的问题，还是学习进度慢，不能尽快地扫除文盲。乡党委发出号召，发动群众大胆创造速成识字班。不久，丰富社创造出了“扫盲识字表”，受到学员的欢迎，他们说：“有了识字表，脱盲有目标，学会一个少一个，心中有了底，学习劲头高，只要用心学，就能很快摘掉文盲帽。”大力突击识字的样子出现了，在学习方法上也采取了集中时间大力突击，分散时间反复巩固的速成方法。午间、晚间由民师、小先生尽力突击，然后再由个人挤出一切可能挤出的时间反复巩固。

文化工作在县委提出：“跟上山，撬下水，送上门，找上人，激战七昼夜，队队把部建，遍地歌声起，文化花朵开满山，苦战六个月，变成文化县”的振奋人心的战斗号召下，早在三月二十五日以前的三天时间内就建立起八十三个俱乐部，有业余剧团、创作组、图书室、读报组、黑板报、大字报、科学讲座、文娱、歌咏、体育等各种活动。幸福四社社员上山干活打着鼓，唱着生产大跃进的歌子，背着黑板，拿着报纸，带着书本，每当休息时鼓声歌声、读书读报声响彻田间，社员说：“歌子一唱就不知道累了，干活劲头就大了。”社员们还给不好好生产的王道仁贴了一张大字报：“群众起早贪黑干，王道仁不积极倒偷懒……”，王道仁很快地就转变了。图书也流动起来了，各社社员把图书带到田间，社社开展体育活动，篮球、排球队，经常进行比赛。

卫生工作已基本做到“四无”“八净”。群众现在的决心是：“不除尽四害，决不收兵”。

生产文教齐开花

中共庄河县石山乡委员会，在全面大跃进的形势下，克服了保守思想，充分认识到生产大跃进，迫切要求文教工作迅速跟上。因此，今年二月新划乡以来，乡党委一直加强了对文教工作的领导，抓文教单位的政治工作，也抓文教事业的发展工作，结果是：在短短的时间内，普及小学教育，社社办农业中学，队队建立幼儿园和俱乐部，全部文盲参加学习，全乡达到“四无”“八洁”，而文教卫生工作人员经过整风，大大提高了社会主义觉悟，在工作中出现了许多新的气象。全乡今年的生产也搞得很好，真是生产文教齐开花。

書記挂帅，委員分工，生产文教全面抓

乡党委对文教工作是統一领导，分工负责，全党做文教工作，生产文教全面抓。具体做法是：一名书记管文教工作，宣传委员具体负责，委员全体动手，分片包干，管生产，也管文教工作。党委书记在訂规划、研究、布置和检查文教工作时，都亲自动手或亲自主持，各委员在检查生产时也检查文教工作，汇报生产也同时汇报文教工作。党委经常讨论文教工作，三个月来，曾专门讨论了四次，讨论生产时也经常结合研究与统一安排文教工作。党委

还经常深入下层具体指导文教工作的开展。如李书记曾在幸福一、四社检查生产的同时，检查了扫盲工作，发现有的文盲没学习，有的虽然学习，但识字进度太慢，立即找扫盲干部研究解决办法，使扫盲工作向前推进了一步。

政治思想工作抓的紧

党委紧紧抓住了政治思想工作这一环，以政治这条纲指导文教工作的开展。党委经常了解与分析教员和医务人员的思想情况，当前抓紧了对整风和双反运动的领导。党委除审查整风工作计划外，还深入具体指导。如教职员举办思想展览时，党委刘副书记具体指导，并作了报告，对全体教职员的自我思想改造的启发教育很大。会后掀起双反和向党交心的高潮，倾吐了心里话，提高了社会主义觉悟。党委组织委员白俊义同志下乡时深入学校了解教职员的政治思想情况，研究教育方法，就及时解决了教师的思想问题。党委还经常通过学校党支部、党员校长的汇报，了解和研究教师的政治思想情况，并在研究有关政治思想工作吸收党员校长参加，以便于开展政治思想工作。此外，党委对学生的政治思想教育也很重视，如在今春开学时，个别学生有退学现象，党委不仅指示学校加强学生的思想教育，做好家长工作，同时布置各社支部向群众宣传教育，动员学生迅速复学，结果要退学的学生基本都回校学习了。

認真貫徹文教方針政策

党委对文教政策和上級党委发来的有关文教指示，都認真学习和研究，領会精神實質，結合本乡实际情况具体贯彻执行。如党委对县委关于文教跃进规划作了認真研究以后，召开了社、队的党、团、行政干部會議，进行了傳達和布置，并在丰富社搞文教試驗田，通过現場會議，提高了干部的思想認識，鼓足了革命干劲，仅两天時間內，全乡就普及了小学教育，办了十三所民办农业中学和六十九处幼儿园。同时并掀起了文化学习和除四害講卫生的高潮。如丰富社第三生产队长，过去对文教工作不够重視，在党委召开會議反复宣傳了党的文教政策之后，提高了認識，他說：“过去我們不了解文教政策，要我們管文教工作，思想上不通，現在思想通了，回去和羣众一研究，文教工作就搞起来了。”之后，确实是积极发动羣众，因而該队文教跃进很快就全面掀起了高潮。党委在文教大跃进当中还認真貫徹了勤儉建国、勤儉办学、勤儉办俱乐部和羣众办学的方針，并发动党团员、干部和教师广泛宣傳这些方針政策，所以很快掀起羣众积极办学的热潮，在不花錢或少花錢的情况下，因陋就簡解决了校舍、校具和俱乐部問題。在开展文化活动时，注意貫徹了文化为政治服务、为生产服务的方針，因此，坚持了灵活多样、小型为主的活动原則，緊密結合生产，开展了有政治内容、宣傳生产的小型多样活动，提高了羣众覺悟，推动了生产。

抓基層組織工作，加強黨的建設

鄉黨委經常通過支部對文教工作進行具體領導。全鄉小學共有八名黨員，建立了小學支部，在黨委的統一領導下，具體作領導。黨委指示支部當前主要抓整風和雙反運動，教育教職員徹底進行自我思想改造。由於黨委對支部工作進行了經常檢查和指導，因此，支部在學校中已起到了核心領導作用，使學校工作順利開展。同時黨委注意了加強黨員教育工作，並制訂了發展新黨員計劃，現在支部已根據平時工作表現和經過反右派鬥爭的考驗，建立了一批非黨積極分子，由黨員分工進行培養教育和考察，以待條件完全具備時，接收為新黨員，以壯大黨的隊伍，鞏固和加強黨在學校中的領導權。

在開展各項文教工作時，都是通過各農業社黨支部進行貫徹，首先解決領導幹部的思想認識，各社在支部統一領導下進行工作。黨委曾召開數次支部書記或支委以上的幹部會議，反復宣傳文教方針政策和文教工作任務，提高認識之後，向支部提出具體任務和明確要求。特別是向支委幹部貫徹全面躍進思想，批判了某些幹部的右傾保守思想和片面觀點，提高了認識，積極領導文教工作。如長征一社支部書記盛殿清過去對掃盲工作不重視，抱有消極態度，曾說：“不吃飯怎麼學習也不行。”今年參加幾次會議後克服了保守思想，樹立了全面躍進觀點，積極發動全黨動手，僅幾天時間就動員文盲全部參加學習。目前各社支部都能做到既管生產又管文教，把文

教工作与生产統一领导，統一规划、統一安排、統一布置、統一检查、統一评比、統一汇报、統一总结。支部书记挂了帅，支委分了工，并召开党员大会和小组会专门贯彻文教工作。发动了全党动手，做文教工作，如在扫盲工作中，党员不仅积极做宣传和组织工作，而且积极带头学习。因此，对群众教育影响很大，带动了广大群众积极参加学习。

发挥群众团体的作用

群众团体在开展文教工作中是党的有力助手，因此，党委加强对他们的领导，充分发挥其积极作用。首先抓住了工会和共青团工作的领导，党委和学校支部审查他们的工作计划，在工会和共青团召开会议时，党委经常去一名委员参加，进行检查和指导，所以工会和青年团在学校中做了很多政治思想工作。如教育工会在学校党支部的领导下，积极发动职工参加整风和双反运动，并和整风小组举办了思想展览会，举行了向党交心誓师大会。这些活动对教职员的思想改造都起了促进作用。学校团的工作在整风和双反运动中同样起到了积极作用，团员和青年教师敢于大胆暴露思想，揭发问题。党委对妇联、扫盲协会、体育协会等组织也同样加强了领导，督促他们积极开展工作，五月初旬，党委决议由共青团和扫盲协会组织扫盲检查团，对全乡扫盲工作进行了检查评比，从而对扫盲工作起了推动作用。

督促檢查, 交流經驗

党委对各项文教工作, 既有布置又有檢查, 在每次會議布置以后, 很注意督促檢查和指导, 发现問題及时解决, 发现先进典型积极加以培养。如扫盲工作发现了过去較落后的丰富社, 有了新的气象, 即进行培养。在做出一定成績之后, 由党委书记亲自主持在丰富社召开了現場會議, 有社支书、社主任、团支书、生产队长、小学教職員、民师、下放干部等二百多人参加。通过現場参观, 会上奖励先进单位, 对提高干部認識, 鼓足革命干劲和交流先进經驗起了积极作用。如幸福四社支部书记盛元德过去对扫盲工作不够重視, 扫盲工作开展較差, 参观后說: “过去听过几次会, 思想沒大解决問題, 可是这次現場會議被事实教育通了, 确实應該好好领导扫盲工作。”同时积极行动, 亲自动手, 发动羣众克服了困难, 仅一两天時間就把尚未入学的文盲組織起来参加了学习。不少支部在扫盲、文化和幼儿等工作方面都采取了檢查、評比、現場會議等办法推动与指导文教工作的开展。