

YOU
er
幼儿

明天幼儿教育
指导丛书



辨别能力启蒙指导

主 编 郑佳珍 朱炳昌



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

明天幼儿教育指导丛书

幼儿判别能力启蒙指导

主 编 郑佳珍 朱炳昌



高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

幼儿判别能力启蒙指导/郑佳珍,朱炳昌主编. —北京:高等教育出版社,2004. 12(2005 重印)
(明天幼儿教育指导丛书)
ISBN 7-04-014302-X

I. 幼… II. ①郑…②朱… III. 学前儿童—判断力—能力培养 IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第 138812 号

策划编辑 肖彤岭 张 华 责任编辑 岩 峰 王冰峰
封面设计 王凌波 责任印制 孔 源

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

经 销 北京蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京新丰印刷厂

开 本 889×1194 1/16
印 张 6
字 数 73 000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>

版 次 2004 年 12 月第 1 版
印 次 2005 年 7 月第 2 次印刷
全套定价 300.00 元
本册定价 12.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 33-11-18

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

为了祖国的明天
创办一流幼儿园

二〇〇〇年二月

彭珮云

卷中耕耘岁月
笔下育苗情怀

题幼儿教育系列丛书

柳斌



北京明天幼稚教育集团成立五周年

明天更美好

庚辰年春陶西平

编委会名单

编委会顾问 金学方 刘冠英

编委会主任 郑佳珍 朱炳昌

编委会成员(以姓氏笔画为序)

王 辉 牛凤娟 巨光玲 白春芝

刘 红 库 红 张春晖 郭丽萍

郝建玲 谢春英 董桂双 韩爱红

本册作者 刘 红

序

提高全民族的素质要从幼儿抓起。《国务院关于基础教育改革与发展的决定》提出，“重视和发展学前教育。大力发展以社区为依托，公办与民办相结合的多种形式的学前教育和早期教育服务。加强乡（镇）中心幼儿园建设并发挥其对村办幼儿园（班）的指导作用。”为贯彻落实国务院决定的精神，提高幼儿教育的水平 and 质量，北京明天幼稚集团与长期从事幼教理论研究的学者共同编写了这套丛书。

丛书遵循统一的编写思想和体例，体现了幼儿教育的新理念和新鲜经验。每册由理论分析和活动设计指导两部分组成。理论部分依据《幼儿园工作规程》中的教育目标和要求，对幼儿教育的理念、内容、方法和原则进行了科学阐述；活动设计部分则以幼教实践案例的形式，把幼儿教育内容用可操作的活动设计和案例的形式呈现出来，可供幼儿教师和家长参考。

丛书注重培养幼儿的学习兴趣、开发幼儿智力；培养幼儿良好的生活习惯和科学的生活态度；培养幼儿发现问题、提出问题、动手解决问题的良好学习习惯。丛书内容丰富，贴近生活，图文并茂，生动活泼。

相信这套丛书能成为幼儿教师和家长的良师益友。衷心期望广大幼教工作者用自己的智慧和劳动，用自己的爱心和耐心，托起明天的希望，把祖国的花朵培育得更美、更壮。

方学圣

2000年6月23日

写在前面的话

本套丛书系北京明天幼稚集团幼儿立美教育课题研究成果，由长期从事幼儿教育理论研究的学者和幼教工作者共同编写，并经有关专家和领导审定的幼儿教育指导用书。

这套丛书包括《幼儿环境教育指导》《幼儿玩具玩法指导》《幼儿安全保护指导》《幼儿故事品德教育指导》《幼儿计算机教育指导》《幼儿养成教育指导》《幼儿音乐教育指导》《幼儿判别能力启蒙指导》《幼儿语言教育指导》《幼儿数学教育指导》《幼儿体育游戏指导》《幼儿舞蹈教育指导》《幼儿游戏活动指导》《幼儿科技活动指导》《幼儿社会化教育指导》《幼儿园立美教育探寻》《幼儿园集团化管理的理念与实践》共17本。全套丛书注重培养幼儿的学习兴趣，开发幼儿智力，培养幼儿良好的生活习惯和科学的生活态度，培养幼儿发现问题、提出问题、解决问题的良好学习习惯。

全套丛书遵循统一的构思风格和写作体例，主要包括理论分析和活动设计指导两部分。其中理论部分依据《幼儿园工作规程》《幼儿园教育纲要》提出的教育目标与要求，对幼儿教育的观念、内容、方法和原则进行科学的阐述，力求反映幼儿教育的最新思想。活动设计部分则以案例的形式，把科学的幼儿教育内容用可操作的活动设计和示例的形式呈现出来，为幼儿教师和家长提供丰富的活动示例。

活动设计是全套丛书的主体部分。活生生的案例设计体现了最新的幼儿教育理论和新鲜经验。书中的活动示例都经过了实践的反复检验，吸取了最新的科研成果，是来自于实践的课题研究成果转化为教育实践的产物，体现了游戏性、活动性、趣味性和开放性等特点。活动形式多种多样，既有适合于幼儿园的集体活动，又有适合于家庭的个体活动，体现了幼儿教育“家园一体化”的思想。因此它既可以作为幼儿教师的不可多得的参考用书，又可以作为家长家庭教育的指导用书。

这套丛书的编写与出版，先后得到全国人大常委会原副委员长彭珉云，北京市人大常委会原副主任陶西平，国家原总督学柳斌，国家督学金学方，中国“优生优育”协会会长秦新华，北京星光青少年素质教育培训中心副总干事、博士生导师赵续文，中央教育科学研究所副研究员王素的关心和支持，尤其得到了北京市海淀区教育科学研究所所长刘冠英、副所长吴颖惠等领导和北京师范大学陈会昌教授的帮助。

在中国的第20个教师节来临之际，我们将其作为向学前教育工作者和关心学前教育的各界人士献出的一份厚礼。

郑佳玲



前言

本书是为广大家长及幼儿教师编写的一本关于幼儿玩具教育的专业书籍,目的是帮助众多家长及从事幼教一线教学工作的教师全面地认识各类玩具的功能,了解其指导方法,以更好地发挥玩具的作用,促进幼儿的全面发展。

幼儿的生理和心理特点决定了幼儿认识世界、探索知识的最佳途径是游戏,玩具是幼儿游戏过程的必不可少的工具。玩具伴随着儿童成长,在儿童身心发展中起着非常重要的作用。因而更好地了解幼儿的玩具及其指导方法就有着很强的现实意义。

我国政府非常重视游戏在幼儿身心发展中的作用。国家教委1997年3月颁布的《幼儿园工作规程》(简称《规程》)中有如下论述:“幼儿园保教目标是促进幼儿体、智、德、美全面发展”,“游戏是对幼儿进行全面发展教育的重要形式。应因地制宜地为幼儿创设游戏条件(时间、空间、材料)。”作为教育工作者和家长,我们应该深入研究玩具的功能,使得玩具在幼儿成长过程中发挥更大的作用。

本书分为三大部分:第一部分为对玩具基本问题的概述,简要阐述了玩具的功能、特点、分类及利用玩具进行情感教育的实践;第二部分为本书的重点,介绍各类玩具的功能及玩法指导;第三部分主要讨论家庭中如何运用玩具对幼儿进行教育,并提出了一些具体的指导方法。本书内容全面,贴近幼儿生活,具有较强的针对性和可操作性。此外,在第二部分还特别介绍了各类自制玩具的制作方法,这些方法简单易行,原料多为回收的废旧材料,通过这些方法制作的玩具,不仅丰富了幼儿玩具的种类和数量,而且通过与幼儿共同制作,也达到了培养幼儿智力、发展动手操作能力的目的。同时,全书图文并茂,语言通俗易懂,可读性较强。

本书在撰写中参阅了不少专家的著作,吸取了诸多幼教同仁的经验,此外,还得到了塔院幼儿园杨毅园长和学院路幼儿园的任宝丽园长的大力支持;同时,张春红、郭兰琴、马欣、王敏、姚丽娟、王玉蕾等老师参与了本书的写作,谨在此一并表示感谢。由于作者水平有限,书中难免出现失误,望各位专家、同行及家长们多多指正。

编者

2004年8月



目 录

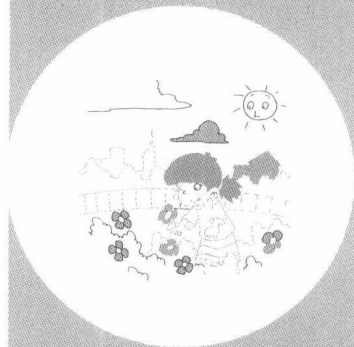
前 言

第一章 判别道德是非的启蒙训练 /1

- 一、注意公共卫生 /2
- 二、爱护公共财物和他人财物 /5
- 三、团结友爱 /7
- 四、助人为乐 /9
- 五、自我保护 /11
- 六、养成好习惯 /16

第二章 对事物认知判别的启蒙训练 /23

- 一、看图说名称 /24
- 二、判别相对关系 /26
- 三、判别手影所模拟的事物 /32
- 四、数几何图形 /34
- 五、填几何图形 /38
- 六、对号入座 /45
- 七、判别同类事物 /55
- 八、“五觉”判别训练 /59
- 九、看图找错 /66
- 十、从自然现象中找答案 /68
- 十一、培养生活能力 /71
- 十二、辨方向 找目标 /75
- 十三、选择谜底训练 /78
- 十四、其他判别训练 /81





第一章

辨别道德是非的启蒙训练

我们生活的社会是个大集体，在这个大集体里，每个人的一言一行都要遵守共同的准则和规范，即每个人都要具有良好的道德。如果我们所说的话、所做的事，违反了社会准则和规范，就要受到公众的批评和谴责，也就是要受到舆论的约束。

我们幼儿园的小朋友，从小就要培养自己具有良好的道德。要不断学习，学会分清哪些言行是对的，是真善美，哪些言行是错的，是假丑恶。凡是对的，是真善美，就要说就要做。别人说了做了，就要肯定要支持；凡是错的，是假丑恶，坚决不说不做。别人说了做了，就要批评、劝阻和制止。

本书的第一部分就是从小朋友的生活实际出发，从保持公共卫生、爱护公共财物和他人财物、团结友爱、助人为乐、自我保护、养成良好习惯等方面，培养小朋友的道德是非观念和判别能力。





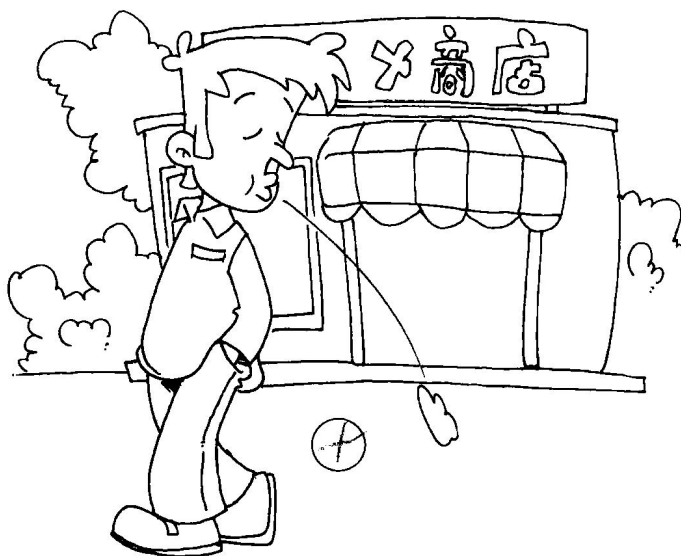
一、注意公共卫生

这里列举了一组不讲究公共卫生的例图。要求小朋友在成人的指导下看懂例图的意思，按题目要求进行训练，判断出谁对谁错，对的就赞扬，错的就批评；从小树立讲究公共卫生的意识，做一个讲卫生的好孩子。



辨一辨，明是非。小红把雪糕纸扔在大街上，小明把雪糕纸扔进垃圾箱。他俩谁做对了，谁做错了？你认为做得对的，在○中画“√”；认为错的，就在○中画“x”。你想对小红说句什么话？（不乱扔果皮纸屑）

辨一辨，明是非。有一个叔叔刚走出商店大门，就把一口痰吐在马路上。他这样做对吗？你认为对，在○中画“√”；认为错，就在○中画“x”。





辨一辨，明是非。两个小朋友在楼下玩，突然楼上有人往下倒脏水。这样倒水对吗？你认为对，就在○中画“√”；认为错的，就在○中画“×”。



辨一辨，明是非。汽车开过来，从窗户扔出许多脏东西，这样做对吗？你认为对，就在○中画“√”；认为是错，就在○中画“×”。





幼儿判别能力启蒙指导

辨一辨，明是非。有两个小朋友一起去洗手间，她们俩谁的做法对？你认为做得对的，请在□中画“√”；认为错的，就在□中画“×”。说一说，从洗手间出来为什么要洗手。



强强去完洗手间在洗手。



胖胖从洗手间出来直接拿东西吃。

辨一辨，明是非。冬冬和强强早晨一起来到幼儿园，冬冬主动帮助老师擦桌椅，强强丢开擦桌布就去玩玩具。你认为谁做得对？对的在□中画“√”；错的在□中画“×”。





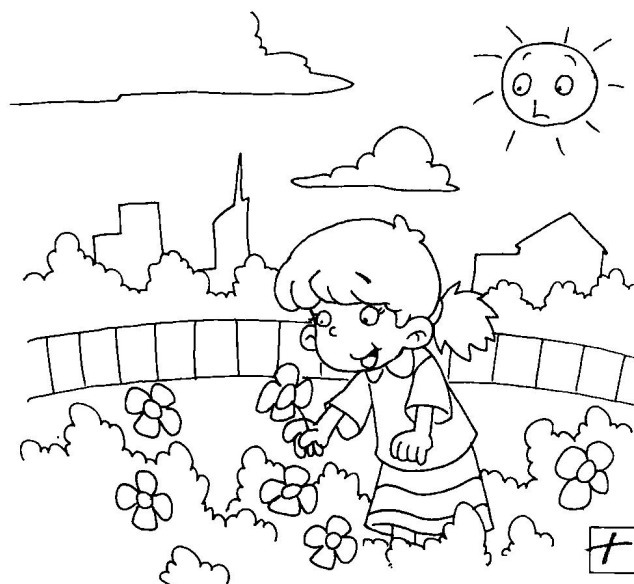
辨一辨，明是非。老师要来上课了，可是黑板还没擦，刚刚主动拿板擦把黑板擦干净。他这样做对吗？你认为做得对，就在□中画“√”；认为错，在□中画“×”。



二、爱护公共财物和他人财物

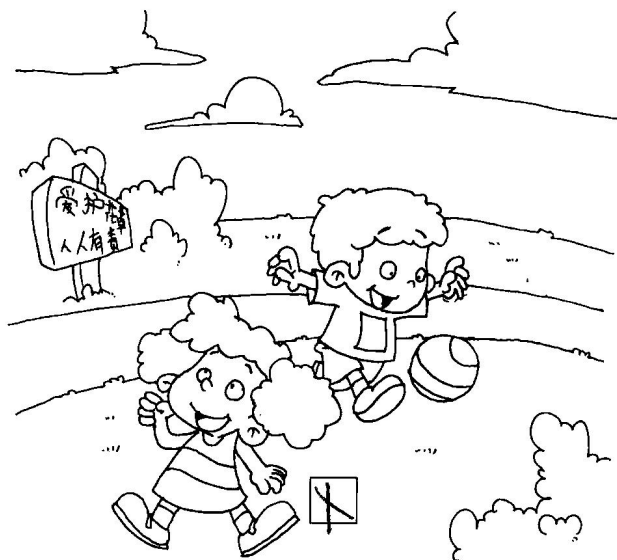
这里列举了一组爱护公共财物和他人财物的例图。要求小朋友在成人的引导下先看图后动脑判别，培养自己的责任意识，养成爱护公共财物和他人财物的好习惯。

辨一辨，明是非。在公园里，一个小姐姐正在摘花，她这样做对吗？你认为对，在□中画“√”；认为不对，在□中画“×”。





幼儿判别能力启蒙指导



辨一辨，明是非。两个小朋友在公园里的草坪上乱踩，他们这样做对吗？你认为对，在□中画“√”；认为不对，在□中画“×”。

辨一辨，明是非。小勇和小红在路边玩球。“啪！”球把王阿姨家的窗玻璃砸碎了。他们这样做对吗？你认为对，在□中画“√”；认为错，在□中画“×”。



辨一辨，明是非。小宏和玲玲分别在幼儿园的小书架上发现了撕破的图书。她们俩谁做得对？你认为做得对的，在□中画“√”；不对的，在□中画“×”。

