

**《论共产党员的修养》
典故词语注释**

(校内参考)

中共茂名石油工业公司党校资料室编

《论共产党员的修养》

选

典故词语注释

中共茂名石油工业公司党校资料室编

一九八〇年四月十五日

目 录

修 养	(1)
运用自如	(1)
孔 子	(1)
吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩	(2)
圣 人	(2)
孟 子	(3)
必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能	(3)
庸 人	(4)
渊 博	(4)
人皆可以为尧舜	(4)
自暴自弃	(4)
畏葸不前	(5)
朽 木	(5)
蝥 贼	(5)
身体力行	(6)
曾 子	(6)
吾日三省吾身	(6)
《诗 经》	(7)

修 养

(1 页)

指个人在政治、思想、道德品质和知识技能等方面，经过长期锻炼和培养所达到的一定水平。如政治修养、文学修养等。

旧时指通过内心反省，培养完善的人格。

宋朝朱熹《近思录》：

“修养之所以引年，……皆工夫到这里，则有此应。”

运用自如

(3 页)

运用：灵活使用。

自如：不拘束，不改变常态。

运用自如是指运用得非常熟练、自然。

孔 子

(5 页)

孔子（前551—前479），名丘，字仲尼，鲁国陬邑（今山东曲阜东南）人。春秋末期思想家、政治家、教育家，儒家的创始者。

他的祖先是宋国的贵族。幼年家里很穷，成人后做过“委吏”（司会计）和“乘田”（管畜牧）等事。后召徒讲学，从事政治活动。年五十，由鲁国中都宰升任司寇，摄行相事。后又曾周游宋、卫、陈、蔡、齐、楚等国，但终不见用。晚年致力教育，整理《诗》、《书》等古代文献，并把鲁国史官所记《春秋》加以删修，成为我国第一部编年体的历史著作。

他教的学生相传有三千人，其中著名的有七十余人。自汉朝以后，孔子的学说成为两千余年封建文化的正统，影响

极大。封建统治者一直把他尊为圣人。现存《论语》一书，记有孔子的谈话以及孔子与他的学生的问答。

吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。（5页）

这是孔子在《论语·为政》中的一段话，叙述他的修养经历。

十有五：即十五岁。“有”同“又”。

志于学：立志求学问。

立：指在学问和事业上的成就。

天命：天理。可以理解为自然规律和人事变化等方面的道理。

耳顺：意思是接触到一种学说，就能很快掌握它的精神，所见所闻能顺畅理解。

从心所欲：随自己的心意。

不逾矩：逾，超越；矩，法度、原则。不逾矩，即不超越法度和原则的范围。

这段话整个意思是：“我十五岁开始立志学一点东西；到了三十岁，才有了初步成绩；到了四十岁，对事物能够有自己的见解，可以比较有把握分清是非而不被迷惑了；到了五十岁，能够认识和掌握事物的自然规律；到了六十岁，对自己的所见所闻能顺畅理解，没有什么阻碍了；到了七十岁，就能随心所欲，而不会超越任何法度、原则的范围了。

圣人

（5页）

旧时指道德智能极高尚的人。

《论语·述而》：

“圣人，吾不得而见之矣，得见君子者斯可矣。”

孟 子

(5页)

孟子(约前372—前289)，名轲，字子舆，邹(今山东邹县东南)人。战国时思想家、政治家、教育家。他受教育于孔子的徒弟子思的学生。历游齐、宋、滕、魏等国，一度任齐宣王客卿。因主张不见用，退而与徒弟万章等著书立说，被后世认为孔子学说的继承者，有“亚圣”之称。著作有《孟子》传世。

必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。 (5页)

这段话引自《孟子·告子下》。是孟子议论人的修养、锻炼的体会。

空乏：资财缺乏。

行：经历。

拂：违反，不称心。

动心：锻炼心思。

忍性：磨炼坚韧的性格。

增益：帮助，提高。

整个这段话的意思是：

“所以，天如果要把重大任务落到某人身上，总要先给他种种磨炼，困苦他的心志，使他焦虑不安，使他筋骨劳累，使他挨饥受饿，使他处境穷困，使他的作为不能如愿以偿，干什么也不能称心如意。这样，就可以震动他的心意，坚定他的性格，提高他处理问题的能力。”

庸 人

(9 页)

平常人。亦指见识浅陋的人。如：庸人自扰。

《荀子·正论》：

“罪至重而刑至轻，庸人不知恶矣，乱莫大焉。”

渊 博

(10 页)

精深广博。指学术方面的知识广泛。

《华阳国志·后贤志》：

“〔王崇〕学业渊博，雅性洪粹。”

人皆可以为尧舜

(10 页)

这句话引出《孟子·告子下》，是孟子回答曹国贵族的后代曹交的问话而说的。

曹交问孟子：“人皆可以为尧舜，有这话吗？”孟子说：“是的。”随后孟子就说明人们只要有明确的目的和坚定的信念，脚踏实地地修养，人人都可以做到象尧舜那样伟大的人。

尧舜：是古代传说中的两个皇帝，历来被奉为最完美、最圣明的皇帝的典范。

自暴自弃

(10 页)

暴：糟蹋，损害。

弃：抛弃。

用以泛指自甘堕落，不求上进。

语出《孟子·离娄上》。原文是：

“言非礼义，谓之自暴也；吾身不能居仁由义，谓之自弃也。”

畏葸不前

(10页)

畏葸〔音：洗〕：害怕，畏惧。

整个意思是：畏惧退缩，不敢前进。

“畏葸不前”又作“畏缩不前”。

此语出自宋朝魏泰《东轩笔录》。原文是：

“唐介始弹张尧佐，谏官皆上疏，及弹文彦博，则吴奎畏葸不前，当时谓拽动阵脚。”

朽木

(11页)

朽：腐烂。

朽木粪土，比喻不堪造就的人。

《论语·公冶长》：

“宰于昼寝，子曰：‘朽木，不可雕也；粪土之墙不可圻也，于予与何诛！’”

蠹贼

(11页)

蠹〔音：矛〕贼：原指吃禾苗的两种害虫。

《诗经·小雅·大田》：

“去其螟螣〔音：腾〕，及其蠹贼。”

《毛传》：“食根曰蠹，食节曰贼。”

后常用以比喻对人民或国家有危害的人或事物。

《左传·成公十三年》：

“帅我蠹贼，以来荡摇我边疆。”

身体力行

(12页)

身：亲身。

体：体验，实行。

力：尽力。

整个意思是指亲身体验，努力实行。

语见《淮南子·汜论训》。原文是：

“故圣人以身体之。”

《礼记·中庸》：

“力行近乎仁。”

曾子

(14页)

曾子（前505—前436），名参〔音：身〕，字子舆。孔子学生。以孝著称。春秋末鲁国南武城（今山东费县）人。

《大戴礼记》中记载有他的言行，相传《大学》是他著的。后被封建统治者尊为“宗圣”。

吾日三省吾身

(14页)

这句话见《论语·学而》，是孔子的学生曾子说的一句话。原文是：

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

三省〔音：醒〕：再三反省。

传〔音：船〕：传授。

整个句子的意思是：“我每天都要再三地从内心反省自己中进行修养：为别人办事有没有不忠实的地方呢？与朋友

的交往，有没有不讲信用的地方呢？老师所传授给我的东西，是否都复习了呢？”

《诗 经》

（14页）

中国最早的诗歌总集。本只称《诗》，因儒家列为经典之一，故称《诗经》。编成于春秋时代，共三百零五篇。分为“风”、“雅”、“颂”三大类：《风》有十五国风，《雅》有《大雅》、《小雅》，《颂》有《周颂》、《鲁颂》、《商颂》。大抵是周初至春秋中叶的作品，产生于今陕西、山西、河南、山东及湖北等地。相传周王室有派专人收集民间诗歌的制度，称为“采诗”，后人或以为其中不少作品的辑集与这种制度有关。

汉代传《诗》者有鲁、齐、韩、毛四家。《毛诗》为古文诗学盛行于东汉以后。魏晋后通行的《诗经》就是《毛诗》。

《诗经》一直受到很高的评价。它对中国二千多年来的文学发展有深广的影响，而且是很珍贵的古代史料。

如切如磋，如琢如磨

（14页）

这句话引自《诗经·卫风·淇奥》，后人将它变化为“切磋琢磨”这一成语。原来指把骨头、象牙、玉石和石头等制成器物的一些精细加工的过程。把骨器加工称切，象牙加工称磋，玉的加工称琢，石的加工称磨。这些工作都要求精益求精，尽善尽美。

这句话原是春秋时代卫国人颂扬卫武公的品德的，说他的品德就象牛骨、象牙、美玉、宝石经过了切磋琢磨，

十分完美。后来人们把这句话引伸了，拿来比喻朋友同志之间学习和研究问题，互相讨论，取长补短。

善良之心

(14 页)

原意是向善的心理，即指美好的心地。

仁义道德

(15 页)

仁义：仁，爱他人而无私心；义，公正合理的行为。仁义是旧社会指博爱人的道理。

道德：道，多才艺；德，能注意自己的品行。道德，即是人们所应遵循的高尚行为。

此语出自《礼记·曲礼》，原文是：

“道德仁义，非礼不成。”

后人多加以倒用，说成“仁义道德”，意即为人处世的最高品德。

男盗女娼

(15 页)

男的偷盗，女的卖淫。形容都做坏事或思想极其腐朽卑劣。

三民主义

(15 页)

孙中山提出的中国资产阶级民主革命的纲领，即民族主义、民权主义和民生主义。十九世纪末孙中山向西方资本主义国家寻求拯救中国的道路，一九〇五年在组织同盟会时提出“驱除鞑虏，恢复中华，建立民国，平均地权”的纲领。同年在《〈民报〉发刊词》中阐明了“民族、民权、民

生”三个主义，主张同时进行民族革命、政治革命和社会革命，推翻清朝封建专制制度，建立共和国。

一九二四年孙中山在《中国国民党第一次全国代表大会宣言》中，重新解释了三民主义。把民族主义解释为对外反对帝国主义，对内求得各民族平等；民权主义要建立一般平民所共有，非少数人所得而私的民主政治；民生主义以平均地权（实行耕者有其田）和节制资本为中心。这就是后来以联俄、联共、扶助农工的三大政策为实质的新三民主义。

总理遗嘱

（15—16页）

这里的总理，指孙中山先生。一九二五年三月，孙中山先生病逝于北京，临逝之前，写了一个遗嘱。内容是：

“余致力国民革命凡四十年，其目的在求中国之自由平等。积四十年之经验，深知欲达到此目的，必须唤起民众及联合世界上以平等待我之民族，共同奋斗。现在革命尚未成功，凡我同志务须依照余所著《建国方略》、《建国大纲》、《三民主义》及《第一次全国代表大会宣言》，继续努力，以求贯彻。最近主张开国民会议及废除不平等条约，尤须于最短期间促其实现。是所至嘱。”

横征暴敛

（16页）

横：强横。

征、敛〔音：练〕：征税，搜刮。

整个意思是指反动统治阶级对人民强征捐税，残酷剥削。

食不厌精，脍不厌细

(16 页)

精：仔细舂过的好米。

脍〔音：块〕：细切的鱼和肉。

厌：满足。

这段话出自《论语·乡党》。意思是米加工得越精越好，鱼和肉切得越细越好。现在泛用为形容对饮食极其讲究。

圣贤之道

(16 页)

古时有道德的人的至理名言。这里是指封建伦理道德。

洋八股

(17 页)

指一种内容空虚、形式死板的文体，现常用以比喻形式死板、空话连篇的讲话或文章。

旧的八股文是明清科举考试制度所规定的一种文体。每篇由破题、承题、起讲、入手、起股、中股、后股、束股八部分组成。

剩余价值

(19 页)

剩余价值是雇用工人的剩余劳动所创造被资本家无偿占有的、超过劳动力价值的价值。它反映资本家剥削工人的生产关系。榨取剩余价值是资本主义生产的目的。

马克思的剩余价值学说，是“马克思经济理论的基石。”（《列宁选集》第2卷第444页）它的创立，是马克思在科学上的一项伟大发现。马克思的剩余价值学说揭露了资

本主义剥削实质，揭示了资本主义必然灭亡的历史趋势，指明了无产阶级的历史使命。

物欲私念

(20页)

物欲：对物质方面的过高追求。

整个意思是：在物质追求方面的利己主义的欲念。

患得患失

(20页)

患：忧愁，生怕，担心。

整个意思是：生怕得不到，得到以后又生怕失掉。一般用以形容有的人老是考虑个人得失。

语出《论语·阳货》。原文是：

“鄙夫可与事君也与哉！其未得之也，患得之；既得之，患失之，苟患失之，无所不至矣。”

“七七”事变

(22页)

即“芦沟桥事变”。

1937年6月起，日本侵略军在北平（今北京）西南宛平附近连续举行挑衅性军事演习，七月七日夜，日军借口一个士兵失踪，要求进宛平城搜查，并要求中国驻军撤出宛平等地。这些无理要求遭到中国军队拒绝，日军即炮轰宛平城和芦沟桥。当时中国驻军第二十九路军官兵奋起抗战。七月八日，中国共产党通电全国，号召全民族抗战，在全国人民的压力下，蒋介石于七月十七日在庐山发表谈话，宣布对日抗战。

附庸

(23 页)

原意为小城。后引申为附属于大诸侯国的小国。又借指依附其他事物而存在的事物。

《文心雕龙·诠赋》：

“六义附庸，蔚成大国。”

尔虞我诈

(29 页)

尔：你。

虞：欺骗。

意思是：你欺骗我，我欺骗你。彼此互相玩弄手段。

语出《左传·宣十五年》。原文是：

“尔无我诈，我无尔虞。”

愚昧

(31 页)

愚：笨，傻。

昧〔音：妹〕：昏暗，糊涂，隐藏。

整个词的意思是：文化落后，缺乏知识，不懂道理。成语中有：“愚昧无知”。

坚忍不拔

(33 页)

即坚韧不拔，也作“坚毅不拔”。

韧：柔软而结实。

拔：移动，改变。

此成语形容意志坚强，不可动摇。

《史记·绛侯世家赞》：

“亚夫之用兵，持威重，执坚忍。”

百年大业

(33 页)

指关乎国家民族长远利益的重大事业。

一蹴而就

(33 页)

蹴〔音：醋〕：踢，踏。

就：成功。

意思是：踢一脚就成功。形容办事容易，轻而易举。

语出：宋朝苏洵《嘉祐集·上田枢密书》。原文是：

“天下之学者，孰不欲一蹴而造圣人之域。”

彼得大帝

(35 页)

即彼得一世（1672—1725），俄国沙皇。一六八二年与其兄伊凡五世同时即位，共同掌政，而由其姐索非亚摄政。一六八九年索非亚被推翻后，彼得掌握实权。一六九七年化名秘密出国旅行，考察西欧文化、科学和技术。因国内禁卫军谋叛，于一六九八年仓促返国。彼得一世积极兴办工场，发展贸易，改革军制，建立正规的陆海军，加强封建专制的中央集权制；对外方面，一七〇〇——一七二一年发动北方战争，战胜瑞典，取得波罗的海出海口；一七二二——一七二三年对波斯战争后，获得黑海沿岸一带。并两次对土尔其战争，但未能占领黑海港口。为了推行扩张政策，彼得一世曾不断增加赋税，募集新兵，曾激起了阿斯特拉罕起义、巴什基里亚人民起义和布拉文起义。

庸庸碌碌

(35 页)

庸庸：平常，凡庸，不高明，无所作为。

碌碌：平庸，随众附和。

整个词语的意思是：平庸，没有志气，没有作为。

《论衡·答佞》：

“庸庸之君不能知贤。”

毫不踌躇

(37 页)

踌躇〔音：愁除〕：本意是行走时迟疑不进，后用以形容犹豫不决。

毫不踌躇就是非常果断，丝毫不犹豫。

将心比心

(38 页)

就是推己及人，以自己的心比别人的心。

不要只顾自己不管别人，要设身处地，将自己摆在别人的位置上来考虑问题。

这词语出自《增广昔时贤文》，原文是：

“知己知彼，将心比心。”

设身处地

(38 页)

设：设想。

设想自己处在别人的地位或环境中。指替别人着想。

语出《礼记·中庸》。原文是：

“体群臣也。”朱熹注：“体谓设以身、处其地而察以心也。”

清朝李渔《闲情偶寄·语求肖似》：