

大學叢書

現代西洋教育史

下冊

姜琦著

商務印書館發行

大 學 叢 書
現代西洋教育史

下 冊

姜 琦 著

商務印書館發行

中華民國二十四年八月初版

(3121.2平)

大學叢書
(教本) 現代西洋教育史三冊

裝平 每部定價大洋貳元捌角

外埠酌加運費匯費

著 者 姜 琦

發 行 人 王 雲 五

印 刷 所 上 海 河 南 路 商 務 印 書 館

發 行 所 上 海 及 各 埠 商 務 印 書 館

版 權 所 有
翻 印 必 究

(本書校對者王養吾)

本書編者論著目錄索引

本書編者歷年所發表的論著，無論撰著或翻譯，大部分是取材於西洋教育史料，並且常時將西洋教育史料與中國教育史料作一度比較的說明。因為教育上的一切問題，過去的不消說起，就是現在的與將來的，亦無一不可從歷史裏探究其淵源、變遷與發展。所以編者為補充我個人在本書裏對於各個教育學者的思想之批評，並表示我自己歷年的思想隨社會而演變的途徑起見，特將編者自己歷年所發表的論著按照出版年月的順序編成目錄，附載在卷末。倘讀者諸君要參考些編者論著的內容，這個目錄就是供作大家索引而便於檢查而已。

編者謹識

一、書籍

中國國民道德概論（民國六年六月，丙辰學社出版，中華書局刊行；這書早經絕版，不願再刊。）

西洋教育史大綱（民國十年七月，商務出版。）

中國新教育行政制度研究（與邱椿合著，民國十六年十一月，商務出版。）

戰後之西洋教育（與邱椿合著，民國十八年十月，商務出版，萬有文庫之一；或二十年八月，同館出版，

師範小叢書之一)

福勒伯爾傳 (民國十八年十月，商務出版，萬有文庫之一；或二十年八月，同館出版，百科小叢書之一)。
知難行易與教育 (民國十九年八月，華南書局出版)。

三民主義課程論 (同上)。

師範學校教科書 教育史 (民國二十一年十一月，商務出版)。

教育哲學 (民國二十二年八月，羣衆圖書公司出版，中華學藝叢書之一)。

視學綱要 (Charles A. Wagner 原著，與楊慎宜合譯，民國二十二年十一月，商務出版)。

普通教育 (與杜佐周合著，民國二十二年十二月，商務出版，萬有文庫之一；或二十三年一月，同館出版，百科小叢書之一)。

現代西洋教育史 (即本書)。

二、論文

裴司塔洛齊傳 (民國八年三月，新教育第一卷第二期)。

福祿培爾傳 (同上四月，同上第三期——杜威號)。

何謂新教育 (同上五月，同上第四期)。

教育上「德謨克拉西」之研究 (同上)。

理科教育之目的（美國 John Dewey 原著，同上六月，同上第五期。）

德意志之平民主義的教育學說（同上九月，同上第二卷第一期。）

最近日本教育概況（同上十二月，同上第四期。）

自動主義的根本思想（民國九年一月，教育雜誌第十二卷第一號。）

新文化運動和教育（同上三月，解放與改造第二卷第五號。）

教育史原論（同上，學藝雜誌第一卷第四號。）

修身科德目問題的研究（同上四月，同上第二卷第一號。）

學生自治的性質及其條件（民國十年三月，新教育第三卷第二期。）

女子教育問題之研究（同上五月，教育雜誌第十三卷第五號。）

義務教育原理的研究（同上十月，同上第十號。）

十六年來中國教育宗旨之變遷（民國十七年元旦，上海民國日報新年增刊。）

中學校分科問題的商榷（同上十一月，教育雜誌第二十卷第一號。）

職業指導與中學校分科問題（同上三月，同上第三號。）

黨化教育的真意義（同上，中華基督教教育季刊第四卷第一期。）

黨化教育的詮釋（同上五月，新生命第一卷第五號。）

請大學院確定三民主義爲全國教育宗旨案（與邱椿共提，同上五月，全國教育會議報告乙編。）
解釋黨化教育案（同上五月，同上。）

整理學制系統案（同上。）

什麼是「以全力發展兒童本位之教育？」（民國二十年四月，龍溪教育月刊第一卷第七期。）

廈大與我國高等教育（同上，廈門大學十週紀念刊。）

我國小學教育設施趨向之商榷（同上九月，集美學校初等教育界第二卷第五期，或十一月，商務教育雜誌第二十三卷第十一號。）

中國現代教育哲學底派別及今後教育哲學者應取底態度與觀察點（同上十二月，廈門大學學報第一卷第一期。）

日本現代教育哲學的發生與派別及其趨勢（同上，廣州中大教育研究第三十二期——日本教育研究專號。）

修養問題的研究（民國二十一年一月，福建教育廳教育週刊第一〇一——一〇二期。）

附讀「修養問題的研究」（芝峯著，民國二十一年一月十五日，現代佛敎第五卷第三期。）

從歐、美、日本的教育研究方法說到中國的教育研究方法的現狀與趨勢（同上六月，中華教育界第

職業教育的本質之研究（同上七月，中華職業教育社教育與職業第一三六期。）

論壇變與突變（同上十二月，廈門大學學報第一卷第二期，或二十二年一月學藝雜誌百號紀念增刊。）

教授學上的兩極性（德國 Hermann Nohl 原著，民國二十二年一月，廣州中大教育研究第四十

二期。）

辯證法的幾個難題之解決（同上六月，安徽大學月刊第一卷第五期。）

大學裏面教育研究之任務（同上十月，安徽大學教育新潮第三卷第一期。）

我們爲什麼及怎麼樣談中國教育改造（民國二十三年一月，中華教育界第二十一卷第七期——

教育改造專號。）

最近世界教育思潮（同上，湖北教育月刊第五期——新年號。）

爲批評拙作「教育哲學」答范壽康先生（同上三月，學藝雜誌第十三卷第二號。）

附、姜琦著教育哲學（范壽康著，同上十一月，圖書評論第二卷第五期。）

站在文學院的立場上對於文學的概念之新檢討（同上四月，安徽大學月刊第一卷第六期——文

學院專號。）

蘇俄蒲龍斯基的作業教育觀（同上，安徽大學教育新潮第三卷第二、第三兩期合刊。）

爲正謬拙作「教育哲學」答許崇清先生（同上六月，廣州中大教育研究第五十三、四期合刊。）

附、姜琦著「教育哲學」正謬（許崇清著，同上二月，同上第四十九期。）

許崇清的「姜琦著「教育哲學」正謬」評價（梁甌第著，同上三月，安徽大學教育新

潮第三卷第二三期合刊。）

我對於所謂「大衆語」的幾個意見（民國二十三年九月，社會月報第一卷第四期——九月號。）

教育學與教育科學（日本篠原助市原著，同上十月，教育雜誌第二十四卷第一號——復刊號。）

爲什麼高級中學應集中（同上，湖北教育月刊第二卷第一期——湖北全省中等學校校長會議專

號。）

中等教育制度問題的商榷（同上十二月，教育雜誌新四號。）

實驗教育的功用和限度（同上，湖北省立實驗學校實驗之聲第五期。）

大學教育制度問題的商榷（民國二十四年一月，教育雜誌第二十五卷第一號——新五號或新年號。）

中國教育需要那一種哲學？——讀吳俊升先生「中國教育需要那一種哲學」以後（同上，這是上年

十一月二十一日在武昌華中大學教育學會及十二月二十四日在武漢大學哲學教育學會演

講稿。）

三年來的中國教育之解剖（同上二月，江蘇教育廳江蘇教育第四卷第二期——春季特大號。）

爲正謬拙作「教育哲學」再答許崇清先生（同上，廣州中大教育研究第五十七期。）

附、姜琦著「教育哲學」正謬續（許崇清著，民國二十三年五月，同上第五十二期。）

姜、許「教育哲學」論戰述評（梁甌第著，民國二十四年二月，同上第五十七期。）

兩重性的德意志精神與牠的教育意義（德國 Hermann Nohl 原著，同上三月，同上第五十八期。）

特種教育的意義及其使命（同上，教育雜誌第二十五卷第三號；這是上年十二月二十九日在湖北

特種教育處演講稿。）

我對於今日中國女子教育問題的一個意見（同上四月，同上第四號。）

除掉上面掲載的所有論文目錄外，編者還有卅餘篇雜作，亦多少是與教育史有關係的。但是這些雜作因格於體裁，即有些是演講稿，有些是酬應的文字如發刊辭、序言、通訊等等，所以我不將牠編入上項目錄之內。同時，我又爲使讀者諸君便於查閱起見，姑另設一項稱爲「雜作」並將所有題目附錄於后：

三、雜作

新學報發刊辭——一名永嘉學術史略（民國九年一月，永嘉新學會發行。）

杭州學界對於杜威的感想（民國十年一月，時事新報學燈第 卷第 冊第 號。）

國際上青年的責任（民國十四年十一月二十七日在上海日本高等女學校演講，同上第七卷第十

二冊第三四號。

國立暨南學校改革計劃意見書（民國十七年七月，單行本。）

國際上我們的責任（民國十九年三月，廈大週刊第九卷第二期。）

從地理上論本校（廈大）的位置及其特性（同上四月，廈門大學九週紀念刊。）

吳自強著最近教育制度研究序（同上十一月，廈大週刊第十卷第七期。）

教師與學生（民國二十年三月，同上第十七期。）

我之中國綠化運動（同上十月，同上第十一卷第四期。）

爲什麼及怎麼樣紀念總理誕辰？（同上第五期。）

我曾對於日本學生所談的國際聯盟一夕話（同上，廈門大學抗日救國會救國之路第一期。）

二十年來的中國教育之總算賬（民國二十一年元旦，廈門江聲報新年增刊。）

百期紀念號與百年樹人（同上一月，福建教育廳教育週刊百期紀念號。）

國難期中學校應有的覺悟（同上四月，廈大週刊第十一卷第十七期——廈門大學十一週年紀念

專號。）

與北平師大邱椿教授關於教育哲學問題的討論（同上五月二十四日通訊，未曾發表。）

中學生與大學生的訓練之差異（同上六月，同上第二十六七期合刊。）

爲廈門私立閩南華僑女子中小學校紀念會憶起華僑教育問題（同上七月，廈門閩南華僑女子中

學十二週年刊。

與劉英士先生通訊討論「圖書評論」的態度（同上十月四日，圖書評論第一卷第六期。）

附、劉英士先生答覆（民國二十二年二月一日，同上。）

再談談二十餘年來的中國教育（民國二十二年元旦，廈門江聲報新年增刊。）

「膚淺」與「偏激」（同上十一月，時代公論第三十四號。）

附、關於「膚淺」與「偏激」答姜琦先生（曹翼遠著，同上五月，同上第五十八號。）

福建高等教育之現況（同上二月，星洲日報四週年紀念刊。）

我再爲本刊（福建教育廳教育週刊）第一百五十期說幾句話（同上四日，福建教育廳教育週刊第一百五十期紀念號。）

虞德元著比較論理學序（同上五月，廈大週刊第十二卷第二十四期。）

國難與革命（同上第二十六期。）

教育學院存廢問題（同上，福州新潮日報教育第七期。）

中國教育家應有的教育思想（同上十一月二日，在安徽省立高級中學教育研究會演講，這稿因係拙作教育哲學之縮寫，故無須重刊。）

中國二十餘年來的教育缺陷之原因及其救濟方法（民國二十三年元旦，安慶皖報新年增刊。）

科學化運動之教育觀（同上十一月，同上教育週刊第一二兩期。）

教師與學生之社會的關係（同上三月，安徽省立第一中學校一中校刊第五期；這文可與前面教師

與學生一題互相對照。）

我也談談文言與白話之論爭（同上六月，申報自由談。）

本院（湖北省立教育學院）之使命（同上十月，湖北省立教育學院院刊第二卷第一期。）

爲本院（同上）三週年說幾句話（同上第二期——本院三週年紀念專號。）

黃安縣匪區視察報告（同上十一月，同上第四期。）

我對於貴校（南昌一中）過去的敬祝與今後的展望（同上，江西省立第一中學校一中校刊第二

卷第一二期——廿週年紀念號。）

程謫凡著「中國現代女子教育史」序（同上十月，安徽大學教育新潮第三卷第四期；這文可與前

面論文我對於今日中國女子教育問題的一個意見一題互相對照。）

謝炳驚著「橫的教育」序（同上十二月，湖北省立教育學院院刊第二卷第五期。）

農村復興與農村改造（同上，漢口武漢日報鄉教二週刊第四十三期。）

中國教育行政家應有的教育思想（同上十一日，在豫鄂皖三省剿匪總司令部湖北地方政務研究

會演講，這稿載在該會半月刊第十二期。）

從湖北匪區教育的實況想到人員訓練問題（同上，江蘇省立教育學院，教育與民衆第六卷第四期；這文可與前面黃安匪區視察報告互相對照。）

教育專家討論會後之本院的改進計劃問題（民國二十四年三月，湖北省立教育學院報告之一，單行本。）

以上各篇論著及雜作的目錄，僅截至本書出版之日爲止；除有一二篇重刊外，無論已刊或未刊，計共百篇整數，姑稱爲「索引第一輯」。今後編者如有論著繼續發表，當於將來本書再版時，另行附載在後面；同時，我記得還有幾篇關於教育的著作，奈一時憶不起題目及牠曾經掲載在何刊，祇得暫付闕如。所以這些亦擬等到將來發現時，一併補遺在後面，作爲拙作目錄的「索引第二輯」之開始。特此預誌，並資自勵。

人 名 索 引

一、西洋人名

原 名.....譯 名.....頁數

A

Abrahamson, A. (亞伯拉罕遜).....	322
Adams, (亞當姆斯).....	519
Albert, F. (亞爾培特).....	500, 504
Alexander (亞歷山大).....	491
Angell J.R. (安吉爾).....	201
Aristotles (亞里士多德)	
20, 75, 82, 460	
B	
Bacon, F. (培根).....	445, 519

Baegel, A. H. (俾格).....

354, 355, 368

Bagley, W. C. (白格來)..... 529, 530

Barth, P. (巴特)..... 249

Basedow, J. B. (巴西多).....

76, 77, 215, 321

Beck, F. A. (伯克)..... 563, 564

Behn. S. (辨悟)..... 456

Bell (柏爾)..... 450

Beneke, E. E. (比尼克)..... 169

Bérard, L. (比喇爾)..... 500,

501, 502, 503, 504, 518

Bergemann, P. (白爾格曼).....	75
Bergson, H. (柏格森).....	572
Binet, A. (比尼).....	172, 186
Bismark (俾斯麥)	
	18, 21, 324, 489
Blonski, P. P. (蒲龍斯基).....	
	10, 221, 223, 225, 240, 241, 321, 328,
	353, 354, 355, 356, 357, 357, 359, 360,
	361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368,
	369, 370, 371, 372, 373, 562
Bobbit, F. (鮑必德).....	41, 529
Bolzano, B. (波爾撒諾).....	456
Bonitz (波尼次)	395
Bonser, F. G. (明賽爾)	528, 529
Bonus, A. (波奴士).....	44
Brein (布拉格).....	174

Brentano, F. (布稜他諾).....	
	313, 314, 456
Budde, G. (菩特).....	
	72, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95,
	96, 106, 107, 108, 123
Bürger, E. (步耳革).....	
	175, 215, 216, 218, 222, 224, 250, 304,
	310, 311, 312, 313, 314, 321
Bürgerstein (步耳革斯坦).....	172
C	
Campe, J. H. (堪比).....	393, 394
Charters, W. W. (嘉特斯).....	529
Cohen, H. (科痕).....	391, 392
Cohn, J. (科梧).....	386, 391
Comenius, J. A. (夸美紐斯).....	
	24, 205, 212, 213, 215, 321

Cordesen (哥第遜).....	249
Counts, G. S. (康茲).....	529
Courtis (克提斯).....	529
Crane, W. (克勒特格).....	
139, 140, 141, 161, 167	
Cunberley, E. P. (喀伯利).....	579
Cunow H. W. (古奴).....	93
Cygnæus, U. (昔哥諾斯).....	322
D	
Däring (德林).....	75
Darwin, R. C. (達爾文).....	
18, 20, 24, 32, 171, 199, 200, 371, 527,	
545	
Deborin, A. M. (德波林).....	208
Demonzie (狄們濟).....	500
Descartes, R. (笛卡爾).....	519, 227

Dewey, J. (杜威).....	
7, 75, 77, 108, 117, 118, 119, 181,	
183, 200, 207, 208, 210, 219, 222, 225,	
244, 248, 249, 259, 276, 292, 308, 319,	
321, 333, 335, 338, 339 340, 341, 342,	
343, 344, 345, 346, 357, 348, 349, 350,	
351, 352, 353, 355, 367, 369, 380, 393,	
418, 435, 444, 454, 519, 520, 525, 527,	
528, 529, 545, 546, 576, 577	
Diesterweg, F. A. W. (第斯多惠)...	330, 481
Dilthey, W. (迪爾推).....	
246, 383, 392, 393, 395, 399, 400, 401,	
402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 424,	
430, 434, 436, 438, 439, 443, 454, 459	
Dresdner, A. (德勒斯獨奈).....	157
Durkheim, E. (涂爾幹).....	506, 507
E	
Eliot, C. W. (愛略脫).....	521