



自学能力是人一生中最重要的能力！



培养孩子超级 自觉学习能力



李世正 编著



俗话说：“授人以鱼，不如授人以渔”。孩子的学习也是一样，教给孩子知识，不如教给孩子学习知识的能力——自学能力。学习本来就是孩子自己的事情，可以说，只有学会自我学习，才能够学得好，学得多，学得超出老师和家长的想象。我们看看身边，那些能够进入名校的精英学生莫不如此，而那些精英名校也把自我学习能力当成本校学生必须具备的一项基本素质。自学能力越早培养越好，这样孩子才能在未来的竞争中立于不败之地。

 新世界出版社
NEW WORLD PRESS





自学能力是人一生中最重要的能力！

培养孩子超级 自觉学习能力



世正◎编著



图书在版编目(CIP)数据

培养孩子超级自觉学习能力 / 李世正编著. —北京: 新世界出版社, 2010.1

ISBN 978-7-80187-013-1

I. 培… II. 李… III. 儿童-学习-能力培养 IV. G791

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 229679 号

培养孩子超级自觉学习能力

作者: 李世正

责任编辑: 连慧

封面设计: 青华视觉

版式设计: 韩东坡

责任印制: 李一鸣 杨军

出版发行: 新世界出版社

社址: 北京西城区百万庄大街 24 号(100037)

发行部: (010)6899 5968 (010)6899 8733(传真)

总编室: (010)6899 5424 (010)6832 6679(传真)

<http://www.nwp.cn>

<http://www.newworld-press.com>

版权部: +8610 6899 6306

版权部电子信箱: frank@nwp.com.cn

印刷: 三河市祥达印装厂

经销: 新华书店

开本: 710 × 1020 1/16

字数: 240 千字 印张: 18

版次: 2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-80187-013-1

定价: 32.00 元

版权所有, 侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页等印装错误, 可随时退换。

客服电话: (010)6899 8638

前言

PREFACE

培养孩子的自学能力，搭设走向成功的云梯。

联合国教科文组织出版的《学会生存》一书中指出：“未来的‘文盲’不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。”

随着社会的发展，科学文化以及技术应用的不断进步，知识的更新速度越来越快，知识爆炸对教育也产生了很大的影响。教育观念、教学内容、教学方法等都需要进行更新和变革，这样才能适应时代的要求，不被时代淘汰。

我们已经进入了终身教育时代，学习已经成为一个人一辈子的事情。但是，我们的教育方式仍然是以“填鸭式”“灌输式”为主。不管是在课堂上，还是在家庭教育中，孩子总是在老师或者父母的监督下学习，一直处于被动学习的状态。

孩子由父母教、老师教的时间毕竟是有限的，一旦孩子步入社会，在工作岗位上依旧需要学习，没有父母的帮助和老师的指导，孩子能否学好？这就要看孩子的自学能力了。所以说，未来的竞争是自学能力的竞争。

教育反映时代精神，在这个知识更新飞快的时代，只是一味地让孩子去吸收知识已经不现实了。那么，应该怎么教孩子？教什么？这些问题值得我们每一位教育工作者和父母深思。

俗话说：“授人以鱼，不如授人以渔。”孩子的学习也是一样，教给孩子知识，不如教给孩子学习知识的能力——自学能力。学习本来就是孩子自己的事情，可以说，只有学会自我学习，才能够学得好、学得多。我们看看身边那些能够进入名校的精英学生莫不如此，而那些精英名校也把自我学习能力当成本校学生必须具备的一项基本素质。自学能力越早培养越好，这样孩子才能在未来的竞争中立于不败之地。

真正的学习应该是主动的，而不是被动的。学习者本身除了要去记忆知识外，还要用脑子去思考，动手去实践，用心去体会。学习是一个发现过程，而在这个过程中真正的主体只能是孩子。知识需要孩子去发现，让孩子学会自学，通过自学慢慢培养孩子的自学能力，老师或者父母必要的时候给予孩子适当的指导。

形成了自学能力，即使离开学校，依然可以成才，我们见过很多自学成才的人，他们的自学能力一定很强。每个孩子都是可以成才的，而打开成功之门的钥匙就在孩子手中。只要我们重新审视教育观念，让孩子主动学、自己学，那么每个孩子都可以成才。

本书以培养孩子的自学能力为中心，围绕孩子的生活、学习具有针对性地提出一些问题，旨在帮助父母培养和提升孩子的自学能力，让孩子主动学习，提高孩子的学习效率，让自学成为孩子一生中最重要的习惯。本书从培养孩子的自学能力、让孩子有效学习的方法、有效地激励孩子学习以及针对不同孩子的学习情况提出的可行性建议等方面，阐述了如何培养孩子的自学能力以及让孩子自学的方法，告诉了父母每个孩子都可以通过自学成才，让孩子在轻松、快乐的氛围中培养自学能力，提高学习效率。孩子学习轻松快乐，父母心里也舒畅。此外，本书还包含了大量翔实且贴近生活的案例、操作性强的专家建议以及历年来高考状元的学习窍门等，相信本书一定可以成为广大父母培养孩子自学能力的好帮手。

广大父母在应用本书，培养孩子自学能力的过程中，会很快发现自己不会再为孩子的学习担心，孩子也不会再为学习烦恼。学习对孩子来说已经是一个享受的过程，是一个快乐的过程。

如果我们将知识看做是金子的话，那么，自学能力就是点金术；如果我们将知识看做是鱼的话，那么，自学能力就是捕鱼的本领。留给孩子财富，不如留给孩子获得财富的本领；教授孩子知识，不如教会孩子获取知识的本领。自学能力是父母送给孩子的一把开启成功之门的钥匙，是父母为孩子搭建的走向成功的云梯。

目 录

CONTENTS

第一章 给孩子终生受益的法宝——自学能力

俗话说：“授人以鱼，不如授人以渔。”身为父母，我们总是在考虑给孩子更多的东西，如财富、知识等，但是，我们不可能教孩子一辈子，孩子总有一天要独自步入社会。我们准备好放开孩子了吗？孩子准备好了吗？孩子能否在社会上应付自如呢？我们不免担心孩子的未来，现在我们教孩子，老师教孩子，将来谁来教孩子？自学是唯一的途径。所以，父母对孩子的培养应该从长远考虑，要教给孩子终生受益的法宝——自学能力。

1. 教育之困——摁着牛头吃草 / 002
2. 孩子为什么学习？为谁学习？ / 005
3. 有些东西无法教给孩子 / 010
4. 每个孩子都需要学会自学 / 013
5. 自学是打开成功之门的钥匙 / 015
6. 孩子自学也需要戴“紧箍咒” / 018
7. 为孩子自学构建一座“城堡” / 022

高考状元学习窍门 / 024

第二章 兴趣是孩子最好的老师——自学的前提条件

《论语》中说：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。父母都希望孩子学习成绩好，所以，父母对孩子的学习非常关心，甚至有的父母每天见到孩子都会“庭训”：今天的作业做完了吗？考了多少分？如此等等。而孩子每次见到父母总是“趋而过庭”，有的孩子甚至连家都不敢回。我们不理解孩子为



培养孩子超级自觉学习能力

PEI YANG HAI ZI CHAO JI ZI JUE XUE XI NENG LI

什么在如此好的条件下还不愿意学习，扪心自问：我们作为父母，真的明白孩子想要什么吗？事实上，我们许多人根本不知道孩子对什么感兴趣。

1. 兴趣是孩子自学最好的老师 / 026
 2. 知之者不如好之者，好之者不如乐之者 / 029
 3. 尊重孩子的兴趣，是让孩子走向自学的有效途径 / 032
 4. 满足并刺激孩子的求知欲 / 035
 5. 培养孩子各方面的爱好和兴趣，形成良好的学习心理 / 039
- 高考状元学习窍门 / 041

第三章 孩子自学的内在性动机——好奇心的作用

好奇心是每个孩子都有的，有的父母面对孩子的“咄咄逼问”，总是黑着脸教训孩子。其实，这样做不仅打击了孩子求知的上进心，还扼杀了孩子的创新精神，使孩子只能变成一个墨守成规的“乖孩子”。对事物好奇是孩子求知欲的表现，好奇心是孩子自学的内在性动机。所以，作为父母，需要满足一下孩子的好奇心。

1. 好奇心是孩子自学的内在性动机 / 044
 2. 好奇心是认识行为的开始 / 047
 3. 好奇心是孩子自学的动力之源 / 049
 4. 培养孩子的好奇心，锻炼孩子的自学能力 / 052
- 高考状元学习窍门 / 055

第四章 每个孩子都是自学的天才——开发孩子的自学潜能

每个孩子都是自学的天才，从呱呱落地的那一声起，孩子都在以好奇的眼光打量着这个陌生的世界。每个刚出生的孩子都是一张白纸，作为父母，我们不仅要在这张白纸上写满自己的计划，更重要的是，我们要在白纸上写下一些问题，让孩子去探索，去解决，让孩子学会独立思考，这样才能逐渐培养孩子的自学能力，开发孩子的自学潜能。

1. 孩子“学习的积极性”靠家长引导 / 058



2. 把教材变成孩子自主学习的对象 / 061

3. 夸出孩子的潜能 / 064

4. 让孩子学会独立思考 / 067

高考状元学习窍门 / 070

第五章 培养孩子良好的习惯——自学能力的保障

习惯决定了孩子的命运，而对孩子的习惯父母无疑有着巨大的影响，所以，父母对孩子良好习惯的养成有着不可推卸的责任。只有具备了良好的生活习惯、学习习惯，才能保障孩子的自学。而孩子自学能力也是决定孩子命运的重要方面，值得父母深思。

习惯是我们在人生的银行存放的一个资本，如果我们养成了良好的习惯，我们将一生都受用于利息；如果我们养成了一种坏习惯，我们将会用一生来偿还它的债务。

1. 让自学成为孩子生活中最重要的习惯 / 072

2. 经常读书，经常带孩子去书店 / 075

3. 让孩子独立完成自己的事情 / 077

4. 业精于勤，荒于嬉 / 081

5. 重言教，更重身教 / 084

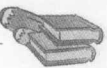
6. 自学要善于利用一切有益于学习的条件 / 088

高考状元学习窍门 / 090

第六章 培养孩子良好的心态——自学能力的基础

拥有好心态才能有好命运，才能更从容地生活、工作和学习。对孩子心态的培养是做父母的应当深思的，父母一个鼓励或者嘲笑的眼神都会给孩子的自尊心造成难以估量的影响。孩子心态的良好与否，对孩子的未来有着不容置疑的影响。特别是在培养孩子自学能力的时候，更需要父母给予孩子信心和鼓励。

1. 自信是培养自学能力的先天条件 / 092





2. 积极、乐观是劈开一切困难的利剑 / 097

3. 给孩子“断奶”，让孩子学会独立 / 101

4. 培养孩子的竞争意识 / 104

高考状元学习窍门 / 106



第七章 父母经常与孩子沟通、交流——孩子自学的精神支柱

我们常常听到这样的叹息：为什么孩子的心离父母越来越远了？真的是孩子不愿意跟父母交流吗？您是不是在孩子话还没有说完的时候就打断了？想想，难道真的不是父母疏远了孩子吗？孩子无法向父母倾诉，自然心就离父母越来越远。作为父母，我们何不把孩子当做自己的朋友，倾心交谈呢？不了解孩子的父母不一定不是好父母，但是，了解孩子的父母一定是好父母。

1. 父母会说话，孩子才会听话 / 110

2. 父母会听话，孩子才会说话 / 114

3. 这样劝孩子最有效 / 120

4. 做孩子最好的朋友 / 124

5. 和孩子一起读书、聊书 / 128

高考状元学习窍门 / 130



第八章 给孩子充分想象的空间——想象能力比知识更重要

“异想天开”，有的父母经常用这个词来教训“胡思乱想”的孩子，但是，没有胡思乱想，我们哪里来的电灯、电话，哪里来的汽车？想象力甚至比知识更重要，爱迪生只上了三个月的学，这也并不妨碍他成为伟大的发明家。所以，作为父母，对于孩子的“异想天开”，我们不妨换一个角度来思考，在必要的监督下，让孩子充分发挥自己的想象力，这又何尝不是一件好事呢，对孩子的自学能力也会有很大的提高。

1. 想象力比知识更重要 / 132

2. 想象力是自学能力一个重要方面 / 135





3. 不要扼杀孩子的想象力 / 138

4. 培养和开发孩子的想象力 / 141

高考状元学习窍门 / 143

第九章 父母用“心”来帮助孩子自学——耐心、恒心、宽容心

以“心”换“心”，才能赢得孩子的信任和尊重，才能赢得孩子的“心”！只有父母多用“心”来帮助孩子自学，相信孩子的成绩一定不再是父母头疼的事，在帮助孩子自学的过程中，父母与孩子之间的距离也会变短，关系也会更加融洽。

1. 激发孩子的学习热情 / 146

2. 对孩子要有耐心，认真回答孩子的问题 / 150

3. 对于孩子的错误，要有宽容心 / 153

4. 自学要有恒心，不能半途而废 / 156

高考状元学习窍门 / 158

第十章 百有不如一能——提高孩子的独立阅读能力

李政道教授在中国科技大学访问的时候，曾说：“考试，只是考一个人的记忆力，考的是运算技巧。这并不是学习的重点，学习的重点是培养能力。”可见，提高能力才是学习的重点，也是学习的真正目的。只有具备了较强的独立阅读能力，孩子对新知识才能接受得更快，才能更好地立足于自身的发展。

1. 阅读能力是自学能力中最重要的部分 / 160

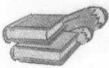
2. 让亲子阅读成为一种生活态度 / 163

3. 高效的读书方法是提高自学效率的保证 / 165

4. 阅读是孩子获得知识的最直接的方法 / 167

高考状元学习窍门 / 169





第十一章 培养孩子的批判性思维——自学能力的重要方面

我们总是对这样的现象不解：为什么明明是同一个老师教出来的学生，知识水平大致都差不多，但是，成绩却相差很多。其实，这就是思维能力在起作用。一个人的自学能力越强，面对新问题新情况，处理起来越能得心应手。所以，科学的思维能力是自学能力的一个重要方面，应该从小培养孩子的批判性思维。

1. 批判性思维的必要性 / 172
 2. 行成于思，毁于随 / 174
 3. 带领孩子走向卓越——培养孩子的批判性思维 / 176
- 高考状元学习窍门 / 178

第十二章 自学是一生中最好的学习方法——自学的方法

自学的方法并不是多么难，关键是坚持。人的一生都在不断地学习，但是，人的一生中不可能一直有人教、有人监督，所以，自己才是自己最好的老师。而自学才是我们一生中最好的学习方法，是受益终身的学习方法。

1. 预习是走进知识殿堂的金钥匙 / 182
 2. 书中自有“黄金屋” / 185
 3. 好记性不如烂笔头 / 189
 4. 自己的“阅兵仪式” / 192
 5. 学而时习之，不亦乐乎？ / 195
 6. 学习过程中的自我评价 / 200
- 高考状元学习窍门 / 202

第十三章 孩子自学能力的培养——方法好才能事半功倍

这是个知识爆炸的时代，我们都知道，一个孩子，不论他在课堂上多么用功，但是，等到他学业有成步入社会以后，他所学的知识用的少之又少，甚至说那些知识已经过时了。也许，很多人都不能接受。但是，这是事实。



很多父母都将自己的孩子送到欧美读书，并不是因为欧美国家多发达，最重要的原因就是教育方式。国内以教授知识为主，而欧美国家的教育则立足于孩子学习能力的成长。当然，并不是孩子只有到国外学习才有出息，作为父母，我们所应考虑的就是如何帮助孩子形成自学能力。

1. 夹生米饭吃不得——孩子的自学能力与父母的辅导 / 204
 2. 准备一场孩子自己的战争——让孩子进行有效自学的策略 / 208
 3. 瞄准靶心，射！——为孩子确定学习目标 / 123
 4. 没有规矩，不成方圆——同孩子商定学习计划 / 215
- 高考状元学习窍门 / 218

第十四章 培养孩子的动手能力——用实践来辅助培养自学能力

我们都知道伽利略用“比萨斜塔”的实验证明了两个铁球同时落地的自由落体定律，否定了“质量大的物体先落地”这种说法。由此可见，实际动手能力不但可以验证从书本上学到的知识，去伪存真，还能巩固孩子所学到的知识以及锻炼孩子的观察力，所以，动手能力和接受知识的能力同样重要，动手能力还能够辅助培养自学能力，处理在实践中遇到的问题，对于学习新知识有很大的帮助。

1. 伽利略“比萨斜塔”实验带给我们的启示 / 220
 2. 培养孩子科学的冒险精神，让孩子勇于尝试 / 223
 3. 鼓励孩子多做事，增强孩子的动手能力 / 227
 4. 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 / 230
 5. 为孩子提供动手条件，给孩子一定的报酬 / 233
 6. 带孩子亲近自然，增加孩子对知识的感性认识 / 236
- 高考状元学习窍门 / 238

第十五章 重赏之下必有勇夫？——让孩子主动学习的策略

相信很多父母都在用一句至理名言：“重赏之下，必有勇夫。”于是，孩子的学习成绩直接跟孩子的零花钱挂钩。但是，不知道父母是否想过：学习





培养孩子超级自觉学习能力

PEI YANG HAI ZI CHAO JI ZI JUE XUE XI NENG LI

是孩子一辈子的事情，父母只有让孩子真正懂得了学习本身的价值和意义，孩子才能从学习本身得到乐趣，孩子的学习才可持续。那么，到底什么样的激励方法才是最好的呢？其实，这也是很多父母一直在探索的问题。让孩子学习不一定要用金钱，其实还有很多策略。

1. 一手金钱、一手课本的教育 / 240
2. 放开孩子，给孩子一点自由 / 243
3. 爱多一点，操心才会少一点 / 246
4. 物质奖励，合适的才是最好的 / 249
5. 时常为孩子注射“营养素” / 252
6. 多一些尝试，多一些收获 / 255

高考状元学习窍门 / 257

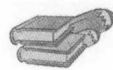
第十六章 自学方法要因人而异——培养不同类型孩子的方法

孩子的秉性不同，学习的态度、方法以及努力程度等各有不同，那么，针对不同的孩子应该如何区别培养呢？很多父母因为对待孩子的方式不适合，导致孩子出现厌学、自信心下降等情况，这需要广大父母朋友们高度注意。

本章为父母朋友们讲解几种不同学习类型的孩子，希望给父母朋友们以借鉴、参考，来针对自己的孩子特别培养。

1. 松弛管理法 / 260
2. 指出途径法 / 263
3. 激将法 / 265
4. 创造良性循环法 / 268
5. 因势利导法 / 271

高考状元学习窍门 / 274



第一章

给孩子终生受益的法宝

——自学能力



俗话说：“授人以鱼，不如授人以渔。”身为父母，我们总是在考虑给孩子更多的东西，如财富、知识等，但是，我们不可能教孩子一辈子，孩子总有一天要独自步入社会。我们准备好放开孩子了吗？孩子准备好了吗？孩子能否在社会上应付自如呢？我们不免担心孩子的未来，现在我们教孩子，老师教孩子，将来谁来教孩子？自学是唯一的途径。所以，父母对孩子的培养应该从长远考虑，要教给孩子终生受益的法宝——自学能力。



1. 教育之困——摠着牛头吃草

孩子的教育问题给老师和父母带来了过多的社会压力，尤其是父母，长年承受巨大的精神压力以及经济压力。主要包括升学、就业、致富、当官等，这些压力一层层全部加到孩子的老师和父母身上，其中，父母的压力最大。

老师和父母在承受这些压力的同时，也在不断给孩子施压，期待孩子快速成长，撑起一片天空，那个时候，老师和父母的压力也就减轻了很多。

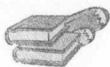
孩子受到老师和父母的不断施压，也非常累。但是，孩子是没有选择的。有个高三学生曾经这样说：“我也不想学习，但是，爸爸妈妈把我养这么大，一心想着让我考个名校，我不能让他们失望，只能拼命学习。”

这样的孩子算是情况好一些的，尽管孩子不情愿，但是孩子还是要去学。有的孩子不愿意学习，尤其是小一些的孩子，父母却逼着孩子学习。子女与父母之间的矛盾非常严重，有的孩子甚至离家出走、自杀。

为什么孩子会这样？难道真的是教育的失败？

我国的教育主要是应用“填鸭式”教育，这是前苏联教育家凯洛夫发明的，顾名思义，就是将知识一味灌输给学生。教育模式普遍采用集体式授课，一个老师给一群孩子讲，学生多的时候有五六十人，少的有二三十人。以老师讲为主，孩子在下面一直听，记笔记。没有针对性，孩子在这样的教育环境下，个性就像河边石头的棱角一样，慢慢被消磨掉，成为一个标准的“产品”。

很多人都认为，孩子越学越“傻”是教育体制的问题，把一切都归咎于应试教育体制。其实，这也是不全面的。应试教育体制下也培养出很多优秀的人才。“填鸭式”的教育也培养出了很多创新人才。





这是为什么呢?

我们都知道,吃草是牛的本能,但是,如果人摁着牛头吃草的话,牛反而不吃。其实,孩子学习又何尝不是这样!很多父母都是在一厢情愿地逼着孩子学习,想让孩子读名校。记得有一个孩子曾哭着说:“我不喜欢学习,我不想读名校,我只想有点自己想做的事,为什么就这么难呢?”

很多父母面对孩子的学习问题也是一筹莫展,父母恨不得孩子天天学习,孩子恨不得全世界的课本都消失。父母好像看守犯人一样监督孩子学习,孩子只能在父母的督促下不情愿地看书,但是,只要有机会,孩子宁愿睡觉也不会看书。这样的情况相信很多父母都深有体会,父母要工作,要做家务,还要在劳累一天之后,监督孩子学习,相信每位做父母的都很累。其实,孩子也累,本来做好了作业,还要看书,一心想玩,父母偏偏跟自己作对。父母和孩子之间玩起了“心理战”。

孩子这样被动地学习,学习效果不言而喻。父母这样“摁着牛头吃草”的教育方式实际上是对孩子主动发展的一种人为控制,是对孩子自学能力的一种扼杀。

我们都知道,用手去抓一把沙子,手攥得越紧,手里的沙子就会越少。孩子学习也是这样,我们不断地给孩子施压,孩子就越发不想学习,每个孩子都有好奇心和求知欲,父母对孩子的咄咄相逼让孩子对学习更加望而却步。

总之,父母在主动教,孩子在被动学,这种情况下孩子的学习效率肯定不高,那该怎么办?孩子应该怎么学习?相信很多父母关心的还是这个问题。

教育的目的是什么?并不是要传授给孩子多少知识,知识是学不完的,有的人甚至一生都在学习,但是,孩子的学校生涯却是短暂的,步入社会之后谁来教孩子?只有自学,只能靠自学。所以说,让孩子学会学习,培养孩子的自学能力才是我们教育的目的。变“被动教”为孩子的“主动学”,培养孩子的自学能力,这才是我们解决当前教育孩子问题的最有效的方法。

让孩子主动去学习,主动去从知识的海洋里汲取营养,这对培养孩子的自学能力、自我管理能力以及主动性都有很大的作用。“减负”也好,“教学结合”也罢,都只是一种手段,无法真正地解决问题。





培养孩子超级自觉学习能力

PEI YANG HAI ZI CHAO JI ZI JUE XUE XI NENG LI

教书十几年，见过很多不错的学生，他们的成绩在学校的时候总是最好的，他们从来都不用人督促去学习，去做作业，这类孩子都是主动去学习，抓住一切学习的机会，在中学时代就有了非常完备的自学能力。特别是到了社会上，在新的工作岗位上，他们仍然在学习，工作业绩非常好，晋升也很快。



通过几年的咨询案例，我也了解到现在很多孩子厌学、悖逆父母、逃课等，主要原因还是学习方式。父母对孩子不信任，不敢让孩子自己学习，怕孩子玩，这也是人之常情。但是，父母监督孩子学习，必然会引起孩子的逆反心理。孩子都有好奇心、求知欲和主动性，他们也渴望学习新知识，但并不愿意像犯人一样被监管着。



说到底，还是父母不敢放手。现代教育的伟大使命是什么？发现孩子，解放孩子。这就需要发挥孩子的主动性，激发孩子的好奇心和求知欲，让孩子自发地去学习，父母对孩子进行必要的指导，这样才能慢慢培养孩子的自学能力，逐渐摆脱“被动”学习。



解放孩子，让孩子主动去学习，这样父母省心，孩子也能在愉悦的氛围中学习。这样下来，相信父母不会再为孩子的学习操心，孩子也不会为父母整天强迫自己学习烦恼，学习效率也提高了，自学能力也在学习的过程中慢慢培养，将来离开学校后依然能通过学习作出好成绩。

解放孩子，让孩子主动去学习，这才是父母和孩子“双赢”的完美方案。

