

凯里市第五中学20年素质教育探索

绿色教育

凯里市第五中学 ● 编



绿色即生命
绿色即发展
绿色无边无涯

贵州民族出版社

凯里市第五中学20年素质教育探索

绿色教育

凯里市第五中学 ● 编

贵州民族出版社

(黔) 新登字 04 号

责任编辑 龙映红

封面设计 珑 殷

技术设计 潘 松

图书在版编目 (CIP) 数据

绿色教育/杨昌钧主编. —贵阳: 贵州民族出版社, 2000. 12

ISBN 7-5412-0946-5

I. 绿… II. 杨… III. ①学校管理—研究—中学
②教学研究—中学 IV. G637

中国版本图书 CIP 数据核字 (2000) 第 59044 号

贵州民族出版社出版发行

(贵阳市中华北路 289 号 邮编: 550001)

贵州煤田彩印厂印刷

开本: 850×1168mm 1/32 印张: 13.25 字数: 330 千字

2000 年 12 月第 1 版 2000 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1—2 000 册 定价: 18.00 元

前 言

改革开放以来，党中央先后召开了三次全国教育工作会议，对教育改革、教育发展、素质教育等作出了重大决定。如何贯彻落实党中央一系列的教育改革精神，在西部大开发中发挥教育应有的作用，是每个教育工作者努力探索的课题。

绿色即生命，绿色即发展，绿色无边无涯。绿色教育的思想，是我们利用现代教育理论，结合学校20年教育教学经验总结出的具有凯里市第五中学（以下简称凯里五中）特色的教育思想。它体现了党的教育方针，体现了以人为本的原则，体现了基础教育重在素质培养和终身学习能力的培养，体现了面向全体和全面发展的精神。

从1998年实施“绿色教育”以来，我们以“建勤钻善教清廉队伍，创名师名生名校工程”为目标，以教研立校，向教研教改要质量为指导思想，在探索素质教

前 言

育的模式上进行了大胆的尝试，形成了自己的办学特色，取得了初步成绩。学校继 1998~1999 年连续被中共凯里市委、凯里市人民政府评为“教育教学质量三等奖”后，2000 年又被评为“教育教学质量一等奖”。“绿色教育”的实验报告被黔东南苗族侗族自治州教育局评为“全州教育科研优秀成果二等奖”，并推荐参评“贵州省优秀教育科研成果奖”评比。

绿色教育的思想及实践方案，立足于本校，立足于本州，立足于西部，具有广泛的适用性和针对性。希望我们的点滴成果，能对西部大开发、对基础教育的发展有所贡献。

正值凯里五中建校 20 周年，又遇世纪之交，仅以此书为献礼。

编 者

2000 年秋

序

胡正周

21世纪的教育是一个从观念、思想到方法、行动都有别于20世纪的全新教育。凯里五中提出“绿色教育”的思想，确立“以人为本”的学校管理理念，在实践中取得可喜成绩，可庆可贺。

当前，我州正处在教育改革的关键时期，一是大力推进普及九年义务教育，二是全面推动学校内部管理体制的改革，三是大力发展高中阶段教育。其根本目的是全面提高教育教学质量，提高办学效益，提高民族素质。凯里五中在实施以校长负责制为主要内容的“四制一管理”体制改革和进行“现代教育技术实验研究”中，为少数民族地区的基础教育探索了一条成功之路。他山之石，可以攻玉。凯里五中的经验，对经济落后的民族地区基础教育的持续发展，有借鉴和促进作用。

高质量的教育需要高素质的教师队伍。凯里五中在

序

“建勤钻善教清廉队伍，创名师名生名校工程”目标上，迈出了有力的一步。正值西部大开发之际，凯里五中认真总结 20 年成功经验，汇集教师们教研成果，成书出版。从中可看到他们的思索和创新，看到他们的进取精神和民族教育的希望。

2000 年秋

(作者系黔东南苗族侗族自治州人民政府副州长)

序

蒋映生

教育的生命在于质量。探索一条以提高教学质量为目的,具有自身特色的素质教育的路子,是摆在每个学校面前的一项重大课题。凯里市第五中学在这方面进行了有益的探索,用新的方法、新的视角、新的着力点去研究和实施教育教学,提出了富有生机、活力的办学思路——“绿色教育”。

教育的出路在于改革。以学校内部管理体制¹改革为重点,建立适应素质²教育发展的激励机制、评估机制和运行机制,是提高办学质量和办学效益的重要保证。凯里市第五中学,正是在立足本校实际,改革陈旧的教育³教学⁴模式的过程中,给自己定的粒。

凯里市第五中学从校长到教师围绕素质⁵教育这一主题,认真研究、积极探索、各抒己见。由“应试教育”向素质⁶教育⁷转轨是一场深刻的变革,会遇到许多实践和理论问题。教育思想、教育观念、教学方法、教学手段都必须转变,才能

序

适应素质教育的需要。总起来说,素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点,以提高国民素质为根本宗旨。但在实施素质教育的过程中,有很多具体问题需要广大教师和教育工作者去认真研究。比如,如何处理好既促进学生全面发展又培养学生特长,如何处理好既要教育学生勤奋学习、刻苦钻研又要“减负”,如何改革课堂教学,并将现代教育手段应用于课堂教学,如何转变差生,引导“偏才”等。在教育教学管理方面,教学质量的衡量标准问题,学生素质的评价问题,学校办学水平的评估问题,教师素质提高与知识更新问题等。在深化教育改革方面,如何以人事制度和分配制度改革为重点推进学校内部管理体制改革。

凯里五中积极探索教育教学改革,本身就是一件可喜可贺的事情,首先要充分肯定这种精神。这些文章,既是教师在教学工作中的亲身感受和经验积累,也是深化教育教学改革,实施素质教育的成果,集中起来,编印成册,便于互相交流,互相促进,共同提高。我们要大力倡导教师既要搞好教学,又要积极进行教研,培养科研型的教师,使教师具有较高的科研水平,以提高教育教学质量。

2000年11月

(作者系凯里市人民政府副市长)

目 录



前言	(1)
序	杨正国 (1)
序	蒋映生 (3)

管 理 篇

一、教育方针	(1)
二、校训	(1)
三、教师职业道德规范	(1)
四、学校校风、教风、学风	(1)
五、岗位职责	(1)
六、学校管理常规	(8)
七、教师教学常规	(9)
八、班主任工作常规	(12)
九、学生学习常规	(19)
十、学生在校一日常规	(20)
十一、学生学籍管理及奖惩规定	(21)
十二、行政领导工作考核评分细则	(26)
十三、教师量化考评细则	(31)

绿色教育

十四、行政后勤人员量化考评细则	(38)
十五、班主任工作考核评分细则	(44)
十六、奖惩	(48)
凯里市第五中学教职工代表大会条例	(51)
凯里市第五中学竞争上岗激励方案	(56)
凯里市第五中学技术职务晋升考核评分细则	(58)

教 研 篇

绿色教育——凯里市第五中学跨世纪素质教育教研方案 ..	(62)
凯里市第五中学教研、教改实验课题指南	(70)
现代教育技术实验课题的选择与实验方案的撰写	(76)
多媒体组合教学与设计	(83)
现代教育技术的实验方法	(100)
现代教育技术实验班工作方案	(106)
办绿色教育，创三名学校	(110)
中学德育工作探索点滴	(119)
给家长的一封信	(122)
绿色教育——凯里市第五中学实施“跨世纪素质 教育教研方案”实验报告	(127)
凯里市教育督导室对凯里市第五中学的督导报告	(133)

教师论文选编

杨昌钧：凯里市高中办学的现状对策	(138)
赴上海学习考察总结报告	(144)

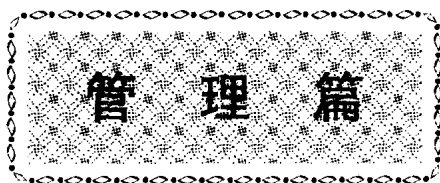
目 录

- 现代教育技术实践初探····· (146)
- 胡玉林: 试论初中物理测定性实验的教学····· (150)
- 陈洪泉: 浅谈录像教学····· (153)
- 利用阅读材料加强学生思想素质教育····· (156)
- 张丽娟: 优化初中物理总复习教法,
培养学生的创造能力····· (158)
- 张丽娟: 浅谈初二物理课本的插图教学····· (161)
- 胡玉林: 韦黔湘: 少数民族地区数学课堂教学中的分层教学····· (165)
- 张礼利: 浅议数学兴趣的培养····· (171)
- 丁光琴: 运用变式发挥课本例题的潜在功能初探····· (173)
- 赵盛梅: 谈说课在数学教学中的作用····· (176)
- 许 荣: 关于初一代数教学需注意的几个问题····· (179)
- 韩 福: 浅谈中学数学教学的过渡····· (183)
- 唐 蓓: 初中思想政治课教学激发学生学习积极性
的一点体会····· (187)
- 龙 碧: 浅谈班主任工作中的三个要素····· (192)
- 田茂芝: 我使用多媒体教学的一点体会····· (197)
- 潘步芝: 初为班主任应做“多心”人····· (200)
- 吴通深: 对推进中学生素质教育的思考····· (203)
- 杨 芳: 政治课教法改革的几点思考····· (207)
- 潘承源: 如何提高民族地区初中思想政治课教学质量····· (211)
- 创新自我, 开创素质教育新天地——谈初中
政治课如何实施素质教育····· (216)
- 王 凯: 树师表形象, 育四有新人——浅议教师
与学生的关系····· (224)
- 顾武龙: 提高初中生语文学习兴趣之初探····· (230)
- 杨荣芝: 诗文背诵的教学艺术····· (234)

- 《桂林山水歌》教学谈…………… (237)
- 肖仕嵩: 浅谈美育知识在教育教学实践中的运用…………… (242)
- 黄友林: 语文中的情感教学…………… (246)
- 余燕玲: 兴趣、说话、写作
——谈语文目标教学中的说写训练…………… (251)
- 龙秋玲: 中学语文教学点滴…………… (254)
- 杨新风: 浅谈搞好素质教育是培养人才的前提…………… (258)
- 田小群: 如何纠正中学生的不良学习习惯…………… (261)
- 王秀荣: 因材施教, 全面提高教学质量…………… (263)
- 舒选红: 浅谈情感教育在英语教学中的作用…………… (268)
- 李加丽: 注重教法, 抓好入门教学…………… (272)
- 杨 波: 浅谈英语幽默教学…………… (276)
- 王式维: 在英语教学中使用现代教育技术的感想点滴…………… (279)
- 夏 钢: 初中英语动词时态“三基”教学初探…………… (284)
- 张赶生: 凯里市九年义务教育强化国际音标教学实验
——“字母、音素、音标三位一体教学”
课题实验组…………… (291)
- 王顺良: 如何培养、提高教师的现代教育
技术应用能力…………… (299)
- 艾 祝: 浅谈历史教学中的爱国主义教育…………… (303)
如何提高中学生历史科兴趣之初探…………… (307)
- 王文生: 谈论史对联在历史教学中的作用…………… (312)
周恩来民族问题思想试述…………… (318)
浅谈现代化教学手段在历史教学中的作用…………… (326)
- 林启明: CAI在“地球公转运动”一课中的应用…………… (330)
- 张宏槟: 地理课本插图教学与素质教育…………… (333)
- 肖 燕: 优化教学过程, 减轻学生负担…………… (339)
- 李凯玲: 初中化学教材分析和教法研讨…………… (344)

目 录

杨秀良：优化应用多媒体，提高生物教学效率·····	(350)
浅谈生物教学如何由应试教育转向素质教育·····	(353)
石仁富：现代教育技术在生物实验中的运用·····	(357)
生物教学中的参观展览复习法·····	(360)
狠抓中差生，大面积提高生物学教学质量 ——实施分层次教学法尝试·····	(364)
吴如标：如何在生物教学中培养学生好问·····	(368)
陈月芬：深化课堂教学改革，全面提高学生素质·····	(371)
孙启明：谈分层次教学在体育课中的运用·····	(376)
龙柱萍：如何上好一节体育课·····	(379)
陈春蕾：试谈学校体育教学点滴·····	(385)
吴如标：素质教育中的音乐教育·····	(388)
任玉红：凯里市第五中学学生视力动态观察·····	(393)
凯里市第五中学学生三年生长发育情况分析·····	(396)
马宗丽：关于对凯里市第五中学学生视力不良的分析 及预防·····	(398)
凯里市第五中学年鉴·····	(402)



一、教育方针

教育必须为社会主义现代化建设服务,必须与生产劳动相结合,培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

二、校训

教人求真,学做真人。

三、教师职业道德规范

1. 依法执教
2. 爱岗敬业
3. 热爱学生
4. 严谨治学
5. 团结协作
6. 尊重家长
7. 廉洁从教
8. 为人师表

四、学校校风、教风、学风

校风:勤奋学习,热爱集体;尊师重教,团结友爱;生动活泼,全面发展。

教风:备课要细,钻研要深;讲课要精,阅读要广,作业要活,要求要严。

学风:学要勤奋,学有兴趣,学要灵活,学有余力;学要广见,学有效果。

五、岗位职责

(一)校长、副校长职责

绿色教育

1. 全面贯彻执行政党和国家的教育方针、政策、法规,坚持社会主义办学方向,努力培养德、智、体等方面全面发展的建设者和接班人。按教育规律办学,不断提高教育教学质量。

2. 认真执行党的知识分子政策和干部政策,团结、依靠教职工。组织教师学习政治与钻研业务,使之不断提高政治思想、职业道德、文化业务水平及教育教学能力,注意培养班主任、中青年教师和业务骨干,努力建设又红又专的教师队伍。重视教代会在学校管理中的重要作用,注意发挥广大教师和职工的主动性、积极性和创造性。

3. 全面主持学校工作。领导和组织德育工作、教学工作、体育、卫生、美、音、劳技、课外活动,以及总务等各项工作。建立和完善学校管理制度,搞好教学常规管理。努力开展勤工俭学工作,关心学生和教师、职工的生活,注意保护他们的健康,逐步改善办学条件和群众福利。

4. 配合党组织,支持和指导群众组织开展工作,充分发挥工会、共青团、少先队等组织在办学育人中的积极作用。

5. 发挥学校教育主导作用,努力促进学校、家庭和社会教育的协调一致,相互配合,形成良好的育人环境。

(二)教务主任、副主任职责

1. 负责学校教学工作,协助校长制定学期或学年教学计划,以及学校发展预测及长远规划,并经常检查计划的执行情况。

2. 组织领导教研组和班主任工作。

3. 领导学校体育、健康工作。

4. 组织领导教务和图书室工作。领导管理学生的学籍、编班、考试等工作;负责课程表的编制,负责教师的考勤及业务档案的健全、完善等工作。

(三)政教主任、副主任职责

1. 负责学校思想政治教育工作,协助校长制定有关德育工作

计划,并经常检查计划的执行情况。

2. 组织领导德育工作及班主任工作,协调各方面力量,使之相互配合,做好学生的思想工作。

3. 领导学校卫生和保卫工作,负责违纪学生教育处理和档案管理。

4. 组织实施并检查《德育大纲》、《中学生行为规范》等的执行情况,努力树立良好的校风。

(四)办公室主任、副主任职责

1. 负责学校人事、工资、福利等工作,协助校长制定学校工作计划及长远规划,并经常检查指导各项工作的开展情况。

2. 领导学校文书收发,档案管理,负责学校公共关系事务等工作。

3. 管理学校印章,负责学校规章制度等有关文件的起草、制发工作。

4. 协助校长搞好各处室的协调工作。

(五)总务主任、副主任职责

1. 负责学校后勤工作,协助校长制定学校建设规划和财务计划,并管理、分析和监督资金及校产使用情况。

2. 领导财务室、物资管理室等部门的工作。

3. 管理学校房产、水电及其维修。做到物尽其用,人尽其财。

4. 关心师生员工生活,加强后勤人员思想政治工作,努力改善学校环境和条件,做好校园净化、绿化、美化等工作。

(六)教研组长职责

1. 组织教师学习党的教育方针、政策和上级有关指示精神。

2. 根据学校教学工作计划,制定教研组工作计划和组织教师制定教学进度计划。

3. 组织教师钻研教学大纲、教材和研究教学方法,进行集体备课。组织教学观摩活动,组织开展教改实验和教学研究活动,总