

21

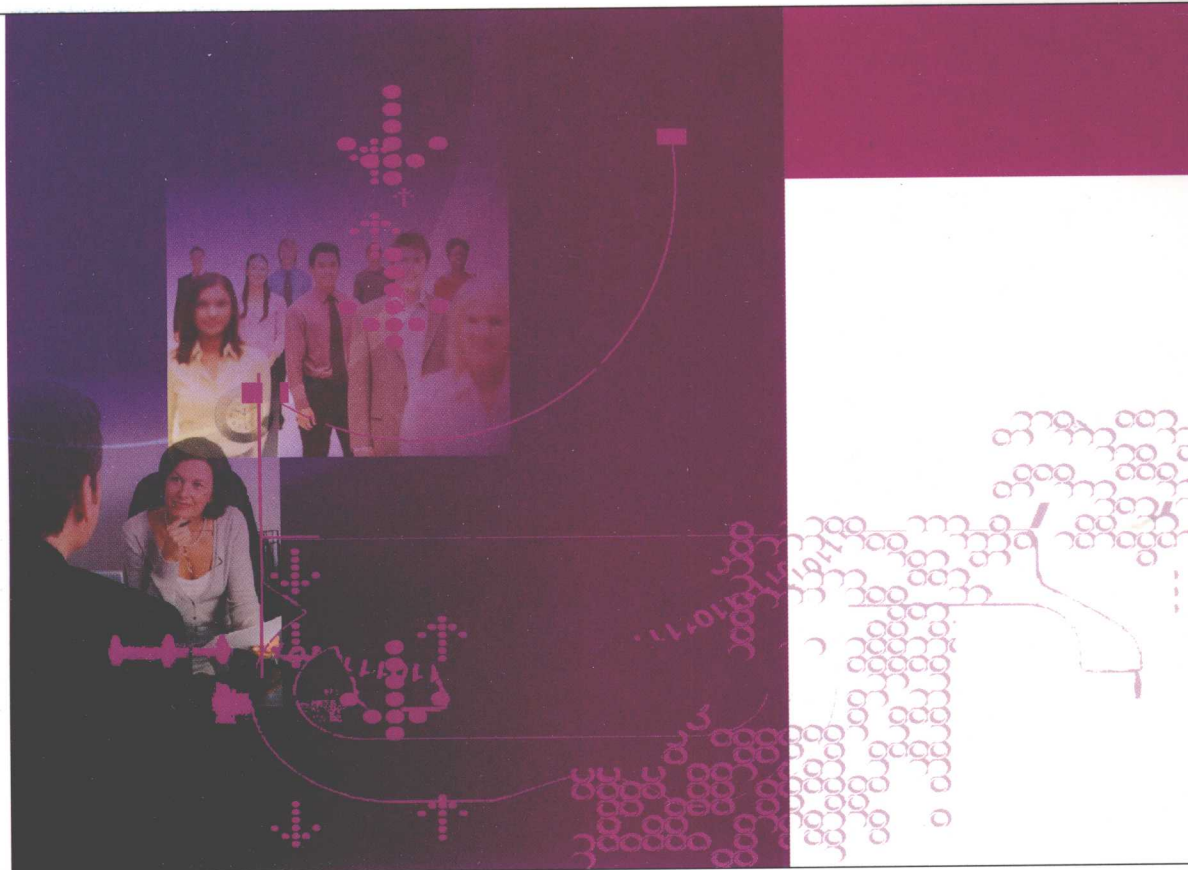
世纪普通高等院校系列规划教材

ERSHIYI SHIJI
PUTONG GAODENG
YUANXIAO
XILIE GUIHUA JIAOCAI

范仲文 编著

就业与面试

Jiuye yu Mianshi



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

21

世纪普通高等院校系列规划教材

ERSHIYI SHIJI
PUTONG GAODENG
YUANXIAO
XILIE GUIHUA JIAOCAI

范仲文 编著

就业与面试

Jiuye yu Mianshi



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

图书在版编目(CIP)数据

就业与面试/范仲文编著. —成都:西南财经大学出版社,2009.9
ISBN 978-7-81138-268-6

I. 就… II. 范… III. 大学生—职业选择—高等学校—教材
IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 153595 号

就业与面试

范仲文 编著

责任编辑:魏 佳 邓克虎

封面设计:杨红鹰

责任印制:封俊川

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址	http://www.bookcj.com
电子邮件	bookcj@foxmail.com
邮政编码	610074
电 话	028-87353785 87352368
印 刷	四川森林印务有限责任公司
成品尺寸	185mm × 260mm
印 张	17.5
字 数	400 千字
版 次	2009 年 9 月第 1 版
印 次	2009 年 9 月第 1 次印刷
印 数	1—3000 册
书 号	ISBN 978-7-81138-268-6
定 价	32.80 元

1. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。
2. 版权所有,翻印必究。
3. 本书封底无本社数码防伪标志,不得销售。

21 世纪普通高等院校系列规划教材

编 委 会

名誉主任：丁任重

主 任：章道云

副 主 任（以姓氏笔画为序）：

王朝全 李成文 龚 灏 彭礼坤 傅江景

委 员（以姓氏笔画为序）：

邓 健 冯明义 李兴荣 杨明娜 周 一

张旭辉 岳正华 钟大辉 赵晓鸿 诸 丹

黄 萍 曹邦英 蒋远胜 董洪清

总序

为推进中国高等教育事业可持续发展，经国务院批准，教育部、财政部启动实施了“高等学校本科教学质量与教学改革工程”（下面简称“质量工程”）。这是深入贯彻科学发展观，落实“把高等教育的工作重点放在提高质量上”的战略部署，在新时期实施的一项意义重大的本科教学改革举措。“质量工程”以提高高等学校本科教学质量为目标，以推进改革和实现优质资源共享为手段，按照“分类指导、鼓励特色、重在改革”的原则，加强课程建设，着力提升我国高等教育的质量和整体实力。为满足本科层次经济类、管理类教学改革与发展的需求，培养高素质有特色应用型创新型人才，迫切需要普通本科院校经管类教学部门开展深度合作，加强信息交流。值得庆幸的是，西南财经大学出版社给我们搭建了一个平台，协调组织召开了普通本科院校经管院系的院长（主任）联席会议，就教学、科研、管理、师资队伍建设、人才培养等方面问题进行了广泛而深入的研讨。

为了切实推进“质量工程”，第一次联席会议将“课程、教材建设与资源共享”作为讨论、落实的重点。与会同志对普通本科的教材内容建设问题进行了深入探讨，认为目前各高校使用的教材存在实用性和实践性不强、针对性不够等问题，需要编写一套高质量的普通本科教材，以促进课程体系和教学体系的合理构建，推动教学内容和教学方法的创新，形成具有鲜明特色的教学体系，有利于普通本科教育的可持续发展。通过充分的研讨和沟通，会议一致同意，共同打造切合教育改革潮流、深刻理解和把握普通本科教育内涵特征、贴近教学需求的高质量的21世纪普通高等院校系列规划教材。

鉴于此，本编委会与西南财经大学出版社合作，组织了乐山师范学院旅游与经济管理学院、西南科技大学经济管理学院、西华师范大学管理学院、西华师范大学历史文化学院、宜宾学院经济管理系、成都大学管理学院、成都大学经济政法学院、成都大学旅游文化产业学院、攀枝花学院经管学院、吉林农业科技学院经济管理学院、内江师范学院经济与管理学院、成都理工大学商学院、成都信息工程学院商学院、成都信息工程学院管理学院、西华大学管理学院、四川农业大学经济管理学院、四川理工学院经济管理学院、佛山科技大学经济管理学院、西昌学院经管系等院系的老师共同编写本系列规划教材。

本系列规划教材编写的指导思想：在适度的基础知识与理论体系覆盖下，针对普通

本科院校学生的特点，夯实基础，强化实训。编写时，一是注重教材的科学性和前沿性，二是注重教材的基础性，三是注重教材的实践性，力争使本系列教材做到“教师易教，学生乐学，技能实用”。

本系列规划教材以立体化、系列化和精品化为特色，包括教材、辅导读物、讲授课件、案例及实训等；同时，力争做到“基础课横向广覆盖，专业课纵向成系统”；力争把每本教材都打造成精品，让多数教材能成为省级精品课教材、部分教材成为国家级精品课教材。

为了编好本系列教材，在西南财经大学出版社的支持下，编委会经过了多次磋商、讨论。首先，成立了由西南财经大学副校长、博士生导师丁任重教授任名誉主任，西华大学管理学院院长章道云教授任主任，西南科技大学经济管理学院院长王朝全教授、宜宾学院经济与管理学院院长李成文教授、成都理工大学商学院院长龚灏教授、四川理工学院经济管理学院院长彭礼坤教授、佛山科技大学经济管理学院院长傅江景教授任副主任，其他院系院长（主任）参加的编委会。在编委会的组织、协调下，第一批规划了公共基础、工商管理、财务与会计、旅游管理、电子商务、国际商务、专业实训、金融、综合类九大系列 70 余种教材。下一步根据各院校的教学需要，还将组织规划第二批教材，以补充、完善本系列教材。其次，为保证教材的编写质量，在编委会的协调下，由各院校具有丰富教学经验并有教授或副教授职称的老师担任主编，由各书主编拟出大纲，经编委会审核后再编写各教材。同时，每一种教材均吸收多所院校的教师参加编写，以集众家之长，取长补短。

经过多方努力，本系列规划教材终于与读者见面了。值此之际，我们对各院系领导的大力支持、各位作者的辛勤劳动以及西南财经大学出版社的鼎力相助表示衷心的感谢！

21 世纪普通高等院校系列规划教材编委会

2008 年 12 月

目 录

第一章 就业环境巨变与促进就业的新政策	(1)
第一节 大学生就业环境及变化	(1)
第二节 严峻就业形势的正确应对	(3)
第三节 促进大学生就业的新政策	(12)
第二章 就业心态调整与就业观念创新	(26)
第一节 当代大学生的就业心态	(26)
第二节 大学生就业心态的调整	(31)
第三节 当代大学生的就业观念	(34)
第四节 大学生就业观念的创新	(43)
第三章 职业生涯规划与职业目标确立	(46)
第一节 职业生涯规划的认识	(46)
第二节 职业生涯规划的内容	(51)
第三节 职业目标的确立	(58)
第四章 职业素质提高与职业能力提升	(69)
第一节 专业知识的准备	(69)
第二节 职业素质的提高	(71)
第三节 职业能力的提升	(78)
第四节 职业资格考试	(88)
第五章 就业流程掌握与求职方式选择	(94)
第一节 大学毕业生就业的一般流程	(94)
第二节 大学毕业生主要的求职方式	(97)
第三节 大学毕业生的求职技巧	(106)
第六章 就业信息收集与求职材料准备	(112)
第一节 就业信息的收集	(112)
第二节 就业信息的处理	(116)
第三节 求职信的书写	(119)

第四节	个人简历的书写	(124)
第五节	高校毕业生就业推荐表的填写	(127)
第六节	其他求职材料的准备	(130)
第七节	求职材料的后期制作及投递	(131)
第七章	面试笔试准备与临场应对方略	(134)
第一节	面试概述	(134)
第二节	面试前的准备	(139)
第三节	面试中的技巧	(147)
第四节	面试后的沟通、谈判与总结	(158)
第五节	笔试前的准备	(162)
第六节	笔试中的技巧	(165)
第八章	就业手续完备与劳动权益保护	(170)
第一节	毕业生的主要就业手续	(170)
第二节	毕业生就业协议书及填写	(172)
第三节	毕业生就业报到证及填写	(177)
第四节	劳动合同及签订	(178)
第五节	劳动争议及解决途径	(181)
第六节	毕业生就业权益及保护	(183)
第九章	实现角色转换与职业危机防范	(191)
第一节	大学毕业生的角色转换	(191)
第二节	过渡期的心理调适与角色适应	(194)
第三节	职业危机的产生	(198)
第四节	职业危机的防范	(201)
第十章	自主创业与自我发展	(207)
第一节	大学生创业的条件	(207)
第二节	大学生创业的过程	(213)
第三节	小型企业的创立与经营管理	(222)
第四节	大学生创业的经验	(229)
第五节	大学生创业的政策	(234)

附录	(239)
一、教育部关于加快高等职业教育改革促进高等职业院校毕业生就业的通知	(239)
二、国务院办公厅关于加强普通高等学校毕业生就业工作的通知	(241)
三、国家促进普通高校毕业生就业政策公告	(244)
四、中华人民共和国劳动合同法	(245)
五、卡特尔十六种人格因素测试 (16PF)	(257)
参考文献	(271)

第一章 就业环境巨变与促进就业的新政策

高考恢复 30 年以来,大学教育从精英教育走向大众化教育,大学生就业制度也从“统包统分”制度、“双向选择”制度改革为“自主择业”制度。在新的就业制度下,由于高等教育办学规模不断扩大(招生人数突破了 600 万,大学录取率超过了 25%)以及我国劳动力供给长时期大于社会需求的现时状况影响,再加上国际金融危机对我国经济发展的严重阻碍,当前大学生的就业环境发生了巨大变化,就业形势变得十分严峻。面对当前日益严峻的大学生就业形势,我国政府出台了多项就业促进政策,以增加更多的大学生就业途径与就业机会,建立和规范大学生长效就业机制,完善大学生就业公共服务和社会保障体系。

即将毕业的大学生,应正确认识当前大学生的就业环境,认清严峻的就业形势,掌握国家关于大学生就业促进政策,这对于大学生做好职业生涯规划、准确定位自己的目标、尽快找到自己的工作,将显得十分重要和迫切。

第一节 大学生就业环境及变化

由于 2008 年的国际金融危机对我国经济造成的困难日趋显现,2009 年即将毕业的 611 万大学生的就业形势面临严峻挑战。国务院总理温家宝于 2009 年 1 月 7 日主持召开国务院常务会议时强调,高校毕业生是我国宝贵的人力资源,面对当前国际金融危机蔓延、我国就业形势十分严峻的情况,必须把高校毕业生就业摆在就业工作的首位,确定了加强高校毕业就业工作的七项措施。大会指出:2009 年全国就业形势将十分严峻,大学生就业将面临更大挑战,做好大学生就业工作是各大高校、各级政府的重要职责。大会对大学生的就业状况及市场供需状况作了专题介绍:近年来大学生总体就业率在不断下降,东部地区及中西部地区大中城市的大学生就业较为困难,然而,更多的大学生却不愿意去中西部地区的县乡基层、贫困地区工作,这些地方对高级应用型人才十分渴求,但由于多方面的原因难以吸引大学生。

一、大学生的总体就业形势

2006 年,全国普通高校毕业生总人数达到 413 万,比 2005 年增加 75 万;2007 年则达到了 495 万,比 2006 年增加 82 万,同比增幅达 19.9%;到 2008 年,高校毕业生则超过 550 万,同比增长超过 10%;预计 2009 年毕业生人数将达到 611 万,“十一五”

期间全国普通高校毕业生人数将累计达到 2570 万。

面对节节攀升的毕业生人数,在全社会就业压力趋紧的情况下,高校毕业生实现就业的状况如何呢?下面一组大学生就业率统计数据反映出当前高校毕业生的就业形势与就业趋势(如表 1-1 所示)。

表 1-1 2001—2007 年全国大学毕业生就业状况统计表

年份	毕业生 人数 (万人)	就业 人数 (万人)	未就业 人数 (万人)	就业率 (%)	截止 日期	数据来源
2001	114	102.6	11.4	90%	12 月 31 日	经济参考报:《2003 年: 100 万大学生待业》
2002	145	116	29	80%	12 月 31 日	新华社:《我国高校 2002 届毕业生就业率 已达 80%》
2003	212.2	148.5	63.7	70%	09 月 01 日	中国青年报:《2003— 2005 年全国普通高校 毕业生的平均就业率》
2004	280	204.4	75.6	73%	09 月 01 日	
2005	338	245.4	92.6	72.6%	09 月 01 日	
2006	413	289	124	70%	06 月 30 日	国务院召开 2007 年全 国普通高校毕业生就 业工作会
2007	495	340	155	68%	09 月 01 日	教育部 2008 年普通高 校毕业生就业工作 会议

表 1-1 数据表明:大学生每年毕业的人数在不断增加,毕业学生的就业率却在不断下降,就业率从 2001 年的 90% 下降到 2007 年的 68%,大学生就业压力在不断加大。大学生就业率不断下降,就业压力不断加大。造成这样的状况的原因是多方面的,但主要可以归结为以下五个方面:

一是我国宏观就业形势依然严峻,需要就业的人数远远高于社会能够提供的就业岗位数量,2005 年我国就业缺口就达到了 1500 万人。“十一五”期间,我国经济增长方式的转变虽然会有进步,但难以真正实现经济增长与就业增长并进的目标,国有企业改革尚未完成,机关事业单位改革将加快推进,农村劳动力还需要大规模转移。因此,近几年影响大学生就业的宏观背景难有大的改变。

二是全国普通高校毕业生招生规模逐年增加,高校毕业生总量有增无减,因此,要保持一定的大学生就业率,其任务十分繁重且艰巨。

三是一些就业的政策性、体制性障碍还没有攻破。如在就业市场上,外地大学生受到地域或户籍限制的问题并没有完全破解。在毕业生到基层就业的问题上,由于涉及公共财政、行政力量等因素,待遇问题、成长与发展问题、社会保障问题等至今也还没有建立起有利于促进其良性循环的长效机制。

四是家庭的就业观念、社会的某些舆论,影响到部分大学生的就业观,与现实社会的发展需要不相适应,从某种程度上加剧了大学生就业的难度。大学毕业生都是二

十多岁的年轻人，是有激情、有抱负的一代青年。如果说就业观念上有问题，影响也大多是来自家庭的传统观念，来自社会舆论的某些影响。当然，每个家庭、每个大学生都希望找到一个理想的或一个满意的工作，这无可厚非。但关键是原来那种“一个工作定终生”的时代已经一去不复返了。在当今时代，什么样的工作算是“理想”、算是“满意”？你是否从自身、从环境的评估中做好了一份切实可行的职业生涯规划？

五是国际金融危机的影响，使沿海地区出口型企业的生产经营受阻，难以接纳更多的大学生就业；同时，金融危机使得我国经济发展减速甚至停滞，造成了多个行业或企业的萧条，从而使内地的许多企业难以提供更多的就业岗位。

二、大学生就业难与区域性人才缺乏并存

大学生就业真的很难吗？事实上，在我国，大学毕业生并不是多了、过剩了，而是在某些区域、某些领域显现出短暂的过多或过剩现状。我国正在推进全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会、建设创新型国家的发展战略，广大的中西部地区、农村地区、城市社区和中小企业，急需高素质的大学生，这些地方有着较多的大学生就业岗位。然而，多方面的因素阻碍了大学生到这些地方就业；也正是由于这些地方人才的缺乏，制约了这些地区的发展。

因此，我国大学生的就业形势表现为结构性就业矛盾，出现了区域性就业不均衡的现象。大量毕业生集中在东部地区或大型城市，竞争数量有限的就业岗位；中西部地区、广大的基层单位却面临着人才匮乏又难以吸引毕业生的窘境。形象地说，就是“无业可就，有业不就”或“有人没事干，有事没人干”的矛盾是目前大学生就业难的尴尬写照。

第二节 严峻就业形势的正确应对

面对严峻的就业形势，即将毕业的大学生们应该如何应对呢？这里，大学生首先应该调整自己的择业期望值，不要订得过高；要坚持有效的择业原则，以减少弯路；要选择好自己的职业发展道路：是继续学习、考公务员、当志愿者、从基层做起？还是自主创业、自我发展？

应该看到，大学生在择业竞争过程中，出现一些焦虑不安现象是正常的。面对来自社会以及竞争对手的压力，适度的紧张与焦虑可以催人奋进、培养自信，使人趋于成熟和坚强。当然，大学生从自身来更新就业观念，端正择业动机，学会实事求是地分析自我，准确地为自己定位，善于推销自己，勇于展示自己，在就业市场上找准自己的位置，使心理承受压力不超过最大负荷，增强“挫折”意识，使“抗挫力”成为一种无形的精神财富，这是十分必要的。尽管我们无法改变现实，但是我们可以改变自己，培养能力，提高素质，把就业的主动权掌握在自己的手中。

一、应对压力，更新观念

随着就业形势的变化，大学生的就业观念也应更新：并不一定是薪水最高的企业就是最好的；也不一定是名声最好、最热门的职业就是最好的。其实，只有适合自己的职业领域才是最好的。所以，千万不要把就业单位的选择目光只盯在大城市、大机关、大单位、大企业，转向基层、转向民营企业和“三资”企业，瞄准西部地区和艰苦边远地区，适合你的发展空间可能会更大，也将更能发挥你自己的聪明才智。

另外，大学生要树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉地把个人理想同国家和社会的需要紧密结合起来。通过社会实践等多种方式，深入了解国情、了解社会，正确认识就业形势，主动学习和掌握就业技巧，提高择业能力，对自己要有正确的认识，合理地确定择业期望值。只有这样，才能摆正自己的位置，在就业竞争中处于主动地位。

二、调整心态，提升能力

积极的心态是应对就业压力的主要对策。人与人之间的差别往往就是心态上不同。同一个问题，心态不同，往往看法各异、结果迥然。心态的好坏决定着就业的成功与失败。成功者的心态虽包含众多的层面，但最重要的是要具有自信心。

实际上，当你走近心目中那些佼佼者时，不难发现他们身上的确具有有别于常人的特质：他们不屈服于一时的压力，始终执著于自己的理想，并甘愿为此忍辱负重；他们行动果断、奋发向上、努力工作、生活严谨、勇于进取、求真务实，最终受到生活的厚待，在平庸中脱颖而出。

俗言道：“种瓜得瓜，种豆得豆。”一个人的获得取决于他所付出的努力。在大学生涯中，一定要充分利用高校这一平台，不断地塑造自己，完善自己，全面提高自己的综合素质。

三、挖掘潜力，追求目标

在莎士比亚的著名戏剧《哈姆雷特》中，大臣波洛涅斯告诉他的儿子：“最重要的是，你必须对自己诚实；正如同白昼续接黑夜一样，对自己诚实，才不会欺骗别人。”然而，大多数人总发现自己活在犹豫之中。怎样才能知道自己选择了合适的职业或恰当的目标呢？人生的诀窍就是经营自己的长处。在人生的坐标上，一个人如果站错了位置——用自己的短处而不是长处来谋职的话，那是非常危险的，可能会永远沉溺在卑微和失意中。因此，对自己的一技之长保持兴趣，这是相当重要的，即使它不怎么高雅入流，也可能是你改变命运的一大财富。

在选择职业时同样也是这个道理，你无须事先设定一些限制条件，过多地考虑这个职业能带给你多少利益、能不能使你成名。你应该更多地考虑如何选择能使自己全力以赴投入的职业，如何选择能使你的长处得到充分发挥的职业，那样，你才不至于日复一日地与索然无味的工作为伴，你才会经营自己的长处，为自己的人生增值。

“宝贝放错了地方是废物。”

——富兰克林（美）

四、适应现实，克服压力

成功的关键取决于你对环境的适应力。压力之下，我们许多人会变得沮丧，失去对生活的向往和追求。适应生活压力的最好方法之一，就是将它们看作美好的东西并加以接受。生活中的逆境和失败，如果我们把它们视为磨砺的大好机会，就会帮助我们增强免疫力。好比我们的身体不能单靠药物对抗病菌一样，心智的成长也需用挫折来锤炼。成功者之所以能有一番作为，在于他们能改变压力的定义，不惧怕、不逃避。他们善于与压力作斗争，并相信终会获胜。这并非指我们须默默承受压力，而是应该变压力为动力。倘若只是一味承担反复的重压，你的身心终将会因疲劳过度而饱受摧残。

人在职场，要能抓住随时产生的灵感，把握时代脉搏，按照自己对生活的理解，成就人生的辉煌。

五、调整择业期望值

所谓择业期望值，是指一个人要获得的职业岗位对其在物质和精神上的需求的满足程度，比如工资收入、福利待遇，工作环境、工作条件，是否受尊重、受器重，能力特长可否得以发挥、个人抱负能否施展等。

每一个大学毕业生在就业的过程中，都希望自己能获得一份可以较好满足物质生活和精神生活需求的职业，这是一种很自然的想法。但是必须认识到，择业期望值如果脱离现实而一味拔高，就有可能导致择业的失败。也就是说，你的择业期望值将成为关系到你的择业目标能否实现的关键性问题。如果把握不好，难免走入择业的误区。正确把握择业期望值，要从以下三个方面来防范出现择业期望值过高或过低的倾向：

一是防范脱离现实需要和自身能力。有的毕业生在择业过程中，择业期望值过高，与社会需求有较大差距，存在“宁可失业在城市，不愿就业在基层”的现象；有的毕业生不顾自身条件的限制，眼睛只盯着“好地方”、“好单位”、“好工作”，至于自己能否胜任、是否适合自己、能不能有所发展都缺乏考虑。其结果往往是自己陷入两种困境：一种是由于期望值超出现实太多而使择业屡屡失败；另一种是侥幸获胜，也会因自身能力不及、工作无法胜任而处于被动。

二是防范过于追求物质利益。随着市场经济的发展，一种职业的社会声望越来越多地与经济收入状况联系在一起，这一社会现实对大学生的就业选择产生了较大影响。有部分毕业生为了物质利益，只从收入高、待遇好的角度去考虑职业选择，不惜放弃自己的兴趣爱好和理想抱负。几年后，生活物质虽然不错了，但发现自己的精神并不愉悦，工作的动力和激情在锐减，很快就进入了职业危机期。

三是防范盲目消极择业。由于就业压力剧增，部分大学生就抱着不管工作好坏，先随便找份工作安顿下来，以后再慢慢挑的思想，没有远大理想和抱负。择业期望值过低造成到处打短工，频繁变换工作岗位。这样的盲目就业行为对自身今后的发展十分不利，表面上好像是学了不少东西，可是一样也不精；没有一技之长，今后也很难找到一份自己满意的工作。

正确的择业期望值不是一下子就能确定的，通常可采取“分步达标”和“自我调整”的办法来不断调整择业的期望值，使其达到最佳。

人生是从低处向高处攀登前行的。在求职的开局设计中，不要把你的期望定得太高，因为“曲高和寡”。而如果你从山脚下开始攀登，反倒容易一步一个台阶到达理想的高峰。

六、坚持有效的择业原则

择业原则是指一个人在认识和处理职业选择时的准绳。正确地确立择业原则，不仅有助于大学毕业生就业的有效实现，而且有利于个人的成长和职业理想的实现。下面是择业时应注意的几个原则：

1. 服从社会需要的原则

大学生是祖国的未来，担负着建设祖国的重任。因此，大学生在选择职业时，应坚持把社会需要始终作为出发点和归宿的原则，以社会对个人的要求为准绳，去认识和解决择业问题，进而决定自己的职业。尤其是在择业时，当个人利益与国家利益、集体利益发生矛盾时，应自觉地服从社会需要，到祖国最需要的地方去建功立业。

2. 发挥个体优势的原则

应该承认，每个人在素质上是有差异的，正可谓“骏马能历险，犁田不如牛；坚车能载重，渡河不如舟”。因此，大学毕业生选择职业时，要真正做到扬长避短，充分认识和发挥自己的素质优势，以自己的特长或某一优势来考虑职业选择，为今后顺利、出色地完成本职工作奠定基础。这也充分体现了人尽其才、才尽其用的原则，体现了自己对人生、对事业负责的态度以及对社会高度负责的精神。

3. 有利于成才的原则

成才是每个大学生内在的渴望。但面对各种择业因素，如何把握成才的原则呢？首先，要树立正确的成才观。从个人职业生涯发展角度进行合理择业，不能因急功近利而舍弃有利于成才的原则。其次，考虑择业因素时要分清主次。如从用人单位的情况来看：有的单位可能性质较好，又有较高的社会地位，也容易出成果，但也许其所在地域较偏僻，生活条件不好；有的单位可能生活便利，待遇也高，但工作劳动强度大，有风险；有的单位在大城市或沿海地区，文化条件较好，但专业不对口，英雄无用武之地；也有的单位虽然生活条件艰苦，基础条件差，但其发展前景广阔，而且有利于毕业生的成长和成才。凡此种种，该怎样取舍、如何选择呢？事实上，在目前的社会条件下，很少有单位是十全十美的，作为新时代的大学毕业生，应从是否有利于自己才智的发挥、是否符合社会的需要出发，分清主次，作出抉择，切不可因一味求全、急功近利、好高骛远而错失良机。

4. 争取及时就业的原则

面对严峻的就业形势，处于求职择业期的大学毕业生，必须把握力争及时就业的原则。一是要调整好择业心态，合理确立就业期望值，注意克服脱离现实、攀比、盲目选择等心理情绪的干扰，避免由于自身择业观念而导致“有岗上不了、有职任不了、有业就不了”的人为待业情况。二是要正确认识就业的动态性，改变“一步到位”、

“从一而终”的择业观，避免盲目地东挑西选，或过于精挑细选而错失及时就业的机会。三是要采取勇于竞争、不怕挫折的态度，积极主动地探寻就业机会，避免在消极等待中延误择业时间。

5. 着眼长远、面向未来的原则

大学生在初次选择职业时，要立足现实、瞄准长远，用发展的眼光找准自己的用武之地，牢牢把握职业选择的主动权。无论你选择干什么，只要你选择的是正确的人生方向，都有机会走向成功。应该看到，同样是做基础性的工作，但由于大学生自身素质高，能够迅速掌握行业规律，发现商机，提高技术、管理、服务水平，在工作的效果上与没受过高等教育的人是不一样的。例如，大学生擦皮鞋擦出了连锁店，养猪养出了几百万元的效益，养鸡养出了亿元户，志愿者当上了村委会主任……现实中，有越来越多的大学生选择从看似不起眼的工作起步，脚踏实地奋斗，正在为实现自己的人生价值奠基。

七、规划好自己的职业道路

当你迈出大学校门时，面对严峻的社会就业形势，你可能会发自内心地感慨：找工作真不容易啊！所以，你在大学期间就要及早做好自己的职业生涯规划，从容面对就业压力，在激烈的竞争中走出自己的阳光道。

当然，大学毕业后，是选择继续深造还是直接工作，是选择国内深造还是出国留学，是选择自谋职业还是自主创业，这都需要你在职业规划中进行合理的职业定位，做好有效的行动计划安排。无论你选择从哪里起步，只要适合自己，切实可行，都能成就你的人生梦想。

1. 国内继续深造

继续在学业上深造，可以提高自身的学历层次，增强下一步就业的竞争能力，拓展职业发展空间。但是，也应该清楚地意识到，继续深造是需要付出更多代价的，需要有勤奋耐劳、刻苦钻研、不畏艰险的精神和毅力，需要有良好的身体和心理素质，而且毕业时同样要面对就业压力。所以，选择国内继续深造，面对日益升温的考研热潮，一定要从实际出发，综合自己的优势，充分评估自己的实力。如果自己确实没有继续深造的竞争优势和实力，千万不要盲目加入考研一族，错过现有的就业机会；更不要因为害怕面对今天的就业压力，而失去参与竞争的勇气，让就业机会从自己的身边溜走。

2. 出国留学深造

去国外留学深造，既长见识，又能进一步提高自己的智商和情商，的确是一条不错的职业人生路。不过“条条大路通罗马”，选择这条路，首先还是要符合自己的实际情况。毕竟出国留学要远离亲人、远离祖国，除受到经济条件、外语水平等客观因素的限制外，需要你有很大的心理承受力，这不是每个人都适合的选择。事实上，出国留学并不难，难的是你是否对自己未来的职业行程进行了有效的规划。从最近几年出国留学归来的人员的发展情况看，并非所有的海归人员都能在国内一展身手，有些人虽然有了海外留学的背景，却在国内一事无成，不但没有体现出一个海归人员应有的

价值,反而还不如没有出过国的大学毕业生有作为。所以,出国留学仅仅只是你选择职业生涯发展的一种路径,是职业开始的第一步,关键在于你要有明晰的职业生涯规划,明确通过这一步怎样成就你未来的职业发展。

3. 自谋职业发展

随着就业压力不断增大,高校应届毕业生更愿意毕业后自谋职业,直接参加工作。如北京市人事局毕业生就业网对2006届应届大学毕业生的网上随机调查显示:选择毕业后参加工作的占67.05%,考研或继续上学的占15.65%,出国留学的占5.33%,顺其自然、过段时间再考虑的占11.96%。可见,毕业后自谋职业,直接开始工作,是大学生实现初次就业的主要选择路径。如果你的职业规划也是从这一路径开始,那么你就需要提前做好求职的充分准备,将自己的择业与社会需要、个人优势、自我成长、社会就业形势、未来目标等紧密结合,明确自己的起点,准确选择好求职的行业、地区和层次,注重与自己的职业能力、职业素质相匹配,做好求职的心理准备,有针对性地积极参加各种类型的招聘会,抓住机会及时就业。

4. 自主创业

在大学毕业生的就业之路中,自主创业正在悄然兴起,成为一条引人注目的就业之路。前不久,某学院正在举行一场毕业生招聘会,会上出了一件新鲜事:该校即将毕业的机械设计制造及自动化专业的大四学生张飞(化名)作为招聘企业的负责人,在展台前“面试”起了自己的同学。一直都是网络爱好者的张飞在朋友的资助下,注册了一家网络科技有限公司,自己担任总经理。现在,他为自己的同学提供了网页设计师、客服代表等五个工作岗位。像张飞一样,如今自主创业已经成为许多大学生职业生涯规划中迈向成功的第一步。

大学毕业生自主创业不仅解决了自身的就业问题,而且还能为他人创造更多的就业机会。这已经成为国家和地方各部门重视和鼓励的一种重要就业路径。国家和各相关部门不仅出台了相应的配套政策,而且频繁举行全国性或地区性大学生创业大赛,建立大学生创业实习基地,设立大学生创业基金,为大学生自主创业打开了方便之门。

5. 灵活就业

灵活就业(或称弹性就业和非正规就业)是指在劳动时间、收入报酬、工作场地等方面有别于传统的标准全日制就业形式的各种就业形式的总称。大学生最具代表性的灵活就业形式是SOHO(Small Office Home Office的缩写,特指那些在家办公的自由职业者)。选择这种灵活就业方式的大学生人数正在逐渐增加,并越来越受到青睐。

选择一个真正适合自己的道路,努力走下去是最关键的。

八、到基层就业去

到基层就业去已开始成为当前不少有志大学生的职业选择,也是近年来关于大学毕业生就业问题的热门话题,与学生、家长的切身利益息息相关。毋庸讳言,主动放弃大城市、大机关、大企业,对每个大学生和家长而言,都是观念和勇气上的一个巨大挑战。当然,作为大学毕业生,不论从个人发展还是从实现自我人生价值来看,基层都是最理想的人生舞台。在这里,大学生会接触到更真切的基层社会现实,得到更