

新课标

配人教版

同步作文

冯明生 主编

训练

七年级

上



西南财经大学出版社

新课标

责任编辑：张 岚 李特军

封面设计：义和广告

同步作文 训练



TONGBU ZUOWEN
XUNLIAN

ISBN 978-7-81138-400-0

定价：8.80元

ISBN 978-7-81138-400-0



9 787811 384000 >

冯明生 主编

新课标

同步作文训练

七年级(上册)

(配人教版)



学校 _____

班级 _____

姓名 _____



西南财经大学出版社

目 录

第一单元 这就是我//

第二单元 漫游语文世界/22

第三单元 感受自然/45

第四单元 探索月球奥秘/72

第五单元 我爱我家/100

第六单元 追寻人类起源/127



第一单元



这就是我

锁定目标



扫描内容

本单元安排了《在山的那边》等五篇以对人生的憧憬、体验和思考为话题的阅读教学课文训练。在本单元中，围绕“自我介绍”、“推荐自己”和“模拟面试”展开写作训练，本单元安排了三次口语交际活动，一次大作文写作训练。





新

课标 / 同步作文训练



表述目标

本单元是“小综合”单元，应以训练写作为主，同学们应注意提高自己的写作能力。

“写作·口语交际·综合性学习”活动的训练目标是：

(1)培养根据不同的目的、不同的对象和不同的场合调整说话内容和方式的能力。

(2)学习拟写发言提纲，能从不同角度介绍、评价自己。

(3)在自我介绍的基础上进行写作训练，能集中、简洁地展示自己的特点与个性，力求写出新意。



分解目标

口语交际·综合性学习

本单元设计了“自我介绍”、“推荐自己”、“模拟面试”（《语文》七年级上册第22~23页）三项活动。

本单元训练目标为：

(1)用不同的方式介绍自己，让老师和同学认识、了解自己。

(2)拟一份简明的发言提纲，向集体推荐自己，展示自己的特长和爱好。

(3)培养合作意识，展示演讲才能，养成文明、得体应答的习惯。



单元作文训练

通过这次活动,每个同学都认识了新同学,也更了解了自己。以“这就是我”为题,写一篇500字左右的作文,尽量写出自己的个性。

(《语文》七年级上册 第23页)

单元作文训练目标为:

(1)能从容自如、突出重点地介绍自己的特点、素养。充分展现自我,表现自信心。

(2)在全面介绍的基础上作文,描述自己的特点,注意写出个性。

(3)习作要有创新意识,选择合适的角度和适当的方法来表现自己,尽量写出新意。

训练

指路



本单元以“这就是我”为话题进行了口语交际活动和作文训练,在这一过程中进行综合性学习活动,联系自己对生活的体验,通过介绍、描述自己,提高自己的表达能力。

**“口语交际·综合性学习”活动指导**

本单元“口语交际”共安排了“自我介绍”、“推荐自己”、“模拟面试”三项活动,其目的是让我们通过活动的开展,能根据不同的要求、不同的对象和不同的场合,组织选择恰当的材料,更好地展现自己的形象,展示自己的才能,表现出自己的个性、特征与爱好,从而为进行单元大作文“这就是我”的写作训练作好充分准备。

进行这三项“口语交际”活动,要作好充分准备,了解介绍自我的目的、内容。

话题1:自我介绍

从小学升入初中,对于同学们来说是一次重大的环境转换,来到一个新的学习生活环境,面对陌生的同学总是觉得有些不习惯。不过,要知道人与人的交往不可能是一下子就很熟悉的,大家都要有一个彼此认识了解的过程。这个时候我们可以用自我介绍的方法,向全班同学介绍自己,让老师同学尽快认识自己;用活跃的形式,聪慧、幽默的语言介绍自己的基本情况。

话题2:推荐自己

有人预言,21世纪是一个自我推荐的世纪。进入新学校,班级要选举新的班委,学校的社团组织要招收新的人员,这个时候自我推荐就是一种很好的方法了。要引起别

人的注意,就要介绍自己的基本信息,要把自己的特长、优点都介绍出来,说话的时候要有足够的自信心,但不要夸夸其谈,要实事求是地说。你可以先设定一种场合,按自己事先拟好的发言稿进行练习,以免到了真正需要自我推荐的时候紧张,说不出话来,或言不达意。自我推荐是一种很常用的形式,同学们一定要好好练习。

设定一种场合,按自己事先拟好的发言提纲,向招收新成员的社团组织介绍自己的特长、爱好。

话题3:模拟面试

以应聘某刊物招聘小记者的模拟面试的形式,进行一次“考官”与“应聘者”之间的模拟对答。

知识小贴士



“考官”是为刊物寻找具有特色的优秀人才而专门组成的一群人。选拔称职小记者的“考官”对什么样的人才合格的人选,要有个明确的标准,在对应聘者进行考察时,要事先设计好一些能够体现应聘者能力、素质、修养的题目,根据应聘者的回答情况,对应聘者做出一个综合判断。而应聘者在应聘过程中,要对“考官”的问题一一做出回答,谈出自己的见



新

课标 / 同步作文训练

解,并在回答提问的同时,不失时机地表现自己,充分展示自我优点。虽说是模拟面试,但要像真正求职者一样认真对待,不能掉以轻心。



活动指导

开展这三项活动,都是为了让同学、老师了解自己,但每项活动的目的又是有所不同的,因而每项活动的要求、展开的场所、讲述的角度和内容的侧重点是不相同的。

第一项“自我介绍”的活动是在班级里展开,是为了让同学和老师尽快认识自己而开展的,因此,应选择老师、同学想知道的自己的一般情况,如个性、特长、爱好等,做较为全面的自我简介。

第二项“推荐自己”这一活动,是根据自己的特长和爱好,选择适合的对象,作自我推荐,讲述的不应是一般情况,而应突出自己的特长、爱好、能力,充分展示自己从事该项工作的优势,让同学、老师更加了解自己,从而相信自己、支持自己。

第三项“模拟面试”这一活动,交流的场所、交流双方的身份是模拟而定的,方式不同于前两项的单方面的自我介绍、自我推荐。这项活动是双向的,面试者应根据“考官”的提问灵活作答。

以上三项活动都要给同学、老师留出提问的时间,让



同学、老师共同来参与其中,增强互动性,增加相互之间的了解。

单元作文训练指导

本次单元作文训练题目是“这就是我”,要求用500字左右的文字写出自己的个性(《语文》七年级上册第23页)。



写作时应注意以下四点:

第一,描写一个真实的你。

进行自我介绍,应该按自己的实际情况——述写,如实介绍自己的基本情况,缺点不回避,优点不虚拟、不夸大,通过自己实事求是的描写,让读者看到一个真实的你,一个充满生活气息的你。自我介绍要自然,不能矫揉造作,不能无病呻吟。

请看下面示例:

我叫肖雪,是个活泼的女孩儿,喜欢蹦蹦跳跳的走路。因为我长着两颗小虎牙,所以男同学都叫我“虎妞”。呵呵,最开始我也不太喜欢这个外号,可是大家都这么叫,久了我也就习惯了。有个外号感觉也挺好的,就像一家人一样,多么有意思呀。我喜欢幻想,听到这儿有人肯定纳闷了,女孩还有爱幻想的?答案是:有的!而且就在你的身边。呵呵,那就是我呀!我做梦经常梦见一些稀奇古怪的东西,什么吸血怪鸟、面具超人、木偶王子,我还幻想





新

课标 / 同步作文训练

我当上了写作皇后哩！



这短短的几行文字，就生动地写出了小女孩儿的率真性格，小作者对自己的特点也进行了描述，不夸张，不修饰，却显得风趣幽默，展示了自己的特色，让人对她印象深刻。

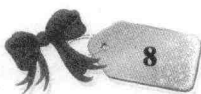
第二，描写介绍要具体，突出特点。

自我介绍要具体，要突出自己的特点，才能给别人留下深刻印象。对自己进行介绍，不能泛泛而谈，应从不同的方面，作具体、生动的描述。可以介绍描述自己的姓名、年龄、外貌、语言、动作、爱好等。写姓名，可写出取名的含义；写外貌，可写高矮、胖瘦或与众不同之处；写语言，可写出语气语调，谈话的特点方式；写动作，可写出举手投足的特点；写爱好，可描述自己爱好的与众不同之处。

本书美文1《我爱笑》(本书第9页)中集中写了自己的突出特点——喜欢笑，从不同场合去具体写不同内容的笑，来表现自己“乐天派”的性格特征，相信读了该文章的人，都会对小作者的“笑”留下深刻的印象。

第三，举例要典型。

自我介绍，必须突出特点。写“我”，也属于描写人物的范畴。因此，一切写人的有关要求，都必须遵循。由于自



己对自己太熟了,材料太多了,这就有个从哪儿写起的问题。动笔前,就必须进行自我剖析。研究一下自己的特点有哪些?最主要的特点是什么?确定特点后,材料就好找了。以详实的典型的材料来表现自己的特点,使读者对你的特点产生鲜明的印象,以便达到突出特点的要求。

第四,述写心声。

每个人都有喜怒哀乐,每个人的喜怒哀乐也不尽相同。初中生写“我”的作文,除叙事外,还可以恰当加入抒情、议论的内容,述写自己的心声。因此,善于述说心声,可以写自己的欢乐,也可以写自己的苦恼和忧愁。需要注意的是,无论是喜是忧,都必须是积极、健康的。喜,就是为个人、集体、国家的进步与成就而喜;忧,就是为个人、集体、国家的落后与不足而忧。这样的作文,才能引起读者的共鸣,给人以教益与启迪。

美文借鉴



美文1

我爱笑

我爱笑,爱笑是我的一种爱好。尽管我笑时并不那么美,声音也并不那么动听,但笑声仍然伴着我度过生



新

课标 / 同步作文训练

活的每一天。

当我在路上遇见熟人时,我只是笑着打招呼,尽管什么话也没说,只是甜甜地笑,但在我心中,在别人心中,那是最好的问候语。

一位同学不慎伤害了我,正当他手足无措时,我送给他一个宽容而真诚的微笑。于是,笑成为清澈的泉水,洗去了那位同学内心的愧疚,同



时,也洗去我们曾有过的误解与烦恼,增进了彼此的友谊。

当我犯了错误,家长、老师批评我时,我用牙咬着下唇,露出愧疚的笑。于是,所有担心和恐慌悄然而去。他们明白了,这个笑代表后悔,传达出我决心改正错误的信息。

当我因成绩考得不理想掉下“金豆子”,面对老师、同学的安慰时,尽管腮边还挂着泪珠,但我嘴角也露出一丝坚强的笑。表示我下次要努力学习,争取考出好成绩。

成功时我笑,失败时我也笑;快乐时我笑,悲伤时我也笑。不管是喜还是怒,不管是酸还是甜,我总会微笑面对。



笑化解一切恼人的怨恨，笑承担我人生的全部力量，
笑为我点亮前进的灯，笑坚定了我对生活的信心。

我喜欢笑！



作者在本文的开头总写自己爱笑，显示作者的性格——“乐天派”。接着列举在平凡生活中的琐事，对熟人、对同学、对考试的结果，都以“笑”待，并用排比的修辞手法增添文章的气势，语言酣畅，最后用抒情、议论的笔调描写了笑的作用、笑的力量、笑的本质——“笑为我点亮前进的灯，笑坚定了我对生活的信心”，读后使读者看到一个真实的、用笑来对待生活的人。



美文2

我的自画像

我喜欢留男孩头，头发短短的，觉得这样干净利索。我有男孩子的粗犷豪放、心胸开阔的性格，因此，别人都叫我“假小子”。

我的额头很高而且有些突出，有人说这是“聪明”的标志。眼睛长得蛮清秀的，看起来也随意、舒心。我的眼神





新

课标 / 同步作文训练



是那么天真、调皮，同时也不乏几分深邃，似乎可以洞察了解周围的一切。

唉！讨厌的鼻子长得最难看，妈妈说：“像个……”我实在不

好意思说出口，请你也别追问了。虽说性格像男孩，但也有女孩子的爱美之心呀！我借这次自我画像的机会给我画个挺直的鼻梁，看上去就俊秀多了，算是给自己作了一次“整容手术”吧！

一米六的个头，长得还很匀称！我可不想再胖了，我穿条牛仔裤，显得格外精神，富有青春的活力！我爱笑，喜欢开怀大笑，人们说我是“乐天派”。我是个天生快乐、自信的人。真的，每当我看到伙伴中有人愁眉不展时，我就不理解，我乐都乐不过来呢，还有什么可愁的。

噢，对啦，我手上还应再拿一本《福尔摩斯探案集》。我可喜欢看推理小说啦，曲折的故事情节，一个接一个的悬念，严密的逻辑推理，富有哲理的语言，深深地吸引着我，启发着我一直读下去。

幼稚、调皮、欢乐；敢于冒险，永远追求一切美好的东西，这就是我，一个当代的中学生。



本文的作者开头描述富有个性特征的外貌、着装,从整体上给读者展现出一个“假小子”的鲜明形象。中间叙述自我的兴趣爱好,最后一段总结出自我的个性特征。另外作者用幽默、风趣的语言,勾画了一个真实的、区别于其他中学生的形象。给读者的自我介绍是真实的,给读者留下的印象是深刻的,这是难得的一篇佳作。



美文3

模拟面试录(节选)

考官:你好,请坐。我是今天的主考官,欢迎你到我们杂志社来面试。

应聘者:你好,我是一中的王小安。感谢您给我这次面试的机会,我很希望能成为贵社的一名记者。

考官:我们随时欢迎有写作能力、有敬业精神的同学加入到我们记者团。那么,你能谈一谈为什么会选择我们刊物吗?

应聘者:作为一名学生,我认为不仅要学习文化知

