



中华会计网校
www.chinaacc.com

梦想成真 系列辅导丛书

2008年全国会计专业技术资格统一考试

经典题解

2008

中级财务管理

中华会计网校 组编 陈华亭 主编



人民出版社

根据2008年全国会计专业技术资格统一考试大纲和教材编写

0267604

2008年全国会计专业技术资格统一考试

梦想成真 系列辅导丛书

经典题解·中级财务管理



中华会计网校 编
www.chinaacc.com

陈华亭 主编



人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中级财务管理(经典题解) / 陈华亭(中华会计网校)

ISBN 978-7-01-006646-2

I. 中… II. 陈… III. 财务管理—会计—资格考核—解题 IV. F275—44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 175702 号

中级财务管理(经典题解)

ZHONGJI CAIWU GUANLI (JINGDIANTIJIE)

编 著: 陈华亭(中华会计网校)

责任编辑: 宗和

出 版: 人民出版社 (www. peoplepress. net)

发 行: 人民东方图书销售中心
中华会计网校财会书店

地 址: 北京朝阳门内大街 166 号

邮政编码: 100706

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京市彩虹印刷有限责任公司

版 次: 2007 年 11 月第 1 版

印 次: 2007 年 11 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 16.875

字 数: 450 千字

印 数: 20,000 册

书 号: 978-7-01-006646-2

定 价: 30.00 元

版权所有 盗版必究

人民东方图书销售中心 电话: 010-65250042 65257256 65136418

中华会计网校财会书店 电话: 010-82335001 82335002

邮购地址 北京市海淀区知春路 1 号 18 层

前言

2008 年会计专业技术资格考试日趋临近, 为了帮助广大考生在较短时间内掌握考点中的重点与难点, 迅速提高应试能力和答题技巧, 中华会计网校(www.chinaacc.com)组织了一大批国内优秀的会计考试辅导专家, 精心编写了一套高质量辅导用书——“梦想成真”系列辅导丛书, 全书共分《考题汇编及答案详解》、《经典题解》、《应试指南》、《全真模拟试卷》四册。

“梦想成真”系列辅导丛书自推出以来, 受到广大考生的一致好评。丛书所涉题目准确把握当年考试方向, 直击命题精髓, 对考生复习备考帮助很大, 是广大考生的良师益友! 在总结历年“梦想成真”丛书成功经验的基础上, 今年网校根据目前考试知识点覆盖面广, 重点突出, 题目难度不断增加的命题趋势, 以教材、大纲为蓝本, 以考试重点、难点、考点为主线, 组织编写了这套 2008 年度会计专业技术资格考试“梦想成真”系列辅导丛书之——《经典题解》。

《经典题解》是“梦想成真”系列辅导丛书的第二册, 汇集百万经典题目之精华, 凝聚网校辅导专家多年苦心经营的成果。考点分析准确、精炼, 练习题目设计新颖、紧扣大纲、训练效果极强, 疑难问题解答详尽、深刻、透彻。它不仅是考生应试的必备习题手册, 更是疑难问题解答的随身老师。将本书与 2008 年会计专业技术资格考试教材以及“梦想成真”系列丛书之《应试指南》、《全真模拟试卷》、《考题汇编及答案详解》配合使用, 可以加深对考试内容的理解和掌握, 达到事半功倍的复习效果。本书主要特点如下:

★ 紧扣大纲, 指导性强: 编者对考试大纲进行了深入细致的研究, 大纲中的考点、重点在本书中得到了充分的体现。

★ 讲解深刻, 覆盖面广: 本书对于教材中的重要内容做了深刻的讲解, 并辅以大量的例题帮助考生理解。

★ 题目新颖, 解析详细: 针对大纲和教材, 编者精心编写了大量习题, 并给出了详细的解析, 可以使您迅速全面掌握重要的考点。

虽然力求完美, 但由于时间有限, 所以本书也许存在着一些不足和遗憾, 希望广大读者多提宝贵意见。祝各位考生早日梦想成真!

本书编写委员会
2007 年 10 月

超值服务 购书赠课

购买中华会计网校(www.chinaacc.com)2008 年会计专业技术资格考试“梦想成真”系列丛书之《经典题解》, 可获赠中华会计网校学习卡一张, 学员凭赠卡上的卡号, 登录中华会计网校“梦想成真”系列丛书专区(<http://mxcz.chinaacc.com>), 即可享受如下超值服务:

1. 获赠价值 80 元的梦想成真配套视频课程(讲解 2007 年会计专业技术资格考试试题; 提炼课程体系精华, 侧重讲解重点、难点和考点; 传授本门课程学习方法和应试技巧)
2. 获赠高质量在线题库
3. 获赠期中在线测试题、期末模拟试题及讲解
4. 获赠考前一周语音串讲
5. 获赠学员常见及热点问题解析
6. 获赠电子版《答疑周刊》、教材和辅导书勘误
7. 获赠 5G 电子邮箱

注意事项:

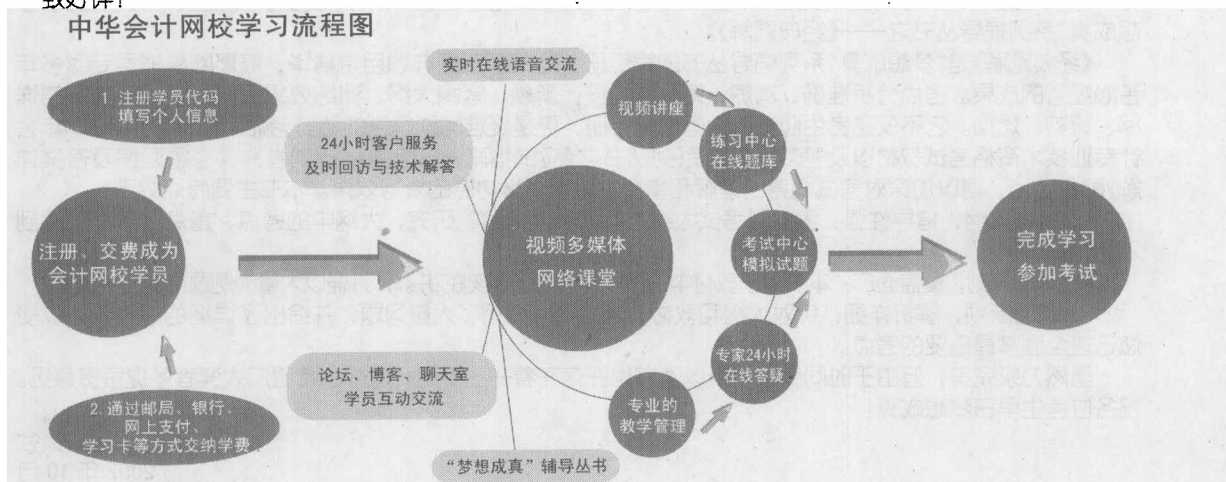
1. 本书赠卡严禁出售
 2. 赠卡有效期截止至 2008 年 6 月 30 日
- 服务信箱: book@chinaacc.com

中华会计网校(www.chinaacc.com)简介

中华会计网校(www.chinaacc.com)是国内权威、专业的会计远程教育网站,也是联合国教科文组织技术与职业教育培训在中国试点项目。目前拥有注册学员数百万,据国际权威网站排名统计机构(www.alexa.com)数据显示,中华会计网校2006年11月30日全球网站综合实力排名第368位,位居中国教育类网站前列。中华会计网校成立至今,以其雄厚的师资力量、领先的课件技术、严谨的教学作风、极高的考试通过率,为我国财政系统培养了数百万名优秀的专业人才,被广大会计人员亲切地誉为“会计人的网上家园”。网校汇集全国各地财经名校名师,常年开展“初级、中级会计专业技术资格考试”、“高级会计师资格考试”、“注册会计师考试”、“注册税务师考试”、“注册资产评估师考试”、“初级、中级经济专业技术资格考试”、“会计高等教育自学考试”、“会计从业资格考试”、“银行从业人员资格考试”、“ACCA考试”、“国际注册内部审计师考试”、“会计继续教育培训”、“税务/会计实务操作培训”、“职称英语”、“职称计算机”以及“公务员”等网上辅导课程以及税务咨询、会计实务咨询等相关业务。

中华会计网校网上辅导课程秉承精品战略,历年考前辅导效果非常显著,考试通过率连续数年全国名列前茅,超出全国平均30~40个百分点!网校在多年辅导中形成了“一切以学员为中心”的教学理念,通过名师辅导、视频授课、专家答疑等多种手段,提供多层次、全方位优质服务获得了广大学员的普遍认可和一致好评!

中华会计网校学习流程图



权威师资阵容

- 由会计界享有盛誉的专家共同执教：叶青、杨闻萍、徐经长、郭建华、陈华亭、游文丽……
- 资深老师进行在线答疑，学员提交到答疑板上的问题在24小时内即可得到满意的答复!

完美虚拟课堂

- 采用多媒体视频授课，图像、声音、文字、手写演示同步传输，体验完美虚拟课堂!
- 多种课件效果自由选择，无论在何种网络环境下，都能享受到身临其境的学习效果!
- 独特的实时在线语音串讲、交流、答疑活动，与名师“零”距离接触!

灵活方便的网络学习方式

- 完全突破了学习时间、地点上的种种限制，学员可通过网络，随时随地点播课件进行学习，避免时间、精力、金钱的多重浪费，自主安排学习进度，充分享受网络学习的乐趣!
- 学员自付费之日起，可重复点播课件不限时间、次数，直至当期考试(或服务周期)结束后1周关闭，打破了常规面授只能听一次的局限性，辅导课程配有练习及模拟试题!
- 提供部分课件的视频、练习、讲义等相关内容的视频集成打包下载，声音的Mp3格式下载，以及相关内容的打印功能，大大节省学员的上网费用。

报名交费

参加中华会计网校学习需先行注册学员代码、选择课程、填写个人资料，然后通过邮局汇款、银行汇款、实地交费、银行卡网上支付、学习卡/一卡通支付等方式缴纳学费。

网址: <http://www.chinaacc.com> 联系信箱: csdept@chinaacc.com 传真: 010-82330109

电话: 010-82318888 免费电话: 4008104588 / 8008104588 全天24小时服务 节假日不休息

目 录

第一部分 命题规律总结及趋势预测

以真诚的“简单”应对虚伪的“复杂”——中级《财务管理》应试技巧	3
一、克服心理障碍,树立必胜信心	3
二、了解资格考试,明确努力方向	5
三、采用科学方法,提高学习效率	6
四、掌握做题方法,实现知识向分数的转换	8

第二部分 考点分析及经典习题训练

第1章 财务管理总论	13
考情分析	13
最近三年本章考试题型、分值分布	13
本章基本内容框架	13
考点分析及随堂演练	14
随堂演练参考答案及解析	16
疑难问题解答	17
经典习题	17
经典习题参考答案及解析	19
第2章 风险与收益分析	22
考情分析	22
最近三年本章考试题型、分值分布	22
本章基本内容框架	22
考点分析及随堂演练	22
随堂演练参考答案及解析	26
疑难问题解答	27
经典习题	30
经典习题参考答案及解析	34
第3章 资金时间价值与证券评价	40
考情分析	40
最近三年本章考试题型、分值分布	40
本章基本内容框架	40
考点分析及随堂演练	41

	随堂演练参考答案及解析	46
	疑难问题解答	47
	经典习题	49
	经典习题参考答案及解析	54
第4章	项目投资	60
	考情分析	60
	最近三年本章考试题型、分值分布	60
	本章基本内容框架	60
	考点分析及随堂演练	61
	随堂演练参考答案及解析	66
	疑难问题解答	68
	经典习题	70
	经典习题参考答案及解析	78
第5章	证券投资	88
	考情分析	88
	最近三年本章考试题型、分值分布	88
	本章基本内容框架	88
	考点分析及随堂演练	89
	随堂演练参考答案及解析	94
	疑难问题解答	96
	经典习题	96
	经典习题参考答案及解析	100
第6章	营运资金	106
	考情分析	106
	最近三年本章考试题型、分值分布	106
	本章基本内容框架	106
	考点分析及随堂演练	107
	随堂演练参考答案及解析	111
	疑难问题解答	112
	经典习题	112
	经典习题参考答案及解析	117
第7章	筹资方式	124
	考情分析	124
	最近三年本章考试题型、分值分布	124
	本章基本内容框架	125
	考点分析及随堂演练	125
	随堂演练参考答案及解析	132
	疑难问题解答	133
	经典习题	135

	经典习题参考答案及解析	139
第 8 章	综合资金成本和资本结构	144
	考情分析	144
	最近三年本章考试题型、分值分布	144
	本章基本内容框架	144
	考点分析及随堂演练	144
	随堂演练参考答案及解析	149
	疑难问题解答	150
	经典习题	152
	经典习题参考答案及解析	157
第 9 章	收益分配	165
	考情分析	165
	最近三年本章考试题型、分值分布	165
	本章基本内容框架	165
	考点分析及随堂演练	166
	随堂演练参考答案及解析	171
	疑难问题解答	172
	经典习题	173
	经典习题参考答案及解析	176
第 10 章	财务预算	181
	考情分析	181
	最近三年本章考试题型、分值分布	181
	本章基本内容框架	181
	考点分析及随堂演练	182
	随堂演练参考答案及解析	185
	疑难问题解答	186
	经典习题	186
	经典习题参考答案及解析	192
第 11 章	财务成本控制	197
	考情分析	197
	最近三年本章考试题型、分值分布	197
	本章基本内容框架	197
	考点分析及随堂演练	198
	随堂演练参考答案及解析	204
	疑难问题解答	205
	经典习题	207
	经典习题参考答案及解析	210
第 12 章	财务分析与业绩评价	215
	考情分析	215

最近三年本章考试题型、分值分布	215
本章基本内容框架	215
考点分析及随堂演练	216
随堂演练参考答案及解析	219
疑难问题解答	220
经典习题	223
经典习题参考答案及解析	227

第三部分 跨章节综合题演练

跨章节综合训练题	237
跨章节综合训练题参考答案及解析	244
附录一 中级《财务管理》主要公式总结	253
附录二 资金时间价值系数表	259
附表一 1元复利终值表	259
附表二 1元复利现值表	261
附表三 1元年金终值表	263
附表四 1元年金现值表	265

第一部分 命题规律总结及趋势预测

以真诚的“简单”应对虚伪的“复杂” ——中级《财务管理》应试技巧

一年一度的会计职称考试，牵动着无数考生的心，“为了5月的微笑/你舍弃了/与家人在一起的天伦之乐/你没有时间/给睡前的孩子讲一个故事/或者/听听老爸老妈的唠叨……”2007年考前我在中华会计网校论坛上的一首所谓的“小诗”，曾令许多考生热泪盈眶。作为一名多年从事会计职称考试辅导的老师，我太理解你们的艰辛与不易了，也正是基于这种理解，促使我逐步走上对命题趋势与应试技巧的研究道路，力争做到“以真诚的简单应对虚伪的复杂”，使你们能够在有限的学习时间内，取得比较理想的成绩，在“不屈的信念”与“环境的压力”的抗争中，实现自身价值的“不断攀升”。本文即是这方面思考的一部分内容，尽管还不是很全面和完整，但在你开始中级之旅前，看看它，也许对你会有所启发。

一、克服心理障碍，树立必胜信心

很多中级职称的考生都认为财务管理比较难，看到教材中一个个的公式，就有“晕”的感觉。之所以出现这种情况，原因可能有两个：一是财务管理的有关知识在实务中应用得比较少，对于相关的内容并不熟悉；二是财务管理这门课程对于数学基础有一定的要求，如果数学基础较差，自学教材有一定的难度。

其实，这两个难关并不是不可逾越。关键是你是否了解这门学科，是否真正喜欢这门学科，是否树立了必胜的信心！

第一，学习财务管理，你是在与多位诺贝尔经济学奖的获得者对话

站在前人的肩膀上看世界，你会发现原本平凡的世界竟然是如此美好；

站在伟人的肩膀上看世界，你会从平凡的世界中发现更多美好的事物。

在科学的世界里，能够称得上是伟人的重要标志之一是能取得诺贝尔奖。在诺贝尔奖的大家族中，设立最晚的就是“纪念诺贝尔经济科学奖”了。该奖项由瑞典中央银行在1968年出资设立，从1969年到目前为止，大约有50多位经济学家得奖。在这50多位获奖者中，与财务研究有关的就有多位，比如，研究投资组合理论的马科威兹、资本资产定价模型的奠基者夏普、研究资本结构理论的米勒、研究期权定价理论的莫顿和斯科尔斯等。在一门学科中云集如此众多的大家，在中级职称考试的课程中仅此一科。学习财务管理，你就是在与这些大家对话，就是在体会他们的思想，就是在用他们的眼光看世界，你不认为这是一件很幸运也很有价值的事情吗？

第二，财务管理与你日常工作的联系将会越来越密切，拒绝意味着落伍，接受就是进步

2006年财政部在人民大会堂举行新闻发布会，对外正式发布了一套与国际财务报告准则趋同、又具有中国特色的企业会计准则体系。这套准则已经于2007年1月1日起首先在上市公司

执行。

当看到“现值”作为一种会计计量属性被引入到会计工作中的时候，你难道只是感到会计越来越复杂了吗？

当看到一个个准则中反复出现“公允价值”这个概念时，你难道只是担心会计信息的可靠性吗？

要做一个好的会计，你必须掌握财务管理的知识基础。这是新的《企业会计准则》对你提出的一个新要求，同时，这也是一个新时代对你提出的新要求。会计工作环境具有不确定性，需要职业判断；职业判断，凸显出会计人员的价值。而恰当的职业判断，需要财务管理等多学科的知识来支持。

打开大门，迎接财务管理的知识吧！拒绝意味着落伍，接受就是进步！

第三，数学并不可怕，它只不过是我们的一个工具而已

数学基础差，可能是很多考生学习之前的一个重大的心理障碍。

的确，《财务管理》教材中有许多公式，我没有做过详细的统计，估计至少应在 200 个以上。当然，有些公式比较简单，有些则相对比较复杂。面对复杂的公式，可能有考生会想拿起数学课本学习，当真正拿起数学课本的时候，又是满面愁云，不知所措。

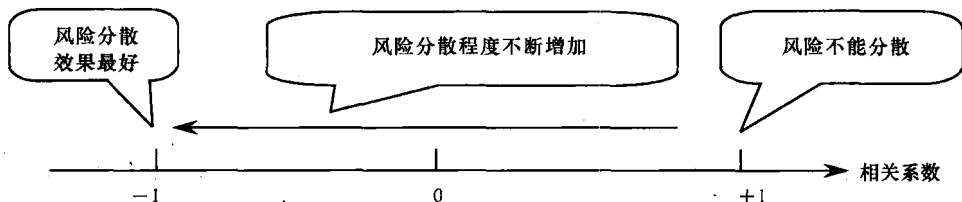
“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”。

对于财务管理的数学要求，如果我们能够换一个角度思考，也许就不会有那么多的困惑了。

你了解电脑吗？你知道电脑的功率是多少瓦？你知道电脑运行中的电流是多少安培？你知道两个电子元件之间的电压是多少伏特？你知道硬盘的转速是每分钟多少转？

作为会计人员，对于上述关于电脑的问题，也许一个也回答不上来，但电脑你不是使用得很好吗？与电脑一样，数学也只是我们的一个工具而已，不要把他看得那么神秘，那么高不可攀。

从考试的角度看，这个问题也许会更加简单。比如，在教材第二章有一个关于两项资产组合方差的计算公式，该公式涉及到了标准差、相关系数(或协方差)等，的确比较复杂。教材中对这个公式也做了大半页的分析，很多考生对此感到“晕”。其实，考试考的是知识点，如果我们把其中的考点抽出来，也许你就会感到不过如此而已。在授课中，我曾把相关系数对风险分散效果的关系概括为一个图：



理解这个图比记忆教材要简单多了，只要掌握了该图的含义，涉及到该知识点的考题，其实不用考虑公式也能够作出正确的选择。

为了给广大学员营造更浓厚的学习氛围，鼓励学员刻苦钻研、努力奋进，中华会计网校秉承

“公开标准、公平竞争”的原则，于业内首家推出年总额高达 30 万元的“中华会计网校奖学金”，每年度评比、发放一次。2007 年中级职称考试网校很多学员取得了非常优异的成绩。其中有三名学员以 100 分并列中级《财务管理》科目第一名。面对中级财务管理的三个 100 分，你作何感想？

不要被繁琐的公式所吓到，勇敢地开始你的中级之旅吧！也许在这个旅程中，你会遇到所谓的困难，你会有短暂的郁闷，但只要你坚定信心，就一定会走向成功！也许你不会进入满分的行列，但你一定能够进入成功者的行列！

在你开始中级之旅的时候，我想把中华会计网校其他学员的两句话送给你，希望在你处于“低潮”时能对你有所启发。

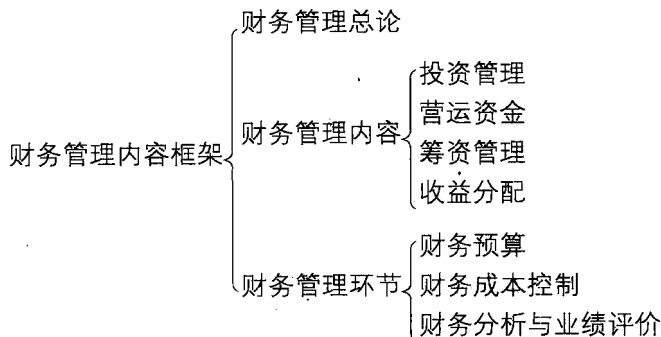
“你可以放弃选择，但你绝不可以选择放弃”。

“我想过成功，我想过失败，但我从来没有想过放弃”。

二、了解资格考试，明确努力方向

关于这门课程的官方指导主要来自于两个方面：一是考试大纲；二是辅导教材。

根据考试大纲和辅导教材，《财务管理》这门课程的内容框架如下：



第一部分：财务管理总论。这一部分是教材的第一章，主要介绍财务管理的基本概念和基本理论，为后续内容的学习奠定一个良好的基础。从历年考试分数分布情况来看，本部分的分数大致在 5 分左右。

第二部分：财务管理内容。包括投资管理(教材第二、三、四、五章)、营运资金(第六章)、筹资管理(第七、八章)和收益分配(第九章)。从历年考试分数分布情况来看，本部分的分数大致在 65 分左右。

第三部分：财务管理环节。主要包括财务预算(第十章)、财务成本控制(第十一章)和财务分析与业绩评价(第十二章)。从历年考试分数分布情况来看，本部分的分数大致在 30 分左右。

最近几年，本课程考试的题型题量基本稳定，近三年的具体情况如下：

年度	项目	单选	多选	判断	计算	综合	合计
2005~2007	题量	25 题	10 题	10 题	4 题	2 题	51 题
	分值	25 分	20 分	10 分	20 分	25 分	100 分

纵观近年来财务管理课程的试题,可以发现本课程的考试具有如下特点:

第一,命题范围严格限定在考试大纲和考试辅导教材的范围内。

第二,命题点分布广泛,但重点突出。由于题量较大,所以,命题点的分布非常广泛,涉及到所有的章和70%以上的节,但相对来说,重点还是比较突出的,主要在投资管理、营运资金、筹资管理、收益分配以及财务预算、成本控制和财务分析等方面,尤其是其中的项目投资每年都有主观题出现。

第三,计算量大。财务管理的主要内容都涉及计算分析,课程内容的这一特点体现在试卷上就是计算量比较大。如果将客观题中的计算性内容包括在内,每年计算性内容的分数要占到50分以上。

第四,侧重于基础知识的考核。客观题多数直接取自于教材,主观题尽管要求计算的内容很多,但往往各个内容的计算紧密联系,不具有跳跃性,因此,只需按照要求一步步去做即可,不需要在做题之前进行做题步骤的分析。

2008年命题趋势预测:

题型与题量。最近几年题型题量非常稳定,2008年估计会继续保持。

试题难度。由于试题已经形成比较固定的模式,所以,难度仍然不会很大,估计与2007年难度相当。

命题点。估计2008年的命题点仍会分布在这门课程的重点区域之内,即投资、筹资、营运资金、收益分配、财务预算、财务成本控制和财务分析与业绩评价等。关于财务管理的主观题大致上集中于十多个命题点上,除了比较重要的每年必考的知识点外,要关注最近两年没有命题的知识点。

三、采用科学方法,提高学习效率

学习作为一种活动,要取得理想的学习效果,必须要有科学的学习方法。

第一,学习之前,要拟定切实可行的学习计划

对于中级考生来说,大多数在单位是必须参与重大活动的业务骨干,在家里是不可或缺的重要成员,要抽出时间学习,的确是非常困难的,这也是一些考生一直没有进入会计师行列的一个重要原因。针对这种情况,建议考生在开始学习之前,就要制定出切实可行的学习计划。当然,在计划的初始执行阶段,可能会感到有许多困难,但一旦坚持下来了,学习就会成为你的一种习惯。当学习成为一种习惯了,就没有通过不了的考试。

学习计划的安排,要注意体现“循序渐进,逐步推进”的原则。

中华会计网校是目前国内最大的网络教育机构,长期从事会计职称考试辅导,逐步形成了其独特的办学模式。“基础班”、“强化班”、“习题班”和“冲刺班”四个班次的安排,为我们提供了很好的学习计划安排思路。可以考虑将整个学习过程分为对应的阶段,每个阶段的大致情况如下:

基础班阶段。目标是掌握教材相关的知识点,不必做太难的题目。这个阶段的学习是一个系统性的学习,这对于后面的学习非常重要。

强化班阶段。根据大纲的要求，结合历年考试规律，全面提炼知识精华。在较短时间内，提高学员驾驭和应用所学知识的能力，使学员真正做到“举一反三、触类旁通”。

习题班阶段。目标是掌握做题方法，实现知识向分数的转化。在这一阶段可以适当提高题目难度。每做完一道题要争取掌握住一个知识点。题目达到一定量之后，再做题，就会有似曾相识的感觉，做题思路会很快成形。

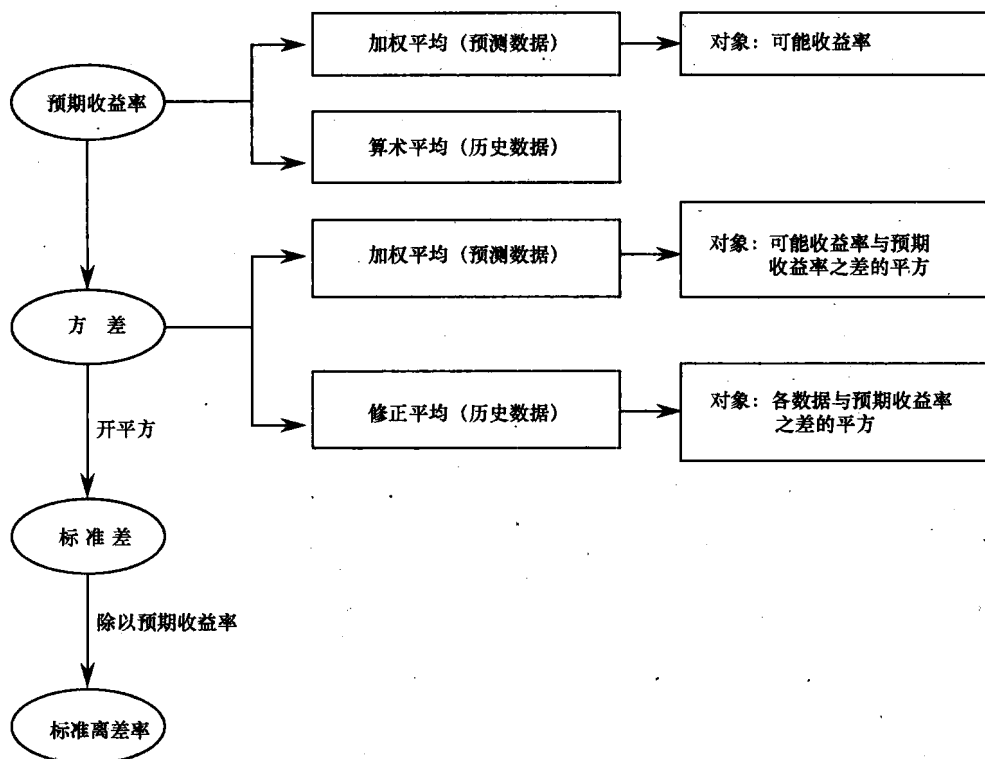
冲刺班阶段。在全面复习的基础上，针对考试进行重点强化。

第二，学习过程中，要注意总结，从整体上把握相关知识点，不要“只见树木，不见森林”

及时进行总结，是提高学习效率的一种非常有效的学习方法。考生可能都有这样的经历：当花费了很多时间把某一章的内容看完之后，书本一合，什么都想不起来了。其实，这种情况的发生，就是忽视总结的后果。知识只有经过了自己的总结与归纳，才能真正变成自己的知识。

总结归纳时，要注意在对内容进行宏观把握的基础上进行，这样，零散的知识才能系统化、条理化。

比如，第二章关于风险的衡量涉及到比较多的公式，并且同一个指标在不同的情况下又有不同的计算公式，如果不进行总结归纳，很难掌握。我通过对这一部分内容的研究，将其归纳为“一条主线，两种方法”，并具体化为一个图形：



将有关的知识点以图的形式来概括，还有一个好处就是非常便于复习。因为从记忆学的角度来看，图形体现的知识点比文字体现的知识点更容易唤醒大脑中的残余记忆。

第三，一定要注意抽出一定的时间去做练习题，尤其是在进入习题班阶段之后

如果把考试比作战斗的话，系统的知识则是我们的装备。经过了基础班和强化性的学习，可以说已经实现了“装备精良”，但要达到“天下无敌”的程度，还需要不断的“练级”，提高进攻能力。

在大量做题的过程中，要克服对综合题的恐惧。综合题其实就是“搭积木、穿马甲、变说法”。

“搭积木”是指将不同章节的知识点在一个特定的背景下进行组合。

“穿马甲”是指综合题会给出必要的知识应用背景，增大阅读量，让人难以一下识别其用意，给考生以心理压力。

“变说法”就是对于我们在教材中熟悉的说法，可能会以其它的形式出现。

一旦我们“拆散积木”、“扒去马甲”、“正其说法”，它就不可怕了。

四、掌握做题方法，实现知识向分数的转换

在授课中，我曾经以判断题为例对于做题方法的重要性进行了说明和讲解。

在职称考试中，由于判断题判断错误倒扣 0.5 分，因此，许多考生看到这样的评分规定，对于不会做的判断题就只好放弃了。

我统计了 2001~2006 年 6 年的判断题。2001、2002、2003、2006 年对的 5 个，2004 年对的 4 个，2005 年对的 6 个。总体来看，正确的概率平均 50%。为什么这样设计题目？这主要是为了避免全选“错”或者全选“对”而得高分。而这又为我们提供了一个拿高分的机会。我提出的具体对策如下{假定 10 道判断题，你有把握的只有 4 道题}：

	原始分数	对策		增加分数	最终分数
√√√√	4	其余的全判为“错”	5 对 1 错	4.5 分	8.5 分
√√√×	4	其余的全判为“错”	4 对 2 错	3 分	7 分
√√××	4	其余的全判为“对”或“错”	3 对 3 错	1.5 分	5.5 分
√×××	4	其余的全判为“对”	4 对 2 错	3 分	7 分
××××	4	其余的全判为“对”	5 对 1 错	4.5 分	8.5 分

在上述对策下，本来只能拿 4 分的判断题，最多可以增加分数 4.5 分，最少也可以增加 1.5 分。

在考试中，如果考生运用了这种方法，应该会使自己的成绩有所提高。

当然，上述方法只是特定情况下应用的一种投机方法，其实，除了投机的方法之外，还可以总结出一些有价值的非投机方法。

比如，授课中我曾提出客观题的十大应试对策，其中一个理念分析法。即在用正常方法难以作出正确判断的情况下，可以将分析的视角适当上移，应用财务管理的基本理念来进行分析，也许就能很容易地使难题得到解决。

【例·多项选择题】一般而言，企业资金成本最高的筹资方式是（ ）。