

科学发展观 学习实践指南



徐公芳 陈锡宝 主编

KEXUE FAZHANGUAN
XUEXI SHIJIAN ZHINAN



上海交通大学出版社

科学发展观学习实践指南

徐公芳 陈锡宝 主 编
刘建军 吕晓冬 副主编

上海交通大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观学习实践指南/徐公芳,陈锡宝主编. —上海:上海交通大学出版社,2009
ISBN 978-7-313-05542-2

I. 科… II. ①徐…②陈… III. 社会主义建设模式—中国—高等学校:技术学校—教学参考资料 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 203004 号

科学发展观学习实践指南

徐公芳 陈锡宝 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

常熟市大宏印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:850mm×1168mm 1/32 印张:10.25 字数:263 千字

2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

印数:1~5010

ISBN 978-7-313-05542-2/D·182 定价:15.00 元

版权所有 侵权必究

序

追求经济社会进步与人的全面发展是人类永恒的主题。经验表明,一个国家坚持什么样的发展观,对这个国家的发展会产生重大影响,不同的发展观往往会导致不同的发展结果。也就是说,有什么样的发展观,就会有什么样的发展道路、发展模式和发展战略,就会对发展的实践产生根本性、全局性的重大影响。在当代中国,应该坚持以人为本的、全面协调可持续发展的科学发展观。

当今世界正在发生广泛而深刻的变化,当代中国正在发生广泛而深刻的变革。特别是2007年以来,美国发生次贷危机引发空前的金融危机,随之引起世界范围的金融海啸和经济动荡;我国接连发生重大自然灾害,给人民群众的生活带来了严重困难;一些地方发生了重大生产安全事故和食品安全事故,给人民群众的生命财产造成了重大损失。这些都表明,随着改革开放和社会主义市场经济不断发展,制约我国发展的重要条件发生了深刻的变化,党面临的执政考验、改革开放的考验、发展社会主义市场经济的考验更加复杂多样。解决中国的发展问题,必须要有一个正确的理论来指导。思想理论建设是党的根本建设。中国共产党是一个既具有开拓创新精神,又善于总结经验的党。科学发展观是以胡锦涛同志为总书记的党中央以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,为实现全面建设小康社会的历史任务,完善社会主义市场经济体制,推动国民经济又好又快地发展而提出的。科学发展观的提出有着深厚的时代背景和现实基础。科学发展观是立足社会主义初级阶段基本国情提出来的,是总结我国发展实践、借鉴国外发展经验、适应新的发展要求提出来的,是在继承中华民族优秀传统文化的基础上提出来的。同时,科学发展观是对党的三代中央集体

关于发展的主要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是发展中国特色社会主义必须坚持的重大战略思想。因此,科学发展观是站在人类社会发展的历史高度,结合当今国际形势和中国社会发展特点提出的科学发展理念。

党的十七大决定,要在全党开展深入学习实践科学发展观活动,着力用马克思主义中国化最新成果武装全党。从2008年9月开始,用一年半左右的时间,在全党分批开展深入学习实践科学发展观活动。在全党开展深入学习实践科学发展观活动,是用中国特色社会主义理论体系武装全党的重大举措,是在世情、国情、党情发生深刻变化的条件下,把党的十七大提出的重大理论观点、重大战略思想、重大工作部署落到实处,在新的历史起点上发展中国特色社会主义的战略部署。全党开展深入学习实践科学发展观活动,这是在深刻变化的国际环境中推动我国发展的迫切需要,是深入推进改革开放、推动经济社会又好又快发展、促进社会和谐稳定的迫切需要,是实现全面建设小康社会奋斗目标新要求的迫切需要,是以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程的迫切需要,是提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的必然要求。科学发展是党全国人民的共同事业,科学发展的根本目的是要做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

深入贯彻落实科学发展观,关键是全面把握科学发展观的科学内涵和精神实质。紧紧把握科学发展观的第一要义,坚持把发展作为党执政兴国的第一要务;紧紧把握科学发展观的核心,坚持以人为本;紧紧把握科学发展观的基本要求,坚持全面协调可持续发展;紧紧把握科学发展观的根本方法,坚持统筹兼顾。深入贯彻落实科学发展观,根本的落脚点是把这一科学理论所蕴含的新思想、新观点、新思维运用到全面小康社会的继续建设中,努力开创

中国特色社会主义事业新局面。科学发展观对按照中国特色社会主义事业总体布局推进各项建设具有全局的、长远的指导意义,为我们党领导人民积极应对挑战、有效化解风险、实现共同目标提供了行动指南,已经并将继续引导我们在新的征途上创造非同凡响的历史辉煌。

《科学发展观学习实践指南》采用理论诠释、知识链接和实践运用构架全书,力图从中国特色社会主义理论体系的高度,系统阐释科学发展观的指导地位、科学内涵、精神实质和实践要求等问题。理论诠释精要、简洁、高度浓缩;知识链接扼要、视野开阔;实践运用深入浅出、鲜活生动。全书既有理论的阐述又有知识的拓展和挖掘,再加上实践的例证,深入浅出,可读性强,无论是理论工作者还是实际工作者,都可以在这本书里找到思维的指引或行动的指导。对于为广大干部群众正确理解和掌握科学发展观,使科学发展观“进教材、进课堂、进头脑”,对理解、宣传和实践科学发展观,既有理论价值也有实际意义。我相信,这本书的出版,对于当今开展深入学习实践科学发展观活动,为广大党员干部、高校学生参与当前正在进行的学习实践科学发展观活动具有很强的实际指导意义,将起到重要的参考作用。

上海交通大学教授、博士生导师
上海市哲学学会会长



2008年12月

目 录

第1章 时代背景:科学发展观的内涵和重大意义 / 1

理论诠释

- 1.1 世界各国发展的经验教训为科学发展观提供广阔的国际背景 / 1
- 1.2 科学发展观形成和提出的国内背景 / 4
- 1.3 科学发展观的内涵 / 9
- 1.4 科学发展观的伟大意义 / 12

知识链接

- 人民日报社论:发展中国特色社会主义的重大战略部署 / 15
- 探究美国金融危机的真相 / 18

实践运用

- 开展深入学习实践科学发展观活动重点在实践 / 23

第2章 发展:科学发展观的第一要义 / 28

理论诠释

- 2.1 发展是党执政兴国的第一要务 / 28
- 2.2 科学发展必须以经济建设为中心 / 32
- 2.3 又好又快发展是落实科学发展观的本质要求 / 37

知识链接

- 经济社会又好又快发展的指标体系 / 42
- 从“又快又好”到“又好又快”:中国经济发展思路转变 / 45

实践运用	
改革开放 30 年经济社会发展成就系列报告 / 47	
第 3 章 以人为本:科学发展观的本质和核心 / 65	
理论诠释	
3.1 以人为本就是以最广大人民的根本利益为本 / 66	
3.2 “以人为本”思想的内涵 / 68	
3.3 科学发展观的本质和核心是以人为本 / 72	
知识链接	
对“以人为本”中的“人”和“本”的科学解读 / 75	
中国古代的民本思想与西方的人本主义思想 / 78	
实践运用	
以人为本:社会主义核心价值的升华 / 82	
《劳动合同法》十大亮点 突出以人为本 / 87	
南京:以人为本推动文明城市创建 / 89	
第 4 章 全面发展:科学发展观的基本要求之一 / 93	
理论诠释	
4.1 全面发展是科学发展观的客观要求 / 93	
4.2 全面推进经济建设、政治建设、文化建设和社会建设 / 99	
4.3 走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路 / 105	
知识链接	
“四位一体”的含义 / 108	
实践运用	
穷人经济学伟大实践:中国式扶贫将世界减贫提速 / 111	
展示科学发展的魅力 / 116	
第 5 章 协调发展:科学发展观的基本要求之二 / 121	
理论诠释	
5.1 协调发展的基本内涵 / 121	
5.2 正确处理速度与结构、质量、效益的关系 / 123	

5.3	坚持物质文明、政治文明、精神文明协调发展 / 127
5.4	在协调发展中提高自主创新能力 / 130
	知识链接
	促进产业结构调整暂行规定 / 134
	实践运用
	实践科学发展观 协调发展张家港 / 143
第6章	可持续发展:科学发展观的基本要求之三 / 150
	理论诠释
6.1	可持续发展是当代中国经济社会发展的必然选择 / 150
6.2	切实转变经济发展方式 / 153
6.3	加强生态环境保护,建设环境友好型社会 / 155
6.4	强化资源保护管理,建设资源节约型社会 / 157
	知识链接
	“可持续发展”概念的提出及发展 / 160
	可持续发展综合国力 / 162
	《中国可持续发展总纲(国家卷)》 / 164
	解读:新一轮土地规划以6项约束性指标保护耕地 / 166
	实践运用
	内蒙古推进煤炭资源整合提高资源利用率 / 170
	建设杨浦知识创新区 推动杨浦可持续发展 / 171
	东北老工业基地振兴:不以牺牲环境为代价 / 172
第7章	统筹兼顾:科学发展观的根本方法 / 177
	理论诠释
7.1	坚持用科学发展观统领全局 / 178
7.2	统筹城乡发展 / 179
7.3	统筹区域发展 / 183
7.4	统筹经济社会发展 / 185
7.5	统筹人与自然和谐发展 / 188

7.6 统筹国内发展与对外开放 / 191

知识链接

土地流转:因地制宜探新路(节选) / 194

统筹区域发展的指导思想、基本思路和要求 / 197

日本构建循环型社会的经验做法值得借鉴(节选) / 200

实践运用

统筹国内发展与对外开放 放大青岛的优势和潜力 / 202

第8章 改革开放:科学发展观的动力机制 / 211

理论诠释

8.1 改革开放是发展中国特色社会主义的强大动力 / 211

8.2 深化改革,提高改革决策的科学性,增强改革措施的协调性 / 216

8.3 全面提高对外开放水平 / 220

知识链接

马立诚:改革攻坚不能再延误时机 / 223

停顿和倒退没有出路 / 226

实践运用

创新体制机制 服务科学发展 / 230

公用事业改革的国际经验及启示 / 237

第9章 构建社会主义和谐社会:科学发展观的重要目标 / 247

理论诠释

9.1 深刻认识构建社会主义和谐社会的重大意义 / 247

9.2 科学发展和社会和谐是内在统一的 / 251

9.3 切实做好构建社会主义和谐社会的各项工作 / 257

知识链接

“和谐社会”概念的历史考察 / 260

和谐社会“利益共享”分配模式及其制度安排 / 263

实践运用

倾听民意:解决矛盾、构建和谐社会的金钥匙 / 273

重庆的第一份答卷令人欣慰 / 275

第 10 章 加强和改进党的建设:实践科学发展观的关键 / 278

理论诠释

10.1 以改革创新精神加强党的建设 / 279

10.2 党建总体新布局的科学构建 / 284

10.3 加强和改进党的建设,为贯彻落实科学发展观提供有力
保证 / 287

知识链接

改革开放 30 年党的建设经验和成就 / 291

一些外国政党在执政能力建设方面的经验教训 / 296

实践运用

新时期高校党建工作创新探究 / 302

以科学发展观引领高校党建工作 / 307

参考文献 / 311

后记 / 315

第1章 时代背景： 科学发展观的内涵和重大意义

理论诠释

发展是当今时代的两大主题之一，也是人类社会永恒的主题。在世界范围内，发展理论经历了一个由片面到全面、由幼稚到成熟的过程。中国的发展在为人类发展注入强大动力的同时，也为发展理论作出了重要贡献。中国共产党的科学发展观，就是总结了包括中国在内的世界各国发展的经验教训提出来的，是当代发展理论的最新成果和思想财富，对于社会主义现代化建设具有重大而深远的意义。

1.1 世界各国发展的经验教训 为科学发展观提供广阔的国际背景

科学发展观是中国共产党在汲取世界各国发展经验教训、借鉴国外发展理论有益成果的基础上提出来的。世界各国发展的经验教训为科学发展观的形成提供了广阔的历史背景和世界环境。

20世纪中叶，在饱受两次世界大战带来的巨大灾难之后，殖民主义和侵略扩张被世人所抛弃，加快经济增长成为世界各国的共识。在这种时代背景下，传统的经济发展观开始盛行起来。在

传统的发展观指导下,许多国家把单纯追求经济增长作为第一目标,忽视环境保护和资源节约,不重视社会发展和社会公平,导致一些国家经济结构失衡,社会发展滞后,能源、资源日趋紧张,生态环境急剧恶化,以及社会两极分化、失业增加、政治动荡等问题。例如欧洲的莱茵河、泰晤士河遭到严重污染,日本发生震惊世界的水俣病等。经济增长并没有给广大人民带来更多的实惠,未能实现持续的增长和真正的发展。人们开始反思到底是什么原因造成这种经济增长所带来越来越多的发展问题的。

发展极限论发轫于20世纪60年代末期。许多国家越来越认识到传统发展观念的缺陷,开始更多关注生态环境问题。他们认为生态快到极限了,而伴随着生态极限的到来,经济增长也就必然会发展到极限,于是产生了“发展=经济增长+自然生态”的发展极限论。这种发展思想是在1969~1973年间由罗马俱乐部的未来学派提出的。他们把自然生态纳入到整个发展系统,指出了人类与自然之间的共生关系。发展极限论有力地冲击了传统的发展观,对于帮助人们从传统的经济发展观的种种误区中走出来,发挥了巨大作用,但其自身也存在诸如忽视科技进步的作用、忽视人的能动作用等多方面不足。

在20世纪80年代,可持续发展理念开始出现。1987年挪威首相布伦特兰在联合国环境与发展委员会会议上主持的报告《我们共同的未来》,标志着可持续发展概念开始确立。与此同时,对于人的关注不断得以在新的发展理念中体现出来,产生了“发展=经济+自然+社会+人”的综合发展观、“以人中心”的发展观等新的综合发展观。综合起来看,新的发展观主要实现了3个方面的转变:一是从以工业化为目标的“增长第一”的经济发展导向转到提倡社会的综合协调发展;二是从以物为中心的发展转到以人中心的发展;三是不惜以破坏资源、环境、生态为代价追求经济的一时繁荣,转到主张可持续发展。伴随着人们对发展问题

在认识上的逐步深入,以人为中心发展、全面发展、协调发展、可持续发展等观念得以在实践中越来越被世界各国所重视。

胡锦涛总书记在科学判断国际形势和世界发展趋势的基础上,强调抓住机遇、应对挑战、加快发展,把中国的发展放到世界的大局中来思考,提出了中国特色的科学发展观,反映了当代世界最新的发展理念,顺应了世界发展潮流,是对人类社会发展经验的深刻总结和高度概括。因此,在学习实践科学发展观中,我们要首先联系当今时代的发展潮流来理解科学发展观的国际背景。

(1) 联系和平发展合作的时代潮流。当今世界求和平、求发展、谋合作是时代的主流。中国必须突出发展主题,走和平崛起之路,坚持以经济建设为中心,不断解放和发展生产力,不断增强经济实力和综合国力,才能在日趋激烈的国际竞争中占据有利的地位,才能为世界和平与共同发展作出重大的贡献。科学发展观的提出,表明了中国和平发展的理念和决心,顺应了和平、发展、合作的世界潮流。

(2) 联系经济全球化和世界多极化的趋势。进入 21 世纪以来,全球化趋势继续发展,随着科技进步日新月异,区域经济一体化蓬勃发展。各国经济相互依存,尤其是中国加入 WTO 以来,全球化进程对我国经济发展的影响更加明显,要利用好世界资源,促进自身发展,要把中国的发展放到世界的大局中来思考。中国只有按科学发展观来促进发展,才能发挥比较优势,把握有利条件,趋利避害,取得发展的主动权。同时,世界多极化的趋势也在继续发展,虽然霸权主义、强权政治依然存在,影响世界和平与发展的不稳定因素增多,不公正、不合理的国际经济政治旧秩序还在损害着发展中国家的利益,但是总体来看,极少数大国和大国集团垄断世界事务,支配其他国家命运的行为越来越不得人心;广大发展中国家总体实力增强,地位上升,成为国际舞台上不容轻视的重要力量。科学发展观正是在科学判断世界这种多极化发展的趋势基础

上,为了因势利导,争得主动,促进中国迅速发展,维护世界和平稳定提出来的。

(3) 联系当今世界各国对科学发展的认识和觉醒。二次大战以后,人类创造了前所未有的经济增长奇迹,但是一些国家由于单纯追求经济增长,忽视环境保护和能源资源节约,导致出现了生态环境的恶化、经济结构失衡、两极分化严重、社会动荡加剧等问题,并形成严重的全球性问题。许多有识之士由此分析了人类面临的困境,许多国家和地区在正确的发展理论影响下,发展的观念产生了深刻的变化,人们越来越关注和重视生态、人口、环境、资源等问题。科学发展观正是在汲取世界各国发展的经验教训,吸收种种发展理论的有益成果的基础上提出来的。

1.2 科学发展观形成和提出的国内背景

科学发展观是在总结长期以来我国社会主义建设实践的经验教训的基础上提出来的。中国共产党领导的 50 多年社会主义建设的伟大实践,特别是 30 年改革开放实践是科学发展观提出的国内背景。

新中国成立后,实现国家繁荣富强和人民共同富裕这个历史任务就摆在中国共产党人面前。在当时的历史背景下,毛泽东选择了苏联式的社会主义发展模式。1956 年,我国社会主义制度建立之初,苏联模式的弊端已经暴露出来。面对资本主义的严峻挑战,面对“一穷二白”的落后面貌,发展问题成为我们党亟待解决的中心任务。因此,毛泽东开始提出向苏联学习,走出一条适合中国国情的建设社会主义现代化道路。他在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中提出了中国要走“工业化道路”的想法。党的八大是关于我国社会主义建设的一次重要的会议。八大提出的许多观点,如我国社会的主要矛盾是人民对于经济文化迅速发展的需要

同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾,强调要保护与发展生产力、实现国家工业化等,后来被证实是切合中国实际的。此外,还提出了“统筹兼顾,适当安排”、最大限度地调动一切积极因素、正确处理各方面的矛盾等重要方针,都是关于社会主义建设积极探索的成果。但是,由于种种复杂的原因,我国的发展事实上走了弯路,出现了像“大跃进”、“文化大革命”那样全局性的错误,给经济社会发展和人民生活造成了巨大的损失。

党的十一届三中全会以后,以邓小平为代表的中国共产党人总结过去的经验教训,逐步开辟了一条有中国特色的社会主义发展道路。邓小平强调:我国目前处于并将长期处于社会主义初级阶段,我国社会的主要矛盾是人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产力之间的矛盾,社会主义的根本任务是发展生产力,社会主义的本质是共同富裕,特别是提出了“发展是硬道理”的著名论断,坚持改革开放,分三步走实现现代化,促进社会主义物质文明和精神文明共同进步,抓住机遇加快发展等一系列战略思想和方针原则,实现了对我国社会主义发展道路认识的一次飞跃,为中国的持续快速发展提供了正确的理论指南,开辟了中国特色社会主义的建设道路。

党的十三届四中全会后,以江泽民为代表的中国共产党人着眼于国际政治经济格局的深刻变化和国内改革发展的新任务,强调发展是党执政兴国的第一要务,提出了要坚持用发展的办法解决前进中的问题,发展是社会主义物质文明、政治文明、精神文明全面发展,发展包括促进人的全面发展,实现区域经济合理布局协调发展,正确处理速度和效益的关系等一系列重要观点,进一步丰富了社会主义现代化建设的理论。特别是提出了“三个代表”重要思想,把代表先进生产力的发展要求、代表先进文化的前进方向和代表最广大人民群众的根本利益作为立党之本、执政之基和力量之源,表明了我们党对发展问题的认识达到了新的高度。在实

践中,我们党抓住机遇、加快发展,实现了改革开放的新突破,促进了经济快速发展和社会全面进步。

党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央准确把握时代特征和中国国情,认真研究和回答了我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设面临的一系列重大问题,不断总结实践经验,不断扩展理论视野,形成了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观这一重大战略思想,推动我国经济社会发展取得了新的成就。30年改革开放的实践,使我们党深刻认识到,建设社会主义现代化必须始终坚持以经济建设为中心,紧紧抓住发展这个党执政兴国的第一要务;必须以满足人民日益增长的物质文化需要为目的,重视改善人民生活,把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益落实到经济社会发展的各个方面,让广大人民群众共享改革发展的成果;必须坚持物质文明和精神文明两手抓,高度重视政治建设和社会建设,促进经济社会全面进步和人的全面发展;必须坚定不移地推进各方面改革,全面提高对外开放水平,促进各方面体制机制不断完善,为经济社会发展注入强大动力;必须保持国民经济持续快速协调健康发展,在优化结构、提高效益的基础上实现平稳较快增长;必须正确处理改革发展稳定的关系,正确处理经济发展和社会发展的关系,妥善处理城乡、地区发展差距和居民收入差距等问题;必须注重节约能源资源,保护生态环境,避免以牺牲环境为代价换取经济的一时增长,实现经济社会可持续发展。

进入21世纪以来,我国面临着很多的问题和挑战。随着社会主义现代化建设进程不断加快和全面建设小康社会进程顺利推进,我国经济社会发展出现了一系列引人注目的新特征,出现了阶段性的重大变化,遇到了一系列新的问题。比如,人均国内生产水平不断提高,但是居民收入水平和消费水平总体比较低;产业结构逐步升级,工业化进程加快,但人口资源环境和经济发展的矛盾日