



配套山东教育出版社实验教科书

鲁教版

CHUZHONGXINJIAOCAIQUANJIE

初中

新教材全解

○丛书主编 张文龙



七年级(上)

英语

 济南出版社



配套山东教育出版社实验教科书



CHUZHONGXINJIAOCAIQUANJIE

初中

新教材全解

丛书主编:张文龙

本册主编:宋 锋 牟建敏

编 委:赵艳霞 王立杰

李红晓 韩炳红

七年级(上)

英 语



济南出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中新教材全解:鲁教版.英语.七年级.上/张文龙主编.
—济南:济南出版社,2009.6
ISBN 978-7-80710-806-1

I. 初… II. 张… III. 英语课—初中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 099974 号

初中新教材全解系列丛书

《初中新教材全解》

丛书主编 张文龙

济南出版社

(济南市经七路 251 号 邮编:250001)

济南申汇印务有限责任公司印刷

2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

开本:880×1230 mm 1/32 印张:8.75

字数:170 千字

定价:16.30 元

版权所有·翻印必究

(如有倒页、缺页、白页,请直接与印刷厂调换)

前言

Qian Yan

一只毛毛虫，蜗行在几片树叶中间，一刻也不曾放弃努力，它以为那几片叶子就是整个天空，就是整个世界。但也就是那样的几片树叶，却总也爬不到尽头，总也让它难尝成功的喜悦。直到有一天，它吐丝，它作蛹，它的心中有了一个关于飞翔的梦。

在那个美丽的春天，一只斑斓的蝴蝶破茧而出，翩翩飘舞于万木花草之间，上下翻飞于阳光丽日之下。百花吐露芬芳，万物尽显生机，缤纷盛宴正等她来分享。原来这就是传说中最美的天空，这就是梦想中自由的飞翔。

谁没有过爬行的经历，谁没有过飞翔的梦想？只是，哪一阵东风才能吹开束缚你的那一团厚茧，让你轻展双翅，化蛹为蝶！

那一阵东风来了，带着春天的讯息，带着天使的神奇。那阵让你在学习的征程上化蛹为蝶的东风来了，《初中新教材全解》带着一种责任，带着一种使命，带着一种期望，带着一种真诚，带着一种精粹，飘落在你的手中，注入你的脑海，为你疲惫的学习生活送来一份惊喜，为你紧张而忙碌的学习生活打开一扇窗，为明天的国之栋梁送出一份真正属于自己的精神食粮。

试问：在爬行与飞翔之间，你作何选择？

久远的久远，上帝曾给过我们飞翔的翅膀，可是我们却只看中了那一双平庸的手脚，在平淡的流年里，把本该直立的生活演绎成一种自以为荣的爬行。入学伊始，我们就被他人告知了太多“寒窗苦读”的嘱托；历经百战，我们已牢记了太多前辈“苦尽甘来”的训诫；漫漫学途，我们承载了太多太多沉重的负荷。于是，舒展的双

翼不堪负重，放飞梦想骤然夭折，剩下的，只是在本该流光溢彩的青春年华里平庸地蠕动。那些年里，我们不就是那只毛毛虫吗？选择了几片树叶，却放弃了整个天空；选择了一点绿色，却丢掉了整个春天。

其实，学习无需爬行，学习可以飞翔。

手拿《全解》，墨香轻扬。透过如烟的墨香，一个学习的乐园展现在你的眼前。追求成功，又渴望轻松，是每个初中生学习中的无尽向往；佛祖拈花，迦叶微笑，是我们每个《全解》编写者的孜孜以求。让我们在《全解》相聚，从此，研读更快乐，学习更轻松，考试更成功。

“知之者，不如好之者；好知者，不如乐之者”。兴趣与爱好永远是我们飞翔的双翼。《全解》让你展开双翼，《全解》给你飞翔的方向和力量。听名师细讲解题妙法，你会在心里说，“呀，原来题还可以这样解”；看各阶段学习的知识总结，你会在心里说，“哇，我想要的，全在这里”；聚焦“新中考指向”，你会在心里说，“嗨，这个题，瞧我的”……

“全解”是一片天地，你我无缘，在此相聚；“全解”是一个乐园，色彩纷呈，妙趣横生；“全解”是一群人，既是良师，又是益友；“全解”是一种理念，拒绝爬行，自由飞翔。

我要学习，我要《全解》，我要成功，我要飞翔。

编者

2009年6月

目 录

CONTENTS

Unit 1 I'm watching TV.

我在看电视。

.....	(1)
美丽英文解读	(1)
课标要求导引	(2)
Section A	(2)
Section B	(8)
Self Check	(14)
思维误区警示	(16)
单元语法解析	(17)
自主评价测试	(17)
新中考指向标	(22)

Unit 2 It's raining!

下雨了!

.....	(24)
美丽英文解读	(24)
课标要求导引	(25)
Section A	(26)
Section B	(31)
Self Check	(36)
思维误区警示	(37)
单元语法解析	(38)
自主评价测试	(39)
新中考指向标	(43)

Unit 3 What does he look like?

他长什么样?

.....	(45)
美丽英文解读	(45)

课标要求导引	(46)
Section A	(47)
Section B	(54)
思维误区警示	(59)
单元语法解析	(60)
自主评价测试	(61)
新中考指向标	(66)

Unit 4 How often do you exercise?

你多久锻炼身体一次?

.....	(68)
美丽英文解读	(68)
课标要求导引	(70)
Section A	(71)
Section B	(77)
Self Check	(82)
思维误区警示	(83)
单元语法解析	(84)
自主评价测试	(84)
新中考指向标	(89)

Unit 5 What's the matter?

你哪儿不舒服?

.....	(91)
美丽英文解读	(91)
课标要求导引	(92)
Section A	(93)
Section B	(98)
Self Check	(104)
思维误区警示	(107)

单元语法解析	(107)	思维误区警示	(177)
自主评价测试	(110)	单元语法解析	(178)
新中考指向标	(116)	自主评价测试	(184)
Unit 6 How do you get to school?		新中考指向标	(186)
你怎样到达学校? ...	(118)	Unit 9 What do you think of game shows?	
美丽英文解读	(118)	你认为这个节目怎么样?	
课标要求导引	(119)		(186)
Section A	(120)	美丽英文解读	(187)
Section B	(125)	课标要求导引	(187)
Self Check	(129)	Section A	(187)
思维误区警示	(131)	Section B	(194)
单元语法解析	(132)	Self Check	(200)
自主评价测试	(133)	思维误区警示	(202)
新中考指向标	(138)	单元语法解析	(203)
Unit 7 How was your weekend?		自主评价测试	(203)
你周末过得怎样? ...	(140)	新中考指向标	(208)
美丽英文解读	(140)	Unit 10 Don't eat in class.	
课标要求导引	(141)	不要在课堂上吃东西。	
Section A	(142)		(209)
Section B	(145)	美丽英文解读	(209)
Self Check	(150)	课标要求导引	(210)
思维误区警示	(155)	Section A	(211)
单元语法解析	(155)	Section B	(217)
自主评价测试	(157)	Self Check	(222)
新中考指向标	(161)	思维误区警示	(223)
Unit 8 Where did you go on vacation?		单元语法解析	(224)
你去哪儿度假了?		自主评价测试	(226)
.....	(163)	新中考指向标	(231)
美丽英文解读	(163)	答案解析提示	(232)
课标要求导引	(164)	教材习题解答	(252)
Section A	(164)	教材听力原文	(261)
Section B	(170)		
Self Check	(177)		



Unit 1 I'm watching TV.

我在看电视。



美丽英文解读

Virtue

美德



Sweet day, so cool, so calm, so bright!
The bridal of the earth and sky...
The dew shall weep thy fall tonight;
For thou must die.

甜美的白昼, 如此凉爽、安宁、明媚!
天地间完美的匹配……
今宵的露珠儿将为你的消逝而落泪;
因为你必须离去。

Sweet rose, whose hue angry and brave,
Bids the rash gazer wipe his eye,
Thy root is ever in its grave,
And thou must die.

美丽的玫瑰, 色泽红润艳丽,
令匆匆而过的人拭目而视,
你的根永远扎在坟墓里,
而你必须消逝。

Sweet spring, full of sweet days and roses,
A box where sweets compacted lie,
My music shows ye have your closes,
And all must die.

美妙的春天, 充满了美好的日子和
芳香的玫瑰,
如一只芬芳满溢的盒子,
我的音乐表明你们也有终止,
万物都得消逝。

Only a sweet and virtuous soul,
Like season'd timber, never gives;
But though the whole world turn to coal,
Then chiefly lives.

唯有美好而正直的心灵,
犹如干燥备用的木料, 永不走样;
纵然整个世界变为灰烬,
它依然流光溢彩。

字

习

无

案

爬

行



课标要求索引

类别	语言项目	
词汇突破	1. <i>v.</i> 打扫;清除	2. <i>v.</i> 读;阅读
	3. <i>adj.</i> 幸福的;高兴的	4. <i>n.</i> 公寓;住宅
	5. <i>adv.</i> 当然;的确	6. <i>v.</i> 等待
	7. <i>n.</i> 玩具	8. 购物
	9. <i>n.</i> 购物商场	10. <i>n.</i> 水池;水塘
	11. <i>n.</i> 照像机	12. <i>n.</i> 鸟
	13. 看电影	14. 电视节目
	15. 做作业	
	16. 在游泳池里游泳	
	17. 在电话里交谈	
重点句型	1. What are you doing?	
	2. That sounds good.	
	3. Do you want to go...?	
语法	1. 现在进行时的概念	
	2. 特殊疑问句的语序	

Section A



课文英汉对照

3a

Conversation A(对话 A)=

A: Do you want to go to the movies? 你想去看电影吗?

B: Sure, this video is boring. 当然想, 这个录像很无聊。

A: When do you want to go? 你想什么时候去?

B: Let's go at six o'clock. 我们6点钟去吧。

Conversation B(对话 B)=



A: What are you doing? 你在干什么?

B: I'm reading a book. 我在看书。

A: Do you want to go to the movies? 你想去看电影吗?

B: Sure, when do you want to go? 当然想, 你想什么时候去?

A: Let's go at seven o'clock. 我们 7 点钟去吧。



教材内容详解

1. I'm watching TV. 我正在看电视。

- (1) 本句中使用的是现在进行时。该时态表示的是现在正在进行或发生的制作。其基本结构为“be 动词 + 动词-ing”。其中 be 动词的形式随主语人称和人数的变化而变化。例如:

Rita is working at the computer. 瑞特正在电脑上操作。

They are making Christmas cards. 他们正在制作圣诞贺卡。

- (2) watch 一词的用法:

- ① 句中 watch 用作动词, 意思是“观看”, 其后接名词作宾语。例如:

watch a football match 观看足球赛

- ② watch 还可以用作感官动词, 其用法为 watch sb. do sth. 或 watch sb. doing sth.。试看以下例句:

I like watching the dolphins swim and jump.

我喜欢观看海豚游泳和跳跃。

We are watching Class 4 boys playing basketball.

我们在观看 4 班的男生打篮球。

其他的感官动词还有:

see(看见), hear(听到), find(发现), notice(注意到)等。这些词在用法方面和 watch 一样。

- ③ 表示“看”这一含义的词如下:

- a. look 表示“看”的含义时, 只强调“投注目光”, 不强调结果如何。例如:

The man is looking at his pet. 这位男士在看他的宠物。

- b. see 与 look 一词相对应, see 强调“看”的结果。例如:

Can't you see the kite in the tree? 你没有看到树上的风筝吗?

学

习

无

需

肥

行





c. notice 表示“注意到”这一含义。例如:

Do you notice anything unusual? 你看到有什么异常的情况吗?

2. Do you want to go to the movies? 你想去看电影吗?

(1) want 在句中用作动词,其后可以接名词或 to do 形式作宾语,意思是“想要”。例如:

He wants a new nursemaid. 他需要一名新保姆。

Who wants to be the first one to answer the question?

谁想第一个来回答问题?

(2) 后接 to do 形式作宾语或宾语补足语的动词有:

decide(决定), plan(计划), need(需要), ask(要求), teach(教), invite(邀请), help(帮助)

试看下列各句:

We have decided to make a trip to Harbin. 我们已决定去哈尔滨旅行。

They don't need to buy a new car. 他们不需要买部新车。

Don't teach a fish to swim. 切忌班门弄斧。(谚语)

(3) go to the movies 意思是“去看电影”,词组中 the 不能省略,但是有些词组常常不加冠词。例如:

go to school 去上学 go to church 去做礼拜

go to work 去上班 go to bed 上床睡觉

go to hospital 去医院(看病)

3. That sounds good. 这听起来不错。

(1) That 在句中用作代词,代替上文提及的事情。例如:

The weather here is cooler than that in Jinan.

这儿的天气比济南凉快多了。

句中 that 代替的内容为 the weather here,即 that 可以代替单数名词或不可数名词。当代替名词复数时要用 those。例如:

The tables in Room 1 are longer than those in Room 2.

1号房间里的桌子比2号里的长一些。

(2) sound 在句中用作系动词,意思是“听起来”。

(3) 形容词: good, fine 与 well

① good 与 well 可作形容词,意思是“好”,但用起来有区别。good 用得最广,可以表示品质、道德、质量,可作定语、表语、补语等。而 well 作形容



词时,仅指身体好的、无病的,且只能作表语。另外,well还可用作副词,修饰动词等。

The watch is of good quality. 这块表的质量好。

He's a good doctor. 他是个好大夫。

How are you? I'm very well. Thank you. 你身体怎么样? 很好,谢谢。

Soon she got well again. 她很快就康复了。

She speaks English very well. 她英语讲得很好。

Well done! 干得不错!

②fine 用作形容词,可以用来描述天气、身体状况等。例如:

Today is a fine day. 今天是个好天气。

—How are you going, Uncle Wang? 王叔叔您(身体)好吗?

—Fine, thank you. 很好,谢谢。

She has grown up to be a fine young lady. 她已长成为美丽的少女了。

趁热打铁

用 good, fine 与 well 填空。

1. What a _____ day it is today!

2. Fresh air and clean water are _____ for your health.

3. Jim does _____ in playing football.

答案: 1. fine 2. good 3. well

4. Is Nancy doing homework? 南希正在写作业吗?

(1)do homework 或 do one's homework 都可以表示“写作业;做作业”之意。

例如:

We usually do our homework at home. 我们经常在家做作业。

(2)homework 为不可数名词,在构词法中,它是由名词与名词构成,类似的词还有:

basket+ball=basketball 篮球

house+work=housework 家务活

school+bag=schoolbag 书包

bed+room=bedroom 卧室

news+paper=newspaper 报纸

back+pack=backpack 背包

5. What's he taking? 他带走了什么?

(1) take 在句中意思是“取走;拿走”。例如:

Someone has taken my hat. 有人把我的帽子拿走了。

当然 take 一词含义广泛,试看下列各句:

Can you take the box out? 你能把这个盒子拿出去吗?

Where would you take a vacation? 你要去哪儿度假呢?

It takes me half an hour to finish writing the e-mail.

写完这封电子邮件花了我半小时。

Please take your seats. 请就座。

You should take your mother's advice. 你应该听从你妈妈的建议。

(2) 带: carry, bring, take

① carry 意思是“搬动”,没有方向性。例如:

Can you carry the heavy TV set? 你能搬动这台沉重的电视机吗?

Please help me carry these baskets of apples to the car.

请帮我把这几篮子苹果搬到车里。

② bring 通常表示从别处带到说话人处来,而 take 则表示从说话人处带到别处去。例如:

Bring the basket to me, please.

(或 Bring me the basket, please.) 请把篮子带给我。

Take the empty box away and bring me a full one.

把这个空盒子拿走,给我拿个满的来。

I'll take my wife to the cinema this evening.

今晚我将带太太去看电影。

You'd better take an umbrella with you. 你最好带把伞去。

趁热打铁

用 carry, bring 或 take 填空。

1. Jim, when you go out, please _____ the rubbish.

2. The man is too old to _____ this box.

3. Can you _____ your family photos? We want to have a look.

答案: 1. take 2. carry 3. bring

wait for 意思是“等候;等待”,其宾语为句首的 what。介词 for 有时可以省



略。试看下列各句:

Please wait a minute. 请等一会儿。

How long have you been waiting? 你已经等候多久了?

Wait for me, please. 请等一等我。

We're waiting for the rain to stop. 我们在等待雨停。

They're waiting for better weather. 他们在等待较好的天气。

7. Where are they all going? 他们所有人要去哪儿?

(1) all 在句中用作形容词,意思是“所有的;全部的”。试看以下各句:

All horses are animals but not all animals are horses.

所有的马都是动物,但并非所有的动物都是马。

All five men are hard workers. 他们5个男人都是肯苦干的人。

此外 all 还可以用作副词、名词、代词。例如:

I'm all for accepting the offer. 我极其赞成该项提议。(副词)

He had lost all his all. 他已失去了所有的一切。(名词)

All I want is peace and quiet. 我所要的只是和平与安静。(代词)

(2) 用 each, every 与 all

① each 表示“每一个”之意,“个别”意义较重,表示各有不同,更强调个人或个体。例如:

Each one has his weakness. 每个人都有自己的弱点。

Each worker has a new fridge. 每位员工发一台新冰箱。

② every 是指数目不确定的很多人或物中间的每一个,“整体”意义较重,表示大家一致。例如:

Every one is here. 大家都到了。

Nearly every student passed the examination.

学生几乎全部都通过了这项考试。

③ all 表示整体,意思是“一切的;所有的”。例如:

All my friends came to my birthday party.

我所有的朋友都来参加我的生日聚会。

All the money is spent. 所有的钱都花光了。



随堂对应练习

I. 用所给词的适当形式填空

1. Joy (make) the bed now.
2. What your father (do) now?
3. It's 8:00 p.m. My father (read) a book.
4. Listen! Lily (sing) a song.
5. I (come) now.
6. Let your kite (fly) high.
7. He can (pass) the ball like this.

II. 翻译句子

8. 学生们正在认真地听老师讲课。

The students the teacher carefully.

9. 我正在家里做家庭作业。

my homework at home.

10. 他们正在等公共汽车。

They a bus.

Section B



课文英汉对照

学

3a

Dear Linda,

Thanks for your letter and the photos. Here are some of my photos. In the first photo, I'm playing basketball at school. In the second photo, I'm swimming at the pool. In the next photo, you can see my family at home. We're eating dinner. In the last photo, I'm with my sister Gina. She's doing homework—I'm watching TV.

Mike

亲爱的琳达:



谢谢你的来信和照片。这是我的一些照片。在第一张照片里，我在学校打篮球。在第二张照片里，我在游泳池里游泳。在下一张照片里，你能看到我的家人在家里。我们正在吃晚饭。在最后一张照片里，我与我妹妹吉娜在一起。她在做家庭作业——我在看电视。

迈克



教材内容详解

1. Thanks for your letter and the photos. 谢谢你的来信和照片。

(1) thank 在句中用作名词，表示感谢之意。thanks 相当于 thank you。试看下列各句：

He came to my home with thanks. 他来我家表示感谢。

Thanks very much. 多谢。

(2) Thanks for... 是固定句式结构，意思是“因……而感谢”，for 是介词，其后要跟名词或动名词 doing。例如：

Thanks for your book. 谢谢你的书。

Thanks for having us. 谢谢你招待我们。

典题例证

_____ the rain, the farmers had a good harvest.

A. Thanks for B. Thanks to C. Because D. without

解析：在此意思是“多亏了”。

答案：B

注：① thank 还可以作动词，意思是“道谢；致谢”。例如：

Thank you very much. 多谢。

I must thank her for helping me. 我一定要谢谢她的帮助。

② 当对方说“Thank you”，而要回答“不客气”时，可以说“You're welcome.”或“Don't mention it.”；此外也可以说“That's all right.”此外“You're welcome.”或“Don't mention it.”稍为客套，用来表示是自己乐意效劳的意思；不正式的回答也可以为“Sure.”。

③ 自己的请求或要求没有获准而仍然想表示谢意时则说：

“Thank you just the same.”或“Thank you all the same.”。例如：



- Can I use your computer? 我可以用一下你的电脑吗?
—I'm sorry, but I'll work on it now. 对不起,我马上要用。
—That's OK. Thank you just the same. 没关系,还是谢谢你。

2. Here are some of my photos. 这是我的一些照片。

here be+sth. 表示“这里有……”,与“there be+sth.”(那里有……)是相对的。here be 中的 be 动词与 there be 中的 be 动词一样,在语法中都遵循就近原则,即:如果靠近 be 动词的名词是单数或不可数名词,那么 be 就用单数 is,如果靠近 be 动词的名词是复数,那么 be 动词就使用 are。例如:

Here are some cakes and milk. 这里有一些蛋糕和牛奶。

Here is some milk and cakes. 这里有一些牛奶和蛋糕。

3. In the first photo, I'm playing basketball at school.

在第一张照片里,我在学校打篮球。

基数词与序数词

与基数词相对应,表示“第几”含义的词叫做序数词。例如: first 第一, second 第二, third 第三。下面通过比较学习基数词与序数词,掌握二者之间的拼写规律及部分特殊情况。

基数词: one two three four five six

序数词: first second third fourth fifth sixth

基数词: seven eight nine ten eleven twelve

序数词: seventh eighth ninth tenth eleventh twelfth

基数词: thirteen fourteen fifteen sixteen seventeen

序数词: thirteenth fourteenth fifteenth sixteenth seventeenth

基数词: eighteen nineteen twenty twenty-one

序数词: eighteenth nineteenth twentieth twenty-first

基数词: twenty-two twenty-three twenty-four

序数词: twenty-second twenty-third twenty-fourth

- ① first, second 和 third 与其相应的基数词在拼写上完全不同。fifth 和 twelfth 两词是在基数词 five 和 twelve 的基础上将词尾 ve 改为 f, 然后再加 th; eighth 是在基数词 eight 后加 h, 这是因为 eight 已经是 t 结尾了, 构成序数词时不要双写 t; nine 的序数词要去掉词尾 e, 然后加 th, 即 ninth; twenty 的序数词是将 y 改为 i 加 eth 即 twentieth; 表示整十的序数词都是将 y 改成 i 加 eth, 20 以上的序数词均在个位上进行变化。