

富养的真正内涵

- ★ **鼓励** 着养，而不是 **批评** 着养
- ★ **疼爱** 着养，而不是 **溺爱** 着养
- ★ **负责任** 地养，而不是 **顺其自然** 地养

云晓 ◎ 主编



NVHAI
YINGGAI
ZHEYANG
Fu
ZHEYANG

女孩 应该这样 富着养

※适用于1-16岁女孩的父母家庭教育使用

云晓 ◎ 主编

NVHAI
YINGGAI
ZHEYANG

FU
ZHEYANG

女孩 应该这样 富着养

朝華出版社

图书在版编目(CIP)数据

女孩应该这样富着养/云晓主编.

-北京:朝华出版社,2010.4

ISBN 978-7-5054-2374-9

I.①女… II.①云… III.①女性-家庭教育 IV.①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 060090 号

女孩应该这样富着养

作 者 云 晓

选题策划 杨 彬 王 磊

责任编辑 王 磊

责任印制 张文东

封面设计 大象设计

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路 35 号 邮政编码 100048

订购电话 (010)68413840 68433213

传 真 (010)88415258 (发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 三河市三佳印刷装订有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 787mm×1092mm 1/16 字 数 215 千字

印 张 16

版 次 2010 年 5 月第 1 版 2010 年 5 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2374-9

定 价 29.80 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

序 言

富养女孩的真正内涵

从来富贵多淑女，自古纨绔少伟男。所以现如今，“富养女，穷养男”的观念在中国家庭中早已深入人心。

但作为一名教育工作者，也作为一位母亲，我却不得不告诉您一个事实，我们大多数家长都在犯着这样的错误：

观念是正确的，方法却是错误的；

想法是正确的，行为却是错误的。

在进入本书前，先让我们来看这样两个发生在我身边的真实故事：

故事一：

女儿8岁了，一直以来，我都信奉富养女孩的真经，在生活上对女儿照顾得无微不至，女儿要什么我都尽量满足，从来不会让她受半点委屈。可是，随着女儿慢慢长大我却发现，女儿越来越骄横霸道、蛮不讲理了，动不动就对我发火：“妈妈，我说了不想做作业！”“我不要你管！”

不是大家都说，富养女孩吗！我一直是这样做的，怎么倒养出这样一个骄横霸道的公主呢？



故事二：

在儿子非常小的时候，我就对他进行“穷养”教育：每周我只给他极少的零花钱，很少给他买零食，或带他去吃那些肯德基、麦当劳等。我以为这样儿子就能懂得生活的不易，进而快些自立起来，但令我没想到的是，儿子自立的意识不但没有培养起来，反而变得非常小气、自私，一点都没有男子汉的那种大度气概。例如，如果有什么好吃的或喜欢吃的东西，他从来舍不得分给我们或别的小伙伴吃。

我真不明白，为什么这种“穷养”的教育方式会使儿子变成了一个“自私鬼”和“小气鬼”呢？

富养女孩错了吗？穷养男孩错了吗？

其实，富养女孩、穷养男孩的观念并没有错，错就错在，方法不当。

尽可能地满足女孩的物质需求，为她创造优越的条件，让她懂艺术，上好学校，穿漂亮的衣服，就是正确的“富养”吗？让男孩从小学会吃苦，受点挫折，少接受点金钱的诱惑，就是正确的“穷养”吗？

很显然，用物质生活的丰富与匮乏来定义“富养”“穷养”，是远远不够的。

“男孩穷养，女孩富养”含义丰富。

“穷养男孩，是对男孩一生的投资；富养女孩，是一种文化修养的投资。”这里所说的“穷”和“富”，包含了不同于金钱的意义，更多的是一种品质、个性、习惯上的培养——自信、自立、智慧……

什么是“富养”？

“富养”不仅仅指生活的富足，更是教育的富足。富养女孩不是娇生惯养，而是给予她更为精细的教育，让她自信自立，眼界开阔，成长为一个优雅动人、智慧美丽的女孩。

什么是“穷养”？

穷养男孩不是要把孩子养得小家子气，没了自信和智慧，而是让他养成坚强勇敢、独立自主、克制物欲、勤俭持家、奋发图强的优良品质。

※

女孩富养关键词：品味、自信、智慧、多才多艺、勇气、理性、爱心、习惯、交际、学习、理想……

※

贯穿全书的，是这样三种“富养内涵”：

富养内涵一：鼓励——鼓励着养，而不是批评着养

曾有一位女孩的妈妈来信问我：教育女孩的方法太多了、太繁杂了，有没有什么“最完美”“最简单”“最容易掌握”的方法，可以让我这个“懒妈妈”也能顺利引导女儿成长为一名优秀女性？

我的答复是这样的：非“鼓励”莫属。

我的一位学生，一位13岁的女孩，就曾在日记里这样写道：

每当我碰到困难犹豫不决的时候，爸爸总是会坚定地站在我的身边告诉我：“孩子，在爸爸心目中你是最棒的，爸爸相信你能做到！”多亏我的爸爸，我才养成了独立、坚强的性格……

与男孩相比，女孩生活在一个关系的世界里，她们需要别人的肯定和认可，需要别人在后面推她一把。对她们来说，他人的肯定和认可、他人的助力，就是自己自信、独立、坚强、追求卓越的动力之源。

在女孩的成长过程中，作为父母，多说一句鼓励的话、多做出一个鼓励的行为，往往就会创造出教育的奇迹。

当然，“鼓励着养”而非“批评着养”，也就要求我们——

常说常做：

“女儿，爸爸妈妈很爱你。”

“爸爸妈妈永远相信你。”

“在爸爸妈妈心目中，你是最棒的。”

女儿伤心的时候，把她拥在怀里；女儿胆怯的时候，拍拍她的肩膀；女儿忧郁的时候，时常给她一个明媚的微笑；没事的时候，常和女



儿静静地说点悄悄话……

不说不做：

“你怎么总是做错事？”

“和××比，你真是差远了。”

“这样的表现，真不指望你有什么出息了。”

……

富养内涵二：疼爱——疼爱着养，而不是溺爱着养

女孩健康成长的第二个“富养内涵”，就是源自父母的疼爱。但是，家长朋友们，我想问问你们：疼爱的方式，你选对了吗？

让我们先用这样一个小故事来测试自己的“爱之度”。

溺爱的故事：

女儿和邻居家的小朋友娜娜闹矛盾，一位妈妈这样对女儿说：“可恨的娜娜，都怪她，惹得我宝贝受伤，再也不和她玩了。”

疼爱的故事：

女儿和邻居家的小朋友娜娜闹矛盾，另一位妈妈这样对女儿说：“我们原谅娜娜吧，前几天她还同你分享她的玩具了呢！”

什么才是真正的“疼爱”？什么又是过了头的“疼爱”——溺爱？同样的一件事情发生在自己身上，自己又是如何处理的？我想每位家长心中，都已经有了自己的答案——如果不想培养出娇气、蛮横无理甚至颐指气使的小公主，就应杜绝“溺爱”。

那么，“疼爱”究竟是怎样一种爱呢？

在我看来，疼爱就是用光明、温暖、坚信、乐观……这些幸福的字眼，去占据女孩最初、最柔弱而单纯的心灵，把它们变成女孩一生的信念，让她的世界充满爱与幸福。

富养内涵三：负责——负责任地养，而不是顺其自然地养

我的一位相交十几年的女性朋友，每每和我谈起自己的母亲，总

是一肚子的委屈：

从小到大，我妈什么都不管。我姐姐嫁人，她就一句话：“这婚事我不同意，以后后悔了别来找我，也别怨我。”我考大学那年，她也是一句话：“你喜欢什么就报考什么，不用问我。”结果现在，姐姐婚姻生活很不幸福，她最恨的就是妈妈；我一想到她说的那些话，也是想爱爱不起来。

每次想起我这位朋友的话，我就会深深思索这样一个问题：本应是与妈妈更为贴心、更为亲密的女儿，何以对母亲毫无感情？想来想去，我不得不承认这样一个事实：真的是父母做错了。

父母错就错在，对女孩的养育太过顺其自然，而缺少一种负责任的态度。

这种负责任的态度是什么？就是你要为女儿的成长“帮点忙”。
如——

女孩性格内向，甚至有些自卑。（父母“帮点忙”：带你的女儿多出去交际，鼓励她，赞美她，赋予她自信。）

女孩爱好很少，没什么特长。（父母“帮点忙”：带你的女儿去逛逛乐器行以及舞蹈学校，引导并培养她的爱好。）

女孩遇到重大的抉择，左右为难。（父母“帮点忙”：把利与弊分析给女儿听，旁敲侧击、潜移默化地去影响她。）

.....

消极的父母，顺其自然；积极的父母，“创造自然”。

生活中，这种为女孩“创造自然”的负责机会，实在是太多了。

总而言之，负责不是说你对孩子的饮食起居照顾得多么好，就叫负责了。负责，是你对孩子能力的培养负责，对孩子的身心健康负责，对孩子的人生蓝图负责，对孩子的未来负责……

负责与否，决定了女孩会成长为一个一无是处、事事依赖别人的人，还是坚强独立、独当一面的人。

我认为，这才是富养女孩的真谛！

写在前面

富养真经：女孩的十种常见心理， 及父母的十大养育要点

心理一：敏感——多一点细心，多一点爱心

在与一些家长聊天的时候，很多家长都有这样的共识：一件在男孩看来很“无所谓”的事情，在女孩看来，可能就是一件很“有所谓”的事了，她们甚至经常为了那些“有所谓”的事情哭鼻子抹眼泪。

很多家有女孩的家长对此表示不解，在他们看来，男孩女孩同样是孩子，事情也没有什么大不了的，为什么女孩总是那么小心眼，动不动就要小脾气，爱钻牛角尖呢？

其实，这些家长之所以会产生这样的疑问，是因为他们还不了解女孩。

一位妈妈曾经跟我这样谈起自己的女儿：

有些时候，我真觉得孩子有些莫名其妙，经常会为一点鸡毛蒜皮的小事哭得昏天暗地，好像受了天大的委屈似的。举个例子来讲：有一



次我做晚饭,做的是南瓜馅饼,谁知道女儿一上餐桌看到南瓜馅饼,就闷闷不乐地说:“妈妈,你怎么又做南瓜馅饼?”

当时我只想着早点吃完饭,好给她辅导功课,就没有搭理她。谁知道,女儿快快地咬了两口南瓜馅饼,竟然流起了金豆子。一看这架势,我慌了——女儿这是怎么了?

女儿抽抽搭搭地看着我,眼泪汪汪地说:“妈妈不爱我了……”

一听这话,我更是丈二和尚摸不着头脑,我做南瓜馅饼和我爱不爱她有直接关系吗?

这位妈妈的情况,想必很多家有女孩的家长都曾碰到过,很多人会把这种情况简单地归结为孩子挑事、挑食,其实问题远不是这么简单。

实际上,这种情况在日常生活中并不少见,比如家长带女儿一起到朋友家做客,如果家长只顾着自己谈话而忽略了女儿,女儿就会想:爸爸(妈妈)是不是把我忘了,是不是不喜欢我了?比如女儿要求爸爸(妈妈)跟自己一起参加学校组织的活动,爸爸(妈妈)若是不能去,女儿就会想:爸爸(妈妈)是不是嫌弃我,不愿意来参加呢?

归根结底,女孩这一系列行为的背后,隐藏的就是女孩那种独特的心理特质——敏感。

明白了这一点,我们在培养教育女孩的时候,就要特别注意,女孩不同于男孩,需要我们拿出更多的爱心与细心,去了解女孩的内心世界,为完美女孩的成长做好更加充分的准备工作。

心理二:依赖——独立性的培养是关键

一位妈妈在自己的亲子日记里,曾经写下过这样一段话:

我的女儿今年6岁,是一个漂亮、可爱的小姑娘,又乖又懂礼貌,可就是对我太过依赖,一会儿见不到我就会哭闹。有一次,我带她到朋友家做客,朋友热情地留我们吃晚饭,我推脱不掉,就去了厨房帮厨。谁知道我前脚才离开客厅,女儿后脚就开始哭,任我后来怎么哄都不管用。为此,我没少发愁,女儿总是这个样子可怎么办呢?

很多家长看到这篇日记,或许都会附和几声:“是啊,我家那个小公主,可不是一般的依赖我啊,简直是一步都不能离开……”

有的人或许会问:如果是这样,我们一直给女儿提供庇护,那么我们的女儿岂不是要长成温室里的花朵,经不起风浪?

是的,如果你的方法不对头,你的小公主就很可能成长为一个事事依赖别人、没有主见的庸庸之辈——生活上依赖父母,学习上依赖老师,成家之后依赖丈夫……最终把自己定位为“弱者”,失去了独立的自我。

试想:一个女人,失去了独立的自我,凡事没有自己的主见,又如何赢得别人的信任,如何在社会上立足?

所以,作为女孩的父母,在女孩小的时候,我们就应该注意培养她独立面对问题、解决问题的能力。

心理三:容易自卑——多一点鼓励,女孩才能更自信

前段时间,我到一所幼儿园考察,看到了这样一个场景:

当所有的孩子都在操场上跳皮筋、踢毽子、荡秋千的时候,一个小女孩静静地站在操场一角,羡慕地看着别的孩子玩得热火朝天,自己却没有参加任何活动的意向。我好奇地走过去,问她:“为什么不和小朋友们一起玩呢?”

这个小女孩闷闷不乐地低下头,嗫嚅道:“我跳绳跳不好,毽子也踢不好……”

看到这里,你是否发现了问题?不错,这个小女孩有很强的自卑心理,她怕自己跳不好、踢不好惹来同伴的嘲笑。

在日常与女孩的接触过程中,我们也很容易发现这样一些现象:女孩会不住地问自己的爸爸(妈妈),我漂亮吗?我能行吗?而男孩却不会这样问。

其中的差异在哪里?就在于女孩很容易滋生自卑心理。这种情况在女孩的成长过程中非常常见,比如,女孩稍微胖一点、功课不好一



点、眼睛小一点,都可能成为她自卑的借口。

作为女孩的家长,想要培养出一个健康、活泼、快乐的小公主,在养育女孩的过程中,就要注意帮助女孩克服自卑心理,多一些鼓励,让她自信健康地融入生活当中,轻松快乐地健康成长。

心理四:对家庭幸福感要求高——家庭和睦最重要

一些教育界的专家曾做过这样一个实验:

对30个家庭的孩子进行为期10年的跟踪观察,其中15个男孩、15个女孩。10年后,这些教育专家发现,因为一些孩子遭受了父母离异、家庭变故等,他们的人生轨迹开始出现不同,有的孩子因为家庭不幸福而逐渐堕落,有的孩子则因为家庭不幸福,而努力使自己变得坚强,寻找幸福。

令人感到震惊的是,那些逐渐堕落的孩子,大多是女孩。

其实,如果你能明白女孩的一些心理特质,对这个结果就不会感到意外了。女孩不同于男孩,对家庭的幸福感要求较高,一旦她感觉不到家庭的温馨,就可能会向外界、向别人去寻求这种幸福,结果也就很容易走入一种极端,比如乖张、暴戾、孤僻……

我的一位医生朋友曾跟我讲过这样一件事:

前不久,一位心力交瘁的父亲带着女儿来就诊。女儿17岁,长得眉清目秀,父亲告诉我:“这孩子不知为什么,经常拿刀片割自己。”说着父亲撩起女儿的衣袖,我看到女孩的手臂上满布伤痕,手腕处还有纱布缠绕着,父亲说那是女儿刚用刀片划的。

“为什么要伤害自己呢,你不觉得疼吗?”我问女孩。

“看到血流出来,我就感到满足,感到轻松……”

答复虽在我预料之中,但还是让我不无震撼。

和大多数自残的孩子一样,这个女孩也有一个不太正常的家庭,父母在她3岁时离异,她从小性格内向,不爱与人交流,在缺少父母关爱的同时,也很难得到朋友的友爱……

家有女孩的家长朋友们,你们是否注意到,很多女孩学坏、打架、自残、孤僻,与她的家庭幸福不幸福有着密切的关系呢?

研究发现,这样的孩子大多出自父母离异的家庭,因为本身家庭的不幸福,造成了女孩在寻求幸福的过程中误入歧途——早恋、学坏等,都是最直接的表现。

正因为女孩对家庭的幸福感要求较高,我们在养育女孩的过程中,就要拿出更多的耐心与爱心,为我们的孩子营造一个温馨的成长环境,让我们的女孩在和谐幸福的家庭氛围中,成长为幸福的公主。

心理五:感性——感性之中加入一点点理性

一位妈妈曾经焦虑地找到我:

我的女儿今年16岁了,长得清秀,舞跳得好。在学校的一次联欢会上,女儿优美的舞姿深深吸引了一位男生。这位男生开始追求女儿,高大帅气的男孩子同样引发了女儿的好感。但是,女儿只有16岁,并不是谈恋爱的年纪。为此,我私下里找过男孩的家长。过了一段时间,可能是男孩听从了家长的劝说,开始慢慢疏远女儿,而女儿自那以后总是郁郁寡欢,动不动就悄悄流泪。女儿这个样子,叫我怎么办呢?

早恋问题,在现在看来并不少见。但在多年的教学过程中,我却发现:男孩在家长的劝说之下,往往能够中止自己不理智的行为,重新审视自己的行为,而女孩则不同,她们往往沉溺于过去不能自拔。就像现在有些人说的那样,恋爱分手,受伤最深的大多是女孩。

原因何在?就在于在女孩的思维中,感性总是占上风,理性总是处于下风。细心观察,我们会发现,女孩的感性超乎我们的想象。比如:和我们的女孩一起上街,看到街头的乞丐,我们单纯的小公主总是会眼巴巴地望着那些可怜的人,甚至有时候会两眼挂泪,仿佛别人的不幸就是她的不幸。这个现象,即使是在已经长大成人的女孩身上也很常见:有的女孩,在看韩剧的时候,经常会被一些故事情节感动得稀里哗啦,为了那些不可能发生的什么哥哥爱上妹妹、妹妹爱上哥哥之类的



东西感动得要死要活。

究其根本,就在于女孩感性。因为感性,女孩看问题的时候,总是更容易浮于表面,很难理性地思考问题。

所以,作为女孩的家长,在养育女孩的时候,面对女孩的感性特质,我们就要想办法平衡女孩的“感性与理性”思维,让我们的小宝贝们明白,什么事情需要感性,什么事情需要理性,进而从容地面对美好的人生。

心理六:柔弱——不呵斥,赋予她勇气

生活中,我们不难发现这样的现象:

女孩和妈妈一起散步的时候,看到又高又大的宠物狗,总是会躲在妈妈的身后,小心翼翼地望着宠物狗走远了,然后放声大哭;

女孩打碎了花瓶,一脸担忧地躲在墙角,恐怕受到妈妈的惩罚;

.....

看到这里,家有女孩的家长,你在想些什么?是不是觉得这样的女孩特别没出息?是不是觉得这样的女孩很没用?

如果你真这么想,那我告诉你,你误解我们的女孩了!

女孩之所以会出现上述表现,是由女孩的本性决定的。女孩天性柔弱,像花儿一样,需要我们的呵护与疼爱。所以,当你的女孩出现上述情况的时候,你要学会用正确的态度引导女孩的行为,而不是去呵斥她、指责她,否则,你的小公主将越来越胆小,更加没有勇气去面对生活中将要遇到的困难。

女孩在成长过程中,往往需要一种叫做“勇气”的养料,父母一定要及时给予,以促进她健康茁壮地成长。

心理七:屈从——不让她委曲求全,赋予其个性

一些亲子教育类图书中,都提到了这样一种观点:女孩生长在一个关系的世界里,同男孩相比,她们更注重人与人之间的关系。在关系

和利益面前,她们很容易向关系妥协。事实证明,确实如此。

一位妈妈曾经向我讲起过这样一件发生在她女儿身上的事:

女儿的学习成绩一直不错,可是这次考试有好几门居然都亮起了“红灯”,这让我很是不解。于是晚上吃完饭,我找来女儿:“你的成绩不是一直不错吗,这次是怎么回事呢?”

听我这样问,女儿委屈地撇撇嘴:“这个学期我们调了座位,我个子高被调到了后面,我看不清楚黑板上写的是什么……”

“那你为什么不跟老师说呢?”

“如果我跟老师说了,同学们会说我自私……”

看!为了同学们的看法,这位女孩甚至不顾自己的学习成绩了。这种心理,我们称其为“屈从”,意为,曲意顺从,违心地顺从,就像例子中的小女孩一样,难道她不想学习好、成绩好吗?肯定是想的,但是顾及同学们的看法,她选择了牺牲自己的利益。这种情况,在我们的日常生活中很常见:为了和同伴一起玩,放弃自己想要做的事;为了赢得爸爸妈妈的欢心,去做一些自己不喜欢做的事情……

“她们这样做,不累吗?”有的家长这样问。怎么可能不累?作为成人的我们,都知道曲意逢迎是多么辛苦、多么可怕的一件事,我们的女孩如果长期屈从下去,会成长为什么样的人呢?可想而知。

作为女孩的家长,明白了这一点,我们在养育女孩的过程中,就要注重培养女孩维护自我利益的意识,鼓励她们说出自己的想法,不要盲目地为了取悦他人去委屈自己,迷失自我。只有这样,我们才能塑造女孩健全的人格,使她成长为一个完美的女孩。

心理八:任性——不骄纵,不给予“为所欲为”的爱

“妈妈,我就是要那个玩具!”

“我不管,我就是不吃奶油蛋糕!”

“我就是要穿裙子!”

……



看到这些话,你是不是看到了自己小公主的影子?是的,女孩任性起来,比男孩有过之而无不及,不听话,不听劝,想要怎么样就怎么样,想要得到什么就一定要拿到手,你不给我,我就哭给你看。

一位妈妈对此深有体会:

我的女儿小时候,像天使一样可爱,看她整天黏着我,我只感觉到满满的幸福。因为爱她,她要什么我就给什么;她要往东,我不往西;她要喝奶,我不给果汁。谁知道这些年下来,女儿竟渐渐变得任性起来,有时候我带她逛商场,她经常指着一件玩具就不走了,任我怎么哄就是要买,可是一样的玩具,家里都已经有好几件了,不给买她就哭,一直哭……看到这样的情况,我就在想,我以前那么宠她是不是错了……

面对这位妈妈的困惑,我真是哭笑不得。女孩的任性固然有天性使然的成分,但是和父母的教育有着更大的关系。就像例子中的妈妈那样,孩子要星星不敢给月亮,在孩子看来,自己想要的东西家长一定会想办法帮自己得到,久而久之,这些小公主们发现,只要自己坚持,父母就会让步,自己就能达到目的,任性,也就在不知不觉中形成了。

很多家长或许会问:“孩子还小,她的要求又不是什么大不了的要求,尽量满足她,不是既能让她开心,又能省下许多不必要的麻烦吗?”

如果你真的这样想,那么我就要遗憾地告诉你:你的想法非常危险!

作为父母,满足女儿的要求,对我们来说是表达爱的一种方式,但是从另一个方面来说,就是在无形地娇纵女儿,让她形成这样一个观念:我要的东西,我要做的事情,就是对的,就一定要这么做!

如果女孩认定的事情是对的还好,如果是不对的,那岂不是要“不撞南墙不回头”?这样的女孩融入社会,会碰到什么局面呢?上司不喜欢她(没有哪个上司喜欢独断专行的下属)、朋友不喜欢她(没有哪个人喜欢任性乖张的朋友)……

了解了这些,亲爱的家长朋友们,在养育女孩的过程中,我们就要时刻注意不要过分骄纵我们的女孩,不要让她长成娇蛮任性的小公主!

心理九：追求美——防范“攀比”和“虚荣”

女孩不同于男孩，对美好的事物有着天生的好感和追求，这也就造成了女孩间一种常见的心理——攀比。

生活中我们不难听到这样的声音：

“妈妈，小薇的蝴蝶结真漂亮，你给我也买一个好吗？”

“妈妈，同学的铅笔盒可好用了，明天也给我买一个吧？”

……

不少家长朋友看到这里，可能都会摇头苦笑：“就是这样，我家那个宝贝儿，经常是看见别人有什么，回头就跟我要什么……”

一位妈妈就曾为此懊恼不已：

我的女儿今年上小学四年级，学习不错，也很乖巧。很多朋友都夸她懂事，可惜美中不足，这孩子小小年纪竟然学会了攀比，别人有个什么，就吵着让我给她买什么。比方说吧，邻居家的小英这两天背了个新书包，我女儿看见了，回家就吵着让我给她买，不给买吧，她还振振有词：“我成绩比小英好，小英都有新书包，为什么我不能要一个呢？”

开始我不给她买，可是这孩子居然“威胁”我说：“不给我买我就不去上课了！”

真是让我啼笑皆非，无奈之下只好满足了她，一次两次，我还能接受，但女儿如果一直这样下去，可怎么得了呢？

是啊，一次两次，我们可以满足她们，但如果这些小公主们无休止地攀比下去，谁能受得了呢？小的时候，她们要求的或许并不是十分贵重的东西，我们能满足她们，但是大了呢？吃要好的，穿要好的，住要好的，行要好的……

面对这样的情况，我们该怎么办呢？

攀比心理若是长期存在，慢慢就会发展为虚荣，虚荣更是惹祸的苗子。家里经济条件好的还好说，至多父母跟着受累；家里经济条件不好的女孩，很可能因为虚荣做出一些让我们意想不到的事情，堕落、放