



高级中学课本

高中历史

第一分册 练习部分（试验本）



华东师范大学出版社



学校_____ 班级_____ 姓名_____ 学号_____

高级中学课本

高中历史

第一分册 练习部分（试验本）

华东师范大学出版社

说 明

本册教材练习部分根据上海市中小学(幼儿园)课程改革委员会制定的课程方案和《上海市中学历史课程标准(试行稿)》编写,供高中一年级第一学期试验用。

练习部分由华东师范大学主持编写,经上海市中小学教材审查委员会审查准予试验用。

主 编:余伟民

特约撰稿人(按姓氏笔画为序):

邹玉峰 张东升 钱君端

审 阅:金志霖 郭海良

欢迎广大师生来电来函指出本册教材练习部分的差错和不足,提出宝贵意见。上海市中小学(幼儿园)课程改革委员会办公室地址:上海市陕西北路 500 号(邮政编码 200041),联系电话:62560016(总机转)、52136338;出版社电话:62572474。

声明 按照《中华人民共和国著作权法》第二十三条中,关于“为实施九年制义务教育和国家教育规划而编写出版教科书,除作者事先声明不许使用的外,可以不经著作权人许可,在教科书中汇编已经发表的作品片段或者短小的文字作品、音乐作品或单幅的美术作品、摄影作品,但应当按照规定支付报酬,指明作者姓名、作品名称”的有关规定,我们已尽量寻找原作者支付报酬。原作者如有关于支付报酬事宜可及时与出版社联系。

目 录

第一单元 古代东方 / 1

第1课 古代两河流域 / 1

第2课 古代埃及 / 3

第3课 古代印度 / 4

第一单元单元练习 / 6

第二单元 古代美洲与黑非洲 / 8

第4课 美洲印第安文明 / 8

第5课 古代黑非洲 / 9

第二单元单元练习 / 11

第三单元 古代希腊罗马 / 12

第6课 古代希腊城邦制度 / 12

第7课 希腊古典文化 / 14

第8课 古代罗马政治制度 / 18

第9课 罗马法体系 / 22

第三单元单元练习 / 23

第四单元 古代伊斯兰世界 / 26

第10课 伊斯兰教和阿拉伯帝国 / 26

第11课 奥斯曼帝国 / 28

第四单元单元练习 / 29

第五单元 中世纪西欧 / 31

第12课 封建制度 / 31

第13课 城市的复兴 / 32

第14课 王权与教权 / 34

第15课 中世纪文化 / 36

第五单元单元练习 / 38

第一分册综合测试 / 40

第一单元 古代东方

第1课 古代两河流域

一、基础练习

1. 被古希腊人称为“美索不达米亚”的地方位于今天的 ()
A. 伊朗 B. 伊拉克 C. 印度 D. 沙特阿拉伯
2. 率先在两河流域建立城市国家,并成为该地区古代文明奠基者的是 ()
A. 苏美尔人 B. 阿卡德人 C. 阿摩利人 D. 亚述人
3. 2001年,“文字发明5000年”的庆祝活动在伊拉克举行,两河流域的人们为其祖先发明人类历史上最早的文字之一而深感自豪。这种文字是 ()
A. 象形文字 B. 印章文字 C. 楔形文字 D. 甲骨文
4. 汉穆拉比成为古巴比伦王国的国王应该是在 ()
A. 公元前17世纪初期 B. 公元前17世纪末期
C. 公元前18世纪初期 D. 公元前18世纪末期

二、拓展练习

5. 在古代两河流域各族人民创造的文明成就中,有的成就至今仍然为世界各地所沿用。

(1) 你认为下列哪项成就是完全符合上述评论的? ()

- A. 楔形文字 B. 《汉穆拉比法典》
C. 六十进位计数法 D. 《吉尔伽美什》

(2) 请结合现实生活中的事例对你的选择加以说明。

6. 阅读材料,回答问题。

乌尔被摧毁了,只余痛苦的哀叹。国家血流成河,就像模子中奔流的铜水。尸体像太阳底下的油脂一般腐化。我们的神庙已成废墟,众神像候鸟一样离开了,将我们弃之不顾。城里的烟雾就像是裹尸布。

——迈克尔·伍德《遗产:探索古代文化》

(1) 观察教材地图,在两河流域建立乌尔王国的应该是 ()

- A. 苏美尔人 B. 阿卡德人 C. 阿摩利人 D. 亚述人

(2) 上面的诗歌反映了作者怎样的感情?

(3) 连续不断的冲突是古代两河流域文明的特点之一。为了生存,王国之间往往围绕哪些问题而争斗不休?

7. 观察和阅读材料,回答问题。
材料一 刻有《汉穆拉比法典》的石柱柱头浮雕。
(1) 浮雕中的站立者是谁? 他正在干什么?



(2) 浮雕中的画面表达了怎样的政治观念?

材料二 要让正义之光照耀大地,消灭一切罪与恶,使强者不能压迫弱者。

——《汉穆拉比法典》引言

(3) 你觉得《汉穆拉比法典》中的具体规定与引言中宣扬的理念是否完全一致? 请举例说明。

(4) 作为研究古巴比伦王国历史的第一手文献,《汉穆拉比法典》可以帮助我们了解当时社会哪些方面的情况?

8. 观察和阅读材料,回答问题。

材料一 古代两河流域地图(右图)。

(1) 底格里斯河与幼发拉底河发源于土耳其的安纳托利亚高原。它们的基本流向是怎样的? 它们的出海口在什么地方?



材料二 猖獗的洪水啊,没人能和它对抗,
它使苍天动摇,使大地颤抖。
庄稼成熟了,猖獗的洪水来将它淹没。

——古代苏美尔人文学作品片段

(2) 材料二反映了古代两河流域哪种重要的自然现象?

(3) 在两河流域国家形成的过程中,这一现象又起到了什么样的推动作用?

第2课 古代埃及

一、基础练习

1. 尼罗河是古代埃及文明的母亲河,它的基本流向是 ()
A. 自东向西 B. 自南向北 C. 自北向南 D. 自西向东
2. 古代埃及形成一个统一的国家,大约是在距今 ()
A. 3000 年前 B. 3100 年前 C. 5000 年前 D. 5100 年前
3. 从最初的用途来看,与埃及金字塔功能基本相同的中国古代文化遗址是 ()
A. 长城 B. 秦始皇陵 C. 大雁塔 D. 圆明园
4. 古代埃及人书写象形文字时使用最普遍的材料是 ()
A. 石板 B. 木片 C. 陶片 D. 纸草

二、拓展练习

5. 金字塔是古代埃及文明的象征。通过考察研究它,我们可以了解到当时哪些方面的社会状况? ()

① 建筑技术 ② 宗教信仰 ③ 自然科学 ④ 专制制度

- A. ① B. ①② C. ①②③ D. ①②③④

6. 阅读材料,回答问题。

1799 年,跟随拿破仑大军进入埃及的法国古代文字学家发现了一块刻有文字的黑石碑,这就是著名的罗塞塔石碑。石碑碑文同时用古希腊文、古埃及祭司体和古埃及世俗体写成。法国古代语学者吉恩·保罗·商博良研究了这些文字,并成功释读出了古埃及的象形文字。

(1) 除了古代埃及的象形文字,古代两河流域的_____和古代中国的_____也是比较成熟的文字。

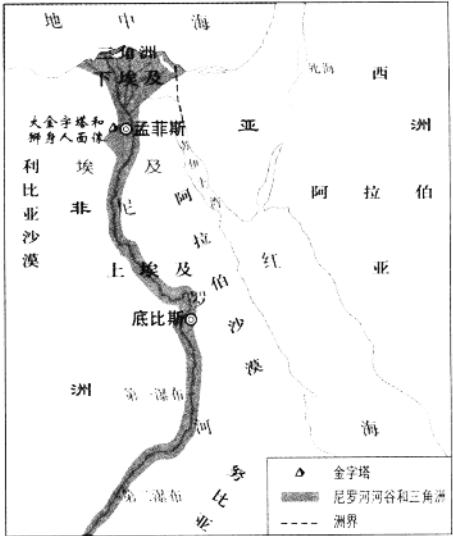
(2) 你觉得吉恩·保罗·商博良最有可能是通过什么方法释读出古埃及象形文字的?

(3) 欧洲航天局在实施追星计划的过程中,将其研制的一种重要仪器命名为“罗塞塔太空探测器”。你认为欧洲航天局的用意是什么?

7. 观察地图,回答问题。

(1) 从图中“上埃及”和“下埃及”的划分,我们可以得知埃及地形的什么特点?

(2) 与古代两河流域不同,古代埃及很少受到外来人口的冲击,居民成分相对稳定。对此,你能运用已有的地理知识加以具体说明吗?



古埃及地图

第3课 古代印度

一、基础练习

- 吠陀经典里的《原人歌》唱道:“太初之世,原人之口,生婆罗门;彼之双臂,生刹帝利;彼之双腿,产生吠舍;彼之双足,生首陀罗。”婆罗门教据此宣称,社会分为四个种姓是()
A. 人民意愿 B. 国王命令 C. 佛祖安排 D. 神灵旨意
- 诞生于古代印度的世界性宗教是()
A. 婆罗门教 B. 佛教 C. 伊斯兰教 D. 基督教
- 《西游记》中唐僧又被称为“三藏法师”。“三藏”指的是佛教经典的()
A. 经、律、论三部分 B. 经、律、义三部分
C. 义、律、论三部分 D. 经、义、论三部分
- 同为世界文学瑰宝,反映印度社会多个侧面以及雅利安人扩张情景的两部梵文史诗是()
A. 《吉尔伽美什》和《梨俱吠陀》 B. 《摩诃婆罗多》和《沙摩吠陀》
C. 《摩诃婆罗多》和《罗摩衍那》 D. 《吉尔伽美什》和《罗摩衍那》

二、拓展练习

5. 公元前6世纪,印度和中国均产生了对本国乃至世界文明具有深远影响的杰出人物,在印度是悉达多,在中国则是 ()

- A. 大禹 B. 孔子 C. 秦始皇 D. 玄奘

6. 汉代,佛教从印度传入我国。研究佛教对中国历史文化发展的影响,下列选项中没有参考价值的是 ()

- A. 敦煌莫高窟 B. 西安大雁塔
C. 《诗经》和《楚辞》 D. 《大唐西域记》

7. 观察地图,回答问题。

(1) 印度半岛地处亚洲南部,南临 A,即 _____ (海洋),北靠 B,即 _____ (山脉)。C _____ 和 D _____ 是两条著名的河流。

(2) 季风是印度气候的主要特征。夏天的 _____ (方向)季风温暖湿润,带来丰沛的雨水,对古代印度农业的发展影响很大。

8. 阅读材料,回答问题。

材料一 首陀罗或贱民以任何一部分肢体去抬高种姓的人,那么他必须被截去那部分肢体;如果议论婆罗门,则用沸油灌进他的嘴巴和耳朵里。

首陀罗不应有任何财产,他的主人可以拿走他的一切。

——《摩奴法典》

(1) 材料一反映了古代印度的什么制度?

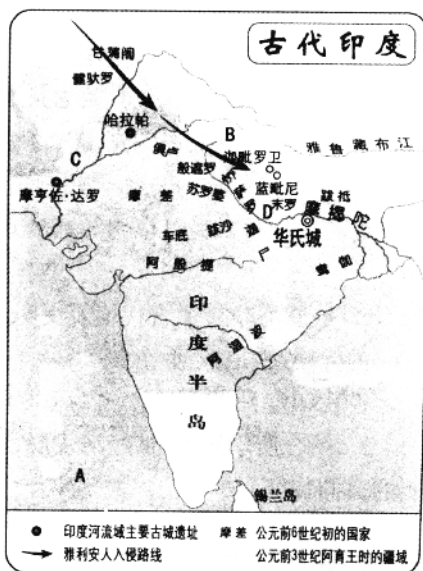
(2) 《摩奴法典》主要维护的是哪些特权阶层的利益?

材料二 奇哉,奇哉,大地众生,皆有如来智慧德相。

——释迦牟尼

(3) 材料二实质上反映了印度佛教的什么主张?

(4) 结合材料一、二和所学知识,说明佛教在当时的印度社会广泛传播的原因。



古代印度地图

第一单元单元练习

一、大河：四大文明古国的摇篮

材料一 赞美尼罗河！是它使我们五谷丰登，一切善事都归功于它，它是威严的神，却又赐予我们甜美芬芳……尼罗河令仓廩殷实，予穷人生计，让每棵受宠爱的树苗茁壮成长。

——詹姆斯·普里查德《古代近东文献》

材料二 埃及是尼罗河馈赠的厚礼。

——希罗多德

1. 尼罗河孕育了古代埃及文明。孕育另外三个古代东方文明古国的是哪些大河呢？

古代埃及：尼罗河

古代巴比伦：_____、_____

古代印度：_____、_____

古代中国：_____、_____

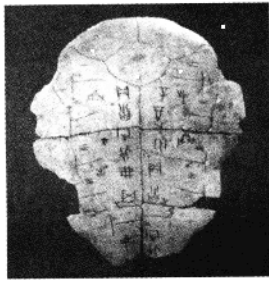
2. 结合所学知识，从经济发展、政治制度、思想观念和文化成就等方面总结古代东方文明的共同特征。

二、文字：人类最伟大的发明之一

1. 辨别下面的世界古代文字，将相应的字母填入括号内。



A



B



C

(1) 两河流域楔形文字()；(2) 埃及象形文字()；(3) 中国甲骨文()。

2. 在人类文明发展的过程中，文字的重要意义何在？

三、法律:确立规范的社会秩序

材料一 马尔都克(巴比伦的神)派我来治理人民……我在这块土地上确立了法律和正义,并增进了人民的福祉。

——汉穆拉比

1. 你认为《汉穆拉比法典》颁布和实施的历史进步意义主要体现在哪里?

材料二 自由民犯强盗罪而被捕者,应处死。(第 22 条)

如果一自由民毁坏一贵族的眼睛,他应将自己的眼睛弄瞎。(第 196 条)

若他(自由民)毁坏另一平民的眼睛或打断他的骨头,该凶犯应赔偿一米纳白银。(第 198 条)

——《汉穆拉比法典》

2. 上述规定反映了《汉穆拉比法典》哪些突出的时代特征?

3. 今天,类似的各种伤害事件仍时有发生。请对 196 条和 198 条的规定进行必要的修改,以便使它能基本适用于当今社会。

4. 你是在怎样的指导原则下进行修改的?

第二单元 古代美洲与黑非洲

第4课 美洲印第安文明

一、基础练习

1. 在古代文明兴起的过程中,自然环境的影响十分突出。下列选项中,自然环境特征明显与其他三个不同的是 ()

- A. 古代两河流域文明 B. 古代埃及文明
C. 古代印度文明 D. 美洲印第安文明

2. 在美洲印第安古代文明中,被誉为“美洲的希腊”的是 ()

- A. 玛雅文化 B. 阿兹特克文化 C. 印加文化 D. 古罗马文化

3. “印第安人培植了一百多种植物,即与整个欧亚大陆所培植的植物一样多,这的确是一个非凡的成就。”下列植物属于印第安人培植出来的有 ()

- ① 玉米 ② 水稻 ③ 马铃薯 ④ 可可 ⑤ 小麦 ⑥ 西红柿 ⑦ 烟草
A. ①②③④⑤ B. ①③④⑤⑦ C. ②③④⑤⑥ D. ①③④⑥⑦

4. 印加人所取得的突出成就不包括 ()

- A. 农业生产 B. 城市建筑 C. 成熟的文字 D. 医疗技术

二、拓展练习

5. 仔细观察右面的图片及其说明文字,你可以从中获得哪些方面的历史信息?



玛雅人的宗教礼仪用品
——玉米神陶香炉

6. 阅读材料,回答问题。

材料一 流感不像钢刀那样寒光闪闪,但印第安人都躲不开它。……天花比所有的枪炮消灭更多的印第安人。四下流行的鼠疫正在使这些地区荒芜。受鼠疫感染的人都倒地身亡;鼠疫吞食人的身躯,啮噬人的眼睛,封住人的喉管。一切都散发出腐臭的气味。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料二 16世纪西班牙人征服时,许多珍贵的玛雅文字写本被当作“魔鬼的作品”焚毁,祭司遭受屠杀,仅有部分作品传之后世。

——王斯德主编《世界通史》

材料三 关于秘鲁和中美洲之间的相互关系,完全可以说,人们已经承认,在从形成时期(约公元前1000年)到西班牙人入侵这段漫长的时期内,所有证明这些地区之间存在着相互影响或接触的实物或记录,都是不可靠的。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1) 上述三则材料分别从哪三个方面分析了印第安文明衰亡的原因?

(2) 材料三所述现象在整个美洲均可见。请参考教材中的“美洲印第安文明分布图”,从自然环境的角度分析导致这一现象的必然性。

第5课 古代黑非洲

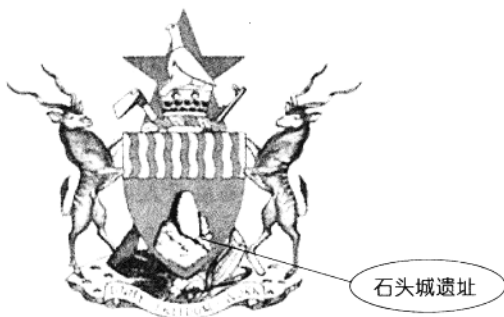
一、基础练习

1. 古代黑非洲文明不包括 ()
A. 古代埃及文明 B. 古代麦罗埃文明
C. 古代阿克苏姆文明 D. 古代大津巴布韦文明
2. 因为冶铁业发达而被称为“古代非洲的伯明翰”的城市是 ()
A. 麦罗埃 B. 开罗 C. 阿克苏姆 D. 大津巴布韦
3. 有人认为,撒哈拉沙漠以南的非洲,由于三面环海,一面为撒哈拉大沙漠,因此“对于世界各部,始终没有任何联系,始终是在闭关之中”。下列最能反驳这一观点片面性的是 ()
A. 古代两河流域文明 B. 古代埃及文明
C. 古代阿克苏姆文明 D. 古代大津巴布韦文明
4. 除了今天的津巴布韦,古代大津巴布韦文化的范围还包括 ()
① 莫桑比克南部 ② 埃塞俄比亚 ③ 博茨瓦纳东部 ④ 摩洛哥 ⑤ 南非北部
A. ①②③④ B. ①③④⑤ C. ①③⑤ D. ②③④⑤

二、拓展练习

5. 仔细观察右面的图片,回答问题。

(1) 这个图案应该是今天哪个国家的国徽? 为什么?



(2) 这个国家为什么要将著名的“石头城遗址”放进国徽的图案当中?

6. 阅读材料,回答问题。

我——阿克苏姆的国王,万王之王……焚毁他们的城镇,将他们的石屋和茅房一起烧毁;我的军队夺取他们的粮食、铜和铁,破坏他们庙宇中的神像,摧毁他们的谷仓和棉仓,将货物扔到色达河里……第二天我派军队溯色达河而上,继续攻打石头和茅草城镇。

——阿克苏姆石柱上的铭文

(1) 铭文中的“他们”指什么国家?

(2) 铭文中增加了哪些课文中没有介绍过的“他们”的文明状况?

7. 阅读材料,回答问题。

德国哲学家黑格尔在《历史哲学》一书中认为,撒哈拉沙漠以南的黑非洲从来就“不是一个历史的大陆,它既没有显示出变化,也没有显示出发展”。非洲黑人“既不能进步,也不能教育,正像我们所看到的,他们从来就是这样”,“处在野蛮的、未开化的状态中”。

你觉得黑格尔的这一观点正确吗? 请结合本节课所学知识加以说明。

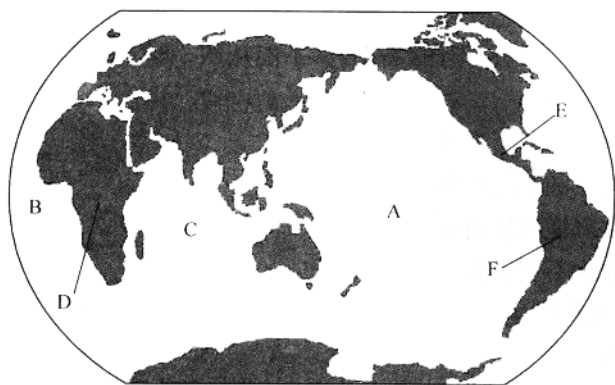
第二单元单元练习

一、来自大漠、丛林深处的独特文明

1. 地图中的字母分别代表什么? 根据提示,填写在下面的空格中。

A: _____ 洋 B: _____ 洋 C: _____ 洋

D: _____ 洲 E: _____ 洲 F: _____ 洲



世界地形图

2. 通过地图可以看出,D 洲和 E、F 洲的地理位置具有怎样的共同特征?

3. 这种特征对该地区文明的发展产生了什么样的影响?

二、世界文明百花园中的奇葩

文明多样性是人类社会的基本特征,也是人类文明进步的重要动力。……在人类历史上,各种文明都以自己的方式为人类文明进步做出了积极贡献。

——胡锦涛

1. 与古代东方文明不同,美洲印第安古代文明大多起源于

()

A. 大河流域 B. 高原盆地 C. 热带沙漠 D. 沿海平原

2. 请以古代美洲与黑非洲文明的史实为例,对材料中有着重号部分的观点加以阐述。

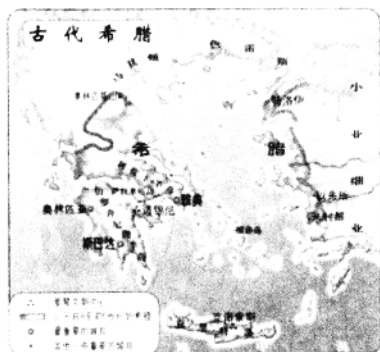
第三单元 古代希腊罗马

第6课 古代希腊城邦制度

一、基础练习

1. 仔细观察古代希腊的地形图(右图)。不能从图中得出的结论是:古代希腊 ()

- A. 仅限于欧洲巴尔干半岛
- B. 扩展至小亚细亚的西部
- C. 岛屿众多海岸线较曲折
- D. 山多平原少不利于农业



2. 古希腊城邦大约产生于公元前8世纪至公元前6世纪。它的出现是 ()

- A. 借鉴模仿东方国家模式的产物
- B. 氏族社会组织逐渐解体的结果
- C. 古代希腊民主政治发展的要求
- D. 古希腊人进行海外殖民的需要

3. 右图中人物是古希腊雅典城邦劳动者中的一种。在雅典城邦政治生活中,他们的处境是 ()

- A. 拥有担任公职的权利
- B. 参与城邦的政治活动
- C. 参加军队抗击侵略者
- D. 无法享有任何民主权利



劳动的奴隶

4. 在雅典的民主政治发展历程中,其鼎盛阶段出现于 ()

- A. 伯里克利时代
- B. 梭伦改革时期
- C. 希波战争时期
- D. 克利斯提尼改革时期

5. 刻有人名的陶片(如右下图)是古代雅典城邦实施“陶片放逐法”的历史遗物。有资格参与这种城邦政治活动的社会成员是 ()

- A. 雅典拥有财产的妇女
- B. 雅典的成年男性奴隶
- C. 居住在雅典的外邦人
- D. 雅典的成年男性公民



二、拓展练习

6. 阅读材料,回答问题。

材料一 古代希腊的地理范围以爱琴海为中心,包括希腊半岛、爱琴海诸岛和小亚细亚西部沿海地带。……希腊半岛全境多山,缺少大河平原。希腊利用山间狭小的平原、坡地,种植大麦、小麦,栽培葡萄、橄榄,放牧山羊、绵羊。希腊半岛产粮不足,但有较好的航海条件,可以从黑河沿岸、埃及和西西里输入谷物。希腊半岛和爱琴海中许多岛屿都出产大理石、陶土和各种矿物,这为古希腊手工业在陶器等方面的发展提供了条件。希腊半岛三面环海,海岸线弯曲,有良好的港口。

(1) 根据材料和教材“古希腊地图”,扼要叙述古代希腊的地理环境状况。

(2) 古希腊地区的经济发展中,最有前途的经济活动是什么? 试结合材料阐述理由。

材料二 古希腊的城邦一般是以独立的城市(卫城与下城)为中心,向周围的乡村辐射;多数城邦的经济都是以手工业和商业为主;人口从数万到数十万不等。城邦的居民大部分是由移民而来,其结果是以血缘为基础的氏族社会组织遭到彻底的破坏,被一种以地缘为基础重新组合起来的社会组织所取代。

(3) 仔细阅读材料二,并结合所学知识,简要概述古希腊城邦的基本特征。

(4) 结合材料一、二,试分析导致形成城邦“小国寡民”特征的主要因素是什么。