

中華百科叢書

社會主義史綱

劉炳藜編



上海中華書局印行

中華百科叢書

劉炳藜編

社會主義史綱



1934

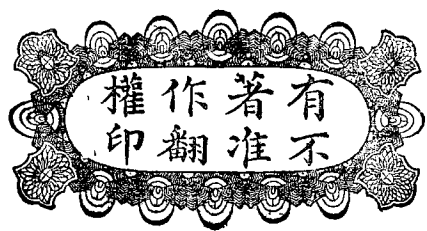
中華書局印行

民國二十三年九月印刷
民國二十三年九月發行

中華百科叢書
社會主義史綱（全一冊）

◎ 定價銀六角

（外埠另加郵匯費）



編者 劉 炳 藜

發行者 中華書局有限公司
代表人 陸費達

印刷者 上海靜安寺路
中華書局印刷所

總發行所 上海棋盤街 中華書局

分發行所 各埠 中華書局

總序

這部叢書發端於十年前，計劃於三年前，中歷徵稿、整理、排校種種程序，至今日方能與讀者相見。在我們，總算是「慎重將事」，趁此發行之始，謹將我們「慎重將事」的微意略告讀者。

這部叢書之發行，雖然是由中華書局負全責，但發端卻由於我個人，所以敘此書，不得不先述我個人計劃此書的動機。

我自民國六年畢業高等師範而後，服務於中等學校者七八年。在此七八年，無日不與男女青年相處，亦無日不為男女青年的求學問題所擾。我對於此問題感到較重要者有兩方面：第一是在校的青年無適當的課外讀物，第二是無力進校的青年無法自修。

現代的中等學校在形式上有種種設備供給學生應用，有種種教師指導

學生作業，學生身處其中似乎可以「不遑他求」了。可是在現在的中國，所謂中等學校的設備，除去最少數的特殊情形外，大多數都是不完不備的。而個性不同各如其面的中等學生，正是身體精神急劇發展的時候，其求知慾特別增長，課內的種種絕難使之滿足，於是課外閱讀物便成爲他們一種重要的需要品。不幸這種需要品又不能求之於一般出版物中。這事實，至少在我個人的經驗是足以證明的。

當我在中等學校任職時，有學生來問我課外應讀什麼書，每感到不能爲他開一張適當的書目，而民國十年主持吳淞中國公學中學部的經驗，更使我深切地感到此問題之急待解決。

在那裏我們曾實驗一種新的教學方法——道爾頓制，此制的主要目的在促進學生自動解決學習上的種種問題，以期個性有充分之發展。可是在設備上我們最感困難者是得不着適合於他們程度的書籍，尤其是得不着適合

於他們程度的有系統的書籍。

我們以經費的限制，不能遍購國內的出版品，爲節省學生的時間計，亦不願遍購國內的出版品，可是我們將全國出版家的目錄搜集齊全，並且親去各書店選擇，結果費去我們十餘人數日的精力，竟得不到幾種真正適合他們閱讀的書籍。我們於失望之餘，曾發憤一時擬爲中等學生編輯一部青年叢書。只惜未及一年，學校發生變動，同志四散，此項叢書至今猶祇無系統地出版數種。此是十年前的往事，然而十餘年來，在我的回憶中卻與當前的新鮮事情無異。

其次，現在中等學生的用費，已不是內地的所謂中產階級的家長所能負擔，而青年的智能與求知慾，卻並不因家境的貧富而有差異，且在職青年之求知慾，更多遠在一般學生之上。即就我個人的經驗而論，十餘年來，各地青年之來函請求指示自修方法，索開自修書目者，多至不可勝計，我對於他們媿不能

盡指導之責，但對此問題之重要，卻不曾一日忽視。

根據上述的種種原因，所以十餘年來，我常常想到編輯一部可以供青年閱讀的叢書，以爲在校中等學生與失學青年之助。

大概是在民國十四五年之間，我曾擬定兩種計劃：一是少年叢書，一是百科叢書，與中華書局陸費伯鴻先生商量，當時他很贊成立即進行，後以我們忙於他事，無暇及此，遂致擱置。十九年一月我進中華書局，首即再提此事，於是出計劃而徵稿，而排校。至二十年冬，已有數種排出。當付印時，因估量青年需要與平衡科目比率，忽然發現有不甚適合的地方，便又重新支配，已排就者一概拆版改排，遂致遷延至今，始得與讀者相見。

我們發刊此叢書之目的，原爲供中等學生課外閱讀，或失學青年自修研究之用。所以計劃之始，我們即約定專家，分別開示書目，以爲全部叢書各科分量之標準。在編輯通則中，規定了三項要點：即（一）日常習見現象之學理的說

明，（一）取材不與教科書雷同而又能與之相發明，（二）行文生動，易於了解，務期能啓發讀者自動研究之興趣。爲要達到上述目的，第一我們不翻譯外籍，以免直接採用不適國情的材料，致虛耗青年精力，第二約請中等學校教師及從事社會事業的人擔任編輯，期得各本其經驗，針對中等學生及一般青年的需要，以爲取材的標準，指導他們進修的方法。在整理排校方面，我們更知非一人之力所能勝任，乃由本所同人就各人之所長，分別擔任。爲謀讀者便利計，全部百冊，組成一大單元，同時可分爲八類，每類有書八冊至廿四冊，而自成爲一小單元，以便讀者依個人之需要及經濟能力，合購或分購。

此叢書費數年之力，始得出版，是否果能有助於中等學生及一般青年之修業進德，殊不敢必，所謂「身不能至，心嚮往之」而已。望讀者不吝指示，俾得更謀改進，幸甚幸甚。

自序

社會主義史，到如今，依各國文字所發表的來看，尙未有很完備的和有系統的著作出現。在範圍上講，有的偏於思想的敘述，有的偏於運動的描寫；在性質上講，有的爲一黨或一派之言，有的抑此而揚彼；在時間上講，有的溯自西歷紀元前，有的起於產業革命後。因爲作者取材範圍和性質等之不同，所以關於社會主義的著作是異常凌雜。更因爲各個作者立言之對象各異和文筆的艱深，要想找出一本適合於青年入門的社會主義史，尤其難得。

編者久想編一本較適合於青年入門的社會主義史。在時間上講，與其短毋寧較長——惟採取繪畫的遠近法，略古而詳今；在性質上講，直陳各派思潮以及各種運動的真象——如其需要批評則由讀者自己去批評；在範圍上講，與其狹毋寧寬——惟於當時或後世有重要影響的思想則尤着力狀述。本書取材的範圍是兼容並包，其性質是直陳真象，而敘述的年代則起自二千三百

年前的柏拉圖時代

但是二千三百年來的直陳真象兼容並包的社會主義史，至少要數十萬字的篇幅方能勉強狀述詳盡，而本書因為篇幅的限制（本叢書限制每本約五萬字左右），則敘述自難詳盡，掛一漏萬，甚至取材不適當之處，亦所難免——這是編者所極力要避免而恐結果難於盡善的。

編者在去年寒假前一個月的時候開始寫述這本書，但未及一半的時候因為思念老母以及營葬先兄的兩大原因，就在寒假時期回到遠隔洞庭東岸的故鄉去，好容易舟車勞頓，險阻備嘗，才看到衰老的慈母，並得搬回先兄的骸骨——唉，三年前，先兄東西奔走，效力農運，而今枯骨歸來，一坏黃土！——月後回到上海，但自己又忽然臥病在床者達十餘日，本書是在這樣的悲哀和病後一月內繼續完成的。

寫述本書所用的參考書籍，除原文外，其重要者大都列於各章之後，編者

於此對各書著作人及出版家特致謝意！我的弟弟菊文和大陸於嚴寒中爲我抄稿，我也感謝他們！

一九三一年三月十日於上海西鄉，劉炳藜

社會主義史綱目錄

總序

自序

第一章 從柏拉圖到十七世紀……………(一)

第一節 柏拉圖……………(二)

第二節 從柏拉圖到摩爾……………(三)

第三節 摩爾……………(四)

第四節 從摩爾到十七世紀末英國空想社會主義者……………(五)

第二章 十八世紀以來空想的社會主義……………(三七)

第一節	巴貝夫與卡伯	(一九)
第二節	聖西門	(三)
第三節	傅立葉	(三六)
第四節	路易布朗	(四一)
第五節	蒲魯東	(四四)
第六節	歐文	(五一)
第三章	科學的社會主義	(五八)
第一節	馬克思與恩格斯	(五九)
第二節	唯物史觀	(六六)
第三節	階級鬭爭	(七七)
第四節	國家觀	(八〇)
第五節	價值	(八四)

第六節	剩餘價值·····	(八九)
第七節	資本蓄積·····	(九四)
第八節	利潤率·····	(九九)
第四章	其他社會主義·····	(一〇三)
第一節	國家社會主義·····	(一〇三)
第二節	費邊社會主義·····	(一〇)
第三節	工團主義·····	(一六)
第四節	基爾特社會主義·····	(二三)
第五章	布爾塞維克主義·····	(二三)
第一節	意義與演化·····	(二三)
第二節	領袖人物·····	(二六)
第三節	根本精神與根據·····	(四一)

第四節 無產階級獨裁與蘇維埃……………(一四)

第五節 經濟綱領……………(一五〇)

中文名詞索引

西文名詞索引

社會主義史綱

第一章 從柏拉圖到十七世紀

我們的敘述從柏拉圖時代開始。在本章內將分節敘述柏拉圖的個人，從柏拉圖到摩爾以前的重要烏托邦思想，摩爾的烏托邦，以及摩爾到十七世紀末期之重要烏托邦或空想的社會主義者。

第一節 柏拉圖

一 柏拉圖時代的社會背景

希臘文明

在敘述柏拉圖的生平及社會主義思想以前，且簡略說明柏拉圖時代的社會背景。柏拉圖時代是私有財產和國家制度已經開始發達

的時代柏拉圖生於希臘當時希臘國家已發達得很繁盛。我們知道，希臘國家是由都市組成的，故名爲都市國家；其中最重要的都市是雅典和斯巴達。當時希臘與東方的波斯曾發生戰爭；戰的結果，使愛琴海和黑海沿岸一帶的海上霸權統歸於希臘人的手中。希臘人從此利用海上霸權，經營商業，發達貨幣，經濟發達，文明繁榮，當時所謂希臘文明之花實開放在雅典商人和貨幣之上。但是當時雅典的文明並不是雅典個個人民所能享受的。在五十萬市民之中能享受此文明者僅九萬餘的自由民而已；其餘大多數的奴隸或半奴隸則任操役之勞，供給主人們以一切生活資料，尤其在驚濤巨浪的商船和軍艦中專任駕駛和搬運勞動！所謂希臘或雅典文明實建築在這樣的奴隸制度之上。

混亂與專制

在西曆紀元前四〇四年正當柏拉圖二十三歲的時候，雅典爲多年與之競爭的斯巴達所大敗。往後數十年間，希臘內戰，日無已時，專制橫行，爲害尤烈；在紀元前三九九年的時候，竟處無辜的蘇格拉底（*Socrates*）