

漫談中學生心理特點

刘海峰 著

中華書局

社



漫談中學生心理特點

劉海峰 著

B844.2
L621

中華書局出版社

二〇〇八年二月

图书在版编目(CIP)数据

漫谈中学生心理特点/刘海峰著. —中华诗词出版社, 2008.2

ISBN 978-988-99877-7-0

I.漫… II.刘… III.心理学-论文集-中国-当代 IV.1227

中华诗词版本 CIP 数据核字(2008)第 010582 号

书 名:漫谈中学生心理特点

著 者:刘海峰

责任编辑:舒 湘

出 版:中华诗词出版社

电子信箱:zhscchs@sohu.com

印 刷:北京朝阳印刷厂

发 行:中华诗词出版社有限公司

规 格:889×1194

开 本:大 32 开

字 数:22.1 千字

印 张:8.25

印 数:1000 册

版 次:2008 年 2 月第 1 版 2008 年 2 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-988-99877-9-4 /I·698

定 价:24.80 元



(1958年北京)
作者父親



(1998年江蘇)
作者母親80壽辰留影



(1990 年杭州)
作者恩师李家珍教授



(淮阴)
作者恩师郑义勇先生



作者与时蓉华教授(左)合影(1991年9月广东南海)



作者与谭维翰教授(左二)合影(1992年8月上海)





作者与特级老师钱梦龙(前排右)徐振维(前排中)合影
(1990年12月杭州)



作者在全国第二届家政学学术大会上发言(1991年9月广东佛山)



作者在大会上宣读获一等奖论文(1991年8月山东烟台)



作者在领奖台上(1991年8月山东烟台)





全國第二屆家政學學術研討會合影 1991.9.15 佛山

作者(中排左三)與全國第二屆家政學學術研討會友人合影
(1991年9月15日廣東佛山)



全國中小學心理教育實驗教材編寫會
95.3.18

作者(前排右五)參加編寫“全國中小學心理教育實驗教材編寫會”
(1995年3月18日攝於湖南)



作者(前四排右十一)与第二届全国“华夏杯”授奖师生合影
(1990年8月20日哈尔滨松花江旅社会议厅)



作者(前三排左二)与淮阴服装学校4班全体学生合影
(1997年8月江苏淮阴)





作者(前二排左五)与中国人民解放军南京政治学院淮阴委培分部 99 级计算机(一)班合影(2000 年 6 月 8 日江苏淮阴)



作者(前排右五)与江苏淮安军星科技学校 2001 级电子(4)班合影

《洪泽湖诗文》丛书总序

夫天时清运，地利荣光。洪泽湖烟波浩渺，老子山气象辉煌。历史悠久，有纷纭之传说；名胜众多，引无数之文章。诸如炼丹李老子，治水大禹王。陈登首筑高家堰，周瑜二进白水塘。双拜相，鲁肃、步鹭；重立楚，项羽、项梁。白居易偏爱湖波夜色，杨万里感叹国运无常。刘仁瞻猿门斩子，赵匡胤兵下南唐。泗州美景，令苏东坡心醉；龟山大道，让秦少游神伤。韩世忠大破金元帅，周邦彦难舍李娇娘。吴承恩神来之巨笔，朱洪武发迹之枯杨。虹桥赠珠传千古，乾隆断案惊四方。坛公庙内烟火盛，黄罡寺中桂花香。陈元帥扁舟飞渡，张将军跃马横枪。略书梗概，以证沧桑。

既然有如许之地灵人杰，岂不动若干之铁笔诗肠。于是乎，浓研翰墨，竞溢芬芳。传奇小说，纷繁曲折；古典骈文，耐人思量。诗赋如裁云镂月，散文似曲水流觞。不数年间，已出集数十本矣。

今有文人雅士刘君海峰先生，谢君金山先生等，约余再出一部《洪泽湖诗文》丛书，余欣然领命。遂不顾年纪之垂老，诊务之繁忙。乃重燃犀烛，再赋芸窗。对月以增灵思，迎风以助坚强。约几多知己，邀诸位贤良。《索》《丘》检视，《坟》《典》相商。阅寒暑，历风霜。而今大作皆问世，神

采共飞扬。此乃丛书之所由作也。

看悬湖之锦绣，觉古堰之绵长。荫百里之槐柳，卷万顷之沧浪。乐云蒸霞蔚，愿岁稔人康。弘人间之正气，钩历史之玄黄。丛书之成，其所愿也。

书既成，刘君海峰先生囑余赘言以弁首，余自知疏陋，实不敢当。转思本为引玉之砖，何用惶惶。此书之出，可供否臧，有以教我，幸甚至哉。

卜开初

戊子年岁首识于文学堂

序

我和刘德光同志相识于今年初秋在广东省佛山市召开的“全国心理学教育学术研讨会”期间。

通过短短几天的时间的接触，了解到他为人热情诚恳，勤奋好学，勇于探索，特别喜欢与别人讨论有关心理学方面的一些理论问题。刘德光同志从事中学教育，现已三十余年，经验丰富，精力充沛。近年来悉心钻研教育心理学，他熟悉中学生心理活动情况，并且积累了不少有关这方面的素材，这是很难得的。当时，我建议他把自已的积累的材料以及多年来的学习、工作经历加以总结，整理出来，争取出版。让广大读者分享这一成果。刘德光同志欣然接受，经过一段时间的努力，终于写成《漫谈中学生心理特点》一书。

我认为，他的书稿，认为该书有以下几个特点：

一、內容全面，分析性強。該書由中學生“學習心理篇”、“社交心理篇”、“羣衆心理篇”、“行為偏差篇”、“興趣愛好的篇”以及“學生生活篇”等八個部分組成。它涉及了中學生、教師和家長不同角度的話題，反映^了當代中學生的時代特點與時代风貌，很有分析性。

二、材料翔實，資料性強。該書介紹了中學生在“常生活”、“作與學習中遇到”的共同心理問題以及“特殊情況”途徑等方面。例如，中學生的早戀心理、反社會傾向等問題，可從該書中獲得許多實用知識。

三、通俗生動，可讀性強。該書中學生是一本描述中學生心理特點的心理學普及讀物，但作者竭力避免使用一些心理學的專用術語，而是通過生動具體的事例，深入淺出地闡明一個道理，且態度親切、風格幽默、語氣婉轉，既象老朋友在促膝談心，而又不是空洞說教。讀後使人得到啟發。

目 录

《洪泽湖诗文》丛书总序	卜开初(1)
序	时蓉华(1)
自序	(4)
前言	(1)
贺诗	(1)

绪论篇

当代中学生心理特点	(1)
-----------------	-----

第一 学习心理篇

1、中学生听语文课心理特点	(9)
2、农村初中生学习语文心理特点	(17)
3、中学生课外阅读心理特点	(21)
4、中学生书法心理特点	(28)
5、中学生临考心理特点	(34)
6、中学生观看电视心理特点	(41)
7、中学生唱歌心理特点	(44)
8、中学生心理疲劳特点	(48)