



校园网
xiaoyuan.com

校园网推荐使用教材
新视野教育专用教材

National Computer Rank Examination

全国计算机等级考试

二级上机题库

新视野IT培训教学研究组 编

C 语言



中国地质大学出版社
ZHONG GUO DIZHI DAXUE CHUBANSHE

校园网推荐使用教材

新视野教育专用教材

全国计算机等级考试

二级上机题库

新视野 IT 培训教学研究组 编



中国地质大学出版社
ZHONGGUO DIZHI DAXUE CHUBANSHE

内 容 简 介

本书的主要内容：（1）根据《全国计算机等级考试二级教程》制定的相应上机实习题目，在学习理论知识的同时通过上机操作加深对理论知识的理解，并通过大量的实验，掌握一定的编程思想与技巧；（2）历届全国计算机等级考试二级C语言机试试题及其答案，并对其进行了详细准确地分析，指出考核的知识点及重难点。

本书完全针对准备参加全国计算机等级考试的考生，同时也可作为普通高校、大专院校、成人高等教育以及相关培训班的练习题和考试题使用。

图书在版编目（CIP）数据

全国计算机等级考试二级上机题库/新视野IT培训教学研究组编. —武汉：中国地质大学出版社，2009.8

ISBN 978-7-5625-2400-7

- I. 全…
- II. 新…
- III. 电子计算机—水平考试—习题
- IV. TP3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2009）第 140323 号

全国计算机等级考试二级上机题库

新视野 IT 培训教学研究组 编

责任编辑：谌福兴 方菊 策划组稿：谌福兴 方菊 张晓红 责任校对：戴 莹

出版发行：中国地质大学出版社（武汉市洪山区鲁磨路 388 号） 邮编：430074

电话：(027) 67883511 传真：67883580 E-mail：cbb @ cug.edu.cn

经销：全国新华书店 http://www.cugp.cn

开本：787mm×1092mm 1/16 字数：320 千字 印张：12.25

版次：2009 年 8 月第 1 版 印数：2009 年 8 月第 1 次印刷

印刷：武汉市江城印务有限公司 印数：1—5 000 册

ISBN 978-7-5625-2400-7 定价：36.00 元

如有印装质量问题请与印刷厂联系调换

本书编委会

主 编：马国泽

副主编：肖枫云

编委会委员（按姓氏笔画排序）：

丁 龙 丁志卫 马国泽 王绍屈 王 宪

何卫明 肖枫云 杜仁超 张 鹏 陈 钰

周 星 唐良坤 黄 嫚 温润良 蒋金良

谭立超

前　　言

新视野教育成立于 1999 年，是全国规模最大、学员人数最多的计算机等级考试培训机构。到目前为止，累计培训学员人数超过 50 万人次，每年新增学员近 10 万名。目前在全国 23 个省、市、自治区设有分公司或控股子公司，全兼职工作人员近 8 000 人。

校园网（www.xiaoyuan.com）是新视野教育旗下 SNS 网站。校园网是以解决用户对于学习、生活、娱乐、交友、创业所有网络社会生活所必需的需求链为总体目标。校园网平台的出现将对“网聚人的力量”作出更高层次的诠释。校园网不同于传统的 SNS 网站，是架构于 WEB 桌面操作系统之上的 WEB 开放型应用平台，同时整合现有的核心品牌服务，以学习、创业、娱乐为主线，逐步渗透到用户网络生活与现实生活完美结合的方方面面，为用户提供更为专业、更为全面的互联网应用平台。

本书是全国计算机等级考试系列教材之一。全国计算机等级考试（National Computer Rank Examination，简称 NCRE）是由教育部考试中心主办，是计算机类考试中规模最大、考试人数最多的考试。全国每年有超过 1 000 万考生参加 NCRE 考试，是继高考、英语等级考试之后的全国第三大考试。NCRE 证书已经成为许多单位招聘员工的一个必要条件，具有相当的含金量。

本书是在新视野教育第五版教材讲义的基础上改编而来，是在新视野教育 10 年教学经验的基础上，由多位知名一线教师的教学讲义整理而成。全书依据教育部考试中心最新发布的《全国计算机等级考试考试大纲》编写。在编写过程中，结合最新大纲和数十套历年考试试卷，对经典考题进行了深入剖析，汇集了历年考试的重点、难点，使读者在整个学习过程中少走弯路，

大大提高了学习效率。

本书在编写的过程中，得到了广大学员和教师的大力支持。许多高校的领导和等级考试主管部门的一线老师对本书亦提出了许多宝贵意见，在此一并表示衷心的感谢。由于我们水平有限，加之时间仓促，书中难免有许多不足之处，我们真诚希望得到广大学员和教师的批评指正。

中国最大的校园门户网站 www.xiaoyuan.com为读者提供全方位的技术支持。如对本书有任何意见或建议，请发送邮件到 ncre@xiaoyuan.com，或登陆网站 www.xiaoyuan.com留言。

目 录

一 考试介绍.....	1
上机考试介绍.....	1
二 填空题.....	12
实验要求	12
实验内容	12
三 改错题.....	75
实验要求	75
实验内容	75
四 编程题.....	123
实验要求	123
实验内容	123
参考答案.....	169

一 考试介绍

上机考试介绍

全国计算机等级考试上机考试系统专用软件（以下简称“上机考试系统”）是在中文版 WindowsXP 平台下开发的应用软件。它提供了开放式的考试环境，具有自动计时、断电保护、自动阅卷和回收功能。

全国计算机等级考试二级 C 语言考试包括笔试和上机考试两部分。前者是在全国规定的时间内进行统考，后者是由上级考试系统进行分时分批考试。考试成绩划分为优秀、良好、合格及不合格 4 个等第的成绩，笔试或上级考试成绩只有一门合格的，下次考试时，已经合格的一门可以免考。两部分考试均合格者，由教育部考试中心颁发统一印制的二级合格证书。

为了更好地让考生在应考前理解和掌握上机考试系统环境及模式，熟练操作上机考试系统，提高应试能力，下面将详细介绍如何使用上机考试系统以及二级 C 语言上机考试的内容。

一、上机考试系统使用说明

（一）上级考试环境

1. 硬件环境

主机：Pentium III 1G

内存：128M 或以上

显示卡：SVGA 彩显

硬盘剩余空间：500M 或以上

2. 软件环境

操作系统：中文版 Windows 2000

应用软件：Microsoft Visual C ++ 6.0 和 MSDN 6.0

（二）上机考试时间

全国计算机等级考试二级 C 语言上机考试时间定为 90 分钟。考试时间由上级考试系统自动进行计时，提前 5 分钟自动报警来提醒考生应及时存盘。考试时间用完，上机考试系统将自动锁定计算机，考生将不能继续进行考试。

（三）上机考试题型及分值

全国计算机等级考试二级 C 语言上机考试试卷满分为 100 分，共有 3 种类型的考题，即程序填空题（30 分）、程序修改题（30 分）和程序编制题（40 分）。

二、上机考试登录

下面将对使用上机考试系统的操作步骤进行较为详细的阐述。

首先启动计算机。

双击桌面上的“全国计算机等级考试上机考试系统”图标，将显示上机考试系统的登录界面

(如图 1-1 所示)。

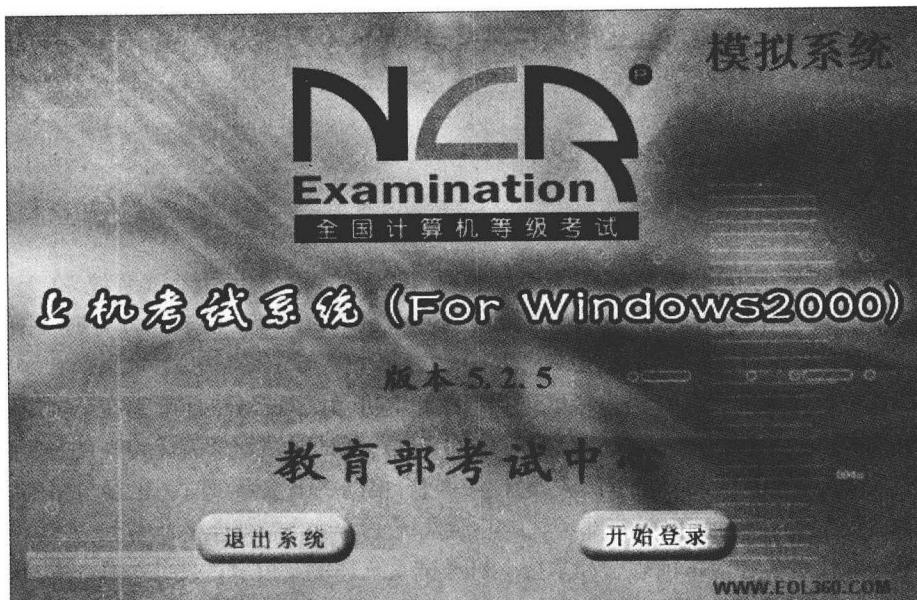


图 1-1 登录界面

当上机考试系统的登录界面出现后,请考生按“开始登录”按钮,进入准考证号登录验证状态,屏幕显示如图 1-2 所示。

当上机考试系统显示图 1-2 后,此时请考生输入自己的准考证号(必须是 16 位数字或字母),以回车键或按“考号验证”按钮进行输入确认,然后上机考试系统开始对所输入的准考证号进行合法性检查。下面列出在登录过程中可能会出现的提示信息。

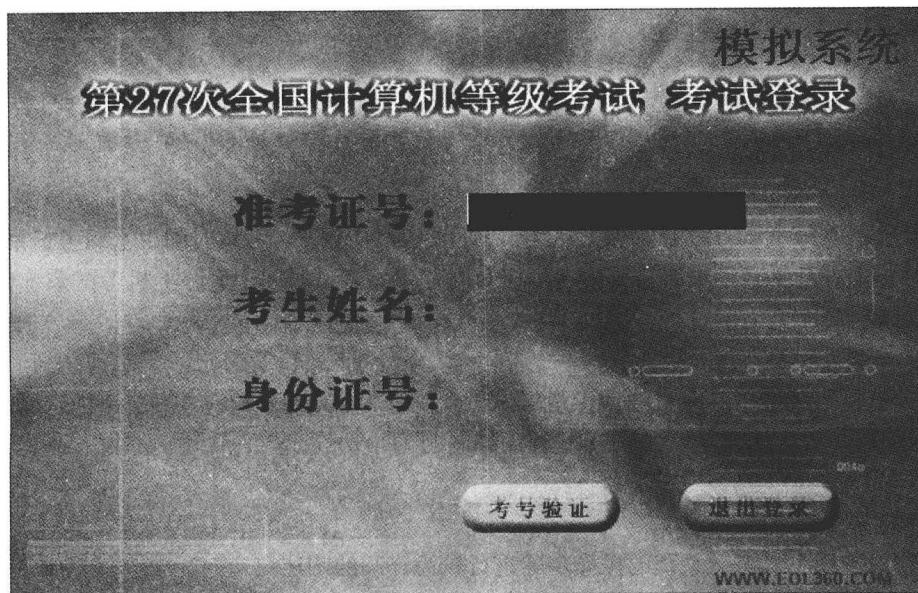


图 1-2 准考证号登录验证界面

如果输入的准考证号存在，则屏幕显示此准考证号所对应的身份证号和姓名，并显示相应的应答提示信息，如图 1-3 所示。

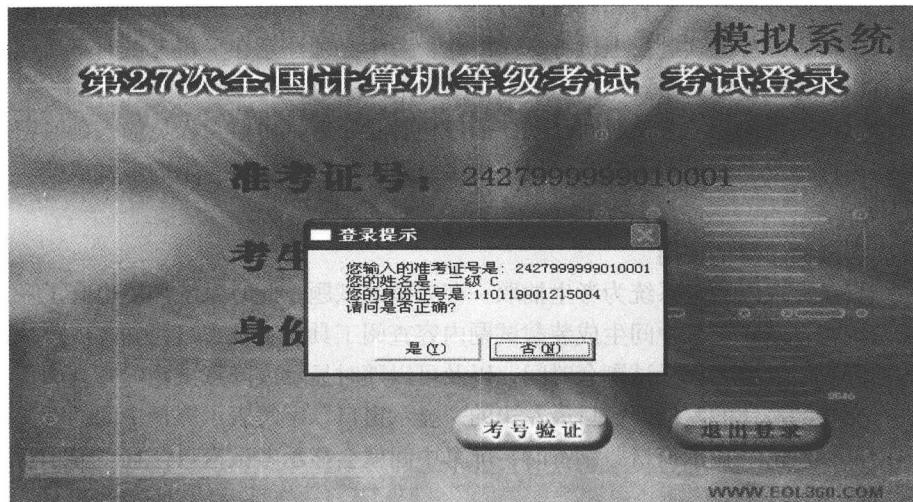


图 1-3 准考证号存在登录提示

考生核对自己的姓名和身份证号，如果发现不符合并按“否（N）”按钮，则重新输入准考证号。如果输入的准考证号核对后相符，则请按“是（Y）”按钮，接着上机考试系统进行一系列处理后将随机生成一份二级 C 语言考试的试卷。

当上机考试系统抽取试题成功后，在屏幕上会显示二级 C 语言考生上机考试须知（如图 1-4 所示）。若考生按“开始答题并计时”按钮，则开始考试并进行计时。考生所有的答题均在考生文件夹下完成。考生在考试过程中，一旦发现不在自己的考生文件夹时，应及时返回到自己的考生文件夹下。在答题过程中，允许考生自由选择答题顺序，中间可以退出并允许考生重新答题。

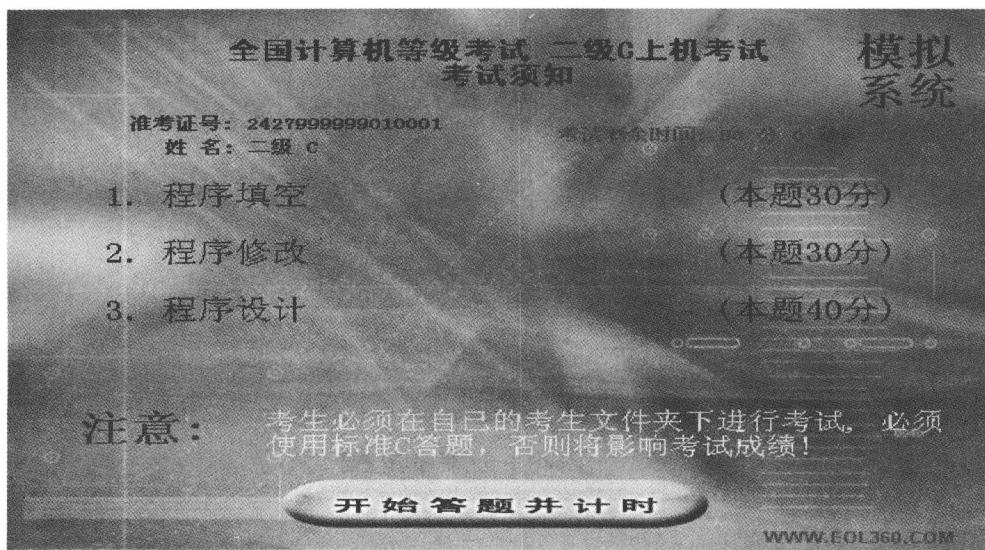


图 1-4 考试须知

当考生在上机考试时遇到死机等意外情况(即无法进行正常考试时),考生应向监考人员说明情况,由监考人员确认为非人为因素造成停机时,方可进行二次登录。在二次登录过程中,系统接受考生的准考证号并显示姓名和身份证号,考生确认是否相符,一旦考生确认,则考生需由监考人员输入密码后方可继续进行上机考试。因此,考生必须注意在上机考试时不得随意关机,否则考点将有权终止其考试资格。

当上机考试系统提示“考试时间已到,请停止答卷”后,由监考人员输入延时密码对还没有存盘的数据进行存盘。如果考生擅自关机或重启机器,将直接影响考生的考试成绩。

三、试题内容查阅工具的使用

在系统登录完成以后,系统为考生抽取一套完整的试题。此时系统环境也有了一定的变化,上机考试系统将自动在屏幕中间生成装载试题内容查阅工具的考试窗口,并在屏幕顶部始终显示着考生的准考证号、姓名、考试剩余时间,以及可以随时显示或隐藏试题内容查阅工具和退出考试系统进行交卷的按钮的窗口。窗口最左边的“显示窗口”字符表示屏幕中间的考试窗口正被隐藏着,当用鼠标点击“显示窗口”字符时,屏幕中间就会显示考试窗口,且“显示窗口”字符变成“隐藏窗口”。

在考试窗口中单击“程序填空题”(如图 1-5 所示)、“程序修改题”(如图 1-6 所示)和程序设计题(如图 1-7 所示)按钮,可以分别查看各个题型的题目要求。

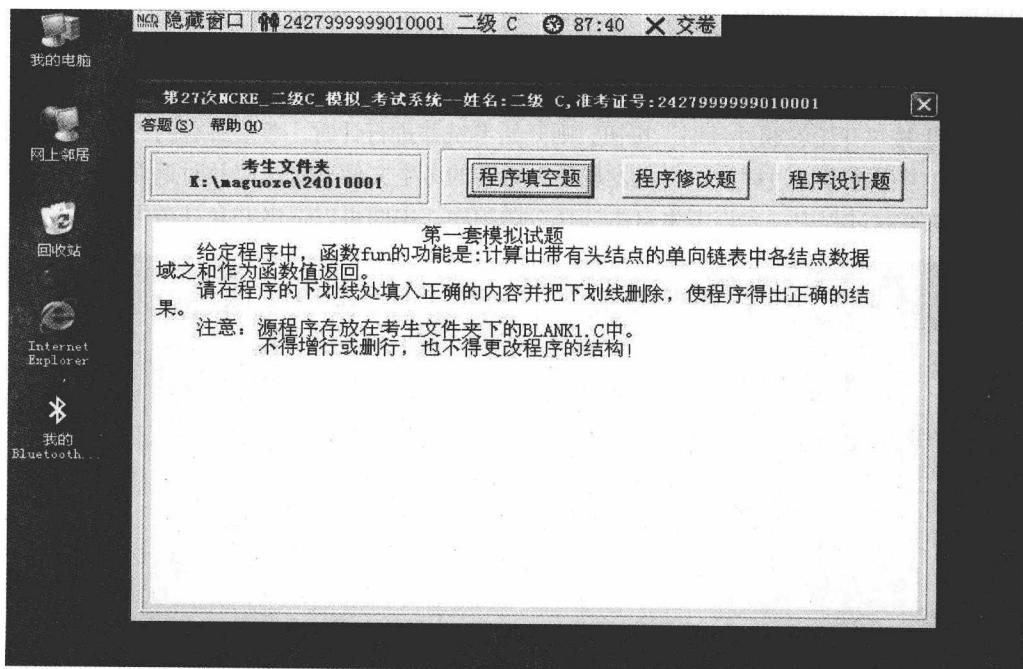


图 1-5 程序填空题

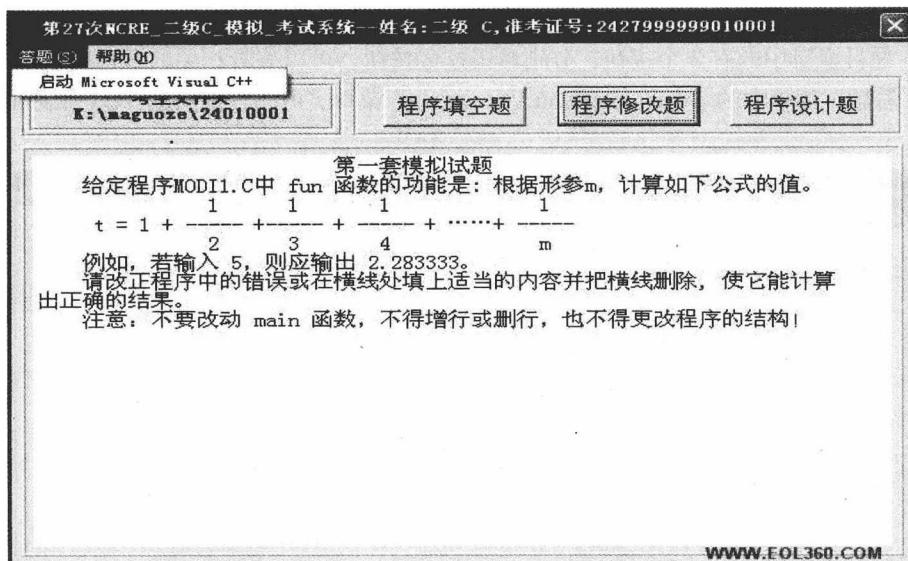


图 1-6 程序修改题

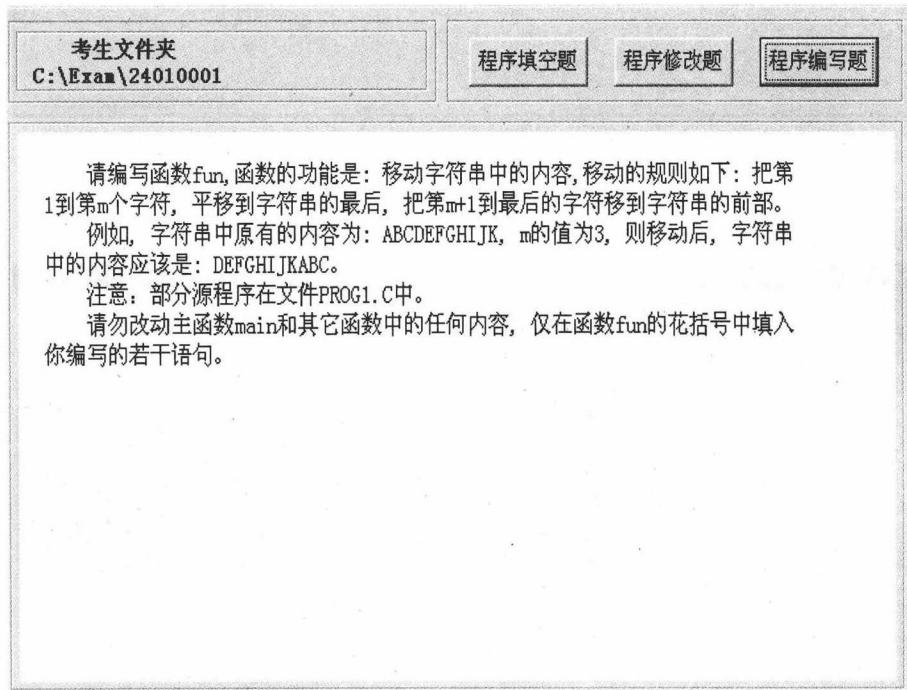


图 1-7 程序设计题

当试题内容查阅窗口中显示上下或左右滚动条时，表明该试题查阅窗口中试题内容不能完全显示，因此考生可用鼠标移动并显示余下的试题内容，防止漏做试题而影响考生的考试成绩。

四、编译、连接和运行

当考试系统登录成功后，考生应在试题内容查阅窗口的“答题”菜单上根据试题内容的要求选择相应的命令，下面以“程序填空题”为例进行介绍。

在系统中，上面有一个工具栏，单击“隐藏窗口（或者显示窗口）”可以隐藏或者显示下面的题目窗口。题目窗口中的有3个按钮，分别单击这些按钮，可以查看相关的题目要求。单击题目窗口中的“答题”菜单中的“启动 Microsoft Visual C++”菜单，可以直接启动VC（如图1-8所示）所示：

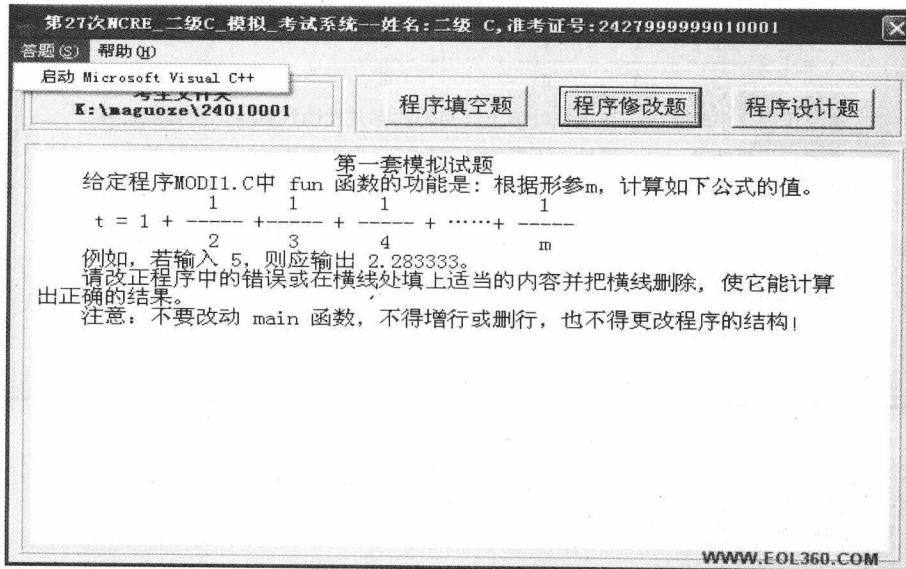


图1-8 启动VC

启动后的VC6开发工具（如图1-9所示）。

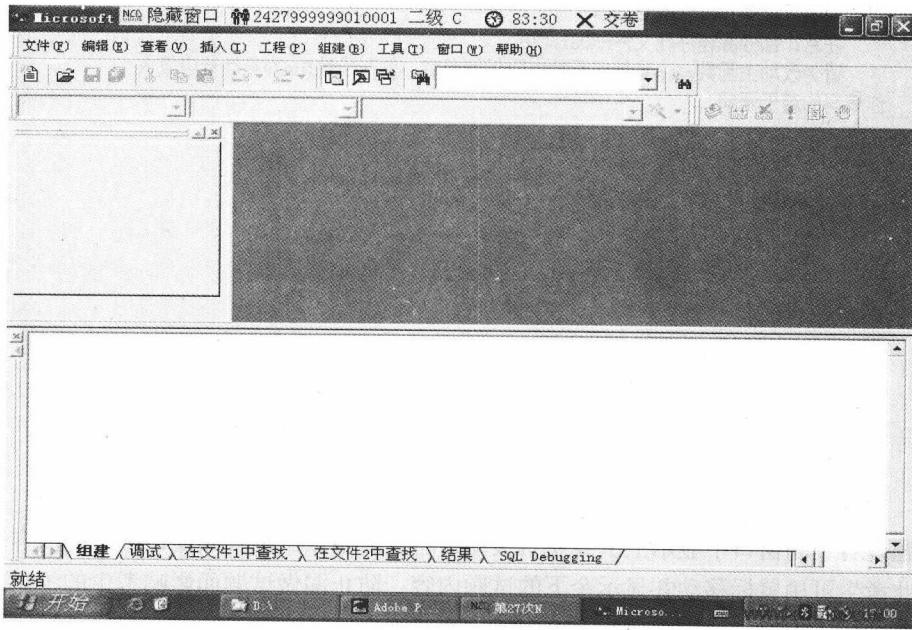


图1-9 VC开发工具

单击“文件”菜单，选择“打开”菜单（如图1-10所示）。

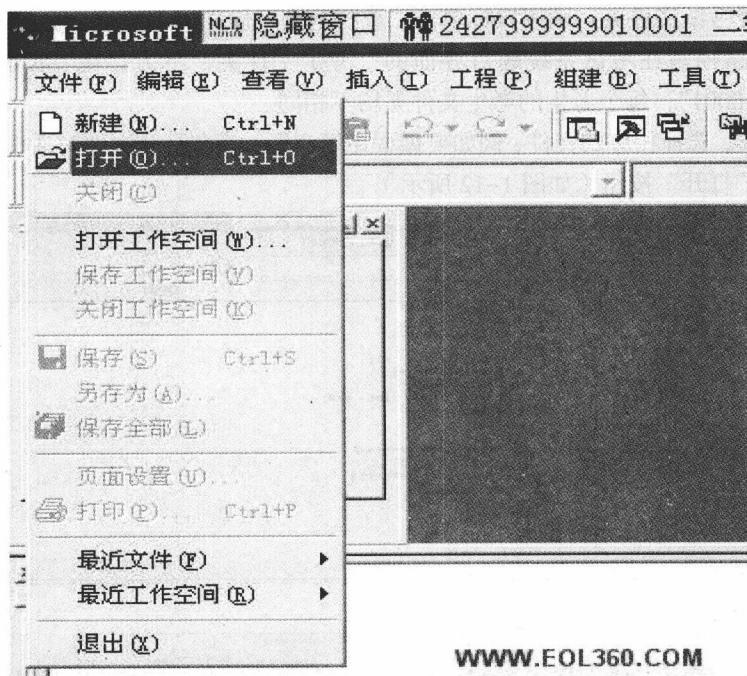


图 1-10 打开考试文件

此时会出现一个打开菜单（如图 1-11 所示）。

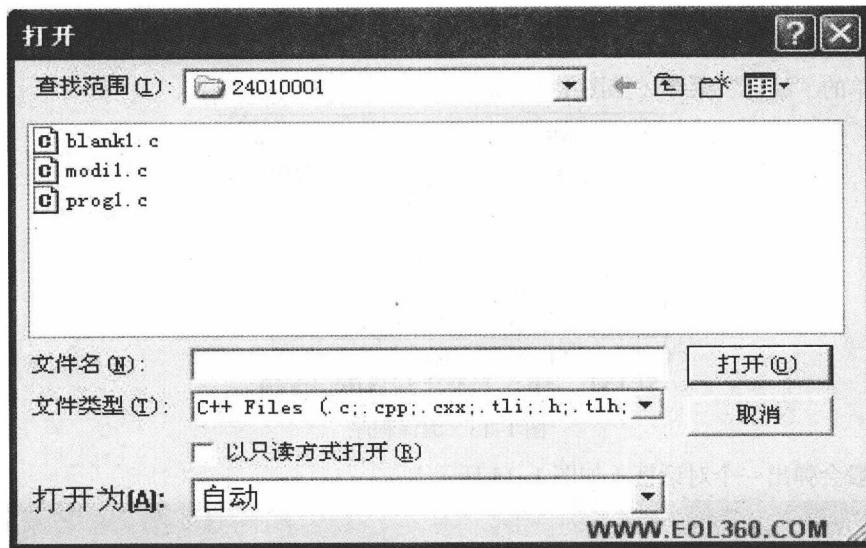


图 1-11 选择考试题

这时会打开考生文件夹，在这个打开对话框中会出现 3 个文件，分别是 blank1.c（程序填空题）、modi1.c（程序修改题）和 prog1.c（程序编写题）。

如果没有打开考试文件夹，则用鼠标单击“查找范围”后面的编辑框，选择考生文件夹。考生文件夹的具体路径写在考试系统题目界面的“考生文件夹”下方，在“我的图像”上就是“k:\maguze\24010001”，每个考生的考生文件夹均不相同。

在做题的时候，选择相应的文件，例如要做程序填空题，就在打开文件对话框中选择 blank1.c 文件，然后单击“打开”按钮（如图 1-12 所示）。

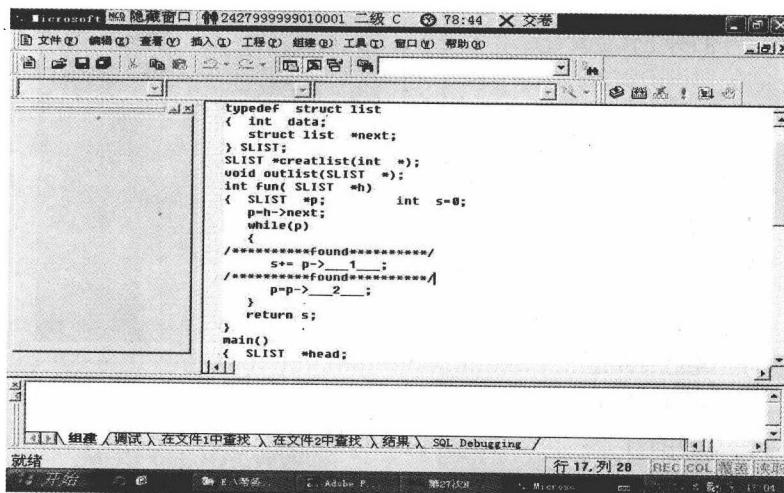


图 1-12 填空题

在做程序填空题的时候，将填写的答案填写到类似于_____1_____的地方，填写完毕后，必须将_____1_____删除。

程序填空题、程序修改题和程序编写题目的具体做题方法，将在后面的章节详细讲解。

题目做完后必须保存。如果需要运行（编程题必须运行，填空题和改错题可以不运行），单击“组建”菜单的“编译”菜单（如图 1-13 所示）。

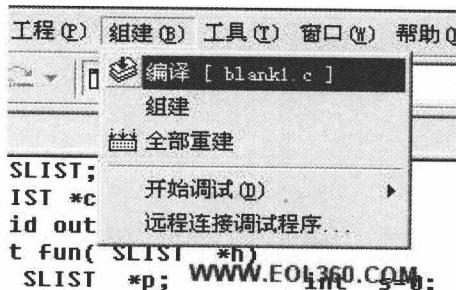


图 1-13 编译程序

这时候一般会弹出一个对话框（如图 1-14 所示）。

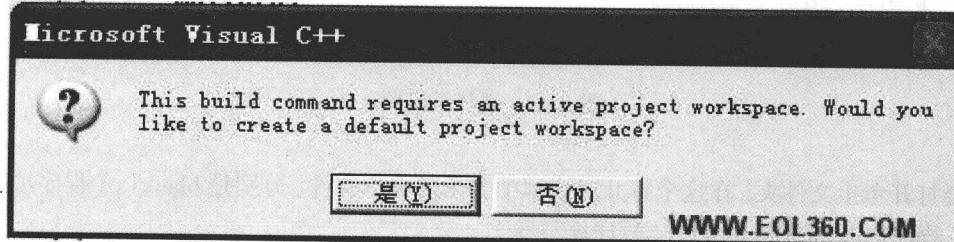


图 1-14 创建工程的工作空间

不用管上面的英文意思，单击“是”按钮就可以了。如果是第二次做题，也可能会弹出这样一个对话框（如图 1-15 所示）。

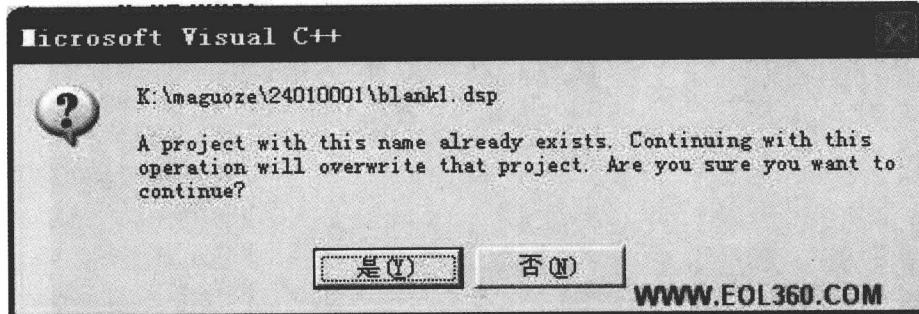


图 1-15 覆盖工程

同样选择“是”就可以了。

编译完成后，可以执行，单击“组建”菜单，选择“执行”菜单（如图 1-16 所示）。

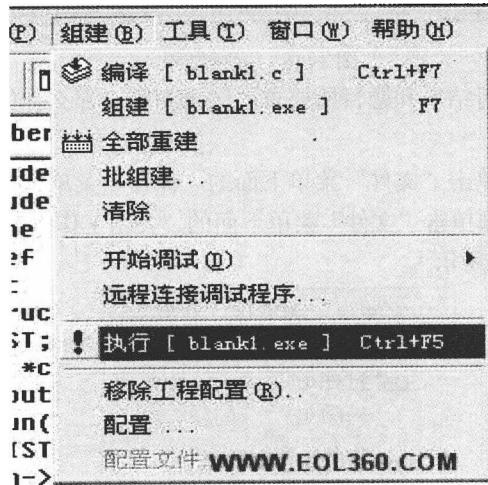


图 1-16 执行程序

如果不是第一次运行程序，可能会出现以下的对话框（如图 1-17 所示）。

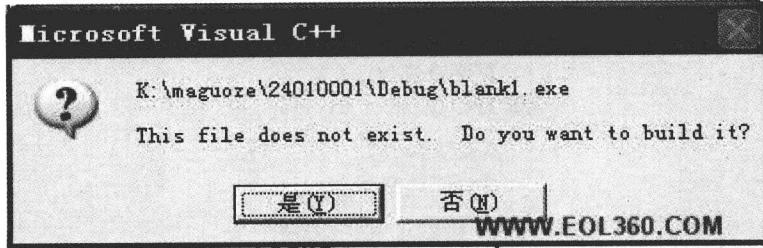


图 1-17 创建可执行程序

单击“是”就可以了。

如果程序没有错误，会弹出一个运行结果窗口（如图 1-18 所示）。

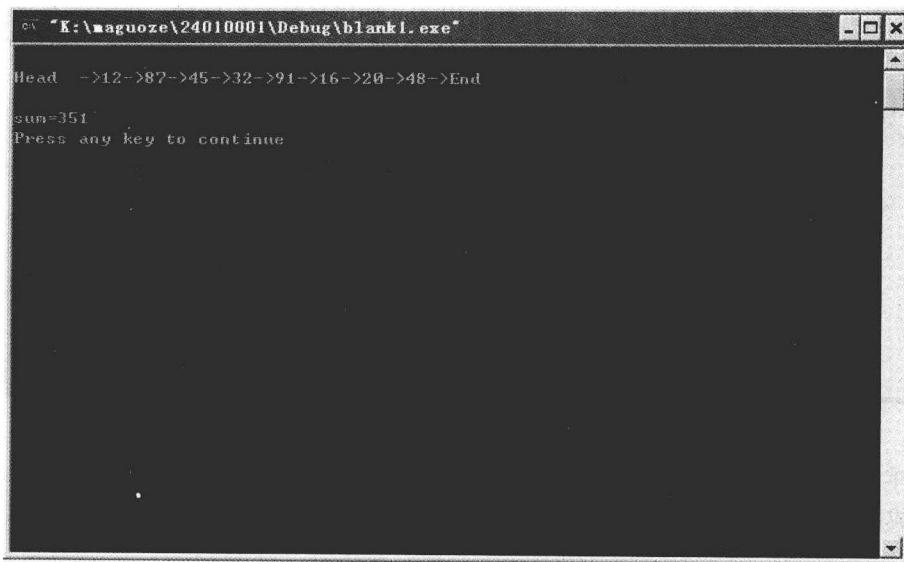


图 1-18 运行结果

如果在这个窗口中的运行结果和题目所要求的结果相同，那么你的程序可能就做正确了，否则，你的程序就做错误了。

题目做完了必须保存，单击“文件”菜单下面的“保存”菜单，或者按组合键“Ctrl+S”。

一道题目做完了后，必须单击“文件”菜单下面的“关闭工作空间”，然后在单击“打开”菜单做其他的题目（如图 1-19 所示）。

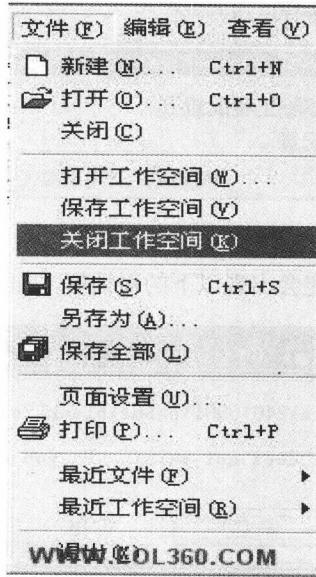


图 1-19 关闭工作空间

特别注意：这个步骤非常重要，如果没有使用这个步骤就直接做下一道题目，则下一个题目肯定不能正确运行。

这个时候就会出现如下所示的画面（如图 1-20 所示）。