



「 幼儿园 园本化

体育活动实例

」

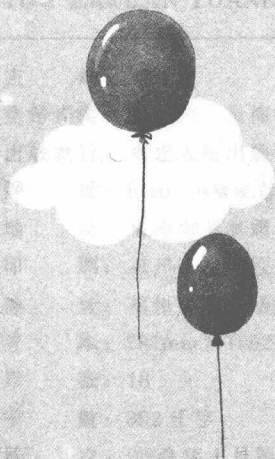
YOU'ERYUAN YUANBENHUA
TIYU HUODONG SHILI



福建人民出版社



幼儿园 园本化 体育活动实例



福建人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿园园本化体育活动实例/邹慧敏等编. —福州:
福建人民出版社, 2009. 1

ISBN 978-7-211-05851-8

I. 幼… II. 邹… III. 体育课—学前教育—教学参考资料 IV. G613. 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 206025 号

幼儿园园本化体育活动实例

YOU'ERYUAN YUANBENHUA TIYU HUODONG SHILI

主 编: 邹慧敏

责任编辑: 庄 鸿 吴梅香

出版发行: 福建人民出版社

电 话: 0591-87533169 (发行部)

网 址: <http://www.fjpph.com>

电子邮箱: 211@fjpph.com

地 址: 福州市东水路 76 号

邮政编码: 350001

印 刷: 福州千帆印刷有限公司

地 址: 福州市南平路金城投资区

邮 政 编 码: 350012

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 16

字 数: 392 千字

版 次: 2009 年 1 月第 1 版

2009 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-211-05851-8

定 价: 29.80 元

本书如有印装质量问题, 影响阅读, 请直接向承印厂调换

版权所有, 翻印必究

主 编 邹慧敏

(以下按姓氏笔画顺序排名)

副 主 编 刘雪芬 郑玉华 郑晓云 蔡雅玲

编写组成员 毛丹萍 孙小瑜 孙巧芳 庄婉瑜

刘晓莉 李嫣红 李 馨 张翠瑜

杨荣斌 陈伟芬 陈燕雯 吴巧玲

吴慧慧 苏柳英 林芳泳 林真真

林梅芳 林 颖 金燕燕 欧阳毅红

郭秋雅 施翡琳 原春红 黄燕君

曾红英 董秋萍 潘丹阳

绘 图 林真真

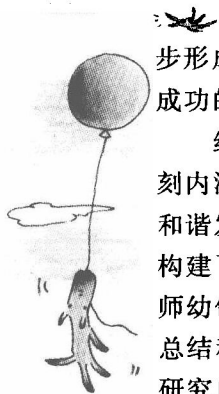
序 言

在举国上下欢庆奥运的日子里，泉州儿童发展职业学院附属幼儿园（原泉州幼师附属幼儿园）《幼儿园园本化体育活动实例》编辑成功，即将付梓，我很荣幸能作为该书的第一位读者拜读了全部书稿。该书是泉州幼师附属幼儿园所承担的福建省及泉州市教育科研“十五”重点课题的研究成果之一，内容非常丰富，在“探究式的体育教学活动”、“区域式的户外自选活动”、“互动式的主题早操活动”和“整合式的运动节特色活动”等方面，既有传承，又有改革创新，可读性以及可操作性较强，对幼儿园开展各项体育活动具有较高的参考价值。

健康的体魄是个体全面发展的基础，科学的体育锻炼活动是促进幼儿身体生长发育、身体协调发展，提高身心健康水平的重要手段。《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）明确规定：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位。”这意味着在体、智、德、美等各项教育活动中，体育居于占先的重要位置。目前，在我国幼教改革与发展的进程中，有关幼儿体育的研究已得到重视，人们认识到：体育是幼儿期全面发展的根本保证。体育能促进幼儿认知、情感、社会性及自我概念的发展，有利于幼儿健康人格的形成。在幼儿体育的组织和实施方面，一些研究者从不同角度对体育游戏的特点、作用、创编和组织等进行探讨。尤为值得一提的是，在20世纪30年代始于英国、70年代流行于美国的幼儿园区域活动，如今在我国也已得到普遍重视，幼儿园体育区域活动也在区域活动研究的背景下应运而生。然而，由于长期以来我国幼儿体育研究的薄弱和幼儿园对体育认识的不足，导致幼儿园体育活动开展还存在诸多问题，如目标意识缺乏，内容选择具有较大的随意性和盲目性，体育的器材、设施和人均活动面积严重不足，部分体育教师体育理论知识贫乏，方法手段缺乏针对性，过分注重通过反复机械地强化练习让每个幼儿掌握动作技能，而使幼儿渐渐失去运动兴趣。因此，“把握运动实质，根据幼儿的年龄特点选准幼儿园体育活动课改的切入口”，应是幼儿园体育活动课程研究的一项重要而艰巨的任务。

园本化课程建设往往是一个不断积淀、演变、发展的过程。泉州幼师附属幼儿园选择“快乐运动”这一重要课题，以“体育自选活动”、“早操”、“体育课”、“体育运动节”等途径为切入口，既体现传统性，又体现创新性。该园建园50余年，以体育教育为特色，早在20世纪80年代就已有“配乐早操”、“幼儿篮球队”、“一球一绳”、“游戏化体育课”等四项首创。在本课题研究中，该园以《纲要》为指南，借鉴赫尔巴特的“以发展人的多方面兴趣为轴心”的课程理论，运用了陶行知先生“教学做合一”的生活教育理论，吸收了20世纪80年代上海、北京提倡的“快乐教育”、“愉快教育”的精髓，提出了“快乐运动”的理念，对以游戏为基本活动的幼儿园健康教育作了科学概括，实现了对该园体育传统质的提升。实践证明，运动的目的是使人健康，那么快乐运动的目的就是健康快乐，就是寓教于乐。将“快乐”理念引进幼儿园体育锻炼活动，有利于激发幼儿运动兴趣，初



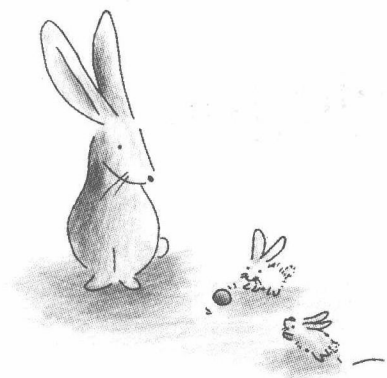


步形成喜欢运动的态度，培养幼儿勇敢、顽强和良好的团队合作精神，以及在运动中获得成功的体验，从而促进幼儿身心和谐发展。

经过两年多的研究，“快乐运动”课题获得了丰硕成果，它向我们展示了该课题的深刻内涵：“快乐运动”不是一种教育方法，而是一种教育思想，是以终身体育教育与个性和谐发展为主线，以幼儿人格教育和健康教育为目标的一种体育教育思想。该课题还科学构建了四大模块整合一体的健康教育课程体系。收入这本书的一份份洋溢童真童趣、充满师幼创造活力的活动案例，让人受益良多；一篇篇专题论文，对研究实践作了系统的经验总结和深入的理论探讨，给人深刻启迪。园长嘱我作序，我责无旁贷，以共同学习和共享研究成果的心态，写下自己的认识和感受。借此机会，表达对附幼儿教师为幼儿园体育研究所作贡献的敬佩与谢意！

泉州儿童发展职业学院副院长、教授 陈雅芳

2008年10月



目录

Catalogue

探究式的体育教学活动 / 1

写在前面的话 / 2

小班 / 3

鸭宝宝寻蛋(3) 红灯、绿灯、黄灯(5) 海带丰收了(7) 小兔乖乖(8)
小蝌蚪找妈妈(10) 小鱼游水(12) 营救小动物(14) 小鸡救蛋(16) 蚂蚁搬豆(18)
聪明的蚂蚁(20) 龟兔赛跑(21) 小袋鼠运粮食(23)

小、中班 / 25

快乐的小蝌蚪(25) 我是小司机(27)

中班 / 28

小袋鼠运果子(28) 种树(30) 贴五官(32) 快乐的动物园(33) 小刺猬背果子(35)
小小消防员(38) 黑猫警长捉老鼠(40) 勇敢的小羊(42)

中、大班 / 45

玩球(45) 小小渔翁(46) 小猴摘桃(48)

大班 / 50

小脚丫快乐之旅(50) 小厨师练本领(52) 帮小鸟搬家(54) 快乐采茶工(57)
好玩的三角包(58) 有趣的铁罐(60) 小兔采蘑菇(62) 有趣的轻泡(64)
地球小卫士(66) 战胜怪兽(68) 解放军炸敌堡(69) 白猫警士捉老鼠(71)
小海龟运蛋(73) 变个花样过小桥(75) 舞狮(77)

区域式的户外自选活动 / 81

写在前面的话 / 82

小班 / 83

小兔钻山洞(83)

小、中班 / 83

接送娃娃(83) 小乌龟送饮料(84) 蚂蚁搬家(85)

中、大班 / 86

红绿灯(86) 给动物送点心(87) 种花(87) 解放军野外训练(88)
小小消防员(89) 鲤鱼跃龙门(89) 大头娃娃运球(90) 小老鼠偷粮食(90)





过关(91)

大班/92

小猴摘果子(92)

小、中、大班/93

给小树浇水(93) 能干的小司机(93) 小袋鼠运豆(94)

互动式的主题早操活动/107

写在前面的话/108

小班/109

我爱我家(109) 和天线宝宝交朋友(116)

中班/121

快乐四季(121) 欢欢喜喜庆新年(129)

大班/135

喜迎奥运(135) 我是小小解放军(143)

整合式的运动节特色活动/149

写在前面的话/150

我们爱运动(小班)/151

运动节真快乐/152

认识运动会会徽(152) 认识运动会会旗(152) 评选运动会吉祥物(153)

哥哥姐姐带我画吉祥物(154)

运动器械真好玩/155

我会玩高跷、飞盘、拉力器(155) 好玩的竹梯(156) 球类运动(157)

我喜爱的运动器械(157) 收拾整理运动器械(158)

大家一起来运动/159

哥哥姐姐带我过“小桥”(159) 爸爸妈妈带我玩羊角球(160) 我和爸爸妈妈去登山(161)

我们会运动(中班)/168

安全运动我知道/169

保护骨骼身体棒(169) 运动好处多(169) 安全滑滑梯(170) 海洋球真好玩(171)

设计户外活动安全图标(172) “我们会运动”知识宣传(173)

运动器械我来做/174

自制拉力器、降落伞(174) 我和爸爸妈妈一起做“小马”(175) 做做玩玩跨栏(175)

制作风筝我能行(176)

快乐运动节我参与/177

踢球入筐(177) 羊儿穿树林(178) 接力赛(179)

大家来运动(大班)/189

北京奥运会/190

我知道的奥运会(190) 奥运项目报纸造型活动(190) 奥运金牌人物(191)

福娃戏龙(192) 娃娃奥运比赛场馆(193)



Catalogue

策划运动节/194

我们的运动节方案(194) 设计运动节吉祥物(195) 设计运动节会徽(195)
设计亲子运动会比赛项目(196) 制作运动节海报(197) 制作运动节奖牌(198)

运动总动员/198

我的健身计划(198) 运动互助活动(199) 小小运动会(200)

园本化体育理论指导/205

在快乐运动中健康成长——园本化体育活动改革的实践探索/207

幼儿园探究式体育教学活动实施对策/216

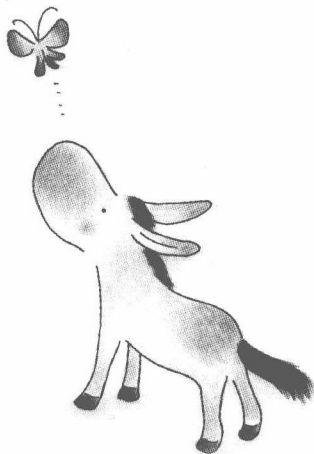
幼儿园区域式的户外自选活动实施策略/222

利用废旧材料制作运动器械/227

以整合观构建互动式的主题早操活动/231

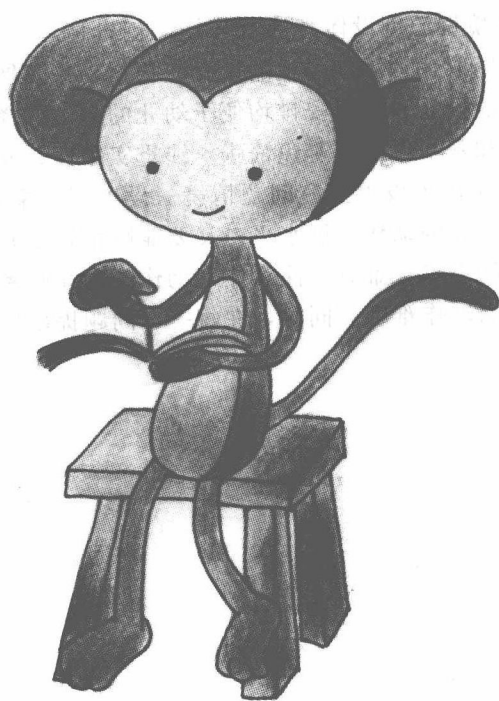
运动节总动员——在运动节中建构学习共同体的思考/239

后 记/245



探究式的

体育教学活动



写在前面的话

本部分呈现的是小、中、大班探究式的体育教学活动的案例。

一、编写思路与特点

探究式的体育教学活动是以激发幼儿的主动探索学习为前提，通过创设一定的问题情境引导幼儿主动与环境材料相互作用，探索学习各种基本动作，从而促进体能和心智发展的幼儿园体育教学活动形式之一。在内容的编排上更多地考虑到幼儿动作学习的多样性和趣味性，考虑到各年龄幼儿基本动作发展的阶段性和连续性，以螺旋上升的方式编排。在过程的指导上从情境问题入手，小班凸显游戏性、趣味性，中、大班凸显自主合作探究，注重让幼儿在活动中逐步发展基本动作，培养参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。

二、使用注意事项

开展探究式的体育教学活动的基本前提，是要把幼儿园体育教学的内容转化为能引起幼儿探究兴趣的问题和活动的情境，因此，教师在使用时应注意：

1. 利用周围环境资源创设体育活动环境。创设情境时要根据本地资源、本园特点和本班幼儿的实际加以取舍，活动场地的设置应根据动作发展和活动情境的需要进行合理安排和利用，使材料的投放和空间安排均便于幼儿的自由选择 and 探索活动，为幼儿的探究学习提供必要的前提和基本保证，避免铺张，注重实用性、安全性和探究性。

2. 根据体育教学内容设置探究问题情境。设置问题情境时应注意选择最佳的切入角度，既考虑大多数幼儿的动作发展水平，又要兼顾个别幼儿的实际发展需要。问题的设置还应扣紧体育教学的重点与难点，注意体育动作的内在联系和前后衔接，切忌违背幼儿的身心发展而随意提高动作难度。同时，在每一个问题提出后要留有符合幼儿的思维规律和特点的停顿时间。

小班

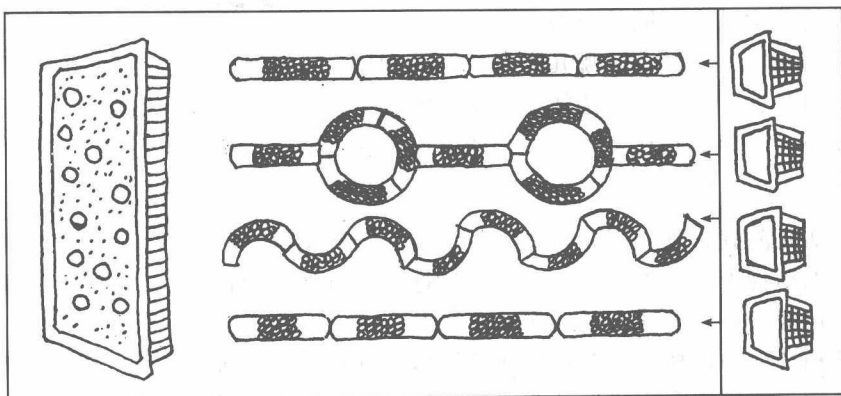
鸭宝宝寻蛋

活动目标

- 体验光脚丫走触觉板以及在沙池中用脚寻找物体的探索乐趣。
- 练习在触觉板、沙池中行走，学习保持身体的平衡。

活动准备

- 触觉板、海洋球等若干，篮子四个。
- 鸭子头饰每人一个。
- 音乐磁带、录音机。
- 场地布置如下图。



活动过程

一、激趣。

教师扮鸭妈妈，幼儿扮鸭宝宝，以鸭妈妈带鸭宝宝玩耍引入，激发幼儿的游戏兴趣。

二、热身。

1. 引导幼儿边朗诵儿歌《矮矮的鸭子》边做鸭步走、扭脖子、体侧、上肢、下蹲等模仿动作活动身体。

2. 引导幼儿随儿歌《脚丫操》按要求活动双脚。

三、自由练习。

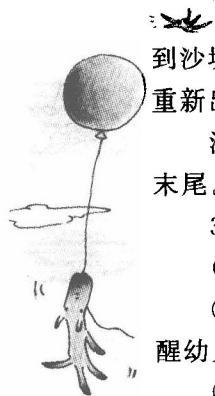
鸭妈妈带鸭宝宝到池塘里玩耍，引导幼儿观察小桥的不同形状（直线形、圆形、波浪形、S形），并练习在各种形状的触觉板小桥上行走，注意提醒幼儿保持身体的平衡。

四、游戏。

1. 游戏引入。小鸭们玩得很开心，可是鸭妈妈却有点儿着急，她对鸭宝宝说：“因为我生的蛋不知道丢哪儿去了，等会你们走过小桥，到河对岸的沙池中帮我找找，好吗？”

2. 介绍游戏玩法及注意事项。

玩法：鸭宝宝分成四小组，游戏开始时，从起点出发，走过由触觉板拼成的小桥，来



到沙坑，用脚寻找鸭蛋，每次只找一只蛋，找到后抱着鸭蛋跑回，把鸭蛋交给鸭妈妈后再重新出发。

注意事项：用脚触碰寻找鸭蛋时不要把沙子踢起来，找到鸭蛋返回后应排到队伍末尾。

3. 幼儿游戏，教师观察并进行指导。

(1) 第1次游戏。

①指导幼儿选择适合自己走的小桥，提醒幼儿按次序走过小桥，不推不挤。

②用脚寻找鸭蛋，找到一只蛋后马上返回把蛋交给鸭妈妈。

③引导幼儿说说走不同小桥的不同感受，以及走时保持平衡的方法。

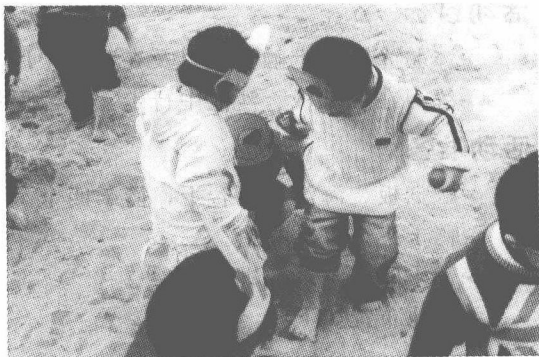
(2) 第2次游戏

①引导幼儿尝试走不同的小桥。

②启发幼儿说说自己走了哪几座小桥，分别用什么方法使自己身体保持平衡。

③启发幼儿思考用什么方法能运回更多的鸭蛋，鼓励幼儿进行合作。

五、放松：引导幼儿在《数鸭子》的歌声中律动放松。



活动反思

平衡对幼儿前庭感觉、固有感觉和视觉统合的调整有具体的帮助。该活动根据动作的掌握进程，以动物为中心贯穿主题，着重从挖掘具有锻炼价值的活动器械以及环境中的教育资源两个角度入手，为幼儿的动作发展服务。

在器械和场地的选择上，对户外活动器械触觉板的玩法进行挖掘。该触觉板不仅可以练习脚底触觉，而且它有直线形及曲线形两种，可拼搭连接成不同的形状，供幼儿练习平衡。它的两侧呈半圆形，对于练习平衡有一定的难度。同时，本活动充分利用沙池这一户外场地，考虑到在沙池中光脚行走同样可以锻炼幼儿的平衡性。

在动作的发展上，让幼儿光脚在触觉板上练习平衡，并在沙池中利用脚的触觉寻找物体也别有一番乐趣。因此，在活动设计中将二者有机地融合起来，游戏中幼儿需走过触觉板小桥，到沙池中用脚寻找鸭蛋，使手、眼、脚的平衡得到协调发展。

幼儿光脚参与本次活动，因此教师需注意排除场地中的尖锐物品，另外，在橡胶操场中铺设触觉板能避免触觉板打滑，利于幼儿进行活动。



小资料

矮矮的鸭子（儿歌）

一排鸭子，个子矮矮，
走起路来，屁股歪歪。
翅膀拍拍，太阳晒晒，
伸长脖子，吃吃青菜。
一排鸭子，个子矮矮，

走起路来，屁股歪歪。

脚丫操

小蜘蛛，走钢丝，（两脚脚尖点地）
走来走去真自如，（脚尖点地来回走）
掉下来，别着急，（两脚来回摇摆）
嘴里咬根保险丝。（两脚脚趾一张一合）
小鸭，小鸭，（两脚来回勾脚尖）
去捉大虾，（两脚脚趾一张一合）
心里痒痒，（一脚脚趾挠另一脚底两下）
大虾蹦啦！（两脚打开用力翘起）
嘴巴一张，（两脚脚趾用力张开）
翘翘尾巴。（两脚轮流勾脚尖）

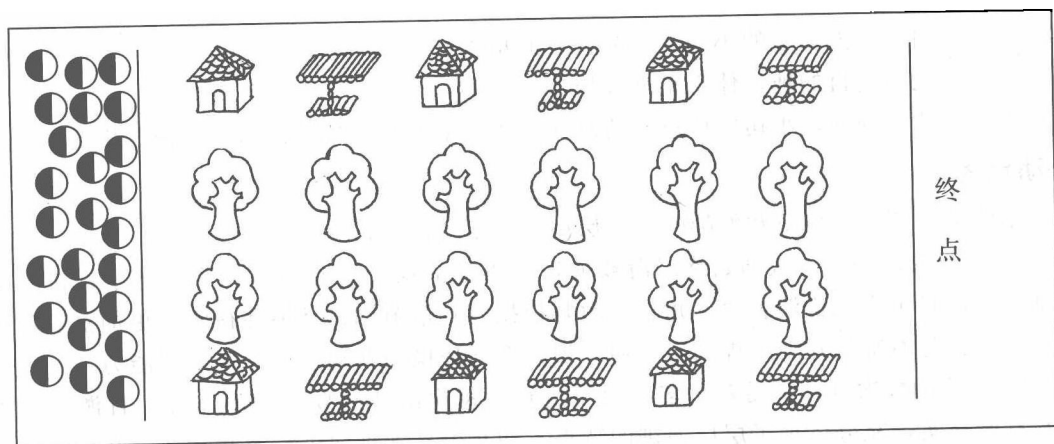
红灯、绿灯、黄灯

活动目标

- 学习看信号变换动作，体验开车带来的乐趣。
- 练习绕过障碍物走和跑，提高躲闪能力。

活动准备

- 初步懂得一些简单的交通规则。
- 小树、房子、路灯等障碍物，红灯、绿灯、黄灯各一个，警察帽一个。
- 场地布置如下图。

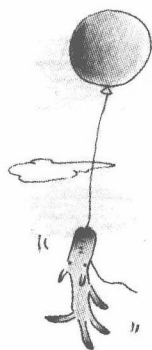


活动过程

一、游戏口吻引入，做器械模仿操。

以“小司机学本领”的游戏口吻，引导幼儿做器械模仿操。每个幼儿手持方向盘，与教师共同做准备运动。

1. 上肢运动：开汽车。



动作要领：两手握住方向盘，手臂前举，左右摇摆。

2. 下蹲运动：加油。

动作要领：方向盘放在地上，下蹲的同时，一手前举，另一手放在身体的旁边往下伸作加油状。

3. 踢腿运动：刹车。

动作要领：两手握住方向盘，左腿前踢一下，右脚跺一下。

4. 跳跃运动：加大油门。

动作要领：两手握住方向盘，手臂前举，自转一圈后，手臂上举，原地跳跃。

5. 整理运动：油门松开。

动作要领：方向盘放在地上，两手交叉上举向下划圈。

二、教师扮演警察，幼儿学开汽车。

1. 第一次游戏。

(1) 教师手持红、绿灯，头戴警察帽，扮演成警察。幼儿扮成小司机做开车的动作。

(2) 警察讲解示范玩法与规则：小司机边念儿歌《红灯、绿灯、黄灯》边往前开车，念完后警察边说“红灯、绿灯、黄灯”边转身亮出红灯，司机做停止状态；之后亮黄灯，小司机做好准备；之后亮绿灯，小司机继续往前开车。规则：如果亮红灯或黄灯时哪位小司机动了，交通警察就将他们“扣留”下来，停止一次游戏。

2. 第二次游戏。

(1) 设置各种路障增加游戏难度，如小树、房子、路灯等，司机不仅要绕过障碍物走和跑，而且要看警察亮出什么颜色的灯。

(2) 游戏时提醒司机开车时尽量不要碰到障碍物。

3. 第三次游戏。

(1) 引导司机变换速度进行开车游戏。

(2) 可请控制能力强的小朋友扮演警察的角色。

三、司机到达目的地，休息整理放松。

以“到达目的地，小司机休息”的游戏口吻结束游戏，教师组织幼儿做放松活动。

活动反思

本活动体现了体育游戏的趣味性、层次性和整合性等特点。

1. 游戏的趣味性：教师始终以游戏的口吻贯穿活动，幼儿不仅喜欢模仿小司机开车的动作，而且更喜欢扮演警察的角色。教师根据游戏情节创设环境使得游戏更加富有趣味性，幼儿在与教师的互动中提高了交通意识，在与环境的互动中提高了躲闪能力。

2. 游戏的层次性：该游戏可多次反复进行，每次游戏的要求都不一样，且游戏的内容都有所充实，充分体现了层层递进的特点。幼儿由易到难地进行游戏，从一开始单纯地看红绿灯开车和刹车，逐步发展到绕着障碍物开车。幼儿游戏时不断变换动作，反应能力得到锻炼，自控能力也不断提高。

3. 游戏的整合性：本活动的游戏可以与角色游戏“开汽车”的内容进行整合。游戏后教师把活动内容、活动材料自然地融入户外主题自选游戏中去，实现了自选游戏与集中游戏知识经验和物质材料的共享。



红灯、绿灯、黄灯（儿歌）

大马路宽又宽，
警察叔叔中间站，
绿灯亮了向前行，
黄灯亮了准备好，
红灯亮了停一停。

海带丰收了

活动目标

- 感受水对身体的阻力作用，初步学习在水中行走和手掌击水的动作。
- 克服对水的恐惧心理，喜爱参加水上运动。

活动准备

- 引导幼儿初步了解人工养殖海带的地点和海带生长的过程。
- 选择气温在 35 度以上的夏天下午，事先将幼儿园戏水池消毒、注水至 60~70 厘米深。水下事先布置有若干条带塑料夹子的塑料长绳作海带，另外在水中设礁石。
- 幼儿着泳装、泳帽，带一条浴巾。有条件的可戴防水眼镜。
- 幼儿收集的绿色塑料包装袋制成长条海带若干，塑料小鱼若干，塑料小桶两三个。
- 每人一艘空塑料瓶做成的小船，充气玩具两件。

活动过程

一、水边热身操。

幼儿扮演小小渔民。放“拍胸舞”的民间音乐，引导幼儿模仿海边渔民拍胸的动作，沾水将自己胸、腹、背、四肢打湿。

二、种植海带——学习水中行走和手掌击水的动作。

1. 巡海。

(1) 提出养海带的任务引起幼儿关注和兴趣，启发幼儿为了保护海带苗要将鱼虾赶走。

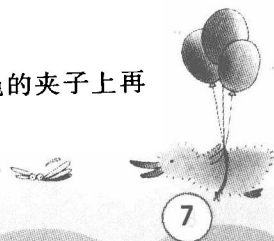
(2) 幼儿以双掌在船边向后击水的方式开小船前行，了解环境设置，观察什么位置合适养殖海带。感受水给自己行走带来的阻力，同时将在水中捉到的鱼虾分类用船装载，运到岸上塑料盆中。

注意：要将用空塑料瓶制作成的渔船放入水中，用手掌在船身两边向后击水带动小船前行，走动时小心避开其他船只，尽量不让小船翻船。听到船长哨声立刻带着小船靠岸。

(3) 上岸休息调整，交流水中行走和开船的经验。

2. 种海带。

(1) 幼儿在岸边拿起一棵海带苗放在船上，小心绕过礁石，将苗夹在长绳的夹子上再返回。注意：一次只种一棵苗，且要将海带夹紧。





(2) 交流体验，再次提示水中行走的动作要领。

三、趣味游戏：赶走大水怪——巩固击水动作，激发愉悦情绪。

1. 以“海怪要偷吃海带”的游戏口吻激发游戏兴趣，启发幼儿思考怎样隐蔽自己和击败水怪。

2. 玩法：幼儿躲在水池四周（或蹲在水中），选一至两名幼儿到圆圈当中拿着充气玩具作水怪。圈外的幼儿听教师的口令向水怪泼水，水怪可以做出各种怪相，令大家开心。当教师喊“小水枪”时，用一根手指泼水；当教师喊“大水枪”时，用一个手掌泼水；当教师喊“开大炮”时，用两个手掌泼水；当教师喊“水怪打败了”时，就不能再泼水了，如果谁再泼水，就和水怪对换。

3. 重点练习听口令泼水。

4. 游戏视需要反复进行。

四、海带丰收了——结束活动。

1. 以比赛的形式分组收海带，看哪组较快，课后奖励。

2. 擦身换衣服，整理器械，结束活动。

活动反思

1. 控制适宜的水位高度，缓解幼儿心理压力。水上运动是幼儿园健康教育中一个不可或缺的内容。熟悉水性是幼儿水上运动教学中的主要任务和重要环节。幼儿首先要体会与了解水的特性，逐步适应水的环境，消除怕水心理，培养对水的兴趣并掌握游泳的基本动作，如拍水、浮体、滑行、站立和呼吸等，为以后学习和掌握各种游泳技术打下良好的基础。幼儿初次下水游戏难免紧张，因此教师要考虑幼儿身高特点和运动能力，对水位的高度进行控制，这样才不会给幼儿造成太大的心理压力，帮助他们较快适应水中环境。

2. 创设有趣的水中情境，吸引幼儿自主探索。根据小班幼儿身心特点，采用游戏形式来进行的教学活动容易引起幼儿兴趣，因此，教师根据幼儿园地处沿海地域的环境优势，挖掘闽南民间文化的特色，将幼儿园富有惠安海滨风情的戏水池设置为海带种植区，引导幼儿模仿渔民休闲时的传统娱乐节目“拍胸乐”做下水前热身准备，模仿渔船作业来学习击水划船，模拟渔民种海带来练习水中行走，以更活泼有趣的“打水怪”游戏来体验水中运动的快乐。这样既能吸引胆怯幼儿一次次投入水中游戏，又能适当控制一些幼儿过于兴奋的情绪，使他们将注意力放在对水环境的探索和感知中，避免了无序造成的不安全因素，环节间的交流活动也有利于幼儿获得有益的水中行走和手掌击水的运动经验。

3. 注意材料选择，兼顾个别差异。利用无毒废旧材料开展富有地方特色的游戏，对于对玩具船的控制有一定难度的能力较弱的幼儿，可增加一两艘较大的吹气塑料玩具船由多人合作划动前行，帮助他们锻炼好划水的动作。

小兔乖乖

活动目标

➤初步了解植物的生长过程，学习掌握双脚向前行进跳的动作。

➤体验游戏活动的乐趣和劳动的快乐，勇敢地克服困难。

活动准备

➤塑料圆圈当成鹅卵石、竹梯当成台阶、长方形的塑料条当成水沟，以及菜地、萝