

(原书第 6 版)

国际经济学

(国际金融分册)

International Economics (6th Edition)



丹尼斯 R. 阿普尔亚德 (Dennis R. Appleyard)

戴维森学院

(美) 小艾尔弗雷德 J. 菲尔德 (Alfred J. Field, JR.)

北卡罗来纳大学教堂山分校

史蒂芬 L. 柯布 (Steven L. Cobb)

北得克萨斯大学

著



机械工业出版社
China Machine Press

赵英军 译

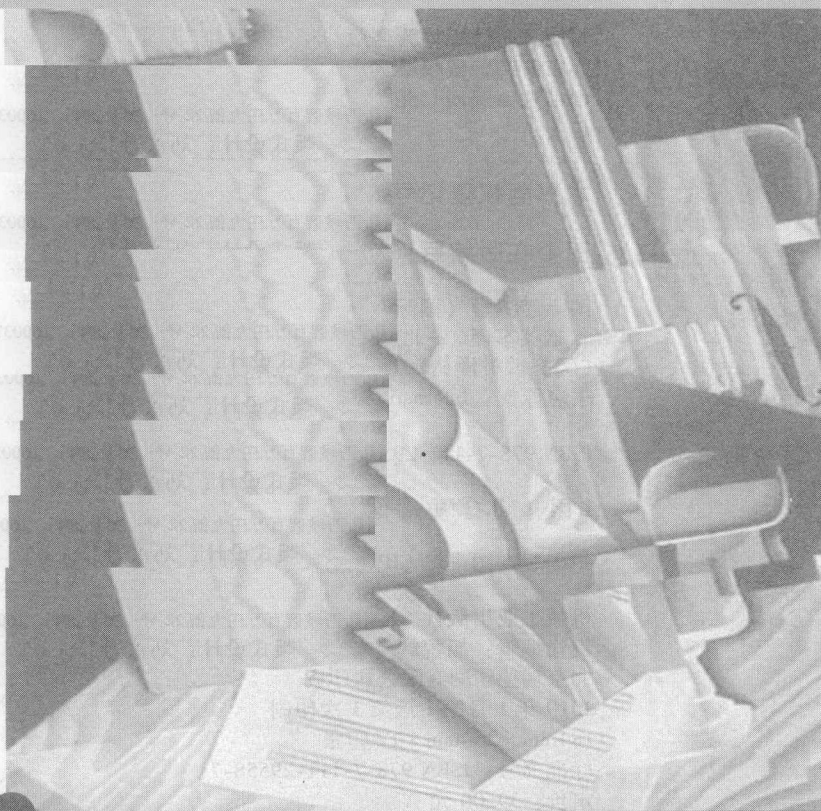
经济教材译丛

(原书第 6 版)

国际经济学

(国际金融分册)

International Economics (6th Edition)



丹尼斯 R. 阿普尔亚德 (Dennis R. Appleyard)

戴维森学院

小艾尔弗雷德 J. 菲尔德 (Alfred J. Field, Jr.)

北卡罗来纳大学教堂山分校

史蒂芬 L. 柯布 (Steven L. Cobb)

北得克萨斯大学

(美) 著



机械工业出版社
China Machine Press

赵英军 译

本书是国际经济学课程中的国际金融分册, 主要介绍国际金融与货币体系, 在对传统的国际收支、汇率和开放宏观经济政策讨论后, 专门讨论了汇率制度之争和国际货币体系中的沿革和改革问题。本书注重理论与实践相结合, 文中穿插了大量的专栏、案例, 每章后均有大量练习题, 使得学生在理解理论的同时, 也能熟练运用理论解决实际问题。

本书适合高等院校经济类、管理类专业本科生、研究生, 也可供 MBA 学员学习, 还可供从事国际经济、贸易和金融工作的专业人士参考之用。

Dennis R. Appleyard, Alfred J. Field, JR., Steven L. Cobb: International Economics, 6e.

ISBN 0-07-337567-5

Copyright © 2008, 2006, 2001, 1998, 1995, 1992 by The McGraw-Hill Companies, Inc.

Original language published by The McGraw-Hill Companies, Inc. No part of this publication may be reproduced or distributed in any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

Simplified Chinese translation edition jointly published by McGraw-Hill Education (Asia) Co. and China Machine Press.

All rights reserved.

本书中文简体字翻译版由机械工业出版社和美国麦格劳-希尔教育(亚洲)出版公司合作出版。未经出版者预先书面许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

本书封底贴有 McGraw-Hill 公司防伪标签, 无标签者不得销售。

封底无防伪标均为盗版

版权所有, 侵权必究

本书法律顾问 北京市展达律师事务所

本书版权登记号: 图字: 01-2009-2473

图书在版编目(CIP)数据

国际经济学(国际金融分册)(原书第6版)/(美)阿普尔亚德(Appleyard, D. R.)等著; 赵英军译. —北京: 机械工业出版社, 2010. 1

(经济教材译丛)

书名原文: International Economics

ISBN 978-7-111-29558-7

I. 国… II. ①阿… ②赵… III. ①国际经济学-教材 ②国际金融-教材 IV. F11-0 F831

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 010435 号

机械工业出版社 (北京市西城区百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 胡智辉 版式设计: 刘永青

北京瑞德印刷有限公司印刷

2010 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

184mm × 260mm · 17 印张

标准书号: ISBN 978-7-111-29558-7

定价: 39.00 元

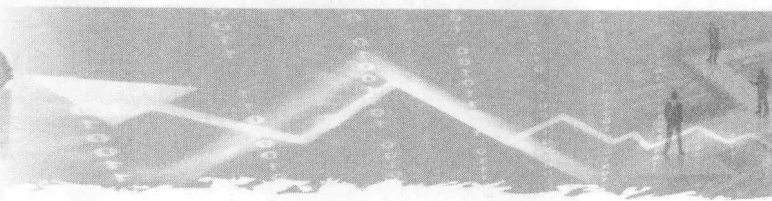
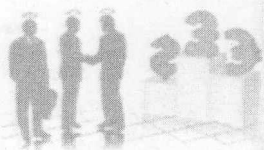
凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

客服热线: (010) 88379210; 88361066

购书热线: (010) 68326294; 88379649; 68995259

投稿热线: (010) 88379007

读者信箱: hzjg@hzbook.com



中文版序

欢迎阅读我们撰写的《国际经济学》(第6版)! 我们乐见本书翻译成中文出版。向各位中国读者表示热情的问候和美好的祝福!

随着贸易壁垒的消除、世界经济增长的加快以及欧洲经济共同体在20世纪60年代的出现,国际经济贸易的规模迅速扩大。之后,中国作为一个经济强国的出现和20世纪80年代国际资本流动的大幅度增加,世界各国的相互依存度和经济增长获得了巨大的发展推动力。在这个新的、高度一体化的世界中,全世界的人们对国际经济面临的诸多问题及其可能的解决办法比以往任何时候都想去获得答案。因此,我们希望本书中文译本的出版,对于经济学知识在学界和实务界的传播会有所贡献。我们也很高兴能与中国高校的广大师生和有关政策制定者和研究人员建立联系。

我们希望,阅读本书将有助于读者进一步加深对经济学概念和国别间关系的理解,加深对世界经济事件的认识。如有疑问或者想与我们讨论问题,请与我们联系。同时,我们也向各位读者表达我们最美好的祝愿,祝愿大家在国际经济学学习中获得成就感和快乐。

真诚祝福!

丹尼斯 R. 阿普尔亚德

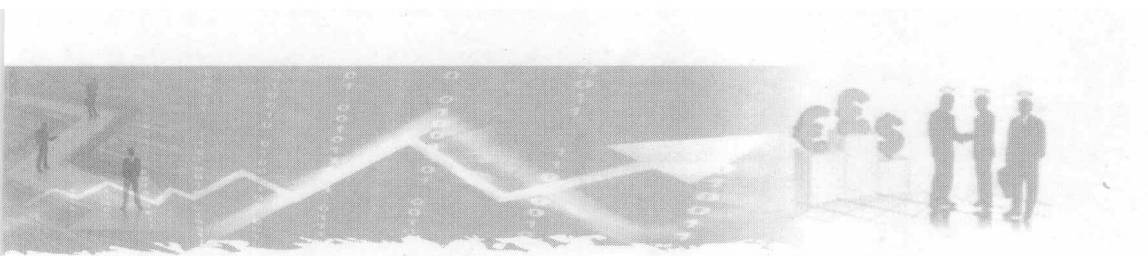
deappleyard@ davidson. edu

小艾尔弗雷德 J. 菲尔德

afield@ email. unc. edu

史蒂芬 L. 柯布

scobb@ unt. edu



译者序

一本好的教科书可能会改变一位学生事业选择和发展的轨迹!

国际经济学作为高等院校经济类专业核心课程之一,其教材的引进一直都紧跟国际前沿,可以说世界上最好的几本教科书几乎都已经引入国内,要么以英文影印版要么以中文翻译版出版,这对提升我国高校这门课程的教学水平、让学生直接接触最新的教学内容、形成开放经济的分析视角和开阔国际视野都发挥了重要作用。

目前,在国内流行的国际经济学教材中文翻译版有如下几种:克鲁格曼和奥伯斯法尔德合著的《国际经济学:理论与政策》、萨尔瓦多写的《国际经济学》、普格尔的《国际经济学》(原由林德特和普格尔共同编写)、甘道尔夫的《国际经济学》和目前读者手中这本教材的第4版。当然还有其他一些不错的教材,但从使用量来看,以这5本为主。几本教材各有特色,依选用教师自己的喜好来定。

由阿普尔亚德、菲尔德和柯布合写的这本《国际经济学》教材(柯布从第5版加入),英文版最早由美国著名出版商麦格劳-希尔公司1992年出版,也是该公司主推的国际经济学教材之一,第3版、第4版英文影印版和中文版在国内发行后,获得了国内许多高校师生的好评。本书是根据2008年出版的第6版英文版翻译而成。对于本书,我认为有如下几点特色:

1. 亲读者的知识阐释。本书全面系统地介绍了国际经济学理论框架中的两大理论:国际贸易理论与政策、国际货币理论与政策的主要内容。为了让读者更好地理解 and 掌握其中的原理,作者根据多年的教学和研究经验,站在初学者的立场,在对各个原理阐释中,分析细致,解释透彻,所以当读者仔细读完每个原理后,有一种疑问尽消、思路豁然开朗的感觉。这对第一次学习国际经济学的读者很快掌握原理尤其有帮助。从这个意义上说,本书也适合非经济类专业和想自学国际经济学知识的读者。

2. 理论和实证的有机结合。现代经济学越来越重视对理论的验证,所以在经济学类课程的学习中,如何让理论学习和实证有机结合起来,不仅会影响对理论的深入理解,也会影响学习兴趣。国际经济学要面对许多现实问题,如何从实证角度对其中的经济学原理进行验证,本书通过对已有成果的相关文献进行综述和开辟专栏的方式向读者提供了如何进行验证的思路和方法。书中各章都有“专栏”,这对正文理论形成了很好的补充,相得益彰,大大提升了本书的可读性和趣味性。

3. 问题导向的叙述方式。本书的每一章都从一个现实生活中的故事开篇,提出问题,让读者在思考问题中展开每章内容的学习。在好奇心驱使下的学习,效率大大提高了。

4. 重点+热点的内容组织。国际经济学涉及的内容非常多,如何处理好所涉及内容及其各章内容之间的逻辑关系,对读者从总体上把握所学知识有很大影响,显然内容如何取舍很重要。本书在处理这方面问题时把握较好。在强调知识系统性和连贯性的基础上,并没有全面铺开讨论问题,而是对一些相关的热点问题进行了深入讨论。如在贸易理论和政策部分,紧紧扣住为什么要进行国际贸易这一核心问题,系统阐述了从重商主义到非完全竞争的新贸易理论的主要理论原理,让读者从总体上掌握了国际贸易理论。之后,选了两个具有重要理论意义的论题:贸易与增长和要素流动,进行了深入讨论;在贸易政策部分,除了讨论传统的贸易政策理论外,选择的话题是经济一体化和国际贸易与发展中国家的问题,对此做专门探讨。在国际货币理论部分,在对传统的国际收支、汇率和开放宏观经济政策讨论后,分别用两章专门讨论了汇率制度之争和国际货币体系中的沿革和改革的问题。

当机械工业出版社华章分社王洪波征询我是否同意翻译该书时,我并没有马上答应。犹豫的原因,一是因为有第4版中文译本,担心翻译不好,招惹骂声;二是因为教材的影响面大,必须对中文表达格外小心谨慎。最后同意接手,一是我对本书评价不错,也曾经向学生推荐过;二是觉得这是一个完成自己在译著系列中的一个小小心愿的机会。我曾经计划在自己教学和科研进入过的每一个学科领域,都至少做一部翻译著作(教材),并天真地认为这是作为大学教师的一份责任,因为普及经济学、让更多的人了解经济学知识一直是自己追求的事业方向之一。当然,选的原版书也一定要一流,一流著作或者由一流学者所写的著作(教材)。此前的几个领域已经基本完成,在金融学领域,我已经完成了行为金融三部著作和一部资本估值理论书籍的翻译:史莱佛教授的《并非有效的市场:行为金融学导论》(2003年)、高德伯格和尼采的《行为金融》(2004年)、蒙蒂尔《行为金融:洞察非理性心理和市场》(2007年)以及布雷利和迈耶斯的《资本投资与估价》(即将出版);在微观经济学领域,翻译了美国斯坦福大学克雷普斯教授的《管理者微观经济学》(2006年);在宏观经济学领域,翻译了克鲁格曼和韦尔斯的《宏观经济学》(2009年)。只有在国际经济学领域还没有做,该书为我提供了机会。

尽管有4版中译本,但我还是根据新的英文版,对全书逐字逐句重新进行了翻译。从2008年年底接手,到完成费时10个月。我指导的学生帮助我初步翻译了部分章节,他们是:姚瑶、王伟杰、徐涛、薛培莉、徐燕红,对他们表示感谢。尽管与第4版书相比,第6版内容调整较多,但我仍要感谢原来中译本的3位译者:龚敏、陈琛和高倩倩,他们当时付出的辛勤劳动,让我和国内许多读者了解并喜欢上了本书。

到了把这本大部头(英文800余页)呈献给读者的时候,我还是有些担心,尽管细心做了,也已经尽力,但其中难免有疏漏、误译之处,一些语句的中文表达也肯定有不准确的地方,恳请读者批评指正。

在学习借鉴的基础上,我们一定能开辟我国经济学研究和教育的新天地!我愿意为此付出努力,您呢?

赵英军

于浙江工商大学

2009年10月2日

zhaoyj@mail.zjgsu.edu.cn



前言

在全球化趋势加速之际，人类开始了新的千年。我们认为，每一位学生都应该有意识地树立国际视野。无论你学的是政治学、社会学、化学、艺术学、历史学还是经济学，世界的发展问题都与所选学科的研究主题相关。发展采取的形式可能是：德国发现了一种新的化合物，印度选举出现了一次出人意料的结果，塞浦路斯有新的考古发现，塞拉利昂对艾滋病有了新的认识，或者是在阿富汗、伊朗或以色列出现了令人震惊的政治进展。由于现在的信息能够在瞬间穿越大陆和海洋，科学家、政府、企业和家庭都能快速对新信息做出反应，并在实验室、诊所、立法程序、生产、营销策略、消费、旅行决策和研究项目等方面做出改变。如果不能跟上国际发展的步伐，学生将无法理解世界变革的本质，也无法了解所学科的最新进展。

除了一般意义上的学生需要培养国际意识之外，我们认为，对经济学感兴趣的学生更有必要去认识每日发生在我们身边的国际经济事件和具有国际影响的话题。在准备本书第6版的时候，我们无法忽略本书第1版出版以来发生的天翻地覆的变化。世界在经济层面上的国际化速度比我们在20年前的预期要快得多。对国际事务在日常生活中发挥影响的认识我们有了很大的提高。每天，几乎所有的报纸头条都聚焦在下述问题的最新进展上：欧盟加深经济一体化的努力孕育了货币联盟和欧元的诞生；降低贸易壁垒的政策建议和美国最近在钢铁关税采用威胁性的报复行为的政策效果；美洲自由贸易协定谈判等增进一体化努力的新进展；世界银行和世界贸易组织等国际经济组织讨论议题如经济增长、结构变迁和全球化等伴随的紧张局面。除了这些重要议题外，有关美国贸易赤字、石油价格的涨跌、人民币的估值和印度呼叫中心的外包等也是报纸的热门话题。

对国际问题重要性认识的加深，在学生身上也有体现：对国际问题，特别是与就业、各国工作条件和公平有关的问题，学生们兴趣日浓。为了能在观点杂陈、情绪化争论和浩如烟海的统计数据堆砌的狂轰滥炸中寻找出路，掌握一套能对国际经济现象进行分析的实用经济学理论，对每个人越来越重要。年轻并正在成长的经济专业学生需要掌握理论框架、工具和基本制度方面的知识，借此才能去认识日益相互依存的经济局面。而且，学生们将来有意向的就业岗位很多都需要国际视野，不论是订购

巴西公司的零件，参加在马来西亚举行的贸易博览会，为里海石油输送提供贷款，还是在基多的大使馆、布隆迪的医疗机构工作，莫不如此。

因此，本版教材的撰写目的依然如前几版：向学生提供一本论述思路清晰、理解全面的教科书。阅读本书将有助于学生超越对国际问题仅仅停留在认识和感兴趣阶段，达到充分理解当前和将来国际发展的水准，并能够对当前面临的问题做出分析，找到应对的策略和手段。换言之，我们试图帮助这些学习者获得处理问题必要的人力资本，不仅满足他们的学术好奇，还为日后的工作奠定基础。

读者对本书的前5版赞誉有加。在第6版，我们继续沿袭前几版广受欢迎的特色并进行完善，使之更加符合我们的目标。对一些较难理解的概念和模型，我们在许多地方都进行了简化，目的是让学生们更喜欢阅读。



本版新的改进

在本版中，对众多国际经济现象，我们努力充实了最新和最实效的信息。对于全球经济新涌现的话题我们增加了新的专栏，更新了下述内容：美国贸易政策的最新进展，欧盟发生的重大变革，计划经济向市场经济转型的进展以及与发展中国家有关的特别论题。在货币理论部分，我们继续运用 IS-LM-BP 模型框架来分析宏观经济政策，因为我们相信这个框架能够有效地提高学生的理解能力，前几版的读者也对此表示欢迎。我们继续将资产分析方法中的核心内容引入 IS-LM-BP 模型。

在本版中，要特别提及的是在每一章的开始，我们都从“学习目标”引入主题，目的是引导读者把握中心论题。本书涉及大量与国际有关的概念，设计“学习目标”，一方面帮助教师在准备授课计划时选择章节，另一方面有助于学生在开始每章学习时集中于核心概念。从第5版开始在开篇增加案例，反响积极，本版我保留了这些内容并且对材料进行了更新，主要关注的是教材内容在真实世界中的应用。

另一个对全书的改进是对教学专栏进行重新编排。“专栏”提供了当前国际问题和发展现状的事例，目的是对所在章的概念进一步做出解释，这些素材直接取之于新闻媒体。对于特别重要的概念，给予深入解释或者利用图形表达，无疑会使读者受益匪浅，我们还对此设计了“概念复习”。我们还在多个地方对国际经济学的著名学者进行了人物述评，这些传记性的内容列在“经济学巨匠”中。

我们希望，第6版的这些变化将对学生和教师提供更好的帮助。这些改进旨在帮助读者更好地理解 and 更为全面地评估对人们生活变得越来越重要的全球经济。



内容简介

本书遵循国际经济学的传统分类方法，内容分为国际贸易和国际金融与货币两部分。尽管本书主要的读者是学习经济学的高年级学生，但是就本书内容而言，实际上可以适应更多其他学科学生的学习，如学习政治学、国际问题研究、历史学以及商务管理等很少接触经济学课程的学生。我们自己既给非经济学专业的学生和工商管理硕士讲授国际经济学，也给经济学专业的学生讲授过该课程，我们深信本书的内容对非经济学专业和经济专业的学生都适用。为有

助于其他专业读者学习，我们在书中加入了独立的两章，简要介绍微观经济（第5章）和宏观经济（第24章）的内容。

第6版首先向读者介绍的是国际贸易理论与政策。第1章的内容和数据是介绍性的。第2~4章介绍的是古典贸易模型，其中也包括重商主义理论。独具特色的是，对古典模型的扩展我们用了一整章，包括超越了两个国家、两种产品的分析，还引入货币工资和价格水平、汇率以及运输成本。分析的扩展是通过现代意义上的多恩布什-费希尔-萨缪尔森模型，包括一个国家生产率的提高对其贸易伙伴国会生产什么影响的内容。第5章对国际贸易中用到的微观经济分析工具进行了简要回顾，也可以被看做是中级微观经济学的简短课程。第6~9章介绍的是重要但不容易理解的新古典和赫克歇尔-俄林的贸易理论，并包含对模型假设进行检验的内容。第6章集中于解释与传统的生产可能性曲线——无差异曲线相关的内容。我们并不掩饰对提供曲线的偏爱，因为这一工具在一般均衡分析中具有良好的特性，在分析贸易政策和解析经济事件中作用突出。在第7章，对这一概念做了进一步论述。第8章从理论的视角探讨了赫克歇尔-俄林模型。第9章的特别之处在于专门检验了要素禀赋理论，其中包括对赫克歇尔-俄林模型中有关贸易与收入不平等争论的验证。

第10~12章继续贸易理论的学习，进一步扩展了传统理论模型。第10章讨论了后赫克歇尔-俄林贸易模型的各种理论观点。这些理论观点放松了如下的一些标准假设：无国界要素移动、同质产品、规模报酬不变、完全竞争等。本章重点是分析不完全竞争和产业内贸易。第11章讨论经济增长的比较静态理论和贸易的相对重要性，还包括有关内生增长模型和经济增长对提供曲线影响的内容。第12章考察国际要素流动的原因和后果，其中包括资本移动和劳动力移动。

第13~17章讨论贸易政策。第13章专门介绍各种不同的贸易政策工具。第14章对贸易工具的福利效应进行了分析，既包括小国情形也包括大国情形。第15章考察了各种不同的贸易保护理论，包括战略性贸易政策的方法。第16章首先探讨了贸易政策的政治经济学，然后回顾了美国采取的各种贸易政策并对WTO当前面临的一系列问题做了介绍。第17章独辟一章探讨经济一体化问题。我们更新了对转型经济、欧盟和北美自由贸易协议的讨论。第18章是本书国际贸易部分的最后一章，概述了国际贸易怎样影响发展中国家的变革和经济增长的内容，也讨论了外债问题。

对国际货币问题的论述是从第19章开始的，该章介绍了国际收支的核算。与另外一些教科书方法不同，我们把国际收支的核算安排在外汇市场讨论之前，后者的内容放在第20章。我们认为，这种顺序比反过来更有意义，因为外汇的需求和供给曲线分别反映的是国际收支中的借方和贷方项目。对外汇市场介绍的特别之处是对各种不同的汇率计算方法进行了详细解释，如名义汇率、实际汇率和有效汇率等。随后，第21章详细描述了现实世界中国际金融市场的特征，并讨论了多种不同的金融衍生工具（我们不会太不着边际）。第22章非常详细地讨论了国际收支和汇率决定的货币分析法和资产组合分析法（或者资产市场分析法）。对这些理论检验的难度较大部分的讨论安排在附录中。该章最后还讨论了汇率超调现象。第23~24章，我们把注意力转向了更为传统的价格和收入调节机制。第24章实际上是对基本的凯恩斯宏观经济分析做了回顾。

第25~27章关注的是不同汇率制度下的宏观经济政策。前面已经提及，我们继续应用以IS-LM-BP模型为基础的蒙代尔-弗莱明分析方法，而没有采用独特的资产市场分析法。采用IS-LM-BP模型，可以把经常账户和资本/金融账户统一到一种为许多本科生容易理解、可能也

是很熟悉的模型中进行解释。第 25 章介绍该模型时，采取的办法是不要求学生对该模型事先就熟悉，而是继续复习大多数已经学过的中级宏观经济理论的内容。该章在结束部分分析了固定汇率制度下的货币政策与财政政策。随后在第 26 章中，进一步对货币政策与财政政策在变动汇率制度下进行了考察，并在第 27 章把这一分析扩展到总需求和总供给框架中。

最后两章即第 28 章和第 29 章，集中探讨全球关注的一些话题。第 28 章分析了有关固定汇率制度与可变汇率制度的选择的各种争论，其中也包括有关货币局的内容。第 29 章追溯了布雷顿森林体系之后国际货币体制的发展历程，考察了诸如目标区等关于货币体制改革的其他提议。

由于本书篇幅长，内容也很庞杂，在一个学期内讲授完所有内容并非可取。对一个学期的教学内容，我们建议选取第 1~3 章、第 5~8 章、第 10 章、第 13~15 章、第 19 章、第 20 章、第 22~26 章和第 29 章。如果希望侧重国际贸易部分，还可以增加第 17~18 章的内容。如果希望侧重国际货币经济学部分，我们建议增加第 21 章、第 27 章和第 28 章。对于两学期教学，整本书可以使用。不管什么样的课程，不定期指定学生课外阅读学术杂志、畅销期刊、书籍和网络资源都有助于将所学知识付诸实践。



教学工具设计

为了帮助学生学习的本书内容，我们设计了多种教学工具。我们当然认为本版的主要工具同样给出了清晰的解释。尽管几位作者都把清晰解释作为写作重点，但我们仍然乐见许多评论者对此的赞扬。本书主要的工具包括以下几种。

学习目标

几乎每章开始时都列出了一些明确的学习目标，帮助学生关注关键概念，这同样会对教师在授课中选择内容有所帮助。

小案例

前面已经提及，在每部分开始的时候都设置了小案例，一方面是激发学生对即将开始学习的内容产生兴趣，另一方面也让学生明白每章主题如何在现实经济中得到实际运用。

专 栏

在本书中，有三类内容是通过专栏呈现的（有 100 多个）。一，对正文分析内容的延展（概念复习），对一些正文中难以理解的概念和变量关系做了进一步的说明。二，人物传记专栏（经济学巨匠），对著名经济学家做简短介绍，增加了个性化的内容。专栏中不仅介绍他们的专业兴趣和所关注的问题，而且还介绍了他们少为人所知的人性特质。最后，是以案例形式呈现的“专栏”栏目，这些专栏贯穿于各章之中；这些专栏对讨论的概念和分析内容给出了形象化的解释。这些专栏为学生提供了理解学习的课程内容与当前发生的经济事件之间联系的机会。专栏有时也可以让学生在学复杂的国际经济学理论时获得短暂的休息。

概念复习

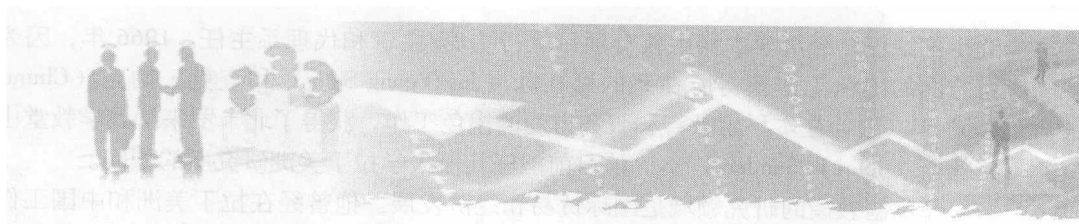
概念复习是各章的短暂“停顿点”（大约每章有 2 个）。这种设计是提出一些问题来检查学生是否掌握了正文中的一些基本要点。

章末练习

这是所有教材都会有的标准内容。此时提出的问题比概念复习中提出的问题更为广泛和全面。

术 语

各章的重要术语在各章正文中会用黑体字标出，随后在每章末尾以术语表的形式汇总。浏览这些术语表可以看做是快速复习每章的内容。



作者简介

丹尼斯 R. 阿普尔亚德 (Dennis R. Appleyard)

丹尼斯 R. 阿普尔亚德是北卡罗来纳戴维森学院国际研究中心的詹姆斯 B. 杜克讲座教授和经济学教授，也是位于教堂山的北卡罗来纳大学教堂山分校的经济学荣誉教授。他大学本科就读于俄亥俄州的卫斯理大学，在密歇根大学获得硕士和博士学位，于 1966 年开始担任北卡罗来纳大学教堂山分校的经济学教师。1983 年因为在“本科教学的启发式教学”中表现突出，荣获“坦纳奖” (Tanner Award)。1990 年他加盟目前效力的戴维森学院，现任经济系主任，1996 年秋任学院印度学期项目主管，2000 年秋任印度学期和尼泊尔项目主管。2004 年因为教学和工作优秀获得戴维森学院的托马斯·杰弗逊奖。

阿普尔亚德教授讲授经济学原理、中级微观经济学、中级宏观经济学、货币银行理论、国际经济学和发展经济学。他的研究兴趣集中在国际贸易理论和政策以及印度经济。他的许多研究成果是与菲尔德教授共同完成的，发表于《美国经济评论》、《经济发展和文化变革》、《政治经济学史》、《印度经济杂志》、《国际经济学评论》、《经济学教育杂志》与《国际经济学杂志》。他也曾经担任世界银行、美国财政部以及联合国粮农组织（在巴基斯坦的伊斯兰堡）的顾问工作。阿普尔亚德教授从教学中得到了无尽的快乐，他认为教学使他保持了年轻人的精神状态，因为他的学生一直保持同样的年龄。他也坚定地相信，在全球化日益增强的年代，讲授国际经济学是一份难得的机会和令人羡慕的具有挑战性的工作。

小艾尔弗雷德 J. 菲尔德 (Alfred J. Field, JR.)

小艾尔弗雷德 J. 菲尔德教授是北卡罗来纳大学教堂山分校的经济学教授。他在艾奥瓦州立大学完成了本科和研究生教育，1967 年成为北卡罗来纳大学教堂山分校的教师。菲尔德教授为本科生和研究生讲授国际经济学和经济发展理论，他指导了许多优秀本科生论文和硕士研究生论文，作为导师组主要成员指导了近 100 篇博士论文。此外，他还担任研

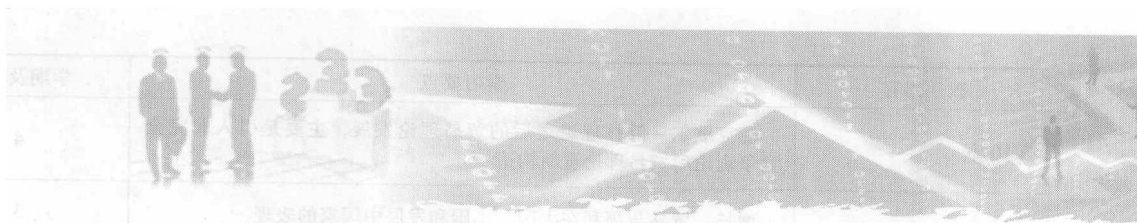
究生部主任、经济学本科生教育项目执行主席/主管和代理系主任。1966 年，因为在研究生教育方面的出色工作获得所在系的郑在泳（Jae Yeong Song）和查克·帕克（Chunuk Park）奖；2006 年，因为在本科生教育和服务方面的出色工作，获得了北卡罗来纳大学教堂山分校约翰·桑德斯（John L. Sanders）奖。他目前担任几所大学拉丁美洲研究所的顾问。

菲尔德教授的研究领域是国际贸易和经济发展。他曾经在拉丁美洲和中国工作，也曾是在美国和欧洲的许多国际组织的成员，主要进行贸易和发展政策研究。他的研究兴趣在于贸易政策与调整和发展政策领域，特别是发展中国家与贸易、农业和居民决策相关的话题。菲尔德教授现在进行的另一个研究领域是与美国贸易和结构调整有关的问题，特别是纺织品和服装产业以及从 20 世纪 80 年代兴起的在北卡罗来纳州纺织服装产业工人的雇用问题。他仍然继续进行贸易理论、经济一体化问题的研究以及采用计量经济学和可计算的一般均衡模型对贸易政策影响的研究，特别是针对发展中国家的该类问题。

史蒂芬 L. 柯布（Steven L. Cobb）

史蒂芬 L. 柯布是北得克萨斯大学经济系副教授。目前担任经济教育中心主任以及经济系主任。本科毕业于西南大学，专业是经济学和政治学。柯布是阿普尔亚德和菲尔德的学生，在 1987 年获得北卡罗来纳大学教堂山分校的经济学博士学位。1986 年成为北得克萨斯大学教师，他为本科生讲授微观经济学原理和宏观经济学原理，为本科生和研究生讲授国际经济学、比较经济体制、经济发展理论以及经济思想史。柯布 3 次获得学士（Mortar Board）最高教授奖，2005 年获得南方经济学会的肯尼斯 G. 埃尔津加（Kenneth G. Elzinga）杰出教学奖。他负责的经济教育中心因为在经济学教育方面的出色成绩于 2005 年获得阿尔伯特·贝克胡斯（Albert Beekhuis）奖。2006 年，柯布获得由美国经济学教育者学会颁发的贝西 B. 莫尔服务奖。

柯布研究的领域涉及经济学教育、国际贸易和经济发展。他的研究兴趣在于大学课程的国际化、经济学教育中对待学生态度对其成绩的影响、跨文化培训和技术转移以及美国与墨西哥的贸易和移民。柯布也曾经作为顾问与培训人员参加了经济教育培训教师理事会对苏联解体后各新独立国家的培训项目。该项目由美国教育部资助，目的是为在这些国家从市场角度讲授经济学的经济学教师提供培训和材料。柯布参加了在俄罗斯、爱沙尼亚、拉脱维亚、立陶宛、波兰、白俄罗斯、乌克兰、罗马尼亚、保加利亚、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、亚美尼亚、墨西哥和南非的培训项目。他非常高兴参与国际项目并且试图把这种经历应用到自己的教学过程中。



教学建议

一、教学目的

国际经济学是经济学类专业的核心课程之一，正如作者所言：“阅读本书将有助于学生超越对国际问题仅仅停留在认识和感兴趣阶段，达到充分理解当前和将来的国际发展的水准，并能够对当前面临的问题做出分析，找到应对的策略和手段。”

同时，学习本课程也有助于读者巩固所学的微观经济学和宏观经济学原理，国际经济学将把这些理论扩展和运用于开放经济，这会大大拓宽读者对经济学原理的理解和运用能力。

二、授课建议

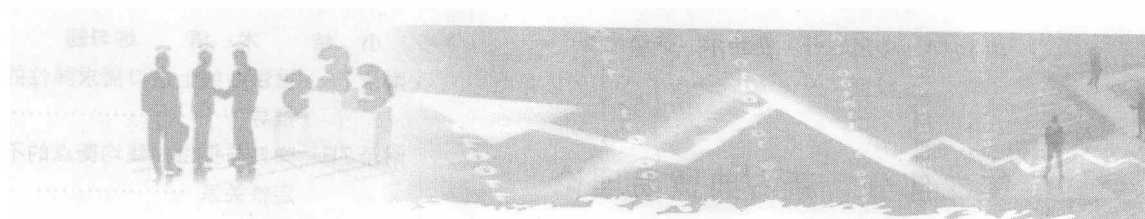
尽管本书主要以学习经济学的高年级本科生和一年级研究生为主要对象，但是就本书内容而言，实际上可以适应更多其他专业学生的学习，如学习政治学、国际问题研究、历史学以及商务管理等。由于内容丰富，所以本书可适用于国际经济学、国际贸易、国际金融以及国际经济关系等课程的教学。

教学内容	学习要点	学期及课时
第1章	对世界经济、国际商品贸易、服务贸易的现状描述；指明世界经济相互依存度大大提高的现实的变化	2
第2和第3章	重商主义基本观点；李嘉图的比较优势原理	4
第4章	对古典模型用现代经济学理论进行解释和多种情形下成立的情况进行检验	3
第5章	复习微观经济学原理中与进行贸易和福利有关系的原理（选读）	2
第6章	讨论贸易为什么存在或开展贸易的基础条件；贸易为什么能改善福利	3
第7章	理解一国提供曲线的推导；贸易条件均衡；对贸易条件的影响因素	3
第8和第9章	要素禀赋和赫克歇尔－俄林理论；对赫克歇尔－俄林定理的检验：列昂惕夫悖论及其他理论	7~8

(续)

教学内容	学习要点	学期及课时
第 10 章	赫克歇尔-俄林理论之后的贸易理论发展, 主要是引入非完全竞争理论后贸易理论重新构造	4
第 11 章	增长、贸易与福利在大国、小国和发展中国家的表现	3
第 12 章	生产要素在国际间流动所产生的影响	2
第 13 章	各种贸易政策工具分析	4
第 14 章	对各种贸易政策工具所带来的福利影响进行分析	3
第 9 和第 10 章	对贸易保护论政策进行分析; 战略性贸易政策; 以美国为例来说明	5
第 17 章	经济一体化的静态和动态效应类型及静态和动态效应	3
第 18 章	贸易对促进经济发展的作用以及发展中国家的贸易情况	3
第 19 章	学习国际收支账户的结构和记录原理	3
第 20 章	外汇市场的工具构成; 汇率的决定	3
第 21 章	了解国际金融市场的构成	2
第 22 章	学习货币分析法在国际收支理论、汇率及国际收支和汇率的资产组合分析法中的应用; 汇率超调	4~5
第 23 章	可变汇率制度下的价格调整与经常账户; 固定汇率制度下的价格调整机制分析	3
第 24 章	学习开放经济背景下的国民收入决定理论	2
第 25 和第 26 章	采用 IS-LM-BP 模型, 分析固定汇率制度和浮动汇率制度下的财政政策、货币政策和官定汇率变化	8
第 27 章	分析开放经济中, 采用总供给和总需求的宏观经济政策	4
第 28 章	对不同汇率制度的特点进行比较	4
第 29 章	对国际货币体系进行修正	3

注: 可根据具体课程要求进行选讲, 对一个学期的教学内容, 建议讲授 1~3 章、第 5~8 章、第 10 章、第 13~15 章、第 19 章、第 20、22~26 章和第 29 章。如果是国际贸易课程, 还可以增加第 17~18 章的内容。如果是国际货币经济学部分, 我们建议增加第 23 章、第 27 章和第 28 章。对于两学期教学, 整本《国际经济学》可以使用。



目 录

中文版序
译者序
前言
作者简介
教学建议

国际贸易分册

第1章 国际经济学的世界

- 1.1 引言 1
- 1.2 商品贸易的现状 2
- 1.3 世界服务贸易 9
- 1.4 经济相互依存度的变化 11

》》》 小 结

第一部分 古典贸易理论

第2章 早期的贸易理论：重商主义和向大卫·李嘉图的古典世界过渡时期

- 学习目标 16
- 2.1 21世纪的预言 16
- 2.2 重商主义 17
 - 专栏2-1 重商主义阴魂不散 19
- 2.3 早期古典学派学者对重商主义的质疑 19
 - 专栏2-2 货币-价格-流动机制概要 ... 20
 - 专栏2-3 价格弹性和总支出 21
- 经济学巨匠：亚当·斯密 21

》》》 小 结 术 语 练习题

第3章 李嘉图的古典世界与比较优势理论

- 学习目标 25
- 3.1 引言：一些具有普遍影响的妄言 25
- 3.2 李嘉图基础模型的假设条件 26
 - 经济学巨匠：大卫·李嘉图 26
- 3.3 李嘉图的比较优势原理 27
 - 专栏3-1 一些国家的出口集中度 29
- 3.4 比较优势和贸易总得益 29
- 3.5 用生产可能性边界来解释李嘉图模型 31
- 3.6 比较优势：一些总结性评论 34

》》》 小 结 术 语 练习题

第4章 古典贸易模型的扩展与检验

- 学习目标 36
- 4.1 现实世界中贸易的复杂性 36
- 4.2 用货币度量条件下的古典贸易模型 37
- 4.3 工资与汇率的界点 37
 - 专栏4-1 货币化李嘉图模型中的工资界点与汇率界点 39
- 4.4 多产品情形 40
- 4.5 运输成本 42
 - 专栏4-2 运输成本的规模 43
- 4.6 多个国家的情形 44
- 4.7 对古典贸易模型的评价 45
 - 专栏4-3 美国钢铁行业劳动生产率和进口渗透 47

》》》 小 结 术 语 练习题

附录 4A 多恩布什 - 费希尔 - 萨缪尔森 模型	50
-------------------------------------	----

第二部分 新古典贸易理论

第 5 章 新古典贸易理论入门：基本工具

学习目标	54
5.1 引言	54
5.2 消费者行为理论	54
经济学巨匠：F. Y. 埃奇沃思	55
专栏 5-1 美国消费者的支出模式	61
5.3 生产理论	61
5.4 埃奇沃思盒状图和生产可能性边界	65

小 结 术 语 练习

第 6 章 新古典理论中的贸易得益

学习目标	73
6.1 对美国自由贸易限制的影响	73
6.2 自给自足条件下的均衡	74
6.3 国际贸易的引入	76
6.4 开展贸易的最基本条件	79
6.5 分析中的几个重要的假设条件	82
专栏 6-1 随贸易增长的收入分配变化： 美国案例	83

小 结 术 语 练习

附录 6A 实际的与潜在的贸易得益	85
-------------------------	----

第 7 章 提供曲线和贸易条件

学习目标	87
7.1 贸易条件冲击	87
7.2 一国的提供曲线	88
专栏 7-1 推导提供曲线的列表法	90
7.3 贸易均衡	91
7.4 提供曲线的移动	92
专栏 7-2 贸易条件的测度	95
专栏 7-3 1972 ~ 2005 年主要国家集团的 贸易条件变化	96
7.5 弹性和提供曲线	97
7.6 贸易条件的其他概念	100
专栏 7-4 1972 ~ 2005 年间主要国家集团 的收入贸易条件指数	100

小 结 术 语 练习

附录 7A 提供曲线上进口需求弹性的数学 推导	103
附录 7B 弹性与提供曲线均衡点的不稳 定性关系	103

第 8 章 贸易基础：要素禀赋和赫克 歇尔 - 俄林模型

学习目标	105
8.1 引言：劳动标准是否影响比较优势	105
8.2 供给、需求和自给自足价格	106
8.3 要素禀赋和赫克歇尔 - 俄林理论	106
专栏 8-1 1992 年一些国家和地区的相对 要素禀赋	108
专栏 8-2 1992 年一些国家和地区的相对 要素密集度	109
经济学巨匠：保罗 A. 萨缪尔森	115
8.4 赫克歇尔 - 俄林模型假设条件的 讨论	117
专栏 8-3 国际卡特尔的影响	122

小 结 术 语 练习

第 9 章 要素禀赋理论的实证检验

学习目标	127
9.1 理论、假设和实证检验工作的作用	127
9.2 列昂惕夫悖论	128
专栏 9-1 主要出口和进口产业的资本/劳 动比率：列昂惕夫检验	129
9.3 对列昂惕夫悖论的解释	130
9.4 对赫克歇尔 - 俄林定理的其他检验	133
专栏 9-2 贸易迷失和其他谜团	137
9.5 赫克歇尔 - 俄林和收入不平等	137
专栏 9-3 外包与美国的工资差距	140

小 结 术 语 练习

第三部分 其他贸易理论与扩展

第 10 章 后赫克歇尔 - 俄林贸易理论与 产业内贸易

学习目标	144
10.1 引言：贸易神话	144