

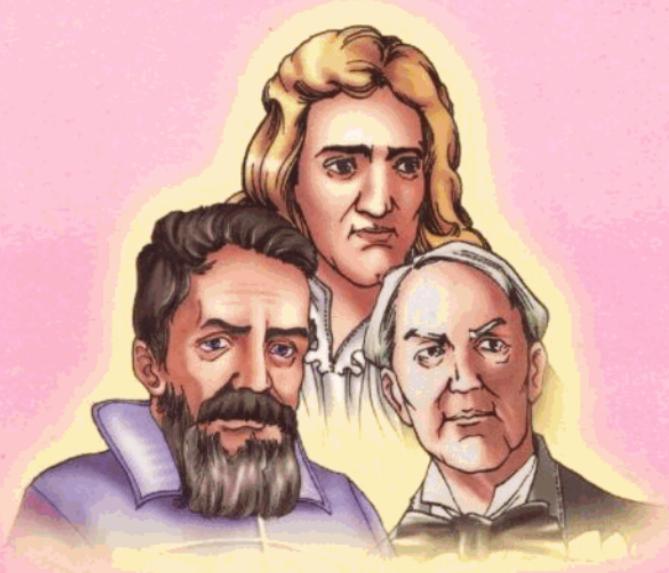


课外必读书系

主编 李坼

科学家卷

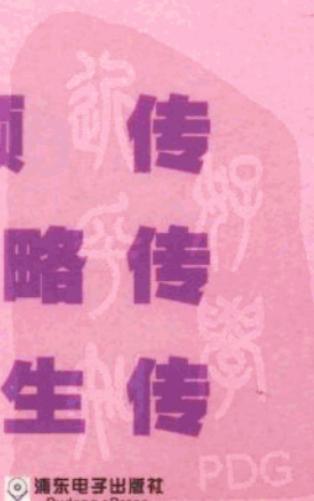
世界名人传记



牛顿传

伽俐略传

爱迪生传



前言

星移斗转、日月如梭，转眼间，我们已进入了既扑朔迷离、又充满希望的 21 世纪。

进入 21 世纪的人们，尤其是人生阅历尚浅的青少年，极需丰富自己的历史知识、活跃自己的大脑思维、调整自己的人生价值。

因此，我们立足于 21 世纪，放眼去搜索以往的岁月，遨游在科学、经济、政治、军事和文学艺术等领域，“邀约”了 16 位世界近代史上杰出的人物，来展示他们成长的历程和取得的业绩。所以，我们特地为广大的读者——主要是中小学生，编写了这套《学生课外必读》。相信这些杰出人物波澜壮阔、充满传奇的人生和多姿多彩、各具特点的个性，会给广大读者以广泛而生动的联想和实际而深刻的启迪。

这套丛书按科学家、政治家、军事家、文学家和艺术家等类别，每 3—5 人的故事合成一册，共计 5 册，约 85 万字。

本分册包括牛顿传、爱迪生传、伽俐略传，勾勒出了这些名人的主要人生轨迹。

这套丛书具体有以下特点：

一是精心挑选了最具代表性的人物。

在近几个世纪中，这 16 位名人在各自的领域作出了卓越的贡献，对人类社会产生了极大的影响。因此“触摸”他们的人生经历，不仅可以了解科学、经济、文学、艺术、政治和军事等方面的知识，极大的增加了自己的知识含量，而且能够从这些被子历史认定的真正“成功人士”的身上，感悟沧桑、获取教益、得到启发，

从而增长见识，提高素质，促使大家在努力为社会、为他人作奉献的同时，尽可能地体现自身的价值，完善有意义的人生。

二是细心采用了最新的资料和视角。

这些名人，往往有多侧面的风貌，很难详尽而客观地评述，经过岁月的梳理和历史的沉淀，他们的趣闻和往事，不断的被披露出来，最基本的特征和最有价值的功绩，也才逐渐为世人所认识。因此，我们尽可能地从最近的报刊资料中选取了最新的部分，使得杰出的历史人物最重要的事迹和精神能够穿透历史的烟云，光耀到 21 世纪，再现在我们面前。

三是配有大量精美的插图，令人赏心悦目。

本套丛书结合文字内容，精心绘制了大量生动有趣的插图，共约 600 多幅，约占全书篇幅的四分之一，使读者在阅读的同时，能获得生动、鲜明的视觉感受，从而更好地理解和欣赏作品内涵。

四是篇幅较短，每篇传记只有 3 万字左右，且文字简明，能够轻快阅读。

一般人物传记，往往篇幅长有几十万字、甚至上百万字，其中背景复杂、线索很多，对青少年读者来说，阅读难度很大，很难把握中心内容。我们尽可能使传记的主题突出、语言简明、可读性较强，一个双休日就可以轻快地读完一册，不会加重中小学生的负担。

这套丛书适合广大青少年，尤其适合中小学生课外阅读，使他们能从杰出人物的人生经历中获得感悟、启迪和力量。

本书在编写过程中，参阅了大量的文献。在此，我们对所有这些作者表示衷心的感谢。

劲水



牛顿传

目录

辛酸童年	2
中学时代	6
考入剑桥大学	13
重大的突破	20
发现万有引力	25
美丽的彩虹	32
第一台反射望远镜	39
名誉与对手	45
划时代的巨著	53
成就来自勤奋	64
哈雷彗星的故事	69
桑榆暮景	74
拾贝壳的孩子	78



进入新千年的 2000 年，英国一家权威媒体邀请了 20 位世界级的历史学家、科学家和哲学家，来推选他们心目中的过去千年里最有影响的 20 位人物，结果 300 多年前杰出的科学家牛顿，以绝对优势击败了许多十分著名的人物而名列其中。

1642 年，伊萨克·牛顿出生于英国的一个庄园。早年生活很不幸，他出生时父亲已经去世，出生后不久母亲改嫁，他只好与外祖母相依为命。牛顿自幼身体瘦弱，不好运动，喜欢手工制作和沉思。他在少年时代制作的风筝、风车、水钟等，常常令人们惊叹不已。

1661 年，牛顿考入剑桥大学，从此走上学术之路。他曾长期担任剑桥大学著名的“卢卡西讲座”教授，并于 1672 年成为英国皇家学会会员。1703 年，牛顿被选为皇家学会会长，直至逝世。

牛顿是爱因斯坦以前最伟大的物理学家，他的理论奠定了经典物理学的基础。在漫长的一生中，他做出了许多伟大的贡献：他创立了微积分，为近代自然科学研究和工程技术的发展提供了有力的数学工具；他分解了



白光，发现了光色的秘密；他总结出机械运动的三大基本定律，为解决繁多的机械运动问题奠定了理论基础；他发现了万有引力定律，建立了天体力学理论体系，使人类对宇宙的认识大大加深……在帮助人们认识客观世界方面，牛顿无疑是一位伟大的导师。

牛顿所获得的科学成就中的任何一项，都足以使他名垂千古，而他却集诸多成就于一身，因此，可以相信：不仅在 21 世纪，而且在今后的许多世纪，牛顿的“能量”仍会光耀全球。



辛酸童年

英国北部有一个名叫伍尔索普的村庄，它远离喧嚣的都市，风光恬静而秀美，只有远处教堂传来的悠扬钟声，才偶尔会打破小村的宁静。1642 年圣诞节的午夜，一代英杰牛顿就诞生在伍尔索普的一个庄园里。

牛顿出生时只有 3 磅重（相当于 1.4 千克），他母亲汉娜·艾斯库说他小得可以装进 1 夸脱的容器里（1 夸脱约为 1.1 升），汉娜曾一度担心牛顿能否存活。

牛顿的父亲在他出生前三个月就被肺炎夺去了生命，留给汉娜母子的是一个并不富裕的庄园和悲哀的生活。为了纪念丈夫，汉娜给牛顿起了与丈夫相同的名字

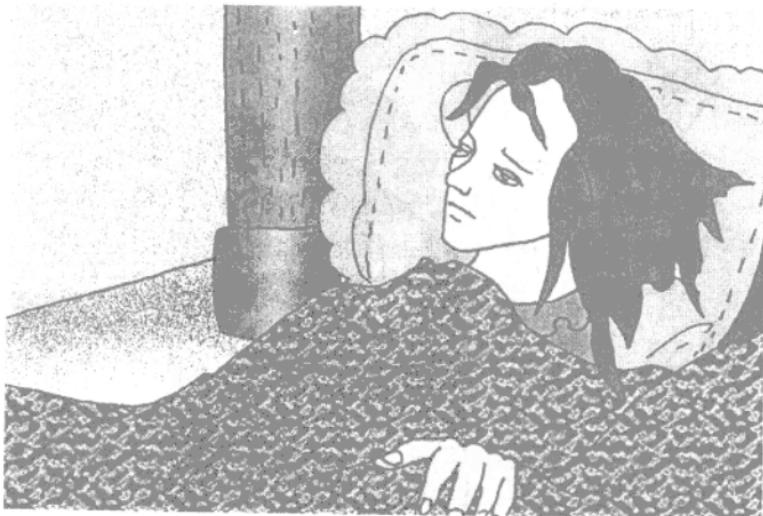
——伊萨克·牛顿。

妈妈体弱多病，却是个要强的人，她把自己全部的爱都倾注在这个遗腹子的身上，细心地照料他，由衷地疼爱他。

然而，当牛顿刚满两岁时，一件令人痛心的事情发生了，那就是和他相依为命的妈妈在邻居们的劝说下，嫁给了一个名叫巴拿巴·史密斯的牧师，并且搬到他那儿去住了。

自从母亲改嫁以后，牛顿就变得很孤单，家里除了外祖母外，再也没有人可以陪他玩。由于牛顿从未见过父亲，又长年得不到母亲的爱护，所以他逐渐形成了胆小、腼腆和孤僻的性格，很少与小朋友们一起玩，养成了独自游戏和沉思的习惯。

1649年，牛顿到小学去读书。他对学校生活非常失





望，一有空总爱修修这个，干干那个。结果，他的学习成绩在班里老是倒数第几名。

他把从外祖母那里要来的零钱积攒起来，去买钉子、钳子、改锥、锯、锤子一类小五金，没事就把自己关在屋里丁丁当当地干起来。

一天，牛顿制作了一架精致的水车模型，把它带到学校里。同学们看到这么漂亮的模型，都纷纷围拢过来，赞叹不已。只有一个班上的大个子撇撇嘴说：“这根本不是牛顿做的。谁不知道牛顿是著名的笨蛋！”

“是我做的。”牛顿小声申辩。

“怎么，你还不服？我问你，这水车既然是你做的，那你知道它为什么能转吗？”

牛顿确实没想过这个问题，一时语塞。





“骗子！”那大个子同学得意洋洋地说，一边拿起水车模型用力向地上摔去，然后转身想离开。

只见牛顿握紧了瘦小的拳头，用尽全身的力气，大声喊叫起来：“你想干什么？你太欺负人了！”

随着喊叫声，牛顿猛地冲向那个摔坏水车的同学，连哭带叫发狂地攻击着。牛顿的举动使那个在班上一向自诩为“大力士”的同学毫无准备，竟然在慌乱中被撞倒在地上。打得头破血流。

这是牛顿有生以来第一次，也是最后一次打架。这场架，大大改变了牛顿的一生，以前他总是把自己看成是一个柔弱的人，别人嘲笑他，他也不敢讨回公道，总是一味忍气吞声，别人也因此更加看不起他。经过这次打架事件，他知道：要赢得别人的尊重，就要事事胜过别人，不仅要在平常得到别人的尊重，也要在学业上领先其他同学。于是，他开始清除沉积在心中多年的怯懦与自卑，一直沉睡着的顽强精神被唤醒了。

从此以后，牛顿上课时总是用心倾听老师讲的每一句话。功课没完成，就是自己最喜欢的事情也不去做。牛顿本来就很聪明，于是很快对各门学科产生了兴趣，终于成了学校数一数二的优秀生。





中学时代

在孤独寂寞的环境里长大的牛顿度过了十二个春秋后，他进入了中学时代。

牛顿所上的金格斯中学创立于 1329 年，有着悠久的历史。学校周围的大树郁郁葱葱，小河上浮着白色的天鹅，这些衬托着小教堂式的校舍，显得十分和谐，简直是一幅美丽的图画。



牛顿上小学时离家很近，可以走读，但是上中学却必须到荷尔泽普以北十几公里的格兰山姆镇去。他离开家，住在格兰山姆镇一家药铺的二层楼上。

牛顿的房东待人热情，使牛顿一点都不感到孤单。除了学习，牛顿最感兴趣的，要算是在住宿的地方搞试验。

一天，房东大婶在牛顿的房间的角落里看见一个一米左右的细长箱子。

“哎呀！这是什么？”

“这是水钟。他能告诉你时间。”

“那可太好了！”

这个水钟和现在的钟表不一样。它由上下两个容器组成，水从上面的容器里滴到下面的容器里，靠滴下来的水量来测定时间。水箱上还画有刻度盘，用它来看时间。

“不过，还有许多不方便的地方。”

“是吗？”

“必须经常往上面的容器里添水，还得把下面容器里的水排出来。”

“那是挺麻烦的。”

“另外，来添满水时，压力就大；水剩下不多时，压力就小。这样一来滴下来的水量就不同。因此，必须定时往上面的容器里添水，才能测出准确的时间来。”

“里面还有这么多的学问！我帮你打水，你就告诉我时间吧。”说罢，大婶就摇着头下楼去了。

新年到了，附近的孩子们都到广场上放风筝，牛顿





的风筝比商店里买来的所有风筝都飞得高。

“看，牛顿的风筝一个劲儿往上升！”

“也许他在变戏法吧？”

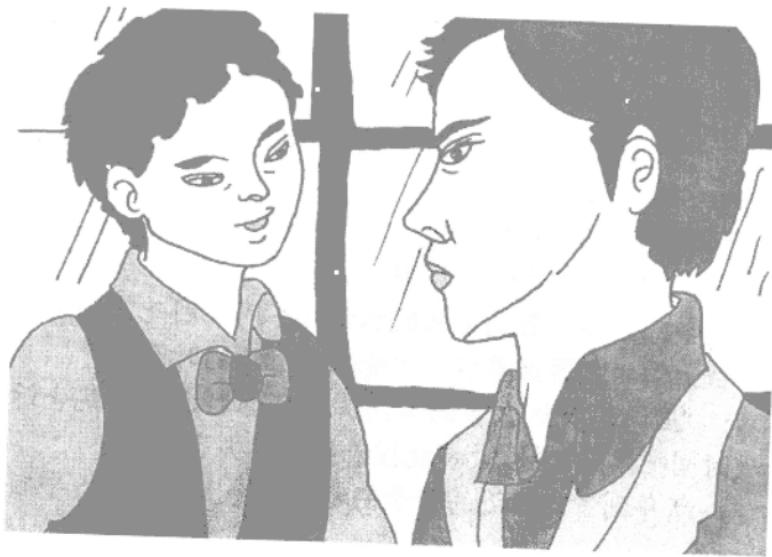
孩子们纷纷议论着，但大家都明白，这风筝渗透着牛顿的全部心血。

用风筝对气流进行研究之后，牛顿就着手做风车了。

“你又在拼命做什么呢？这次做的可不象风筝呀！”房东大叔来到二楼，看着在细长的三角形木框上面贴着布条的风车叶片问道。

“这是风车。”

“噢，是风车。你这架风车就是做好了，恐怕也不会转吧？”大叔半开玩笑地说。





“做风车前，我已对风的流动情形做了了解。这样大的叶片，只要稍有一点儿风，就能转。”牛顿非常自信。

“真了不起，好好干吧！别搞得太晚了，小心着凉。”

从这天起，牛顿一放学就钻进屋子专心致志的做风车。过了许多天，牛顿终于兴高采烈地从二楼跑下来。

“大叔，风车做好了，快来帮我一把！”牛顿激动得音调都变了。

大叔和大婶一起上了二楼。大叔感叹地说：“到底做成了，真让人不敢相信！”

大婶一边抚摸着风车上的叶片，一边问：“你打算把它安在什么地方呢？”

“安在药铺的房顶上怎么样？”

“好主意，还可以当药铺的招牌呢！”大叔说罢就



朝房顶爬去。牛顿和大婶递上风车，不一会儿，风车就稳稳当当地安到屋顶的架子上了。

这时正好有风，那四片细长的三角形叶片带着风车轱辘地转了起来。牛顿高兴得直蹦，大叔和大婶也激动得不得了。

不久，这架形状奇特的风车就成了格兰山姆镇上的热门话题。

可是，怎么才能让它在没有风的时候也能转呢？牛顿又开始下功夫了。

房东大叔想起在夜市看见老鼠蹬轮子的事，建议说：“我说牛顿，在风车的轴上安一个圆笼子，把老鼠装进去怎么样？”

“大叔，老鼠的劲太小，怎么能转动这么大的风车！”

大叔好不容易才想出来的主意竟一下就被牛顿否





定了，不免感到失望。

牛顿想起过去在水井上看过打水用的辘轳：把绳子绕在一根很粗的圆木头上，打水时，一摇辘轳把，绳子就卷上来，水桶也就随着吊上来了。“对了，把它倒过来，不就妥了吗？”牛顿立刻埋头于风车的改造。他把安叶片的轴接长了，再把一条粗绳缠在上面，绳子的一端拴上一只木桶，等把桶里的水调整好，它就慢慢地由二楼的房顶上落下来，与此同时风车的轴也慢慢地转了起来。

“大叔，成功了！您快来看呀！”牛顿激动地喊起来。

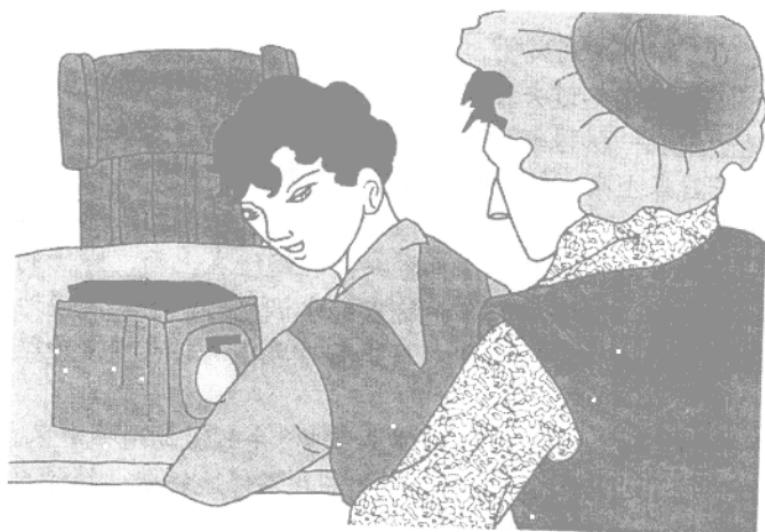
空中一丝风也没有，可风车却不停地转着。镇子里的人无不佩服牛顿的才能。

1656年，牛顿的继父去世了，妈妈带着两个妹妹和一个弟弟又回到伍尔索普的家里。牛顿和弟妹们很要好，后来还让他们作他的继承人。

妈妈眼下非常需要一个男人来经营家业和耕种农田，于是产生了依赖儿子的想法。但她没有当面讲的勇气，就在给牛顿的信中告知了家中的情况，她说，自己的体力已不堪田间劳作的辛苦，三个弟妹尚需照料。因此母亲委婉地请求牛顿能辍学回家，帮助母亲管理庄园事务。

尽管牛顿对学校生活与书本充满了留恋，但是想到母亲的辛苦，牛顿还是毅然回到了家乡，那一年他16岁。

牛顿回家，让汉娜妈妈大为欣慰，可是过了一段时间，她苦恼地发现，自己的期望落空了。牛顿在农事方面的表现实在令她失望，他看起来总是一副神不守舍的



样子，闲下来的时候，总是拿起书来看。

有一次，汉娜竟发现自己家的马驮着一袋面粉回到了马厩，而过了很久牛顿才惊慌失措地跑了回来。询问后母亲才知道，原来牛顿牵着马在镇上用一袋小麦换了一袋面粉后，在回家的路上，却靠着一棵大树看起了书，将马忘得一干二净。

还有一次，汉娜让他去喂鸡，可是他一看见鸡窝就琢磨改这儿，改那儿，却忘了关鸡窝，结果鸡跑到地里吃光了菜苗。

单从这几件事上，妈妈就明白牛顿压根儿就不适宜干农活。

妈妈的哥哥艾丝考夫牧师认为牛顿不是一个普通的乡下孩子，他具有浓厚的学者气质。于是他敦促牛顿的妈妈让这孩子继续在金格斯中学读书。待妈妈表示同



意之后，他又说：“等牛顿在金格斯中学毕业后，一定要送他到剑桥大学去深造。”

妈妈尽管一时还接受不了这种想法，但打心底里感到高兴。她的牛顿能成为一个大学生，成为有身份的上等人，那真是太好了。

1660年秋天，牛顿又返回了金格斯中学。其间，他始终在为他的目标——进剑桥大学而奋斗。

考入剑桥大学

1661年，18岁的牛顿经过奋力攻读，终于以优良的成绩从金格斯中学毕业了，并以“减费生”的身份考上著名的剑桥大学。

金格斯中学举行毕业典礼的那天，妈妈也来到了学校。校长史托克斯在典礼仪式上发表了讲话，他说：“这个班级里最使金格斯中学感到自豪的学生是杰出的伊萨克·牛顿。”

当年6月，牛顿告别了母亲、弟妹，独自前往他一心向往的剑桥大学。

剑桥大学和牛津大学一样，都是英国最古老的大大学。许多著名的学者、政治家都是从这所大学毕业的。英国最负名望的教授也都云集于此。同时，它也是有才