

大学生“村官” 政策指南

DAXUESHENG CUNGUAN
ZHENGCE ZHINAN

中共中央组织部组织局 编

党建读物出版社

大学生“村官” 政策指南

DAXUESHENG CUNGUAN
ZHENGCE ZHINAN

中共中央组织部组织局 编

党建读物出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生“村官”政策指南/中共中央组织部组织局编.
北京:党建读物出版社,2009.10

ISBN 978-7-5099-0053-6

I. 大… II. 中… III. 农村—干部—工作—政策—中国—
指南 IV. F325.4—62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 054063 号

大学生“村官”政策指南

DAXUESHENG CUNGUAN ZHENGCE ZHINAN

中共中央组织部组织局 编

责任编辑:文 明 封面设计:欣 然

党建读物出版社出版发行

(北京市宣武区南横东街6号 邮编:100052 电话:010—58305795)

保定市中画美凯印刷有限公司印刷

787 毫米×1092 毫米 32 开本 3.25 印张 46 千字

2009 年 10 月第 1 版 2009 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5099-0053-6 定价:4.00 元

(内部发行)

本社版图书如有印装错误可随时退换(电话:010—58305909)

目 录

- 习近平同志在大学生村官代表座谈会
上的讲话(2008 年 12 月 22 日) (1)
- 李源潮同志在选聘高校毕业生到村
任职工作座谈会上的讲话(2008 年
3 月 20 日) (20)
- 李源潮同志在到村任职高校毕业生
代表座谈会上的讲话(2008 年 4 月
1 日) (33)
- 李源潮同志在与江苏大学生村官代
表座谈时的即席讲话(2009 年 1 月
25 日) (38)
- 中共中央组织部 教育部 财政部
人力资源和社会保障部关于印发
《关于选聘高校毕业生到村任职工
作的意见(试行)》的通知(2008 年
4 月 10 日·组通字〔2008〕18 号) ... (44)

- 中共中央组织部、教育部、财政部、
人力资源和社会保障部有关负责
人就选聘高校毕业生到村任职工
作答记者问 (53)
- 中共中央组织部关于印发《选聘高校
毕业生到村任职工作有关问题的
答复意见》的通知(2008 年 8 月 21
日·组通字[2008]39 号) (60)
- 中共中央组织部《关于下达 2009 年
到村任职高校毕业生选聘名额的
通知》(2009 年 2 月 24 日·组通字
[2009]15 号) (68)
- 中共中央组织部 中共中央宣传部
教育部 公安部 民政部 财政
部 人力资源和社会保障部 农
业部 国家林业局 国务院扶贫
办 共青团中央 全国妇联关于
印发《关于建立选聘高校毕业生到
村任职工作长效机制的意见》的通
知(2009 年 4 月 7 日·组通字
[2009]21 号) (70)

就中央有关部门制定下发《关于建立 选聘高校毕业生到村任职工作长 效机制的意见》中共中央组织部负 责人答记者问	(84)
中共中央组织部办公厅《关于做好 2009 年选聘高校毕业生到村任职 工作有关问题的通知》(2009 年 4 月 28 日·组厅字[2009]15 号)	(95)

习近平同志在大学生村官代表 座谈会上的讲话

(2008 年 12 月 22 日)

今天,我们召开一个大学生村官代表座谈会,请 34 位大学生村官代表参加,也请中央和国家机关有关部门的负责同志参加,主要是学习贯彻胡锦涛同志重要批示精神,听取大学生村官代表介绍在农村广阔天地锻炼成长的经历和体会,听取大家对进一步抓好大学生村官工作的意见和建议。出席今天座谈会的有,中共中央政治局委员、中央书记处书记、中央组织部部长李源潮同志。

今年 11 月 7 日,胡锦涛同志在首届“中国十佳大学生村官”的来信上批示:十佳大学生村官的创业激情和奉献精神难能可贵。他们关于完善大学生村官工作长效机制的建议请予研究。几天前,也就是 12 月 15 日,胡锦涛同志又在中央财办的有关材料上批

示：确有完善大学生村官有关政策的必要。既要有激励机制，也应该有竞争机制。胡锦涛同志的这些重要批示，是对大学生村官的巨大鞭策和鼓舞，也对进一步做好大学生村官工作指明了努力方向。在这里，我向你们转达胡锦涛同志对全国大学生村官的充分肯定、高度评价和亲切关怀，向在座的大学生村官代表并通过你们向全国大学生村官表示诚挚的慰问！

刚才，参加今天座谈的34位大学生村官中有31位发了言。大家都很踊跃，把自己想说的话都说了。其中10位同志作了准备，结合自己在农村工作的经历和实践谈了心得体会，其他同志简要谈了对大学生村官这一新生事物的一些认识和建议，听后感到十分高兴，十分欣慰，也很受启发。和你们一样，我也有过当村官的经历，在陕北延川县的一个村任支部书记，只不过时间远一点。你们刚才发言的时候，我脑子里就浮现出当年在农村的情景，我在比较这种心情、比较这种感受。当年我们都是中学生，我只有15岁。那个时候到农村去，实质上是就业性的安置。现在时代不同了，你们到农村去的内涵与我们那时不一样了。不过，我们可以找到

共同的感受。我深感那段经历是我一生中最为难得、最可宝贵的一段经历,也是最有收获、最值得回忆的一段经历。农村天地十分广阔,到农村工作大有可为。你们刚才讲体会都讲到了这个认识。农民群众是我们的基本群众,他们身上的优良品质和崇高精神,他们朴实善良的民风,都值得我们学习。可以说,农村基层是青年学生熟悉当代中国社会、了解中国基本国情的最好课堂,也是我们党培养人才、锻炼人才的重要阵地。我觉得,一个人有了在农村锻炼和工作的经历,对树立正确的人生观和人生目标、丰富自己的人生阅历,对懂得什么是实事求是、想问题办事情怎样从实际出发,对理解和尊重人民群众、进一步增进同人民群众的思想感情,都大有裨益。有了这样一段经历,你说出这样的话就不是从书本上得来的口号,就不是虚的,而是一种刻骨铭心的感受。刚才有位大学生村官说当村官是“无悔的选择”,说现实和理想尽管有些错位,但热情和动力却与日俱增。这种精神状态是很好的,貌似错位实际上是理想与现实最高的统一和结合。

下面,我就贯彻落实胡锦涛同志重要批

示精神、进一步做好大学生村官工作,强调以下几点。

一、选聘高校毕业生到村任职 具有长远战略意义

胡锦涛同志指出,选聘高校毕业生到村任职,“此事具有长远战略意义”。党的十七届三中全会再次强调,要引导高校毕业生到村任职,实施一村一名大学生计划。这是党中央着眼于推进社会主义新农村建设、巩固党在农村的执政基础而作出的一项战略决策。

我们党历来高度重视“三农”工作,把“三农”工作作为全党工作的重中之重。我们党领导的新民主主义革命走的是“农村包围城市”的道路,我们党领导的改革开放事业也发端于农村。党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央连续五年下发“一号文件”,专门部署推进“三农”工作。农业发展、农村稳定、农民增收出现了历史上难得的好形势。全国粮食总产连续五年增加,连创历史新高,五年累计增产近 2000 亿斤,是历史上的第一次;农民收入连续五年增速

超过6%，五年累计增加2000多元，也是历史上的第一次。今年10月召开的党的十七届三中全会，作出了《中共中央关于推进农村改革发展若干重大问题的决定》。实现党的十七届三中全会确定的推进农村改革发展的目标任务，迫切需要一大批密切联系群众、带领农民致富、促进农村稳定的农村基层干部，迫切需要一大批有现代知识、现代思维、现代眼光的优秀青年才俊积极投身社会主义新农村建设。

目前的实际情况是，农村劳动力向城镇和非农产业大量转移。据统计，截至去年底，全国农村户籍人口9.4亿，农村劳动力4.9亿，其中进城打工的有1.3亿人，在当地乡镇企业务工的有八九千万，两者相加达到了2亿多。这就意味着，农村全部劳动力的一半转移出了农业和农村。而且在这部分农村劳动力中，青壮年农民占主体，他们中间有文化、脑子活、有一技之长的比较多，是农民队伍中综合素质比较高的群体。从农村现有党员和基层干部队伍的整体素质看，存在着不适应、不符合的问题。据统计，截至去年底，全国3101.8万农村党员中，35岁以下的仅占18%，56岁以上的占41%；大专

以上学历的仅占 9.8%，而初中及以下的占 64.7%。村党支部书记队伍也存在年龄偏大、学历偏低的问题。全国现有村党支部书记 60 万人，其中 35 岁以下的占 8.45%，56 岁以上的占 16.64%；大专以上学历的占 8.2%，初中及以下的占 44.7%。从这些数据和情况不难看出，推进新形势下农村改革发展，建设社会主义新农村，必须大力推动和引导城市人才以及资金、技术、项目等发展要素向农村倾斜。

近年来，许多地方积极探索选聘大学生到农村基层工作，先后有 5 万多名大学生到村任职。为了进一步做好这项工作，今年 3 月，经中央同意，中组部、教育部、财政部、人力资源和社会保障部，对在全国范围内开展选聘高校毕业生到村任职工作作了部署。对这件事，各级党委高度重视，农村基层普遍欢迎，社会各界广泛关注，广大高校毕业生积极响应。今年中央计划选聘 2 万名，但大学生热情很高，共有 53 万多名大学生报名应聘，各地最后实际选聘了 7.8 万名，目前已有 7.2 万名大学生村官奔赴新农村建设一线上岗。总的看，无论是前几年选聘的大学生村官，还是今年刚下去的大学生村官，到了

农村基层以后,利用所学知识和专业特长,积极为发展农业、致富农民、建设新农村服务,赢得了农村基层的欢迎和农民群众的赞誉。从大家刚才发言中我听到比较一致的一点,就是都通过自己的特长、通过自己的优势条件为当地农村、农民、农业作出了自己的贡献。各地都涌现出了一批大学生村官的先进典型,他们在各自的工作岗位上做出了突出成绩,其中有许多同志已经成长为基层领导干部,进入了乡镇公务员队伍。实践证明,选聘高校毕业生到农村任职,引导大学生在农村干事创业,有利于改善村干部队伍结构、促进农村经济社会事业的发展,有利于帮助大学生树立正确的择业观念、形成面向基层就业的良好氛围,有利于让大学生在相对艰苦的农村基层丰富阅历、磨炼意志、提高能力、全面发展。

我们要深入认识这项工作的战略意义。引导高校毕业生到村任职,固然有安排大学生就业的考虑,但这是次要的,因为毕竟数量有限。明年就有 600 多万大学生要毕业,如果只是把到农村任职作为就业渠道显然是微不足道的。关键在于大学生到村任职有重要的战略意义,即这是一项人才培养工

程,将来管理社会的骨干人才,很多要通过这样的途径去培养、去锻炼、去发现。还有一个战略意义,就是要为社会主义新农村建设输送生力军。城镇化、工业化是大趋势,农村人口的转移是不可逆的。但我们不能使农村人才空壳化。在人才方面应该逆向流动,向农村输送新鲜血液。对农村的投入、倾斜,应当包括人才方面的投入和倾斜。说这项工作具有战略意义,主要是这两点,因此要作为干部队伍建设和人才队伍建设的一项经常性工作进一步抓实抓细抓好。

二、大学生村官要在实践锻炼中 提高素质、增长本领

人的一生能够为党和人民做点事情的时间十分有限,要努力做到保尔·柯察金曾说过的“回忆往事时不为碌碌无为而后悔,不为虚度年华而悔恨”。这段话是我们那个年代的青年人都会背诵的。你们到农村基层工作,到艰苦环境锻炼,对党和人民事业的发展、对个人成长成才都很有意义。我在这里提几点希望,供大家在今后的工作生活

中参考。

第一,要志存高远、坚定信念,在推进农村经济发展、社会进步中实现自己的人生价值。立志是人生之要、成才之本。民主革命的先行者孙中山曾教诲年轻人:要立志干大事,不要立志做大官。我觉得孙中山先生这句话对当代青年包括大学生村官树立正确的理想追求,仍然很有启迪意义。你们自愿选择到农村工作,就是立志要在农村这片广阔天地里干出一番事业。到了农村以后,你们看到的、遇到的很可能与过去想象的不太一样甚至很不一样。尤其是面对人地两生的环境和农村工作生活的实际困难,思想和心理一定会有波动、会有反复,这是正常现象。古人说,“艰难困苦,玉汝于成”。越是面临艰苦生活、复杂环境,越要坚定自己的人生选择,越要保持奋发向上的精神风貌,越不能动摇理想信念。坚定信念、增强信心,是大学生村官干事创业、有所作为的重要前提和思想基础。你们有的到村两三年,有的才几个月,要耐得住寂寞,守得住清贫,抗得住诱惑,经得起考验,做到困难面前不后退,挫折面前不气馁,压力面前不动摇。不要浮躁,不要搞短期行为,不要有急功近

利的思想,要做长远打算,你才能把每一步、每一项工作做得扎扎实实。要自觉把自己的人生追求同改革开放和社会主义现代化建设的发展前景紧密结合起来,同建设社会主义新农村的伟大实践紧密结合起来,在发展农业、服务农村、造福农民的实践中充分发挥聪明才智。你们都很年轻,除两三位是70年代生人,大部分是80年代出生的。要沉得住气,在一个岗位上做就踏踏实实地做,不要这山望着那山高。大家真正踏踏实实干事了,群众就会把你们看成是靠得住的人。

第二,要勤于学习、善于学习,在与农民群众摸爬滚打的交往中吸取营养、增长智慧。当代大学生思维活跃、富有激情、勇于接受新事物,这是你们身上体现出来的时代特点,也是你们的优势所在。但同时应当看到,现在的大学生基本上是从家门到校门,缺乏对农村社会的了解,缺乏艰苦环境的锻炼,缺乏实际工作经验。大学生村官到农村工作,要开创工作局面,要积累工作经验,要有所创造、有所作为,首先要当好学生。刚才有人说要当好农民,这就是一种实事求是的态度。你们要虚心学习、加强学习、坚持

学习。广大农民群众中蕴含的聪明才智,是我们取之不竭的智慧源泉。要向书本学习,向实践学习,特别要向当地干部群众学习,学习他们的宝贵经验,学习他们的创造精神,学习他们的务实作风,学习他们的优良品德,不断提高做好农村工作、服务农民群众的实际本领。尤其是在工作遇到困难和阻力时,在处理一些重点难点和热点问题时,更要到群众中去躬身问计,求得解决问题的对策和办法。实践表明,只要大学生村官放下架子、扑下身子,满怀热忱、眼睛向下,就能够在向群众学习中不断丰富、完善和提高自己。你们到农村,刚开始可能会遇到群众不信任的问题,觉得“嘴上没毛,办事不牢”。你们后来通过自己的表现,换取了群众的信任。这种表现不是逞能,不是炫耀,而是在真正的虚心求教中表现出自己的优点和长处,从而赢得了群众的认可。农村有很多关卡要过,生活关是很重要的一关。这个关一过,感情关很快就可以过了。真正有了感情,就能设身处地为老百姓考虑问题,做群众工作的才干、帮助老百姓脱贫致富的才干,也就在干事创业的实践中逐步增长起来了。