

普通话水平测试 培训教程

主 编：韩承红



陕西出版集团

太白文艺出版社



普通话水平测试 培训教程

主 编：韩承红
副主编：田金长
编 委：马晓琴 高水鑫 苏瑞琴

陕西出版集团
太白文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

普通话水平测试培训教程/韩承红主编.—西安:太白文艺出版社,2009.11

ISBN 978-7-80680-764-4

I. 普… II. 韩… III. ①普通话-水平测试-教材
IV. H102

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 214938 号

普通话水平测试培训教程

作者 韩承红 主编

责任编辑 齐雨

封面设计 可峰

出版发行 陕西出版集团

太白文艺出版社

(西安北大街 147 号 710003)

E-mail:tbyx802@163.com

tbwyzbb@163.com

经 销 新华书店

印 刷 西安力顺彩印有限责任公司

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

字 数 250 千字

印 张 13

版 次 2009 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-80680-764-4

定 价 20.00 元

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题,可寄印刷厂质量科对换

邮政编码 710064

编写说明

普通话水平测试是被列入我国法律的一项国家考试，测试工作开展十几年来，全国参加测试人数累计已达3000余万人次，对我国的社会语言生活和经济文化发展产生了重大的影响。随着测试工作的发展，测试内容和手段在不断更新，测试的管理也更加严格和规范。因此，在普通话水平测试中，无论受测试人员还是各级测试员都有学习的需要。

本书是依照《中华人民共和国国家通用语言文字法》和教育部、国家语言文字工作委员会发布的《普通话水平测试大纲》要求，主要为有一定普通话基础，准备参加普通话水平测试的人员编写的一本培训教材。

本书具有很强的应用性。书中不仅系统论述了普通话语音系统，具体介绍了普通话水平测试的试题构成、评分标准、等级认定，还筛选编制了测试中使用的普通话词语表，收录了测试用朗读作品及说话话题，并进行了具体分析指导。此外，在本书第一章中介绍了2007年起在全国逐步开展的“计算机辅助普通话水平测试”，这是普通话水平测试模式的一项新的重大技术改革，这项考试已在我省逐步实施，书中具体讲解了其测试流程和注意事项。

本书具有鲜明的地域针对性。书中分析了对陕西方言区人学习普通话的主要问题，列举了陕西方言与普通话在声韵调方面的辨正规律，并将常见例字整理列出，供练习之用；在第五章中根据陕西方言实际编写了朗读作品的“语音提示”条目，将陕西人容易在声韵调及音变等方面出现错误的词语专门列出，予以注音和说明，帮助学习者扫除测试障碍。

本书第一、三、四、五章由韩承红执笔，第二、六章由马晓琴、苏瑞琴、高永鑫执笔，田金长为全书的策划。

编者 2009年10月

目 录

第一章 概述	(1)
一、普通话是国家通用语言	(1)
二、推广普通话工作	(2)
三、普通话水平测试的实施	(3)
四、普通话水平测试大纲	(3)
五、普通话水平测试样卷	(7)
六、计算机辅助普通话水平测试介绍	(10)
第二章 普通话语音分析	(12)
一、声母	(12)
二、韵母	(13)
三、声调	(15)
四、变调	(15)
五、轻声	(16)
六、儿化	(17)
七、语调	(17)
第三章 陕西方言辨正	(20)
一、声母辨正	(20)
二、韵母辨正	(25)
三、声调辨正	(28)

第四章 普通话水平测试训练	(30)
一、普通话常用词表	(30)
二、普通话水平测试用必读轻声词语表	(123)
三、普通话水平测试用儿化词语表	(129)
第五章 普通话水平测试用朗读作品	(133)
第六章 普通话水平测试用话题	(178)
一、说话话题 30 则	(178)
二、说话测试的目的和评分	(179)
三、说话测试指导	(180)
附 录	(182)
一、中华人民共和国国家通用语言文字法	(182)
二、普通话水平测试等级标准 (试行)	(185)
三、普通话异读词审音表	(186)

第一章 概述

一、普通话是国家通用语言

普通话是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范的现代汉民族共同语。这一标准的形成有其历史的渊源。

我国古代就有各地通行的共同语。先秦时期有所谓“雅言”，“雅”是“正”的意思，“雅言”就是正确规范的语言。《论语》记载：“子所雅言，诗、书、执礼皆雅言也。”可见孔子在诵读诗书和执行典礼的时候并不是说他的家乡话鲁国方言，而是雅言。到了汉代，扬雄编纂了《方言》，其中多次使用了“通语”“凡语”“通名”，这些名称指的就是当时各地都能通行的语言。

共同语是以方言作为其基础的。中国古代从商周直到北宋的两千年时间里，都城一直在中原地区，因此，“雅言”“通语”这些全国通行的共同语的基础方言应该就是长安、洛阳一带中原地区的方言。

到了公元10世纪，中原地区方言的权威性受到了挑战。这时中国北方的少数民族统治的辽金政权势力日增，与南方的汉族政权长期对峙。辽以燕京（北京）为五京之一，金于1153年正式迁都北京，从此北京成为一国的首都。到了元代，蒙古族统一了中国，北京成为全国的政治中心，元大都话也就取代了中原方言的地位。明清两代，通用语言称为“官话”，仍以当时最具有权威性的都城方言北京话作为标准。

清末的光绪二十八年（1902年），京师大学堂总教习吴汝伦去日本考察学政，看到日本通行国语（东京话）十分成功，回国后就写信建议学习日本的经验，推行以北京话为标准的“国语”，清政府采纳了这个建议。1912年初中华民国成立后，肯定了“国语”这个名称，决定在全国范围内推行。“五四”运动时期，国语的推行和席卷全国的白话文运动结合起来，形成了很有声势的国语运动。

中华人民共和国成立后，在1955年10月召开了“现代汉语规范问题学术会议”，确定以“普通话”作为现代汉民族共同语的名称，并把普通话的含义表述为“以北方话为基础方言，以北京语音为标准音”。1956年在国务院发布的《关于推广普通话的

指示》中调整补充为“以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范的普通话”。从此“普通话”成为有明确含义的术语。普通话的“普通”二字是“普遍通行”“共通”的意思。2000年10月31日颁布的《中华人民共和国国家通用语言文字法》第二条规定：“本法所称的国家通用语言文字是普通话和规范汉字”。普通话不仅是现代汉民族的共同语，也是我国的国家通用语言。

二、推广普通话工作

1956年，国务院发布《关于推广普通话的指示》，标志着新中国推广普通话工作的全面展开。此后50多年来，这项工作尽管出现了许多波折，但经过不懈的努力，仍取得了显著的成效，普通话对方言的影响越来越大，各地方言不同程度地呈现向普通话靠拢的趋势。但是另一方面，由于我国幅员辽阔，经济和教育的发展还比较落后，方言在某些范围内仍是强势语言，普通话在全国还远未普及。2004年12月结束的“首次全国语言文字使用情况调查”结果显示，全国能用普通话进行交际的人口比例为53.06%，能用汉语方言进行交际的人口比例为86.38%，《北京晚报》称“全国仅一半人能说普通话”。著名学者周有光先生指出：“什么叫普及？普及有两个指标：一、全国学校以普通话为校园语言；二、公共活动以普通话为交际媒介。西欧国家在300年前就普及了共同语，日本在100多年前就普及了共同语。我们必须急起直追，迎头赶上。”

1982年修订的《中华人民共和国宪法》第十九条明确规定：“国家推广全国通用的普通话。”首次确立了普通话作为国家通用语言的法律地位。此后颁布的《中华人民共和国民族区域自治法》《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国民事诉讼法》《中华人民共和国刑事诉讼法》《中华人民共和国行政诉讼法》《中华人民共和国人民法院组织法》《广播电视管理条例》等20多部法律中都有推广普通话的具体规定。2001年1月1日起施行的《中华人民共和国国家通用语言文字法》更是一部专门的语言文字工作大法，这部法律在历史上第一次确立了普通话和规范汉字是我们国家通用语言文字的法律地位。

我国本世纪推广普通话的目标是：2010年以前，普通话在全国范围内初步普及，交际中的方言隔阂基本消除，受过中等或中等以上教育的公民具备普通话的应用能力，并在必要的场合自觉地使用普通话；本世纪中叶以前，普通话在全国范围内普及，交际中没有方言隔阂。经过未来四五十年不懈的努力，我国国民语文素质大幅度提高，普通话的社会应用更加适应社会的经济、政治、文化发展需要，形成与中等发达国家

水平相适应的良好语言环境。

现阶段推广普通话工作的基本措施是：实施普通话水平测试和开展以全国推广普通话宣传周活动为中心的宣传教育为基本措施，不断加大依法推进的力度，逐步走上制度化、规范化、科学化轨道。

三、普通话水平测试的实施

国家语言文字工作委员会最早在1986年提出了普通话水平等级划分问题，并在20世纪80年代末，组织了“普通话水平测试等级标准”课题组，在大量调查研究和测试实验的基础上，拟订了三级六等的等级标准，并规定了与等级标准相适应的量化评分办法，使得具有模糊特征的语言有了比较客观的可以操作的衡量尺度。1994年10月，国家语委、国家教委和广播电影电视部联合发出了《关于开展普通话水平测试工作的决定》和《普通话水平测试实施办法》，标志着普通话水平测试的全面正式实施。1997年6月，国家语委颁布了《关于普通话水平测试管理工作的若干规定（试行）》，重新规范并调整了测试实施和管理的有关规定。2003年5月15日教育部颁布《普通话水平测试管理规定》，2003年5月27日教育部语言文字应用管理司印发《普通话水平测试操作规程》《普通话水平测试工作评估指导标准》。这一系列规定的出台，促进和规范了普通话水平测试的管理工作。在此基础上，教育部、国家语言文字工作委员会于2003年10月发布了《关于印发〈普通话水平测试大纲〉的通知》，要求自2004年10月1日起试行《普通话水平测试大纲》（后也被称为“新大纲”），《普通话水平测试大纲》成为国家实施普通话水平测试的依据。

四、普通话水平测试大纲

（一）测试的名称、性质、方式

本测试定名为“普通话水平测试”（PUTONGHUA SHUIPING CESHI，缩写为PSC）。

普通话水平测试测查应试人的普通话规范程度、熟练程度，认定其普通话水平等级，属于标准参照性考试。本大纲规定测试的内容、范围、题型及评分系统。

普通话水平测试以口试方式进行。

（二）测试内容和范围

普通话水平测试的内容包括普通话语音、词汇和语法。

普通话水平测试的范围是国家测试机构编制的《普通话水平测试用普通话词语表》《普通话水平测试用普通话与方言词语对照表》《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》《普通话水平测试用朗读作品》《普通话水平测试用话题》。

(三) 试卷构成和评分

试卷包括5个组成部分，满分为100分。

1. 读单音节字词（100个音节，不含轻声、儿化音节），限时3.5分钟，共10分。

(1) 目的：测查应试人声母、韵母、声调读音的标准程度。

(2) 要求：

①100个音节中，70%选自《普通话水平测试用普通话词语表》“表一”，30%选自“表二”。

②100个音节中，每个声母出现次数一般不少于3次，每个韵母出现次数一般不少于2次，4个声调出现次数大致均衡。

③音节的排列要避免同一测试要素连续出现。

(3) 评分：

①语音错误，每个音节扣0.1分。

②语音缺陷，每个音节扣0.05分。

③超时1分钟以内，扣0.5分；超时1分钟以上（含1分钟），扣1分。

2. 读多音节词语（100个音节），限时2.5分钟，共20分。

(1) 目的：测查应试人声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化读音的标准程度。

(2) 要求：

①词语的70%选自《普通话水平测试用普通话词语表》“表一”，30%选自“表二”。

②声母、韵母、声调出现的次数与读单音节字词的要求相同。

③上声与上声相连的词语不少于3个，上声与非上声相连的词语不少于4个，轻声不少于3个，儿化不少于4个（应为不同的儿化韵母）。

④词语的排列要避免同一测试要素连续出现。

(3) 评分：

①语音错误，每个音节扣0.2分。

②语音缺陷，每个音节扣0.1分。

③超时1分钟以内，扣0.5分；超时1分钟以上（含1分钟），扣1分。

3. 选择判断 [注]，限时3分钟，共10分。

(1) 词语判断（10组）

①目的：测查应试人掌握普通话词语的规范程度。

②要求：根据《普通话水平测试用普通话与方言词语对照表》，列举10组普通话与方言意义相对应但说法不同的词语，由应试人判断并读出普通话的词语。

③评分：判断错误，每组扣0.25分。

(2) 量词、名词搭配(10组)：

①目的：测查应试人掌握普通话量词和名词搭配的规范程度。

②要求：根据《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》，列举10个名词和若干量词，由应试人搭配并读出符合普通话规范的10组名量短语。

③评分：搭配错误，每组扣0.5分。

(3) 语序或表达形式判断(5组)：

①目的：测查应试人掌握普通话语法的规范程度。

②要求：根据《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》，列举5组普通话和方言意义相对应，但语序或表达习惯不同的短语或短句，由应试人判断并读出符合普通话语法规范的表达形式。

③评分：判断错误，每组扣0.5分。

选择判断合计超时1分钟以内，扣0.5分；超时1分钟以上(含1分钟)，扣1分。答题时语音错误，每个音节扣0.1分，如判断错误已经扣分，不重复扣分。

4. 朗读短文(1篇，400个音节)，限时4分钟，共30分。

(1) 目的：测查应试人使用普通话朗读书面作品的水平。在测查声母、韵母、声调读音标准程度的同时，重点测查连读音变、停连、语调以及流畅程度。

(2) 要求：

短文从《普通话水平测试用朗读作品》中选取。

评分以朗读作品的前400个音节(不含标点符号和括注的音节)为限。

评分：

①每错1个音节，扣0.1分；漏读或增读1个音节，扣0.1分。

②声母或韵母的系统性语音缺陷，视程度扣0.5分、1分。

③语调偏误，视程度扣0.5分、1分、2分。

④停连不当，视程度扣0.5分、1分、2分。

⑤朗读不流畅(包括回读)，视程度扣0.5分、1分、2分。

⑥超时扣1分。

5. 命题说话，限时3分钟，共30分。

(1) 目的：测查应试人在无文字凭借的情况下说普通话的水平，重点测查语音标准程度、词汇语法规范程度和自然流畅程度。

(2) 要求：

①说话话题从《普通话水平测试用话题》中选取，由应试人从给定的两个话题中选定1个话题，连续说一段话。

②应试人单向说话。如发现应试人有明显背稿、离题、说话难以继续等表现时，主试人应及时提示或引导。

(3) 评分：

①语音标准程度，共20分。分六档：

一档：语音标准，或极少有失误。扣0分、0.5分、1分。

二档：语音错误在10次以下，有方音但不明显。扣1.5分、2分。

三档：语音错误在10次以下，但方音比较明显；或语音错误在10次—15次之间，有方音但不明显。扣3分、4分。

四档：语音错误在10次—15次之间，方音比较明显。扣5分、6分。

五档：语音错误超过15次，方音明显。扣7分、8分、9分。

六档：语音错误多，方音重。扣10分、11分、12分。

②词汇语法规范程度，共5分。分三档：

一档：词汇、语法规范。扣0分。

二档：词汇、语法偶有不规范的情况。扣0.5分、1分。

三档：词汇、语法屡有不规范的情况。扣2分、3分。

③自然流畅程度，共5分。分三档：

一档：语言自然流畅。扣0分。

二档：语言基本流畅，口语化较差，有背稿子的表现。扣0.5分、1分。

三档：语言不连贯，语调生硬。扣2分、3分。

说话不足3分钟，酌情扣分：缺时1分钟以内（含1分钟），扣1分、2分、3分；缺时1分钟以上，扣4分、5分、6分；说话不满30秒（含30秒），本测试项成绩计为0分。

(四) 应试人普通话水平等级的确定

国家语言文字工作部门发布的《普通话水平测试等级标准》是确定应试人普通话水平等级的依据。测试机构根据应试人的测试成绩确定其普通话水平等级，由省、自治区、直辖市以上语言文字工作部门颁发相应的普通话水平测试等级证书。

普通话水平划分为三个级别，每个级别内划分两个等次。其中：

97分及其以上，为一级甲等；

92分及其以上但不足97分，为一级乙等；

87分及其以上但不足92分，为二级甲等；

80分及其以上但不足87分，为二级乙等；

70分及其以上但不足80分，为三级甲等；
60分及其以上但不足70分，为三级乙等。

[注] 各省、自治区、直辖市语言文字工作部门可以根据测试对象或本地区的实际情况，决定是否免测“选择判断”测试项。如免测此项，“命题说话”测试项的分值由30分调整为40分。评分档次不变，具体分值调整如下：

1. 语音标准程度的分值，由20分调整为25分。

一档：扣0分、1分、2分。

二档：扣3分、4分。

三档：扣5分、6分。

四档：扣7分、8分。

五档：扣9分、10分、11分。

六档：扣12分、13分、14分。

2. 词汇语法规范程度的分值，由5分调整为10分。

一档：扣0分。

二档：扣1分、2分。

三档：扣3分、4分。

3. 自然流畅程度，仍为5分，各档分值不变。

五、普通话水平测试样卷

样卷一

(一) 读100个单音节字词(100个音节，共10分，限时3.5分钟)

昼	八	迷	先	毡	皮	幕	美	彻	飞
鸣	破	捶	风	豆	蹲	霞	掉	桃	定
宫	铁	翁	念	劳	天	旬	沟	狼	口
靴	娘	嫩	机	蕊	家	跪	绝	趣	全
瓜	穷	屡	知	狂	正	裘	中	恒	社
槐	事	轰	竹	掠	茶	肩	常	概	虫
皇	水	君	人	伙	自	滑	早	绢	足
炒	次	渴	酸	勤	鱼	筛	院	腔	爱

整 袖 滨 竖 搏 刷 瞟 帆 彩 愤
司 滕 寸 峦 岸 勒 歪 尔 熊 妥

覆盖声母情况:

b:4 p:3 m:4 f:4 d:4 t:5 n:3 l:6 g:5 k:3 h:6 j:6
q:6 x:6 zh:6 ch:6 sh:6 r:2 z:3 c:3 s:2 零声母:7

总计:100次。未出现声母:0。

覆盖韵母情况:

a:2 e:4 -i(前):3 -i(后):2 ai:4 ei:2 ao:4
ou:4 an:3 en:3 ang:3 eng:4 i:3 ia:2
ie:2 iao:2 iou:2 ian:4 in:2 iang:2 ing:2
u:4 ua:3 uo/o:4 uai:2 uei:4 uan:2 uen:2
uang:2 ong:4 ueng:1 ü:3 üe:3 üan:2 ün:2
iong:2 er:1

总计:100次。未出现韵母:0。

覆盖声调情况:阴平:28 阳平:31 上声:14 去声:27

总计:100。

(二) 读多音节词语(100个音节,共20分,限时2.5分钟)

取得 阳台 儿童 板凳儿 混淆 衰落 分析 防御
沙丘 管理 此外 便宜 光环 塑料 扭转 加油
队伍 挖潜 女士 科学 手指 策略 抢劫 森林
侨眷 模特儿 港口 没准儿 干净 日用 紧张 炽热
群众 名牌儿 沉醉 快乐 窗户 财富 应当 生字
奔跑 晚上 卑劣 包装 洒脱 现代化 委员会 轻描淡写

覆盖声母情况:

b:4 p:3 m:4 f:3 d:6 t:4 n:2 l:7
g:4 k:3 h:5 j:6 q:7 x:5 zh:6 ch:3
sh:6 r:2 z:2 c:3 s:3 零声母:13

总计:100次。未出现声母:0。

覆盖韵母情况:

a:2 e:6 -i(前):2 -i(后):4 ai:4 ei:2 ao:2
ou:2 an:4 en:4 ang:5 eng:2 i:3 ia:1
ie:3 iao:4 iou:3 ian:3 in:2 iang:2 ing:4
u:4 ua:2 uo/o:3 uai:2 uei:4 uan:3 uen:2

uang:3 ong:2 uang:3 ong:2 ü:3 üe:2 üan:2
ün:1 iong:1 er:1

总计：100次。未出现韵母：ueng。

其中儿化韵母4个：- engr（夹缝儿），- uenr（没准儿），er（模特儿），- air（名牌儿）。

覆盖声调情况：阴平：23；阳平：24；上声：19；去声：30；轻声：4。

其中上声和上声相连的词语4条：管理，扭转，手指，港口。

总计：100。

（三）朗读短文（400个音节，共30分，限时4分钟）

请朗读第12号作品。

（四）命题说话（请在下列话题中任选一个，共30分，限时3分钟）

1. 我的业余生活
2. 我熟悉的地方

样卷二

（一）读单音节字词（100个音节，共10分，限时3.5分钟）

卧	鸟	纱	悔	掠	酉	终	撤	甩	蓄
秧	四	仍	叫	台	婢	贼	耕	半	掐
布	癖	翁	弱	刷	允	床	改	逃	春
驳	纯	导	虽	棒	伍	知	末	枪	蹦
港	评	犬	课	淮	炯	循	纺	控	李
赛	捡	梯	呕	绳	揭	陇	搓	二	棉
桩	皿	宋	狭	内	啃	字	环	州	秒
抛	代	关	停	祛	德	孙	旧	崔	凝
烈	倪	荆	擒	案	砸	垮	焚	帝	聊
颠	涌	牛	汝	粤	篇	竹	草	迟	泛

（二）读多音节词语（100个音节，共20分，限时2.5分钟）

参考	船长	艺术家	聪明	她们	红军	煤炭	工厂
发烧	嘟囔	黄瓜	效率	别针儿	责怪	大娘	喷洒
保温	产品	佛学	童话	男女	做活儿	缘故	谬论
穷困	今日	完整	决定性	斜坡	疲倦	爱国	能量

英雄 口罩儿 让位 叶子 封锁 核算 而且 转脸
人群 飞快 牙签儿 丢掉 往来 罪恶 首饰 此起彼伏

(三) 朗读短文(400个音节,共30分,限时4分钟)

请朗读第53号作品。

(四) 命题说话(请在下列话题中任选一个,共30分,限时3分钟)

1. 我尊敬的人
2. 谈谈服饰

六、计算机辅助普通话水平测试介绍

计算机辅助普通话水平测试是我国推广普通话历史上重大的技术创新,是普通话水平测试模式的根本性改革。2006年1月该课题项目通过国家语委科研规划领导小组的鉴定,2007年,国家语委开始在全国开展计算机辅助测试的试点工作,目前已有15个省(市、区)开展了这一工作。教育部语用司于2008年5月印发了《计算机辅助普通话水平测试操作规程(试行)》,对开展此项工作提出了具体要求。

(一) 考点设置

1. 具备供应试人测试用的测试室。测试室应有独立测试机位若干,测试机位应为2平方米以上独立空间,隔音效果良好,内置测试设备1套。利用常规教室或语音室作为测试室的,其室内各机位的间隔不得少于3米。测试用电脑须预装国家普通水平测试信息管理系统(以下简称“管理系统”)软件。

2. 考场相对封闭、布局合理、设施完善、整洁肃静、标志清晰。
3. 考点应设置考务办公室、候测室、备测室、测试室,具备宽带上网条件。

(二) 考试报名

1. 应提前报名并预约测试时间。
2. 报名时须查验报名者有效身份证件,填写相关信息,领取准考证。
3. 对代他人办理报名手续者,除查验报名者有效身份证件外,还需查验代办者的有效身份证件并记录相关信息。

(三) 测试过程及注意事项

1. 测试前,已为应试人留有10分钟的准备时间,准备内容即应试人该场测试的试卷。

2. 测试时首先正确佩戴好耳麦。麦克风应在左侧,调整麦克风至距嘴巴2—3厘米的位置,避免与面部接触,测试时手不要触摸麦克风。

3. 正确输入您的准考证号，准考证号的前几位系统已经自动给出，您只需要输入最后四位即可，信息确认无误后，点击“确认”按钮进入。

4. 试音。在试音提示结束后开始试音，以适中音量朗读试音界面上的文字。

5. 测试共有四题，请横向朗读测试内容，注意不要错行、漏行（注：蓝字和黑字均需朗读），测试过程中，要音量适中，语速得当。

第一、二项测试时，应试人因个别字词读错而重复读，计算机评分时会自动识别，不会因为一个字的重读而影响整体评分。朗读短文时则不能出现重复读的情况，否则，计算机评分时将根据评分标准扣分。说话项测试时，应试人应注意屏幕下方的时间提示条，必须说满三分钟。说话时间不足，扣1—6分；说话时间少于或等于30秒，说话项成绩计为0分。

6. 每一题开始前都有一段提示音，请在提示音结束并听到“嘟”的一声后，再开始朗读。读完一题后，请马上点击界面右下方的“下一题”按钮，进入下一题的测试。

7. 第四题说话部分满3分钟后，系统会自动提交试卷，结束测试。

（四）成绩评定

试卷的“读单音节字词”“读多音节词语”和“朗读短文”测试项，由计算机辅助普通话水平测试评分系统（以下简称“辅评系统”）评定。试卷的“说话”测试项，由省级测试机构通过管理系统分配至2名测试员审听评分。

测试各项得分通过辅评系统合成，合成后的分数为应试人测试初始成绩。