

曹树钦 主编

思想政治教育研究

人民交通出版社

思想政治教育研究

Sixiang Zhengzhi Jiaoyu Yanjiu

曹树钦 主编

人民交通出版社

思想政治教育研究

曹树钦 主编

人民交通出版社出版
(100013 北京和平里东街10号)

内部发行

武汉长江印刷厂印刷

开本:850×1168mm 1/32 印张:13.0625 字数:350千字

1996年12月第1版 第1次印刷

印数1000册 定价16.80元

ISBN 7-114-02567-X
G.00078

目 录

在实践中不断探索学生思想政治教育的新路子·····	(1)
---------------------------	-----

基本理论研究

论德育对青年学生健康成长的导向、动力和保证作用·····	(11)
高校应加强对大学生进行理想教育·····	(18)
世纪之交:高校德育工作的科学定位·····	(28)
市场经济与学生思想政治教育工作的转变·····	(35)
掌握辩证法 做好学生思想政治工作·····	(44)
试论邓小平关于思想政治教育的基本原则·····	(49)
学生思想政治工作中的人格效应·····	(56)
关于德育与智育关系的认识过程研究·····	(64)
谈谈德育过程中教育与自我教育的辩证统一·····	(70)
在理想教育中应正确认识和把握的几个问题·····	(75)
论爱国主义教育的有效性·····	(80)
浅谈大学生爱国主义教育·····	(86)
略论音乐艺术的社会作用·····	(92)
谈谈美育在培养“四有”新人中的作用·····	(98)
关于校园文化建设的思考·····	(104)
关于大学生社会实践活动的再认识·····	(111)
社会实践活动与大学生爱国主义教育·····	(118)
新形势对高校共青团工作的新要求·····	(125)
学生辅导员素质“优化”的思考·····	(132)
谈谈学生辅导员的素质·····	(137)

运作方式研究

市场经济条件下大学生现代意识的培养·····	(143)
浅谈大学生竞争意识的培养·····	(149)
加强水上专业学生素质教育的思考·····	(154)
思想教育课教学的阻隔与沟通·····	(159)
德育教学应正视和吸收西方优秀传统道德·····	(164)
关于德育主要依靠教师来做的认识·····	(169)
《中国革命史》教学与学生思想政治教育·····	(173)
总结经验 探索规律 努力做好大学生党员发展工作·····	(177)
关于加强在大学生中发展党员工作的思考·····	(183)
切实加强青年学生的入党动机教育·····	(189)
必须重视加强高校基层党支部建设·····	(195)
谈谈如何加强新时期学生党支部建设·····	(201)
高校团组织如何做好“推优”工作·····	(206)
关于高校毕业生“双向选择”工作的思考·····	(211)
浅谈大学生“双向选择”就业制度·····	(218)
浅谈大学生就业指导课·····	(225)
我校招生并轨改革的实践及问题探讨·····	(230)
新时期学生班集体建设的途径和方法·····	(235)
心理咨询方法在思想教育中的运用·····	(242)
学校心理咨询操作的初步探讨·····	(247)
对完善贫困生资助体系的认识·····	(252)
认真做好特困生的资助工作·····	(257)
关于完善学生贷款制度的思考·····	(262)
对大学生进行思想理论教育的一项有益尝试·····	(269)
学风建设中两个不容忽视的问题·····	(275)
“教育·管理·养成”学生工作模式之我见·····	(279)

必须重视和加强学生宿舍管理·····	(283)
关于学生管理工作的思考·····	(288)
学生文明宿舍建设初探·····	(293)
略谈成教脱产班学生管理工作的基本思路·····	(299)
班主任工作的认识和实践·····	(303)

教育对象研究

大学生的政治行为及其引导·····	(313)
大学生的群体行为及其引导·····	(320)
市场经济条件下大学生的人才素质观·····	(326)
浅析当代大学生的不良意志品质·····	(331)
从大学生身心疾病看健康教育·····	(336)
浅析学生干部与一般学生的心理适应性差异·····	(341)
我校专职团干现状分析及对策·····	(349)
大学生与“双休日”·····	(355)
“双休日”及其学生管理对策·····	(359)
大学生课余科技活动心理结构与引导·····	(364)
大学生课外阅读及其引导·····	(369)
大学生对高教改革和学校工作认识的纵向分析·····	(374)
我校学生思想政治情况调查分析·····	(384)
我校学生家庭经济情况调查分析·····	(392)
我校报考研究生学生情况调查分析·····	(398)
教师的思想状况及其对学生的影响·····	(403)
后记·····	(408)

在实践中不断探索学生思想政治教育的新路子

曹树钦 杨怀中

当今社会经济和生活的变化,都与一个响亮的名词相联系——社会主义市场经济。建立社会主义市场经济体制,是我国十几年改革开放、发展进步的结果,又是我国深化改革开放、加速经济发展的起点。这一全新的形势,既为高校学生思想政治教育开辟了新的天地,又使高校学生思想政治教育面临空前严峻的挑战,要求高校学生思想政治教育必须加大自身改革的力度,主动与社会主义市场经济接轨,寻找新载体,开辟新路子,建构新格局,从而更好地为发展社会主义市场经济服务,更好地为培养社会主义建设者和接班人服务。本文结合我校学生思想政治教育工作的实践,就如何做好深化改革、扩大开放、发展社会主义市场经济新形势下的学生思想政治教育工作,作一些初步探讨。

一、加强“两课”建设,充分发挥其思想政治教育主渠道作用

马列主义理论课、思想品德课(简称“两课”)作为高校学生思想政治教育主渠道,已经成为人们的共识。但是,如何结合新形势的要求加强“两课”建设,充分发挥这种主渠道作用,仍然是一个值得研究和探索的问题。

我校历来重视“两课”建设,注意发挥它们在学生思想政治教育中的主渠道作用,强调新形势下的“两课”教学必须坚持以建设有中国特色社会主义理论为指导,贯彻邓小平同志反复强调的“要精”、“要管用”的原则。

我校马列主义理论课、思想品德课分别由法商学院和思想教育研究室承担,根据党委的要求,法商学院、思想教育研究室 分别

制定了马列主义理论课和思想品德课的改革计划,从教学内容到教学方法都提出了明确而具体的改革措施。

法商学院明确提出了以邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导、以教学为中心、加强思想政治教育的指导思想,不断深化教学改革,加强教学研究,提高教学质量。在具体作法上坚持从基础抓起:一是抓备课。坚持集体备课,主要讨论教学大纲、教学重点和难点;在集体备课的基础上个人写的讲稿,教研室主任和院领导分别进行检查。二是抓上课。对课堂实行两级检查制,教师互相听课,教研室主任和院领导听课已形成制度;加强直观教学,推广行之有效的以专题为主的多种教学方式。

思想教育研究室根据我校实施学分积点制的要求,从学生的思想实际出发,在认真总结思想品德课建设经验的基础上,对思想品德课的设置进行了调整。调整后的思想品德课由三部分构成:形势政策教育以专题讲座的形式进行,从学生进校到毕业每学期均开设,每周1学时,不计学分,但学生必须参加考核,考核成绩与学生评优、评奖学金挂钩。必修课三门,其中《思想道德修养》28学时,1学分;《心理健康》22学时,1学分;《法律基础》36学时,2学分。选修课若干门,如《科技伦理学》、《大学学习学》、《创造心理学》、《就业指导》等,每门课均为18学时,1学分。为充分发挥思想品德课针对性强、与学生思想贴得近的优势,思想教育研究室根据党委的要求着重抓了三个方面的工作:一是加强教学管理,完善教学文件。制定了《武汉交通科技大学思想品德课教学规范》,所开课程均有比较完善的教学大纲。二是改进教学方法,提高教学质量,立足于思想政治教育,坚持用马克思主义的立场、观点和方法阐释问题,强调理论与实践相结合,在教学实践中总结并逐步推广了“四步教学法”,即重点讲授、直接对话、集中讨论、实践训练。三是加强行为指导,促进知行转化。我校思想品德课教师的最大特点,就是都同时兼任着学生思想政治教育的实际工作,这就为指导学

生的行为实践,把课上课下结合起来,促进学生把所学理论知识转化为实际行动,提供了得天独厚的条件,而且,在评定学生成绩时更容易把学生学得怎么样与做得怎么样统一起来,从而把思想品德课的主渠道作用真正落到了实处。

二、以活动为载体,努力建构思想政治教育的良好氛围

随着改革开放的不断深入,特别是社会主义市场经济体制的逐步建立,思想政治教育工作的难度越来越大,这其中很重要的原因,就是大学生们对思想政治教育的要求越来越高。适应这种高要求,思想政治教育必须突破那种传统的模式,把活动作为思想政治教育的新载体,寓教育于活动之中。活动是多样的,但作为思想政治教育的有效载体,则必须经过选择。基于这种认识,我们明确提出了“加大主旋律比重,突出校园精神培育,增加科技活动内容,提高文娱活动档次”的校园文化活动指导思想,并强调以抓学马列活动为龙头,认认真真抓,实实在在地抓,一抓到底,抓出成效。

1. 以抓学马列活动为龙头,弘扬主旋律,坚持用正确的舆论引导学生

1989年那场政治风波之后,大学生们经过反思过去,思考未来,逐步掀起了学习马列原著、“寻找毛泽东”的热潮。为了及时引导学生的这种热情,我校于1991年成立了学生学习和研究马列协会(简称马列协会)。在学生工作部的指导下,马列协会做了大量工作,使我校学生学马列活动开展得既轰轰烈烈,又扎扎实实。特别是近两年来,我校学生学马列活动更是内容丰富,形式多样,成绩显著。目前,马列协会已成为我校参加人数最多、影响最大的学生社团,各院、系也相继成立了马列协会分会,全校共有马列学习小组126个,参加学生达4100余人,占全校学生总数的58%。写入党申请书的学生有3200余人,占学生总数的45%。这里要特别指出的是,马列协会在认真组织广大学生学习理论的同时,开展了一

系列活动,如社会调查、读书知识竞赛、热点问题辩论、综合素质大赛、征文、讲座、板报评比等,吸引了众多的学生,很有特色,反响强烈。湖北日报、湖北电视台、中央电视台等新闻单位先后报道了我校学生学马列活动的情况。最近,在全校广泛开展的纪念马列协会成立五周年活动,再一次把我校学生学马列活动推向了一个新的高潮,其活动情况中国青年报作了比较详细的报道。

学马列活动之所以能取得这样好的效果,一是学生自愿参加,不是我要你学,而是我自己要学;二是学校各级党组织重视,把抓学马列活动作为学生思想政治教育工作的一项重要内容;三是学生工作部通过马列协会对全校学马列活动给予了具体的指导。

从抓学生学马列活动的实践中,我们得到了这样的启示:以活动为载体,寓教育于活动之中,让学生在参与各项活动的过程中潜移默化地接受教育和影响,不失为新形势下思想政治教育的一种好形式,而让学生自己去组织各种活动,自己教育自己,更能够为学生所接受。

2、以抓科技活动为重点,大力开展第二课堂活动,加强学风建设,真正把思想政治教育落到实处

在全面发展教育中,第二课堂活动的教育功能越来越显得重要。为了进一步拓宽思想政治教育的内容和渠道,充分发挥第二课堂活动的教育功能,我校专门成立了学生第二课堂活动领导小组,由主管学生思想政治教育工作的党委副书记和主管教学工作的副校长任组长,学生工作部、团委、教务处、科研处、实验生产处以及教务处等职能部门的负责同志参加,负责全校学生第二课堂活动的宏观管理和协调工作。为了保证活动的正常进行,学校在经费非常困难的情况下,专门设立了第二课堂活动基金。

在第二课堂活动中,我校十分重视科技活动的开展,每年举办一次科技文化节、举办一次“五小”活动成果展评,每周至少举办一次科技方面的讲座……,由于领导重视,措施得力,课外科技活动

取得了可喜的成绩：在全国大学生“挑战杯”科技竞赛活动中，我校连续三年被评为优秀组织奖；在去年举办的湖北省首届大学生实用科技成果比赛中，我校获得了总分第四名的好成绩。

科技活动的内容不断增多，其它方面的活动也开展得轰轰烈烈。目前，我校第二课堂活动已经走上了经常化、制度化的轨道，名人系列报告、各种系列讲座、经常性的文体活动等吸引着越来越多的大学生；校园文化形成特色，港机系的三月美、船机系的踏浪、船海系的冬之声、计算机系的星光，还有成教学院的花信风等，各院系都有自己的传统节目。

3、不断深化社会实践活动，引导学生在“了解社会，服务社会”的过程中受教育、长才干

社会实践活动是大学生社会生活的提前和浓缩，它既能使学生思想上受到教育，又能使学生能力上得到提高。认真开展这项活动，对于培养合格的建设者和接班人具有十分重要的现实意义。通过社会实践活动，学生可以亲眼看到党的十一届三中全会以来四化建设所取得的成就，亲身体验到党的路线、方针和政策的正确，从而更加坚信党的领导，自觉地在政治上与党中央保持一致；通过社会实践活动，学生可以从无数活生生的典型事例中受到真切的感染和体验，从与人民群众的广泛接触中摆正和唤起自己的历史责任感和社会事业心；通过社会实践活动，学生可以在了解纷繁的人世和复杂的社会中，学会全面深刻地对待和分析现实中千变万化的事物，学会把实践中的感性认识在理论指导下升华为理性认识，不断纠正自己因对社会观察不够广泛深入而产生的思想偏差，从而加快思想成熟。

在实施社会实践活动过程中，我们一方面强调加强宏观管理，确保社会实践活动的正确方向；一方面强调坚持微观搞活，充分调动学生参加社会实践活动的内在积极性。为了使社会实践活动制度化，我们明确提出：要把社会实践活动与学生的奖学金评定、优

秀学生评选结合起来,并逐步创造条件把社会实践活动的成绩计入学生的学分。

近几年来,我校每年暑期参加社会实践活动的学生均在 85% 以上,每年收到社会实践活动成果(论文或调查报告)都在 3000 件以上。由于领导重视,措施得力,活动效果显著,我校连续四年被评为湖北省大中专学校学生暑期社会实践活动优秀组织单位,两年被评为全国高等学校学生暑期社会实践活动先进集体。

三、加强心理的教育和引导,重视培养学生良好的心理素质

改革开放的不断深入,社会主义市场经济体制的逐步建立,对人们心理素质的要求越来越高,因此,从现代思想政治教育观念来说,心理的教育和引导当是思想政治教育的应有之义。也就是说,思想政治教育不仅要培养学生良好的思想素质、政治素质、道德素质,还要注重培养学生良好的心理素质。

适应新形势下思想政治教育的需要,我校于 1991 年正式成立了大学生心理咨询中心。心理咨询中心成立以来,我们着重抓了以下几个方面的工作:

第一,在大学生中广泛开展心理健康讲座,普及心理卫生知识。我们学校是一所以理工科为主的学校,对于大多数学生来说,心理保健方面的知识比较欠缺,而他们又特别渴望得到这方面的知识。针对这种情况,心理咨询中心每学期都要组织心理健康系列讲座,有针对性地回答学生普遍关心的心理保健问题。在此基础上,从 94 级学生开始,我们把《心理健康》作为一门思想政治教育必修课正式开设,旨在对学生进行系统的心理教育和引导。

第二,开设门诊心理咨询,为来访的学生排忧解难。如果说心理健康讲座解决的是共性问题的话,门诊心理咨询则解决的是个别问题。几年来,心理咨询中心坚持每天晚上为学生提供免费心理咨询服务。在咨询服务中,老师们坚持热情、耐心的态度和科学、尊重的原则,认真接待每一位来访的学生。目前,心理咨询中心已接

待来访学生达 1200 多人次,其中有 40 多名严重心理疾病患者,治愈率达 90% 以上。

第三,提供心理测量服务,防患于未然。目前,心理咨询中心备有各种各样的心理测量量表,能够利用微机进行各种测量分析,从 95 级学生开始,我们建立了学生心理健康档案。

第四,对辅导员进行心理咨询理论与技术培训,把心理咨询全方位地引入思想政治教育。作为思想政治教育的一种新渠道,心理咨询的方法和技术被逐步推广到辅导员的工作之中,大大提高了思想政治教育的有效性。

总之,加强心理的教育和引导,把心理咨询的方法和技术引入思想政治教育,解决了传统的思想政治教育难以解决的问题,受到了广大学生的好评。最近,学校党委在《关于加强和改进德育工作的实施意见》中明确指出,要把心理咨询中心建设作为学校德育教育投入的一个重要方面,切实加强学生的心理教育和引导,加强学生的心理咨询工作。

四、坚持教育与管理相结合,充分发挥管理的教育职能

在高等学校学生工作中,教育与管理是对立统一的。这种统一性根植于人的本质中,体现在二者共同的目的上。从一定意义上说,教育工作是管理工作的一个组成部分,教育活动就是管理活动;管理工作又是教育工作的一个组成部分,管理活动就是教育活动。教育活动中有管理,管理活动中有教育,二者是不可能截然分开的。

我校一贯坚持思想政治教育与管理相结合,强调管理也是教育,坚持从严治校的方针。近年来,在学生管理问题上我们强调了四个字:“严格”、“科学”,旨在充分发挥管理的教育职能。这主要表现为以下几个方面:

第一,不断完善量化管理,逐步形成了学生工作先进系考评、学生班集体建设考核、学生宿舍检查评比以及学生个人德智体综

合测评的量化指标体系。在实际运作过程中,各院、系根据本单位的实际情况又给予了具体的细化和补充,从而使学生管理工作逐步走向科学化、规范化的轨道。

第二,立足于养成教育,坚持军事训练和半军事化管理。这几年,学校自筹资金对全校新生进行为期4周的军事训练,并对水上专业和陆上专业一、二年级学生实施半军事化管理。军事训练和半军事化管理的重点是一日生活制度,目的在于增强学生的组织纪律观念,培养学生良好的学习和生活习惯以及自我管理的能力。实践证明,效果是显著的。特别是新生进校后的军事训练,学生普遍反映是他们在校期间最受教育的活动之一。

第三,深入开展创建文明寝室活动,为学生创建良好的学习和生活的微观环境。学生宿舍是学生学习和生活的重要场所,学生宿舍的管理抓好了,整个学生管理就搞活了。基于这种认识,我校于1994年4月颁布了《关于创建文明寝室的意见》,明确指出开展此项活动的目的,就是要创造有利于学生健康成长的微观环境,并明确规定这项活动与学生的切身利益挂钩,影响学生个人奖学金、先进班集体和学生工作先进系的评比。这项活动开展后,学生宿舍面貌大有改观,学生积极性很高,过去学生怕检查,如今要求去检查。特别指出的是,从去年开始,我们在学生管理上又有两项大的举措:一是学生宿舍全部由学生自己打扫;二是全面启动了“创建文明校园,争做文明学生”活动,制定了学生“十不”行为规范,明确提出在3~5年内创建“十无”文明校园。这两项举措的出台,向学生“四自”目标迈出了坚实的一步。

第四,把落脚点放在学风建设上,切实促进学风的根本好转。抓学风建设,引进竞争机制,严格考试制度,给学生一个非学习不可的压力,可以说是这几年我校学生管理工作的一个很重要的特点。

基本理论研究

论德育对青年学生健康成长的 导向、动力和保证作用

曹树钦

高等学校的根本任务是培养德智体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。现在和今后一、二十年高等学校培养出来的学生,他们的思想道德和科学文化素质如何,直接关系到 21 世纪中国的面貌,关系到我国社会主义现代化建设事业能否实现,关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇。为此,必须重视德育,把坚持坚定正确的政治方向放在学校工作首位。德育即思想、政治、道德和心理教育,它体现教育的社会性和阶级性,是学校教育的重要组成部分。它与智育、体育、美育等相互联系,彼此渗透,密切协调,共同育人。高等学校德育对学生健康成长和学校工作具有导向、动力和保证作用,对建设社会主义物质文明和精神文明,促进社会全面进步具有重要意义。高等学校德育的任务,是用马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论教育学生坚持社会主义方向,树立科学的世界观和正确的人生观,形成良好的道德品质,把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。德育的这种特殊功能说明了它在学校教育中的重要地位。这也是我们党根据邓小平同志的教育思想,在改革发展高等教育事业实践中的经验总结。它深刻地揭示了德育同智育、体育的辩证关系,德育工作同整个学校改革、建设、发展的辩证关系。

然而,在这个问题上,尤其是在深化改革开放、大力发展社会主义市场经济的新形势下,不少从事高校教育工作的领导同志和