

新时期教师丛书

班主任 工作新论

蒋超文 邓保华 主编



蒋超文 邓保华编著

广东教育出版社

班主任 工作新论

粤新登字 03 号

新时期教师丛书

班主任工作新论

蒋超文 邓保华 主编

*

广东教育出版社出版发行

广东省新华书店经销

顺德桂洲印刷纸类厂印刷

787 × 1092 毫米 32 开本 6.5 印张 1 插页 140,000 字

1993 年 7 月第 1 版 1993 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7—5406—2298—9/G · 2265

定价 4.20 元

244259

056804

序

张 汉 青

要实现四个现代化，振兴中华，必须提高全民族的文化素质。要提高全民族的文化素质，必须把教育放在战略地位，大力发展教育事业。而教育事业的发展，则有赖于一支高水准的教师队伍。

从目前我国教师队伍的现状来看，离“高水准”的要求尚有一定的差距。因此，提高教师队伍的素质具有紧迫性。我国目前有大、中、小学和幼儿园教师约1000万人，其中，中年教师约占一半。这些中年教师，大部分是60年代大学或中专毕业的学生，现在大部分是第一线上的主力。文化大革命的十年浩劫耗费了他们许多宝贵时光。进入新时期以来，又由于肩负着工作和家庭两副重担子，使他们无暇顾及进修，即使是50年代从大学、中专毕业的老年教师，以

及新时期从大学、中专毕业走上工作岗位的青年教师，由于当代科学技术的迅猛发展和人类在各个领域的知识的急剧增长与更新，也面临着如何继续进修提高的问题。作为知识传播者的教师，已不可能凭借一份教案，稳站讲台几十年。另外，随着改革、开放的日益深入，我国社会已经步入了商品经济空前活跃的时代。教师和学生的思想，学生家长以及其他社会成员的思想，都不可避免地受到商品经济的猛烈冲击，人们的价值观念不可能不发生深刻的变化。至于近几年来的国际风云变幻，更给我们共产党人提出了一个严肃的问题：要坚持四项基本原则、反对和平演变，就必须培养出真正坚持马克思主义、坚持走社会主义道路的革命事业接班人。教育不应该无视当前国内外形势发生的变化和新的人才市场需求而闭门造车。面对这些深刻的变化，教师不仅要使自己的政治思想适应新的形势和环境，而且要在教育思想、教育道德、教学方法等方面进行全面的更新和提高。因此，对于老、中、青年教师来说，都有个不断提高自己的综合素质，跟上时代前进步伐的问题。

教师要增强进修提高的自觉性，除了应具有强烈的责任感和使命感之外，还必须树立“终身教育”的观点。“终身教育”也称“回归教育”，这种教育理论认为，一个人接受教育的机会不应局限于他的青少年时代，而应分散在他整个一生，并且要使教育和劳动相互交替进行。“终身教育”的观点是符合辩证唯物论的认识论的。人们对客观事物的认识是无止境的。教师树立“终身教育”的观点，有利于消除自满和固步

自封的精神状态，从而使自己孜孜不倦地追求新的目标和学习新的知识。

那么，教师进修提高的主攻方向应该是什么？总的来说，应该根据自己从事教育和进行教学所急需解决的问题来确定学什么。我认为，教师要成为“太阳底下最高尚的职业”，这就要求从事这个职业的人应具有较高的政治觉悟、道德修养和学识水平。因此，有关教师的政治修养、现代教育科学（包括现代教育思想、教学论、教学法、教学管理等）、现代科学文化等，都应成为教师进修提高的课程。在这里，我认为在坚持四项基本原则的前提下，有必要强调教师对教育科学知识的学习。这是因为，首先，教师的创造力集中表现为教育的创造力；教师对教育科学缺少研究或缺乏这方面的知识修养，就会影响教师教育创造力的发挥。其次，教育改革意味着人才规格的变化，即要从培养“仓库型”的人才变为培养“创造型”的人才。人才规格的变化，要求教学内容、教学方法、教学思想等也要作相应的改变。这些改革和变化，都必须依赖教育科学的理论作为指导。再次，我国目前教育的效果仍欠理想，教育本身还存在不少弊端，这与教师本身缺乏教育科学知识修养有很大的关系。教育本身弊端的消除，除了需要一定的外部条件之外，教师教育科学水平的提高，是一个不可忽视的内部因素。《新时期教师丛书》正是为了适应教师学一点教育科学的需要。《新时期教师丛书》是教育科学的生动教材，值得教师们认真一读。

“学什么”的问题明确了，还有个“怎么学”的问题，即

方法问题。如果把知识比为“金子”，方法就是“金子”的“开采机”。金子是可贵的，金子的开采机更加可贵。因为有了它，便可以从无到有，从知之不多到知之甚多。对于教师来说，要掌握的方法很多。但我认为学会时间管理是诸方法之首。时间管理就是研究如何用较少的时间去学到更多的知识，去干更多的工作。时间是一种特殊的资源，它不能反复使用，更没有替代品。它既不能像金钱那样积累起来，也不能像原料那样贮存起来。我国历来有“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”的古训，讲的就是时间的宝贵。美国作家和咨询专家彼得·德鲁说过：“时间是最珍贵的资源，如果不能把它管理好，那其他事情也就无从管理。”我们教师最痛心学生交白卷，那么，在时间老人的面前，我们教师也不应该交白卷。在向科学进军的崎岖山路上，让我们以顽强的毅力和扎实的脚步，不断地向上攀登吧！

目 录

第一章 认识班主任工作面临的新情况	(1)
一、世界形势的发展提出了新的挑战.....	(2)
二、当代人才素质的新要求.....	(7)
三、改革开放条件下出现的新问题.....	(13)
第二章 掌握教育对象的新特点	(28)
一、要研究教育对象.....	(28)
二、独生子女的心理特点与教育.....	(31)
三、当代青少年成长中遇到的心理问题与教育 对策.....	(38)
第三章 探索班主任工作的新原则	(51)
一、民主性原则.....	(52)
二、开放性原则.....	(55)
三、激励性原则.....	(58)
四、实效性原则.....	(62)
五、社会性原则.....	(64)
六、群体性原则.....	(68)
第四章 充实班主任工作的新内容	(72)
一、引导学生正确选择人生道路.....	(72)
二、帮助学生立志成才.....	(83)

三、抓好青春期教育	(90)
四、协调科任教师, 沟通家长、社会的联系, 形成教育合力	(98)
五、指导团、队、班委会工作, 建立坚强的班集体	(105)
第五章 探索班主任工作的新方法	(111)
一、比较法	(112)
二、讨论法	(113)
三、咨询法	(115)
四、示范法	(117)
五、强化法	(119)
六、实践法	(122)
七、联合法	(124)
第六章 塑造班主任的新形象	(127)
一、热爱学生, 了解学生	(128)
二、严谨治学, 积极进取	(135)
三、言传身教, 为人师表	(143)
附录:	(151)
一、中学班主任工作纲要序列选载	(151)
二、班主任工作实例	(174)
后 记	(200)

第一章 认识班主任工作面临的新情况

社会的进步依靠人才，人才的培养在于教育，首先是中小学的基础教育。我们国家和民族的未来和希望，寄托在青少年一代身上。他们是跨世纪的一代，他们能否健康成长，全国 800 万教师，特别是他们当中约 500 万名的班主任，肩负着历史的重托和神圣的使命。

人们常把教师比作园丁，那么班主任就象是园丁中的班长。一个学生从幼儿园、小学到中学，受到各方面的关心、爱护，得到许多老师的培育，而最使学生毕生难忘的，是他们的启蒙老师，是他们的班主任。班主任的思想政治觉悟、职业道德水平、工作责任心、工作能力及文化素养等直接影响全班同学的精神风貌，甚至影响学生一生的成长。班主任是全班学生的学习、工

作、生活的直接组织者和领导者，与学生接触最多，所以，学生对班主任的感情，往往超过了其他任课老师。难怪著名的特级教师于漪说：在学校里工作，只有当了班主任，才能真正体会到当教师的幸福。

班主任的工作是平凡的，然而又是举足轻重的。班主任是党和国家教育方针的具体执行者，不但要贯彻学校的教育教学计划，还要协调各学科各部门的工作，并在学校、社会、家庭三结合教育的联系中起桥梁作用。不管哪一条教育渠道，不论哪一个教育环节，都需经过班主任的工作，才能产生更好的教育效果，班主任的地位是谁也替代不了的。

今天，我们国家进入了一个新的历史时期，班主任的工作面临着许多新情况和新问题，我们必须充分认识班主任工作的地位、作用，增强光荣感、责任感。我们要不断学习，充实知识，提高思想觉悟，正确认识自己，认识自己的教育对象，了解班主任工作的新内容，探索和掌握新的原则和新的方法，为培养千百万社会主义事业的建设者和接班人作出新的贡献。

一、世界形势的发展提出了新的挑战

当今国际社会面临着变革政治和经济秩序的重大课题。1988年12月，邓小平同志在接见日本客人时就指出，目前是建立国际新秩序的时期。东欧剧变、苏联解体后，两极格局

已经终结，各种力量重新分化组合，新旧转换交替更加激烈。人们预料，进入 21 世纪，世界将发生翻天覆地的变化。这对我们国家来说，既是巨大的挑战，也是争取更大发展的一个机遇。

（一）经济的竞争实质上是教育的竞争

和平与发展是当代世界两大主题，强权政治、霸权主义虽继续存在，但他们倚仗军事实力进行侵略扩张，或采取军事手段解决国际争端，把自己的意志强加于人的做法，越来越难以实现其目的。世界要和平，国家要发展，社会要进步，经济要繁荣，生活要提高，已成为各国人民的普遍要求。世界形势从战争走向缓和，政治和军事的竞争逐步让位于经济的竞争。第二次世界大战以来形成的各个区域性的军事同盟或条约组织纷纷解体，或已经名存实亡，代之而来的是各种跨国家、跨地区的经济组织逐步发展。进入八十年代以来，全球化、集团化、区域化已成为世界经济发展的趋势。与此同时，经济竞争在不断加剧。经济上的竞争反映了各种政治和社会的尖锐问题。一方面，西方发达国家大都陷于经济衰退财政赤字增加的困境。他们为寻找新的出路，相互之间既有合作又有矛盾，这为第三世界国家和地区的发展带来了机会。而同时，发达国家又采取贸易保护主义，阻碍第三世界的发展。根据联合国开发计划署 1991 年报告，发展中国家因贸易保护主义在农业产品方面的损失每年约达一千亿美元，纺织

品方面的损失每年为五百亿美元。1990 年底，第三世界债务总额达一万三千三百六十六亿美元，一年的还本付息额超过一千三百亿美元，世界资金从发展中国家向发达国家倒流的现象难以制止，南北差距还在继续扩大。造成这种局面的根本原因，主要在于科学技术的基础和发展水平差距悬殊。人们已经普遍认识到，一个国家的兴衰强弱，其标志和决定因素就是综合国力。而在包括经济、科技、军事、人口和自然资源等方面的硬实力和包括教育、政治、外交、精神等方面软实力的综合国力诸因素中，科技和教育处于越来越重要的地位。事实证明，新技术革命的突飞猛进，日益深入，已经成为推动经济高速增长的直接动力。经济的竞争，实际上是综合国力的竞争，而关键又是科学技术和人才的竞争。培养人才，发展科学技术，把科学技术转化为现实生产力，基础在教育，日本成为经济大国，亚州“四小龙”的崛起，都应归功于他们对教育的重视。面对新技术革命的浪潮，世界上许多国家都把大量的人力物力财力投入到科技教育的发展上。同时，为适应未来世界对人才的需求，许多国家十分重视对教育进行改革。1987 年 8 月，日本临教审第四次报告中指出：“这次教育改革成功与否，将关系到 21 世纪日本的命运。”1983 年 4 月美国发表的《国家在危险中——教育必须改革》的报告中提出警告，“若想维持和改进美国在世界市场上尚有的一点竞争力，我们必须致力于改革我们的教育制度。”各国围绕实现教育的民主化、多样化、终身化、现代化等重要课题，从教育思想到教育体制，从教育内容到教育方法，从

培养目标到具体措施等，进行了积极的探讨和实践，并在争取社会舆论支持，加强组织领导，增加教育经费，加强教育科学研究等方面做了大量工作，使教育与经济发展更加紧密联系在一起。

在这场激烈的国际竞争面前，我们党坚持以经济建设为中心的基本路线，把能否加快我国的经济的发展，不仅看成是重大的经济问题，而且是重大的政治问题。科技是第一生产力，振兴经济首先要振兴科技，振兴科技必须要发展教育，已逐步成为全党和全国人民的共识。党的十三大提出，在经济发展战略中，要“把发展科学技术和教育事业放在首要位置，使经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来”。江泽民总书记也在中共十四大报告中再次强调：“我们必须把教育摆在优先发展的战略地位”，这些都充分显示了我们党对科技教育的高度重视。

（二）“和平演变”的威胁依然存在

党的十一届三中全会以来，领导全国人民抓住有利时机，锐意改革，努力奋斗，使我国的综合国力有了很大的提高。“在世界风云急剧变幻的情况下，我国的社会主义制度经受住严峻的考验，显示了强大的生命力。”（摘自江泽民总书记在十四大上作的报告）我们必须清醒地认识到，今天的局面来之不易，我们是在不断克服各种困难、排除来自左和右的干扰才取得举世瞩目的成绩的。

回顾历史，我们可以清楚地看到，西方发达国家的敌对势力一直没有放弃过和平演变战略的实施，特别是八十年代以来，它们抓住社会主义国家发展中面临各种困难和实行开放改革的时机，依仗他们在经济、科学技术方向的优势，向社会主义国家展开全面的攻势。他们通过各种渠道传播渗透资本主义的思想观念，生活方式，他们利用经济援助和技术转让诱使社会主义国家在政治上实行多元化，经济上实行私有化；他们大力支持和充分利用现代民主社会主义思潮和社会主义国家内的资产阶级自由化思潮，加速推行“和平演变”战略，并频频得手。1989年春夏之交那场政治风波，正是在这种背景下产生的。

从本质上说，西方发达国家并不希望中国成为一个比它们强大的社会主义国家，它们始终不会放弃按自己的意愿去“改造”中国。美国连年在“最惠国待遇”上作文章，英国挑起香港问题的争端，法国向台湾出售武器等等，都说明了这一点。江泽民总书记在中共十四大报告中再次告诫我们：在社会主义现代化过程中，和平演变与反和平演变的斗争将长期存在，决不能放松警惕。

要防止和平演变，保证我国能坚定不移地实现自己的目标，根本出路是做好自己的工作，致力于社会主义制度的完善。我们要深化改革，扩大开放，加速发展，解放生产力，发展生产力，达到共同富裕，使社会主义本质的优越性充分显示出来，在经济、政治、文化各方面赢得对资本主义的比较优势。这里最重要的一条，就是要培养和造就一代又一代又

红又专的高素质的合格接班人，这就是世界形势发展新情况对我们提出的新挑战，也是时代赋予我们的任务。

二、当代人才素质的新要求

1983年国庆节，邓小平同志为北京景山学校题词：教育要面向现代化，面向世界，面向未来。我国著名科学家钱三强同志也提出：21世纪将是高科技的世纪，是科技、经济和社会协调发展的世纪。因此，教育要瞄准21世纪对人才的需求。这些话都为新时期的教育工作指明了方向。我们今天培养的中小學生，都是跨世纪的新一代，他们能否经受未来国际社会激烈的竞争和挑战，关系到我们国家的前途。当今世界发展的新形势对当代人才的思想素质、知识能力素质和心理素质都提出了比前人更新更高的要求。

我们的教育目标，是培养德智体全面发展，有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业建设者和接班人。因此，要求我们的学生必须具有坚定正确的政治方向和良好的政治品质，这是我们国家的性质所决定的。根本一条是坚持四项基本原则，坚定不移地为把我国建设成为具有中国特色的、高度文明、高度民主的社会主义现代化国家而奋斗，坚定不移地为人民服务。因为我们要实现的现代化，是社会主义物质文明和精神文明的现代化，而不是走西方国家的路。因此，邓小平同志在讲到人才标准时就着重指出：“必须坚持社

会主义道路。今天重申这一点，有特别重要的意义。绝不允许把我们学习资本主义社会的某些技术和经营管理的经验，变成崇拜资本主义外国，受资本主义腐蚀，丧失社会主义中国的民族自豪感和民族自信心。”^①1992年初，邓小平同志巡视南方各地，再次强调在更大胆实行改革开放的时候，坚持“两手抓”的重要性。党的十四大确立了建立社会主义市场经济的目标，对内对外全面开放。我们在吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，包括西方发达国家的一切反映现代化社会生产规律的先进经营方式、管理方法的同时，非社会主义，非无产阶级的因素也不可避免会增长。因此新一代如果不树立社会主义和共产主义的理想，没有坚定的信念和清醒的头脑，没有正确的价值观，对外来影响缺乏鉴别和消化能力，对社会消极因素缺乏抵御能力，就很容易迷失方向。

我们要求新一代必须树立“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”的高尚道德观念和道德风尚，自觉地用社会主义道德规范来约束自己的言行，指导自己的生活。当前，特别要强调培养廉洁、正直、奉公守法、不谋私利的个人修养和品质。有才而无德，只会给国家和人民带来危害。十多年前发生在北京某学院的一宗凶杀案，人们至今还记忆犹新。犯罪分子冯大兴是一个被称为“尖子班里的尖子”的高材生，他凭优异的学习成绩跳了一级，然而由于忽视思想改造，个人主义膨胀，竟然在一次行窃时用残忍的手段打死、打

^① 《邓小平文选》182页。