

辽宁省社会科学基金 资助
渤海大学学科建设经费

马克思主义中国化 科学体系研究

M
K
S
Z
Y

师吉金 / 著



中共中央党校出版社

The Central Party School Publishing House

辽宁省社会科学基金 资助
渤海大学学科建设经费

马克思主义中国化 科学体系研究

师吉金 著

 中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

责任编辑 楚双志
版式设计 李 灵
责任校对 马 晶
责任印制 宋二顺

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义中国化科学体系研究/师吉金著. —北京:
中共中央党校出版社, 2009. 12
ISBN 978-7-5035- 4224- 4

I. 马… II. 师… III. 马克思主义-发展-研究-
中国 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 193072 号

中共中央党校出版社出版发行
社址: 北京市海淀区大有庄 100 号
电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805818 (发行部)
邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京鑫海金澳胶印有限公司印装

2009 年 12 月第 1 版 2009 年 12 月第 1 次印刷

开本: 880 毫米 × 1230 毫米 A5 印张: 8.75

字数: 235 千字

定价: 18.00 元

序

看到我的学生师吉金又写出一部书很高兴。本来我想他现在又教书又做行政工作比较忙，科研方面可能会顾不上。不料，他忙里偷闲，居然又写出一部书来，而且是一部很难写的书，真是不容易。这说明，他不是偷懒的人，很勤奋，也肯钻研，不怕困难。

确实，研究马克思主义中国化问题是很难的。现在，有不少学校设立了这个学科的博士点、硕士点，很多博士生导师、硕士导师在培养这方面的博士生、硕士生。所以，涉及这个学科研究的人相当不少，已发表的论文和出版的专著也相当多。在这种情况下，要写出有质量、有新意的成果，自然是够难的。

当然，研究马克思主义中国化问题之所以难，主要还在于这个问题的本身，因为它涉及的面非常广。比如，研究马克思主义中国化问题，不要说让研究者把马克思主义与中国实际结合起来创新以往未有的成果了，就是研究已有成果，研究马克思主义中国化历史进程，也要对马克思主义本身的原理非常熟悉，否则，一无所知、一知半解，或不甚熟悉，都无法研究马克思主义中国化问题。从现状来看，多数研究马克思主义中国化问题的研究者是出身于

研究中国共产党历史的。这部分研究者对马克思主义本身的原理不能说不知道，但要说非常熟悉就谈不到了。如果让研究哲学的或研究经济学的、科学社会主义的人去研究马克思主义中国化问题，会不会好一些呢？也不行，因为他们只对自己研究领域内的马克思主义经典著作比较熟，出了圈也不熟悉。所以，这里就出了问题，需要像现在医学界所说的“全科医生”那样，应该有“全科研究者”。而现状又达不到，怎么办？只有努力学习，下大功夫使自己成为合格的研究者。这说的只是对马克思主义的经典著作要熟悉的事，其实研究马克思主义中国化问题应该熟悉的事还很多，诸如包括中国国情、中国传统文化在内的中国实际，世界文化遗产与现当代国际形势，马克思主义中国化历史进程，马克思主义中国化范畴，马克思主义中国化文献，马克思主义中国化学术史，马克思主义中国化方法论，等等。可见，研究马克思主义中国化问题不是那么容易的事，再加上研究马克思主义中国化科学体系就更难了。

照上面说的话来看，以我所知师吉金的学术功底研究这个问题是吃力的，但经过他的努力，在于中学，写成这个样子，还是不错的，比起他过去写的与此问题有关的文章，有很大进步。我觉得，师吉金这部书有自己的特色。书名叫“马克思主义中国化科学体系研究”，可书中并未按马克思主义中国化历史进程中形成的两大理论体系，即新民主主义理论体系和中国特色社会主义理论体系分别考

察，而是把它综合起来，按“思想基础”、“主题”、“基石”、“其他理论”的顺序进行分析。这种研究法，也有它的道理。显然，师吉金是动了脑筋，形成了有特色的研究体系。此外，书中使用的材料也很准确到位，结构十分清晰。不过，书中的这种研究法值得进一步思考，因为新民主主义理论和中国特色社会主义理论两个体系毕竟其形成所处时代不同，所解决的问题不同，从而所涵盖的内容也不同，综合起来考察，仍难以沟通两个体系的内容。

本书是研究马克思主义中国化科学体系的，涉及到“中国化”问题，所以在此还想说点有关“中国化”的想法。引用国外的学说、自然科学、宗教、饮食、习俗等等，并不是近代以后的事，古代就有。不仅引进，而且把它变成适合中国人需要的东西。比如，在唐朝就引进过阿拉伯国家的医药知识。唐永徽年间（公元650—655年），阿拉伯国家多次送来药物和香料。据《诸蕃志》记载，输入的有乳香、没药、血竭、木香等。乳香、没药在阿拉伯国家主要用来熏衣服及其他物品，可中国人对其味道难于接受，就不用它熏东西而用中国原有的椒兰熏。引入后发现乳香、没药有活血化瘀的功效，遂入于中药群以治病。当时，没有“中国化”的词，实际上是结合了中国的实际来使用。历史进入近代以来，这种引进越来越多，特别是五四运动前后，先进知识分子为寻找救国方案，大量引进西方的各种学说。在这个过程中，人们自然会引发一些思考，中国有中国的情况，外国有外国的情况，产生于外国

的东西，未必适合中国，照抄照搬不行，必须在引进之后与中国的实际情况结合起来。这样，“中国化”这个词慢慢被人们使用开来，在20世纪二三十年代成为流行语。我在2006年《党史研究与教学》第5期上发过一篇《关于“中国化”》的文章，列举了一些材料，说明“中国化”这个词在五四运动后非常流行。无政府主义传入中国较早，中国先进知识分子接受无政府主义的人很多，他们提出要形成“中国式无政府主义”。基督教传入中国也很早，信基督教的中国人也慢慢多起来，传教士们提出到中国传教要“中国化”。马克思主义传入中国后，李大钊、陈独秀、瞿秋白、恽代英、刘仁静等人，虽然没有用过“中国化”的词，但都强调过要把马克思主义与中国的实际情况结合起来。比如，李大钊在1924年写的《这一周》中说：“应该细细研考马克思的唯物史观，怎样应用于中国今日的政治经济情形。”瞿秋白在1927年写的《〈瞿秋白论文集〉自叙》中说：“应用马克思主义于中国国情的工作，断不可一日或缓。”此外，“教育中国化”、“社会学中国化”、“西洋哲学中国化”等等说法，比比皆是。“中国化”一词的流行，中国早期共产主义者关于马克思主义要与国情结合的认识，为1938年10月毛泽东提出“马克思主义中国化”的论断奠定了基础。

20世纪二三十年代“中国化”一词的流行，也给今天建设中国特色社会主义以重要的启示。那个年代，处于半殖民地半封建社会中的先进知识分子们能够考虑到引进外

国学说一定要“中国化”，应该说相当不容易。而改革开放以后，各学科的一些学者在引进国外学说时，照抄照搬的事还不少，这是不对的。确实，许多学科在西方发达的国家建立比较早，但不能照抄照搬，而要建立中国自己的学科。比如，引进西方政治学就要建立自己的马克思主义与中国实际结合的政治学；引进西方社会学，就要建立自己的马克思主义与中国实际结合的社会学，等等。当然，这需要下功夫。

话说回来，师吉金的这部专著确有自己的见解，对研究马克思主义中国化问题的学者有参考价值，对初学者也会有帮助。当然，究竟如何，我说了不算，还需读者来评论。

学生约我作序，不好推辞，说了上边一些话，希望有助于读者阅读这本书。

张静如

2009年5月

目 录

序	I
第一章 马克思主义中国化的一般问题	
一 马克思主义中国化的涵义	1
二 中国共产党实现马克思主义中国化的主观条件	7
三 中国共产党实现马克思主义中国化的客观条件	16
第二章 马克思主义中国化的历史进程	24
一 马克思主义中国化的提出	24
二 毛泽东思想的产生和发展	30
三 中国特色社会主义理论体系的产生和发展	37
第三章 对马克思主义中国化理论体系的一般探讨	51
一 理论、理论体系	51
二 党的历史文献对马克思主义中国化的理论成果体系 的阐述	53
三 马克思主义中国化的理论体系	68
四 对马克思主义中国化理论体系探索的两个层面	74
第四章 马克思主义中国化的思想基础	81
一 解放思想、实事求是党的思想路线	81
二 解放思想与实事求是的内在统一	86

三	解放思想、实事求是建设中国特色社会主义的思想保证	93
四	与时俱进的理论品质	97
第五章	马克思主义中国化的主题	110
一	马克思主义与中国实际的结合	110
二	如何取得革命胜利	114
三	如何建设社会主义	119
第六章	马克思主义中国化理论的基石	126
一	新民主主义革命理论	126
二	社会主义发展阶段理论	132
三	社会主义的本质	139
四	科学发展理论	147
五	改革开放理论	151
第七章	马克思主义中国化的其他理论（上）	158
一	社会主义革命理论	158
二	社会主义经济理论	166
三	社会主义政治文明建设理论	177
四	社会主义精神文明与中国特色社会主义文化建设理论	186
第八章	马克思主义中国化的其他理论（下）	192
一	构建社会主义和谐社会理论	192
二	中国共产党建设的思想	197
三	祖国统一理论	207
四	国际战略和外交理论	214
五	军队建设和国防建设理论	221

目 录

第九章 马克思主义中国化理论体系的特征.....	227
一 科学性与价值性的统一.....	227
二 理论与实践的统一.....	232
三 集体智慧与个人贡献的统一.....	240
四 继承性与发展性的统一.....	244
五 时代性与民族性的统一.....	252
六 系统性与开放性的统一.....	256
主要参考资料.....	263
后 记.....	266

第一章 马克思主义中国化的一般问题

本章所研究马克思主义中国化的一般问题，包括马克思主义中国化的涵义、实现马克思主义中国化的条件。不搞清楚这两个问题，就不能进一步研究马克思主义中国化的体系。

一、马克思主义中国化的涵义

对于什么是马克思主义中国化，迄今为止，在学术上仍然是一个有不同理解的问题。大致说来，有如下几种观点：^①

第一种观点，认为马克思主义中国化有一种含义，就是使马克思主义适合于中国的国情即中国的实际，并使之与中国革命的具体实践相结合。

第二种观点，认为马克思主义中国化包括两层含义，即把马克思主义的基本原理同中国实际和时代特征相结合。

第三种观点，认为马克思主义中国化包括三层含义或三个方面的内容，但说法有所不同。

第四种观点，认为马克思主义中国化有四层含义或要点。

第五种观点，认为马克思主义中国化有多种含义。

第六种观点，认为马克思主义中国化是一个过程，但对这个过程的理解有所不同。

这些观点，在总的方面是一致的，不同的是对具体问题的理解。

我以为，所谓马克思主义中国化，就是把马克思列宁主义的普

^① 参见郭德宏：《近十年马克思主义中国化与中国化的马克思主义研究述评》，《党史研究与教学》2004年第4期。

遍原理与中国革命和建设的具体实际相结合。它既表示了一种对待马克思主义的态度，也表示了一种马克思主义与中国革命和建设的具体实际相结合，以及马克思主义与中国传统思想文化中的优秀部分相融合的理论成果，同时也表示了一个创造性地运用马克思主义的过程。具体说来，马克思主义中国化的含义体现在如下几个方面。

（一）坚持与应用马克思列宁主义基本原理

这就是说，在马克思主义中国化历史进程中，要坚持马克思主义基本原理，用马克思主义基本原理作指导；马克思主义中国化的理论成果必须符合马克思主义基本原理。

这也就是说，马克思主义基本原理是马克思主义中国化的理论渊源。早在 20 世纪 40 年代，艾思奇就说过：“在中国应用马克思主义，或使马克思主义中国化，就是要坚决地站在马克思主义的观点上，在马克思主义基本原则和基本精神上，用马克思、恩格斯所奠定了的、辩证法唯物论的和政治经济学的科学方法，来具体地客观地研究中国社会经济关系，来决定中国无产阶级在中国民族革命斗争中的具体任务及战略策略。”“中国化决不是丢开马克思主义的立场的意思，相反地，愈更要能够中国化，就是指愈更能够正确坚决地实践马克思主义的立场的意思，愈更能创造，就是指愈更能够开展真正的马克思主义的意思。”在这个层面上，有人认为马克思主义中国化是把马克思主义变成了另外的东西，如叶青所说的：“它必需变更其形式，有如一个新的东西，中国的东西，与原来的东西不同，这才叫做中国化。”^①这是对马克思主义中国化的歪曲。同样，把马克思主义中国化视为“儒化”，视为马克思主义的变形过程和向中国传统文化的复归，甚至认为是马克思主义封建化了，也同样是对马克思主义中国化的歪曲。

① 《艾思奇文集》第 1 卷，人民出版社 1981 年版，第 480、481、553 页。

坚持与应用马克思主义基本原理，就要对马克思主义原理有清醒的认识。马克思主义是一个产生于西方社会文化条件下的、具有严密体系、由若干层次和若干内容组成的科学理论。因此，如何在中国这样的半殖民地半封建的东方农业大国坚持与运用马克思主义理论，就是一个严肃的、艰巨的任务。

第一，要充分认识马克思主义的指导作用。正如毛泽东在延安时期指出的：“马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论，是‘放之四海而皆准’的理论。”^①没有这样一个最基本的认识，就不能够坚持马克思主义。

第二，要坚持马克思主义的世界观和方法论，必须要坚持蕴涵在马克思主义理论中的从实际出发、理论联系实际、实事求是这样一个精髓。这是最重要的方面，也是判断是否坚持马克思主义的最重要的标准。

第三，坚持马克思主义的重要原理。这些原理体现在马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义的体系中。例如，马克思主义社会结构理论，即生产力决定生产关系、经济基础决定上层建筑，生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动推动着社会不断发展，其中生产力是社会发展的决定因素的理论；社会主义、共产主义一定胜利的理论；无产阶级专政的理论；无产阶级政党建设的理论，等等。

第四，马克思主义经典作家的、已经不适用于今天情况的论断，或被实践证明不符合客观实际的个别结论，则不是我们所要坚持的。如果我们不能分辨这些，就会使革命和建设遭受损失。

（二）要立足于中国实际

这就是说，不是用马克思主义的个别结论来剪裁中国的实际，也不能把其他国家的经验机械地运用于中国。而必须从中国的实际

^① 《中共中央文件选集》（11），中共中央党校出版社1991年版，第657页。

出发，在中国革命和建设的实践中来应用马克思主义。这是一个以谁为中心的问题。毛泽东在《如何研究中共党史》中说：“研究中共党史，应该以中国做中心，把屁股坐在中国身上。”^① 在实现马克思主义中国化时也应如此。

立足于中国实际，就是要求中国共产党人把马克思主义和包括中国传统文化在内的中国实际相结合。从中国共产党斗争的实践看，中共面对的敌人不是纯理论上的，而是敌对的阶级及其思想。此外，中国共产党还必须面对革命阵营内部的各种错误思想，尤其是中国共产党内以主观主义为代表的各种非马克思主义的错误和倾向。这些情况给中国共产党提出的任务不是枯坐书斋中著书立说，重述马克思主义原理，而是必须从革命家和理论家相结合的角度，在中国革命和建设的实践中运用马克思主义。这样，不以中国为中心，就不能真正运用马克思主义、发展马克思主义。换言之，只有从中国实际出发，才能得出对中国革命和建设有用的科学理论。

中国共产党在号召学习马克思主义的同时，也号召继承中华民族的文化遗产。“学习我们的历史遗产，用马克思主义的方法给以批判的总结，是我们学习的另一任务。”“没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义，就是通过民族形式的马克思主义，就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去，而不是抽象地应用它”。^②

（三）要具有民族特色

这就是说，要把马克思主义和中国优秀的传统文化结合起来，使马克思主义具有中国作风和中国气派。

马克思主义是科学的世界观和方法论，同时也是西方文化乃至世界文化的组成部分。在马克思主义中国化的过程中，一方面是马

① 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第407页。

② 《中共中央文件选集》（11），中共中央党校出版社1991年版，第658页。

马克思主义作为一种科学理论与中国革命和建设的实际相结合；另一方面是马克思主义作为一种文化形式和中华民族传统文化相结合。前一个结合构成马克思主义中国化的理论内容；后一个结合主要构成马克思主义中国化的理论形式，当然，在某些方面也构成马克思主义中国化的内容。马克思主义的创始人受西方文化的教育和熏陶，他们的思维方式、语言特点明显地带有西方文明的痕迹，他们所创立的科学理论主要是依据西方素材。要使马克思主义为中国人民所接受，一方面要在中国的实际斗争中应用马克思主义基本原理，以显示其科学性；另一方面还要给这些原理赋予中华民族的文化形式，以显示其民族性。正如毛泽东在《新民主主义论》中说的，马克思主义必须“和民族的特点相结合，经过一定的民族形式，才有用处”。^①

要使马克思主义具有民族特色，一方面要使马克思主义和中国实际结合后形成的理论能够指导中国革命和建设；另一方面具有中国作风、中国气派，为中国人民喜闻乐见。

（四）要有新的理论成果

这就是说，我们不能满足于马克思主义的现成结论，而应该在运用马克思主义指导中国革命和建设的实践中，不断总结出新鲜经验，并将其上升到马克思主义理论的高度，从而总结出马克思主义理论宝库中没有的东西，为马克思主义的理论宝库增添新内容。这些新的理论成果就是凝聚了中国革命和建设经验的马克思主义，也就是毛泽东提出的“使中国革命丰富的实际马克思主义化”。^②

用中国革命和建设的经验来丰富和发展马克思主义，是比用中国民族形式来表述马克思主义更重要、更高级的一步。这实际上是既掌握了马克思主义基本原理，又研究了中国历史的现状，并将马

① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第707页。

② 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第374页。

克思主义基本原理和蕴含在其中的方法论与中国历史和现状结合过来的一个创造性过程的结果。张闻天说得很对：“使马列主义中国化，创造中国的马列主义作品。”^①

马克思主义中国化的理论成果是一个有层次性的结构。这个层次大体包括：

第一，用马克思主义基本原理作指导而制定出的正确的路线和大政方针。这些大政方针是站在全局高度上的。

第二，为了实现这些路线和大政方针而制定出来的具体政策和策略。中国革命要取得胜利，科学的路线和大政方针固然重要，具体的政策和策略也必不可少，这是路线和大政方针付诸实际的支撑和中介。

（五）体现了一种解决中国问题的方法论

这就是说，马克思主义中国化是中国共产党对待马克思主义、对待马克思主义和中国实际二者关系的一种方法。

一般来说，马克思主义的基本原理是相对稳定的。但是，这并不等于马克思主义中国化的历史进程是凝固不变的。因为中国的实际是不断变化的，原来的矛盾解决了，新的矛盾、新的问题还会不断出现。所以，对于中国共产党人来说，要坚持以马克思主义为指导解决中国问题，就有一个不断地使马克思主义中国化的问题。这是对待马克思主义的一个基本原则、基本态度，也就是方法论问题。毛泽东说：我们不是把马克思主义的理论当作教条，而是当作行动的指南。“不是学习马克思列宁主义的字母，而是学习他们观察问题与解决问题的立场与方法。”^②邓小平也说：“马克思列宁主义的普遍真理与本国的具体实际相结合，这句话本身就是普遍真理。”^③从方法论的角度看，马克思主义中国化贯穿于中国共产党

① 《张闻天文集》，中共党史出版社1994年版，第57页。

② 《中共中央文件选集》（11），中共中央党校出版社1991年版，第657页。

③ 《邓小平文选》第1卷，人民出版社1994年版，第258—259页。