

黑龙江科技学院军事教研室◎编

高等学校

军事课教程

GAODENGXUEXIAOJUNSHI KEJIAOCHENG



黑龙江人民出版社

高等学校军事课教程

黑龙江科技学院军事教研室 编

黑龙江人民出版社

内容提要:本教程是根据教育部、总参谋部、总政治部 2007 年颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》,由黑龙江科技学院军事教研室组织有关人员编写的普通高等学校本、专科军事课教材。本教程的主要内容有中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争、军队条令条例教育与训练、轻武器射击、战术、军事地形学、综合训练等。

本书较好地体现了观念、理论、知识、技能的有机结合,内容丰富,将对学生树立国防意识、增强保卫祖国的使命感和责任感起到很大作用。

图书在版编目(CIP)数据

高等学校军事课教程/黑龙江科技学院军事教研室编.
哈尔滨:黑龙江人民出版社,2009.8
ISBN 978-7-207-08394-4

I. 高… II. 黑… III. 军事科学-高等学校-教材 IV. E

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 138813 号

责任编辑:徐 冲
装帧设计:韩 冰

高等学校军事课教程

黑龙江科技学院军事教研室 编

出版发行 黑龙江人民出版社
通讯地址 哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼
邮 编 150008
网 址 www.longpress.com
电子邮箱 hljrmcbs@yeah.net
印 刷 哈尔滨骏飞印务有限公司
开 本 880 × 1230 毫米 1/32
印 张 13.1875
印 数 350 千
版 次 2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-207-08394-4/G·1953
定 价:26.00 元

(如发现本书有印制质量问题,印刷厂负责调换)

本社常年法律顾问:北京市大成律师事务所哈尔滨分所律师赵学利、赵景波

前 言

在普通高等学校开设军事课程,开展国防教育,既是国家的法律规定,也是教育基本规律的客观要求。而且,对于造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人,培养具有军事知识和技能的高素质后备兵员具有重要意义。

军事科学是一门古老的科学,但是,对于普通高等学校的学生来说,却又是一门崭新的学科。它有着不同于普通社会科学和自然科学的学科特点,有着不同的思维方法,是综合性、实践性很强的一门学科。随着以信息技术为核心的高新技术广泛应用于军事领域,军事科学发展日新月异。我们在编写过程中,注意吸纳世界军事科学技术发展和中外军事理论研究的最新成果,从贯彻落实科学发展观,特别是胡锦涛总书记关于国防和军队建设方面的新思想、新论断的高度,以2007年新修订的《普通高等学校军事课教学大纲》为依据,按照高校军事课教学实际,并结合青年学生的知识结构和年龄特点,从博大精深的军事科学理论体系中,精选出了中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争、军队条令条例教育与训练、轻武器射击、战术、军事地形学、综合训练等方面的内容,力争做到教材体系结构合理,内容简明易懂。

本书的编写得到了学校党委的高度重视,学校党委副书记唐

家玮教授为本书作序。同时也得到了一些专家、学者的支持和帮助,特别是得到了黑龙江省主管学生军事课相关军事部门的大力支持,对此我们表示衷心的感谢。我们还参考了一些有关的书籍和文献,在此一并表示感谢。

编者
2009年7月

序

军事课是普通高等学校学生的必修课,加强高校军事课程的教学科研与教材建设,是学校国防教育适应新时期的客观要求,也是提高军事课教学质量的需要。黑龙江科技学院军事教研室的同志们,认真总结军事课的教学经验,依据教育部、总参谋部、总政治部2007年新修订的《普通高等学校军事课大纲》,结合本校的教学实践,编写了《高等学校军事课教程》一书,这将有利于巩固军事课的教学成果,促进高校军事课教材向着正规化、理论化、科学化方向发展。

当前,经济全球化深入发展,世界多极化的趋势日益显现,国际形势整体上出现了相对和平的发展趋势。世界要和平,国家要发展,社会要进步,正在汇聚成为一股强大的潮流。然则,天地间的任何事物无不具有两重性,虽然和平与发展是当今世界的主题,并不等于世界已经太平;国际形势虽然总体趋向缓和,并不等于战争已经消亡;周边环境比较平稳,并不等于外患已经绝迹。“居安思危、有备无患”的古训,告诫我们在和平的环境下要提高警惕,防范敌对势力侵犯。在这方面,加强国防教育不失为一条有效的途径。

对大学生开展国防教育,这是党中央、国务院、中央军委高度

重视的一项战略性工作。去年,我校成功地承办了黑龙江省学生军训现场观摩会,在为我校国防教育取得的成效感到欣慰的同时,更深感这项工作的重要性。我们确实应该站在政治的高度和战略的全局来认识和落实高校国防教育工作。

高校国防教育,就其本身而言,是一个国家为了捍卫主权、领土完整和安全,抵制外来侵略,对青年学生进行的教育活动。其根本目的在于强化青年学生的国防观念,弘扬爱国主义和革命英雄主义精神,使青年学生不断增强保卫国家安全的知识、意志、体魄和技能。

高校国防教育对国家国防体系建设具有重要的战略意义。我们的国家要全面建设小康社会,加快社会主义现代化建设的步伐,就需要有一个持续安全稳定的环境。但是,当今世界并不是太平盛世,仰仗军事实力的强权政治和霸权主义依然存在,没有强大的国防,也就没有民族尊严。大学生是我们国家最年轻也是最富有活力的知识性群体,通过对大学生进行国防教育,可以使他们掌握基本的国防知识,学习必要的军事技能,同时,依托大学生自身良好的科技和文化素质,履行好应尽的国防义务,成为我国国防后备力量的重要生力军。

高校国防教育是每个大学生不可缺少的基本教育。高校国防教育作为国防战略的重要内容,是精神文明建设的重要组成部分,也是思想政治工作的一项长期任务,应当把它作为我们的国策来抓。越是在和平年代,越应该加强国防教育工作。大量实践表明,不重视国防教育的国家是没有前途的国家;没有国防意识的民族是没有希望的民族。在提高全民族的国防观念,执行这项利在当代、功在千秋的国策上,当代大学生理应走在前列。

高校国防教育对提高当代大学生的思想道德素质具有深远的影响。国防教育具有很强的综合育人功能,特别是在增强忧患意

识、培养全球视野、激发爱国热情、增强社会责任感等方面。同时,青年学生通过军事理论的学习和技能的训练,可以学到人民解放军的优良传统,增强组织纪律观念,培养勇敢顽强、刚毅坚韧、乐观向上的意志品质和作风。实践也充分证明,国防教育已成为高校素质教育的重要组成部分。大学生通过学习,初步了解了现代国防的基本知识和基本技能,不少大学生成为军事问题、国际问题和国家战略问题的爱好者和研究者,一批青年学生携笔从戎,投身国防事业。更有广大青年学生因此明确了肩负的社会责任和历史使命,既志存高远而又脚踏实地,自觉修身,发奋成才,报效祖国,这些正是我们开展国防教育的根本目的所在。

“国家兴亡,匹夫有责”。希望我们的军事教育者们再接再厉,与时俱进,不断推进国防教育内容、方法、载体等的创新,使国防教育更加符合中央精神,更加适应形势要求,更加贴近学生实际,把高校国防教育工作推上一个新台阶;希望广大青年学生认真钻研《高等学校军事课教程》,不断强化报国尽忠的理想信念,为战时壮大后备兵员打下坚实的基础。

唐家玮

2009年7月22日

目 录

前 言.....	1
序.....	1

上 篇 军事理论篇

第一章 中国国防.....	3
第一节 国防概述.....	3
第二节 国防法规	25
第三节 国防建设	34
第四节 国防动员	57
第二章 军事思想	78
第一节 军事思想概述	78
第二节 毛泽东军事思想	93
第三节 邓小平新时期军队建设思想.....	124
第四节 江泽民论国防和军队建设思想.....	141
第五节 胡锦涛关于国防和军队建设重要论述.....	165

第三章 国际战略环境	181
第一节 战略环境概述.....	181
第二节 国际战略格局.....	186
第三节 我国周边安全环境.....	199
第四章 军事高技术	214
第一节 军事高技术概述.....	214
第二节 高技术军事上的应用.....	218
第三节 军事高技术与世界新军事变革.....	255
第五章 信息化战争	262
第一节 信息化战争概述.....	262
第二节 信息化战争的发展趋势.....	268
第三节 信息化战争与国防建设.....	274

下 篇 军事技能训练篇

第六章 军队条令条例教育与训练	289
第一节 内务条令.....	289
第二节 纪律条令.....	292
第三节 队列条令.....	297
第七章 轻武器射击	318
第一节 轻武器常识.....	318
第二节 简易射击原理.....	327
第三节 射击动作和方法.....	335
第八章 战术基础	340
第一节 战术类型和战斗样式.....	340

目 录
MU LU

第二节 战斗基本原则.....	348
第三节 单兵战术动作.....	357
第九章 军事地形学.....	367
第一节 地形对作战行动的影响.....	367
第二节 地形图基本常识.....	369
第三节 现地使用地形图.....	382
第十章 综合训练.....	390
第一节 行 军.....	390
第二节 宿 营.....	394
第三节 野外生存.....	398
参考文献.....	407
后 记.....	410

上 篇

军事理论篇



第一章 中国国防

【教学目的】了解我国国防的历史和国防建设的现状及其发展趋势,熟悉国防法规和国防政策的基本内容,明确我军的性质、任务和军队建设指导思想,掌握国防建设和国防动员的主要内容,增强依法建设国防的观念。

第一节 国防概述

一、现代国防的含义和基本类型

(一) 国防含义

国防,即国家的防务,是指国家为防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事及有关政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

国防是个历史概念。它随着国家的产生而产生,是为国家利益服务的。我国的国防具有悠久的历史,早在公元前 21 世纪,就建立了国家,开始了国防建设。古往今来,国防虽依国家的性质、制度、国力及其推行的政策不同而具有不同的特征,但所有国家国

防的性质,都是以捍卫和维护国家利益为核心来组织的。国家的兴衰和国防密切相关,国防强弱直接关系到国家的安全、民族的尊严、社会的发展。

现代国防,在形式上,是一种立体的、全球性的活动;在内容实质上,则体现了不同阶级之间的利益冲突。帝国主义、霸权主义国家的性质是以侵略、掠夺为特征的,而社会主义国家则是从根本上维护人民群众的利益,并以和平共处五项原则作为国与国交往的基本原则。当今,衡量一个国家国防力量的强弱,军事力量不是唯一标准,还涉及这个国家的政治、经济、文化、科技、外交等方面。尤其是 21 世纪,人类社会的一切都建立在社会化大生产基础之上,社会诸方面已经成为一个联系紧密的有机整体,国防只有成为这个有机整体的不可分割的一部分,才可能具有更大的威力。因此,我们要树立大国防观,把国防建设纳入国家大系统中进行思考、规划。

现代国防建设的基本内容包括国防建设和国防斗争。国防建设,是指为国家安全利益需要,提高国防实力而进行的各方面建设。现代国防建设是一个庞大的系统,包括武装力量建设、国防体制建设、国防科学技术研究、国防工业建设、国防工程建设和战场建设、军事交通、国防动员、对人民群众进行国防教育、建立国防法规等,这些都属于国防建设的范畴。国防斗争,是指威力国家的安全和经济利益,反抗未来侵略,支持正义事业斗争,而采取的以军事为主,包括政治、经济、外交等方面的行动。一个国家以高科技为基础的综合国力的强弱,将直接关系到国防斗争的效果。当今世界,和平与发展是时代的主题,要和平、求合作、促发展已经成为不可抗拒的历史潮流。但是,在世界和地区范围内仍存在一些不安定因素。霸权主义和强权政治仍然是威胁世界和谐稳定的主要根源;冷战思维及其影响还有一定市场,扩大军事集团、强化军事

同盟给国际安全增加了不稳定因素；有的国家依仗军事优势对他国进行军事威胁，甚至武力干涉；不公正、不合理的国际经济旧秩序仍在损害着发展中国家的利益；因民族、宗教、领土、资源等因素而引起的局部冲突时起时伏，国与国之间的一些历史遗留问题仍待解决。因此，在新形势下，我们必须居安思危，既要加速发展，也要确保国家安全。发展需要搞好经济建设，安全需要加强国防建设。强盛的经济，强大的国防，是我们国家自立于世界民族之林的两大支柱，二者反映了国家的根本利益。我国的国防是全民的国防，需要全国人民共同关心、参与和支持。

（二）国防的基本类型

国防的性质是由国家的性质决定的，不同社会制度的国家其国防性质也不同。世界各国从各自不同的利益和需要出发，其国防也有着不同的内涵。基本类型有以下几种。

1. 侵略扩张型

奉行侵略扩张的霸权主义政策，其最大的特点是把本国的所谓安全建立在别国的屈服与痛苦之上，经常高叫本国的国防安全受到了“威胁”，而侵犯他国主权和领土，干涉他国内政，赤裸裸地对别国进行侵略、颠覆和渗透。

2. 防御自卫型

其国防政策的最大特点是，主要依靠本国的国防力量防御别国的侵略，维护国家的安全和尊严。其宗旨是绝不要别国的一寸土地，不向别国派一兵一卒，但也绝不容许别国侵犯其一寸土地。在国际上，实行和平共处，广泛争取各国的同情和支持，从而达到维护本国安全，以及周边地区和世界的和平与稳定。

3. 互助联盟型

以联盟的形式借助他国的力量进行防卫，以弥补自身力量的不足。这种类型的国防也有侵略扩张型和防御自卫型两种。有的

联盟形式是以一个大国为主导地位,其余国家为从属地位;有的联盟形式是各国处于平等地位的伙伴关系,共同协商国家防卫大计。

4. 自主中立型

基本奉行和平、中立和自主的国防政策。其中,有的是采取完全不设防的方式,在世界事务中实行中立态度;有的采取全民防卫的武装中立,使侵略者感到得不偿失,从而放弃对该国的侵略。我国是社会主义国家,我国的国防是为了保卫国家主权、领土完整和世界和平,因而属于防御自卫型的国防。

二、国防的基本要素

(一) 国防的主体

国防的主体,是国防活动的实行者,通常为国家。任何国家,从诞生之日起,都要防备和抵御各种外来侵略,以保障国家安全,维系国家生存。国防必然随着国家的产生而产生,随着国家的发展而发展,最终随着国家的消亡而消亡。国家的本质是阶级专政的工具,是统治阶级利益与意志的体现为实现这种利益与意志,必须通过国家权力。国防就是维护国家的这种权力,同时也只有依靠国家的这种权力才能使国防得以运转,只有国家才能领导和组织国防事业。国防又是国家的防务,是全民族的防务,与国家的各个部门、各种组织以及全体公民都息息相关。加强国防建设,进行国防斗争,必须依靠国家各个方面的综合力量。

(二) 国防的目的

国防的目的主要是捍卫国家的主权、统一、领土完整和安全。

国家和主权不可分割,主权是国家存在的根本标志。如果一个国家的主权被剥夺,其他的一切,包括国家的独立、领土完整、传统的生活方式、基本的政治制度、社会准则、国家荣誉和尊严等都将不复存在。因此,捍卫国家主权,始终是国防中首位的、根本的