

新时代 韩语 系统 语法

本书编写组 编著

李敏成 审定

恒久珍藏 案头助手

초급자들의 스승,
전업가들의 익우



北京出版集团公司
北京出版社

新时代 韩语 系统 语法

本书编写组 编著

李敏成 审定

北京出版集团公司
北京出版社

图书在版编目(CIP)数据

新时代韩语系统语法 / 《新时代韩语系统语法》编委会编著. —北京: 北京出版社, 2009.11
ISBN978-7-200-08035-3

I. ①新… II. ①新… III. ①朝鲜语—语法 IV. ①H554

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第201728号

本书由广州外语通软件科技有限公司 授权出版

新时代韩语系统语法

XINSHIDAI HANYU XITONG YUFA

本书编写组 编著

北 京 出 版 集 团 公 司 出 版
北 京 出 版 社

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100120

网址: www.hph.com.cn

北 京 出 版 集 团 公 司 总 发 行
广 东 新 华 发 行 集 团 股 份 有 限 公 司
北 京 京 晟 纪 元 印 刷 有 限 公 司 印 刷

*

880x1230 32开本 15.5印张

2009年12月第1版 2009年12月第1次印刷

印数 1—10000

ISBN978-7-200-08035-3/H·144

定价: 38.00元

质量监督电话: 020-83798293 010-62058206 010-58572393

前言

《新时代韩语系统语法》一书尽量对韩语语法知识作了较为全面、系统、新颖的阐述，并且兼顾理论和实践，突出重点内容。编写时我们尽可能地通过生动、流行、地道、具有说服力的例句来说明各语法规则及其用法，使读者可以在最短的时间里掌握，并体会到韩语语法的精髓和要点。同时，我们还注意根据自己长期从事韩语教学的经验 and 体会，把中国人学习韩语语法时比较常遇到的在理解和运用方面的困难，从学习者角度出发，详细讲解、对比和说明。从本书中，学习者可以学习、查阅到系统的韩语语法规则，并将其应用到日常的生活和工作语境之中。

在编写本书的过程中，我们阅读了大量的中外韩语语法理论书籍、材料，使书中尽量涵盖国内外韩语语法理论和体系方面的新成果，反映现代韩语语言发展中的新语法现象和特点。因此，本书既适用于韩语学习者，也可作为广大韩语教师和韩语研究者的参考用书。

本书在撰写过程中得到了很多韩国朋友的帮助和建议，笔者在此表示最衷心的感谢。同时诚恳欢迎广大读者对书中的错漏之处提出批评和指导意见，以便我们在重印时不断完善。

编者
2009年10月

目录

第1章 绪论 1

- 一、什么是语法..... 2
- 二、语法的特点..... 2
- 三、语法单位..... 2
- 四、语素..... 2

第2章 词 5

- 第一节 基本概念..... 6
 - 一、词..... 6
 - 二、词素..... 6
 - 三、词的构成..... 6
 - 四、词的结构类型..... 7
 - 五、词的结构类型归纳..... 8
 - 六、词类..... 8

- 第二节 名词..... 11
 - 一、特点..... 11
 - 二、分类..... 12
 - 三、自立名词(자립명사)..... 13
 - 四、依存名词(의존명사)..... 13

- 第三节 代词..... 57
 - 一、特点..... 57
 - 二、分类..... 58
 - 三、人称代词..... 58
 - 四、指示代词..... 59
 - 五、疑问代词..... 61
 - 六、反身代词..... 63
 - 七、代词的缩略与变体..... 65
 - 八、代词的重叠..... 65

- 第四节 数词..... 66
 - 一、特点..... 66
 - 二、分类..... 67
 - 三、用法..... 70
 - 四、数词的使用..... 71

- 第五节 量词..... 79
 - 一、特点..... 79
 - 二、分类..... 80

第六节 动词..... 82

- 一、特点..... 82
- 二、分类..... 84
- 三、辅助动词..... 89

第七节 形容词..... 90

- 一、特点..... 90
- 二、形容词和动词的基本区别..... 92
- 三、分类..... 94
- 四、形容词的动词化..... 96
- 五、“있다, 없다”的特殊性..... 100

第八节 冠词..... 102

- 一、特点..... 102
- 二、冠词和前缀的区别..... 102
- 三、分类..... 103

第九节 副词..... 109

- 一、特点..... 109
- 二、意义分类..... 111
- 三、功能分类..... 113

第十节 象征词..... 127

- 一、特点..... 127
- 二、分类..... 130

第十一节 连词..... 131

- 一、特点..... 131
- 二、分类..... 131
- 三、连词和副词..... 134

第十二节 叹词..... 135

- 一、特点..... 135
- 二、分类..... 135
- 三、感叹词的阶称..... 137

第3章 助词 139

第一节 助词概说 140
 一、概念 140
 二、特点 140
 三、分类 142

第二节 格助词 144
 一、主格助词 144
 二、宾格助词 148
 三、属格助词 153
 四、副词格助词 154
 五、同格助词 173
 六、呼格助词 177
 七、格助词的特殊用法 178
 八、格助词间的合用 180
 九、格词缀合用的特点 180

第三节 添意助词 183
 一、类别 183
 二、基本意义及区别对比 184
 三、特殊用法 218
 四、添意助词的合用 219

第4章 语尾 229

第一节 语尾概说 230
 一、概念 230
 二、特点 230
 三、语法意义 231
 四、分类 233

第二节 尊称语尾 235
 一、敬语形式 235
 二、尊称语尾用法 236

第三节 时态语尾 238
 一、时态 238
 二、现在时 238
 三、过去时 241
 四、将来时 244

第四节 转类语尾 250
 一、概说 250
 二、体词型转类语尾的意义和用法 250
 三、定语型转类语尾的意义和用法 261
 四、谓词型转类语尾的意义和用法 274

第五节 接续语尾 279
 一、概念 279
 二、特点 279

三、分类 279
 四、意义 282

第六节 终结语尾 332
 一、概念 332
 二、特点 332
 三、分类 332
 四、终结语尾的意义和用法 334
 五、有关终结语尾的几个问题 367
 六、终结语尾的合用 369

第5章 短语及惯用型 371

第一节 短语 372
 一、概念 372
 二、性质和特点 372
 三、短语的类型 373

第二节 惯用型 377
 一、概念 377
 二、分类 377
 三、表示抽象概念的惯用语特点 377
 四、常用的抽象概念惯用语 378

第6章 句子 449

第一节 句子概说 450
 一、概念 450
 二、句子分类 450
 三、词序 452
 四、句子成分 453
 五、句子成分的省略和倒装 459

第二节 单句 462
 一、按结构分类 462
 二、按语气分类 464
 三、按语态分类 468

第三节 复句 469
 一、概念 469
 二、类型 469
 三、多重复句 471

主要参考文献 472
附录 汉字拼音发音 474

... 语音学 ... 语音学 ...

第 1 章

... 语音学 ... 语音学 ...

绪 论

... 绪论 ... 绪论 ...

... 绪论 ... 绪论 ...

... 绪论 ... 绪论 ...

... 绪论 ... 绪论 ...

一、什么是语法

语法是词的变化规则和用词造句规则的综合。就是怎么用词，怎么造句，都有一定的规则，而这些规则就是语法。

二、语法的特点

1. 抽象性

语法是人类思维高度抽象化的结果，具有抽象化的特点。语言中的任何一种语法规则都是从许多具体的句子结构中概括出来的抽象的规则，它所表示的意义是语法单位之间相互依存的抽象的关系意义。

2. 稳定性

语法规则的变化较为缓慢，因此语法具有稳定性的特点。

3. 民族性

各种民族的语言都具有与其他民族的语言不同的特点。各民族语言都有自己的语音、词汇、语法系统。因此，某一种语法总是属于特定民族语言的语法，具有鲜明的民族特点。

2

三、语法单位

语法单位是指语言结构的层次单位。韩语语法单位有语素、词、短语、句子等。其中，语素是构词单位，词和短语是造句单位，句子是表示完整意义的最大的语法单位。

四、语素

1. 概念

是语言中语音和语义结合的最小的语言单位。如“키가 크다(个子高)”可分为“키”“가”“크”“다”四个语素。

从语音上分类，语素可以分为单音节、双音节、多音节三种。如“산(山)”“물(水)”是单音节语素；“기차(火车)”“버스(汽车)”是双音节语素；“할아버지(爷爷)”“할머니(奶奶)”是多音节语素。如果把这些语素再切分，切分后的每个部分只是没有意义的音节。

2. 语素的分类

1) 从语义上分

实语素 (키가 크다. “키” “크” 都是有实在意义的语素, 实语素)

虚语素 (키가 크다. “가” “다” 都是没有实在意义的语素, 虚语素)

单义语素: 是指只有一个意义的语素, 这在语素中占少数, 如 “물” “산”。

多义语素: 是具有两个或两个以上意义的语素, 如 “크다” “높다”。

2) 从语法上分

自由语素: 是指能够独立成词, 在句子中独立使用的语素;
(키가 크다. “키” “크” 都是自由语素)

粘着语素: 是指不能独立成词, 在句子中不能独立使用的语素。
(키가 크다. “가” “다” 都是粘着语素)

*其中粘着语素根据语法功能, 可分为:

构词语素: 具有词汇意义, 成为构词成分。

如: “불규칙 (不规则)” “선생님 (老师)” 中的 “불” 和 “님” 就是构词语素。

构形语素: 没有词汇意义只有语法意义, 作为辅助成分而构成词的不同语法形式。

如: “키가 크다” 中的 “가” 和 “다” 就是构形语素。

卷上 文韻从 (1)

(東韻真, 東韻簡文 都許家各韻韻 "E" "E" "口E 代E") 東韻真

(東韻真, 東韻簡文 都許家各韻韻 "口" "口" "口E 代E") 東韻真

"口" "口" 此, 東韻簡文 都許家各韻韻, 東韻簡文 都許家各韻韻 "口" "口" "口E 代E" 東韻真

"口" "口" 此, 東韻簡文 都許家各韻韻, 東韻簡文 都許家各韻韻 "口" "口" "口E 代E" 東韻真

卷上 文韻从 (2)

; 東韻簡文 都許家各韻韻, 東韻簡文 都許家各韻韻 "口" "口" "口E 代E" 東韻真

; 東韻簡文 都許家各韻韻, 東韻簡文 都許家各韻韻 "口" "口" "口E 代E" 東韻真

; 東韻簡文 都許家各韻韻, 東韻簡文 都許家各韻韻 "口" "口" "口E 代E" 東韻真

; 東韻簡文 都許家各韻韻, 東韻簡文 都許家各韻韻 "口" "口" "口E 代E" 東韻真

; 東韻簡文 都許家各韻韻, 東韻簡文 都許家各韻韻 "口" "口" "口E 代E" 東韻真

念聯本基 芹一策

同

同韻面以全句為念聯的韻母。如單小韻面韻字立聯韻母。合韻的支韻音中有韻母同
又意字同韻面不為韻母。例題五韻字。分單字韻音立聯韻母。如單字韻音中有韻母。如
韻。例題五韻字。分單字韻音立聯韻母。如單字韻音中有韻母。如

第2章

詞

得也。例題五韻字。分單字韻音立聯韻母。如單字韻音中有韻母。如
韻。例題五韻字。分單字韻音立聯韻母。如單字韻音中有韻母。如

韻

又例題五韻字。分單字韻音立聯韻母。如單字韻音中有韻母。如
韻。例題五韻字。分單字韻音立聯韻母。如單字韻音中有韻母。如

韻

又例題五韻字。分單字韻音立聯韻母。如單字韻音中有韻母。如
韻。例題五韻字。分單字韻音立聯韻母。如單字韻音中有韻母。如

韻

韻

韻

韻

(韻母, 韻中, 韻前) 韻母

又例題五韻字。分單字韻音立聯韻母。如單字韻音中有韻母。如
韻。例題五韻字。分單字韻音立聯韻母。如單字韻音中有韻母。如

第一节 基本概念

一、词

词是语言中音和义的结合,是能够独立运用的最小单位。但是词的概念涉及众多方面的问题。有些语言中把有些虽然不能独立充当句子成分,不能独立成句,但能够表示抽象的词汇意义或语法意义的,具有分离性的虚语素也归于词的范畴。如韩语中的依存名词(不完全名词)、助词,汉语中的介词、连词、助词等虚词。

二、词素

词是语言里能独立运用、有一定意义的最小单位。如“나무(树)、꽃(花)、바람(风)、강(江)”等。有些词还可加以分解,分解时所得的最小的具有词汇意义或语法意义的单位,叫做词素。如“결혼식(结婚仪式)”就是由“결혼”和“식”两个词素构成;“경공업(轻工业)”是由“경”和“공업”两个词素构成。

三、词的构成

语素是组词的要素。根据语素在构词上所起的作用分为词根和词缀。词是词素按一定的方式结合而成,表示意义(词汇意义、语法意义)和感情色彩的语言单位。词有一个语素构成的,也有两个或多个语素构成的。

1. 词根

是词中表示基本词汇意义的语素,是不可缺少的表示核心意义的语素。词根表示独立和完整的词汇意义,可以独立成词。

| | | | | | | | |
|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 아들 | 儿子 | 맏아들 | 大儿子 | 친아들 | 亲儿子 | 양아들 | 养子 |
|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|

这里的“아들”就是词根。

| | | | | | |
|-----|----|------|----|-------|------|
| 흔들다 | 摇动 | 뒤흔들다 | 猛摇 | 흔들거리다 | 摇摇晃晃 |
|-----|----|------|----|-------|------|

这里的“흔들”就是词根。

2. 词缀(前缀、中缀、后缀)

词缀是词中不具有独立词汇意义的语素。它不能独立成词,只是附着在词根上表示附加意义,词缀分为前缀、中缀和后缀。

前缀：是附着于词干或词根之前，增添或改变被附着的词义、词性。

| | | | | | | |
|---|-----|----|-----|-----|-----|----|
| 前 | 맨주먹 | 空拳 | 불규칙 | 不规则 | 말아들 | 长子 |
|---|-----|----|-----|-----|-----|----|

中缀：是附着于词干中间，并且是附着于词干的前半部。

| | | | | |
|---|-----|------|------|---------|
| 中 | 큰소리 | 大声-ㄴ | 디딜풀무 | 脚踏的风箱-ㄴ |
| | 뜬소문 | 风闻-ㄴ | 쥬손 | 把手-ㄴ |

后缀：是附着于词干或词根之后，增添词义，或改变原来词的意义或词性。

| | | | | | | |
|---|-----|----|----|----|----|----|
| 后 | 선생님 | 老师 | 높이 | 高度 | 둘째 | 老二 |
|---|-----|----|----|----|----|----|

3. 词干

词中表示完整的词汇意义，能够独立运用的又叫词干。有些词的词干是由一个词根组成，如：“산”“강”。有些词的词干是词根加词缀，词根加词缀组成如“손등(手背)”“봄비(春雨)”。

四、词的结构类型

根据词的结构，词可以分为单纯词和合成词。

1. 单纯词

由一个语素构成的词叫单纯词。单纯词的语素既是词根，又是词干。单纯词依照音节的多少，可分为三类：

(1) 单音节单纯词：

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 单 | 손 | 手 | 발 | 脚 | 눈 | 眼 | 귀 | 耳 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

(2) 双音节单纯词：

| | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 双 | 머리 | 头 | 다리 | 腿 | 허리 | 腰 | 사람 | 人 |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|

(3) 多音节单纯词：

| | | | | | | |
|---|-----|-----|------|----|-------|------|
| 多 | 고구려 | 高句丽 | 텔레비전 | 电视 | 아르바이트 | 半工半读 |
|---|-----|-----|------|----|-------|------|

2. 合成词

由两个或两个以上的语素组合而成的词。合成词按其组合要素的种类不同，可分为复合词和派生词。

1) 复合词: 词根和词根组合而成的合成词叫复合词。

| | | | | | |
|----|----|----|----|-----|----|
| 손등 | 手背 | 물길 | 水路 | 비바람 | 风雨 |
|----|----|----|----|-----|----|

2) 派生词: 词根和词缀组合而成的合成词叫做派生词。派生词根据附加的词缀类型, 可分为以下几种:

① 前缀 + 词根:

| | | | | | |
|-----|----|-----|----|-----|----|
| 말아들 | 长子 | 헛소리 | 空话 | 외삼촌 | 舅舅 |
|-----|----|-----|----|-----|----|

② 词根 + 后缀:

| | | | | | |
|----|----|-----|----|-----|----|
| 높이 | 高度 | 농사꾼 | 农夫 | 선생님 | 老师 |
|----|----|-----|----|-----|----|

③ 附加中缀:

| | | | |
|--------|----|---------|-------|
| 큰(ㄴ)소리 | 大声 | 디딜(ㄹ)플무 | 脚踏的风箱 |
| 든(ㄴ)소문 | 风闻 | 칠(ㄹ)손 | 把手 |

④ 前缀 + 词干 + 后缀:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 헛손질 | 手乱动 | 군입질 | 吃零食 |
|-----|-----|-----|-----|

五、词的结构类型归纳



六、词类

词类是根据词的语法功能和词的意义所作的分类。

1. 词的语法功能

1) 在语句中充当句子成分的能力

词的语法功能首先表现在能不能单独充当句子成分。能单独充当句子成分的是自立词, 不能单独充当句子成分的是依存词。

2) 词与词的组合能力

组合能力指哪些词可以与哪些词组合, 怎样组合, 组合后表示什么样的关系, 哪些词不能同哪些词组合等等。从中可以分出不同的类别。

3) 词的形态

词的形态指词的结构形态和词的形态变化。词的结构形态是词的构词形态变化。例如, 词缀的附加形式以及由此而引起的词形变化等。

4) 词形变化:

“산”表示主语时的形态是“산이”, 表示宾语时的形态是“산을”。

2. 词的意义

- 1) 词汇意义: 指词的理性意义、概念意义。如: “책(书)”表示事物, “어제(昨天)”表示时间, “하나(一)”表示基数等。
- 2) 语法意义: 语法意义指通过一定的语法形式表现出来的词的抽象意义、关系意义和功能意义。抽象意义是词的类义。

| | | |
|-------|----|-----|
| 술을 사다 | 买酒 | -宾语 |
| 술이 좋다 | 酒好 | -主语 |

关系意义是词与词组合所形成的各种关系。

| | | |
|--------|-----|-------|
| 신문이 있다 | 有报纸 | -主谓关系 |
| 신문을 읽다 | 看报 | -述宾关系 |

3) 色彩意义

感情色彩 —— 褒义、贬义
语体色彩 —— 书面语、口语
时代色彩 —— 古代、现代

4) 语用意义

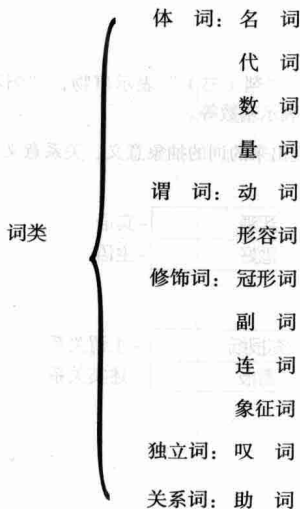
指在语言交际中受语境影响而产生的言语意义。如: “잘 한다”在不同环境下会表示“做得好”或“做得不好”等相反的语用意义。

3. 具体分类

- 1) 体词: 体词是在韩语语法中指在句中直接接助词并主要充当主语、宾语的一些词类, 包括名词、代词、数词、量词。
- 2) 谓词: 谓词又称“用词”, 指在句中直接接表示语气的语尾充当谓语和能同副词相结合的一些词类, 包括动词、形容词。
- 3) 修饰词: 修饰词又称“附加语”“从属词”“加词”, 指在词与词的结合中对中心语气修饰或限定充当定语、状语的一些词类, 包括冠形词、副词、连词、象征词。

- 4) **独立词**: 附着于句子, 不能离句而独立, 但又不是构成句子直接成分的词类, 包括叹词。
- 5) **关系词**: 指在句中依存语体词之后, 不能离词或语面而独立, 又不能单独成为句子成分, 只表明名词或名词性语句之间关系的词类, 包括助词。

***韩语词类具体划分**



第二节 名词

名词是表示人、事物或概念的名称。

| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|-----|-----|------|----|----|----|
| 바다 | 海 | 하늘 | 天 | 공기 | 空气 | 산 | 山 | 바람 | 风 |
| 책 | 书 | 학교 | 学校 | 대장금 | 大长今 | 북경 | 北京 | 서울 | 首尔 |
| 모순 | 矛盾 | 노선 | 路线 | 사상 | 思想 | 행복 | 幸福 | 기쁨 | 喜悦 |
| 아버지 | 爸爸 | 혁신 | 革新 | 운동 | 运动 | 아주머니 | 大婶 | | |

一、特点

1. 能在句中单独使用。

영희 내일 아침 온답니다.

听说英姬明天早晨来。

따스한 햇살 눈 녹이네.

和煦的阳光融化着雪。

나는 오늘 점심 출발했다.

我是今天中午出发的。

2. 在句子中可以直接接助词，充当主语、宾语、定语等。

아버지는 신문을 보고 있다.

主语 宾语

爸爸在看报。

그는 학교에서 논다.

主语 状语

他在学校玩。

남동생이 방에서 숙제를 한다.

状语 宾语

弟弟在房间做作业。

한국어 학부 학생들이 책을 읽는다.

定语 宾语

韩语系的学生们在读书。

나는 중산대학교 학생입니다.

定语

我是中山大学的学生。