

王

~~德~~阳

明

乃

其

思

德

一

册

大教育家文庫

馬宗榮著

王陽明及其思想



1942

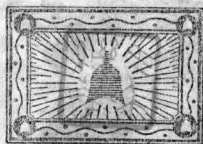
文通書局發行

中華民國三十一年五月初版

大教育
家文庫 王陽明及其思想一冊

每部戰時售價國幣二元四角

版權所有



翻印必究

著 者 馬 宗 榮

本文庫主編者 馬 宗 榮

發 行 人 華 間 渠

印 刷 所 文 通 書 局
貴陽西郊華家山七號

發 行 所 文 通 書 局
貴陽中華路五一二號

本書係在貴陽印刷一切材料均由省外運來所需運費甚鉅而貴陽生活又復高漲成本因以增加現售價目包括運匯各費在內本埠售價概不加成外埠函購照郵局所需寄費實數增收

大教育家文庫總序

教育部公佈修正師範學院分系必修及選修科目表，有中外教育家研究一學程，其用意、不外使專攻教育之士，對於中外教育家的生活思想，有澈底的了解，以資對於現在教育的是非，能精確的認識，並涵養教育者貧賤不能移，富貴不能淫，威武不能曲的人格。

此項研究，爲陶冶中等師資最重要的課程。而師範學院必修科目內又有中國教育史西洋教育史的講授。故再授以此項中外教育家的研究，其材料，一方面，當詳爲介紹中外教育家一生修身治學及盡瘁教育事業的精神，又一方面，當詳爲介紹其思想及教育學說。其內容關大，非一書所易包容，亦非一人之力所能編寫。

因此之故，本局乃有大教育家文庫之編行。就世界各國大教育家中選定若干人，以一書介紹一人的生活，事業，及其根本思想教育學說，分期編印，並由若干人

王陽明及其思想 總序

二

執筆。體例雖屬一致，篇幅不必劃一。是項文庫完成之日，或可成爲較專門的大教育家思想全書，以供國家養成優良中等師資之用歟？

因配之以爲序。

中華民國三十一年三月二十九日馬宗榮序

序

我國儒家的思想，至於近代，分爲二大系統，一派以朱晦庵爲代表，又一派以陸象山及王陽明爲代表。所謂朱學及陸王之學。

王陽明之學，直接本乎象山，間接本乎孟子，主張以良知爲心的本體，人間一切事物，不外良知的作用，吾人應存此良知，而致之於事物。這種修養方法，簡易直截。雖因其偏重於心，發生輕知之弊，忽於物理的研究，易陷於知界狹隘，獨斷自用，致臨事時，其觀察與判斷，難保無錯誤之虞，然王學的特色，在篤信其心，而從其心的所命，勇往邁進，其精神自可使人勇敢果斷，臨事不遑巡趨。我們試看王陽明已至五十六歲之年，奮然以久病之軀，應詔出從，討平思田亂賊，安定國家，這種斃而後已的精神，實爲王學真面目的發揮。

現在國與國間，人與人間，生存競爭之勢熾裂，而我國青年間，仍不免有意氣

王陽明及其思想 序

二

消沉者，世途風波愈爲險惡，青年的氣風愈易陷於簿志翳行。王學之教，抑可以匡救這時弊呢？因有此小著，介紹陽明的言行大畧，以資青年的精神，有所奮發。

書成，記之以爲序。

中華民國三十一年三月二十九日馬宗榮序於貴陽

王陽明及其思想目錄

第一章 王陽明生活小史.....	一
第二章 王陽明的根本思想.....	六
第一節 宇宙觀.....	六
第二節 性論.....	八
第三節 心即理說.....	一〇
第四節 致良知說.....	一三
第五節 知行合一說.....	一六
第三章 王陽明的教育思想.....	三三
第一節 教育的必要.....	三三
第二節 教育理想論.....	三二

王陽明及其思想 目錄

二

第三節 教育方法論 三二

第四節 訓蒙教育論 三四

第五節 大人教育論 三八

第四章 王陽明與朱晦庵 四二

王陽明及其思想

第一章 王陽明生活小史

王陽明，名守仁，字伯安，號陽明。浙江餘姚人。其遠祖爲晉之王羲之。曾祖名世傑，祖名天敘，父名華。皆著名於當時的學者。其父華於憲宗成化十七年以進士第一及第。官至南京吏部尙書。

憲宗成化八年（西歷一四七三年）九月三十日，陽明生。幼而岐嶷。十五歲時，從父滯燕京，出遊於居庸關，慨然有經畧四方之志。於是歷遊塞外各地，經月而返。十八歲時，師事婁一齋，主講求宋儒格物之學，以爲聖人可學而至，專心潛修。孝宗弘治中，邊烽甚急，患無當其任的將才。更研攻兵學。

先是陽明講求宋儒格物之學，與錢友同論做聖賢要即物窮理，因指亭前竹子令其格看，錢子早夜去窮格竹子的道理，謁其心思至於三日，便致勞神成疾。當初疑

錢精力不足，因自去窮格。早夜不得其理，到七日，亦以勞成疾。乃謂聖賢有分。轉爲辭章之學。已而認爲辭章之學，到底不足通於道，偶讀朱子上光宗書，見其中有居敬持志爲讀書之本，循序致精爲讀書之法，乃順序致精，漸漬有所浹洽。然其心與理，終判而爲二。沉思久之，舊疾復作，煩悶有日。偶聞道士談養生之說，一時向之。遂有遺世入山之志。弘治十二年，及第進士，任刑部主事，尋轉兵部。漸悟仙釋之非，遂絕之，專潛心於得道，排詞章記誦之學，而首倡身心之學。然未能澈底。

武宗正德元年，上封事，請開言路，遭權臣劉瑾之忌，觸禍。廷杖四十後，貶謫貴州龍場驛丞。瑾心猶不甘，遣人謀殺之於途。陽明慮不能免於難，至錢塘時，僞投水。因得脫險，而潛行至閩界。山行數十里，一夜扣一寺而乞宿，山僧不納，不得已而宿一野廬，夜半，虎來窺，幸未遇害。歷許許多多的困難，始得安抵龍場驛。

龍場，遠今貴州省的修文縣。當時爲未開之地，多苗夷之民，言語不通。因自作石槨而居。日夜端坐，以求靜一。適遇從者皆病，陽明不得不躬自採薪取水。又時作詩歌，以自解慰。因沉思聖人處這樣艱難困苦的環境地，有何道呢？中夜，忽大悟格物致知之旨，聖人之道，吾性自足，向之求理於事物者之誤。乃呼躍而起，證之五經之言，無不脗合。於是乃有五經臆說之作。居龍場較久，當地文化日漸進步，乃構龍岡書院，居其中。不久，應貴州提學副使席書之聘，主講貫陽書院。這箇時候，初倡知行合一之論，以確立其學問的根基。

正德五年，劉瑾被誅，再起知廬陵縣事，累進爲南京鴻臚寺卿。門人漸進。時虔閩不安。正德十一年，任都察院左僉都御史，巡撫南贛。翌年，平漳南地方之賊。當其巡撫南贛，雖常在兵馬之間，無暇寧處，猶與門人薛侃歐陽德等二十餘人日事講學。刊刻古本大學，分與之，以指示入道之法。同年，又刻朱子晚年定論，以示自說之不盡與朱子相反。薛侃等亦於是歲刊刻陽明的傳習錄一書。時門人驟增，

其講舍不能容，乃修濂溪書院，居其中。

王德十四年，寧王宸濠反於南昌，率先起義兵討平之。兼江西巡撫。十六年在江西發現致良知之說。先是平寧王之亂，實陽明之力。然陽明獻捷時，權臣太監張宗許泰欲奪其功，因抑其捷書，且勸帝親征。陽明上書諫止。二人又抑之而不納，且譖守仁必反。陽明見帝辨之，二人又沮之。乃棄召入華山。幸遇太監張永的救解，且帝亦信其不反，再起復舊官，使巡撫江西。陽明念及其入生出死於戰陣之間，討平反賊，反遭奸人之譖，明心無由，然處此進退維谷之際，深信賴自己的良知，其結果，益信良知之真足以忘一身之患難，出生死，考之三王而不謬，建之天地而不悖，質諸鬼神而無疑，俟之後聖而不誤，於是始提倡良知之教。

是年，孝宗崩，世宗立。以平江西之功，陞南宗兵部尚書，封新建伯，嘉靖四十年，門人又增，遂建陽明書院於越。同六年，錢德洪刻其文錄，旋被命爲兵部尚書，總督兩廣江西湖廣軍務，征思州田州之賊。病很重，具疏請辭。其疏中說：「

臣伏念君命召之當不俟駕而行，矧茲軍旅，何敢言辭。顧臣病患久積，潮熱疾嗽，日甚月深，每一發咳，必至頓絕。久始漸甦。乃者，謝恩之行，輕舟安臥。尙未敢強，又況兵甲騷勞，豈復堪任？夫委身以圖報，臣之本心也。若冒病輕出，至於僨事，死無及矣。」疏上，不許。遂出征。翌年平之。十一月二十五日，踰梅嶺，至南安。登舟時，南安推官門人周積來見。陽明起坐。咳嗽不已，徐徐的說：「近來進學如何？」積以政對。遂問道體無恙。陽明說：「病勢危亟，所未死者，元氣耳。」請退而迎醫診藥。二十八日晚泊。問何地。侍者說：「青龍鋪」。明日陽明召積入。久之，開目對積說：「吾去矣。」積泣下。問何遺言。陽明微哂，說：「此心光明，亦復何言」。頃間，瞑目而逝。時明世宗嘉靖七年（西歷一五二九年）十一月二十九日辰刻。年五十七。訃至。門人來會，護喪葬於越。

陽明的著述，自著有五經臆說，惜不傳。但有門人編纂的傳習錄三卷及王文成公全書三十八卷。

第二章 王陽明的根本思想

第一節 宇宙觀

陽明的學問，主致力於人稟生以後的方面，故對於心性論，致良知說，知行合一說，修養論，舉凡關於人稟生以後諸問題，討論甚詳。至關於天地萬物所由發生的宇宙問題，未見詳論。

陽明認為天地萬物，乃由理氣而成。其說雖與以前儒家所說者無異，然其見解，則有不同。陽明說：「理者，氣之條理，氣者，理之運用。無條理，則不能運用，無運用，則無以見其所謂條理者矣」。由此以觀，陽明合理氣而為一：宇宙間的氣，運行之間，有一定的秩序及井然的條理，這叫做理；一定的秩序及井然的條理，常運行不止，這叫做氣；即從兩方面去觀察一物，一叫做理，一叫做氣。故理氣之來，是可歸一的。陽明的宇宙觀，是一元論。

以上是介紹陽明就人物稟生以前，以論理氣之說。茲再就陽明就人物稟生以後，以論氣性之說而徵之，其理氣合一的觀念，益爲明白。陽明說：「生之謂性。生字即是氣字。猶言氣即是性也。氣即是性，人生而靜以上不容說。才說氣即是性，即已落在一邊。不是性之本原矣。孟子性善，是從本原上說，然性善之端，須在氣上始見得，若無氣，亦無可見也。惻隱羞惡辭讓是非，即是氣。程子謂『論性，不論氣，不備；論氣不論性，不明。』亦爲學者各認一邊，只得如此說。若見得自性明白時，氣即是性，性即是氣。無性氣之可分也。」是性體之運用，藉氣體行之，故性善之端，必在氣上始可得見。是性與氣本可爲一的，不可分之爲二。而陽明又說人物稟生以後，天理之所賦與於人物者叫做性，故性即理，性理爲一。從而理氣合一之理，可以明白了。

世之論理氣的人，從宋的周濂溪以到朱子，有宋一代學者，均把他看做兩件東西，而立二元論。獨北宋的張橫渠謂理是氣之理，認理氣爲一物；南宋陸象山也視

理氣爲同一物，而立一元論。陽明的宇宙觀，理氣論，則認爲一物的兩面，而立對等的一元論。故陽明的宇宙觀，雖與橫渠象山同倡一元之說，但與橫渠所主張的以氣爲主的一元論與象山所主張的以理爲主的一元論，其見解不同。

第二節 性論

陽明論性，認性爲天地萬物所通有，性只有一。王文成公全書卷一上說：「性一而已矣：自其形體也，謂之天；主宰也，謂之帝；流行也，謂之命；賦與人也，謂之性；主於身也，謂之心。心之發也，遇父謂之孝，遇君謂之忠，自此以往，名至於無窮，只一性而已。猶人一而已：對父謂之子，對子謂之父，自此以往，至於無窮，只一人而已。人只要在性上用功，看得一性字分明，即萬理燦然。」

次論人性。人性的本體，無善無惡，是中性的。只在其發用上，可爲善，又可爲惡。王文成公全書卷三上說：問「古人論性，文有異同，何者乃爲定論？」先生曰