

# 新实践

# 新探索

• 主 编 金瑾如

副主编

杜兰晓

胡 琦

朱秋飞

•



學苑出版社

# 新实践 新探索

主 编 金瑾如

副主编 杜兰晓 胡 琦 朱秋飞

学苑出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

新实践 新探索/金瑾如主编. —北京:学苑出版社, 2009. 9

ISBN 978 - 7 - 5077 - 3298 - 6

I. 新…II. 金…III. 学校教育: 思想政治教育 - 文集  
IV. G41 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 165527 号

**责任编辑:** 郑泽英

**设计制作:** 北京鑫华印前科技有限公司

**出版发行:** 学苑出版社

**社 址:** 北京市丰台区南方庄 2 号院 1 号楼

**邮政编码:** 100079

**网 址:** www. book001. com

**电子信箱:** xueyuan@ public. bta. net. cn

**销售电话:** 010 - 67675512、67678944、67601101 (邮购)

**经 销:** 全国新华书店

**印 刷 厂:** 北京长阳汇文印刷厂

**开本尺寸:** 880 × 1230 1/32

**印 张:** 10. 125

**字 数:** 260 千字

**版 次:** 2009 年 9 月北京第 1 版

**印 次:** 2009 年 9 月北京第 1 次印刷

**定 价:** 18. 00 元

# 序

党的十七大提出，科学发展、社会和谐是建设中国特色社会主义的基本要求，必须贯穿于建设中国特色社会主义的全过程。在这一时代背景下，正确认识一个时期末高校党的建设与思想政治工作面临的新情况、新问题，不断探索、认真研究高校党建与思想政治工作的新特征、新途径、新方法，是党建与思想政治工作者应当主动思考、积极承担的战略任务。对于更新高校党建与思想政治教育理念，切实增强工作的实效性和针对性，从而进一步加强和改进高校党建与思想政治工作具有重要而深远的现实意义。

当前，我校学习实践科学发展观活动正在深入开展，从学校改革和发展的历程中，我们受到一个深刻启示：校园和谐可以广泛凝聚人心，科学发展可以不断推进事业。在新形势下，加强和改进高校党建与思想政治工作，必须努力调动一切积极因素，建立健全党委领导、行政负责、部门协调、师生广泛参与的工作格局，形成人与人之间相互尊重、互相理解和信任的和谐氛围，同时，要从高等教育和学校工作的实际出发，科学规划，合理组织，坚持全员育人、全程育人、全方位育人的要求，努力提高教学育人、服务育人、管理育人的工作质量和水平。高校应立足当前，着眼长远，夯实基础，强化管理，努力建设一种长效工作机制，将研究理论与解决实际问题有机结合，促进高校党建与思想政治工作迈上新台阶。

近年来，我校以两级中心组学习为示范和引领，以党建与思政研究会为平台，高度重视党员干部和师生的思想理论武装工作。广大党建和思想政治工作者以中国特色社会主义理论为指导，认真贯彻中央 16 号文件精神，理论联系实际，学用结合，善于思考，勤于笔耕，既注重实际调研，又注重理论升华，不少

论文已经体现了一定的理论研究功底和水平，以研究带动工作的良好氛围正逐步形成。

本集收录的论文为学校党的建设与思想政治工作研究会自2008年上届年会以来的主要理论研究和经验总结成果，内容有“纪念新中国成立60周年”、“深入学习实践科学发展观”、“高校党建工作实践与创新”、“大学生思想政治工作研究”等专题，其中，有学校中层干部关于相关教育管理问题的分析思考，体现出学校管理干部创新的思维视角和工作规划；有学校党务及学生思想政治工作者关于加强和改进党建及大学生思政教育的实践经验总结，展现着我校党建和思想政治教育工作的创新特色，这些都从不同方面反映了学校党员干部理论学习和工作研究的收获，是广大党建与思想政治工作者学习科学发展观取得阶段性成果的集中展现。该论文集的出版，对于在新的起点上，持续推进我校深入学习实践科学发展观活动，无疑具有重要的理论交流作用和实践指导作用。

浙江理工大学



二〇〇九年九月

# 目 录

## 理论探索

- 文化传承：爱国主义的力量源泉 ..... 王丽雅 (1)
- 从马克思主义人本思想视域看当代大学生  
“知识分子精神”培养 ..... 章迪薇 (12)
- 以人为本 加强和改进高校教师思想政治教育工作  
..... 朱秋飞 (21)
- 论解放思想是改进思想政治工作的金钥匙 ..... 王传君 (30)
- 基于 ARCS 模型的艺术类专业大学生学习动机探析  
..... 寿萌吉 (37)
- 高校创建学习型辅导员队伍的思考 ..... 张祖品 (45)
- 实践科学发展观 推进大学生思想政治工作科学发展  
..... 冯飞芸 (51)
- 对大学生价值观形成及其教育的若干思考 ..... 关 静 (57)
- 浅谈杜威伦理学中的科学方法及其对教育的启示  
..... 胡文昌 张 燕 (65)
- 浅析大一学生的思想行为状况 ..... 徐 娟 杨 勤 (73)
- 高校学生干部培养机制探析 ..... 张 燕 胡文昌 (80)
- 浅谈做好高校思想政治工作的几要素  
..... 魏莉莉 陈俊俊 高 山 (87)

## 党的建设

- 高校干部作风建设方法创新——一种博弈论的视角  
..... 罗超群 (91)

## 高校研究生党建机制创新研究及实践

..... 王尧骏 胡知渊 陆秋萍 (99)

## 在高校就业工作中充分发挥毕业生党员先进性

..... 祝莺莺 (108)

关于高校党建工作进公寓的思考 ..... 高峰 (116)

公推直选——高校党内基层民主建设新探索 ..... 吴跃峰 (122)

## 校园文化

构建和谐大学校园文化环境的理性思考 ..... 江国华 (129)

现代大学精神视域下的高校和谐文化建设 ..... 陈海燕 (138)

## 高校艺术类学生人文素质的培养研究

..... 韩 豫 黄兆林 (146)

高校精神文化认同现状透析及对策 ..... 苏丽辉 (153)

## 探析浙江精神与高校思想道德文化建设

——增强“思想政治理论课”的实效性研究

..... 李玉萍 (160)

## 新形势下高校学生社团可持续发展初探

..... 吴燕珍 李学亮 李 柯 (169)

## 网络化环境下大学师生关系建构初探

..... 李 一 丁春平 (177)

## 就业创业

大学生创业教育现状调查与对策研究 ..... 高永良 (183)

## 土建类专业大学生实践能力课外培养途径探析

..... 陈 艳 许国成 张孝凤 (192)

## 论当前经济形势下独立学院就业工作新途径

..... 杨冠亮 (199)

大学生生涯探索的系统思考 ..... 许国成 吴燕珍 (206)

- 加强大学生思想政治教育 引导大学生进行  
有效的大学生涯规划 ..... 张孝凤 叶 净 (214)
- 大学生职业生涯规划教育探析 ..... 胡永青 (220)
- 论新时期工科大学生实践创新能力的培养  
..... 韩晶晶 李启正 (225)

## 教育与管理

- 大学生资助管理工作中育人体系的探析  
..... 黄礼峰 王鹏驰 (230)
- 大学新生始业教育长效管理体系研究  
..... 杨 丽 胡 琦 (238)
- 浅谈独立学院学风建设的理念和体系构建  
..... 高 山 魏莉莉 (246)
- 积极心理学视野下高校贫困生教育探讨 ..... 许丽芬 (254)
- 构建和谐社会中高校学生贷款研究 ..... 陈俊俊 魏莉莉 (261)
- 深化二级学院班级心理委员工作机制的思考 ..... 王惠燕 (271)
- 浅谈科学发展观视域下学生公寓建设的育人功能  
..... 王宁宁 (278)
- 网络暴力对大学生的不良影响及其对策  
..... 李 柯 吴燕珍 (285)
- 高等院校招生宣传工作现状分析及策略初探 ..... 王 枚 (293)
- 思政教育的新载体: 服装(国际)学院  
《大学生成长系列手册》实践初探 ..... 陈 蔚 (301)
- 和谐校园建设中的大学生网瘾问题探究 ..... 卢跃华 (309)



# 文化传承：爱国主义的力量源泉

王丽雅

**【摘要】**党中央在新中国成立 60 周年之际，作出要大力开展群众性爱国主义教育活动的指示。本文通过对中国特色社会主义制度环境下爱国主义的现实考量，解析传统文化缺失与道德无序的因果关系，分析了爱国主义与中华传统文化的传承关系，并寻求在传承中华传统文化中激发爱国主义精神的思路。

**【关键词】**传统文化 爱国主义 道德力量

2009 年是中华人民共和国成立 60 周年，也是我国应对国际经济形势复杂变化、保持经济平稳较快发展的重要一年。党中央提出，要围绕庆祝新中国成立 60 周年的主题，深入开展群众性爱国主义教育活动，激发爱国热情，振奋民族精神，增强战胜困难的信心，凝聚全体人民的力量，同心同德推动经济社会又好又快发展，奋力开拓改革开放和社会主义现代化建设的新局面。根据党中央的指示精神，审视社会主义核心价值体系的建设，在新形势下开展爱国主义教育，我们不仅要从形式和内容上精心蕴意，更要从追溯文化根源、深化道德引领的角度寻求爱国情感的升华，提升爱国主义的巨大影响力。

事实上，爱国主义是中国文化优良传统的重要组成部分，也是中国文化问题中最有普遍意义的问题。作为传统文化的精华与核心，在新形势下，弘扬爱国主义，既是悠久的中华文明和文化精神在当代的凝聚和沉淀，又是新时期建设中国特色社会主义核心价值观的神圣使命。从这个意义上说，弘扬和培育爱国主义精神，离不开对中华传统文化的理解和传承，尤其面对当代青年人

生观和价值观发生的深刻变化，发扬中华文化精神，对于深化新时期爱国主义的行为根基，提升爱国主义的文化影响力，都有着不可估量的作用。

### 一、爱国主义——基于中华传统文化的政治观和道德观

要搞清楚爱国主义与中华传统文化的关系，必须搞清楚什么是爱国主义？中华文化中的爱国主义基因是什么？惟有理清爱国主义与中华传统文化的传承脉络，才能赋予新时期爱国主义更多的文化内涵，从而不断增强践行者的行为自觉。

列宁曾经说过：“爱国主义就是千百年来巩固起来的对自己的祖国的一种最深厚的感情”<sup>①</sup>。理解列宁的话，大致有两层涵义，一是爱国主义是“千百年来巩固起来的”，这就是说，爱国主义形成并非一朝一夕可为，通过千百年的巩固得以形成，这种巩固或者说升华，起关键性作用的是相伴于时空的厚重文化，因此，爱国主义是基于传统文化的一种意识形态。二是“爱国主义是对自己祖国的一种最深厚的感情”，这就是说，爱国主义是一种感情，这种感情是人们基于对客观存在的认知而形成的，是热爱祖国、忠于祖国的思想、行为和情感，这种感情往往能升华为一个民族继往开来的精神支柱和伟大复兴的强大动力。爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己的故土家园、种族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一，它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范<sup>②</sup>。可见，从爱国主义的历史传统上来看，爱国主义情感的产生不是无端的、空泛的，它的产生是基于一种历史的、共同的文化传承，最终升华为爱国主义的情感表现。

---

① 《列宁选集》第三卷，第608页。

② 《思想道德修养与法律基础》，高等教育出版社2006年版，第28页。

纵观中华文化发展史，中华民族爱国主义优良传统源远流长，内涵极其丰富，爱国的思想和行为历来受到人们的褒奖和景仰。热爱祖国、矢志不渝，维护统一、反对分裂，同仇敌忾、抗御外侮等都是爱国主义的集中体现，但无论爱国的形式如何多样，爱国思想总是围绕着忧国忧民，以天下为己任这个中心，总是围绕着国家的统一、安宁、稳定、发展为主题。《礼记》中的《礼运篇》所描述的“天下为公”的“大同”社会，就是儒家们的社会理想的描绘。从战国时代屈原的“长太息以掩涕兮，哀民生之多艰”、“亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔”，虽壮志未酬，但其忧国忧民之情日月可鉴；南宋文天祥的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，映照为其为祖国置生死于度外的一片丹心；从清代顾炎武的“天下兴亡，匹夫有责”，直至鲁迅的“我以我血荐轩辕”，这些名句之所以使世代的中国人民刻骨铭心，正是因为表达了忧国忧民、以天下为己任的崇高思想。作为中华传统文化的核心，爱国主义是在五千多年改造客观世界和主观世界的实践活动中所形成并广为大众认同的心理素质、思想感情、理想信念、价值取向和道德准则，是支撑、促进中华民族历经磨难、饱尝艰辛而永葆旺盛生命力的强大力量和不竭源泉。

从根本上说，爱国主义是一种政治观、道德观。我们要清楚地看到，不同时代有不同的爱国内涵，不同的爱国形式，无论从政治或者道德的层面去理解不同时代的爱国主义思想，始终带有不同时代、不同阶级的政治道德评判烙印，这也正是中国传统文化博大精深的具体体现。然而，单纯从讲政治的角度来强调爱国主义，而忽略由传统文化的浸润而建立的道德层面的爱国主义，必然使爱国主义成为讲政治的“空中楼阁”，从而失去爱国主义应有的凝聚力量。列宁指出，爱国主义是一种感情，就此理解爱国主义属于道德观的范畴，当人们对祖国深厚的感情和把这种感情化为无私的报国之举，爱国主义就超越道德层面而上升到政治

层面。可见，作为一种文化传承，爱国主义融合的政治观与道德观的联动过程，始终继承着中华传统文化的优秀基因和成分，使得我们没有任何理由把它游离于中华传统文化之外。

## 二、中国特色社会主义文化语境中的爱国主义精神考量

有学者对历史上的爱国表现内容，从整体上进行了考察，得出的结论不外乎三种情况：其一，是对父母之邦的依恋和对故土的热爱。其二，忠君。由于君国一体的封建体制，忠君也是忠于国家的表现。其三，为发展中华文化所作的认同和反思，也是爱国行为的一种特殊形式<sup>①</sup>。并认为，上述三种情况最具有人民性和普适性的是第一种，最深沉而又最容易被人曲解的，是出于忧患意识，为振兴中华文化而进行的文化思考，包含某些知识分子在国家多事之秋忧国忧民，甚或某些愤世嫉俗的表现，也往往流露出对祖国至爱情深的心怀。对此，笔者表示认同，但同时认为，一方面，爱祖国、忠君和发展中华文化作为传统爱国精神的三项内容，已随着历史的发展发生变化，爱国主义在当代中国已是超越地区、民族、制度，甚至超越国界，在全世界华人圈中最有号召力和影响力的意识形态。另一方面，我们应该更多地以历史的眼光和态度来考察不同制度形态下的爱国主义内容和表现形式，爱国主义是一种中心文化的经典范式，无论是屈原、范仲淹，还是文天祥、顾炎武，他们往往以“天下”与国家相比，事实上他们心中的“天下”与国家并非同一个概念，因为朝代可以更替，而“天下”亘古不变，因此，古人的所谓爱国，说到底是一种道德观，而这种道德观又无一例外地凌驾于政治观之上，带有深深的封建社会的时代烙印。

爱国主义作为一种对客观存在的认识，同时又作为对待祖国的政治原则和道德原则，是一个历史范畴，它在不同的时代有不

---

<sup>①</sup> 《学术月刊》1995年第11期。

同的内涵，同时，在不同的时代对是否爱国有不同的评判标准。即使同样的社会制度环境，爱国主义的核心内容和评判标准也会随着社会的发展、工作重心的转移以及国内主要矛盾和国际环境的变化而有所侧重。当前，我国处于建设中国特色社会主义的制度环境和历史时期，因此，爱国主义的内容和评判标准同样具有鲜明的制度要求和时代特色。加强社会主义核心价值体系建设，是中国共产党适应思想文化领域的新变化，着眼于巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础提出的一项重大战略任务。在社会主义核心价值体系的基本内容中，民族精神和时代精神是精髓，而爱国主义作为民族精神的核心，无疑是整个社会主义核心价值体系的灵魂。党中央对当前开展群众性爱国主义教育活动提出了六个方面要求，其核心内容也就是要热爱中国共产党，热爱社会主义制度，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神激励全体人民，克服任何艰难险阻，坚定不移地建设中国特色社会主义伟大事业。这既是当前爱国主义的具体内容，同时也是当前爱国主义的评判标准。

需要指出的是，热爱中国共产党，热爱社会主义制度，看似单纯的政治观，事实上，作为爱国主义的内容与要求，同样是政治观与道德观高度统一的。笔者认为，在当代中国，热爱中国共产党、热爱社会主义制度与爱国主义是不可割裂的。因为，中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，没有共产党，就没有新中国，就没有祖国的繁荣富强和全国各族人民的幸福生活。新中国的成立、社会主义基本制度的建立，结束了旧中国国家四分五裂、民族蒙受屈辱、人民灾难深重的局面，实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。如果单纯从某一个历史切面来看问题，似乎有说教的嫌疑，但是我们把对中国共产党和社会主义制

度的认识放到历史的发展过程中去认识和理解，我们就不难发现，一个政党、一种制度之所以能应运而生，是在摸索、比较之后作出的历史抉择，而在这种摸索与比较中，社会发展的要求也好，民众的呼唤也好，无不渗透着中国传统文化的基因，尤其是在当前，我们建设中国特色社会主义伟大事业，这种“中国特色”，更多地体现的是在中国这样的人文环境中的制度要求。这种进程，呈现着中华民族道德生活的宏大画卷，凝聚着中国人民对道德文化和伦理价值的历史认知和显示感受，反映了中国社会的历史变迁和发展走向，折射出中华文化最具精神气质和价值特质的部分，也就是在继承、弘扬、创新传统文化中顺应历史发展潮流，积极丰富爱国主义内涵、有力激发爱国主义热情、高度统一爱国主义认同的过程。因此，从这个意义上说，在任何时候、任何情况下，爱国主义都需要从传统文化的传承中汲取力量。

### 三、文化迷失与道德无序的现实思考

前面讲过，爱国主义既是政治观，又是道德观。然而，随着社会主义市场经济的发展，全球经济一体化和文化交融步伐的加快，一代人，特别是青年一代的文化观、道德观，也正在发生深刻的变化。我们既不能否认人们的思想意识在经常不断地得到更新、充实，符合社会发展规律的新思潮相继出现，但同时也不能否认一些崇拜西方资本主义社会、个人主义、拜金主义等思潮，侵蚀着人们特别是青年人的思想，甚至一些诋毁中国共产党和社会主义制度的思潮的言论也常有所闻。在这里，我们把这些思潮以及由此衍生的对党和国家、对社会制度的态度以及处事行为，称之为文化的迷失和道德无序。事实上，文化迷失和道德无序状态不仅给人们带来精神上的苦难，而且于新的经济、政治体制的运行是一种破坏力，它破坏公平竞争、阻塞奉献精神，这种无序状态，对弘扬爱国主义，推动建设中国特色社会主义伟大事业，实现中华民族的伟大复兴，其害无以复加。

出现文化迷失和道德无序的状态和现象，原因是多方面的，但笔者认为，传统文化的缺失，无疑是最根本或者说是最核心的问题，换句话说，文化迷失与道德无序是有着内在关联的。要说明这个道理，这里仍要对当代爱国主义的核心问题作一个简单的分析。

首先，关于对中国共产党的文化认识。中国共产党以“全心全意为人民服务”为宗旨，以“立党为公、执政为民”为执政理念，倡导“以人为本”为核心的科学发展观，这些关于一个政党最本质的东西，凸显着“为公”、“为民”、“为人”的要义，体现着中华传统文化的深刻影响。因此，从文化角度，特别是从传统文化的角度来考量这样一个政党，道德的力量显得更加强大。

其次，关于社会主义制度的文化认识。与中国共产党的诞生一样，选择社会主义制度作为我们的国家制度，这应该从历史发展的角度去考察。但是从社会主义制度内涵的文化来认识，社会主义制度同样是显示着继承优秀传统文化的巨大道德力量。我们倡导建设社会主义和谐社会，让全体人民共建和谐社会，共享和谐发展成果，这都充分体现着“和为贵”、“天下大同”的传统文化道德要义。而且，我们现在建设中国特色社会主义，我们的最终目标是实现共产主义社会，尽管建设社会主义社会的时间会十分漫长，但这是必须经历的历史过程，也正是因为这是一个前置的过程，会有这样那样的社会制度的本身缺陷的存在，但这不能从根本上否定这种制度的优越性。

再次，关于改革开放的文化认识。千百年来，由于传统文化思想的浸润，我们国家长期采取“闭关自守”国策，这种政策在新中国成立以后直到改革开放之前，一直被沿用，国人也曾引以为豪，所谓“既无内债，又无外债”就是最典型的反映，但正是这样的一种国策，使得我们国家和人民长期积贫积弱。而从

道德的角度出发来看待这个问题，显然对国家、对人民不负责任，因此，也是一种不道德的国策。而当改革开放政策的实施，经过30年的努力，我们从综合国力、人民生活水平、国际地位等多视角看问题，与封建的旧中国、与改革开放之前都非同日可语。因此，改革开放并非单纯的发展态度，更是文化创新带来的道德进步。

由此可见，文化与道德密不可分，道德与爱国紧密相联，只有在传承传统文化上下工夫，推动建立正确的道德观，弘扬爱国主义才会有坚实的基础。

#### 四、在传承优秀传统文化中激发爱国主义思想

近年来，在社会文化领域出现了一个奇怪的现象，在我国的主流媒体开辟越来越多的百家讲坛，于丹说《论语》、易中天说《三国》等不一而足，笔者无意评价这样一种现象，但从经年不衰且愈演愈烈的火爆效应下，我们可以欣喜得出的一个理性结论是，人们特别是年轻人对传统文化的缺失正在进行着深刻的反思，并且有加快弥补的强烈意愿和行动。但同时我们也有理性的担忧，看似解读文化的现象，是否会对文化的传承产生误导？因为中国文化博大精深，我们不仅要以批判的态度来解读文化，更应有选择地来传承主流文化。如果是为解读而解读，为博取更多的听众而充斥太多的个人观点，所谓的传承，也完全可能因噎废食。那么，如何传承传统文化，在传承中汲取爱国主义的力量呢？

第一，处理好继承精华与摒弃糟粕的关系。

笔者认为，传统文化中关于人与人、人与自然、人与社会之间的关系是中华文化的核心问题，是传统文化的主流，应该成为弘扬爱国主义精神的文化根基。审视中国传统文化，不乏糟粕的东西，比如，儒家学说中的封建礼教、等级观念、“三纲五常”、“三从四德”、“官本位”等观念，法家学说中的“尊君”、权术思想，道家学说中的“守拙”、“贵柔”、“无为”等思想，在现



代社会中都有一定的消极意义。

作为一种强大的情感力量，爱国主义深深扎根于祖国悠久的传统文化沃土之中，可以说，没有中国传统文化之根，就没有爱国主义思想之源。它是生于斯长于斯的人与人之间友爱相处的凝聚力量，对历史进步和社会发展产生着深刻而持久的影响。任何一个时代，任何一种民族，都需要这样一种主流精神来支撑、来凝聚、来激发、来推动。因此，我们应当传承中华文化中的这种主流和精华。今天，我们承担着“弘扬中华文化，建设中华民族共有精神家园”的历史任务，这就需要在马克思主义的指导下，全面认识祖国传统文化，取其精华，去其糟粕，促使爱国主义思想与当代社会相适应、与现代文明相协调，保持民族性，体现时代性，这也是践行科学发展观的基本要求。

第二，处理好尊重传统与发展创新的关系。

凡事从一个极端走向另一个极端，缺乏对客观事物应有的尊重，是认识客观事物的一种不科学态度。作为一种历史发展的理性意识，爱国主义是一个国家的人民对其社会存在和社会生活的反映，是其社会成员所认同的世界观、历史观、人生观和价值观，所遵循的思维方式和行为方式，所体现的心理素质、理想信念和性格特征的集中体现，因而具有相对稳定性。历史上，中国传统文化曾遭到摧残，尤其自鸦片战争以来的一百多年间，我们对传统文化基本上采取否定的态度，到了“文化大革命”，这种倾向被推向极致，由此引发的爱国主义思想偏差在一代甚至几代人的心里都留下阴影。否定中国文化传统的结果，最终酿成了一系列恶果，当前青年一代传统文化的缺失应当引起社会各界的高度重视，需要在社会和教育改革中不断树立导向标、增添调和剂。

当然，我们反对否定中国传统文化，但同时也反对一说重视传统文化，就把古代经典奉为至宝，这也是不尊重文化的表现。