

710分新题型王迈迈英语

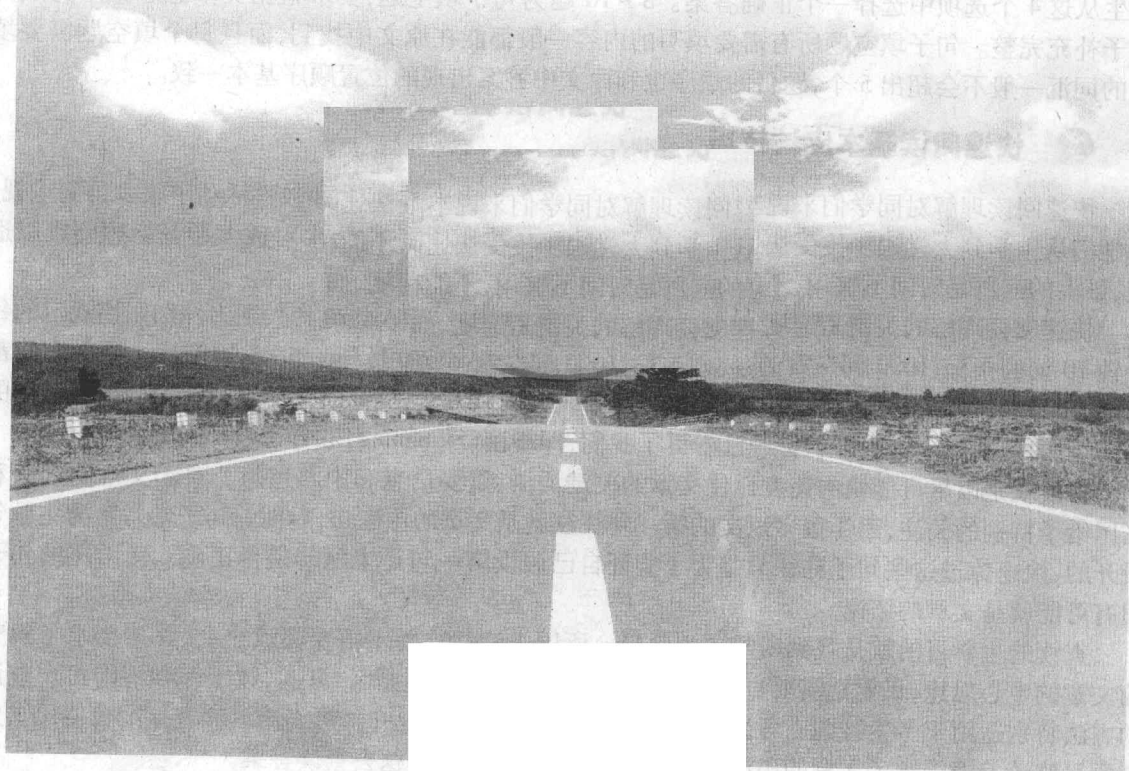
大学英语四级考试历年全真试卷与详解

原子能出版社

710分新题型

大学英语四级考试

题型分析与应试技巧



一

快速阅读理解

题型分析与应试技巧

题型分析与命题规律

2007年12月,新四级考试的快速阅读理解大题再变题型!已经实行了三次的快速阅读理解7道正误辨析题悄然退出了新四级考卷,取而代之的是每题都配有A、B、C、D四个选择项的4选1题型。快速阅读理解是四级考试改革后的新增题型,根据全国大学英语四级考试委员会公布的最新《大学英语四级考试大纲》,快速阅读理解部分采用1~2篇较长篇幅的文章或多篇短文,总长度约为1000词,要求考生运用略读和查读(或称寻读)的技能从篇章中获取信息。略读考核学生通过快速阅读获取文章主旨大意或中心思想的能力,阅读速度约每分钟100词。查读考核学生利用各种提示,如数字、大写单词、段首或句首词等,快速查找特定信息的能力。快速阅读文章的难度略低于仔细阅读理解,要求在15分钟的时间之内,阅读文章并完成10个题目,1~7题按照《大学英语四级考试大纲》原来的规定,应是正误辨析题,但通过最新的四级考卷可以看出,这种新增的正误辨析题已被4选1的多项选择题取而代之。这7道多项选择题每题都给出了4个选项,题目要求考生从这4个选项中选择一个正确答案。8~10题为句子填空题,要求根据文章意思把未完成的句子补充完整。句子填空题所有需要填写的内容一般都能在原文中找到,而且每个填空题需要填入的词汇一般不会超出5个,题目的顺序也和原文中答案出现的位置顺序基本一致。

快速阅读基本应试技巧

快速阅读理解对同学们来说本不陌生,但由于在平时的课时安排和教学活动中很少得到重视,同学们从中学到大学很少接受快速阅读的训练或测试。因此,很多考生对此大题都会感到难以适应,最大的问题是时间不够用,不能在规定的时间内完成答题。

快速阅读理解的关键是速度,如果只按以往的习惯阅读,即使能达到大纲为仔细阅读规定的每分钟70词的指标,1000词左右的文章也需要将近15分钟,若加上Directions,连阅读一遍的时间都不够,更别谈答题了。所以快速阅读理解一定要讲究阅读方法,提高阅读速度。快速阅读最常用的方法有两种,实际上本大题的标题已告诉了我们,即略读(Skimming)和查读(Scanning)。

略读就是以尽可能快的速度抓住文章的关键词语、重要信息和中心思想。对于文章的开头和结尾给予特别的关注,因为很多短文的第一句往往就是文章的主题句,后面的句子常常是为主题句展开的,快速掠过这些句子往往只是为了验证自己假设第一句是主题句是否正确。而结尾的句子很有可能就是文章的结论。

查读的主要目的就是找到所需要的信息。所以查读往往并不需要阅读全文,并不要求了解整篇文章的中心思想,只要把需要查寻的重要细节如人物、年代、原因、方式、数字等弄清即可。查读的方法特别适用于考生答题。考生在考试过程中,运用阅读方法时,可将略读和查读配合使用。先把题目略读一遍了解了文章的中心大意后,再根据文章后的问题去查读答案。

阅读1000词左右的快速阅读理解文章,用略读的方法最好只用3~4分钟完成,然后再带着10个问题去逐个查读答案,每题都不能超过一分钟,题目完成之后,最好再用1~2分钟将答案检查一遍。

快速阅读多项选择题应试技巧

1. 重视文章的标题、副标题、斜体字、黑体字、标点符号等,对全文进行预测略读,了解作者的思路和文章的方式,以便把握大意,理解细节及其相互关系。

2. 抓住关键词组,获取重要信息。

英语中有些词组后常有重要内容,如 The main/important point/conclusion/reason...有些词组则提示了上下文的结构框架,有助于把握文章结构。

3. 看文章的结论,找有关的“信号词”。

例如:Therefore, the result... In conclusion, we can conclude... One of the primary conclusions...

另外,考生还应注意文章中的印刷排版格式,如字体、颜色、斜体、下划线、粗体等等。而样卷的文章里就含有这些辅助手段,如段落小标题就是粗体字,这容易引起我们的注意。此外,文章还用了一些项目符号,如实心黑圆点和空心圆点,这些符号都可以明显告诉我们,圆点处为细节的罗列,这对我们迅速定位答案是很有帮助的。

当然,浏览文章时,文章的第一、二段和最后一段,以及每段的首尾句都应该认真阅读,力求抓住文章的主旨大意。注意了解文章的主题句及结论句。

而与此相反,在浏览文章的时候,由于目的是获取主旨大意,而不是完全读懂,所以文章中重要的信息要重点阅读,而相对不重要的信息则一跳而过。下面这几种情况所提示的信息就可以略过不读。

4. 跳读文中举例,节省时间。

举例是为了帮助读者理解前面的内容,不属于重要信息。以下词组提示读者下文是举例部分信息。

For example/ instance like

Such as/these include

To illustrate/ among these are

有时,作者也会用破折号或括号来提示举例信息,那么所列举的例子也不用读。例如:

The developing countries are dependent on cash crops - sugar, coffee, cacao, cotton.

Precipitating/violent/unexpected factors are those which reduce the food supply (droughts, floods, wars, epidemics)...

5. 略读表示转折的词语前面的内容。

例如样题中的第一段:You have just finished your meal at a fast food restaurant and you throw your uneaten food, food wrappers, drink cups, utensils and napkins into the trash can. You don't think about that waste again. On trash pickup day in your neighborhood, you push your can out to the curb, and workers dump the contents into a big truck and haul it away. You don't have to think about that waste again, either. But maybe you have wondered, as you watch the trash truck pull away, just where that garbage ends up.

在该段尾部出现了“But”。这里的“But”,说明作者陈述的内容的逻辑主旨发生了变化,因此,转折逻辑词之前的信息就变得不重要了,简单的处理方法是只保留阅读转折词之后的信息。

6. 表示并列、递进关系的句子,选择其中一半进行阅读。

因为前后衔接的信息从主旨的体现上没有发生变化,而更多的表现为前后句子主旨的相似性。表示并列、递进关系的信号词有:and, or, then, in addition, besides, in other words, moreover 等等。

如样题中“How Is a Landfill Operated?”一段中:

Along the site, there are drop-off stations for materials that are not wanted or legally banned by the

landfill. A multi-material drop-off station is used for tires, motor oil, lead-acid batteries. Some of these materials can be recycled.

In addition, there is a household hazardous waste drop-off station for chemicals (paints, pesticides, other chemicals) that are banned from the landfill. These chemicals are disposed of by private companies.

第二段开头为“In addition”,该词的出现意味着其后内容和上一段信息主旨基本一致,可以不读这一段。

7. 用来解释生词或者句子、破折号、小括号或冒号后面的信息可以不读。

因为这些标点符号是为了更进一步地解释前面的信息,但快速阅读用词相对比较简单,不需要再看解释了。

例如样题中有下列信息:

Dump - an open hole in the ground where trash is buried and that is full of various animals (rats, mice, birds). (This is most people's idea of a landfill!)

Landfill - carefully designed structure built into or on top of the ground in which trash is isolated from the surrounding environment (groundwater, air, rain). This isolation is accomplished with a bottom liner and daily covering of soil.

- o Sanitary landfill - landfill that uses a clay liner to isolate the trash from the environment

- o Municipal solid waste (MSW) landfill - landfill that uses a synthetic (plastic) liner to isolate the trash from the environment

文章中“Dump”、“Landfill”之后分别有一个破折号,标点符号后面的信息可以不读。因为快速阅读理解强调的是对文章主旨信息的把握,而不是具体的细节信息。

再例:2006年6月新四级考试试卷中文章倒数第二段:

The interstate system has been an essential element of the nation's economic growth in terms of shipping and job creation: more than 75 percent of the nation's freight deliveries arrive by truck; and most products that arrive by rail or air use interstates for last leg of the journey by vehicle.

在这段文字中,“creation”之后出现一个冒号,它说明后面内容是对前面内容的解释,后面的信息可以考虑放弃阅读。

8. 时间、数字、大写字母等特殊信息根据需要选读。

因为这些信息点表现的一般都是文章的琐碎信息,如果后面测试的题目中确实涉及到了,再回来细读也无妨,毕竟它们的表现形式非常利于查找和定位判断。

如样题中“How Much Trash Is Generated?”一段中:

Of the 210 million tons of trash, or solid waste, generated in the United States annually, about 56 million tons, or 27 percent, is either recycled (glass, paper products, plastic, metals) or composted (做成堆肥) (yard waste).

再如样题中“How Is Trash Disposed of?”一段中:

The trash production in the United States has almost tripled since 1960. This trash is handled in various ways. About 27 percent of the trash is recycled or composted, 16 percent is burned and 57 percent is buried in landfills. The amount of trash buried in landfills has doubled since 1960.

这两段中有大量的数字性词汇,可以判断该部分信息为具体的描述,在处理的时候,可以放弃阅读。

另外,在浏览的时候,还有一点也很重要,也是快速阅读的重要技巧。就是,在看到信号词后,应不断对下文信息作出相应的判断,这样利于对整个文章的逻辑关系全面的把握。例如:

The main reason for (提示:下文信息重要) the reduction in the death rate in the developing world has been improved public health measures. For example, (提示:下文信息不重要,仅仅是为了用来证明前面的观点) in Sri Lanka the death rate was halved over ten years by spraying the mosquitoes which carry malaria. Why (提示:问题的答案中有读者应该关注的重点) is it so easy to cut the death rate in this way and yet so hard to reduce the birth rate? One answer (提示:这只是众多答案中的一种,并不是最重要的。) is that public health measures can be very cheap. Anti - malarial spraying is inexpensive. But this is not the important point (提示:but 后面的是非常重要的信息). For birth control programmes to be successful, a change in attitude is required, whereas death control can be achieved autonomously. In other words, (提示:这里是作者想要强调的重要信息) the death rate can be cut without anything else changing.

9. 正确理解题目,找出关键词,然后回到文章中找到相应的句子(即查读)。

在查读时要以很快的速度扫视文章,确定所查询的信息范围。同时,还应该注意题目中体现出的所查信息的特点。如:问题或填空的句子中涉及到人名、地名,则主要寻找首字母大写的单词;有关日期、数目的问题,则主要查找具体数字;有关某个事件、某种观点等,就需要寻找与此相关的关键词,而与所查信息无关的内容可一掠而过。

例如:样题第6题:In the United States the building of landfills is the job of both federal and local governments.

在判断时,一些特殊的用词,“United States”,“building of landfills”都提示我们顺利找到原文的“In the United States, taking care of trash and building landfills are local government responsibilities.”来判断正误。

随后的第9题:To dispose of a ton of trash in a landfill, customers have to pay a tipping fee of. 则可以通过“customers”、“tipping fee”找到原文“Customers are charged tipping fees for using the site. The tipping fees vary from \$ 10 to \$ 40 per ton.”来填写空格。

再如:2006年6月新四级考试试卷中有这样三题

* National standards for paved roads were in place by 1921.

* General Eisenhower felt that the broad German motorways made more sense than the two lane highways of America.

* It was in the 1950s that the American government finally took action to build a national high way system.

以上三题中,第一题的“1921”,第二题的“General Eisenhower”,第三题的“1950s”都是一些比较明显的查询定位点。

如果文章中各部分有小标题,也可以将题目的内容与各部分的小标题的内容对比,大概定位该题在哪个部分被提及。

例如:样卷中第四题:

Landfills are like compost piles in that they speed up decomposition of the buried trash. 首先判断本句的关键词是 landfills 和 compost piles,然后回原文定位,可以发现原文中有一个小标题是“What is a landfill?”因此,可以判断答案很可能就在这部分中。事实上,在这部分的最后一段中有这样一句 A landfill is not like a compost pile, where the purpose is to bury trash in such a way that it will decompose quickly. 正是题目的对应句子。

10. 仔细阅读原文中的对应句,对题目做出正确判断。

在原文中定位找到对应句之后,要仔细读懂其含义,力求对其有较深的理解,或对其进行归纳、总结、推断等 (study reading),然后做出判断。

例如:2006年6月新四级考试试卷中第8题:

The great benefit brought by the interstate system was _____.

通过定位找到原文倒数第三段有这么一句:

Above all, the interstate system provides individuals with what they cherish most: personal freedom of mobility.

问题中的“The great”就相当于原文中的“Above all”,所以答案就在该句中的冒号之后的信息:“personal freedom of mobility.”

又如:2006年6月新四级考试试卷中第10题:

The interstate system was renamed after Eisenhower in recognition _____

通过 Eisenhower 这个关键词定位,找到原文中最后一段中有这样一句 The high way system was officially renamed for Eisenhower to honor his vision and leadership. 再仔细阅读,题目中的 in recognition 实际上就相当于 to honor 的意思,所以后面的 his vision and leadership 即为正确答案。

总的来说,在新四级试题中,快速阅读理解部分,由于其篇幅长,题目灵活,会让考生感觉无从下手。但是,对于该题型,我们应该有一个清晰的概念,那就是快速阅读测试的重点就是考生在短时间内获取篇章主旨和特定信息的能力,因此,它更强调了正确的阅读方法和技巧的贯彻。只要我们巧妙地运用了略读和寻读,必要的时候辅助以研读的方法,培养好的阅读习惯,还是很容易取得满意的成绩的。

快速阅读句子填空题应试技巧

1. 仔细阅读句子空格前后内容,理解其含义。

通过对句子空格前后内容分析,可以推测出空格部分所属句子成分,进而判断其语法属性。如:(样题)

题干:Typical customers of a landfill are _____.

原文:Customers are typically municipalities and construction companies, although residents may also use the landfill.

解析:题干中句子的主语和系动词都有,所缺的是表语;根据句子主语的意思,可以判断填入内容应该是填埋式垃圾处理站的客户,所以应该是机构或组织等。只要找到原文相关句,就可得出本题所需填入的是 municipalities and construction companies。

2. 根据题干的关键词寻读到原文中的定位相关句。

在找到所需填写句子的语法属性后,需要根据题干中的关键词并结合先前做是非判断题时对原文的记忆,回到原文中的定位相关句,如上题。又如样题:

题干:To dispose of a ton of trash in a landfill, customers have to pay a tipping fee of _____.

原文:Customers are charged tipping fees for using the site. The tipping fees vary from \$ 10 to \$ 40 per ton. These fees are used to pay for operation costs.

解析:题干中以 a ton of trash 和 tipping fee 为关键词,从 fee 可推测出要填的词应该是表示金钱数量的词,然后找到原文中的相关句,“Customers are charged tipping fees for using the site. The tipping fees vary from \$ 10 to \$ 40 per ton.” 即可得出本题所需要填写的是 \$ 10 to \$ 40。

3. 确认答案是否满足题目要求。

在找到题目的正确答案之后,不要仓促地将答案填写到答题卡上,要先花一点时间确认答案是否满足题目的要求,特别是对用词的个数和来源要仔细核对,必须要找到题干在原文的准确出处才能保证答题的准确性。

二

听力理解

题型分析与应试技巧

(一)短对话题型分析与应试技巧



题型分析

新四级的听力短对话,安排在听力理解大题的 Section A 之中,一共 8 组,每组均为一男一女一个回合的对话,然后紧跟一个问题。这样的对话主要涉及日常和校园生活,包括态度和观点、数字和计算、地点和场所、计划和打算、职业和关系等。



应试技巧

做短对话听力题时,可以使用以下技巧:

1. 快速浏览选择项,这是对付一切听力考试都行之有效的方法。
2. 根据卷面信息对谈话内容和提问形式进行预测。
3. 注意抓住听力对话中的关键词汇,如 but, however, because, for example 等。

(二)长对话题型分析与应试技巧



题型分析

听力长对话是新四级听力测试新增的题型,一共两组,安排在 8 组短对话之后,和 8 组短对话一起,组成了听力的 Section A 部分,每组对话为 5~8 个回合。两组长对话后共有 7 个问题,这些问题不仅涉及谈话的关键信息,而且每组对话的问题中至少有一个针对长对话的主题或中心大意。



应试技巧

新四级增设长对话题型,显然提高了听力测试的要求,男女对话多达 5~8 个回合,这不仅需要考生具有扎实的听力基本功,同时也必须在考前多进行相关的适应性训练,注意探索应试的方法和技巧。具体说来,考生应注意以下几个方面:

1. 培养良好的听力测试心理素质。长对话内容多、篇幅长、难度大,没有心理准备的考生很容易一听录音就心跳加快,紧张不已。因此,考生应该有意识地培养自信、豁达的考试观,平时多训练,考时不慌乱。

2. 重宏观,轻微观,抓住长对话的主旨和中心思想。听力测试有些同学喜欢逐字逐句地听,不切实际地希望听懂每一个词、每一句话,一遇到听不懂的词就十分紧张,以至影响听下面的内容。实际上,长对话中的有些细节即使听不懂也可能和答案无关,要有一定的容忍度和心理承受能力。

3. 听前快速阅读题目所给的选择项,根据已知信息预测考试内容;听的过程中根据已知信息对重点内容特别是时间、价格等有关数字的内容作好笔记。

(三)短文理解题型分析与应试技巧



题型分析

短文理解是四级考试听力测试的传统题型,改革后的四级考试此题型仍然保留。该部分是新

四级考试第三大题的 Section B,共有三篇短文,每篇长度为 200 ~ 250 词,每篇短文后都有 3 ~ 4 个问题,一共 10 道题。

应试技巧

短文部分主要在于其整体难度较大。如果说对话部分侧重语句水平,那么短文部分则侧重于语篇水平,更强调理解的整体性和逻辑性,强调隐含信息的推理、综合信息的归纳。做短文部分听力测试题时,应注意应用以下方法:

1. 先浏览问题,再根据问题预测内容;
2. 许多问题的出现顺序与文章内容的顺序基本一致;
3. 短文中的问题多为对细节内容的考查,因此选项加上题干的内容大致与文章的内容相符;
4. 记住事件发生的时间和地点;
5. 综合记忆短文中的事实和理由;
6. 通过所给信息判断人物的身份及相互间的关系。

(四)复合式听写题型分析与应试技巧

题型分析

复合式听写测试考生在不同层面上(从词汇到语篇层面)的听力理解能力。这部分测试采用一篇 200 ~ 250 词的短文,删去若干个单词和句子,全文朗读三遍,要求考生根据听到的内容填写所缺信息,所缺单词必须用原词填写,所缺句子信息既可按原文填写,也可用自己的语言表述。

应试技巧

1. 单词听写

这部分侧重检测考生对单词的音、形、义的综合掌握能力,一般说来,做听写填空题,可按下列步骤和技巧进行:

1) 听抄:即听到什么内容写下什么内容,要求考生有扎实的单词拼写能力,要从音、形、义、用四个方面入手,并结合上下文听懂该单词,如历年考题复合式听写 S1 空格中, No working day is identical to any other, so there is no "typical" day for a police officer. 许多考生都听懂了 "typical" 一词,但却将其拼写为 "topical",显然不了解 typical 派生于 type (类型) 一词,还有些考生将其拼为 difficult,也许是由于未能扎实掌握形容词后缀 -al 的缘故。

2) 检查:在填写完全文后,需要检查所填写的内容,检查要从以下几个方面着手:

① 时态、语态是否正确?

② 语意是否通顺? 英语中有很多读音相似或同音异形、近义词,选择哪一个词应由整句话的句意及上下文的连贯性来决定。

③ 语句结构是否完整? 听的时候,如冠词、介词可能听得不是很清楚,检查时要根据上下文决定是否需要。

2. 句子听写

这一部分着重考查学生听音时对语篇的理解能力和相应的书面表达能力,是一种综合能力的测试,也是对交际中运用能力的强调。在这类题中,考生需要切实地把握住所听原文的大意,并运用相应的写作能力将其表达出来,要提高这方面的能力,应从下列三方面着手:

1) 提高书面表达能力。要做到这一点,只有首先牢固掌握常用句型结构和语法规则,才能确保句子通顺,而不是错句连篇,听写句子时才能熟练记录自己所听到的内容,否则即使听懂了句子,由于缺乏正确的表达也会失分。要想提高这部分听力成绩,需要坚实的语言基础,平时要下苦工夫

多写、多练、多记、多背。熟练掌握英语语法、句型,可以提高对听到内容的反应速度。例如,英语中某些句型,如“(not) ... until”, “unless”等,有些考生在阅读时要在脑中转换好几次才能听懂这句话的意思,而听力测试中则转瞬即逝,没有时间去细想。此外,听力中还经常考查否定的不同表达方式、虚拟语气等,若对这些习惯表达不熟悉,就很容易犯错误。

2) 培养和锻炼逻辑思维能力。一是要培养直接用英语进行逻辑思维的能力,二是要锻炼根据上下文用逻辑推理来预测事物的发展情况的能力。

逻辑思维能力是一种普遍适用的听力技巧,例如下面的历年考题,它的原文是:

I thought she was going to have the baby right there in my car. But fortunately, (S10) [the baby waited to “arrive” until we got to the hospital]. 我以为她会在我的车内就把孩子生下来,但幸运的是, (S10) ……。

即使未听清录音,根据前后句的转折关系,我们也猜得出孩子没生在车上,而是到医院以后才出世。这样,就可以排除某些考生理解上的错误,以为“the baby waited in the hospital”(孩子在医院中等候)。有些考生也可能没听懂录音中“waited to arrive”是“等待出世”之意,但都仍然根据上下文推断“the baby was born in the hospital”,其意也对。所以培养预测能力,随机应变,在听力考试中是非常必要的。

3) 培养良好的听音习惯,要抓住重点词句,首先整体把握篇章结构和含义。听音的重点应该是内容而不是语言形式,听大意而不是细节,是正在听的,而不是回忆以前听过的。

4) 使用速记方法。考生在听写时往往会出现记下了听写的第一个单词,而后面的几个单词匆匆而过,来不及填写后面内容。针对这个问题,在考试中应采用速记方法,迅速记下每个听到的单词。所谓的速记就是用一些简单的符号、缩写字母记下所听到的内容,不让任何一个单词漏网。

例如: ∴ → because; ∴ → so; = → equal; sth. → something; sts → students; ads → advertisement; fridge → refrigerator; demo → demonstration; esp. → especially; sb. → somebody 等等。先速记,然后再展开这些单词,这样所听的内容就不易漏掉了。

三

仔细阅读理解

题型分析与应试技巧

根据最新《大学英语四级考试大纲》,仔细阅读理解大题涉及三种题型:①选词填空;②短句回答;③多项选择。

(一) 选词填空题型分析与应试技巧

题型分析

通过最新四级考试的考卷可以看出,选词填空是一篇 200 ~ 250 词的短文,文中留有 10 处空白,文章要求考生仔细阅读短文之后,用文后所给的 15 个词填空,每空只填一词,每词限用一次。

选词填空也是四级考试改革后的新增题型,该题主要测试考生对篇章语境中的词汇理解和运用能力。此题和后面的完形填空有几分类似,都是一篇短文要求填空,但完形填空考查的是考生各个层面上的语言理解能力及语言运用能力,所以要填的空涉及所有词类,既有实词,也有虚词,这和选词填空题大不一样,选词填空要填的就是实词(名词、动词、形容词、副词等)。此外,完形填空共

有20题,采用的是四选一的多项选择题型。

应试技巧

做选词填空题,一定要先通读全文,用2~3分钟略读短文了解大意后,再开始做题,具体可采用以下方法:

1. 利用上下文关系填空。在选词填空中,需要填入的词与上下文其他词有着各种联系,文中的词往往在语义上或搭配上决定着应填入的词。
2. 运用语法知识填空。语法知识是指应填入的词与上下文可能发生的语法方面的联系。
3. 根据句子意思填空。在选词填空中,有些空可以根据句意来决定,前提是一定要了解短文的中心大意。
4. 利用已选出的正确答案帮助推断未知答案。有些空似乎是无词可填,但等到该空的前后答案出来之后,再利用这一线索就可以推断出正确答案。

(二) 短句回答题型分析与应试技巧

题型分析

新四级的仔细阅读理解大题,第一部分便是短句回答和选词填空的二选一题型,即选词填空或短句回答,和该大题的另一部分多项选择题共同组成仔细阅读理解。

短句回答是一篇300~350词的短文,文章后给出了若干个问题或不完整的句子,要求考生在阅读完文章之后,用最简短的表述回答所提的问题或完成句子,可以用句子,也可以用单词或短语,一般要求不超过10个单词。该题型旨在测试考生对英语书面材料的确切理解能力及一定的英语表达能力,答案比较开放,可有多种答题方式,考生应灵活掌握答题技巧,用自己的语言进行总结。

应试技巧

短句回答的答题过程,一般分为三个步骤:第一,阅读文章;第二,寻找答案;第三,回答问题。如何在规定的时间内准确而迅速地完成任务,实现这三个步骤,需要一定的解题技巧。

拿到题目后,首先要把文章快速浏览一遍,以便掌握文章的基本大意。这就是我们所说的“略读”。通过略读,可以对文章的题材、中心思想、地点、人物、时间、事件及作者的态度等有一个初步的印象,而与主题无关的细节便可以跳过。因此,考生花在略读上面的时间并不需要太长,通常应比正常阅读速度快两倍。

浏览过全文之后,考生应带着短文后的问题回到文章中进行“查读”。这首先要求考生充分理解问题,准确把握问题的考察范围,然后根据略读文章时的印象,找到文章中与问题相关的内容,仔细阅读上下文,进行分析和概括,最后归纳出基本答案。

(三) 多项选择题型分析与应试技巧

题型分析

仔细阅读理解大题的第二部分是多项选择性阅读理解题,由两篇300~350词的短文组成。每篇短文后有5个问题。考生应根据文章内容从每题的四个选择项中选出一个最佳答案。该部分主要测试下述能力:1. 掌握所读材料的主旨和大意;2. 了解说明主旨和大意的事实和细节;3. 既要理解字面的意思,也要根据所读材料进行一定的判断和推论;4. 既理解个别句子的意义,也理解上下文的逻辑关系。

应试技巧

为使考生做好多项选择性阅读理解题,本书介绍以下几种方法以供借鉴。

1. 要科学、合理地安排时间

很多考生在考完四级之后,抱怨自己的时间不够用,其主要原因是把太多的时间花在仔细阅读理解上。这样做了之后,考生的仔细阅读理解题的准确率是否提高了呢?其实不尽然,因为在做题的过程中,由于在时间上没有全盘的安排,以至于顾此失彼。在做仔细阅读理解的时候,还在想着后面的完形填空和汉译英。这样做下去,效率并没有提高。因此,对考试的时间进行科学合理的安排非常有必要。

仔细阅读理解部分规定时间是25分钟,建议考生用10分钟完成选词填空或短句回答,多项选择题两篇文章用15分钟,因此考生应该尽量在这个时间之内做完阅读理解。这样算下来的话,每篇文章最好花5~6分钟,然后剩下2~3分钟的时间进行检查,特别是那些自己不敢肯定的题目,然后把答案涂到答题卡上相应的位置。

2. 科学运用阅读技巧

由于新四级考试中多项选择阅读理解要求考生在比较短的时间内读完两篇文章,而且要做完10道理解题,这就要求考生掌握一定的技巧,以适当的节奏在要求的时间内完成所有的阅读与选择。因此,做这部分阅读理解题也可以灵活掌握和运用好前面提到的快速阅读的两种方法“略读(Skimming)”和“查读(Scanning)”,以便在比较短的时间内完成阅读任务。

3. 避免不良的阅读习惯

在有效的阅读过程中,眼球的快速接收活动和大脑的紧张处理活动应是同时进行的,而其他的一切活动都是多余的,因为它们或多或少地总会干扰阅读的质量和速度。因此,在四级阅读理解考试中,考生应尽量避免以下这些不良的阅读习惯:①阅读时头转来转去;②阅读时一个单词一个单词地读;③阅读时有出声的习惯;④阅读时喜欢用手指或者笔在所读的句子下划线的习惯;⑤阅读的过程中总喜欢回头来重复读过的内容;⑥读的过程中,一遇到生词就不知所措;⑦读的过程中总喜欢把句子翻译成汉语来理解。

正确的阅读方法应该是按语义单位来理解,所以考生不应把双眼的注视点放在某一个单词上,而应集中在词与词之间连成的一个具有特定意义的较大的语言单位上。这样做,就可以一边读一边理解,速度就明显地加快了。

四 完形填空

题型分析与应试技巧

题型分析

完形填空主要用来测试学生综合运用语言的能力,要求考生利用已掌握的词汇(lexical)、语义(semantic)、句法(syntactic)等知识,根据上下文的提示对空缺部分进行破译,填上最合适的词。该部分一般共20题,考试时间15分钟。在一篇题材熟悉,难度适中的短文(220~250词)中留有20个空格,每个空格为一题,每题有四个选择项,要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案,使短文的意思和结构恢复完整。填空的词项一般包括结构词和实义词。

应试技巧

完形填空题的考查要点主要是词汇、语法、综合理解等方面,它要求考生在熟练掌握这方面的基础上,提高推理判断和分析归纳的能力,正确掌握答题方法与技巧。下面几点值得借鉴:

1. 快速浏览全文。首先集中注意力将文章从头到尾看一遍。在浏览中,注意捕捉关键词,记忆相关信息;如文中的上下文关系,各层次之间的逻辑关系,所叙述的时间、地点、人物、事件、描述文中的空间关系等,以把握文章发展的基本线索。

2. 开始复读答题。按照先易后难的原则,首先选出那些比较直接而明显的,根据句子或上下文的意思就能确定的答案,如固定短语、常用句型、固定搭配等。如看到 depend, 马上就能判断出与它搭配的介词“on”。解题常用的技巧有:①利用词汇短语,如词语的固定搭配,惯用法,常见句型以及基本语法知识进行选择。②利用已选出的答案帮助推断未确定的答案。③根据相关内容及上下文的逻辑关系选择。④根据全文内容或背景知识,从常识的角度去考虑选择。

3. 最后将全文连同所选答案一起诵读一遍,检查前后是否连贯,内容是否清楚。其次,从词意、搭配、语法等方面仔细推敲,确保准确无误。

五 翻译(汉译英)

题型分析与应试技巧

题型分析

汉译英是大学英语四级考试的新增题型,共5道题,其形式主要为句子翻译,即给出5个不完整的英文句子,句长为15~30词,要求考生根据括号内的中文来进行相应的翻译,将所缺部分补充完整。5个句子既有简单句,又有复杂句,句子长短不一。这部分主要测试考生的英语综合能力,包括对英语的词汇、一些常用表达法和语法知识的应用能力。

因为汉译英同时考查语法和词汇,所以考生也应从语法和词汇这两方面着手复习,应熟记四级常考词组与搭配,还应巩固基本的语法知识。老四级词汇与结构部分的重要词组,重点语法可能会成为汉译英部分的考查重点,因此仍旧应该重视老四级的真题材料。根据样题及考试真题,汉译英部分语法考查重点主要包括:动词时态、被动语态、虚拟语气、非限定动词、比较结构、倒装结构、从属结构、常用表达法与常用句型等。

1. 动词时态与语态

a. By the end of this month, we surely _____ (能找到一个解决方法) to the problem.

本题考查谓语动词的时态。根据句首介词短语 By the end of this month, 句子的谓语动词应该是将来完成时,故答案应是: will have found a solution.

b. A solution to this problem _____ (有望找到) before long.

本题考查被动语态的用法。句子的主语 a solution 与谓语部分的“有望”和“找到”很明显是被动关系,从句末的时间状语 before long 可知应用一般现在时,因此,答案应是: is expected to be found.

c. The last time I went back to my hometown, _____ (正在修建一座发电站).

本题考查被动语态。根据题意,“发电站”应是主语,因此,“修建”应为被动形式,“正在”表明是进行时,而前半句谓语动词是过去时,因此,应用过去进行被动,故答案应为: a power station was

being built.

2. 虚拟语气

a. Had he worked harder, he _____ (通过了考试).

本题考查虚拟语气。该句前半部分是省略了 if 的倒装结构的从句,主句表示与事实相反的虚拟。又因表示的是与过去事实相反的假设,所以用“情态动词 + have done”结构:would have got through the exam。

b. We didn't know his telephone number, otherwise _____ (就打电话给他了)。

本题考查虚拟语气。句子前半部分是陈述语气 didn't know,说的是过去的事实,otherwise (否则),引出与事实不相符的假设,故用虚拟语气:we should have telephoned him。

c. Mike's uncle insists that _____ (不让他住) in this hotel.

本题考查虚拟语气的用法。英语中有些动词接宾语从句的时候,要求宾语从句用虚拟语气,这些动词包括表示“强调、坚持、命令、建议”等意义的动词。insist 表示“坚持、强调”,应用虚拟语气,结合句意,对现在虚拟应用 should + 动词原形,此时,should 可以省略,故答案应是:he (should) not stay。

3. 非限定动词

a. Having no money but _____ (不想让任何人知道), he simply said he would go without dinner.

本题考查的是非限定动词的平行结构,前面动词用了 having 分词形式,后面的并列动词在形式上也应保持一致,因是否定式,需在分词前加否定词 not,故应填入 not wanting anyone to know。

b. After _____ (求职面试), you will be required to take a language test.

本题考查介词 + v - ing 作状语及主谓一致。句中的 after 之后应当接 v - ing,构成短语作状语,而句子的主语 you 又是“面试”的对象,因此应当用被动语态:being interviewed for the job。

c. People appreciate _____ (和他一起工作) because he has a good sense of humor.

本题考查非限定动词作宾语的用法。英语中有些动词只接不定式,有些动词只接动名词作直接宾语。大多数动词既可接不定式,也可接动名词,但是极少数动词接这两种形式含义是不同的,需要特别注意。本题中的动词 appreciate 后面只能接动名词作宾语,故答案应是:working with him。

4. 比较结构

a. The boy spent _____ (一样多的时间看电视) as he did studying.

本题考查比较结构。句子后半部分 as 引导的是一个比较状语从句,因此主句也应该是由 as 引导的结构,构成“as...as”表示同等程度的比较,故答案应为:as much time watching TV。

b. The higher up we went, _____ (空气越稀薄)。

本题考查“the more..., the more...”比较结构。答案应为:the thinner the air becomes。

5. 倒装结构

a. Only by shouting at the top of his voice _____ (才能让人听见)。

本题考查倒装结构的掌握。当“only + 状语”置于句首时,句子必须用部分倒装结构,另外,“让人听见”应用“动词 + 宾语 + 过去分词作宾补”结构,故答案应是:is he able to make himself heard。

b. _____ (直到比赛开始) did he arrive at the sport ground.

本题考查倒装结构的掌握。句子的后半部分是倒装结构,因此前面必须是能够引起倒装的时间状语 not until,表示“直到……才”的意思,而且由于主句的谓语动词的时态是过去时,时间状语从句的谓语动词表示的动作发生在主句之前,需用过去完成时。故答案应是:Not until the game had begun。

6. 从属结构

a. Every executive is responsible for the success of the company _____ (无论他做什么工作).

本题考查让步状语从句的表达。“无论什么”可用 no matter what 或 whatever 引导,从句的主语应与主句一致,此处可用人称代词 he, 为了表示强调,谓语动词可用进行时。故答案应是: no matter what / whatever job he is doing。

b. Bob's leg got hurt _____ (当我们在登上) the Purple Mountains.

本题考查时间状语从句的表达。根据要求,时间状语从句应用进行时,又因为主句谓语动词为过去时,因此时间状语从句应用过去进行时。故答案应为: while we were climbing up。

7. 固定搭配

a. We are working hard to try to _____ (弥补失去的时间)。

本题考查词组 make up for “补偿,弥补”和 the lost time “失去的时间”,故答案是: make up for the lost time。

b. It is not urgent, so you may do it _____ (在你方便的时候)。

本题考查词组 at one's leisure “某人有空时,抽某人的空”,故答案是: at your leisure。

c. The bed _____ (是家族中流传下来的)。It was my great-grandmother's originally.

本题考查词组 hand down “向下流传”,因为主语是 the bed, 因此,“流传下来”应是被动语态,又因为是 great-grandmother 传下来的,已传几代人了,故动词应用现在完成时,所以答案是: has been handed down in the family。

d. The ticket _____ (让你免费享用一餐) in our new restaurant.

本题考查固定搭配 “entitle somebody to something” “给人权利或资格”,故答案应是: entitles you to a free meal。另外,entitle 也可用 “entitle somebody to do something” 结构,如: Ricardo believes his daughter is perfectly entitled to marry whoever she chooses. 里卡尔多相信他的女儿完全有权选择要嫁给谁。

8. 常用表达法与常用句型

a. The earth is _____ (49 倍大) of the moon.

本题考查倍数的表达法。在英语中倍数的表达有多种形式,如: “倍数 + as...as...”, “倍数 + more than”, “倍数 + that of + 被比对象”, “倍数 + the + 名词(大小或数量等) + of + 被比对象”等等。根据本题题干,答案应是: 49 times the size。

b. It's high time you _____ (认识到你的错误)。

本题考查 “It is time (that)...” 句型。在该句型中的 that-clause 中,谓语动词必须用过去时,是虚拟语气的一种用法,起强调作用。故答案应是: realized your faults。

c. I'd rather you _____ (别发表意见) the issue for the time being.

本题考查 “would rather + that-clause” 句型的用法。would rather (宁愿、宁可), 后接名词从句时,常常省去 that, 从句动词用虚拟语气,根据题干的时间状语 for the time being, 动词应用过去时,“发表意见”即“评论”(make comment on), 故答案应为: didn't make any comment on。



解题步骤

通读并透彻理解整个句子,首先判断是简单句还是复杂句,然后弄清句子的主干和修饰成分。根据括号内的中文选择适当的词汇和表达方法,特别要按英语的表达逻辑来调整语句。最后一定要仔细检查,而且要结合整个句子来进行检查,这样才能查出译文在理解上和表达上是否有什么问题,是否有错译和误译,以便及时改正。

案例分析

2006 年样题:

1. The substance does not dissolve in water _____ (不管是否加热).

根据“不管是否”,可知本题考 whether 引导的条件状语从句,应马上想到表达该意思的应是 whether...or not,故答案应为:whether (it is) heated or not.

2. Not only _____ (他向我收费过高), but he didn't do a good repair job either.

本句既考查语法知识也考查词汇。首先句首是 not only,可知这里考查倒装句;其次根据句子后半句的谓语动词用的是过去时,按照前后时态一致的原则,这里也必须用过去时;第三,“向某人收费”是固定搭配 charge somebody。因此,答案应为:did he charge me too much 或 did he overcharge me。还要提醒的是助动词 did 已经表示了过去时,因此,charge 或 overcharge 都必须为动词原形。

3. Your losses in trade this year are nothing _____ (与我的相比).

本句考查用作状语的固定搭配“与……相比”;可以用 compare with 或 in comparison with,若用前者,必须用过去分词形式。答案应为:compared with mine 或 in comparison with mine。

4. On average, it is said, visitors spend only _____ (一半的钱) in a day in Leeds as in London.

本题考查“一半”的表达法,“一半”是 half,根据句子后半部分中的 as,可知这里也应用 as,与之构成比较结构 as...as,而这里指的是钱,因此必须用 much,构成 half as much (money)。

5. By contrast, American mothers were more likely to _____ (把孩子的成功归因于) natural talent.

本题考查动词固定搭配“把……归因于”,即 attribute...to...。故答案应为:attribute their children's success to。

2006 年新四级考试真题:

1. Having spent some time in the city, he had no trouble _____ (找到去历史博物馆的路).

本题考查对句型 have (no) trouble (in) doing something 的掌握,答案应为:(in) finding the way to the history museum。

2. _____ (为了挣钱供我上学), Mother often takes on more work than is good for her.

本题考查对不定式做目的状语的掌握,答案应为:In order to finance my education。

3. The professor required that _____ (我们交研究报告) by Wednesday.

本题考查虚拟语气在宾语从句中的应用,即表示建议的句型 require that somebody (should) do something 的掌握,答案应为:we (should) hand in our research report。要求宾语从句用虚拟语气的常用动词还有:command, order, suggest, propose, request, insist, wish, desire 等。

4. The more you explain, _____ (我愈糊涂).

本题考查对比较结构 the more..., the more... (越……,越……) 的掌握。答案应为:the more confused I am。

5. Though a skilled worker, _____ (他被公司解雇了) last week because of the economic crisis.

本题考查对让步状语从句及被动语态的掌握。原句的第一部分是由 though 引导的省略了主语和谓语动词的让步状语从句(完整句子应是 Though he was a skilled worker)。当让步状语从句由连词 though / although 引导时,意为“虽然,尽管”,此时要注意主句不能用连词 but。翻译部分“他被公司解雇了”应该是被动语态,根据原句的时间状语 last week;可知主句的谓语动词应该用一般过去时,因此答案是:he was fired by the company。表示“解雇”还可以用 dismiss 和 discharge。

题型分析与应试技巧



题型分析

710 分新四级考试把写作大题从原来的最末尾移到现在的第一大题,恐怕不仅仅只是位置的改变。最新《大学英语课程教学要求》明确指出,大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力。还有什么题型能比写作更能反映一个人的英语综合应用能力呢?写作的重要性不言而喻。

根据大学英语四级考试委员会公布的最新《大学英语四级考试大纲》,写作选用考生所熟悉的题材。考生根据规定的题目和所提供的提纲、情景、图片或图表等,写出一篇不少于 120 词的短文。写作要求思想表达准确、意义连贯、无严重语法错误。

大学英语四级考试的作文题,不外乎以下几类:

提纲式作文:在所给作文题目下,给出 2~3 条中文提纲作为考生写作时的依据。

段首句作文:在所给作文题目下,给出文章每段的句首或段首句的开头部分,要求考生根据段首句来补充和扩写,使之成为一篇完整的文章。

图表式作文:通过对所列表格或所画图形的分析进行写作。常见的图表式作文有曲线图,圆周图,标绘图和表格等。



应试技巧

为了达到四级作文的基本要求,并争取在写作上获得高分,考生应对作文训练定下相应的计划。在此给大家提供两个方面的方案:

1. 长期训练方案

1) 积累词汇。词汇是文章的最小单位,没有丰富的词汇,思想表达就不能挥洒自如,语言表达也不能准确到位。积累词汇尤其要注意积累英语的成语、动词短语以及各种习惯用法。

2) 加强语法。语法好才能无后顾之忧;语法基础好才能保证各种修辞手段的灵活运用,使文章的思想得到准确表达并具有丰富多彩的形式。

3) 多读多写。注重广泛的阅读和经常的练笔,使读写结合起来,写起文章来自然得心应手。

2. 短期应试方案

1) 多读多背范文。俗话说:熟读唐诗三百首,不会写诗也会吟。范文是活生生的例子,多读范文对短期应试有很不错的效果。

2) 多写。除多读范文之外,还应争取在考前多动手写几篇模拟考试作文,因为只有通过写才能使学到的知识变为实际的技能;同时,写完后若能请老师或高手指点一下并予以修正,这样在考试中就可最大限度地避免常犯的错误。

3) 熟背起承转合语。英语中衔接手段的大量使用是普遍存在的现象,尤其在议论文中,衔接手段的出现对于篇章结构来说是必要的,特别是一些承上启下的衔接手段。适度使用衔接手段会使文章看起来层次分明,同时也表明考生对英语这一语言的特点已经熟练掌握。