

Wen Shi Feng Jing Xian

文史风景线

科圣墨子

北京未来新世纪教育科学研究所 编



新疆青少年出版社

喀什维吾尔文出版社

又見漫畫：漫畫研究與評述

文史风景线

ISBN 5-2323-1462-0

墨子

北京未来新世纪教育科学研究所 编

关系和家族情意

（木香藤）標本號：830001

开孔: mm88×118mm; 木托

新疆青少年出版社

喀什维吾尔文出版社

图书在版编目(CIP)数据

文史风景线 / 王卫国主编. —喀什:喀什维吾尔文出版社; 乌鲁木齐:
新疆青少年出版社, 2005.12
ISBN 7-5373-1465-9

I. 文... II. 王... III. ①文学—通俗读物 ②历史—通俗读物
IV. ①I-49 ②K-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 160578 号

文史风景线

科圣墨子

北京未来新世纪教育科学研究所 编

新疆青少年出版社 出版
喀什维吾尔文出版社

(乌鲁木齐市胜利路 100 号 邮编:830001)

北京市朝教印刷厂印刷

开本: 850mm×1168mm 32 开

印张: 1600 字数: 30000 千

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1—3000

ISBN 7-5373-1465-9 总定价: 3960.00 元(共 200 册)

如有印装质量问题请直接同承印厂调换

卷轴类型，封面全部是盖板，美观大方。整体风格典雅大方，人文化，经典，新颖，言简意赅；设计精美，封面和封底，封套内页，无不

前 言

21世纪是教育的世纪。教育兴则国兴，教育强则国强。
21世纪是知识经济时代。知识的增长，离不开文学与历史的锤炼。

文学，能够增强民族凝聚力，丰富人的精神文化生活，提高人的综合素质能力；历史，能够传播历史文化，提高人的历史素养，培养新时期下的人文精神，塑造人的健康人格，铸就新时代的民族灵魂。

21世纪的文学与历史教育，应该互相渗透，有机结合，使历史与文学完美统一。

正是基于这一点，在新课程改革的形势下，为了贯彻素质教育，充分体现国家的“教育要面向现代化、面向世界、面向未来的思想”，培养学生成为社会合格人才，我们组织了一些历史与文学方面的专家、学者共同编写了这套丛书——《文史风景线》。它主要介绍了历史与文学方面的知识，包括我国历代帝王的风云一生、中外历史人物的介绍、外国文学精粹、中外文学发展史话与理论漫谈以及部分文

学大师的作品介绍。内容翔实，涵盖了古今文化、历史的各个方面；知识性、趣味性、学术性兼备；语言准确、生动、深入浅出、雅俗共赏，适合广大学生阅读。

在编写过程中，难免在细节方面有不足之处，在此只希望尽我们微薄之力，给广大青少年朋友的学习与生活提供必要的帮助。

中国教育出版社 编著

中国

中国文史出版社 编著

中国文史出版社

中国文史出版社 编著

目 录

103	墨思寡军的千墨 章四策
109	墨思姑略贴备 一
111	朱姑缺节 二
112	墨思本入事军 三
113	墨思踵司举去事军 四
115	舒只从的千墨 章正策
118	墨故见义宗的“联” 一
123	类伐的列既已藏来馆班行 二
124	第一章 墨子和墨学学派 1
126	一、墨子生平 2
128	二、《墨子》的结构 25
129	三、墨家游侠派 28
132	四、墨家论辩派 32
135	五、墨家游仕派 36
141	第二章 墨子政治思想 41
144	一、兼爱的计算 44
151	二、防范人主 52
152	三、齐一社会 62
155	四、结论 70
157	第三章 墨子的经济思想 77
159	一、强力生产观 78
163	二、节用消费观 91
165	三、商品交换观 95
168	四、兼爱平等观 100

文史风景线

第四章 墨子的军事思想	103
一、备战御敌思想	105
二、守城战术	114
三、军事人才思想	127
四、军事法律后勤思想	131
第五章 墨子的认识论	147
一、“知”的定义及过程	148
二、认识的来源与知识的分类	153
三、直觉(直观)认识	158
四、认识的动因和目的	160
第六章 墨子的科学思想	165
一、春秋战国时期科技发展概况	165
二、墨子宇宙论、数学的贡献	186
三、墨子在物理学、机械制造方面的贡献	192
四、墨子在哲学方面的贡献	197
第七章 墨子思想的历史影响	201
一、中国传统文化的基本结构	202
二、墨子思想是中国传统文化图式的奇点	215
三、墨子对中国理想人格的影响	225
四、墨子和农民起义的思想渊源	233
五、墨子社会政治思想破产	243

文史风景线

盗跖工手耕个博谷。亦嘗莫不曰面鼠首官禽商工，朴斲
陳走一批羣賊伯业商盈趣。是制会环阳立旌軒一改微渺

第一章 墨子和墨学学派

在西周官学和诸子私学文化冲突的过程中，墨子和墨家学派是代表社会下层小生产劳动者的利益和思想。如果说，孔子的儒家带有没落贵族士的特征，他们在对西周官学反思的过程中，形成了一套以“仁”、“礼”为核心的理论体系，力图在新的经济关系的基础上建立一种新的

上下有序的社会秩序，那么，墨子及其学派则明显带有上升庶民士的特征，他们强烈要求保护新兴的小生产劳动者的物质利益和政治权利。墨子及其许多弟子本身都是手工匠出身，“墨”的原意是使用绳墨之木匠。他们直接参加了生产实践，生活在社会下层，以节俭自苦为乐。在春秋战国之际的社会动荡中，原来严格的社会等级秩序

文史风景线

解体，工商食官的局面已不复存在。各种个体手工匠逐渐成为一种独立的社会阶层，贩运商业的发展进一步刺激了个体工业的繁荣。个体手工匠和小农作为小生产者是社会物质生产的主要力量，已成为一股不可忽视的社会力量。他们中的佼佼者通过学→士→仕的途径，登上了政治舞台。墨子和墨家学派正是在这样一个风云际会的社会背景下崛起的，代表小生产者所理想的社会。

一、墨子生平

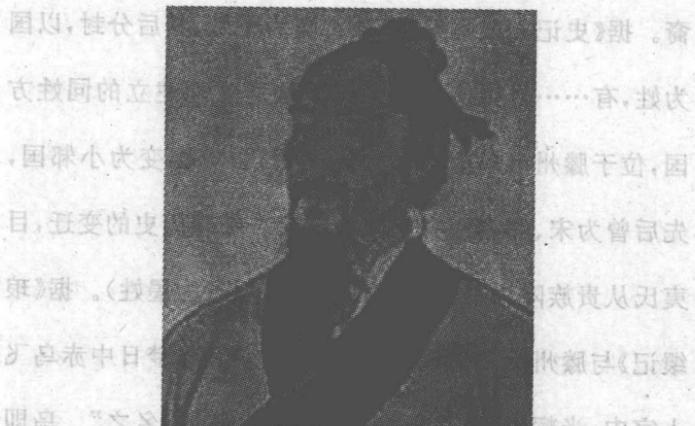
墨子，名翟，春秋战国之际小邾国（滕州市木石镇）人。据张知寒教授考证，约生于公元前468年，卒于公元前376年，是我国古代史上杰出的思想家、教育家、科学家、军事家和社会活动家，墨家学派的创始人。

鲁班与墨子同辈同时，同是能工巧匠，这两位伟人在后人的心目中留下了不同的形象，鲁班成为后代工匠共



文史风景线

同尊奉的祖师爷，墨子是中国的科学圣人（任继愈语），也



圆恩，挂公卿。……宋武帝立碑。……言，接武。……立，因。……宋武曾言武。……责从囚。……《后汉书》。……中堂人。……“玄”。……“子”。墨子像。而因，含眠。墨子是。墨子是一位伟大的思想家、教育家、科学家、军事家和社会活动家，墨家学派的创始人。孙中山先生高度评价墨子是世界上最讲“爱”的人，把墨子与黄帝、华盛顿、卢梭并列为世界第一伟人。毛泽东主席高度评价“墨子是个劳动者，他不做官，但他是比孔子高明的圣人……是古代辩证唯物论大家。”（《毛泽东评点古今人物》）。

墨子名翟，春秋战国之际小邾国（在今滕州境内）人，

科
圣
墨
子

文史风景线

大约生于周敬王四十年(公元前480年),是目夷氏的后裔。据《史记·殷本纪》记载:“契为子姓,其后分封,以国为姓,有……目夷氏。”目夷氏原是商王朝建立的同姓方国,位于滕州市东南部。入周之后,目夷国变为小邾国,先后曾为宋、邾、鲁、齐等国的附庸。随着历史的变迁,目夷氏从贵族降为平民(目夷即墨夷,后省为墨姓)。据《琅缳记》与滕州民间传说,墨子出生前,“其母梦日中赤鸟飞入室中,光辉照耀,目不能正,惊觉生鸟,遂名之”。鸟即翟,是凤凰的别名,因而取名墨翟。“子”是后人对墨翟的尊称。滕州市木石村有目夷亭,村西为孤骀(即目夷)山、目夷河,村东是落凤山,传说墨子出生时,凤凰落于此山而得名。
墨子的家乡是古代文化科技最先进的地区,父亲是一位能工巧匠,母亲非常贤惠。先进文化环境的影响和良好的家庭教育,加上他的勤奋、淳朴与灵敏,很快学会了木、车、皮革、制陶、冶金等手工工艺。同时,他拜师求教,

文史风景线

学习文化科学知识，逐渐成长为一位深沉、博大既有理论知识、又有实践经验的杰出人才。墨子的木工技术很高，可与鲁班媲美，能在很短的时间内削成一块三寸的木头，做成车闸。墨子从生产和生活实践中总结出力学原理，并作出“力，形之所奋也”的力学定义和弹性力学、杠杆平衡原理、滑轮受力、斜面受力、物体平衡受力等方面的意义。他利用杠杆原理研制成桔槔，用于提水。他还制造了辘轳、滑车和车梯等，用于生产和军事，受到人们的称赞。经过学习与实践，墨子提出：“天下从事者，不可以无法仪。”不同的手工业工匠各有特殊的技巧，但都要遵守共同的标准、法则。制方要用矩尺，制圆要用圆规，取直要绷紧墨线，取平要用水平仪，取垂直要用悬挂的垂线。这五种标准，是各类工匠遵从的普遍法则。

墨子的生卒年代和国籍是一个聚讼未决的疑案，连一代史家司马迁，作《史记》广求精审，集采极博，先秦诸子多列言行为传，而于墨子只在《孟子荀卿列传》末附缀

文史风景线

24个字：“盖墨翟宋之大夫，善守御，为节用，或曰并孔子时，或曰在其后。”连生卒年代都不清楚，事迹几不可考。

《汉书·艺文志》也只大概地说：“墨子在孔子后”。《后汉书·张衡传注》稍微确切一点：“公输般、墨翟并当子思时出仲尼后。”

孙诒让在《墨子闲诂》中根据《墨子》53篇记载的历史事件为参证，认为，“墨子之后孔子盖信。审核前后约略计之，墨子当与子思并时，而生年尚在其后（子思生于鲁哀公二年，周敬王二十七年即公元前492年），当生于周定王之初年，而卒于安王之季，盖八九十岁。”按公历计，孙诒让认为墨子的生卒年代约是公元前468—前387年。

梁启超根据墨子所曾结交之人来推定墨子的生卒年代，认为，“要之墨子之生，最晚不能幼于公输般三十岁（公输般之生，最晚亦当在孔子卒前十年。）墨子之卒，最早不能早于郑𦈡公被弑之后三年（公元前390年），最晚

文史风景线

不能晚于吴起遇难之年(公元前 318 年)。卒年既大略考定,持以上推其生年,使墨子老寿能如子夏者,则亦可上逮孔子也。”所以,墨子生于周定王初年(元年至十年之间,公元前 468—前 459 年),约当孔子卒后十余年(孔子卒于公元前 479 年)。墨子卒于周安王中叶(十二年到二十年之间,公元前 390—前 382 年),约当孟子生前十余年(孟子生于公元前 372 年)。”按公历计,梁启超认为墨子的生卒年代约为公元前 463—前 385 年(前后误差 5 年)。

大抵最不近义意。而惟不最升平卒于墨子
钱穆根据墨子与公输般的关系,墨子与孔门弟子年龄的比较,墨子与楚鲁阳的关系及《墨子》中《耕柱》《贵义》《鲁问》《公输》五篇所记载的墨子言论行事考订了墨子的生卒年代。按公历计,钱穆认识墨子约生于公元前 479 年,约卒于公元前 394 年(生、卒年份至迟不出 10 年)。侯外庐等酌定墨子的生卒年代为周敬王三十年(孔子卒前 10 年——周威烈王二十三年,按公历计为公元前

文史风景线

490—前 403 年)。任继愈认为：“墨子的生卒年虽难以确切断定，但是可以考其大略。止楚攻宋应是可信的历史事件，它发生在公元前 445—前 440 年之间，此时的墨子当在壮年(太老不能长途跋涉，太年轻不能有弟子三百人)，再结合其他资料推断，墨子约生于公元前 480 年，约死于公元前 420 年，他孩童之年当是孔子老死之时，其主要活动年代在战国之初，止于韩、赵、魏三家正式分晋和田齐代姜齐之前。”根据各家考证和现有史料要精确断定墨子的生卒年代是不可能的，意义也不是很大。各家考证的生卒年代，其误差约为 20 年左右。这些考证和史料也大致勾画了墨子所处的时代和主要活动年代，对深入理解墨子思想及其时代背景是很有必要的。

墨子上逮孔子，下接孟子，墨子思想作为儒学的一个对立面，是在直接和儒家思想斗争中产生和发展的。儒家从孔子经曾子、子思到孟子正是一个发展上升的过程。前期儒墨的对立，表明了孔子开创的“有教无类”的私学

文史风景线

的深入发展。不仅西周官学成为社会思潮批判的对象，而且对西周官学采取温和批评态度的孔子儒学，墨子对其也采取了激烈的批判态度。儒、墨两派直接的思想斗争为以后的百家争鸣准备了舞台。义利、古今、礼法、天人、名实等诸子共同关注的时代命题正是由孔墨之争为起端的。

墨子成年和活动的年代大致是在公元前453年前后二三十年。这个历史时期以韩、赵、魏三家灭智伯而分晋地为标志，说明自平王东迁以来，政由方伯的政局继而发展到“礼乐征伐自大夫出”，甚至“陪臣执国命”的局面。“天下恶乎定”，战争频繁，社会的宗法关系和等级秩序受到冲击和破坏，这为士、庶阶层的活跃提供了条件和机遇，形成了“今万乘方争时，游者主事”的状况，不管国籍，不管出身，不管贫富，有才能者，遇机会一跃而成为将相，这已是一种较为普遍的社会现象。正是在这种社会背景下，作为小生产者的思想代表的墨子及其学派，才能“徒

文史风景线

属弥众，弟子弥丰”，“显荣于天下者众矣，不可胜数”，成为当时惟一能与儒学相抗衡的显学。在孔子时代，虽然周室衰微，僭越多见，但“尊周”仍是一面有号召力的旗子，“挟天子以令诸侯”，“尊王攘夷”仍是各诸侯争霸的一种有效的策略。到了墨子时代，兼并战争成了政治斗争的全部内容，耕战成了各国的基本国策。足兵足食，富国强兵的现实需要，生死存亡的危机迫使各国相继变法，实行政治改革。这实质上是社会各阶级相斗争的结果。这种政治变革有利于士庶阶层突破血缘门第的限制而进入仕途政界。这点也正是作为小生产者的思想代表的墨子学派能显赫一时的社会原因。

关于墨翟是宋人还是鲁人，亦是一个纷讼未决的问题。

孙诒让引了关于记载墨子是宋人的文献有：葛洪的《神仙传》，《文选·长笛赋》，李注引《抱朴子》，《荀子·修身》，杨注和《元和姓纂》。其中《元和姓纂》说：“墨氏，孤竹君之后，本墨台氏，后改为墨氏，战国时宋人。”墨翟著书号