



现代素质教育丛书

徐湘江 编著

领

导

创

新

吉林文史出版社
吉林音像出版社

领导创新

徐湘江 编 著

吉林文史出版社
吉林音像出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代素质教育丛书 / 徐湘江编著—长春:吉林文史出版社,

2006.2

ISBN 7 - 70802 - 214 - 2

I. 现… II. 徐… III. 领导学—现代

IV. I209.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 003138 号

领导创新

编 著:徐湘江

责任编辑:张西琳

出版发行:吉林文史出版社 吉林音像出版社发行
吉林音像出版社

社 址:长春市人民大街(4848 号) 邮 编:130021

印 刷:华创印务有限公司

版 次:2006 年 2 月第 1 版

印 次:2006 年 3 月第 1 次印刷

印 张:128

字 数:2880 千字

开 本:850mm × 1168mm 1 / 32

版 号:ISBN 7 - 70802 - 214 - 2

定 价:384.00 元(共 16 册)

前 言

当今世界,多极化趋势曲折发展,经济全球化浪潮风起云涌,科技进步日新月异,以国家为主体的综合国力竞争日趋激烈。实现领导方式和领导方法的创新,是迎接国际竞争的挑战,做好各项工作的一个重大理论与实践课题。

党的十六届四中全会指出:“必须坚持科学执政、民主执政、依法执政、不断完善党的领导方式和执政方式。”本书以党的执政理念的飞跃为前提,以提高整体创新能力为目的,以经济社会发展为基础,以具体领域的创新为基本内容,以提高领导者的具体操作能力为落脚点,以宏观与微观相结合作为主要研究方法,比较系统地阐述了领导方式方法创新的基本理论与实践问题,是对新时期马克思主义领导理论与领导实践的一种有益探索。

在本书编写过程中,吸收和引用了有关专家学者研究成果,使全书构成了较为完整的新时期领导方式方法创新研究的理论框架,出版社的编辑为本书的出版付出了辛苦,在本书出版之际,向上述同志表示谢意!

领导方式方法创新问题,既是一个理论问题,更是一个实践性很强的实际问题,因此,领导方式方法创新本身就说明对这一问题的研究具有动态的性质。由于我们的水平有限,加之时间仓促,疏漏不当乃至错误之处在所难免,敬请广大读者批评指正!

编 者

2006年元月



目 录

第一章 领导创新的出发点:执政理念的飞跃	(1)
一、按客观规律执政是领导方式方法创新的基本着眼点	(1)
二、为民执政、靠民执政是领导	(12)
三、依法执政是领导方式方法创新的制度保证	(17)
第二章 领导创新的实践基础:社会主义市场经济	(22)
一、社会主义领导活动的本质:“领导就是服务”	(22)
二、领导方式方法创新的出发点:人民群众	(26)
三、领导方式方法创新的着力点:	(34)
四、领导方式方法创新的目标:加强和改善党的领导	(35)
五、领导方式方法创新的触要求:总揽全局,搞好统筹兼	(36)
第三章 领导创新发展的方式方法是全面树立科学的发展	(48)
一、领导方式方法创新是发展社会主义市场经济的需要	(48)
二、坚持把发展作为党执政兴国的第一要务	(51)
三、树立和落实科学发展观要求	(54)
四、坚持社会主义市场经济的改革方向	(62)
五、完善党领导经济工作的体制、机制和方式	(67)
第四章 发展社会主义民主政治是推进领导创新的强大动力	(73)
一、坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一 ..	(73)
二、创新党的执政方式,提高依法执政水平	(80)
三、推进决策的民主化、科学化	(88)

四、不断改进和完善党的领导方式与执政方式	(94)
第五章 建设社会主义先进文化是领导创新的思想	(111)
一、把握文化发展方向,建设社会主义先进文化	(111)
二、积极推进理论创新,以新的理论指导新的实践	(117)
三、牢牢把握舆论导向,用正确的舆论引导人民群众	(127)
四、发展科学教育事业,提高全民族科学文化素质	(131)
五、深化文化体制改革,繁荣社会主义的文化事业	(136)
第六章 加强领导干部管理社会创新,构建社会主义和谐社会	(142)
一、和谐社会及其基本特征	(142)
二、调动一切积极因素,不断增强全社会的创造活力	(147)
三、研究群众利益和思想新变化,加强和改进群众工作	(152)
四、适应我国社会变革新特点,创新和完善社会管理体制	(160)
第七章 创新领导思维方式方法提高总揽和驾驭全局的能力	(165)
一、从时代特征看领导思维的嬗变	(165)
二、用宽广的世界眼光和战略思维观察世界	(171)
三、战略思维能力是现代领导者的基本功	(182)
第八章 领导方法和艺术水平的创新	(193)
一、领导者掌控时局的方法与艺术	(193)
二、领导者处理突发事件的方法与艺术	(206)
三、领导者调查研究的方法与艺术	(219)
四、领导者培养使用人才的方法与艺术	(233)
五、领导者运用“智囊团”的方法与艺术	(242)

第一章 领导创新的出发点： 执政理念的飞跃

实现领导方式方法创新的内在要求和逻辑起点是党执政理念的飞跃。领导方式和领导方法,不仅是工作方法问题,也是思想方法和世界观问题。根据不同时期的任务,及时转变领导思维方式,不断创造新的领导方式和领导方法,是我们党一贯的做法和优良传统。改革开放以来,我国的经济体制、经济运行方式、社会组织形式以及群众的生产生活方式都发生了深刻的变化。面对形势和任务的不断发展变化,政治经济体制的深刻变革,我们党必须坚持解放思想、实事求是的思想路线,与时俱进,开拓创新,不断改善和创新党的领导方式和执政方式、工作方式和工作制度。科学的领导方式和领导方法,必须是符合社会历史发展的客观需要,符合党的根本指导思想和领导原则。任何领导方式和领导方法的创新,都要按照“三个代表”重要思想的要求,适应时代特点,反映先进文化,促进社会生产力的发展,牢固树立为人民服务的观点,真正把维护和发展广大人民利益作为出发点和归宿,改善党的领导,提高党的领导水平和执政水平。

一、按客观规律执政是领导方式方法 创新的基本着眼点

党的十六届四中全会明确指出,必须坚持科学执政、民主执政、依法执政,不断完善党的领导方式和执政方式。要把我们党建设成为科学执政、民主执政、依法执政的执政党,必须紧密结合中



国实际,不断探索和遵循共产党执政规律。社会主义建设规律、人类社会发 展规律,以科学的思想、科学的制度、科学的方法领导中国特色社会主义事业。之所以强调执政要“科学”,根本点就在于,党的执政存在着不以人的主观意志为转移的客观规律,遵循这个规律就是科学的,违反这个规律就是不科学的。领导方式方法的创新也必须树立正确的执政理念和尊重科学的领导理念。

(一)理念与执政理念

“理念”就是我们通常所说的概念、观念或看法。在古希腊哲学家柏拉图以及德国古典哲学家康德、黑格尔的哲学著作里,就经常把观念或理性等领域内的概念称为理念。由此看来,“理念”并不是一个新名词。“理念”是人们为了更加鲜明地突出认识的理性成分,通过理性的观察、理性的体验、理性的思考,得出理性的认识,提出相应的概念、见解或说法,乃至将其奉为信条的一种认识。

理念强调认识的理性成分,这就要求人们的认识不应只停留在对事物零散的、表面的、孤立的、只知现在不知过去的认识水平上,而应当对其评说的事物的历史及其现状作较为全面地深入地考察和了解,既知其一,也知其二;既知其表,也知其里。这样,才不会把一些零散的感受、一时的随想,甚至是片面的一孔之见,当作是事物的全部,从而误认为是什么新的发现、新的见解。也就是说,必须遵循认识来自实践的原则,尊重过去和现实人们的社会实践,而且任何新的理念、新的见解都应当在实践中获得验证,这样的理念才能立得住,也才有说服力。同时,理念也不应停留在对事物的感性认识水平上,而应当抓住事物的本质、事物的全体、事物的内部联系,经过判断和推理等理性环节,得出合乎论理的结论来,从而有助于指导和推动今后的社会实践。

所谓执政理念,是指执政党围绕执政目标所确立的基本理论原则和行为准则。执政理念是执政党对自身所面临的内外环境及



其对党执政提出的内在要求的全面认识,是一种深层次的理性认识和执政党对所有执政活动的价值取向的理性选择,也是人民群众据以判断一个政党进步与否的显著标志。执政理念包括对党所处社会环境的认识、对自身所面临的机遇和挑战的认识、对自身状况的认识和对所负历史责任的认识等。党的执政理念,是以执政党的执政宗旨为核心的党的整体行为的价值取向体系,并不是三言两语就能完全概括的。

党的十六届四中全会通过了《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》。这个《决定》在总结党 55 年执政经验和规律的基础上,第一次把科学执政、民主执政、依法执政,作为执政党建设的目标之一鲜明地提了出来。科学执政、民主执政、依法执政构成了党的执政方式的三个基本要素,三者之间是辩证统一的关系。这一执政理念的提出,表明了我们党对执政方式的认识有了新的深化和拓展,执政理念实现了新的飞跃。强化这样的现代执政理念,将对我们党增强执政本领、提高执政能力、巩固执政地位、维护执政安全具有重大意义和起到重要作用。

任何一个现代政党都必须有自己的指导思想和执政理念,这是执政党的执政宗旨和目标是否明确的前提条件,也是执政党争取和巩固执政地位的首要标准,因为人民总是首先以一个政党的指导思想和执政理念作为判断其优劣的主要依据。在新的历史条件下,党要巩固执政地位,提高执政能力,必须努力实现从革命党到执政党这一基本定位的根本性转变。从历史上看,共产党执政的历史不足百年,其执政经验也有一个积累的过程。从实际情况看,共产党执政的国家曾经普遍存在的问题就是在进入和平年代后仍主要用阶级斗争方式解决社会矛盾。之所以会出现这种情况,原因当然非常复杂,但其中一个很重要的原因就是共产党在由革命党转变为执政党以后没能及时实现角色转换。共产党在成为执政党后,作为社会秩序的建设者、维护者,首先要考虑的问题应该是维护社会稳定,推动社会全面发展,并尽可能地扩大执政的社



会基础。在执政后党的定位及党的领导方式、活动方式与处于“体制外”时期党的定位及党的领导方式、活动方式相比已经发生根本性的差别。因而,共产党在成为执政党后,培养和强化执政理念,深化对党的执政规律、社会主义建设规律和人类社会发 展规律的认识就显得非常重要。科学的执政理念,不仅表现为密切地关注执掌的政权本身的运行规律,而且要思考建立政权的目 的以及如何通过执政实践来实现这一目的。

(二)执政是一门科学

科学执政,就是按照科学的思想、科学的制度和科学的方法来执政。科学执政的提出,是世情、国情和党情深刻变化的迫切需要,体现了我们党对共产党执政规律的准确把握,实现了党执政理念上的历史性飞跃。我们党要始终做到立党为公、执政为民,不仅要有良好的执政理念和愿望,而且还需要有一套不断完善的执政制度和执政方法。作为一门科学,执政是理论和制度的统一,是理念和方法的统一。

科学执政的提出,首先是基于对“执政”是“科学”的深刻认识。尽管我们党已经执政治国半个多世纪了,也积累了相当丰富的执政经验,但是在过去的很长一段时间里,说执政也是一门科学,是一门学问,却并未能够在全党范围内达成共识并引起高度的重视。通过武装斗争和社会革命获得政权的特殊背景,持续执掌政权的特殊经历,再加上一定时期受到国际共产主义运动的某种影响,往往容易使人们忽视关于执政是科学的认识。

毛泽东在建国后就已经发现了执政存在科学性的问题,并提出了许多科学执政的思想。如正确处理人民内部矛盾、正确处理十大关系等思想。邓小平始终把经济体制改革和政治体制改革视为同等重要的问题。1979年3月,邓小平在一次理论工作务虚会上明确提出:“我并不认为政治方面已经没有问题需要研究,政治



学、法学、社会学以及世界政治的研究,我们过去多年忽视了,现在也需要赶快补课。”从此以后,关于执政的科学研究逐步得到了恢复并出现了生机。

说执政是科学,是说我们所执掌之“政”与其他任何事物一样,有它自身的发展逻辑,存在其固有的、以任何人的意志为转移的客观规律。被誉为“百科全书”的古希腊学者亚里士多德著有《政治学》一书,该书后来成为政治学领域的经典之作,尽管它还不能算作现代意义上的政治科学。在该书中,亚里士多德从哲学的高度,探讨了政治统治的价值,研究了国家的政治体制,设计了国家治理的基本结构,并提出了关于政治学术是一切学术中“最重要的学术”的命题,为后人留下了极为深刻的启示。列宁也有关于“政治是科学,也是艺术”的论断。在中世纪、文艺复兴时期、资产阶级革命前后以及当代社会,产生了许多政治思想家和政治学者,他们的很多政治思想对人类的政治实践产生了重要的影响。

研究政治的发展逻辑和客观规律,是有关执政科学的使命与任务;遵循政治的发展逻辑和客观规律,是对执政者执政所提出的基本要求。就以经济这一事物来说:改革开放以后,我们不断地总结经验,不断地研究经济发展的规律,果断地提出了社会主义市场经济的理论,从而使我们找到了发展经济的正确道路。毫无疑问,推进以市场经济体制为取向的改革,这符合经济发展的客观规律。随着改革进程的推进,我们党根据我国现代化建设的总体要求和安排,又作出了一系列重大的战略决策和部署。相继提出了科教兴国战略、可持续发展战略、依法治国战略、西部大开发战略、振兴东北老工业基地战略、推进城镇化战略以及人才强国战略。这些宏观战略的提出,也符合我国经济社会发展的客观规律。同样的道理,在加强党的执政能力的建设中,需要我们像探索经济社会发展的逻辑和规律那样,来探索政治发展的逻辑和规律。

马克思恩格斯是近代无产阶级政治科学的集大成者,他们的很多政治思想和政治主张对我们今天的政治文明建设具有重要的



指导意义。比如,在关于经济与政治的基本关系问题上,马克思反复强调经济基础对于政治上层建筑的决定性意义。这对于我们今天来说是非常值得注意的。随着市场经济体制的日益完善和经济总量的不断提高,也随着利益的分化重组和社会结构的变化,已经使我们的执政环境和执政条件发生了深刻的变化。不断地改革政治体制、改善党的执政方式以提高党的执政能力,是适应不断变化的经济基础的需要,也是不断满足人民群众日益增长的物质生活、精神生活以及政治生活、政治需求的重要途径。

科学执政需要以执政科学为基础,需要探寻人类的政治生活所固有的价值和规律,需要将我们所执掌之“政”当作一门学问来研究,需要吸收人类长期的政治生活所积累的政治知识和政治文明成果,需要以科学的态度对待我们今天所面临的种种问题。这是科学执政的题中之义,也是提高党的执政能力的根本途径。

坚持科学执政,要求正确认识和把握共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律,把执政建立在更加自觉地运用规律的基础上。从大的方面说,就是要正确认识和把握什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的问题。具体地说,就是要深入调查研究,从国情出发,研究社会主义市场经济运行的主要特点及其规律,以更好地驾驭市场经济,加快发展自己;研究社会主义政治文明的发展规律,推动社会主义政治文明发展;研究社会主义精神文明建设的运行规律,推进社会主义精神文明建设;研究社会运行规律,构建一个各方面和各阶层和谐相处的社会。对规律的研究与把握,能使我们的思路和行动更符合客观实际,更反映社会发展的趋势和人民的意愿。当今世界,科学技术突飞猛进,经济全球化和社会生活信息化对世界历史和人类生活方式产生着深刻的影响,先进的科学技术已经成为人们认识世界、改造世界的有效工具。我国是世界上最大的发展中国家,在日趋复杂的国内外环境下,科学执政显得非常迫切和至关重要。例如,上海按计划要在 2005 年建成亚洲金融中心,从 20 世纪 90



年代初,上海市就成立了两个班子,一个做可行性论证,一个从资金拥有量、流动量、经济开放程度、国际地位等方面分析不可行性。尽管经过反复权衡,不可行性报告未被采用,但它总在提醒决策者,上海要成为亚洲金融中心,必须解决哪些问题。由此可见,科学执政在经济建设中发挥着巨大的作用。

探索规律、尊重规律、遵循规律,是中国共产党人革命和建设始终探求的重要目标。我们在对科学规律的探索中,既有成功的经验,也有深刻的教训。我们自己的经验和国际经验证明,认识客观规律不容易,驾驭客观规律更不容易。中国经济发展之路在改革开放前几经波折。“大跃进”、“文化大革命”等震荡全社会的“运动”,一次次影响着中国发展。“违反执政规律的基本要求,党和国家事业必然遭受严重挫折”。虽然经历过一个个挫折,但中国共产党始终执着探索社会主义建设规律,始终高扬科学精神的大旗。当“非典”疫情肆虐时,党中央、国务院着眼改革发展稳定的战略全局,提出“沉着应对、措施果断,依靠科学、有效防治,加强合作、完善机制”的防治总要求,使“非典”病魔步步退却,对我国经济持续增长并没有产生非常大的不利影响。

2004年9月1日,环保总局和国家统计局宣布,我国绿色GDP核算框架已初步建立。在这一全新的核算体系中,现行GDP中将扣除投入的资源和环境“成本”。从单纯追逐GDP到核算环境和资源成本,从重经济轻社会到经济社会协调发展,凸显了我们党领导发展理念的转变——要加快发展,更要科学发展。因此,我们必须正确地认识规律、把握规律,按照科学的思想、理论和科学的制度、方法来执政。只有这样,中国特色社会主义事业才能不断向前推进并日益繁荣。

(三)用科学思想和理论指导执政活动

坚持科学执政,要求我们必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东



思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,不断开拓马克思主义理论发展的新境界。在整个党的事业中,党的指导思想是党的旗帜。党的理论关系全局、指导全局、决定全局,也决定着党的建设的前途。只有高举马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的旗帜,才能保证党的路线方针政策全面反映人民的根本利益和时代发展的要求。

用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全党,首先要学习好邓小平理论和“三个代表”重要思想。邓小平理论和“三个代表”重要思想内涵丰富、博大精深,必须全面、系统、准确地理解和把握。在新的历史时期,最根本的是要加深对“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵和精神实质的理解,牢牢把握关键在坚持与时俱进、核心在坚持党的先进性、本质在坚持执政为民这个根本要求,把广大党员、干部思想和行动统一到“三个代表”重要思想上来。

用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全党,要坚持党的思想路线,始终保持与时俱进的精神状态。坚持党的思想路线,解放思想、实事求是、与时俱进,是增强党的理论创造力的决定性因素。对马克思主义的基本原理,任何时候都要坚持,一切否定和放弃马克思主义的主张都必须坚决反对。坚持和发展马克思主义,必须采取实事求是、与时俱进的科学态度。自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来,从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来,从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来,做到不断有所发现、有所创造、有所前进。要弘扬理论联系实际学风,既紧密联系本地区本部门的工作实际,明确奋斗目标,理清发展思路,推动经济社会协调发展;又紧密联系党员干部的思想实际,把理论学习与改造世界观结合起来,认真解决党性党风方面存在的突出问题。要抓住领导干部这个重点,把“三个代表”重要思想的学习同加强领导班子建设结合起来。党员干部特别是高中级干部要带头学习和实践邓小平理论和“三个代表”



重要思想,努力成为勤奋学习、善于思考的模范,解放思想、与时俱进的模范,勇于实践、锐意创新的模范。

在新的历史时期,全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化,对党员干部队伍的理论素养、知识水平、业务本领和领导能力提出了新的更高的要求。面对新形势新任务的要求,我们的党员和干部队伍结构和整体素质还不适应,许多党员和干部对市场经济规律和国际通行规则知之甚少,出现了程度不同的“知识恐慌”、“本领恐慌”。各级党委要从推动党和国家事业发展的战略高度来认识干部教育培训工作的重要性,树立大教育、大培训的观念,放开视野看教育,集中力量抓培训,大幅度地提高党员干部队伍的素质,使广大党员干部特别是各级领导干部在改革和建设中能开拓创新、建功立业,在各自的工作岗位上能胜任地履行职责。要认真贯彻落实中央关于大规模培训干部的部署,突出领导干部能力培训,积极推进从素质培训向素质与能力相结合的培训转变。建立健全学习培训的考核机制,切实解决领导干部学习内在动力不足的问题。按照提高理论素养、树立世界眼光、培养战略思维、加强党性修养、增强解决问题能力的要求,改进培训方法,提高培训质量。一是内容上要突出重点,加强针对性和实效性,防止形式主义;二是培训形式要灵活多样,充分运用现代通信、多媒体和网络技术,推进教育培训方式的现代化;三是整合干部教育资源,发挥整体优势,克服多头培训、重复培训问题;四是提倡在职学习,终身学习,大力倡导建设学习型政党。

总之,要善于把人民群众的实践经验升华为理论,善于用理论创新的成果指导路线方针政策的制定,通过理论创新推动制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新。只有不断创新,党的执政才能符合发展变化的实际,党的事业才能永葆生机,不断发展。



(四)抓住体制和机制这一关键,用制度和办法保证

科学执政

从党执政的制度上讲,就是要改革和完善党的领导体制和工作机制,提高党组织总揽全局、协调各方的能力;加强对权力运行的制约和监督,通过建立结构合理、配置科学、程序严密、制约有效的权力监督制约机制和主动有效的惩治腐败机制,从决策和执行等环节加强对权力的监督,保证把人民赋予的权力真正用来为人民谋利益。从党实施执政的方法上讲,就是要把依法执政作为新的历史条件下党执政的一个基本方式。能否做到科学执政,在很大程度上取决于党的执政方式是否科学、合理、高效,依法执政就是一种科学、合理、高效的执政方式。依法执政要求加强立法工作,善于使党的主张通过法定程序成为国家意志,在法治轨道上推动各项工作的开展,促进各项事业的发展。

建立和健全民主的、科学的决策体制和机制,是加强党的执政能力建设的关键环节。决策正确是解决发展问题的前提和关键环节。建立民主的、科学的决策体制和机制是加强党的执政能力建设的重要组成部分,这是世界和中国社会主义建设的历史和现实所证明了的。

在前苏联和东欧国家共产党执政的历史上,在我国改革开放以前的建设实践中,决策的失误是社会主义事业遭受重大损失的主要原因之一。那时经济决策的错误和后果的内在逻辑是:由于急于建成社会主义、过渡到共产主义,便不顾国情地制定赶超战略和脱离现实可能性的高指标;为了实现这些指标,使得上层搞强迫命令,而下层就用弄虚作假来应对。其结果是给社会主义经济建设、给人民群众带来了灾难。比如,我们党曾提出共产主义不是遥远的将来,搞“大跃进”,放“高产卫星”,便是冒进的典型例子。这



给中国社会主义事业和中国共产党造成的损失是重大的。总结这一历史教训至今仍有实际意义。

改革开放以来,由于对社会发展阶段的错误估计、急于过渡而引起的决策错误已不再发生。中国的高层领导,从总体上说,决策能力是很强的,否则就不可能有我国改革开放以来所取得的世界公认和称赞的伟大成就。许多地方的快速的日新月异的发展和社会进步说明地方的领导者也有很高的决策能力和执行能力。但也必须看到,在一些领域,一些地方,决策的错误仍然是妨碍和影响发展的突出问题。据国土资源部公布,到2003年底,中国各类开发区有6000余个,现在已被撤销4800多个,占开发区总数的70%,这其中包含着多少决策上的失误和错误!一些“政绩工程”、“形象工程”,并不是以人为本、为民谋利的民生工程,而是个别当权者谋取私利,为自己树碑立传、捞取政治资本的害民工程。

决策上发生的错误,既有领导干部素质——不正确的政绩观的问题,更有机制上的问题,即决策民主化和科学化的问题。它反映的是我们的政治体制上民主的缺失:决策仍然是少数人说了算,没有制约机制;而作出错误决策的领导者也不必为错误负责,没有错误追究制;在决策中没有多少权力的广大人民群众、纳税人则不得不为决策错误而付出代价。可见,从发展这个第一要务来看,我们必须把建立健全民主的科学的决策体制和机制作为加强党的执政能力建设的重要内容来抓。

认识客观规律,遵循客观规律,是中国共产党科学执政的基本着眼点。建设中国特色社会主义的实践证明,秉承科学精神,顺应客观规律要求,党就能巩固执政地位,赢得百姓拥护。