

锁定新课标教材

全方位贴近中考

北大绿卡

新理念 新情境 新题型

BEI-DA LÜKA

DANYUAN CESHIJUAN

【主编】陈凤书

单元测试卷

八年级物理·上

【人教版】

名校名师联袂打造

- ★ 单元综合测试
- ★ 期中综合测试
- ★ 专项巩固提高
- ★ 期末模拟冲刺
- ★ 期末综合测试



东北师范大学出版社
Northeast Normal University Press



锁定新课标教材

全方位贴近中考

名校名师联袂打造

单元综合测试

期中综合测试

期末综合测试

专题巩固提高

北大绿卡

BEI-DA LU KA

DANYUAN CESHIJUAN

新理念 新情境 新题型

单元测试卷

[主 编] 陈凤书
[副主编] 何 欣 王 明
[编 者] 陈凤书 刘立文 曲怀宇 王志杰 周丽梅 王筱婷
何列仁 何 欣 孙秀平 杨卓飞 付 明 关艳丽
刘亚岩 杨 雨 董 利 周成君 周长友 张笑宇
李 忠 张 逸 姜兆晶 李云敏

八年级物理·上

[人 教 版]

东北师范大学出版社 长 春

单元测试卷

①考生要写清班级、姓名和考号。
②用钢笔答题，不能用铅笔或圆珠笔，字迹要清楚，卷面要整洁。

考号
姓名
班级
年级
学校

八年级上学期单元测试卷·物理·人教版

第一章

DANYUAN CESH

声现象

■时间:90分 ■总分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	总分

友情提示:本卷中选择题及判断题的答案都必须填涂在答题卡相应的位置上,答在题空上一律无效!

一、填空题(每空1分,共25分)

- 我们听到的锣鼓声是通过_____传入耳中的,我们主要是根据_____ (选填“音调”、“音色”或“响度”)来辨别锣声和鼓声的。
- 正在发声的音叉接触水面时会溅起水花,这个现象表明发声体在_____ ;声的利用非常广泛,例如:人们利用声能传递_____ 来清洗钟表等精密机械。
- 同学们上音乐课时,优美的琴声来自_____,悠扬的歌声传得很远是通过_____ 传播的。
- 2008年5月12日,中国汶川地区发生了8.0级的大地震,给人民群众造成了重大损失,因为地震产生的声波属于_____ (选填“次声波”或“超声波”),所以地震前人们并没有感知。倒塌房屋中的一些被困人员,通过敲击物体使其_____ 发出声音,及时获救。
- 在长铁管的一端敲一下,晓丽将耳朵贴在另一端听到两次声音,第一次是由_____ 传播来的,第二次是由_____ 传播来的。
- 电锯给人们的工作带来了方便,然而,用电锯切割木料时,锯齿与木料不断地撞击会发出恼人的噪声,当这种撞击的频率由快变慢时,声音的音调会逐渐变_____ (选填“高”或“低”)。
- 中国探月行动——“嫦娥工程”正在按计划进行,届时,我国登上月球的宇航员可以通过电子设备发射的_____ 与地面测控中心进行联络。对于不同人的讲话声,主要是通过_____ 来区分的,而在月球上,宇航员之间不能直接对话,是因为_____ 不能传声。
- 声是由物体的振动产生的。风吹树叶“哗哗”响,是_____ 在振动;笛子等管乐器发出动听的声音,是由_____ 振动产生的。
- 古代,人们在旷野地区常用“伏地听声”的办法来判断有无马群的到来。这是应用了_____ 的知识。

- 唐诗《枫桥夜泊》中的“姑苏城外寒山寺,夜半钟声到客船”诗句中体现出的物理知识有_____ 和_____ 。
- 图1-1是常见的高音喇叭和医用听诊器,将它们制成这种形状,是为了减少_____ ,增大_____ 。

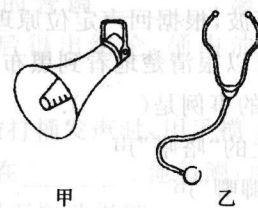


图1-1

- 各国登山运动员都有一条戒律:攀登高山时,禁止高声喊叫,是为了避免_____ ,造成_____ ,危及登山运动员的安全。
- 蝙蝠觅食时采用的方法是_____ ,根据这一原理,科学家发明了_____ ,利用这一系统,人们可以探知海洋的深度,渔民可以获取鱼群的信息。

二、单项选择题(每题2分,共16分)

- 人能分辨出二胡和小提琴发出的声音,主要因为这两种乐器发出的声音()。
A. 响度不同 B. 音色不同 C. 音调不同 D. 振幅不同
- 为了使教室内的学生上课免受周围环境噪声的干扰,下面方法有效、合理的是()。
A. 老师讲话时声音要小一些 B. 每个学生都戴一个防噪声耳罩
C. 在教室周围植树 D. 教室内安装噪声监测装置
- 宋祖英和汤灿都是湘籍著名歌唱演员。当她们表演女声二重唱时,我们仍能分辨出她们的声音来,这主要是因为她们的歌声有不同的()。
A. 音色 B. 响度 C. 音调 D. 音速
- 过春节时,人们喜爱放鞭炮,如图1-2所示。下面是四名同学关于这件事的观点,其中正确的是()。
A. 放鞭炮能增加节日的喜庆气氛,鞭炮声不能算噪声
B. 放鞭炮没有任何好处
C. 放鞭炮虽然可以烘托节日气氛,但由此会产生噪声、空气污染等问题,因此弊多利少
D. 只要用收录机播放燃放鞭炮的录音,就不存在噪声污染问题了
- 要使小提琴发出的声音听起来音调高些,应采取的措施是()。
A. 调松琴弦 B. 调紧琴弦
C. 增加部分琴弦的长度 D. 换用粗弦
- 大街上的“超声波洗牙”美容院中,超声波之所以能洗牙,是因为()。
A. 超声波是清洁剂
B. 超声波引起振动,把污垢震下来
C. 超声波发生反射
D. 超声波传递去污信息



图1-2

答题卡

题号	答案
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	

20. 科学家对蝙蝠的研究中,曾经用黑布将蝙蝠的双眼蒙上,发现蝙蝠也可以很正常地飞行,没有受到一点儿影响,这是因为().

- A. 蝙蝠在飞行时会发出次声波,根据回声定位原理来飞行
B. 蝙蝠的眼睛会发出超声波,穿透黑布,清楚地看到黑布外面的目标
C. 蝙蝠在飞行时会发出超声波,根据回声定位原理来飞行
D. 黑布太薄,会透光,蝙蝠可以很清楚地看到黑布外面的目标

21. 能说明“液体可以传播声音”的事例是().

- A. 我们听到雨滴打在雨伞上的“嗒嗒”声
B. 我们听到树枝上小鸟的“唧唧”声
C. 将要上钩的鱼儿被岸边的说话声吓跑
D. 人在小溪边听到“哗哗”的流水声

三、多项选择题(每题3分,共9分)

22. 天坛公园的回音壁是中国建筑史上的一大奇迹.在那里从发音到听到回声的过程中,应用的声学原理有().

- A. 声音的反射
B. 声音在空气中传播
C. 声音在墙壁内传播
D. 声音在墙壁中传播比空气中快

23. 下列事例属于利用声波传递信息的是().

- A. 铁匠用铁锤敲打铁皮
B. 医生给病人作“B超”检查
C. 我们国家用次声波探知到某国的核武器试验
D. 利用超声波探查金属、陶瓷、混凝土等材料制品的内部结构

24. 下列做法利用声波传递能量这一性质的是().

- A. 利用超声波清洗精密机械的微小零件
B. 利用超声波准确获得人体内部疾病的信息
C. 利用超声波为孕妇作检查,确定胎儿的发育情况
D. 利用超声波振动除去人体内的结石

四、简答题(共11分)

25. (3分)阅读下面的短文,回答问题.

潜伏在身边的声波——次声波

爆发地震前,许多动物往往有异常反应,如老鼠逃出洞,牛马不入圈,鸡犬不宁等,这是由地震爆发前存在于我们身边的强烈的次声波引起的.

次声波的重要特点是传播过程中衰减较少,不容易被水或空气吸收,次声波的波长达几百米甚至几千米,这种波容易绕过障碍物向前传播,能传播很远,而且无孔不入,建筑物、飞机、潜艇都不能挡住次声波.一定功率的次声波对建筑物有很大的破坏性,它能使桥梁、高大的楼群震裂甚至摆动.此外,当人听到2 Hz~10 Hz的次声波时,会产生恐惧、恶心、头晕等症状,其中5 Hz的次声波对人危害最大,能引起神经错乱、大脑损伤、血压升高、四肢麻木,甚至导致内脑破裂.

通过阅读这篇文章,请你总结出有关次声波的三条规律特征:

- (1) _____;
(2) _____;
(3) _____.

26. (2分)如图1-3(a)所示,伍实同学用示波器、钢锯条和台钳探究声音的响度,他将钢锯条的下端夹紧在台钳上,上端用手扳动一下,使钢锯条振动发声.他进行了两次实验,第一次锯条发出的声音响,第二次锯条发出的声音轻.他同时观察到示波器上显示的波形幅度分别如图1-3(b),(c)所示,则他得出的实验结论是_____.图1-3(d),(e)是两种声音的波形图,从图形可知:图_____是乐音的波形.

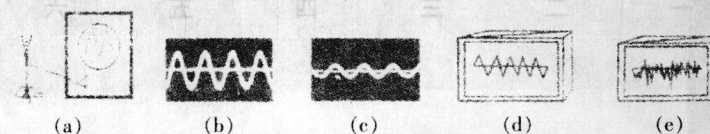


图1-3

27. (2分)开学了,小明的班级换了新教室,小明被分配到新教室打扫卫生.新教室宽敞、明亮,桌椅还没有摆上,小明跟他的同学在新教室讲话时发现,他能够听到自己讲话的回声,讲话声音不清楚,在原来的教室却没有这种现象.请你也试一试,并解释出现这种现象的原因.

28. (2分)分析下表中声音在几种物体中的传播速度 v ,你可得出的结论有:(至少写出两条)

单位:m/s

空气(15℃)	340	海水(25℃)	1 531
空气(25℃)	346	铜(棒)	3 750
软木	500	大理石	3 810
煤油(25℃)	1 324	铝(棒)	5 000
蒸馏水(25℃)	1 497	铁(棒)	5 200

- (1) _____;
(2) _____.

- ① 考生要写清班级、姓名和考号。
- ② 用钢笔答题，不能用铅笔或圆珠笔，字迹要清楚，卷面要整洁。

考号 _____ 姓名 _____ 班 _____ 级 _____ 学校 _____

密封线内不要答题

29. (2分)做下面的实验,然后回答问题。

把一个电铃放在桌子上,接通电源使它发声;然后用玻璃罩把电铃罩上,注意听一下声音大小有何变化;再在电铃下面垫上塑料泡沫,再听声音大小有什么变化。

根据这个实验,你能提出在声源不变的情况下,减弱噪声的办法吗?

五、探究与实验题(共29分)

30. (3分)如图1-4所示,是安装在同一轴上的三个发声齿轮,轴可以在外加动力下匀速转动,将硬纸片放在齿边可以发声。

(1)用这套装置可以完成的实验是:验证物体振动发出的声音的音调与_____的关系。

(2)若轴的转速不变,则当硬纸片放在_____齿轮上时,齿轮发出的音调最低。

(3)由实验可以得出的结论是:_____。

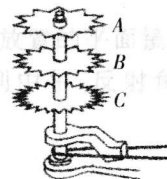


图1-4

31. (2分)如图1-5所示,将一根较粗的胡琴弦在桌上拉紧,选择相距较远的两处,嵌入小木块A、B,把琴弦分成 P_1A 、 AB 、 BP_2 三部分,用塑料三角板弹拨AB的中部,仔细倾听并记住琴发声的音调,如图1-5甲所示。

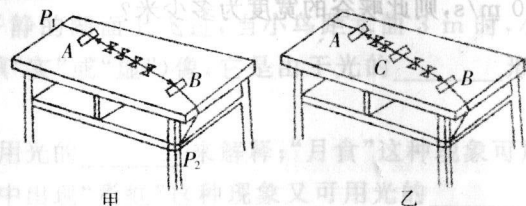


图1-5

再用比AB略低的小木块C放在AB中间,用手指将琴弦轻按在C上,用三角板弹拨AC部分,如图1-5乙所示,仔细倾听所发出的音调,并与上述实验的音调相比,音调_____ (选填“变高”、“变低”或“保持不变”),由此可以得出结论:_____。

32. (10分)小明在放学的路上发现路边竖立了一只装油的密闭的铁皮桶,他好奇地在铁皮桶的不同位置敲了几下,注意到发出的声音有差别。小明是个爱动脑筋的学生,决定探究声音为什么有差别。

(1)他敲击铁桶的上端时,声音比较清脆,敲击桶的下端时,声音比较沉闷,可知敲打桶的上端发出声音的音调_____,敲打桶的下端发出声音的音调_____。他经过思考后得出结论,桶内油不是满的,这说明声音可以传递_____。

(2)他继续进行探究,当他敲打桶发声时,用手摸了摸桶壁,感觉桶在动,这说明敲打桶发声的原因是桶壁在_____。他猜测:可能是因为与油接触的桶壁受敲打振动时,受到油的阻碍而振动得较_____;而没有与油接触的桶壁在受敲打振动时,没有受到油的阻碍而振动得较_____ (选填“快”或“慢”),从而使发出声音的音调不同。

(3)小明探究问题的兴趣正浓,他想利用这只铁皮桶继续探究:声音的响度与发声体振动幅度的关系,又做了如下实验,请你帮他填完整。

①小明在铁桶顶上撒了一些小纸片,然后轻轻地敲打桶的上边,看到小纸片在桶的顶上晃动,听到声音较_____。

②接着小明又重重地敲打桶的_____,看到小纸片剧烈地晃动,听到的声音较_____,于是他分析得出结论:_____。

33. (4分)小明是一名音乐爱好者,平时喜欢吹口琴。学习了声音的知识后,他想理清口琴的发声原理。于是,便把自己的口琴拆开,发现口琴的琴芯结构如图1-6所示,在琴芯的气孔边分布着长短、厚薄都不同的一排铜片,这些铜片在气流的冲击下振动发声。小明发现:在气流冲击下,较厚、较长的铜片发出的声音比较薄、较短的铜片发出的声音的音调要低,对照小明的发现及示意图填空。

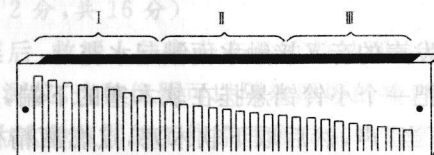


图1-6

(1)较厚、较长的铜片发声时要比较薄、较短的铜片振动得_____ (选填“快”或“慢”)。

(2)如图1-6所示的I区是_____音区,II区是_____音区,III区是_____音区。

34. (5分)在学习吉他演奏的过程中,小华发现琴弦发出声音的音调高低是受各种因素影响的,他决定对此进行探究,经过和同学们讨论,小华提出了以下猜想:

猜想一:琴弦发出声音的音调高低,可能与琴弦的横截面积有关。

猜想二:琴弦发出声音的音调高低,可能与琴弦的长短有关。

猜想三:琴弦发出声音的音调高低,可能与琴弦的材料有关。

为了验证上述猜想是否正确,他们找到了下表所列九种规格的琴弦,因为音调的高低取决于声源振动的频率,于是借来一个能够测量振动频率的仪器进行实验。

编 号	材 料	长度(cm)	横截面积(mm ²)
A	铜	60	0.76
B	铜	60	0.89
C	铜	60	1.02
D	铜	80	0.76
E	铜		
F	铜	100	0.76
G	钢	80	1.02
H	尼龙	80	1.02
I	尼龙	100	1.02

- (1)为了验证猜想一,应选用编号为_____,_____,_____的琴弦进行实验.
- (2)为了验证猜想二,应选用编号为_____,_____,_____的琴弦进行实验.表中有的材料规格还没填全,为了验证猜想三,必须知道该项内容,请在表中填上所缺数据.
- (3)随着实验的进行,小华又觉得琴弦发声音调的高低可能还与琴弦的松紧程度有关,为了验证这一猜想,必须进行的操作是_____.
- (4)课本中所涉及的探究实验中,有些实验方法与上述方法类似,这种方法叫_____.

35. (3分)声音与人的生活息息相关.为了认识声音,某实践活动小组设计了以下实验对声音进行了探究.

实验一:使正在发声的音叉接触水面溅起水花.

实验二:用细线把一个小铃铛悬挂在软木塞的下端,并置入烧瓶中,摇一摇瓶子,会听到清晰的“叮当”声,然后取下软木塞,点燃酒精棉球放入瓶中,待火熄灭后,迅速塞紧软木塞,再摇瓶子,听到瓶里的响声比原来小得多.

实验三:支起自行车,一手转动自行车的脚踏板,另一只手拿一张硬纸片并让纸片的一头伸进自行车后轮的辐条中,随着车轮转速的加快,纸片发出的声音会越来越尖.

以上三个实验中,实验_____表明发声体在振动,另外两个实验分别表明_____.

36. (2分)小明从电视上看到一位民间收藏家收藏了两万多枚钥匙,这位收藏家还把不同的钥匙悬挂起来,敲击它们可以演奏出不同的乐曲.

小明猜想:这些钥匙在敲击时能发出不同的音调,可能是因为:

- A. 钥匙的材料不同 B. 钥匙的形状不同
C. 钥匙的大小不同 D. 敲击的力度不同

但小明仔细一想,认为这四个原因中的_____ (选填“A”,“B”,“C”或“D”)一定不对,因为这个原因只能改变声音的_____.

六、计算题(共 10 分)

37. (4分)2008年8月,俄罗斯的“库尔斯克”号核潜艇在巴伦支海遇难,探测专家用超声波探测到了潜艇的确切位置,超声波在海水中的波速为1450 m/s,在潜艇正上方海面向下发出超声波,从超声波发出到接收到潜艇反射回来的声波共经历了0.146 s,则潜艇沉没的实际深度为多大?(结果取整数)

38. (4分)声音在空气中传播的速度是340 m/s,汽车匀速行驶的速度是10 m/s,驾驶员鸣笛后又行驶了40 m,才听到由汽车正前方山崖反射回来的回声,求汽车鸣笛时距离山崖多远.

39. (2分)一个人站在平行的峡谷之间,当他击掌时,分别在0.3 s和0.7 s后听到回声,若声速是330 m/s,则此峡谷的宽度为多少米?

- ① 考生要写清班级、姓名和考号。
② 用钢笔答题，不能用铅笔或圆珠笔，字迹要清楚，卷面要整洁。

考号

姓名

班

年 级

学 校

八年级上学期单元测试卷·物理·人教版

第二章

DANYUAN CESH

光 现 象

■时间:90分 ■总分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	总分

友情提示:本卷中选择题及判断题的答案都必须填涂在答题卡相应的位置上,答在题空上一律无效!

一、填空题(每空1分,共25分)

- 下列是一些日常生活和自然界中的光现象:①日食和月食;②水中倒影;③小孔成像;④池底“变浅”;⑤黑板“反光”;⑥雨后彩虹。由于光的直线传播形成的是_____ ;由于光的反射形成的是_____。(选填序号)
- 如图2-1所示,早晨的太阳光与水平方向成 30° 角射到一面水平放置的平面镜上,经镜面反射后,反射角为_____ ;随着时间的推移,从早晨到中午,反射角将_____ (选填“增大”、“不变”或“减小”)。

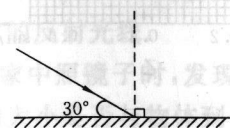


图2-1

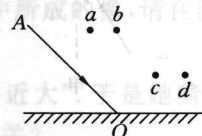


图2-2

- 如图2-2所示,一束太阳光射到平面镜上,经平面镜反射后,我们能看到耀眼亮光的位置在_____点。
- 一只小鸟在平静的湖面上飞过,当小鸟距水面3 m时,小鸟在湖面的“倒影”是_____ (选填“实”或“虚”)像,它是由于光的_____形成的,该“倒影”距小鸟_____ m。
- “海市蜃楼”可用光的_____来解释;“月食”这种现象可用光的_____来解释;而雨后的天空中出现“彩虹”这种现象又可用光的_____来解释;物体在水中的“倒影”可用光的_____来解释。

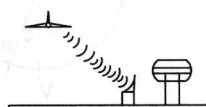


图2-3

- 雷达可用于飞机导航,也可用来监测飞机的飞行,其工作原理如图2-3所示。假设某时刻雷达向飞机发射电磁波,电磁波遇到飞机经反射后,又被雷达接收,整个过程用时 $52.4 \mu\text{s}$ ($1 \mu\text{s} = 1 \times 10^{-6} \text{s}$)。已知电磁波的波速为 $3.0 \times 10^8 \text{ m/s}$,则飞机离雷达站的

距离是_____ m。

- 红外线夜视仪是利用夜晚人体的温度_____ 物体的温度而辐射出的红外线较多的特点分辨出人和物体的;自动制导导弹是根据飞机发动机放射出大量_____ 来跟踪飞机从而击中它的。
- 太阳、月亮、镜子,其中属于光源的是_____ ;光在真空中的传播速度是_____ m/s;我们能从不同的方向看清黑板上的字,是由于光射到黑板上发生_____ 的缘故。
- 甲、乙两名同学进行百米赛跑,甲的裁判员看到发令枪的烟开始计时,乙的裁判员听到发令枪声开始计时,结果测得甲、乙同学的百米赛跑时间一样,实际上,甲和乙相比较,_____ 的速度较快。
- 图2-4可以表明,光在空气中是_____ 传播的;坐在不同位置的观众,都能看到银幕上的影像,这是光的_____ 现象。



图2-4

- 从水面上方看水中的鱼儿,会感到鱼儿的位置比实际位置_____ ,这是由于_____ 现象引起的。
- 一束光线与水平面成 60° 角入射时,其反射光线跟折线光线成 130° 角,则入射角为_____ ,折射角为_____。

二、单项选择题(每题2分,共16分)

- 汶川发生大地震后,救援人员争分夺秒抢救被埋在废墟中的幸存者时,使用了一种先进的生命探测仪,这种仪器可以隔着厚厚的掩埋层探测到仅有微弱呼吸和心跳的人体,你认为这种仪器的工作原理最没有可能是()。
A. 碳-14测定 B. 声波探测 C. 电磁波探测 D. 红外线探测
- 如图2-5所示,是与光有关的四种现象,其中反映光沿直线传播的是()。



A. 水中的铅笔



B. 透过眼镜看书



C. 手影游戏



D. 花在平面镜中成像

图2-5

- 如图2-6所示,是时钟在平面镜中的像,那么此刻的实际时间是()。
A. 1:20 B. 11:20
C. 10:20 D. 10:40



图2-6

答题卡

题号	答案
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	

16. 学习和生活中常用到下列光学器具:

①显微镜;②穿衣镜;③潜望镜;④老花镜;⑤汽车后视镜;⑥近视镜.

其中利用光的反射定律制成的是().

- A. ①②④ B. ①④⑥ C. ②③⑤ D. ③④⑥

17. 如图 2-7 所示,光线与平面镜成 30° 角射到镜面上,关于入射角和反射角,下列判断正确的是().

- A. 入射角是 30° ,反射角是 30°
B. 入射角是 30° ,反射角是 60°
C. 入射角是 60° ,反射角是 60°
D. 入射角是 60° ,反射角是 30°

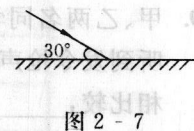


图 2-7

18. 图 2-8 所示各光路图能正确反映光从玻璃斜射入空气中的是().

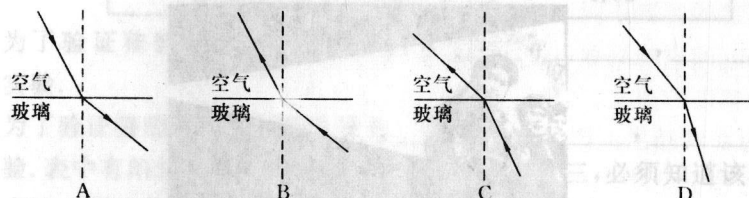


图 2-8

19. 现在许多公共场所都用紫外线来消毒、灭菌,这是因为().

- A. 紫外线照射有助于人体合成维生素
B. 紫外线能杀死微生物
C. 紫外线能使荧光物质发光
D. 紫外线对人体十分有害

20. 在“人面桃花相映红”这句诗中,用光学知识解释“桃花红”的原因是().

- A. 桃花自己能发出红光
B. 桃花吸收红光
C. 桃花反射红光
D. 以上说法都不对

三、多项选择题(每题 3 分,共 9 分)

21. 下列光现象属于光的反射现象的是().

- A. 人在湖边看到对岸的树木在水中的倒影
B. 驾驶员从后视镜中看到汽车后面的景物
C. 人在河边看到水底的石头
D. 在树林中看到地面上的“光斑”

22. 如图 2-9 所示,是一张在湖边拍摄的照片,因为湖水平静,岸上景物与湖中倒影在照片上十分相似.下列几种方法中,能用来区别真实景物与它在湖中的倒影的方法是().

- A. 倒影比真实景物略暗一些
B. 倒影比真实景物的清晰度略差一些
C. 倒影中人物的身高比真实人物略高些

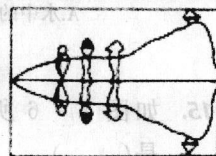


图 2-9

- D. 倒影中人物排列的左右位置与拍照时的真实位置相反
23. 一束光垂直照射在水面上,发生反射和折射,以下说法不正确的是().
- A. 这束光进入水中时,光的传播方向会发生改变
B. 这束光的入射角、反射角、折射角都是 90°
C. 这束光的入射角、反射角、折射角都是 0°
D. 若这束光的入射角改变了 10° ,则反射角、折射角都随着改变 10°

四、简答题(共 10 分)

24. (2 分)小明通过实验探究光从水中射入空气中的现象,图 2-10 是他根据实验现象画的光路图.改变入射角的大小,他发现空气中的折射光线与法线的夹角随入射角的增大而增大.你猜想,当入射角增大到一定程度时,会出现的现象是_____,你猜想的依据是_____.

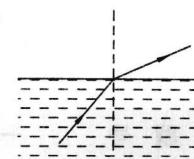


图 2-10

25. (2 分)如图 2-11 甲所示,光 I 从空气斜射入玻璃中,发生了折射现象,从图中可以看出折射角 r 小于入射角 i .那么,一般情况下, i 与 r 有什么定量关系呢? 1621 年,荷兰学者斯涅尔通过实验终于找到了 i 与 r 之间的规律,图 2-11 乙是光从空气进入玻璃中时,利用实验数据得到的 $\sin r$ 与 $\sin i$ 的关系图像.

(1)在图 2-11 甲中,画出光 II 进入玻璃中传播的大致方向.

(2)分析图像可得到的结论是_____.

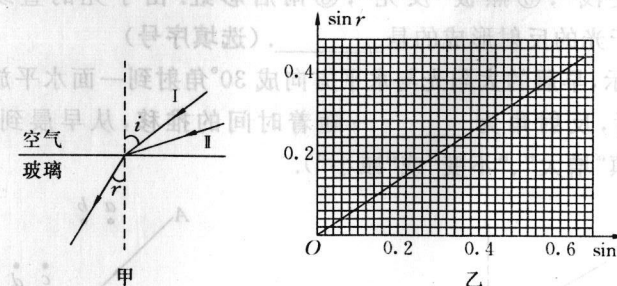


图 2-11

26. (2 分)经常晒太阳对人体有益,但暴晒对人体有害,请谈谈你的看法.

27. (2 分)在可见光中,穿透能力最强的是什么光? 雾灯选择黄光是什么原因?

28. (2分)彩色电视机上丰富多彩的画面是怎样产生的呢?它与画家用颜料调出的各种颜色的原理是一样的吗?

五、探究与实验题(共32分)

29. (2分)作出图2-12中物体通过平面镜所成的像。

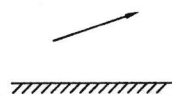


图 2-12

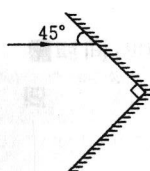


图 2-13

30. (2分)两个平面镜相互垂直,入射光线如图2-13所示,请依次画出经两个平面镜反射后的光线。

31. (2分)画出图2-14中与入射光线对应的反射光线和折射光线的大致位置。

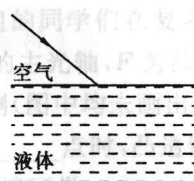


图 2-14

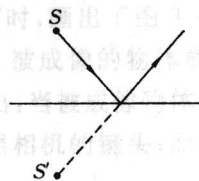


图 2-15

32. (2分)如图2-15所示, S' 是发光点 S 在平面镜中所成的像,请在图中画出另一条入射光线和它的反射光线。

33. (5分)小芳在家中照镜子时,发现镜中的她“远小近大”。于是她猜想:物体在平面镜中所成像的大小是否与物体到平面镜的距离有关?

(1)为了验证猜想,她选用_____ (选填“平面镜”或“薄玻璃板”)和两支_____的蜡烛及刻度尺来完成实验。

(2)实验中她把蜡烛分别放在镜前的_____位置,发现像与镜后的蜡烛总是_____的。

(3)她得出的正确结论是:物体在平面镜中所成像的大小与物体到平面镜的距离_____。

34. (3分)小洋在探究光的折射规律时做了如图2-16所示的实验,下表是她测出的数据,根据实验现象和表中数据,她得出了如下结论:光从空气斜射入其他介质中时,折射光线靠近法线,折射角小于入射角。

入射角 i	折射角 r
51°	30°

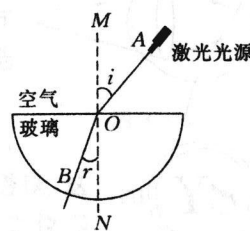


图 2-16

(1)你认为小洋的探究结论是否可靠?说出你的理由。

(2)如果小洋想验证折射现象中光路是否可逆,她应该怎样做?

35. (5分)阅读短文,回答问题。

一群可爱的小猴子在大森林里快乐地玩耍,它们来到一条小河边,突然一只小猴子发现河里有它的“同伴”,它就把其他的猴子叫过来看,这下河里的“同伴”也多了起来,而且水中也有它们喜爱的桃树,上面长满了“桃子”。小猴子于是伸手去捞水中的桃子,可是手刚碰到水面,水中的“同伴”和桃子就像被打碎一样消失了,小猴子坐在岸边伤心地哭了起来。哭了一会儿,它终于笑了起来,因为平静的水面又出现了它的“桃子”和“同伴”。这次它再不敢去摘桃子,而是快乐地和水中的“同伴”打招呼,这时水中的“同伴”也高兴地和它打起了招呼。

(1)水中真的有猴子的“同伴”吗?水中真的能长出桃子吗?

(2)为什么小猴子的手刚碰到水面,水中的东西就“碎”了?用学过的知识加以解释。

(3)上文涉及我们学过的哪些知识?

36. (2分)图2-17是“探究平面镜成像”的实验装置。某同学按下列步骤进行操作:

- ① 将一块玻璃板竖直架在一把直尺上面;
- ② 取两支长短、粗细相同的蜡烛,点燃其中一支放在玻璃板前的直尺上,可以看到玻璃板后出现蜡烛的像;
- ③ 把另一支未点燃的蜡烛在板后面移动,直至看上去它跟像完全重合;
- ④ 在直尺上记录点燃的蜡烛到玻璃板的距离和未点燃的蜡烛到玻璃板的距离。改变物距,重做上面的实验。其中根据步骤③可得到的结论是()。

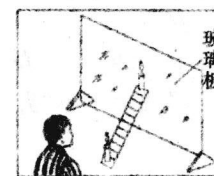


图 2-17

- A. 像的大小和物体的大小相等
- B. 像和物体的连线与镜面垂直
- C. 物体在平面镜里成的像是虚像
- D. 像到镜面的距离等于物体到镜面的距离

37. (2分)图2-18是大强设计的“探究光的反射规律”的实验装置.桌面上水平放置一块平面镜, P 是激光光源, E 和 F 是两个可绕 ON 转动的竖直纸质光屏.现在大强想探究入射光线、法线和反射光线是否在同一平面内,应如何操作?

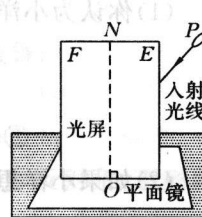


图2-18

38. (3分)现有一把米尺,请你设计一套实验方案,测出校园内国旗旗杆的高度.

39. (4分)用几块透明的红玻璃纸、蓝玻璃纸、绿玻璃纸;三块布:红颜色的布 a ,蓝颜色的布 b ,绿颜色的布 c ;一只手电筒.在夜晚关上室内的电灯,依次做下面的实验:

- ① 把几块红玻璃纸罩在手电筒前,会看到_____色的光.
- ② 把几块蓝玻璃纸罩在手电筒前,会看到_____色的光.
- ③ 用红色光照射三块布 a, b, c 时,看到 a 是红色, b 是黑色, c 是黑色.
- ④ 用蓝色光照射三块布 a, b, c 时,看到 a 是黑色, b 是蓝色, c 是黑色.
- ⑤ 用绿色光照射三块布 a, b, c 时,看到 a 是黑色, b 是黑色, c 是绿色.

由上述现象得出:透明体的颜色是由它_____决定的,有色的不透明体反射与它_____的色光.

六、计算题(共8分)

40. (3分)从地球向月球发射一束激光信号,经放在月球表面的反射装置反射回地球,现测得从发射到接收到反射回来的光信号,相隔 2.5 s 时间,求地球到月球的距离为多少.

41. (3分)阳光下,身高 1.8 m 的人测得自己的影长为 0.6 m ,他同时测得电线杆的影长为 2 m ,求电线杆高几米.

42. (2分)如图2-19所示,在水平面上有一点光源 S ,在水平面上方 2 m 处有一块水平放置的平面镜,当平面镜转动 22.5° 时,求经平面镜反射后照在水平面上的光斑移动几米.

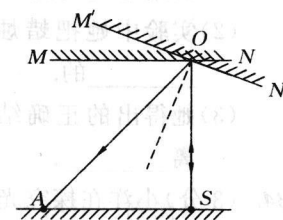


图2-19

- ① 考生要写清班级、姓名和考号。
- ② 用钢笔答题，不能用铅笔或圆珠笔，字迹要清楚，卷面要整洁。

考号

姓名

班

年级

学校

八年级上学期单元测试卷·物理·人教版

第三章

DANYUAN CESH

透镜及其应用

■时间:90分 ■总分:100分

题号 一 二 三 四 五 总分

友情提示:本卷中选择题及判断题的答案都必须填涂在答题卡相应的位置上,答在题空上—律无效!

一、填空题(每空1分,共28分)

1. 小冯和学习小组的同学们在复习“光学仪器”时,画出了图3-1所示的示意图.图中MN为透镜的主光轴,F为凸透镜的焦点.被成像的物体放在凸透镜的左侧,光屏放在透镜右侧(图中均未画出).他们归纳出:当被成像物体位于透镜左侧a,b,c,d四点中的_____点时,凸透镜就相当于照相机的镜头;而将被成像物体放在图中d点时,凸透镜可做_____使用.

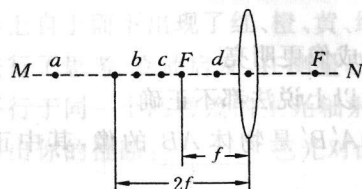


图3-1

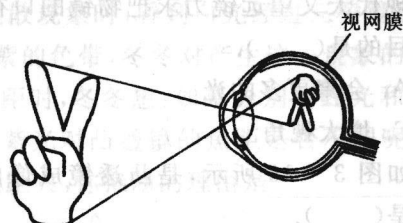


图3-2

2. 人眼球对光的作用相当于凸透镜,远处物体在正常人眼球视网膜上所成的像是倒立、缩小的实像,则物距(u)与眼球折光系统焦距(f)的关系为_____.图3-2为物体在某人眼球内的成像情况,则此人所患的眼睛疾病为_____.

3. 图3-3是某人看近处物体时的光路图,由图可知他是_____ (选填“近视眼”或“远视眼”).若他配的眼镜镜片中心的厚度为1.7 mm,则该镜片边缘的厚度应_____ (选填“大于”、“小于”或“等于”)1.7 mm.

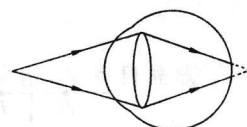


图3-3

4. 如图3-4所示,小明用一个透镜观看书上的一个英文单词,他看到了两个字母“YS”的放大的像.这个透镜是_____透镜,这种透镜对光线有_____作用,利用这种透镜可制成的光学仪器有_____和_____.



图3-4

5. 如图3-5所示,在注有清水的试管内留有一稍大的空气泡,使太阳光从试管的正上方向下照,观察试管下方的白纸,可以发现白纸上在与空气泡相对应的位置上,有一椭圆形黑影,而其他部分竟有一条与试管平行的亮线.这是因为试管充满水的地方相当于_____透镜,而气泡与周边的水组成_____透镜.如果把白纸从靠近试管向下移动到较远处,亮线的粗细将变_____.

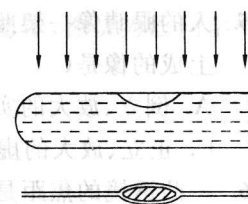


图3-5

6. 为了观察清楚蚂蚁的行走特点,小明应该使用_____,为了进一步观察蚂蚁的细胞组织结构,小明必须使用_____.
7. 小明是集邮爱好者,他用焦距为10 cm的放大镜去观察邮票,想看清楚邮票上的细微之处,这时邮票与放大镜的距离应该_____ (选填“大于”、“小于”或“等于”)10 cm,所成的是_____像.

8. 在探究“凸透镜成像规律”的实验中,当烛焰、凸透镜、光屏处于如图3-6所示的位置时,恰能在光屏上得到一个清晰的像.利用这一成像原理可以制成_____.

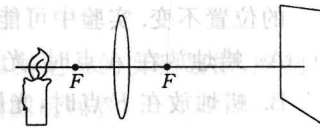


图3-6

9. 小明用焦距一定的照相机拍摄景物,若他将照相机远离被拍摄的景物,景物在底片上所成的清晰像将变_____ (选填“大”或“小”).

10. 如图3-7所示,鱼缸中只有一条小鱼,而眼睛从A点可以观察到两条,一条鱼的位置变浅,另一条鱼变大,前者是由于_____形成的_____ (选填“实”或“虚”)像,后者是由于鱼缸的_____ (选填“左”或“右”)侧部分等效于凸透镜而形成的_____ (选填“实”或“虚”)像.

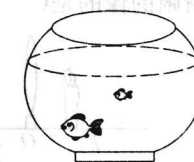


图3-7

11. 人的眼睛像一架神奇的照相机,晶状体相当于照相机的_____镜,外界物体在视网膜上所成的像是_____ (选填“正立”或“倒立”)的实像.

12. 通过一个透镜观察印有字母的纸的情形如图3-8所示.由图可知该透镜属于_____透镜,所成像的性质是缩小、倒立的_____ (选填“实”或“虚”)像.纸到透镜的距离是_____ (选填“大于2倍焦距”、“大于1倍焦距,小于2倍焦距”、“等于焦距”或“小于焦距”).



图3-8

二、单项选择题(每题2分,共22分)

13. 在探究“凸透镜成像规律”的实验中,已知凸透镜的焦距为10 cm,当光屏上成一缩小、倒立的烛焰的像时,烛焰(蜡烛)与凸透镜的距离为().
A. 大于20 cm B. 大于10 cm且小于20 cm C. 等于20 cm D. 小于10 cm
14. 如图3-9所示,是光线通过透镜的光路图,其中正确的是().

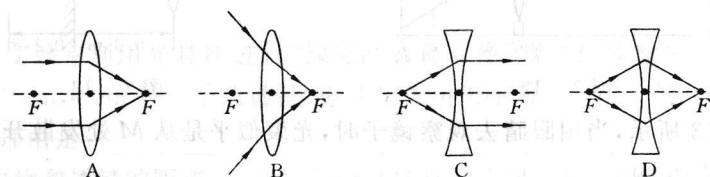


图3-9

答题卡

题号 答案

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

15. 人的眼睛像一架照相机. 物体射出的光经晶状体折射后成像于视网膜上, 视网膜上成的像是().

- A. 倒立、放大的实像 B. 倒立、缩小的实像
C. 正立、放大的虚像 D. 正立、缩小的虚像

16. 一凸透镜的焦距是 8 cm, 当物体距焦点 5 cm 时, 物体的成像情况是().

- A. 一定成放大的实像
B. 一定成放大的虚像
C. 可能成放大的实像, 也可能成放大的虚像
D. 一定能用光屏接收到

17. 某同学做“观察凸透镜成像”的实验, 如图 3-10

所示, P 点到透镜的距离为 2 倍焦距, 透镜和光屏的位置不变. 实验中可能看到的现象是().

- A. 蜡烛放在 A 点时, 光屏上会成明亮、清晰的像
B. 蜡烛放在 F 点时, 光屏上会成等大、清晰的像
C. 蜡烛放在 F 点和 O 点之间时, 光屏上会成放大的虚像
D. 蜡烛放在 B 点时, 光屏上会成明亮、清晰的像

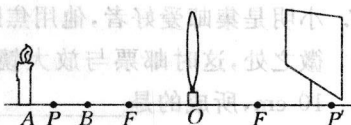


图 3-10

18. 如图 3-11 所示, 是四名同学组装的凸透镜成像规律实验操作示意图, 其中可能在光屏上得到清晰的像的是().

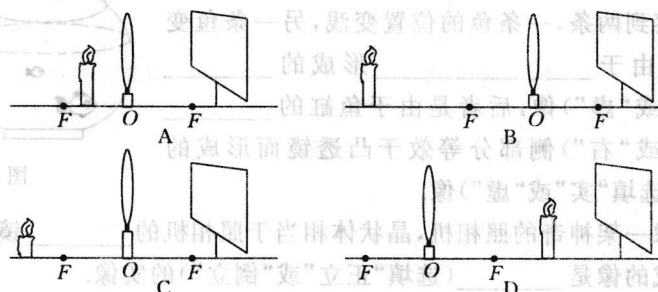


图 3-11

19. 如图 3-12 所示, 把点燃的蜡烛放在 a 点时, 可以在 c 点处的光屏上得到烛焰倒立、缩小的实像. 现保持凸透镜的位置不变, 把蜡烛放至 c 点, 要在光屏上得到烛焰清晰的像, 应把光屏放在图中的().

- A. a, b 之间 B. a 点 C. a 点的左侧 D. b 点的右侧

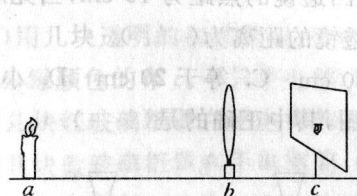


图 3-12

20. 如图 3-13 所示, 当用眼睛去观察镜子时, 光束似乎是从 M 处发散开来的, 则透镜的焦距是().

- A. 0.1 m B. 0.2 m C. 0.3 m D. 0.5 m

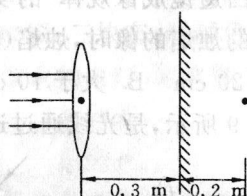


图 3-13

21. 小明和小红用焦距相等的相同照相机对小强同学拍照, 洗出的底片分别为图 3-14 中的甲和乙, 则().

- A. 小红离小强的距离近
B. 小明和小红离小强的距离相同
C. 小红要使底片上的像与小明的一样大, 小红移动



图 3-14

位置后, 再减小镜头到底片的距离

- D. 小红要使底片上的像与小明的一样大, 小红移动位置后, 再增大镜头到底片的距离

22. 2008 年北京奥运会全面运用了人脸识别系统, 人们进入场馆距门口 0.5 m~1.2 m 处时, 安装在门上的人脸识别系统的摄像机就可以对其面部特征进行快速核对, 如图 3-15 所示. 由此判断, 人脸识别系统的摄像机的镜头().

- A. 相当于凸透镜, 焦距可能为 0.5 m
B. 相当于凸透镜, 焦距可能为 0.1 m
C. 相当于凹透镜, 焦距可能为 0.5 m
D. 相当于凹透镜, 焦距可能为 0.1 m

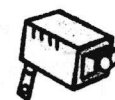


图 3-15

23. 物体放在凸透镜的主光轴上, 在距透镜 40 cm 处的光屏上得到一个倒立、放大的像, 则该透镜的焦距可能为().

- A. 10 cm B. 20 cm C. 30 cm D. 40 cm

三、多项选择题 (每题 3 分, 共 12 分)

24. 现代天文望远镜力求把物镜的口径加大, 以求观测到更暗的星体. 把口径加大的目的是().

- A. 会聚更多的光 B. 成像更明亮
C. 增大视角 D. 以上说法都不正确

25. 如图 3-16 所示, 是凸透镜成像的示意图, $A'B'$ 是物体 AB 的像, 其中正确的是().

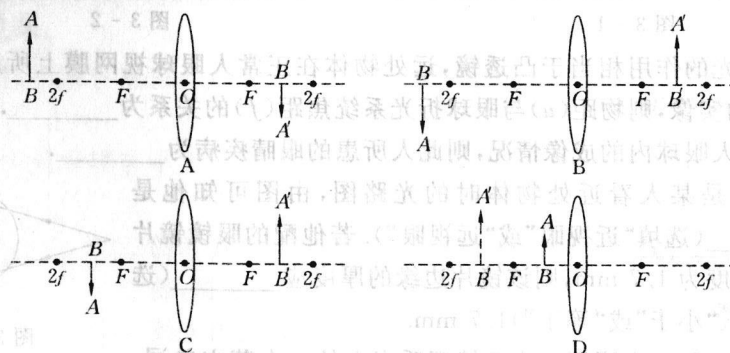


图 3-16

26. 显微镜能对微小的物体进行高倍数放大, 它利用两个焦距不同的凸透镜分别作为物镜和目镜, 则下列说法不正确的是().

- A. 物镜成正立、放大的虚像 B. 物镜和目镜都成实像

项
注
意
事
项

① 考生要写清班级、姓名和考号。
② 用钢笔答题，不能用铅笔或圆珠笔，字迹要清楚，卷面要整洁。

考号

姓名

班

级

学校

密封线内不要答题

C. 物镜和目镜都成虚像 D. 目镜成正立、放大的虚像

27. 小明在做“探究凸透镜成像”的实验中，当光屏、透镜及烛焰的相对位置如图 3-17 所示时，恰能在毛玻璃制成的光屏上得到一个清晰的像，由此可判断()。

- A. 透镜焦距一定在 10 cm 到 16 cm 之间
B. 透镜焦距一定在 8 cm 到 10 cm 之间
C. 小明只能在 I、II 区域看到像
D. 小明只能在 II、III 区域看到像

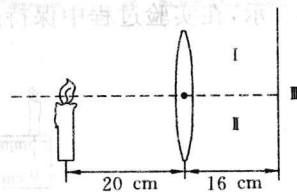


图 3-17

四、简答题(共 18 分)

28. (3 分)王强同学的视力正常，可他总是爱调皮地戴一下患近视的同学的眼镜，请你分析一下，他能不能看清楚物体，并说明理由。

29. (3 分)如图 3-18 所示，冬冬在探究光的色散现象时，看到白光经过三棱镜后，光屏上自上而下出现了红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫的色带，冬冬对产生这一现象的原因进行了思考。受此启发，在测量凸透镜的焦距时，冬冬想：如果分别用红光和紫光平行于同一个凸透镜的主光轴射入，红光、紫光对凸透镜的焦距是否不同呢？请写出你的推断：_____色光对凸透镜的焦距大，你推断的理由是_____。

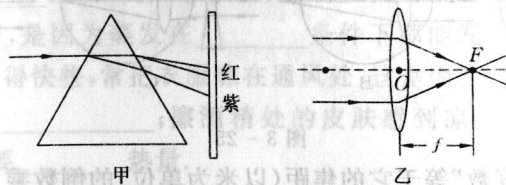


图 3-18

30. (4 分)甲、乙两名同学在完成了“探究凸透镜成像规律”的实验后，又各自完成了不同的实验。

(1)甲同学做的实验是：当光屏上出现烛焰倒立、缩小的像后，将烛焰和光屏的位置颠倒，光屏上就出现了烛焰倒立、放大的像。

- a. 关于甲同学的实验，你的问题是_____。
b. 甲同学只将烛焰和光屏的位置互换，就使像由缩小变为放大的，这样做的依据是：_____。

(2)乙同学做的实验是：用发光的小灯泡代替烛焰做发光的物体，你认为乙同学的做法有无可取之处呢？为什么？

31. (4 分)小华同学做“探究凸透镜成像规律”的实验时，根据记录的实验数据，绘制出像距随物距变化的图像，如图 3-19 所示。请你认真读图后回答：

(1)实验中所用的凸透镜焦距是_____cm。

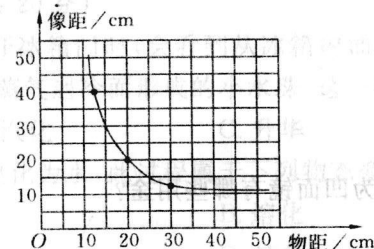


图 3-19

(2)将物体由距凸透镜 40 cm 处匀速移动到 20 cm 处，所用的时间为 2 s，求此过程中物体的像移动的平均速度。

32. (4 分)在实验室利用光具座进行“探究凸透镜成像”规律的实验中，有焦距分别为 48 cm、15 cm、4 cm 的三个凸透镜，你认为选用焦距为_____的凸透镜进行实验更恰当，理由是：_____。
在实验中物和透镜的距离一定时，无论怎样移动光屏，都看不到像。请你找出其中的一个理由：_____。

五、探究与实验题(共 20 分)

33. (5 分)大型天文望远镜的物镜采用凹面镜,凹面镜对光起什么作用呢?

小明首先进行了大胆的猜想,先找到所有可能的情况:

①会聚;②发散;③不会聚又不发散.

究竟是哪一种情况呢?小明做了以下实验:

小明将 10 只激光手电筒捆绑在一起,形成一束平行光,然后对着凹面镜照射,发现了如图 3-20 所示的现象.

(1)小明对凹面镜的学习过程,其程序是怎样的?

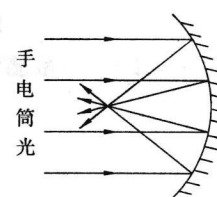


图 3-20

(2)根据以上现象,小明可得出什么结论?

(3)根据这一结论,你认为凹面镜有哪些用途?

34. (2 分)请在图 3-21 甲、乙的虚线框内分别画一个适当的光学器件,使它满足图中改变光路的要求.

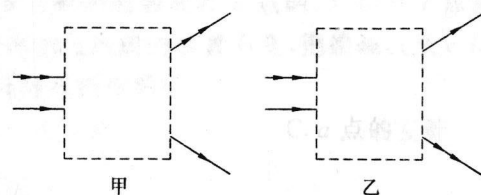


图 3-21

35. (2 分)如图 3-22 所示,已画出两条折射光线,请在图中画出相应的入射光线.

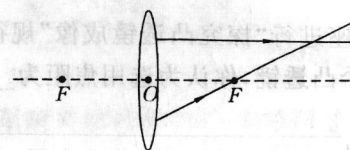


图 3-22

36. (3 分)小刚同学用焦距为 10 cm 的凸透镜做实验,实验装置示意图如图 3-23 所示,在实验过程中保持凸透镜的位置不变,请你根据所学知识完成下列填空.

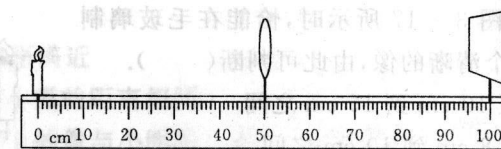


图 3-23

(1)改变蜡烛位置,使其位于 20 cm 刻度线处,再移动光屏,使烛焰在光屏上成清晰、倒立、_____的实像.(选填“放大”、“等大”或“缩小”)

(2)改变蜡烛位置,使其位于 35 cm 刻度线处,再移动光屏,使烛焰在光屏上成清晰、_____的实像.(选填“倒立”或“正立”)

(3)改变蜡烛位置,使其位于 42 cm 刻度线处,小刚从透镜的右侧通过透镜可以看到一个正立、_____的烛焰的像.(选填“放大”、“等大”或“缩小”)

37. (6 分)小明进行“视力的矫正”探究活动,他将自己戴的近视眼镜放在蜡烛与凸透镜之间(如图 3-24 所示),在光屏上得到了一个缩小、倒立的清晰实像,拿开眼镜后,光屏上的像变得模糊了.

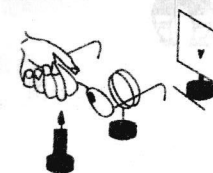


图 3-24

(1)小明为了使光屏上的像重新变得清晰,在不移动光屏和凸透镜位置的前提下,他该_____.如果他不戴眼镜看书,应该将书_____ (填“靠近”或“远离”)眼睛.

(2)如图 3-25 所示的四幅图中,正确表示近视眼成像情况的是_____图,其矫正做法是_____图;表示远视眼成像情况的是_____图,其矫正做法是_____图.

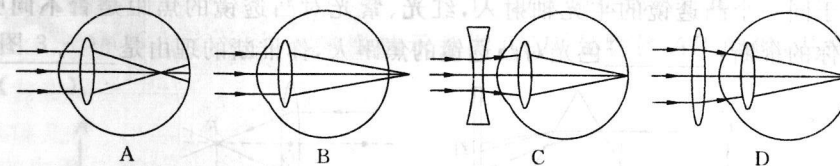


图 3-25

38. (2 分)老花镜的“度数”等于它的焦距(以米为单位)的倒数乘 100,若已知老花镜的“度数”为 200 度,则该镜片的焦距为多少?

第四章

DANYUAN CESH

物 态 变 化

■时间:90分 ■总分:100分

题 号 一 二 三 四 五 六 总分

友情提示:本卷中选择题及判断题的答案都必须填涂在答题卡相应的位置上,答在题空上一律无效!

一、填空题(每空1分,共29分)

1. 判断下列现象各属于哪一种物态变化,填写在横线上。

- (1)用钢水浇铸成工件的过程是_____;
- (2)春秋季节夜晚出现的“露”是_____;
- (3)把废铁块熔成铁水是_____;
- (4)冬夜出现的“霜”是_____。

2. 图4-1所示的是松香和海波的熔化图像,其中_____是海波的熔化图像,_____段表示熔化过程,在这个过程中必须_____热量,但温度_____,这个温度就是海波的_____。

3. 蒸发和沸腾是_____的两种方式。洒在地面上的水,不管温度高低,总能变干,是因为蒸发在_____条件下都能发生;为了让湿衣服干得快些,常把衣服晾在通风处,这是因为_____;擦酒精处的皮肤感到凉,是由于酒精蒸发时要_____热量。

4. 小明同学测量体温后,体温计的示数如图4-2所示,体温计的分度值是_____℃,他的体温示数是_____℃。

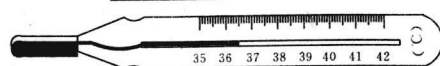


图4-2

5. 在大规模的食品运输中,要采取降温措施防止食品变质,在不便于使用电冰柜的情况下,通常是在密封的食品袋周围放些干冰,利用干冰_____来使食品降温。
6. 妈妈买回几条鲜嫩的黄瓜,第二天,常浩发现黄瓜变蔫了,这是由于_____造成的。为防止这一现象发生,你可以采取的措施是_____ (填一项即可)。

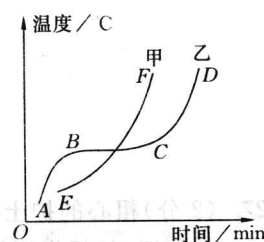


图4-1

7. 水银的熔点和沸点如下表所示,当温度为300℃时,_____用水银温度计。(选填“可以”或“不可以”)

	熔点/℃	沸点/℃
水 银	-39	357

8. 天气热极了,小红在家写作业,汗流不止,抬头看了看挂在墙上的寒暑表(如图4-3所示),当时室温是_____,于是她打开电风扇,立刻凉快多了,这时她又看了看寒暑表,发现示数_____ (选填“升高”、“不变”或“降低”),这是因为打开电风扇加快了_____,而没有改变_____。

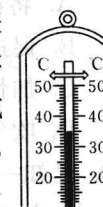


图4-3

9. 吃雪糕解热是因为雪糕在熔化时_____热量。
10. 寒冷的冬天,洗过的衣服挂在室外,过一会儿,湿的衣服变成了冰冻的衣服,这是_____现象,而到了傍晚时,冰冻的衣服也会干,这是_____现象。
11. 在严冬,早晨走进教室时会看到窗上有冰花(相当于霜),这是由于水蒸气发生_____而形成的,冰花出现在玻璃的_____ (选填“内”或“外”)侧。

二、单项选择题(每题2分,共20分)

12. 炎热的夏天,当我们打开冰箱门时,会看到从冰箱内涌出团团白雾。实际上,这些白雾是室内空气中的水蒸气遇冷而形成的小水珠,这一物态变化过程是()。
 - A. 液化
 - B. 汽化
 - C. 升华
 - D. 凝华
13. 夏天,加在饮料中的冰块化为水,此过程属于下列物态变化中的()。
 - A. 凝固
 - B. 熔化
 - C. 汽化
 - D. 液化
14. 夏天,没有冰箱的农村家庭,为了防止饭菜变味儿,常把饭菜放入盆,再把盆浮在水缸中。以下说法正确的是()。
 - A. 水缸是沙石材料制成的,比热容较小,有散热作用
 - B. 水的比热容较大,可以吸收较多热量
 - C. 水缸中的水不断蒸发吸热,使缸内温度降低
 - D. 水缸周围的水蒸气在缸外壁液化吸热,使缸内温度降低
15. 下列措施能防止蒸发的是()。
 - A. 把粮食晒在朝阳的地方
 - B. 把酒精放在密封的瓶中
 - C. 将洒在地上的水用笤帚摊开
 - D. 将湿衣服晾在通风处
16. 给一定质量的水加热,其温度与时间的关系如图4-4中a图线所示。若其他条件不变,仅将水的质量增加,则温度与时间的关系图线正确的是()。
 - A. a
 - B. b
 - C. c
 - D. d
17. 炎热的夏天,当你走在晒得发烫的柏油路上时,恰巧来了一辆洒水车,洒湿了路面,这时你会感到更加闷热,产生这种感觉的主要原因是()。
 - A. 洒水车中的水经过曝晒,内能增加,温度很高

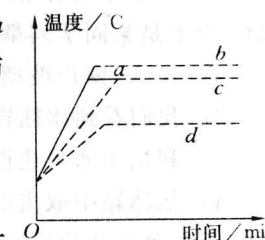


图4-4

答题卡

题号 答案

12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24

- B. 洒水后空气的湿度增加,身上的汗较难蒸发
C. 地面上的水反射了阳光,使身体得到更多的热量
D. 水蒸发时把地表的热量带到了人的身上

18. 喝开水时,人们常常会向水面上吹吹气再喝,对此较为确切的解释是()。

- A. 将冷气吹入水中,使水温降低
B. 促进水的流动,从而使水温降低
C. 加快水的蒸发,使水温下降快些
D. 吹气时,风会带走水的一些温度,使水温降低

19. 已知一杯水的温度与室内气温相同,用温度计测这杯水的温度,当温度计的玻璃泡离开水后()。

- A. 温度计的示数始终往下降
B. 温度计的示数始终保持不变
C. 温度计的示数先下降,后上升
D. 温度计的示数先上升,后下降

20. 冬天,乌苏里江的气温达到 -50°C 时,河面结冰,但冰面下的水却在流动,冰面下冰与水接触的温度为()。

- A. -50°C
B. 低于 0°C
C. 高于 0°C
D. 等于 0°C

21. 下表中列出了几种物质的熔点(在标准大气压下),据此判断以下说法正确的是()。

物质名称	固态水银	金	铜	铁	钨	固态氮
熔点/ $^{\circ}\text{C}$	-38.8	$1\ 064$	$1\ 083$	$1\ 535$	$3\ 410$	-259

- A. 铜球掉入铁水中不会熔化
B. 在 -255°C 时氮是固态
C. 水银温度计可测量 -40°C 的温度
D. 用钨制成灯丝不易熔化

三、多项选择题(每题3分,共9分)

22. 下面几种说法正确的是()。

- A. 同一种物质处于哪种状态与该物质此时的温度有关
B. 晶体熔化时的温度叫做熔点
C. 物质吸收了热量,温度一定升高
D. 非晶体没有熔点,所以熔化时不吸热

23. 以下是某同学列举的一些物态变化的实例,其中正确的说法是()。

- A. 冬天,窗户玻璃上的“冰花”是空气中的水蒸气凝华而成的
B. 我们看到冰糕冒的“白气”是一种汽化现象
C. 利用干冰来获得低温是通过干冰升华来实现的
D. 从冰箱中取出的汽水瓶的外表面有水,是冰箱外的水蒸气液化而成的

24. 下列物态变化过程中放出热量的是()。

- A. 冰化成水
B. 冰箱冷冻室内形成的冰霜
C. 水结成冰
D. 冬天,人呼出“白气”

四、简答题(共12分)

25. (2分)夏天,从冰箱中拿出的瓶装矿泉水,过一会儿瓶的外壁会附着一层小水珠. 这些小水珠是怎样形成的?

26. (2分)为测量一杯热水的温度,在把温度计插入热水后应何时读数据? 对于这个问题有三种不同的意见:甲认为应立即读数;乙认为应该在温度计示数稳定后读数;丙认为插入时间越久,读数越准确. 请你对此发表评论.

27. (2分)粗心的护士小王仅对一支体温计消毒后,就直接用这支体温计测几个病人的体温,结果发现均是 39°C ,可是有的病人并不发烧,这可能是什么原因呢? 小王这样做可能产生哪些不良结果?

密封线内不要答题