



한국어 문법 핵심 정리 노트

韩国语语法 一点通

HANGUOYU YUFA YIDIANTONG

韩卫星 主编



初级

이 책에서는 가능한 한 한국어 **상용한** 문법을 쉽게
설명하려고 했음 뿐만 아니라, 예문과 연습도
한국어의 기초어휘를 써서 간결하게 제시하려고 노력했기
때문에, 이 책을 통해서 **쉽게** 한국어의 말하기, 듣기,
읽기, 그리고 쓰기의 기초를 다질 수 있을 것이다.



大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE



한국어 문법 핵심 정리 노트

韩国语语法 HANGUOYU YUFA YIDIANTONG 一点通

初级



大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

© 韩卫星 2009

图书在版编目(CIP)数据

韩国语语法一点通·初级 / 韩卫星主编. —大连:
大连出版社, 2010.1

ISBN 978-7-80684-825-8

I. 韩… II. 韩… III. 朝鲜语—语法 IV. H554

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第212239号

出版人:刘明辉

策划编辑:李 岩

责任编辑:李 岩 耿 伟

封面设计:张 金

版式设计:林 洋

责任校对:韩 旭

责任印制:徐丽红

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街10号

邮编:116011

电话:0411-83624487 0411-83620941

传真:0411-83610391

<http://www.dlcbs.com>

E-mail:ly1199@sohu.com

印刷者:大连金华光彩色印刷有限公司

经销者:各地新华书店

幅面尺寸:140 mm×203 mm

印 张:9

字 数:240千字

出版时间:2010年1月第1版

印刷时间:2010年1月第1次印刷

印 数:1~5000册

书 号:ISBN 978-7-80684-825-8

定 价:22.00元

前言

语言是有“血”有“肉”的。所谓“血”，即骨血，就是这门语言的语法规则；所谓“肉”，即这门语言丰富的词汇和短语。这两部分内容的学习是相辅相成的，忽略其中任何一个都不能真正学好这门语言。语法规则是这两部分内容中真正起到基础作用的关键所在。学好语法，是准确掌握一门语言、学好一门语言的大前提。

像所有的语言一样，韩国语有其独特的语法规则和语法特征，这就决定了学习者对其语法规则的学习要有个循序渐进的过程。《韩国语语法一点通》就是基于学习者的这种需求应运而生的。“一点通”，一点即通，触类旁通。没有晦涩的语法介绍，语言通俗易懂，例句简洁实用，是本书的一大亮点。有难有易，循序渐进，使我们的韩国语语法学习“一步一个脚印”，是本书的第二大亮点。练习题丰富多样，更好地帮助我们夯实基础，扎实地推进韩国语学习，是本书的第三大亮点。

《韩国语语法一点通》系列图书分为初级、中级和高级，本书是《韩国语语法一点通》的初级。书中

包含了韩国语语法中处于基础地位的27项语法现象，按语法意义分门别类地对这些内容进行了总结和归纳，内容系统详实，便于学习者有效掌握。本书适合于一般的韩国语学习者自学，也适合于高等学校的韩国语专业学生辅修，是一本很好的韩国语语法学习辅导用书。希望《韩国语语法一点通》能够方便和促进广大韩国语学习者的学习，更希望《韩国语语法一点通》能够成为大家的良师益友。

由于编写的时间有限，书中难免有疏漏之处，希望广大读者能够多提宝贵意见和建议，以使我们的《韩国语语法一点通》尽善尽美。最后，祝所有的读者能够在韩国语学习上取得更大的进步！

编者

2010年1月

目 录

1. 表示主体的语法项

* -가/-이	001
* -께서	004
* -는/-은	007

2. 表示陈述(疑问)的语法项

* -(이)다/- (이)니?[(이)야?]	010
* -입니다/- 입니까?	013
* -ㅂ(습)니다/- ㅂ(습)니까?	015
* -아요(어요, 여요)/- 아요(어요, 여요)?	018
* -예요(이에요)/- 예요(이에요)?	021
* -(이)지요/- (이)지요?	024

3. 表示共动的语法项

* -(으)십시오	028
* -자	031

4. 表示命令的语法项

* -(으)세요/- (으)십시오	034
-------------------------	-----

5. 表示感叹的语法项

* -(는)군요	037
* -네요	040

6. 表示强调的语法项

* -는/-은	043
---------------	-----

7. 表示原因(理由)的语法项

* -아서(어서, 여서)	046
* -(으)니까	049

* -(으)로	053
* -(기) 때문에	055
* -기에	058
8. 表示条件的语法项	
* -(으)면	062
9. 表示选择的语法项	
* -거나	065
* -(이)나	068
10. 表示让步的语法项	
* -(이)나	071
* -(이)라도	073
* -아도(어도, 여도)	076
11. 表示转折的语法项	
* -지만	080
* -는데/- (으)ㄴ데	082
12. 表示推测的语法项	
* -겠-	086
* -(으)ㄹ 것 같다	088
13. 表示方式(手段)的语法项	
* -아(어, 여) 보다	092
* -(으)로	094
14. 表示并列的语法项	
* -고	097
* -(으)며	099

* -과/-와	103
* -하고	105
15. 表示同时进行的语法项	
* -(으)면서	108
* -(으)며	110
* -과 같이/-와 같이	113
16. 表示顺序的语法项	
* -기 전에	116
* -(으)ㄴ 후에	118
* -자마자	121
17. 表示时间的语法项	
* -았-/ -었-/ -였-	124
* -겠-	126
* -부터...-까지	129
* -(으)ㄴ 때	131
18. 表示对象的语法项	
* -를/-을	135
* -에게/-한테	137
* -에게서/-한테서	140
* -아(어, 여) 주다	142
19. 表示修饰的语法项	
* -아(어, 여)지다	145
* -마다	148
* -는/- (으)ㄴ/- (으)ㄹ	150

* -기	153
* -게	157
* -는/- (으)ㄴ 편이다	160
20. 表示包含的语法项	
* -도	163
21. 表示起点的语法项	
* -부터	166
* -에서	168
22. 表示处所的语法项	
* -에	171
* -에서	173
23. 表示否定的语法项	
* -지 못하다	176
* 안	178
* -지 않다	180
* -가/-이 아니다	183
24. 表示动作进行的语法项	
* -고 있다	186
* -는 중이다	188
25. 表示限制(限定)的语法项	
* -밖에	192
* -만	194
* -아야(어야, 여야) 하다	197
* -지 말다/-지 마세요/-지 마십시오	200

26. 表示罗列的语法项

* - (이)랑...- (이)랑 203

* - (이)든지...- (이)든지 206

27. 表示意图(目的)的语法项

* - 겠- 209

* - (으)ㄹ 것이다 211

* - (으)러 214

* - (으)려고 217

* - 고 싶다 220

* - (으)면 하다 223

参考答案 227

索引 277

주체를 나타내는 문법 표현

表示主体的语法项

-가/-이

接法

格助词，接在体词后面。

-가：接在以元音结尾的体词后面。“누구, 저, 나, 너”后接“가”，则变为“누가, 제가, 내가, 네가”。

-이：接在以收音结尾的体词后面。



语义

接在表示主语的词后面，有指定之意。



语用

当一个句子出现两个主语时，前一个主语是整个句子的主语，后一个主语是谓语部分的主语。



例句

◇ 비가 옵니다. 下雨了。

◇ 친구가 갔어요. 朋友走了。

◇ 사과가 맛있어요. 苹果好吃。

◇ A: 남동생이 키가 커요? 弟弟个子高吗?

B: 커요. 1.80m입니다. 高，有1.80米高。



◇ A: 지금 바람이 불어요? 现在刮风吗?

B: 불지 않습니다. 没刮。

练习

1. ‘-가/-이’ 를 괄호 속에 써 넣으십시오.

- 1) 그 책 () 재미있어요.
- 2) 선배 () 병문안 왔습니다.
- 3) 꽃 () 많이 피었습니다.
- 4) 요리 () 다양해요.
- 5) 주말에 시간 () 있어요.

2. ‘-가/-이’ 를 사용하여 문장을 만드십시오.

- 1) 물가 / 비싸다

⇒ _____.

- 2) 손 / 크다

⇒ _____.

- 3) 친구 / 떠나다

⇒ _____.

- 4) 마음 / 착하다

⇒ _____.

- 5) 사고 / 나다

⇒ _____.

3. 다음 대화를 완성하십시오.

- 1) 가: 누가 왔어요?

나: _____ . (亲戚来了.)

- 2) 가: _____ . (菜好吃吗?)

나: 너무 맛있어요.

3) 가: 누가 얼굴이 예뻐요?

나: _____, (妹妹漂亮。)

4) 가: 무엇이 필요해요?

나: _____, (需要钱。)

5) 가: 이 방이 어때요?

나: _____, (房间干净。)

4. 다음 문장에서 틀린 곳을 고치십시오.

1) 눈가 많이 왔어요.

2) 책이 본다.

3) 저가 밥을 합니다.

4) 길이 간다.

5) 표가 샀다.

5. 다음 문장을 중국어나 한국어로 번역하십시오.

1) 날씨가 정말 좋다.

2) 동생이 노래를 부른다.

3) 친구의 집이 크다.

4) 电影很有意思。

5) 高中同学来了。



放大镜

“나, 저, 누구” 与 “-가” 的结合

☞ “나/저” 与主格助词 “-가” 结合成为 “내가/제가” 。

例: 내가 할게요. (○) 나가 할게요. (×)

(参考: 나는 먹어요.)



제가 할게요. (○) 저가 할게요. (×)

(参考: 저는 먹어요.)

☞ “누구” 与 “-가” 结合成为 “누가”。

例: 누가 해요? (○) 누가해요? (×)

(参考: 누구는 그런 거 먹어요?)



-께서



接法

格助词，接在体词后面。



语义

表示需要尊敬的动作或状态的主体。



语用

表示主体的 “-가/-이” 不能与其他助词结合使用，但 “-께서” 可与其他助词结合使用。



例句

◇ 아저씨께서 웃으십니다. 叔叔在笑。

◇ 사장님께서 글씨를 쓰십니다. 老板在写字。

◇ 어머니께서 신문을 보십니다. 妈妈在看报纸。

◇ 아버지께서 편찮으세요. 爸爸不舒服。

◇ A: 할머니께서 건강하세요? 奶奶身体好吗?

B: 네, 덕분에 건강하세요. 是啊，托您的福很健康。

◇ A: 선생님께서도 가세요? 老师也去吗?

B: 아니요, 학생만 갑니다. 不, 只有学生去。

练习

1. '-가/-이' 나 '-께서' 괄호 속에 써 넣으십시오.

- 1) 여동생 () 가방을 주었어요.
- 2) 어머니 () 반찬을 하십니다.
- 3) 다리 () 아파요.
- 4) 새 () 날아요.
- 5) 아주머니 () 도와 주셨습니다.

2. '-께서' 를 사용하여 문장을 만드십시오.

- 1) 큰 형 / 안다

⇒ _____.

- 2) 할머니 / 부탁하다

⇒ _____.

- 3) 부모님 / 용돈 주다

⇒ _____.

- 4) 사모님 / 과일 꺾다

⇒ _____.

- 5) 부장님 / 부르다

⇒ _____.

3. 다음 대화를 완성하십시오.

- 1) 가: _____ ? (父母是做什么的?)

나: 어머니는 선생님이시고, 아버지는 회사원이십니다.



2) 가: 이 선물은 누가 주셨어요?

나: . (是叔叔给的。)

3) 가: 음식이 맛있네요. 누가 하셨어요?

나: . (是妈妈做的。)

4) 가: ? (是姨妈来了吗?)

나: 네, 저 보러 오셨어요.

5) 가: 어떻게 카메라를 샀어요?

나: . (是姑姑给的钱。)

4. 다음 문장에서 틀린 곳을 고치십시오.

1) 친구께서 이사를 도왔다.

2) 사모님이 아까 오셨어요.

3) 할머니에게 과일을 사 드렸다.

4) 동생께서 보낸 소포예요.

5) 아저씨가 주신 책을 보고 있어요.

5. 다음 문장을 중국어나 한국어로 번역하십시오.

1) 사장님께서 그 일을 지시하셨다.

2) 아버지께서 식사를 하십니다.

3) 부장님께서 출장을 가셨습니다.

4) 昨天老师讲了。

5) 父母来了。



-는/-은

接法

补助词，接在体词或部分助词、接续词尾后。

-는：接在以元音结尾的体词后面。

-은：接在以收音结尾的体词后面。

语义

表示主语，即句子叙述的中心。

语用

在一个句子中第二次提到同一事物时使用“-는/-은”，也可与其他助词合用。而当对已经提到的状况进行叙述时不能替换使用“-가/-이”。

例句

◇ 저는 학생입니다. 我是学生。

◇ 지구는 둥글다. 地球是圆的。

◇ 이것은 사진첩이에요. 这是相册。

◇ 저 사람은 우리 이웃입니다. 那个人是我们的邻居。

◇ A: 여기는 찻집입니까? 这儿是茶馆吗?

B: 아니요, 여기는 휴게실입니다. 不，这儿是休息室。

◇ A: 겨울은 날씨가 어때요? 冬天天气怎么样?

B: 좀 춥지만 괜찮아요. 虽然有点儿冷，但还可以。